



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# LCAP DCC: Quarter 3 Lead Diagnostic Data Review and Input

Dr. Jacqueline Mora  
Assistant Superintendent, Educational Services



# Agenda

- Welcome
- Review our Norms
- 2021-22 Q3 Lead Data
  - Local Diagnostic and Interim Assessments
  - Provide Suggestions for Next Steps
- Closure

# Working Norms



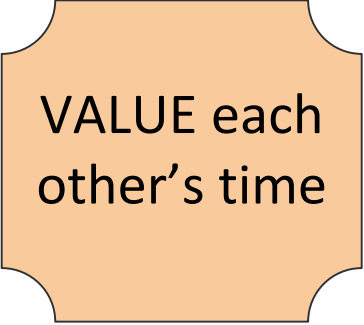
Be  
part of  
the  
SOLUTION



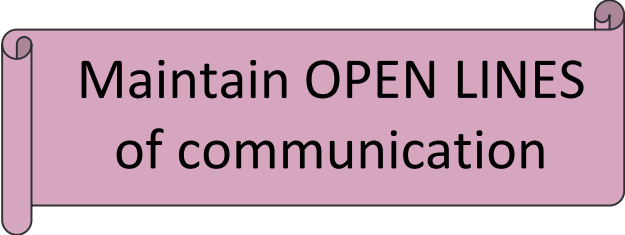
Keep  
EQUITY  
at the  
center



Be  
PRESENT



VALUE each  
other's time



Maintain OPEN LINES  
of communication



HONESTY  
(Share Your  
Truth)



RESPECT  
different  
perspectives



# 2021-22 Goal Teams

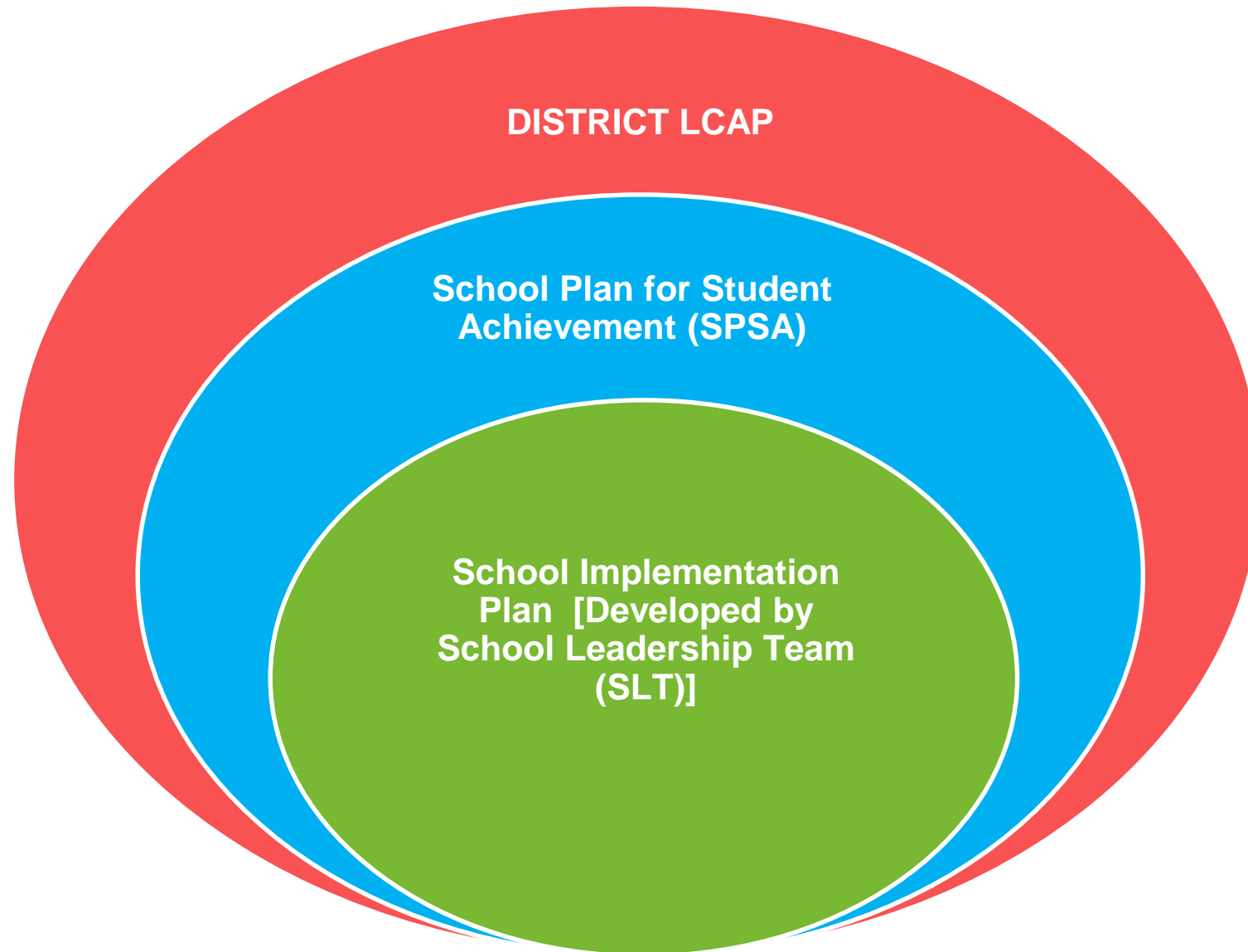
- Goal 1a: Alicia Baillie, Devon Smith, Chris Mock, Rosa Mejia, Naz Riquelme, Jennifer Goldberg, Satinder Hawkins, Felix De Raspide Ross
- Goal 1b: Isaac Burgess, Rosa Serratore, Lupe Ibarra-Smith, Amy Di Dario, Claudia Bautista-Nicholas, Steve Richardson, Isabel Martinez, Daniel Skarsten
- Goal 2: Deanna Sinfield, Yvonne Kyle, Lila Daruty, Daniela Wiener, Margie Holland-Matthews, Carmen Durand
- Goal 3: Bertha Roman, Lori Orum, Johanna De La Rosa, Nancy Guitierrez, Shuli Lotan, Sofia Ramirez, Berenice Onofre, Zakiya



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Q3 Lead Data: Diagnostic and Interim Assessments

# LCAP: One Unifying Plan

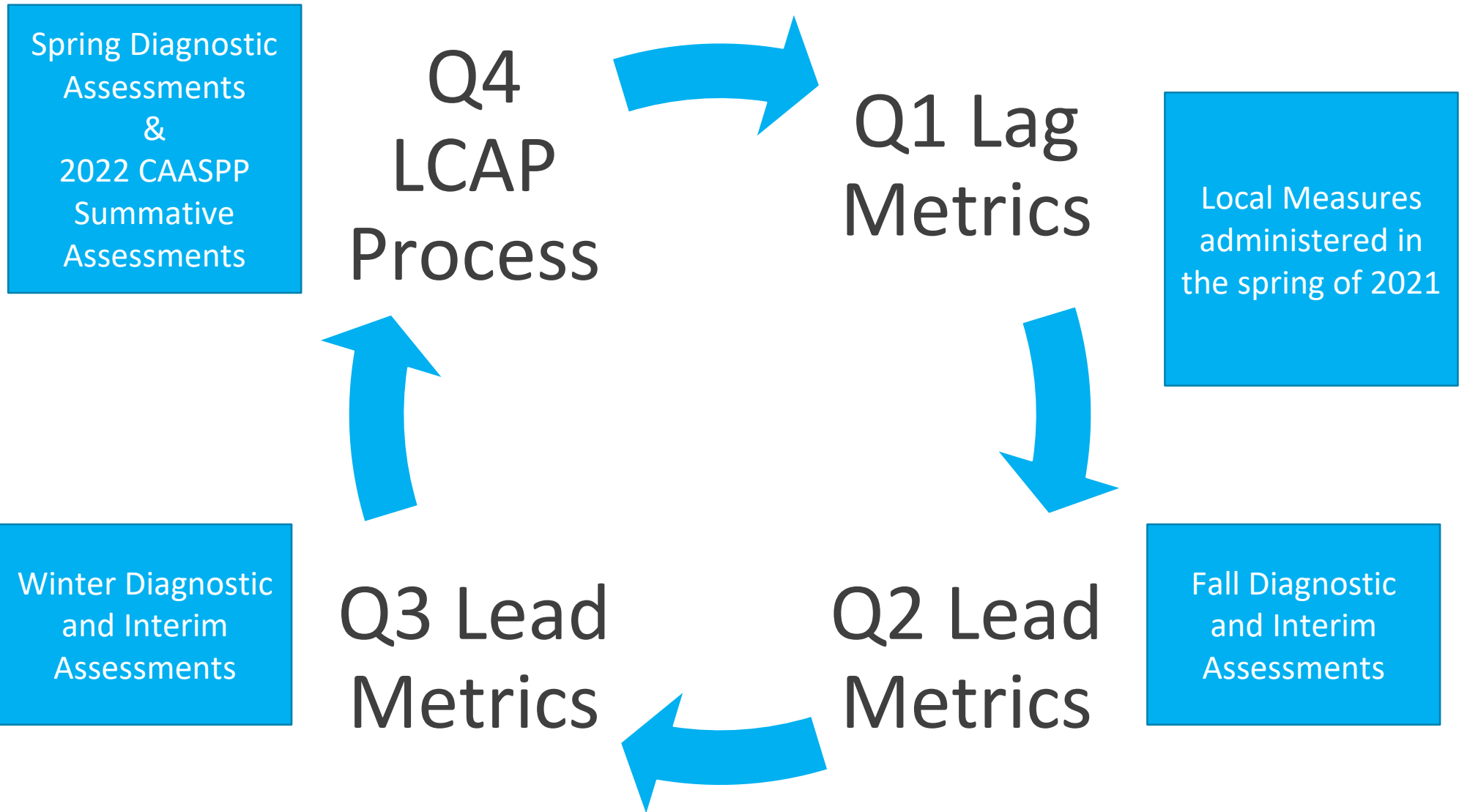




# LCAP Goals

- G1: All graduates are socially just and ready for college and careers
- G2: English Learners will become proficient in English while engaging in a rigorous, culturally and linguistically responsive, standards-aligned core curriculum
- G3: All students and families engage in safe, well-maintained schools that are culturally responsive and conducive to 21<sup>st</sup> century learning

# SMMUSD Cycle of Inquiry







# Cycles of Inquiry

- An Inquiry Cycle is designed to monitor student progress in goals over the course of the year and from year to year.
- Essential Questions:
  - How are our student performing?
  - How are our most vulnerable populations performing?



# Q3: Lead Metrics

## Goal 1

- Diagnostic Assessments for ELA and Math
- Interim Assessments for ELA and Math

## Goal 2

- Diagnostic Assessment by EL Status for ELA and Math
- Interim Assessments by EL status for ELA and Math
- Reclassification Numbers

## Goal 3

- Suspension and expulsions
- Attendance

# Goal 1 & 2: Winter Assessments

- Diagnostic (skill development over time)
  - ELA:
    - *FastBridge, grades K-5*
    - *Star Renaissance, grades 6-12*
  - Math:
    - *FastBridge grades K-5*
    - *Star Renaissance, grades 6-12*
- Interim (focused on a narrow set of curriculum standards)
  - ELA:
    - *TK-2 In development*
    - *CAASPP IABs, grades 3-8, and 11*
    - *Illuminate Item Bank, grades 9-10*
    - *12<sup>th</sup> In development*
  - Math
    - *CAASPP IABs, grades 3-11*
    - *SMMUSD teacher-generated assessments, grades K-2*
- Reclassification Numbers





# Group Activity: Data Review and Analysis

- In your Goal teams identify a recorder, time keeper, and process checker
- Review and analyze data using the following guiding questions (60 min):
  - What statements can be made based on key findings or the data?
  - What questions about curriculum, instruction, assessment, and systems arose from looking at data?
  - What actions/services may have contributed to the growth or lack thereof?
  - What suggestions do you have for the next steps
    - *Update your suggestions based on Lead Data*
- Share out in larger group (20 min)
- Reflection (10 min)



# Materials

- Each team will receive:
- Access to Lead Diagnostic Metrics
  - Q3: Lead Data Slides
    - *Goal 1a: Slides 20-56*
    - *Goal 1b: Slides 59-96*
    - *Goal 2: Slides 101-117*
    - *Goal 3: Slides 119-145*
- Document that includes
  - Goal
  - Guiding questions
  - Planned actions and services



# 2021-22 Goal Teams

- Goal 1a: Alicia Baillie, Devon Smith, Chris Mock, Rosa Mejia, Naz Riquelme, Jennifer Goldberg, Satinder Hawkins, Felix De Raspide Ross
- Goal 1b: Isaac Burgess, Rosa Serratore, Lupe Ibarra-Smith, Amy Di Dario, Claudia Bautista-Nicholas, Steve Richardson, Isabel Martinez, Daniel Skarsten
- Goal 2: Deanna Sinfield, Yvonne Kyle, Lila Daruty, Daniela Wiener, Margie Holland-Matthews, Carmen Durand
- Goal 3: Bertha Roman, Lori Orum, Johanna De La Rosa, Nancy Guitierrez, Shuli Lotan, Sofia Ramirez, Berenice Onofre, Zakiya





# Thank you for your time

- **Next Meeting**

- Date: May 26, 2022
- Time: 4:00 – 6:00 pm
- Location: Virtual
- Topic: Review Annual Update and Draft of 2022-23 LCAP





SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Appendices: Charts based upon LCAP Goals



# Organization of Appendices

- Appendix A: Goal 1
- Appendix B: Goal 2
- Appendix C: Goal 3



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Appendix A: Goal 1 Metrics

Quarter 3 Lead Data: Diagnostic Assessments, Interim  
Assessments



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

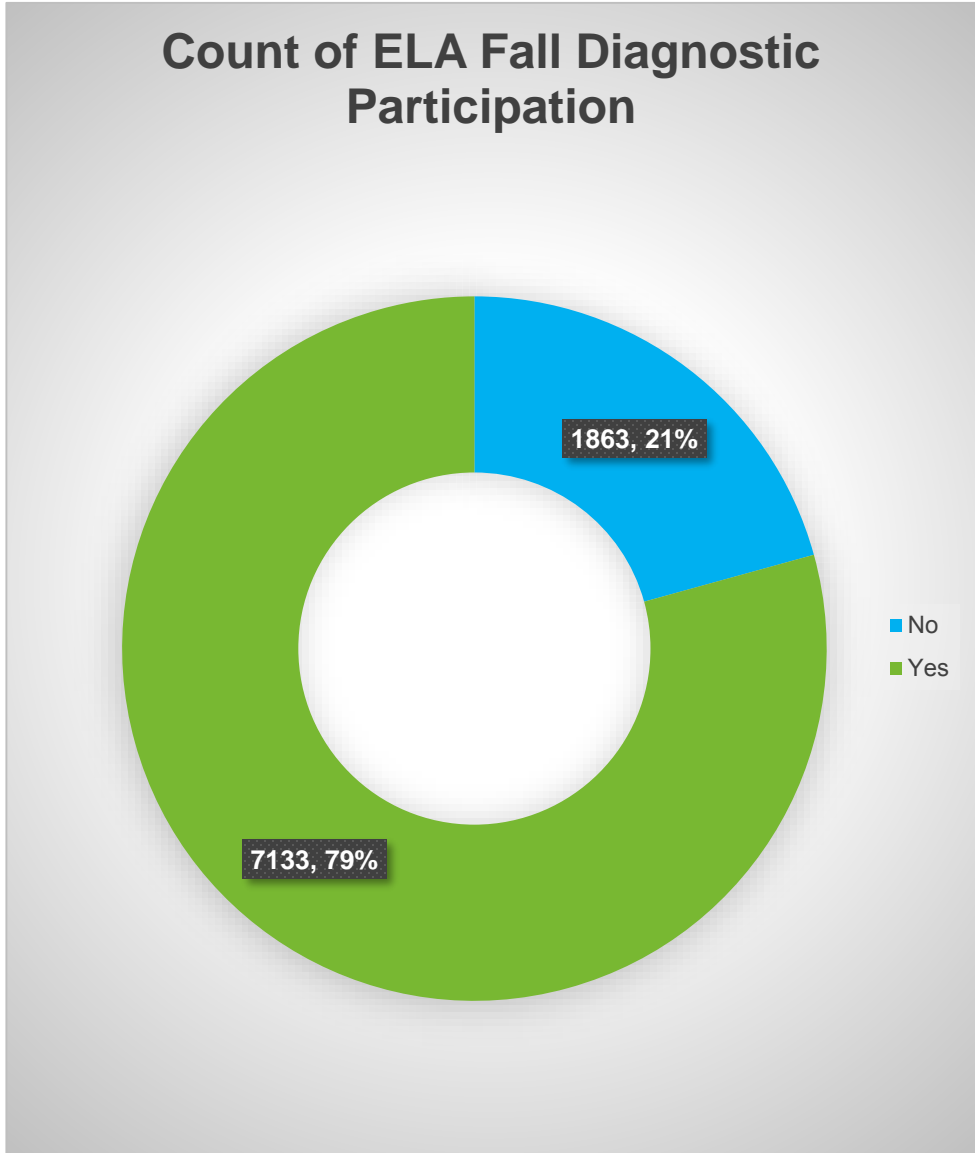
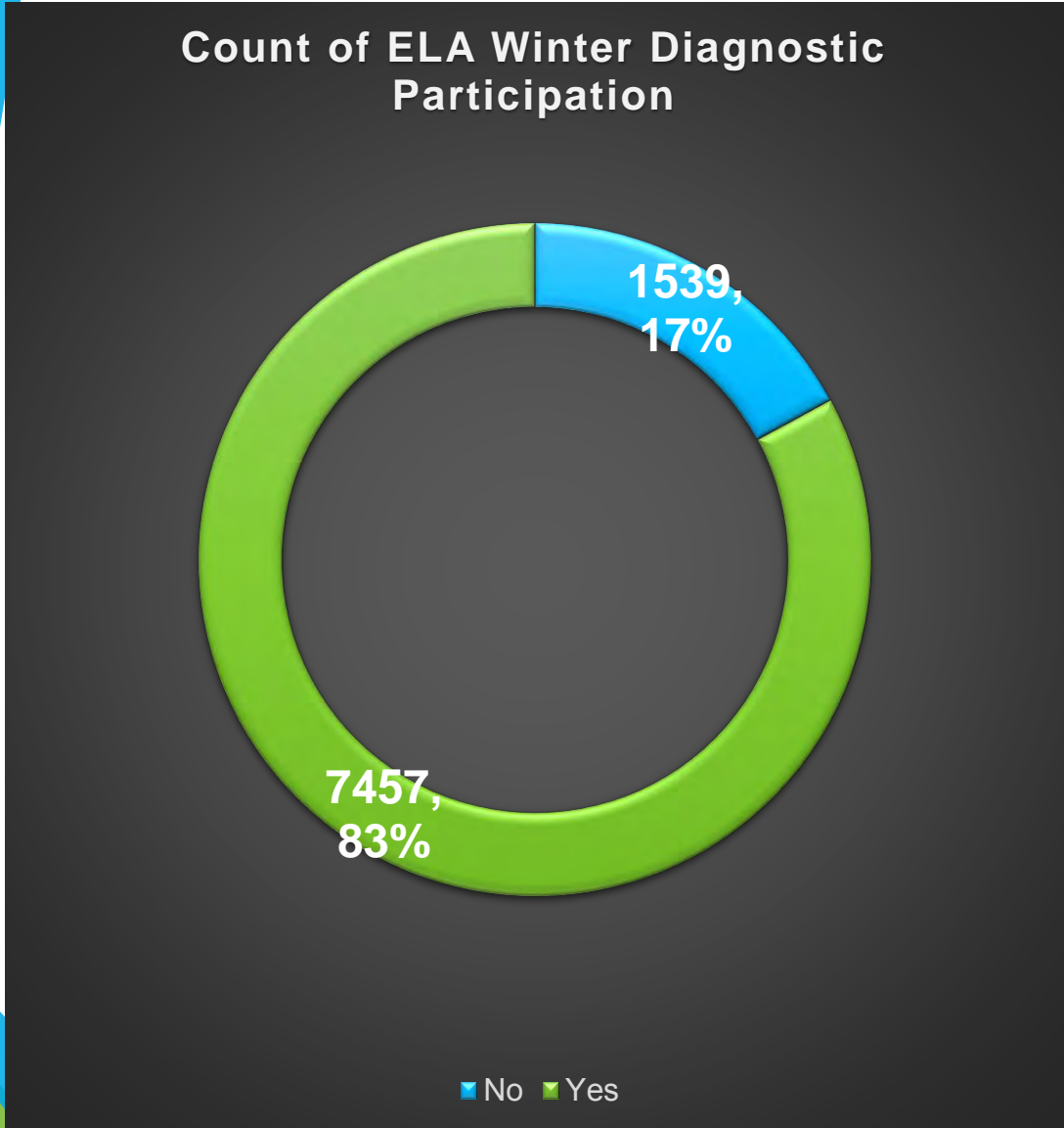
# ELA DIAGNOSTIC Participation & Performance



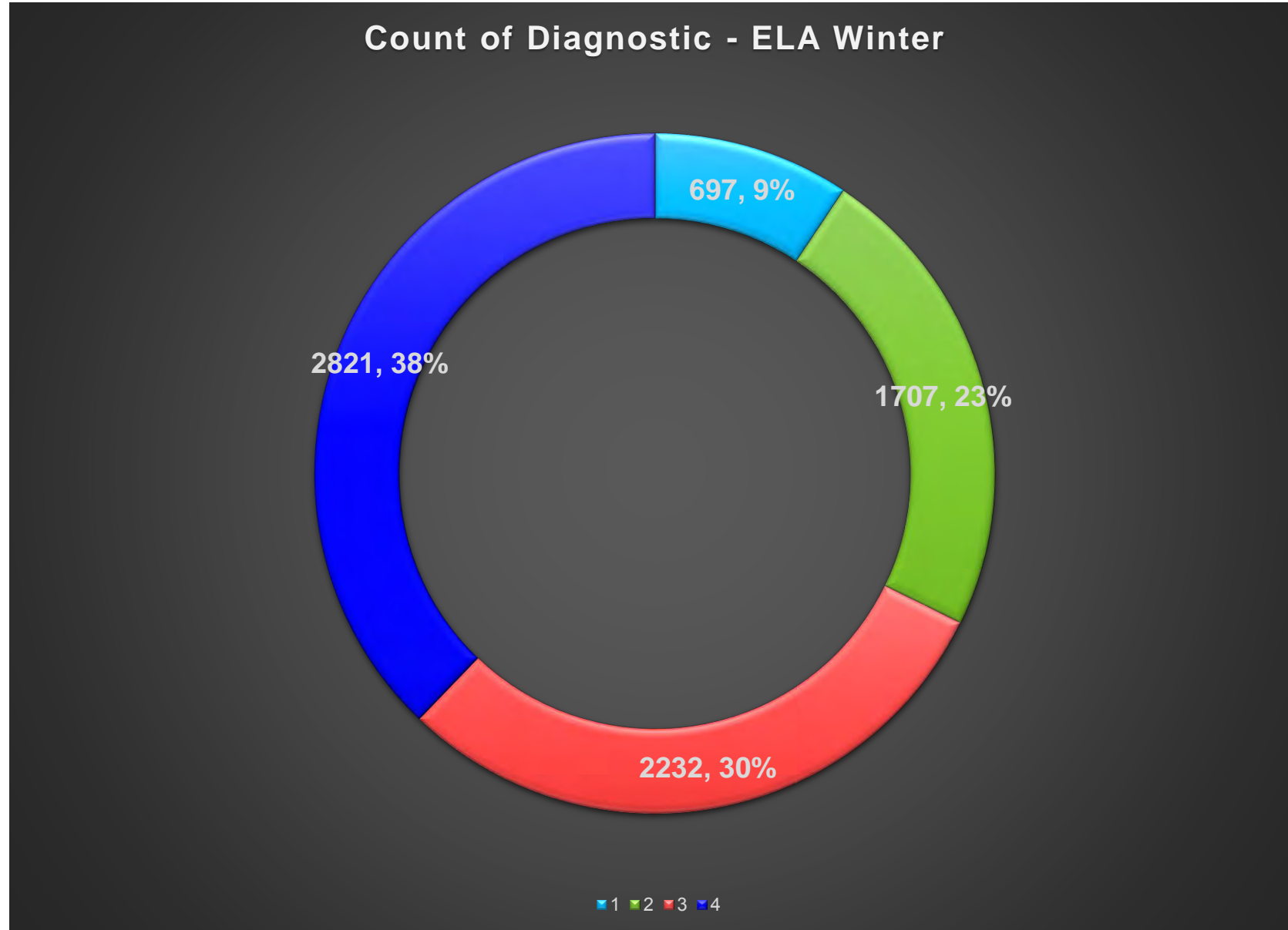
# ELA Diagnostic Overview (all grades, groups and schools)

# ELA Diagnostic: Districtwide Overview

PARTICIPATION



# ELA Diagnostic: Districtwide Overview



## FastBridge (elementary)

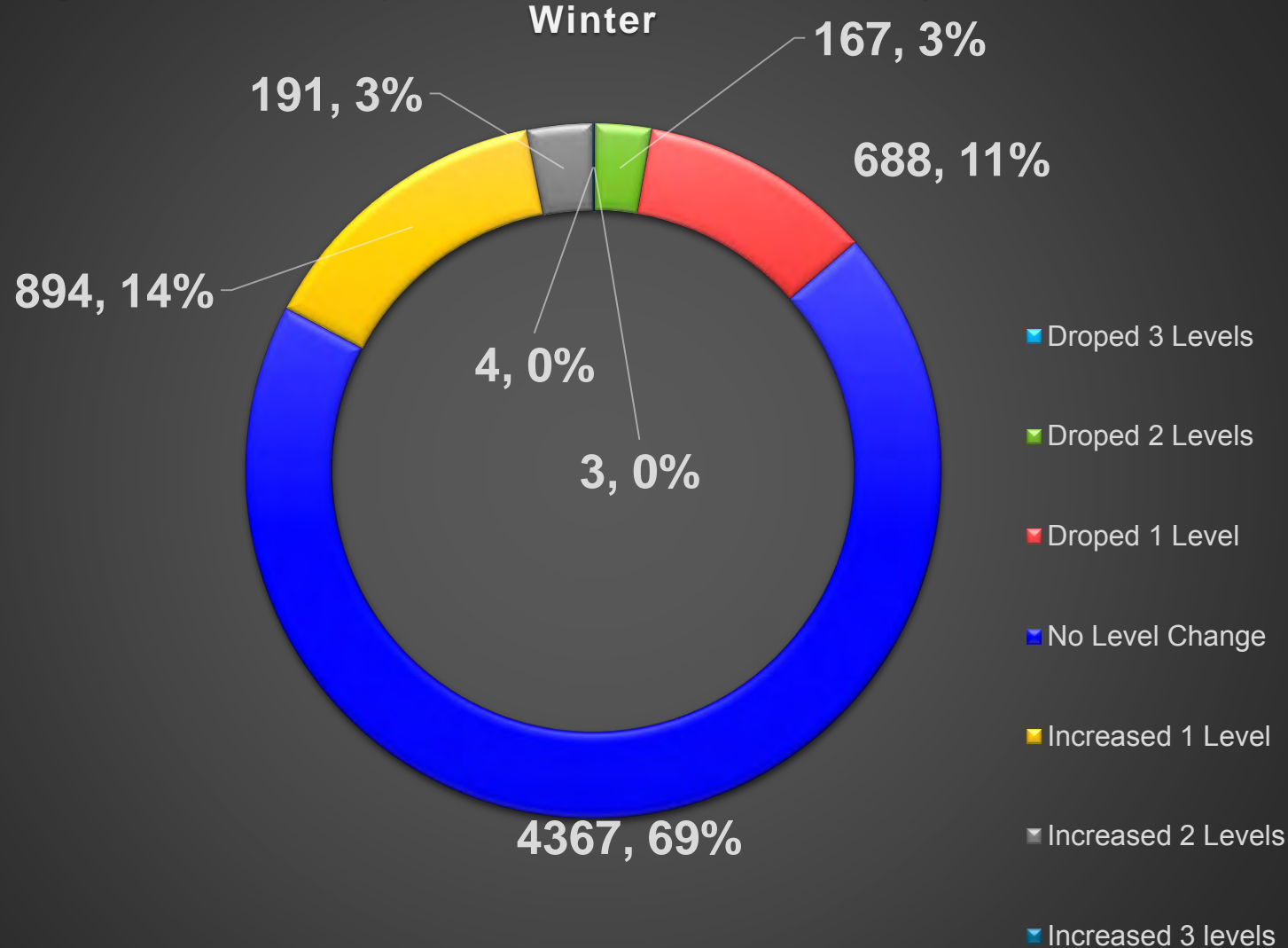
- (4) At/Above Benchmark = 70th percentile
- (3) On Watch is generally above the 40th percentile.
- (2) Intervention is 15th to 40th percentile
- (1) Urgent Intervention/high risk is generally below the 15th National Percentile Rank)

## Renaissance Star (secondary)

- (4) At/Above Benchmark = At/above 40th percentile
- (3) On Watch = 25th to 39th percentile
- (2) Intervention = 10th to 24th percentile
- (1) Urgent Intervention = Below 10th percentile

# ELA Diagnostic Growth from Fall to Winter: *How many students went up or down levels?*

Diagnostic Growth (Movement between Levels) - ELA Fall to Winter



### FastBridge (elementary)

- (4) At/Above Benchmark = 70th percentile
- (3) On Watch is generally above the 40th percentile.
- (2) Intervention is 15th to 40th percentile
- (1) Urgent Intervention/high risk is generally below the 15th National Percentile Rank)

### Renaissance Star (secondary)

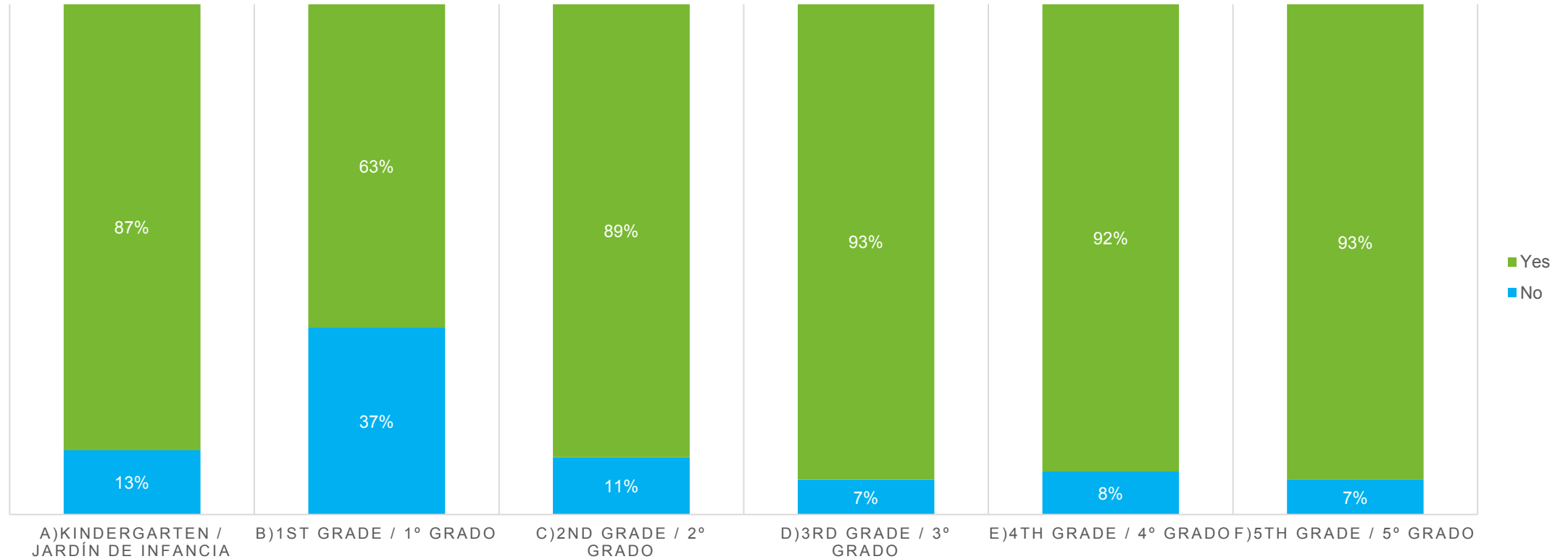
- (4) At/Above Benchmark = At/above 40th percentile
- (3) On Watch = 25th to 39th percentile
- (2) Intervention = 10th to 24th percentile
- (1) Urgent Intervention = Below 10th percentile





# Diagnostic ELA by Grade

# ELA Diagnostic: Grade Levels

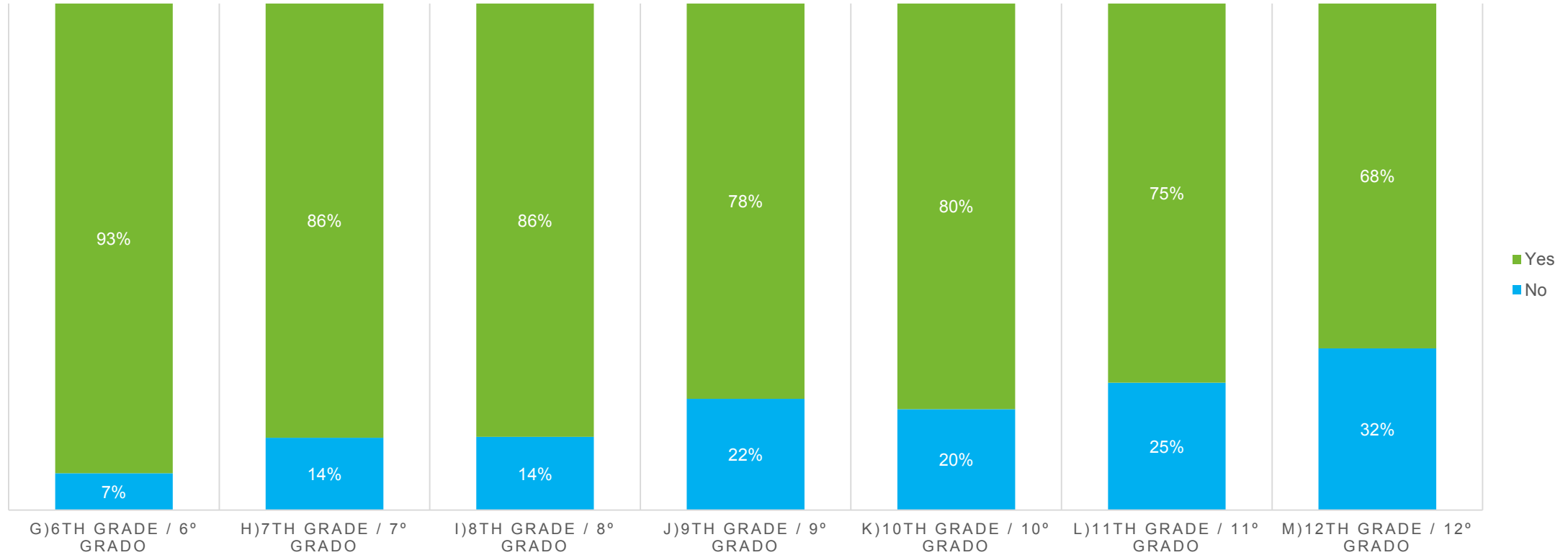


Count of ELA Diagnostic Participation			
	No	Yes	Grand Total
a) Kindergarten / Jardín de infancia	67	465	532
b) 1st Grade / 1º grado	201	348	549
c) 2nd Grade / 2º grado	67	528	595
d) 3rd Grade / 3º grado	44	598	642
e) 4th Grade / 4º grado	53	573	626
f) 5th Grade / 5º grado	46	632	678
<b>Grand Total</b>	<b>478</b>	<b>3144</b>	<b>3622</b>

PARTICIPATION

# ELA Diagnostic: Grade Levels

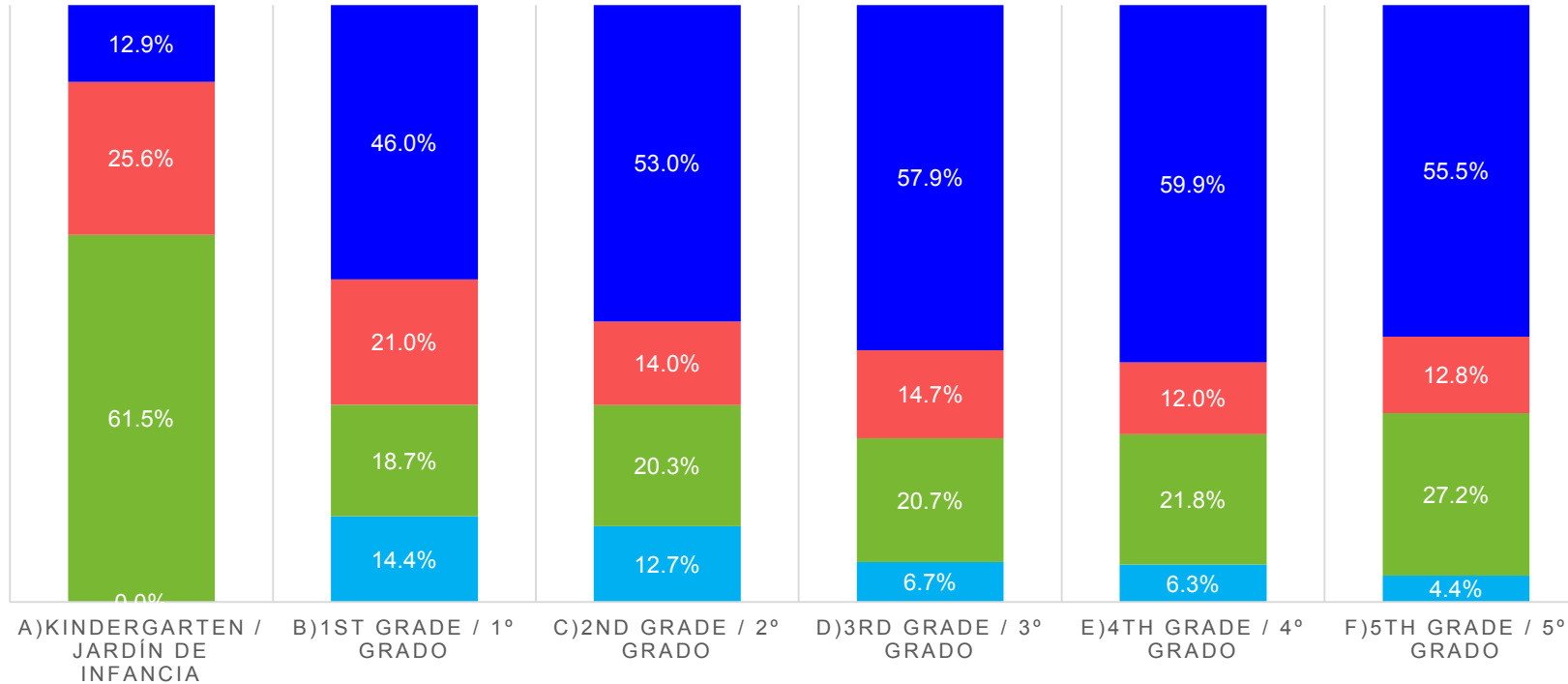
PARTICIPATION



## Count of ELA Diagnostic Participation

Participation	No	Yes	Grand Total
g)6th Grade / 6º grado	461	236	697
h)7th Grade / 7º grado	413	245	658
i)8th Grade / 8º grado	521	281	802
j)9th Grade / 9º grado	566	253	819
k)10th Grade / 10º grado	567	215	782
l)11th Grade / 11º grado	555	216	771
m)12th Grade / 12º grado	602	243	845
Grand Total	3685	1689	5374

# ELA Diagnostic: Grade Levels



### FastBridge (elementary)

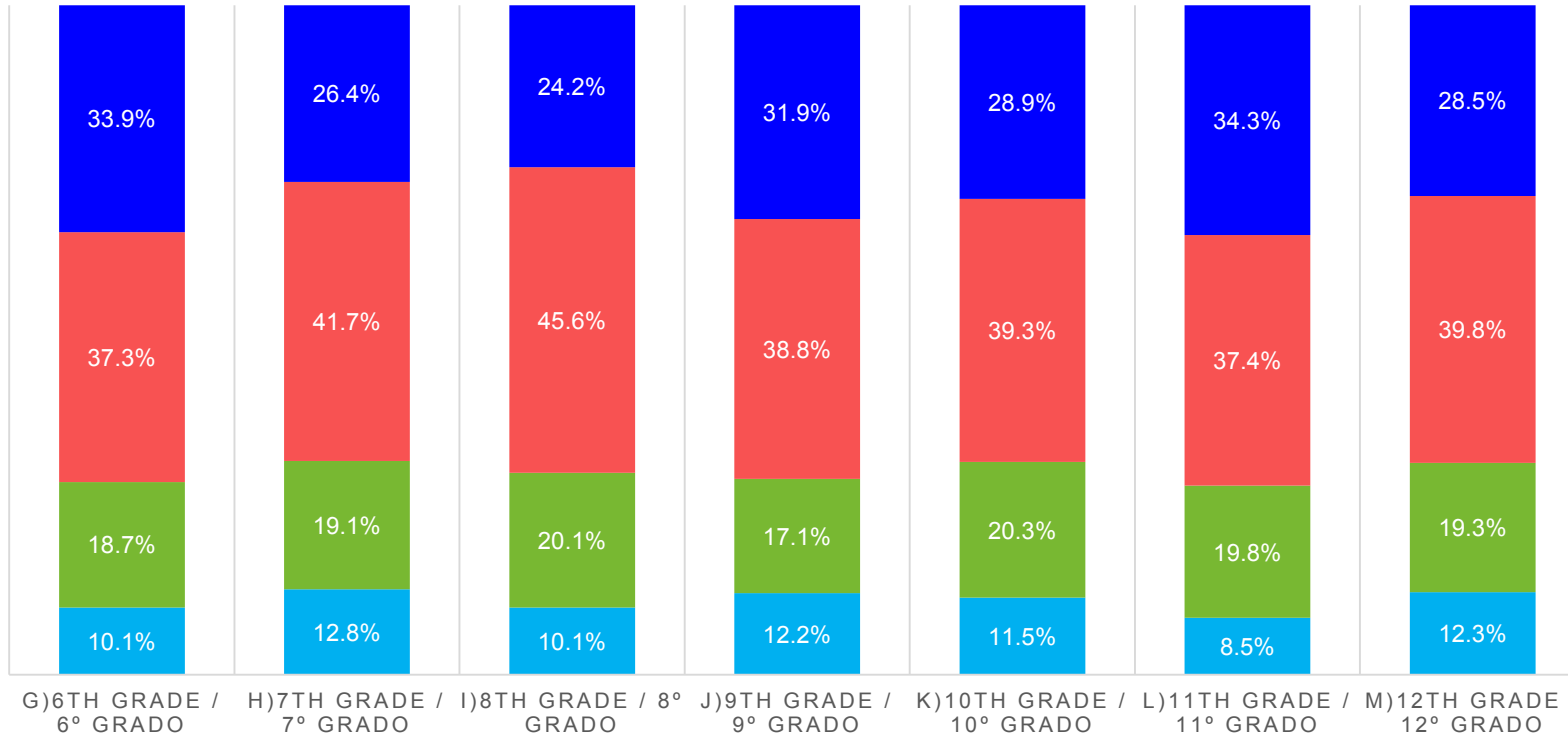
- (4) At/Above Benchmark = 70th percentile
- (3) On Watch is generally above the 40th percentile.
- (2) Intervention is 15th to 40th percentile
- (1) Urgent Intervention/high risk is generally below the 15th National Percentile Rank)

### Renaissance Star (secondary)

- (4) At/Above Benchmark = At/above 40th percentile
- (3) On Watch = 25th to 39th percentile
- (2) Intervention = 10th to 24th percentile
- (1) Urgent Intervention = Below 10th percentile

Count of ELA Diagnostic Scores	1	2	3	4	Grand Total
a)Kindergarten / Jardín de infancia	0	286	119	60	465
b)1st Grade / 1º grado	50	65	73	160	348
c)2nd Grade / 2º grado	67	107	74	280	528
d)3rd Grade / 3º grado	40	124	88	346	598
e)4th Grade / 4º grado	36	125	69	343	573
f)5th Grade / 5º grado	28	172	81	351	632
Grand Total	221	879	504	1540	3144

# ELA Diagnostic: Grade Levels



### FastBridge (elementary)

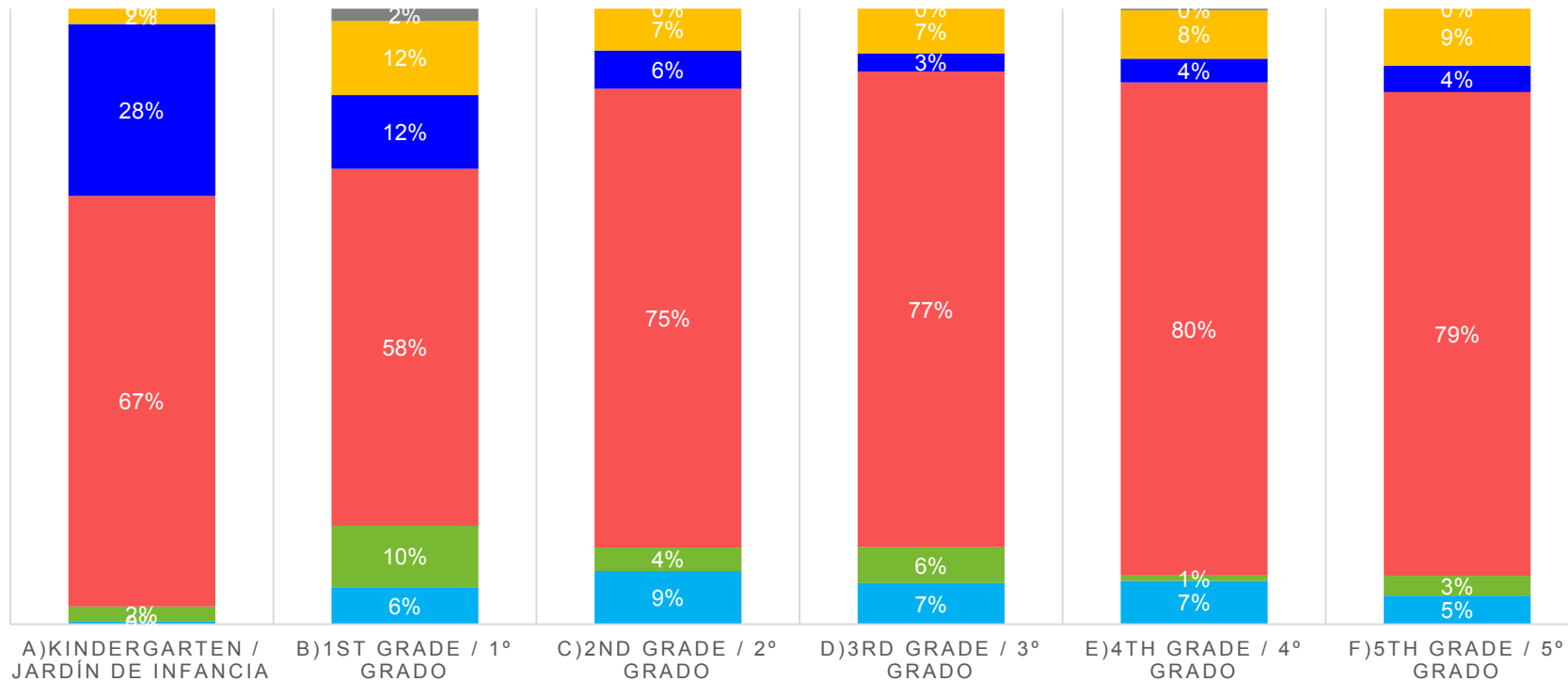
- (4) At/Above Benchmark = 70th percentile
- (3) On Watch is generally above the 40th percentile.
- (2) Intervention is 15th to 40th percentile
- (1) Urgent Intervention/high risk is generally below the 15th National Percentile Rank)

### Renaissance Star (secondary)

- (4) At/Above Benchmark = At/above 40th percentile
- (3) On Watch = 25th to 39th percentile
- (2) Intervention = 10th to 24th percentile
- (1) Urgent Intervention = Below 10th percentile

Count of ELA Diagnostic Scores	1	2	3	4	Grand Total
g)6th Grade / 6º grado	51	61	57	67	236
h)7th Grade / 7º grado	46	58	61	80	245
i)8th Grade / 8º grado	69	67	46	99	281
j)9th Grade / 9º grado	74	49	41	89	253
k)10th Grade / 10º grado	38	51	36	90	215
l)11th Grade / 11º grado	45	45	48	78	216
m)12th Grade / 12º grado	52	59	41	91	243
Grand Total	375	390	330	594	1689

## ELA Diagnostic Growth from Fall to Winter: *How many students went up or down levels?*



### FastBridge (elementary)

- (4) At/Above Benchmark = 70th percentile
- (3) On Watch is generally above the 40th percentile.
- (2) Intervention is 15th to 40th percentile
- (1) Urgent Intervention/high risk is generally below the 15th National Percentile Rank)

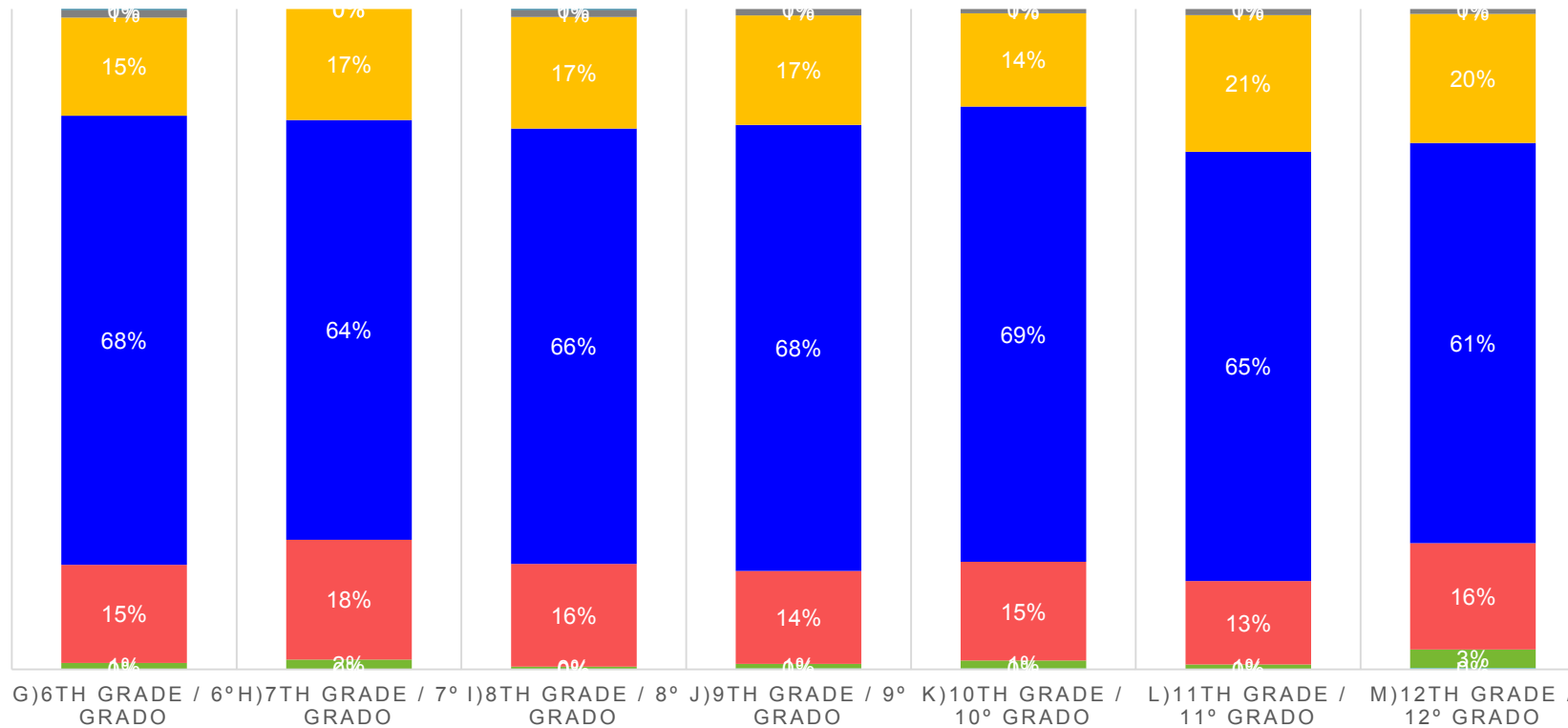
### Renaissance Star (secondary)

- (4) At/Above Benchmark = At/above 40th percentile
- (3) On Watch = 25th to 39th percentile
- (2) Intervention = 10th to 24th percentile
- (1) Urgent Intervention = Below 10th percentile

### ELA Diagnostic Growth from Fall to Winter

	-3	-2	-1	0	1	2	3
a)Kindergarten / Jardín de infancia	<11	11	298	125	11	<11	<11
b)1st Grade / 1º grado	<11	v	29	<11	<11	<11	499
c)2nd Grade / 2º grado	32	14	275	23	25	<11	***
d)3rd Grade / 3º grado	23	20	265	<11	25	<11	299
e)4th Grade / 4º grado	33	<11	375	18	37	<11	157
f)5th Grade / 5º grado	27	19	458	25	54	<11	<11
Grand Total	120	73	1700	207	158	<11	1276

# ELA Diagnostic Growth from Fall to Winter: *How many students went up or down levels?*



- FastBridge (elementary)
- (4) At/Above Benchmark = 70th percentile
  - (3) On Watch is generally above the 40th percentile.
  - (2) Intervention is 15th to 40th percentile
  - (1) Urgent Intervention/high risk is generally below the 15th National Percentile Rank)

- Renaissance Star (secondary)
- (4) At/Above Benchmark = At/above 40th percentile
  - (3) On Watch = 25th to 39th percentile
  - (2) Intervention = 10th to 24th percentile
  - (1) Urgent Intervention = Below 10th percentile

ELA Diagnostic Growth from Fall to Winter	-3	-2	-1	0	1	2	Grand Total
g)6th Grade / 6º grado	0	4	16	169	19	3	211
h)7th Grade / 7º grado	1	0	13	176	25	4	219
i)8th Grade / 8º grado	0	2	17	207	22	4	252
j)9th Grade / 9º grado	0	2	11	182	18	2	215
k)10th Grade / 10º grado	1	0	3	165	17	3	189
l)11th Grade / 11º grado	1	2	14	158	13	7	195
m)12th Grade / 12º grado	0	3	10	182	18	4	217
<b>Grand Total</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>84</b>	<b>1239</b>	<b>132</b>	<b>27</b>	<b>1498</b>



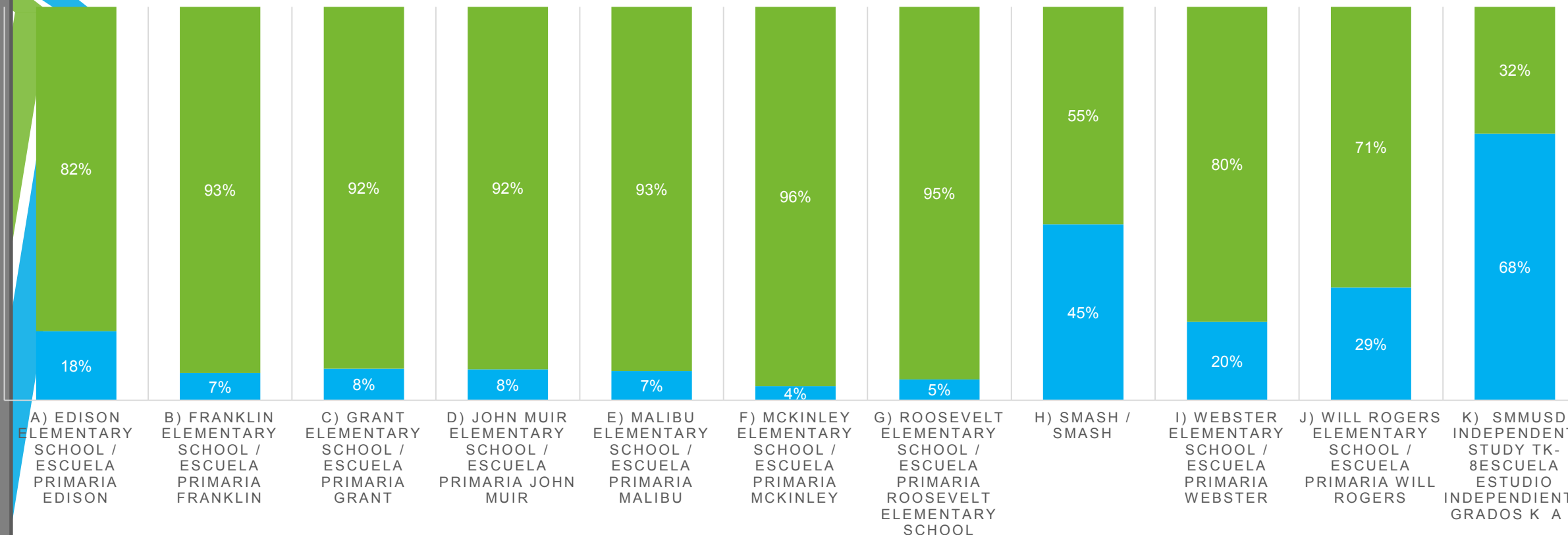
# Diagnostic ELA by School



# ELA Diagnostic: School

■ No ■ Yes

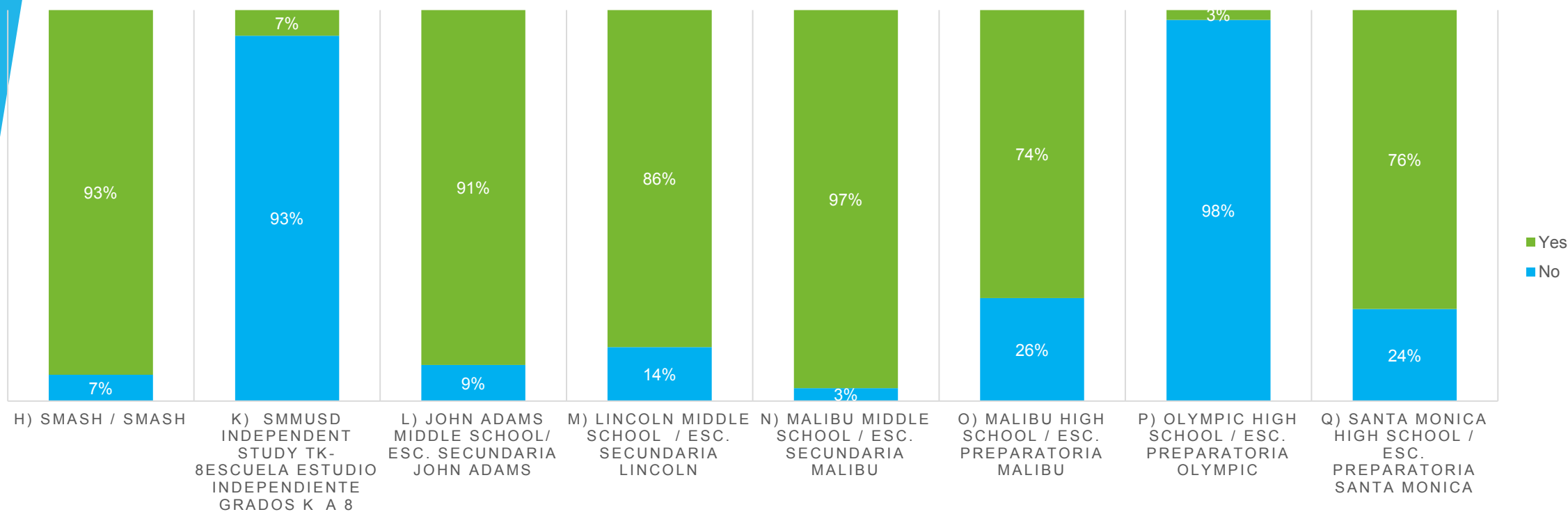
PARTICIPATION



Count of ELA Winter Participation	No	Yes	Grand Total
a) EDISON ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA EDISON	67	314	381
b) FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	39	523	562
c) GRANT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA GRANT	42	482	524
d) JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	19	222	241
e) MALIBU ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MALIBU	15	187	202
f) MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	13	349	362
g) ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT Elementary School	30	538	568
h) SMASH / SMASH	64	79	143
i) WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	39	157	196
j) WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	110	274	384
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	40	19	59
<b>Grand Total</b>	<b>478</b>	<b>3144</b>	<b>3622</b>

# ELA Diagnostic: School

PARTICIPATION



Count of ELA Winter Participation	No	Yes	Grand Total
h) SMASH / SMASH	5	69	74
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	43	3	46
l) JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA JOHN ADAMS	79	775	854
m) LINCOLN MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA LINCOLN	126	786	912
n) MALIBU MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA MALIBU	9	263	272
o) MALIBU HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA MALIBU	109	304	413
p) OLYMPIC HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA OLYMPIC	39	1	40
q) SANTA MONICA HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA SANTA MONICA	651	2112	2763
<b>Grand Total</b>	<b>1061</b>	<b>4313</b>	<b>5374</b>

# ELA Diagnostic: School

## FastBridge (elementary)

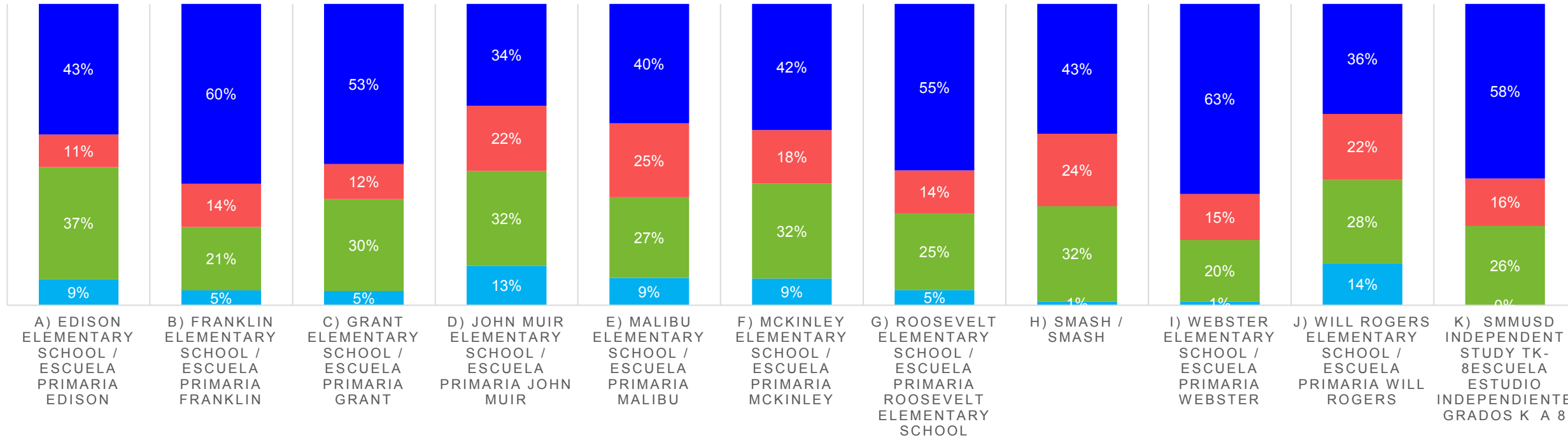
- (4) At/Above Benchmark = 70th percentile
- (3) On Watch is generally above the 40th percentile.
- (2) Intervention is 15th to 40th percentile
- (1) Urgent Intervention/high risk is generally below the 15th National Percentile Rank)

## Renaissance Star (secondary)

- (4) At/Above Benchmark = At/above 40th percentile
- (3) On Watch = 25th to 39th percentile
- (2) Intervention = 10th to 24th percentile
- (1) Urgent Intervention = Below 10th percentile

# ELA Diagnostic: School

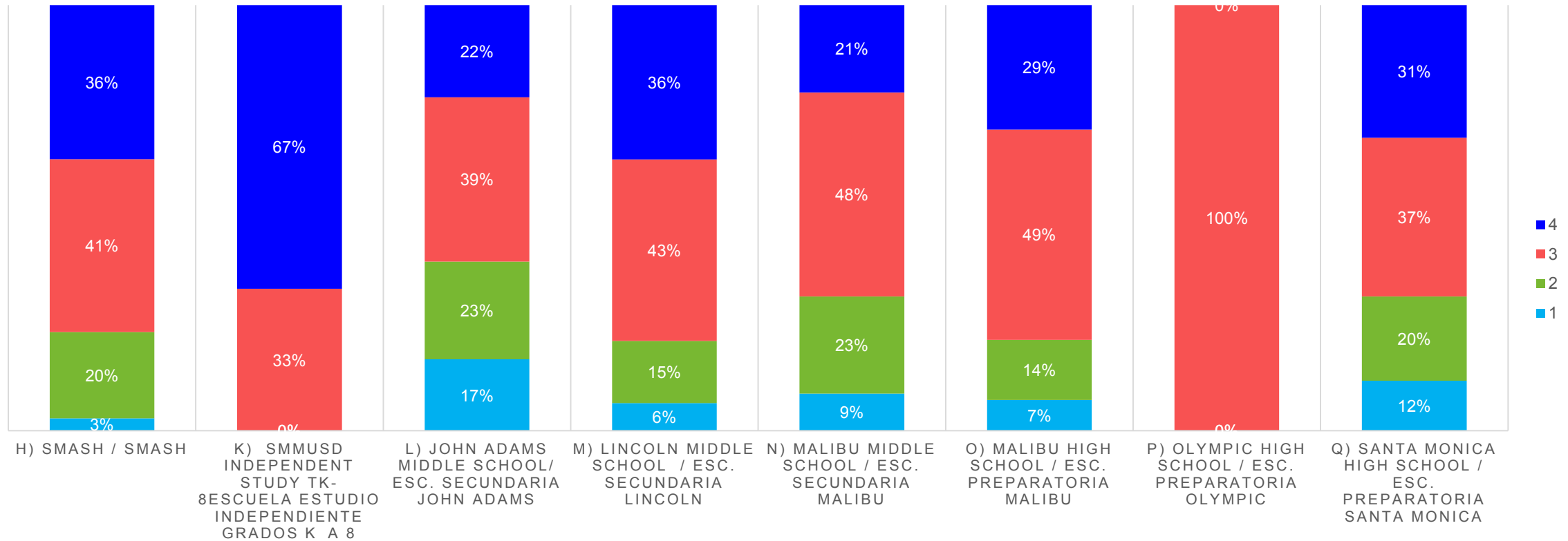
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4



## Count of Diagnostic - ELA Winter

	1	2	3	4	Grand Total
a) EDISON ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA EDISON	27	117	34	136	314
b) FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	26	110	75	312	523
c) GRANT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA GRANT	23	147	56	256	482
d) JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	29	70	48	75	222
e) MALIBU ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MALIBU	17	50	46	74	187
f) MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	31	110	62	146	349
g) ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT Elementary School	27	137	77	297	538
h) SMASH / SMASH	1	25	19	34	79
i) WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	2	32	24	99	157
j) WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	38	76	60	100	274
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	0	5	3	11	19
Grand Total	221	879	504	1540	3144

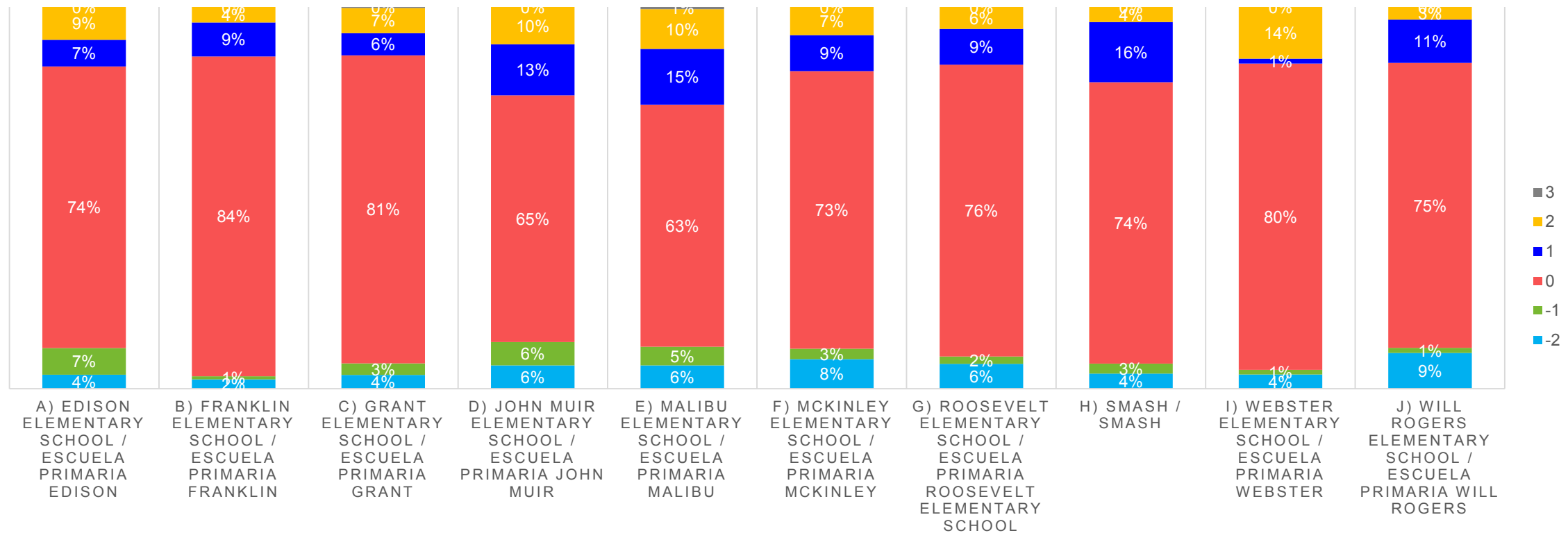
# ELA Diagnostic: School



Count of Diagnostic - ELA Winter					Grand
	1	2	3	4	Total
h) SMASH / SMASH	2	14	28	25	69
k) SMMUSD Independent Study TK-8Escuela estudio independiente grados K a 8	0	0	1	2	3
l) JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA JOHN ADAMS	130	178	299	168	775
m) LINCOLN MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA LINCOLN	51	115	335	285	786
n) MALIBU MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA MALIBU	23	60	126	54	263
o) MALIBU HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA MALIBU	22	43	150	89	304
p) OLYMPIC HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA OLYMPIC	0	0	1	0	1
q) SANTA MONICA HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA SANTA MONICA	248	418	788	658	2112
Grand Total	476	828	1728	1281	4313

# PERFORMANCE

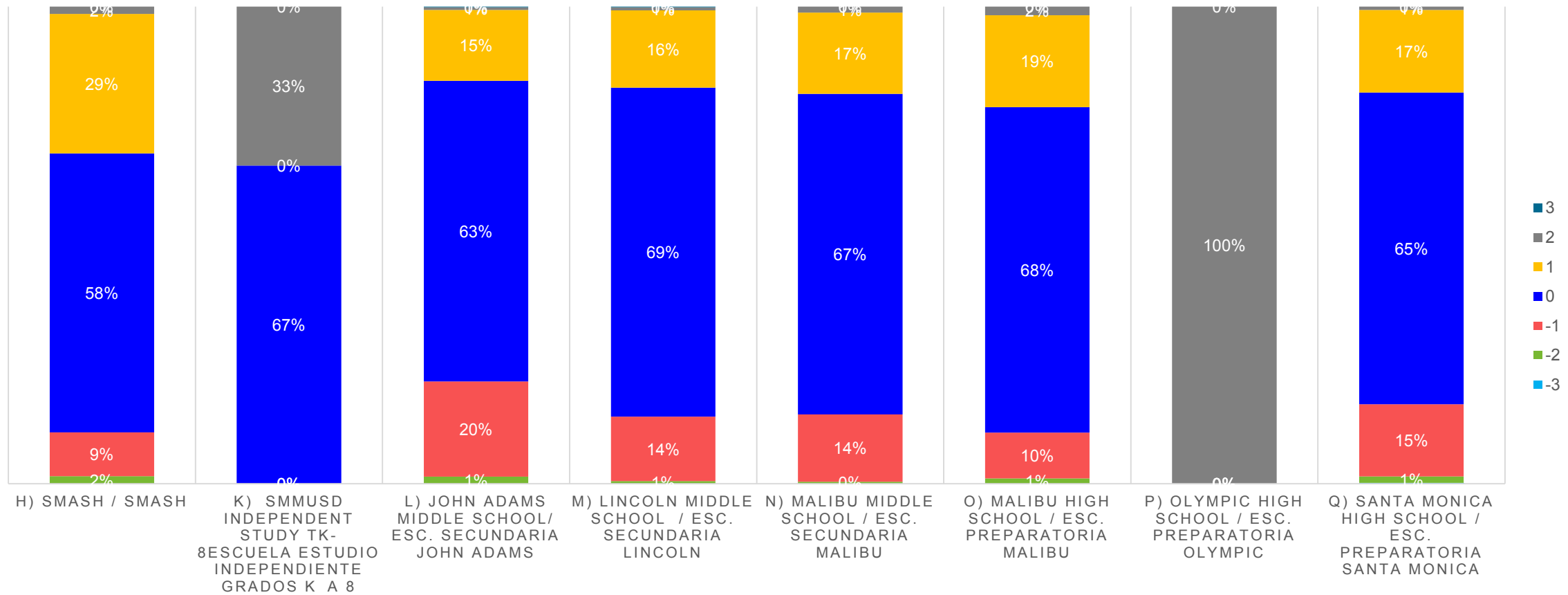
## ELA Diagnostic Growth from Fall to Winter: *How many students went up or down levels?*



Count of Diagnostic Growth - ELA Fall to Winter	-2	-1	0	1	2	3	Grand Total
a) EDISON ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA EDISON	11	21	222	21	26	0	301
b) FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	6	2	207	22	10	0	247
c) GRANT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA GRANT	13	11	293	21	24	1	363
d) JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	10	10	106	22	16	0	164
e) MALIBU ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MALIBU	10	8	104	24	17	1	164
f) MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	23	8	216	28	22	0	297
g) ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT	27	8	319	39	24	0	417
h) SMASH / SMASH	3	2	56	12	3	0	76
i) WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	3	1	65	1	11	0	81
j) WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	14	2	112	17	5	0	150
<b>Grand Total</b>	<b>120</b>	<b>73</b>	<b>1700</b>	<b>207</b>	<b>158</b>	<b>2</b>	<b>2260</b>

# PERFORMANCE

## ELA Diagnostic Growth from Fall to Winter: *How many students went up or down levels?*



Count of Diagnostic Growth - ELA Fall to Winter	-3	-2	-1	0	1	2	3	Grand Total
h) SMASH / SMASH	0	1	6	38	19	1	0	65
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	0	0	0	2	0	1	0	3
l) JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL/ ESC. SECUNDARIA JOHN ADAMS	0	11	149	470	111	4	1	746
m) LINCOLN MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA LINCOLN	0	4	102	521	122	5	1	755
n) MALIBU MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA MALIBU	0	1	34	162	41	3	0	241
o) MALIBU HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA MALIBU	0	3	27	191	54	5	0	280
p) OLYMPIC HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA OLYMPIC	0	0	0	0	0	1	0	1
q) SANTA MONICA HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA SANTA MONICA	3	27	297	1283	340	13	0	1963
Grand Total	3	47	615	2667	687	33	2	4054



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# ELA INTERIM Participation & Performance





# ELA Interim Overview (all grades, groups and schools)



# Interim Assessments

# Grades K-5

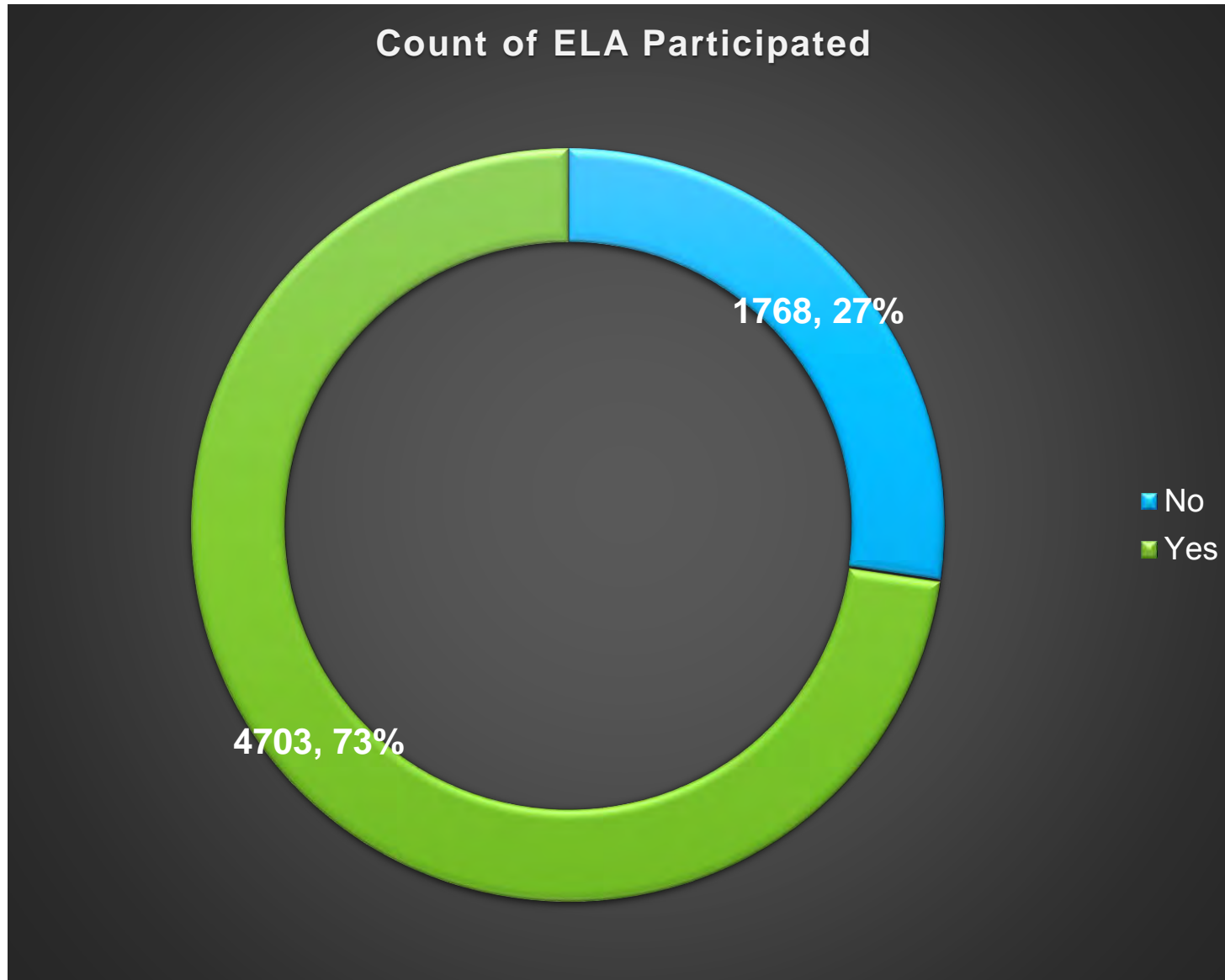
Grade	English	Math
K	<p><u>Diagnostic:</u> Fastbridge Early Reading (Onset Sounds, Letter Sounds, Word Segmenting, Nonsense Words/Spanish - Syllable Reading);</p> <p><u>Interim:</u> to be developed</p>	<p><u>Interim:</u> District Interim (1/19 - 2/5);</p>
1	<p><u>Diagnostic:</u> Fastbridge: Early Reading (Word Segmenting, Nonsenses Words/Spanish Syllable Reading);</p> <p><u>Interim:</u> to be developed</p>	<p><u>Interim:</u> Illuminate (Operations &amp; Algebraic Thinking)</p>
2	<p><u>Diagnostic:</u> Fastbridge CBM Reading (fluency, aReading);</p> <p><u>Interim:</u> to be developed</p>	<p><u>Interim:</u> Illuminate (Numbers, Operations in Base Ten)</p>
3	<p><u>Diagnostic:</u> Fastbridge aReading;</p> <p><u>Interim:</u> IAB Reading Informational Texts</p>	<p><u>Interim:</u> IAB (from CAASPP system) Numbers and Operation-Fractions</p>
4	<p><u>Diagnostic:</u> Fastbridge aReading;</p> <p><u>Interim:</u> IAB Reading Informational Texts</p>	<p><u>Interim:</u> IAB (from CAASPP system) Operations and Algebraic Thinking</p>
5	<p><u>Diagnostic:</u> Fastbridge aReading;</p> <p><u>Interim:</u> IAB Reading Informational Texts</p>	<p><u>Interim:</u> IAB (from CAASPP system) Numbers and Operation-Fractions</p>

# Grades 6-12

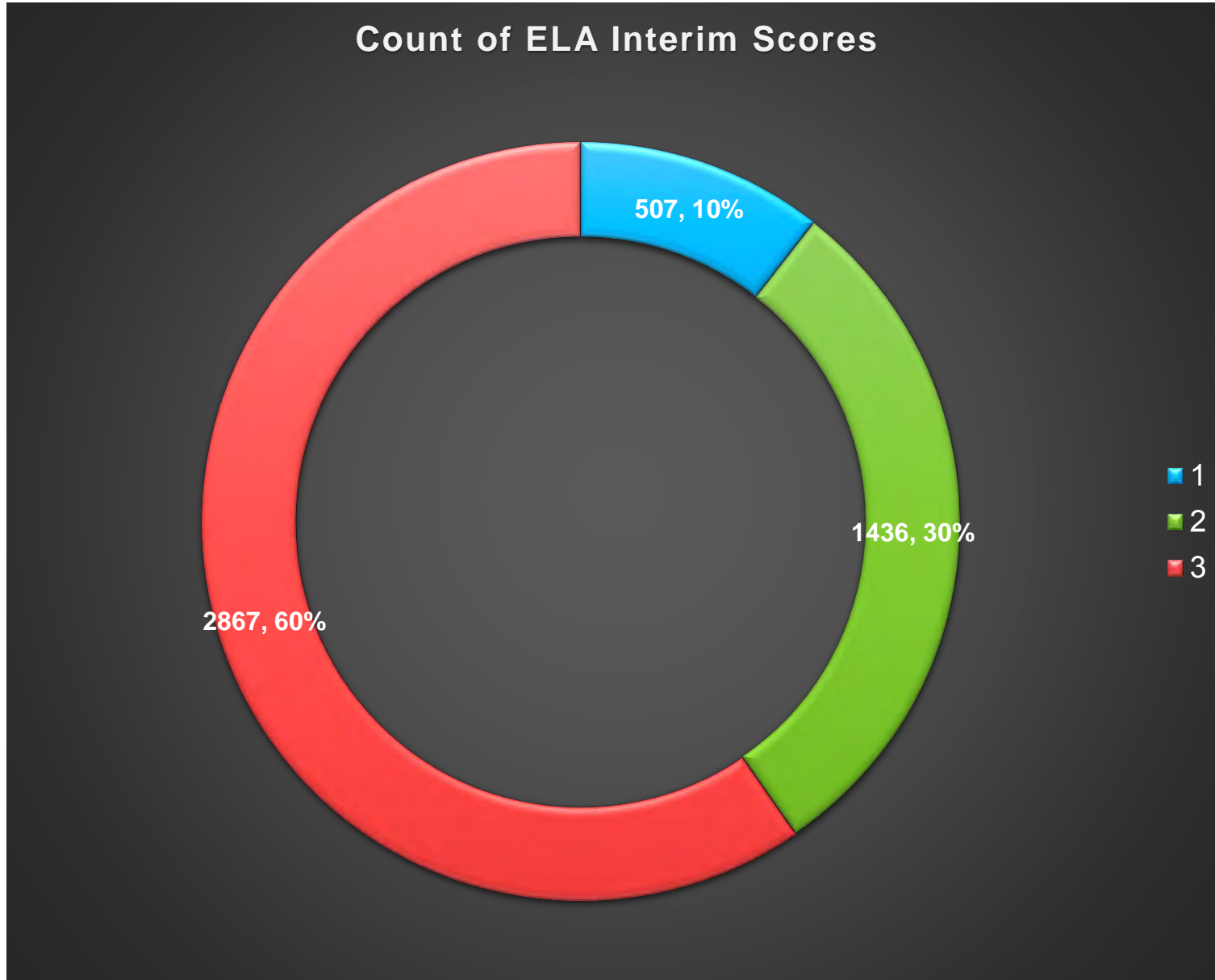
Grade	English	Math
6	<u>Diagnostic:</u> FastBridge aReading; <u>Interim:</u> IAB Reading Informational Texts	<u>Interim:</u> IAB (from CAASPP system) Ratios and Proportional Relationships
7	<u>Diagnostic:</u> FastBridge aReading; <u>Interim:</u> IAB Reading Informational Texts	<u>Interim:</u> IAB (from CAASPP system) The Number System
8	<u>Diagnostic:</u> FastBridge aReading; <u>Interim:</u> IAB Reading Informational Texts	<u>Interim:</u> IAB (from CAASPP system) Functions
9	<u>Interim:</u> Illuminate (Reading Informational Texts)	<u>Interim:</u> IABs (from CAASPP system) <ul style="list-style-type: none"> <li>Algebra I = Algebra and Functions I,</li> <li>Algebra II = Seeing Structure in Expressions/Polynomial,</li> <li>Geometry = Geometry &amp; Right Triangle Trigonometry,</li> <li>PreCalc = Geometry Measurement and Modeling</li> </ul>
10	<u>Interim:</u> Illuminate (Reading Informational Texts)	
11	<u>Interim:</u> IAB Research	
12		

# ELA Interim: Districtwide Overview

PARTICIPATION



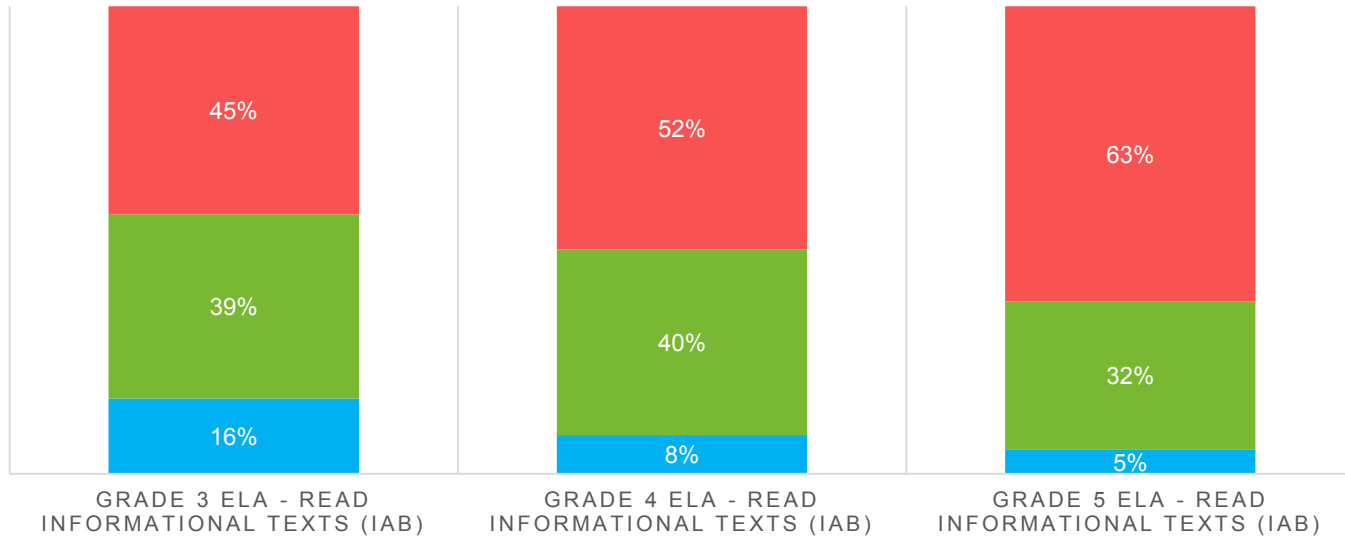
# ELA Interim: Districtwide Overview



## Interim Scores:

- (3) –Above Benchmark
- (2) – At/Near Benchmark
- (1) – Below Benchmark

# ELA Interim: Districtwide Overview

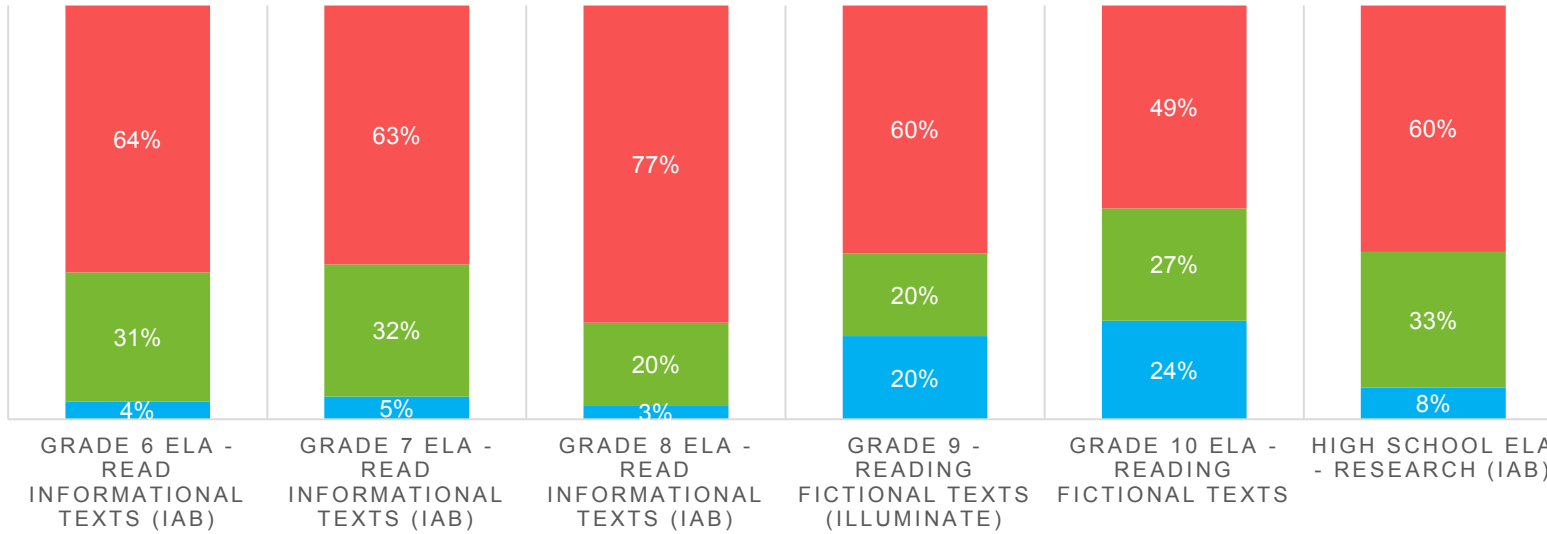


### Interim Scores:

- (3) – Above Benchmark
- (2) – At/Near Benchmark
- (1) – Below Benchmark

Count of ELA Performance by Test	1	2	3	Grand Total
Grade 3 ELA - Read Informational Texts (IAB)	88	215	243	546
Grade 4 ELA - Read Informational Texts (IAB)	39	187	245	471
Grade 5 ELA - Read Informational Texts (IAB)	26	160	319	505
Grand Total	153	562	807	1522

# ELA Interim: Districtwide Overview



### Interim Scores:

- (3) –Above Benchmark
- (2) – At/Near Benchmark
- (1) – Below Benchmark



Count of ELA Performance by Test	1	2	3	Grand Total
Grade 6 ELA - Read Informational Texts (IAB)	27	196	405	628
Grade 7 ELA - Read Informational Texts (IAB)	26	151	296	473
Grade 8 ELA - Read Informational Texts (IAB)	22	127	489	638
Grade 9 - Reading Fictional Texts (Illuminate)	121	120	361	602
Grade 10 ELA - Reading Fictional Texts	126	143	259	528
High School ELA - Research (IAB)	32	137	249	418
<b>Grand Total</b>	<b>354</b>	<b>874</b>	<b>2059</b>	<b>3287</b>

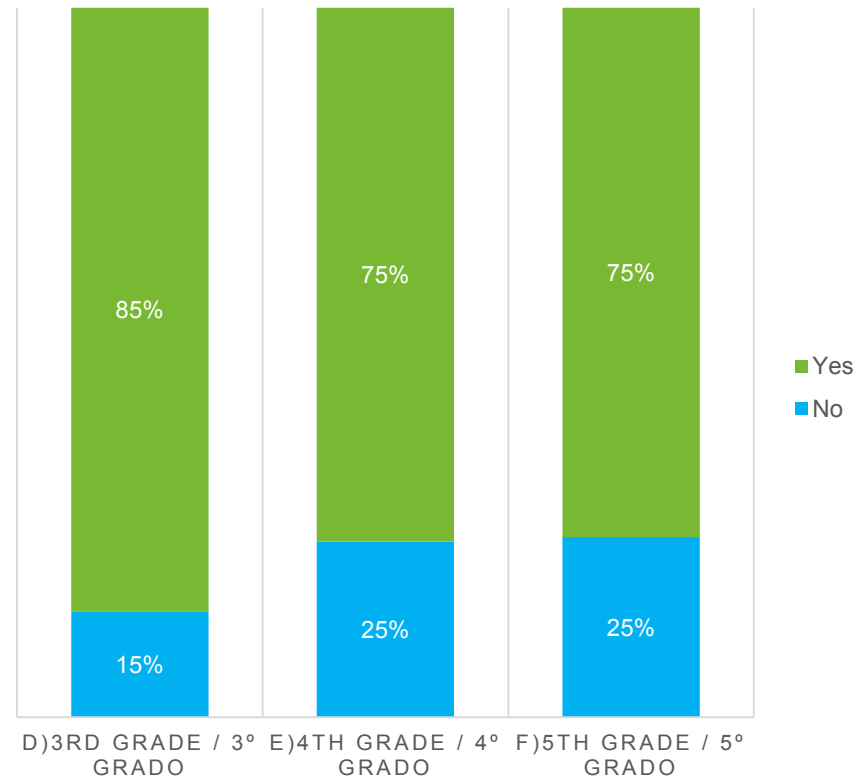




# ELA Interim by Grade

# ELA Interim: Grade Level

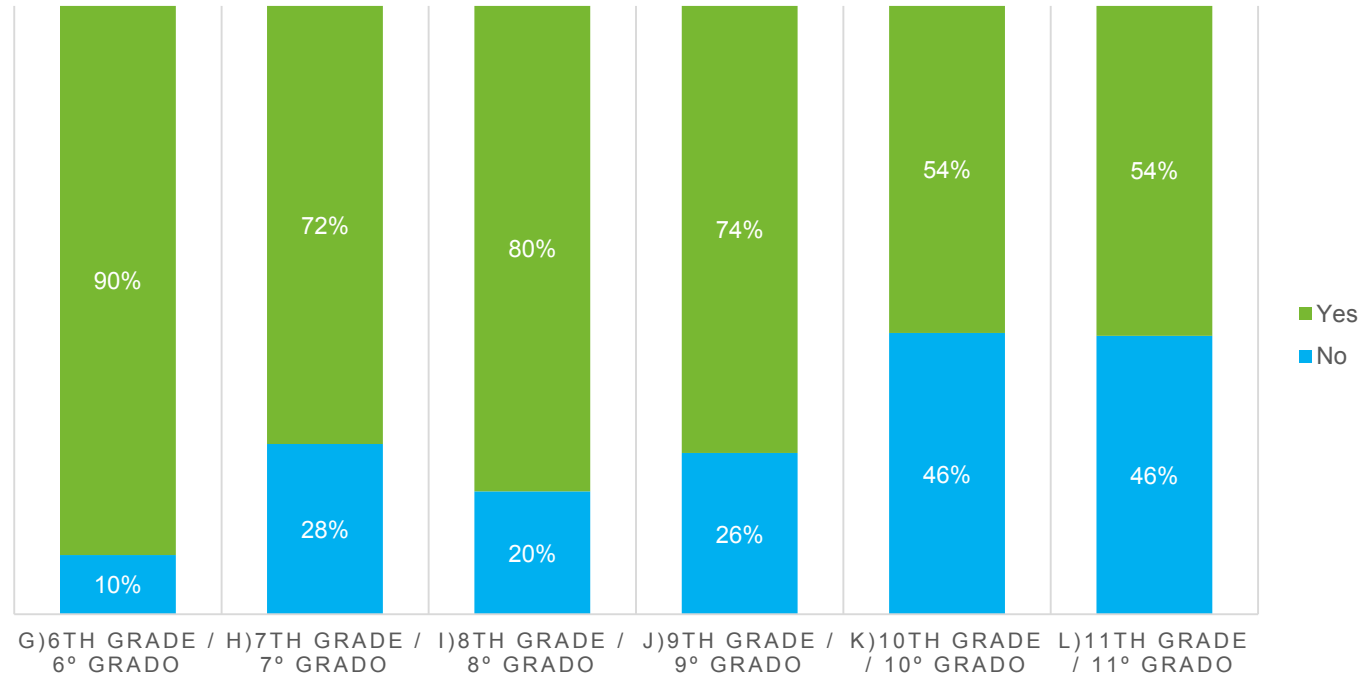
PARTICIPATION



Count of ELA Participated	No	Yes	Grand Total
d)3rd Grade / 3º grado	96	546	642
e)4th Grade / 4º grado	155	471	626
f)5th Grade / 5º grado	172	505	677
<b>Grand Total</b>	<b>423</b>	<b>1522</b>	<b>1945</b>

# ELA Interim: Grade Level

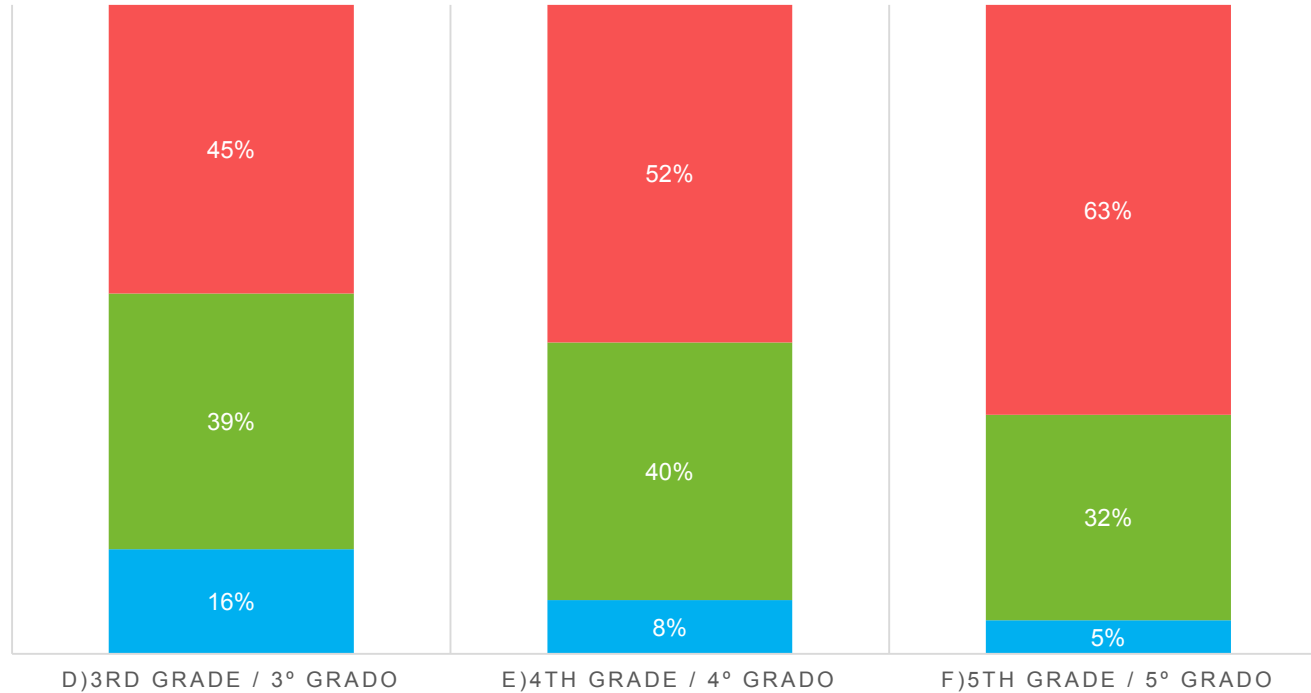
PARTICIPATION



## Count of ELA

Participated	No	Yes	Grand Total
g)6th Grade / 6° grado	68	629	697
h)7th Grade / 7° grado	184	473	657
i)8th Grade / 8° grado	162	639	801
j)9th Grade / 9° grado	217	602	819
k)10th Grade / 10° grado	361	420	781
l)11th Grade / 11° grado	353	418	771
<b>Grand Total</b>	<b>1345</b>	<b>3181</b>	<b>4526</b>

# ELA Interim: Grade Level

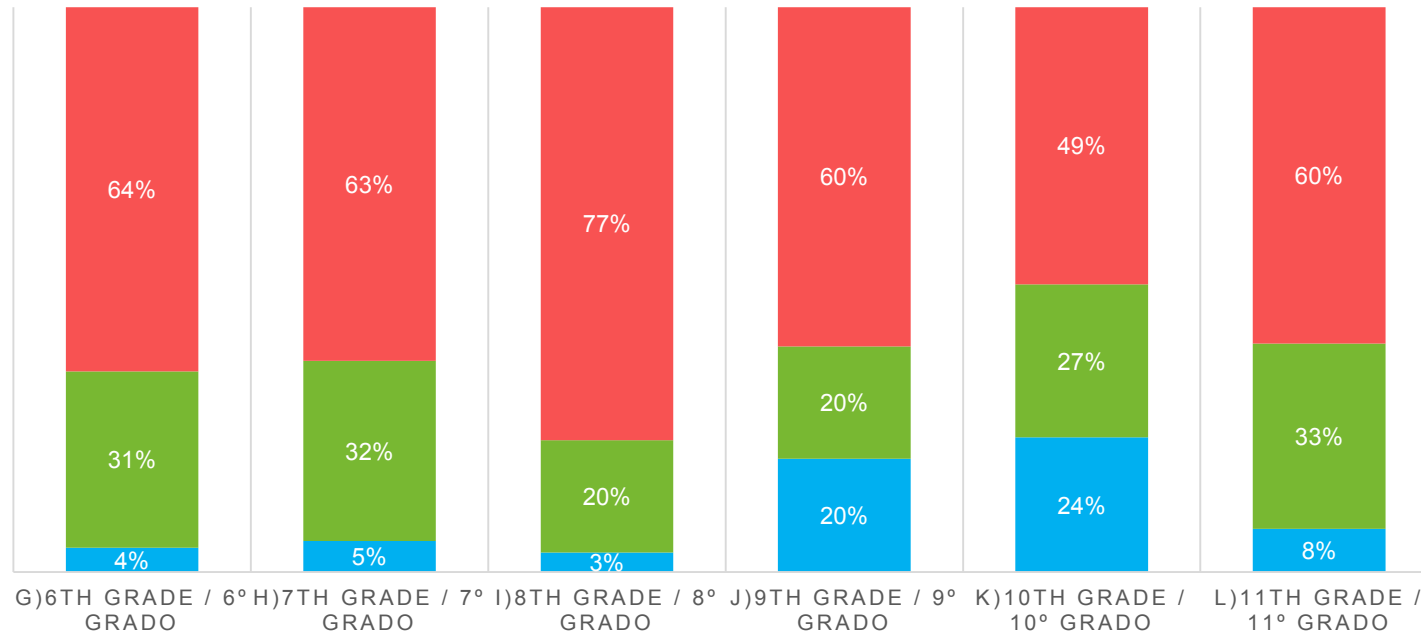


Interim Scores:

- (3) – Above Benchmark
- (2) – At/Near Benchmark
- (1) – Below Benchmark

Count of ELA Score	1	2	3	Grand Total
d)3rd Grade / 3º grado	88	215	243	546
e)4th Grade / 4º grado	39	187	245	471
f)5th Grade / 5º grado	26	160	319	505
Grand Total	153	562	807	1522

# ELA Interim: Grade Level



Interim Scores:

- (3) –Above Benchmark
- (2) – At/Near Benchmark
- (1) – Below Benchmark

Count of ELA Score	1	2	3	Grand Total
g)6th Grade / 6º grado	27	196	405	628
h)7th Grade / 7º grado	26	151	296	473
i)8th Grade / 8º grado	22	127	489	638
j)9th Grade / 9º grado	121	120	362	603
k)10th Grade / 10º grado	126	143	259	528
l)11th Grade / 11º grado	32	137	249	418
Grand Total	354	874	2060	3288

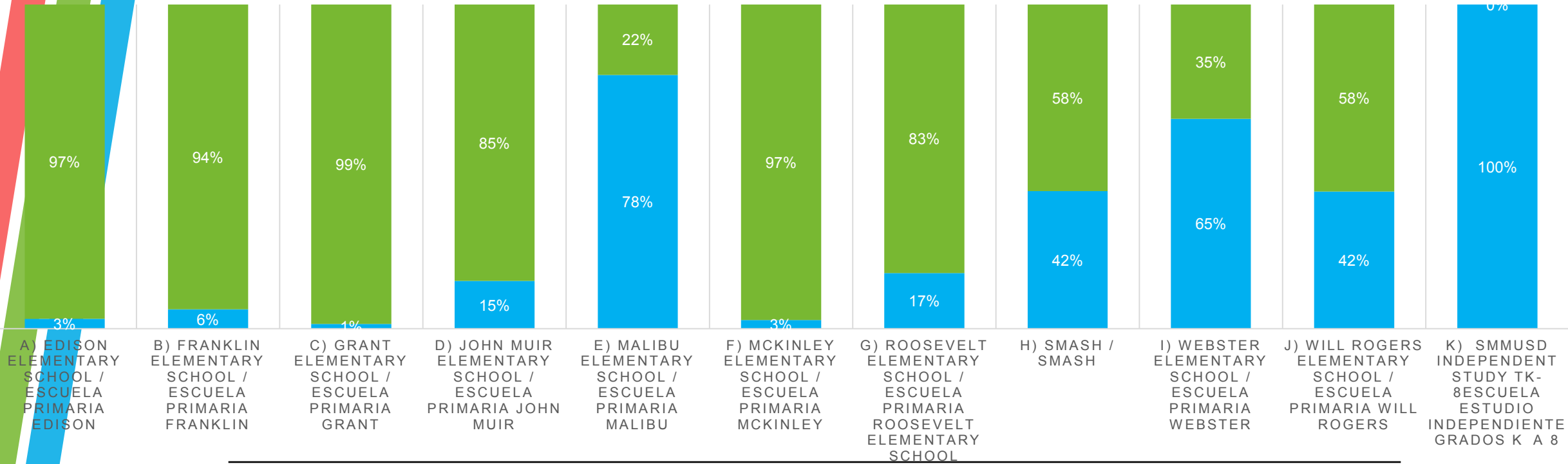


# ELA Interim by School

# ELA Interim: School

PARTICIPATION

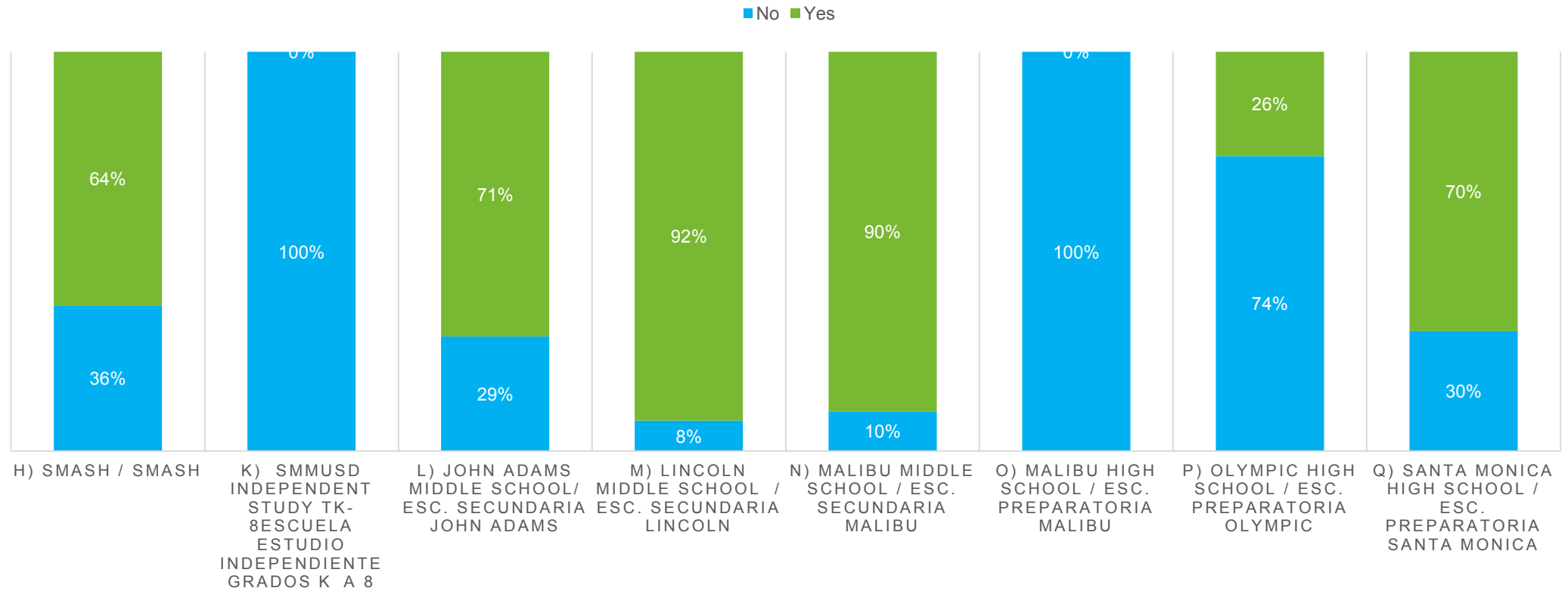
■ No ■ Yes



Count of ELA Participated	No	Yes	Grand Total
a) EDISON ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA EDISON	<11	191	***
b) FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	18	283	301
c) GRANT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA GRANT	<11	272	***
d) JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	19	110	129
e) MALIBU ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MALIBU	83	23	106
f) MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	<11	181	***
g) ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT Elementary School	54	261	315
h) SMASH / SMASH	31	42	73
i) WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	79	43	122
j) WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	85	116	201
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	39	0	39
<b>Grand Total</b>	<b>423</b>	<b>1522</b>	<b>1945</b>

# ELA Interim: School

## PARTICIPATION



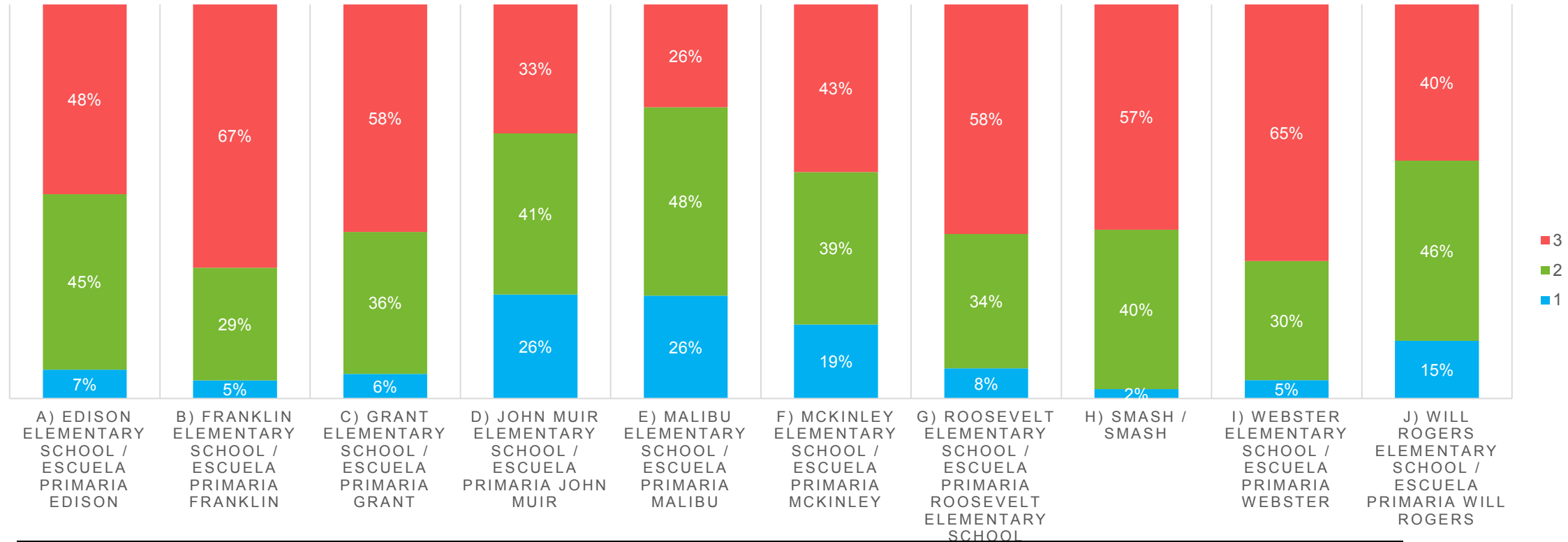
Count of ELA Participated	No	Yes	Grand Total
h) SMASH / SMASH	27	47	74
k) SMMUSD Independent Study TK-8Escuela estudio independiente grados K a 8	46	0	46
l) JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA JOHN ADAMS	245	608	853
m) LINCOLN MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA LINCOLN	70	842	912
n) MALIBU MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA MALIBU	27	244	271
o) MALIBU HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA MALIBU	295	0	295
p) OLYMPIC HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA OLYMPIC	17	<11	***
q) SANTA MONICA HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA SANTA MONICA	618	1434	2052
<b>Grand Total</b>	<b>1345</b>	<b>3181</b>	<b>4526</b>



# ELA Interim: School

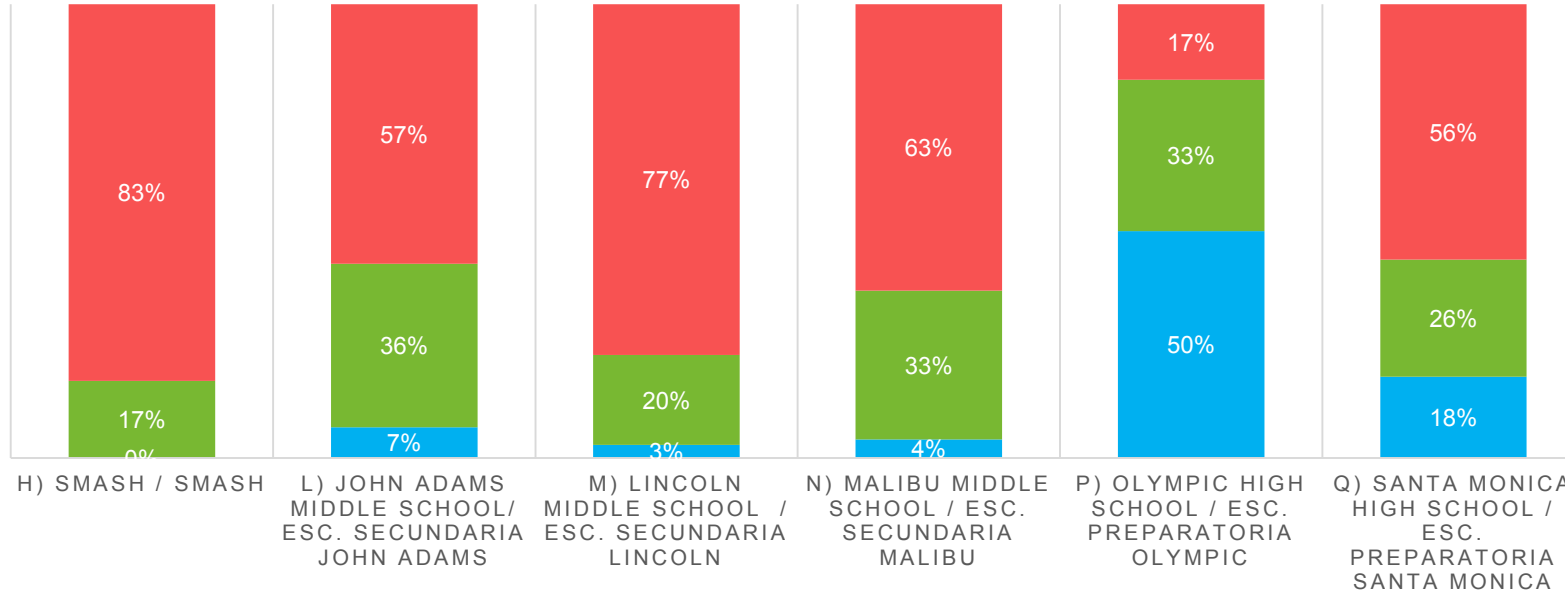
### Interim Scores:

- (3) – Above Benchmark
- (2) – At/Near Benchmark
- (1) – Below Benchmark



Count of ELA Score	1	2	3	Grand Total
a) EDISON ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA EDISON	14	85	92	191
b) FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	13	81	189	283
c) GRANT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA GRANT	17	98	157	272
d) JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	29	45	36	110
e) MALIBU ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MALIBU	<11	<11	<11	***
f) MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	34	70	77	181
g) ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT Elementary School	20	89	152	261
h) SMASH / SMASH	<11	17	24	***
i) WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	<11	13	28	***
j) WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	17	53	46	116
<b>Grand Total</b>	<b>153</b>	<b>562</b>	<b>807</b>	<b>1522</b>

# ELA Interim: School



Interim Scores:

- (3) –Above Benchmark
- (2) – At/Near Benchmark
- (1) – Below Benchmark

Count of ELA Score	1	2	3	Grand Total
h) SMASH / SMASH	<11	<11	39	47
l) JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA JOHN ADAMS	41	219	348	608
m) LINCOLN MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA LINCOLN	24	167	649	840
n) MALIBU MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA MALIBU	10	80	154	244
p) OLYMPIC HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA OLYMPIC	<11	<11	<11	<11
q) SANTA MONICA HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA SANTA MONICA	276	398	869	1543
Grand Total	354	874	2060	3288



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

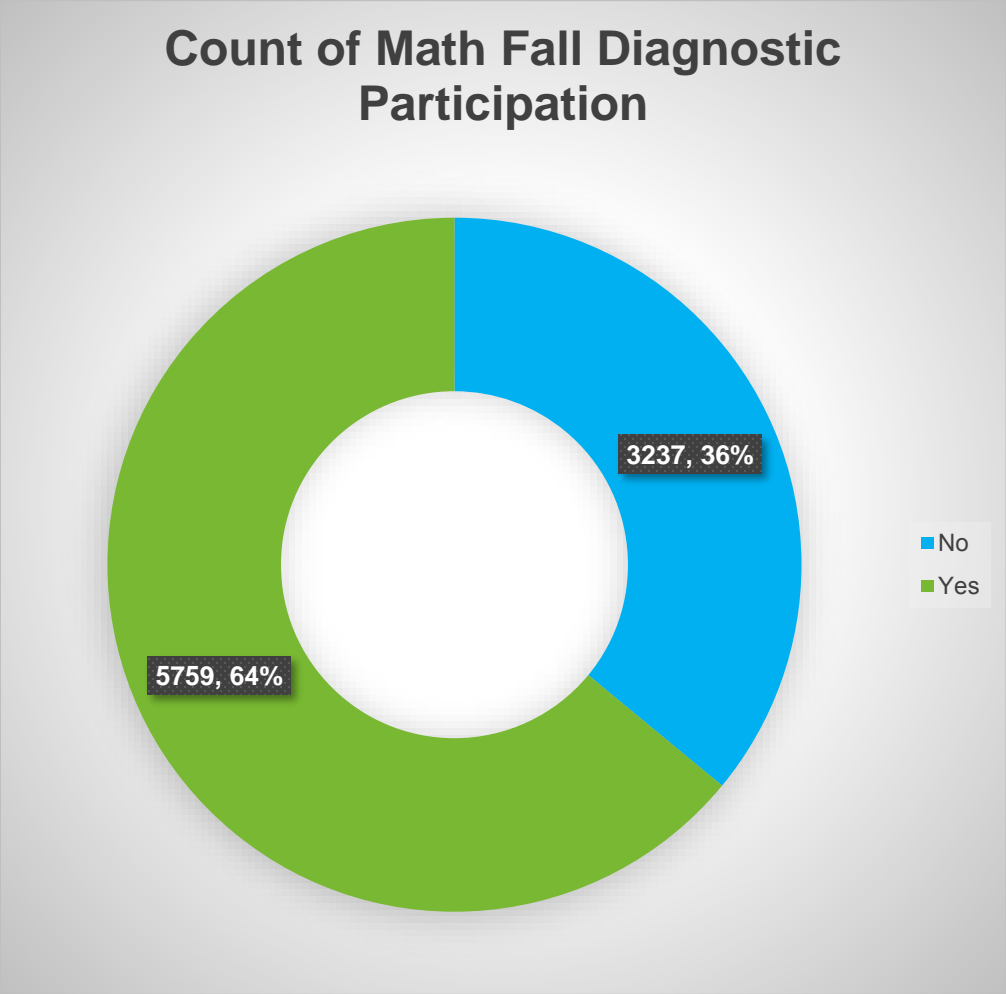
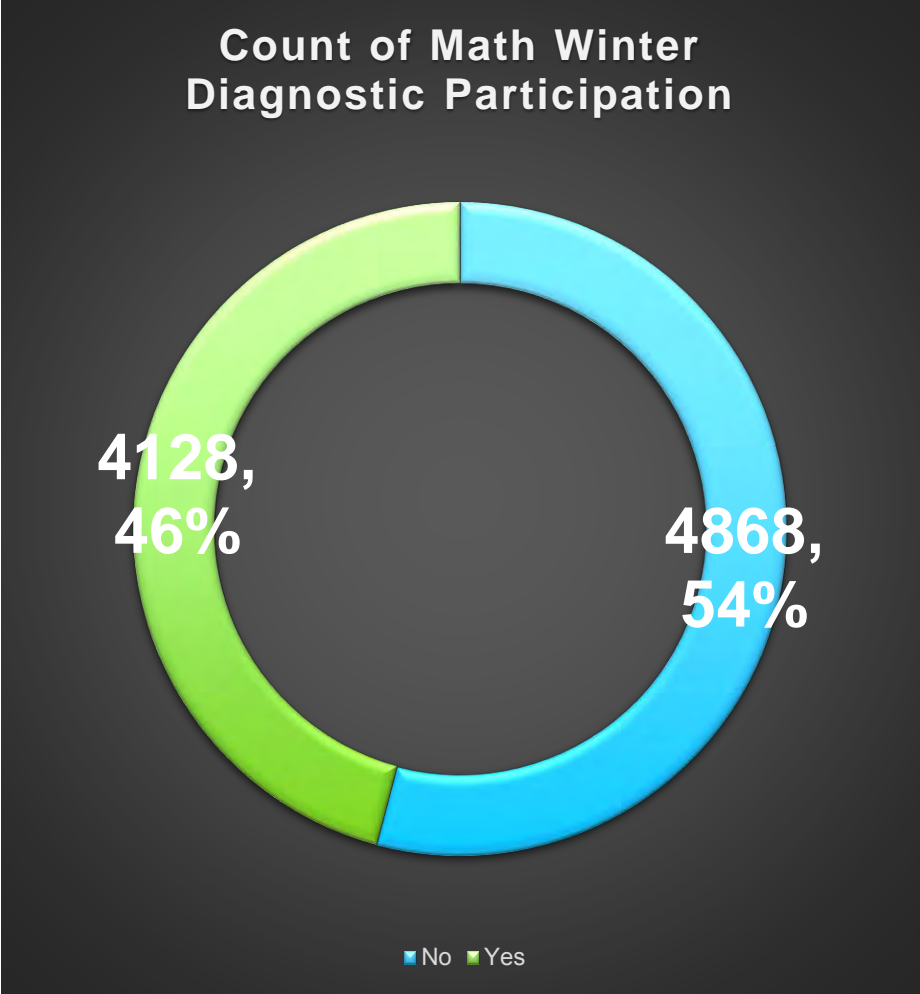
# Math DIAGNOSTIC Participation & Performance



# Math Diagnostic Overview (all grades, groups and schools)

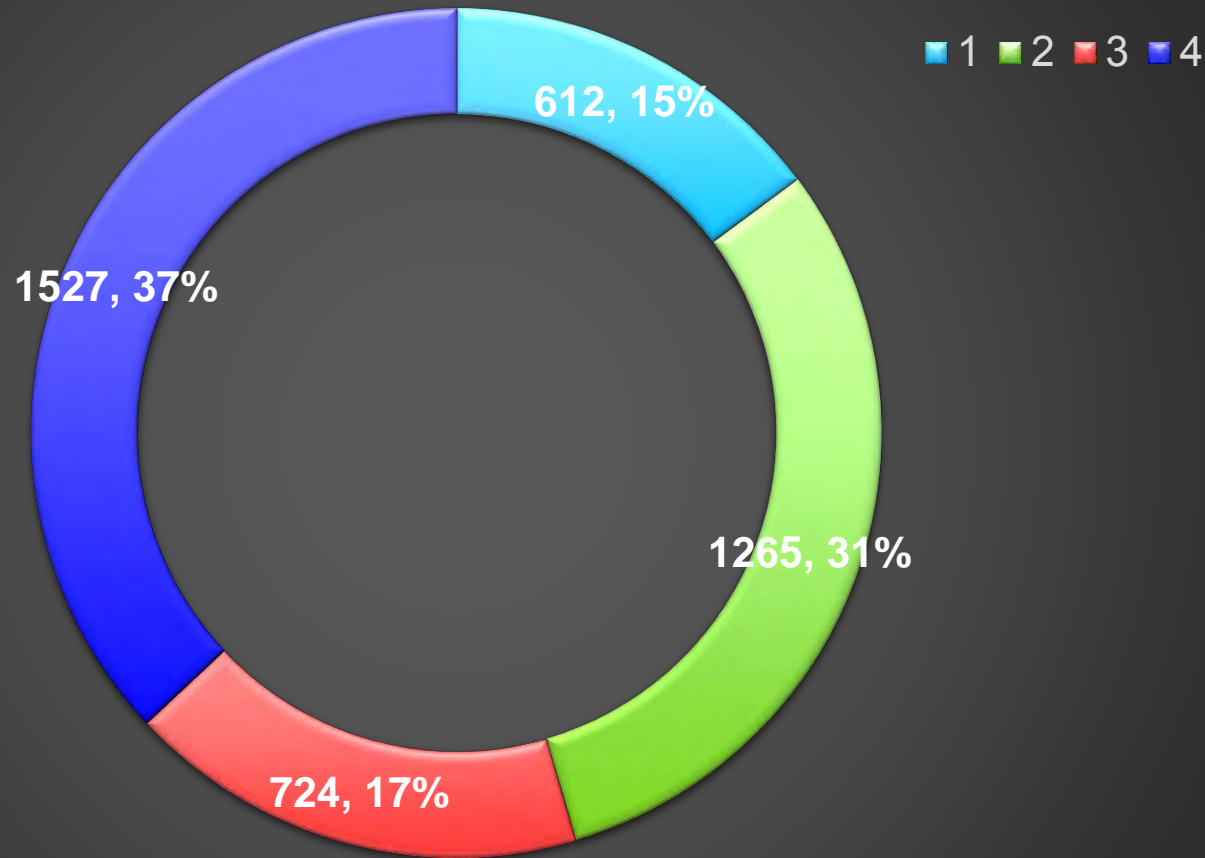
# Math Diagnostic: Districtwide Overview

PARTICIPATION



# Math Diagnostic: Districtwide Overview

Count of Diagnostic - MATH Winter



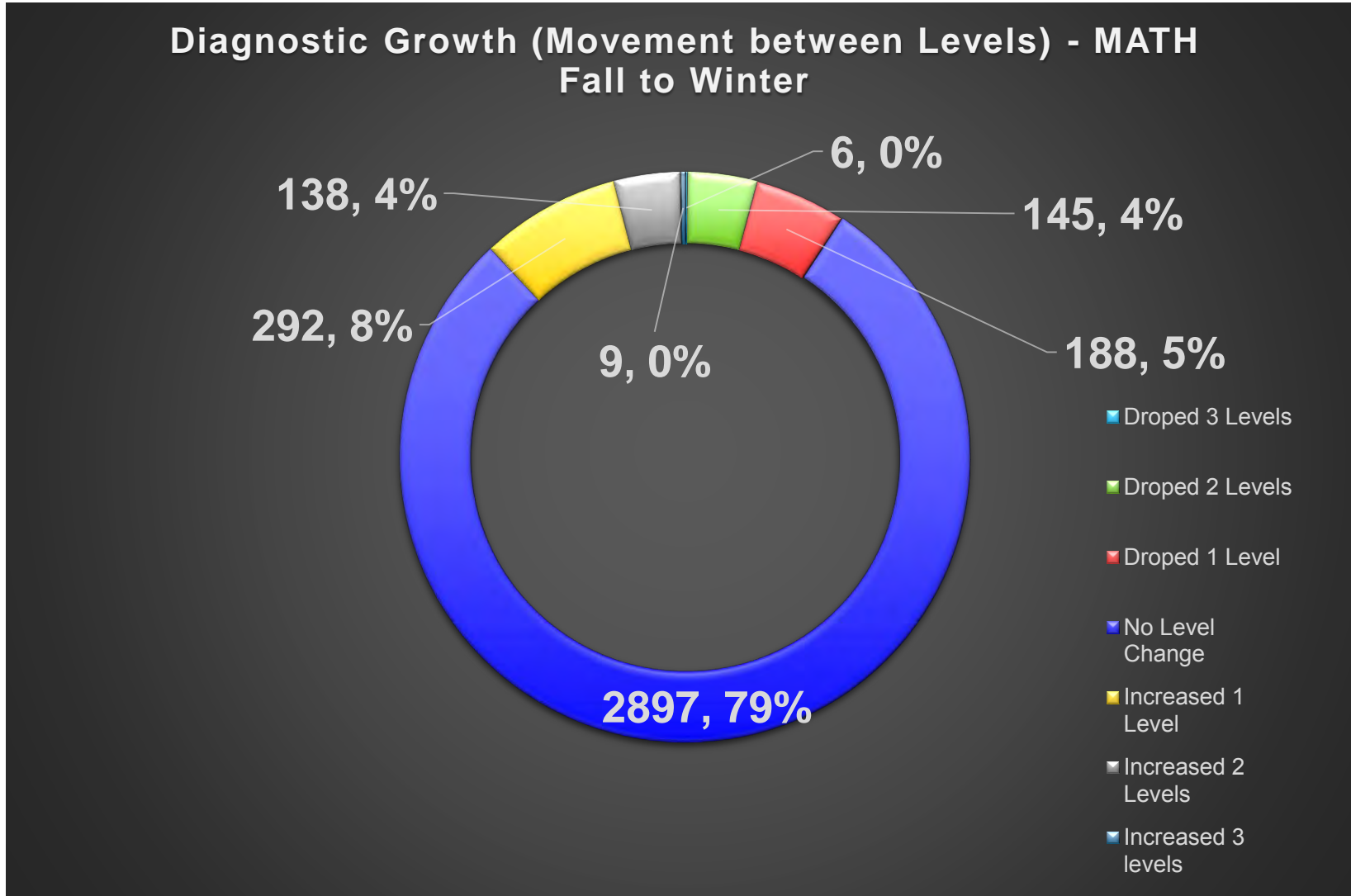
## FastBridge (elementary)

- (4) At/Above Benchmark = 70th percentile
- (3) On Watch is generally above the 40th percentile.
- (2) Intervention is 15th to 40th percentile
- (1) Urgent Intervention/high risk is generally below the 15th National Percentile Rank)

## Renaissance Star (secondary)

- (4) At/Above Benchmark = At/above 40th percentile
- (3) On Watch = 25th to 39th percentile
- (2) Intervention = 10th to 24th percentile
- (1) Urgent Intervention = Below 10th percentile

# Math Diagnostic Growth from Fall to Winter: *How many students went up or down levels?*



### FastBridge (elementary)

- (4) At/Above Benchmark = 70th percentile
- (3) On Watch is generally above the 40th percentile.
- (2) Intervention is 15th to 40th percentile
- (1) Urgent Intervention/high risk is generally below the 15th National Percentile Rank)

### Renaissance Star (secondary)

- (4) At/Above Benchmark = At/above 40th percentile
- (3) On Watch = 25th to 39th percentile
- (2) Intervention = 10th to 24th percentile
- (1) Urgent Intervention = Below 10th percentile

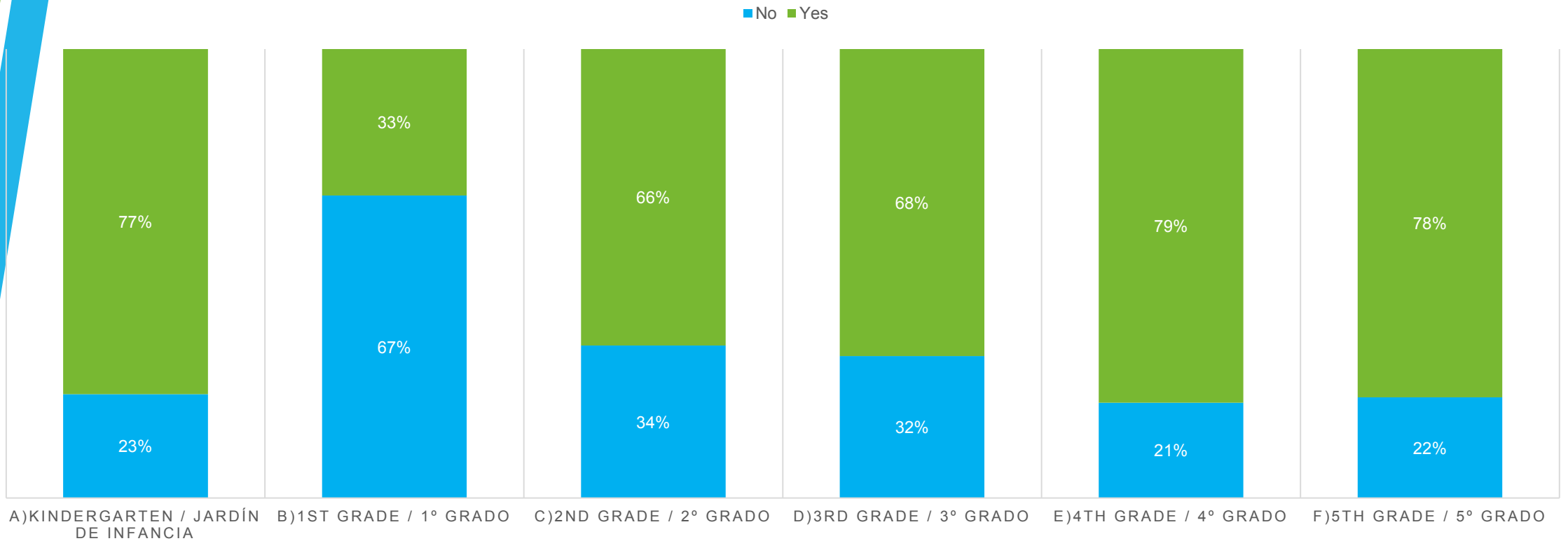


# Math Diagnostic by Grade



# Math Diagnostic: Grade Levels

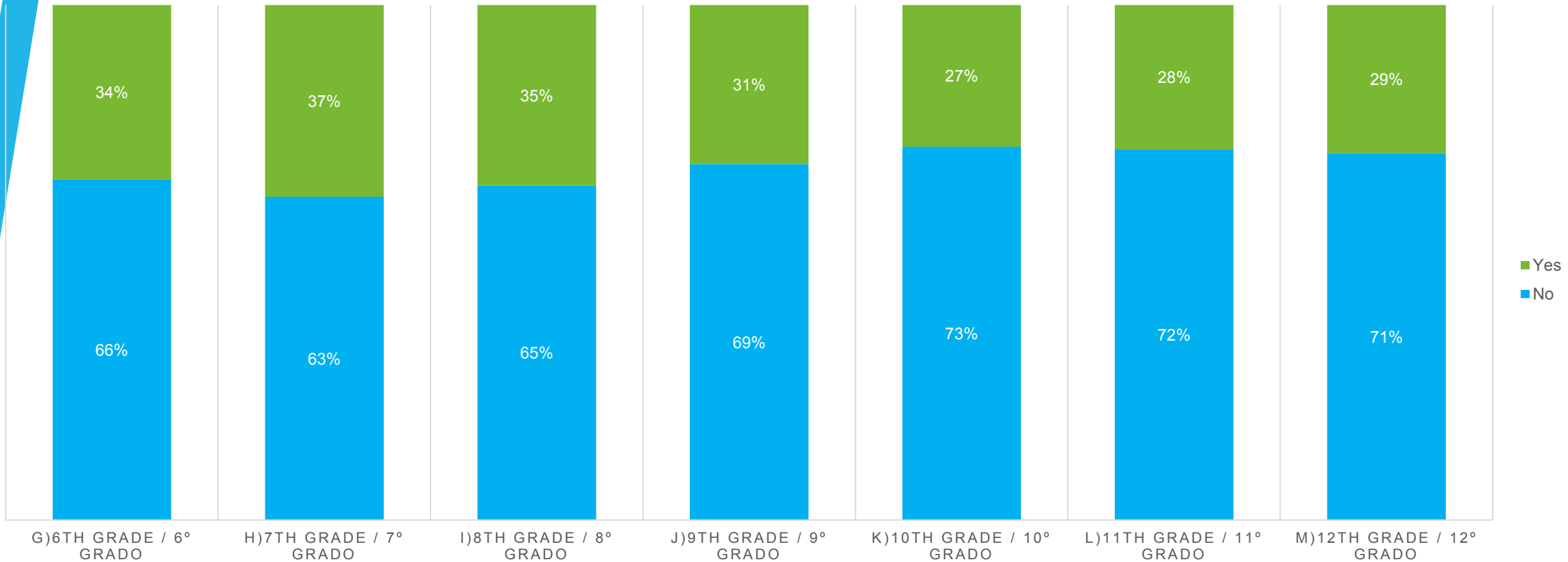
PARTICIPATION



Count of Math Participation	No	Yes	Grand Total
a) Kindergarten / Jardín de infancia	123	409	532
b) 1st Grade / 1º grado	370	179	549
c) 2nd Grade / 2º grado	202	393	595
d) 3rd Grade / 3º grado	203	439	642
e) 4th Grade / 4º grado	133	493	626
f) 5th Grade / 5º grado	152	526	678
Grand Total	1183	2439	3622

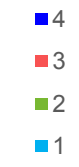
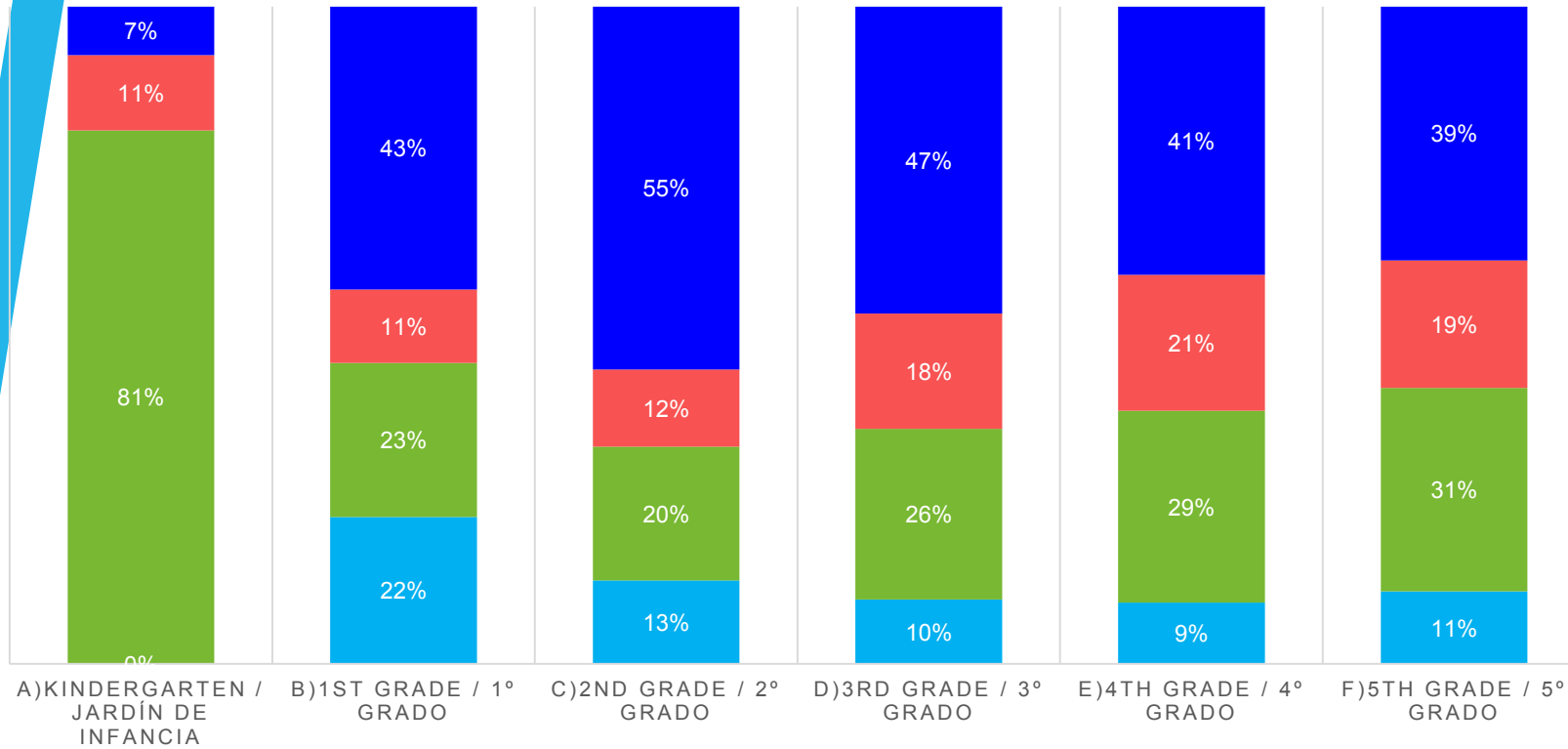
# Math Diagnostic: Grade Levels

PARTICIPATION



Count of Math Participation	No	Yes	Grand Total
g)6th Grade / 6º grado	461	236	697
h)7th Grade / 7º grado	413	245	658
i)8th Grade / 8º grado	521	281	802
j)9th Grade / 9º grado	566	253	819
k)10th Grade / 10º grado	567	215	782
l)11th Grade / 11º grado	555	216	771
m)12th Grade / 12º grado	602	243	845
Grand Total	3685	1689	5374

# Math Diagnostic: Grade Levels

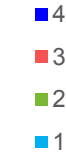
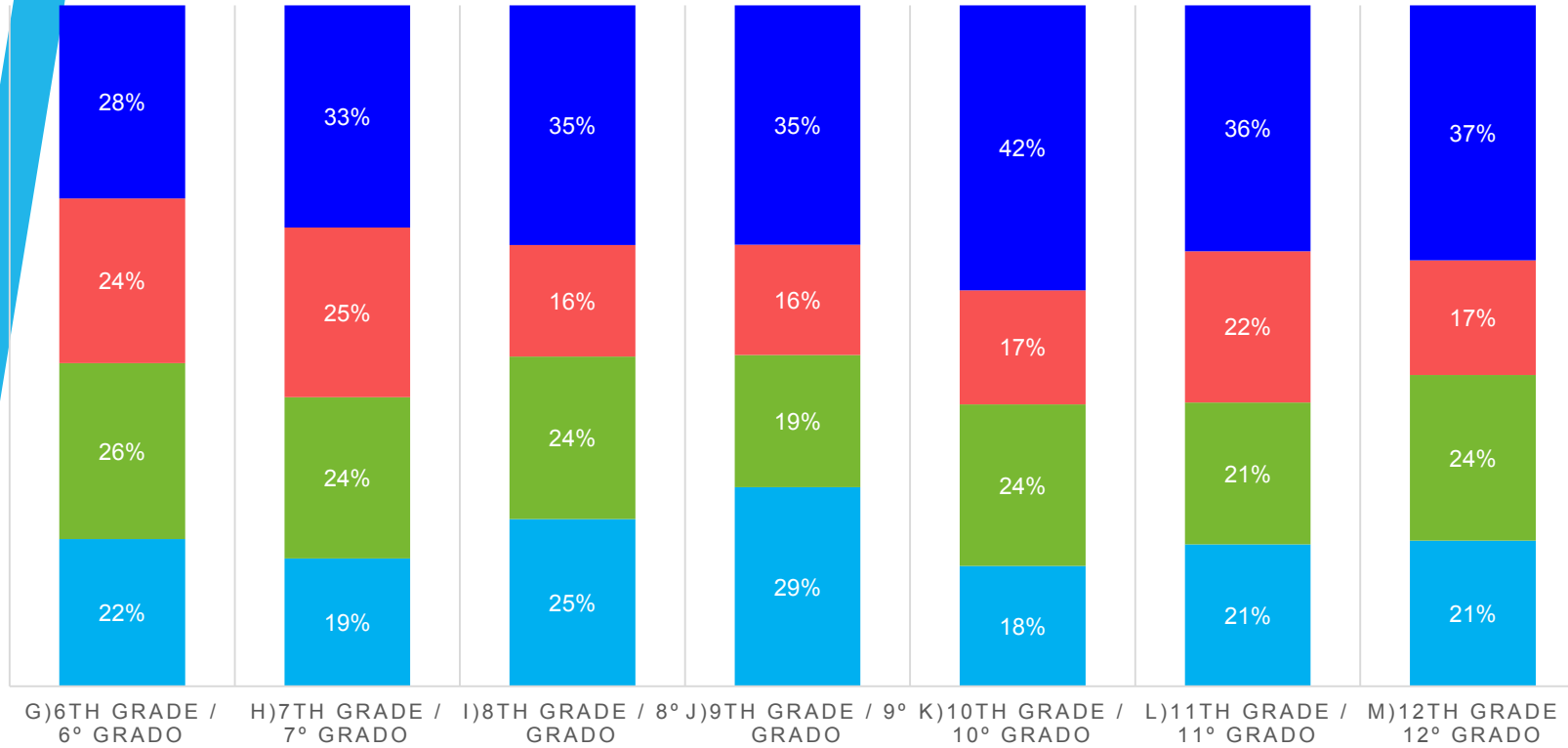


- FastBridge (elementary)
- (4) At/Above Benchmark = 70th percentile
  - (3) On Watch is generally above the 40th percentile.
  - (2) Intervention is 15th to 40th percentile
  - (1) Urgent Intervention/high risk is generally below the 15th National Percentile Rank)

- Renaissance Star (secondary)
- (4) At/Above Benchmark = At/above 40th percentile
  - (3) On Watch = 25th to 39th percentile
  - (2) Intervention = 10th to 24th percentile
  - (1) Urgent Intervention = Below 10th percentile

Count of Math Diagnostic Score	1	2	3	4	Grand Total
a)Kindergarten / Jardín de infancia	0	332	47	30	409
b)1st Grade / 1º grado	40	42	20	77	179
c)2nd Grade / 2º grado	50	80	46	217	393
d)3rd Grade / 3º grado	43	114	77	205	439
e)4th Grade / 4º grado	46	144	102	201	493
f)5th Grade / 5º grado	58	163	102	203	526
Grand Total	237	875	394	933	2439

# Math Diagnostic: Grade Levels

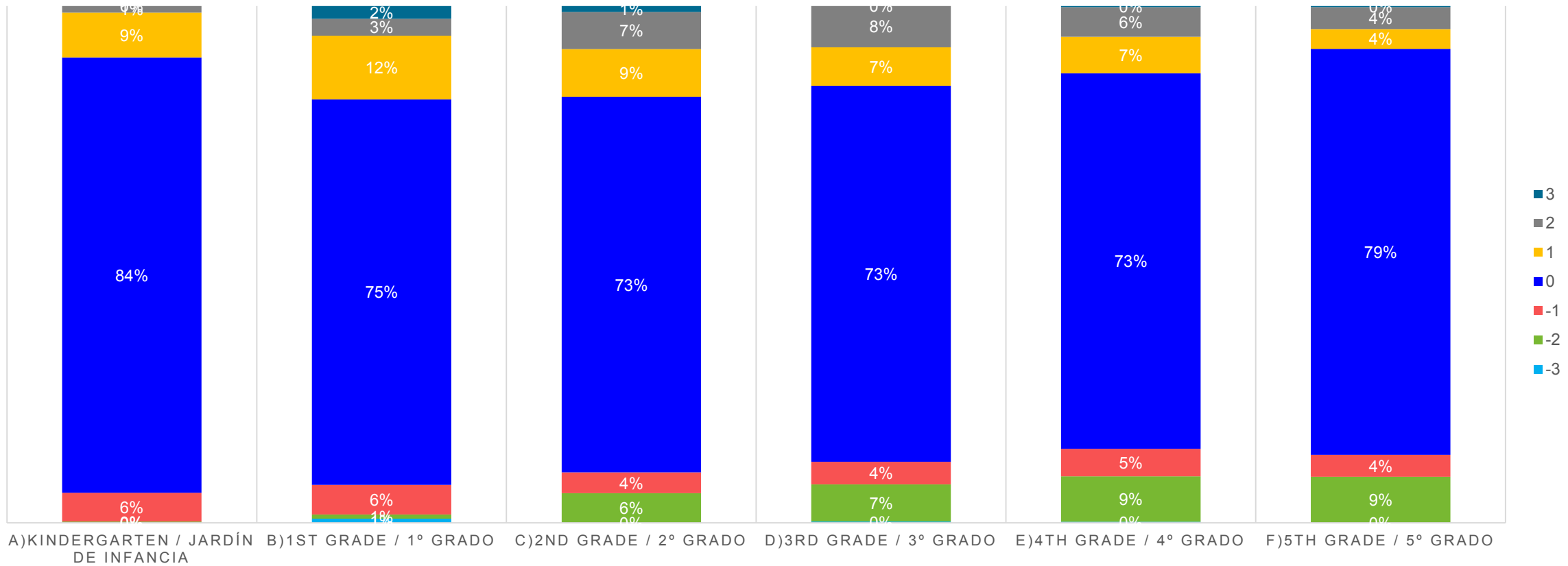


- FastBridge (elementary)
- (4) At/Above Benchmark = 70th percentile
  - (3) On Watch is generally above the 40th percentile.
  - (2) Intervention is 15th to 40th percentile
  - (1) Urgent Intervention/high risk is generally below the 15th National Percentile Rank)

- Renaissance Star (secondary)
- (4) At/Above Benchmark = At/above 40th percentile
  - (3) On Watch = 25th to 39th percentile
  - (2) Intervention = 10th to 24th percentile
  - (1) Urgent Intervention = Below 10th percentile

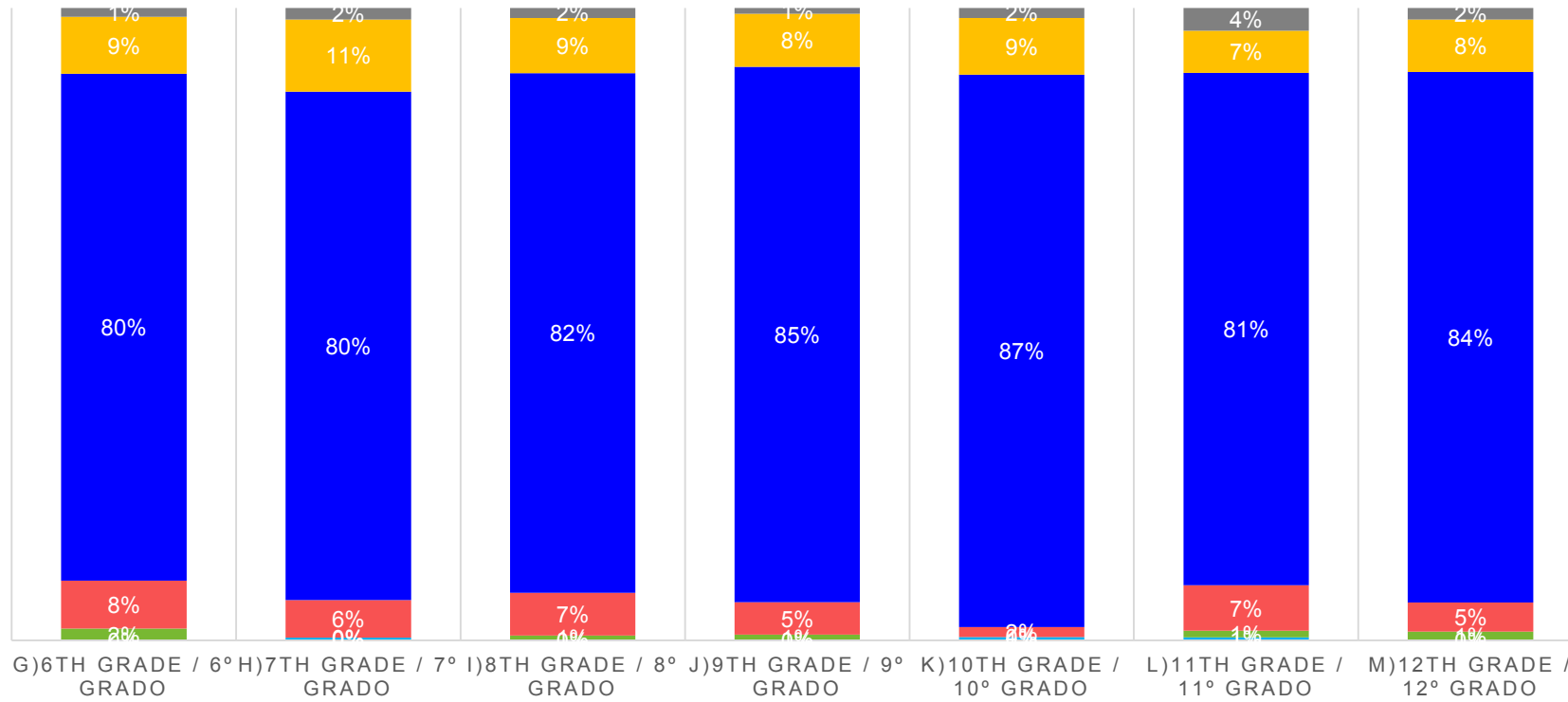
Count of Math Diagnostic Score	1	2	3	4	Grand Total
g)6th Grade / 6º grado	51	61	57	67	236
h)7th Grade / 7º grado	46	58	61	80	245
i)8th Grade / 8º grado	69	67	46	99	281
j)9th Grade / 9º grado	74	49	41	89	253
k)10th Grade / 10º grado	38	51	36	90	215
l)11th Grade / 11º grado	45	45	48	78	216
m)12th Grade / 12º grado	52	59	41	91	243
Grand Total	375	390	330	594	1689

## Math Diagnostic Growth from Fall to Winter: *How many students went up or down levels?*



Count of Math Diagnostic Growth Score	-3	-2	-1	0	1	2	3	Grand Total
a)Kindergarten / Jardín de infancia	<11	<11	22	331	34	<11	<11	393
b)1st Grade / 1º grado	<11	<11	<11	91	15	<11	<11	122
c)2nd Grade / 2º grado	<11	20	14	253	32	25	<11	348
d)3rd Grade / 3º grado	<11	28	17	283	29	31	<11	389
e)4th Grade / 4º grado	<11	40	24	330	32	26	<11	454
f)5th Grade / 5º grado	<11	42	20	370	18	20	<11	471
Grand Total	3	132	104	1658	160	111	9	2177

## Math Diagnostic Growth from Fall to Winter: *How many students went up or down levels?*



- FastBridge (elementary)
- (4) At/Above Benchmark = 70th percentile
  - (3) On Watch is generally above the 40th percentile.
  - (2) Intervention is 15th to 40th percentile
  - (1) Urgent Intervention/high risk is generally below the 15th National Percentile Rank)

- Renaissance Star (secondary)
- (4) At/Above Benchmark = At/above 40th percentile
  - (3) On Watch = 25th to 39th percentile
  - (2) Intervention = 10th to 24th percentile
  - (1) Urgent Intervention = Below 10th percentile

Count of Math Diagnostic Growth Score	-3	-2	-1	0	1	2	Grand Total
g)6th Grade / 6º grado	<11	<11	16	169	19	<11	211
h)7th Grade / 7º grado	<11	<11	13	176	25	<11	219
i)8th Grade / 8º grado	<11	<11	17	207	22	<11	252
j)9th Grade / 9º grado	<11	<11	11	182	18	<11	215
k)10th Grade / 10º grado	<11	<11	3	165	17	<11	189
l)11th Grade / 11º grado	<11	<11	14	158	13	<11	195
m)12th Grade / 12º grado	<11	<11	10	182	18	<11	217
Grand Total	3	13	84	1239	132	27	1498

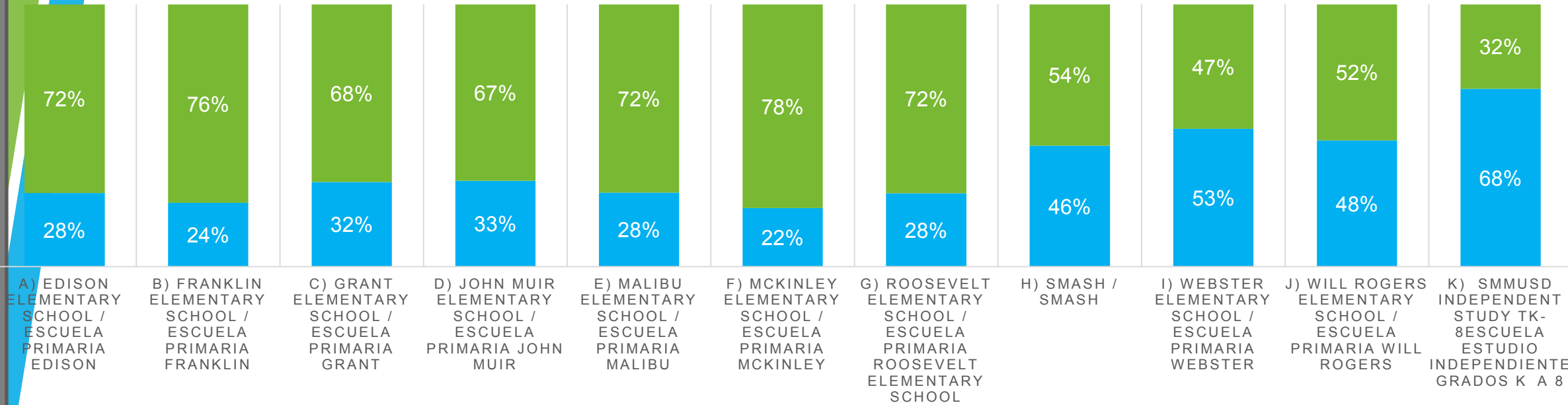


# Math Diagnostic by School

# Math Diagnostic: School

PARTICIPATION

■ No ■ Yes

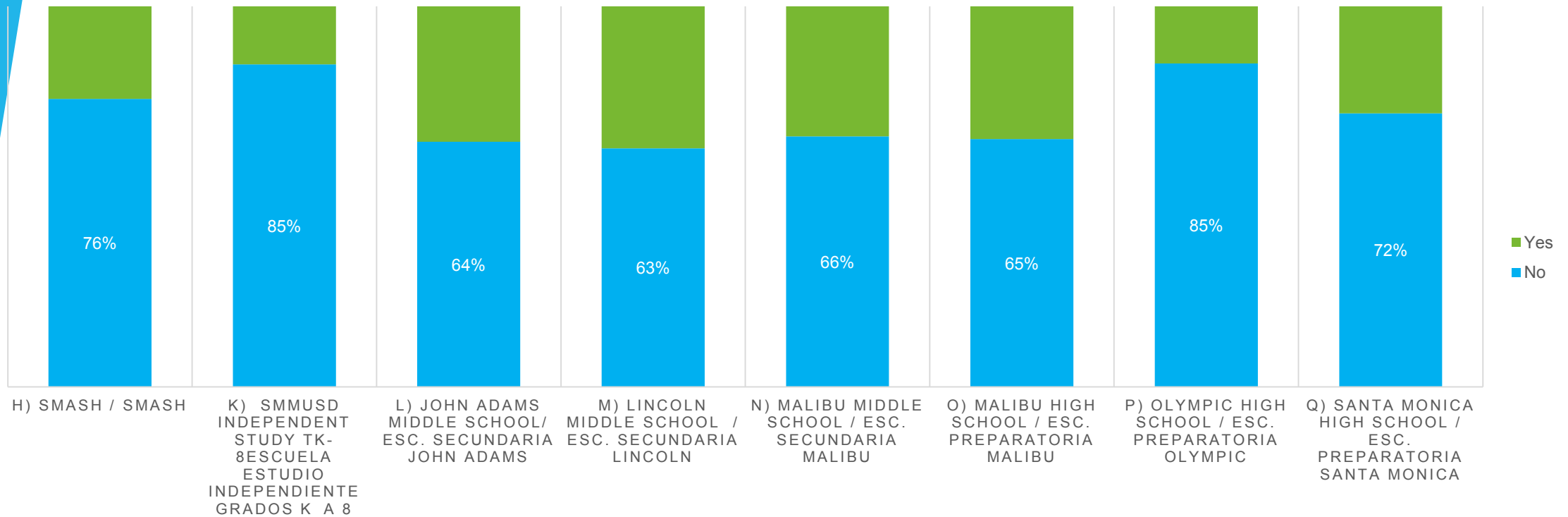


Count of Math Winter Participation	No	Yes	Grand Total
a) EDISON ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA EDISON	107	274	381
b) FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	137	425	562
c) GRANT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA GRANT	169	355	524
d) JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	79	162	241
e) MALIBU ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MALIBU	57	145	202
f) MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	81	281	362
g) ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT Elementary School	159	409	568
h) SMASH / SMASH	66	77	143
i) WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	103	93	196
j) WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	185	199	384
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	40	19	59
<b>Grand Total</b>	<b>1183</b>	<b>2439</b>	<b>3622</b>



# Math Diagnostic: School

PARTICIPATION



Count of Math Winter Participation	No	Yes	Grand Total
h) SMASH / SMASH	56	18	74
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	39	<11	***
l) JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA JOHN ADAMS	550	304	854
m) LINCOLN MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA LINCOLN	572	340	912
n) MALIBU MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA MALIBU	179	93	272
o) MALIBU HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA MALIBU	269	144	413
p) OLYMPIC HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA OLYMPIC	34	<11	***
q) SANTA MONICA HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA SANTA MONICA	1986	777	2763
<b>Grand Total</b>	<b>3685</b>	<b>1689</b>	<b>5374</b>

# Math Diagnostic: School

## FastBridge (elementary)

- (4) At/Above Benchmark = 70th percentile
- (3) On Watch is generally above the 40th percentile.
- (2) Intervention is 15th to 40th percentile
- (1) Urgent Intervention/high risk is generally below the 15th National Percentile Rank)

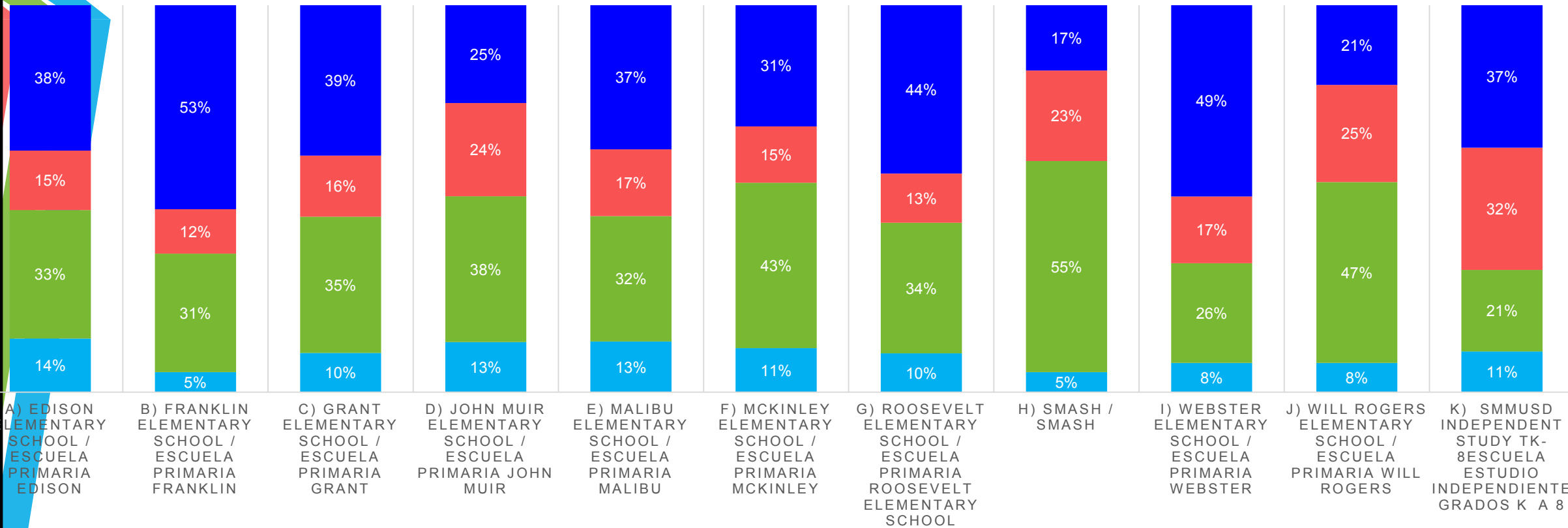
## Renaissance Star (secondary)

- (4) At/Above Benchmark = At/above 40th percentile
- (3) On Watch = 25th to 39th percentile
- (2) Intervention = 10th to 24th percentile
- (1) Urgent Intervention = Below 10th percentile

# Math Diagnostic: School

1 2 3 4

PERFORMANCE

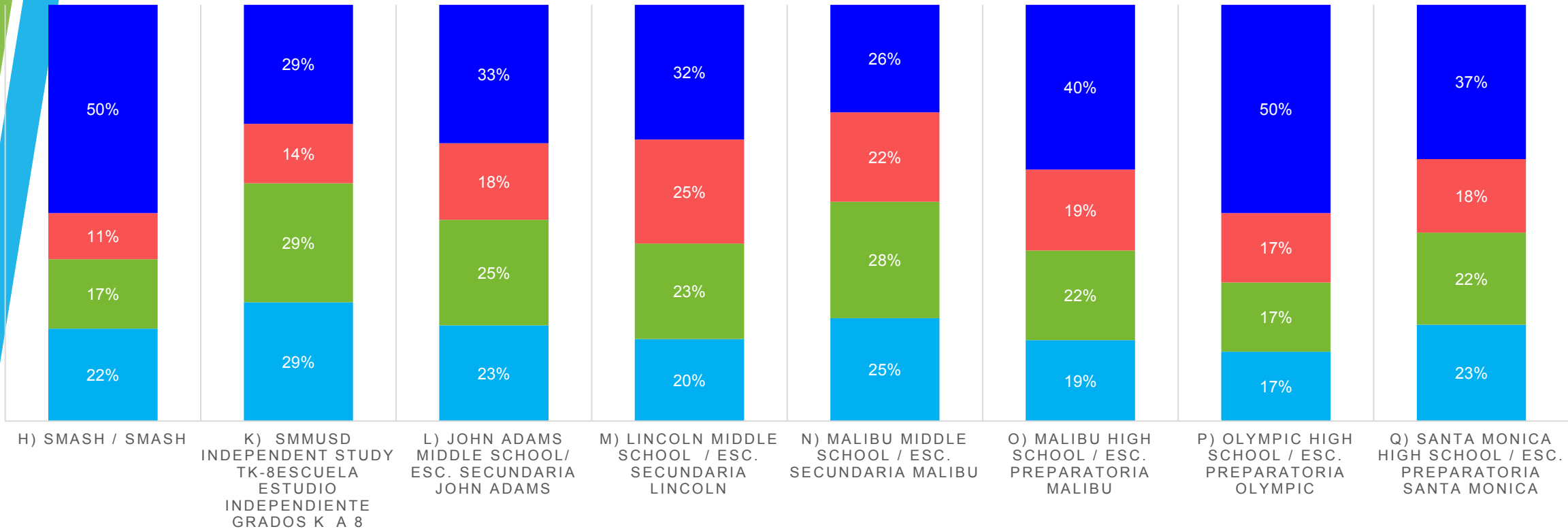


Count of Diagnostic - Math Winter	1	2	3	4	Grand Total
a) EDISON ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA EDISON	38	91	42	103	274
b) FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	22	130	49	224	425
c) GRANT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA GRANT	36	125	56	138	355
d) JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	21	61	39	41	162
e) MALIBU ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MALIBU	19	47	25	54	145
f) MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	32	120	41	88	281
g) ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT	41	138	52	178	409
h) SMASH / SMASH	<11	42	18	13	***
i) WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	<11	24	16	46	***
j) WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	15	93	50	41	199
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	<11	<11	<11	<11	19
<b>Grand Total</b>	<b>237</b>	<b>875</b>	<b>394</b>	<b>933</b>	<b>2439</b>

# Math Diagnostic: School

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

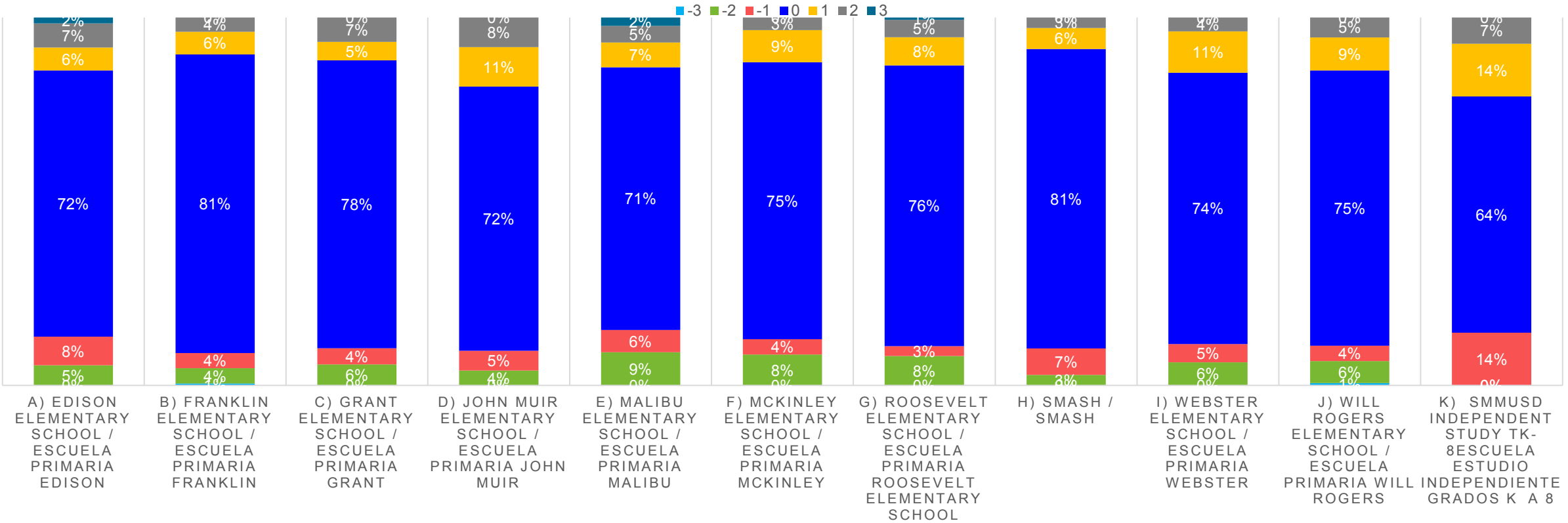
PERFORMANCE



Count of Diagnostic - Math Winter	1	2	3	4	Grand Total
h) SMASH / SMASH	<11	<11	<11	<11	18
k) SMMUSD Independent Study TK-8Escuela estudio independiente grados K a 8	<11	<11	<11	<11	7
l) JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL/ ESC. SECUNDARIA JOHN ADAMS	70	77	56	101	304
m) LINCOLN MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA LINCOLN	67	78	85	110	340
n) MALIBU MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA MALIBU	23	26	20	24	93
o) MALIBU HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA MALIBU	28	31	28	57	144
p) OLYMPIC HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA OLYMPIC	<11	<11	<11	<11	6
q) SANTA MONICA HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA SANTA MONICA	180	172	137	288	777
<b>Grand Total</b>	<b>375</b>	<b>390</b>	<b>330</b>	<b>594</b>	<b>1689</b>

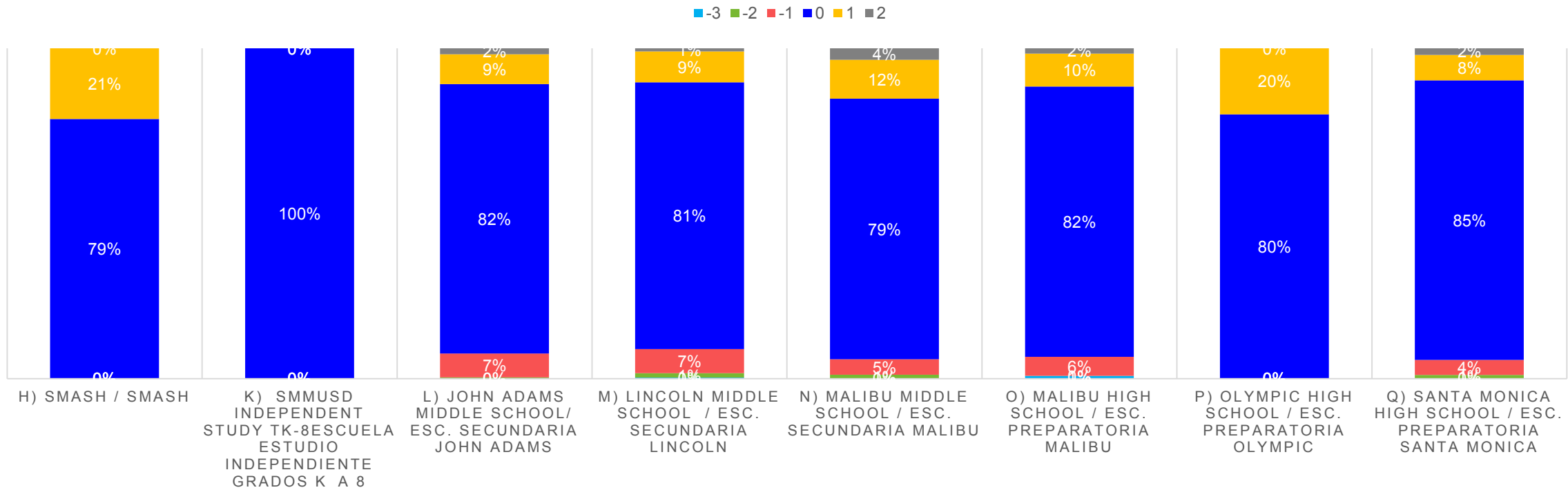
# Math Diagnostic Growth from Fall to Winter: How many students went up or down levels?

PERFORMANCE



Count of Diagnostic Growth - Math Fall to Winter	-3	-2	-1	0	1	2	3	Grand Total
a) EDISON ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA EDISON	<11	14	20	186	16	17	<11	257
b) FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	<11	16	16	315	24	15	<11	388
c) GRANT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA GRANT	<11	18	14	249	16	21	<11	318
d) JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	<11	<11	<11	107	16	12	<11	149
e) MALIBU ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MALIBU	<11	12	<11	95	<11	<11	<11	133
f) MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	<11	22	11	198	23	<11	<11	263
g) ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT Elementary School	<11	27	<11	258	26	16	<11	338
h) SMASH / SMASH	<11	<11	<11	57	<11	<11	<11	70
i) WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	<11	<11	<11	59	<11	<11	<11	80
j) WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	<11	<11	<11	125	15	<11	<11	167
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11	14
Grand Total	3	132	104	1658	160	111	9	2177

## Math Diagnostic Growth from Fall to Winter: *How many students went up or down levels?*



Count of Diagnostic Growth - Math Fall to Winter	-3	-2	-1	0	1	2	Total
h) SMASH / SMASH	<11	<11	<11	11	<11	<11	14
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	<11	<11	<11	<11	<11	<11	5
l) JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL/ ESC. SECUNDARIA JOHN ADAMS	<11	<11	20	226	25	<11	277
m) LINCOLN MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA LINCOLN	<11	<11	22	243	28	<11	301
n) MALIBU MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA MALIBU	<11	<11	<11	67	10	<11	85
o) MALIBU HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA MALIBU	<11	<11	<11	99	12	<11	121
p) OLYMPIC HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA OLYMPIC	<11	<11	<11	<11	<11	<11	5
q) SANTA MONICA HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA SANTA MONICA	<11	<11	31	584	53	<11	690
Grand Total	3	13	84	1239	132	27	1498



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Math INTERIM Participation & Performance



# Math Interim Overview (all grades, groups and schools)





# Interim Assessments

# Grades K-5

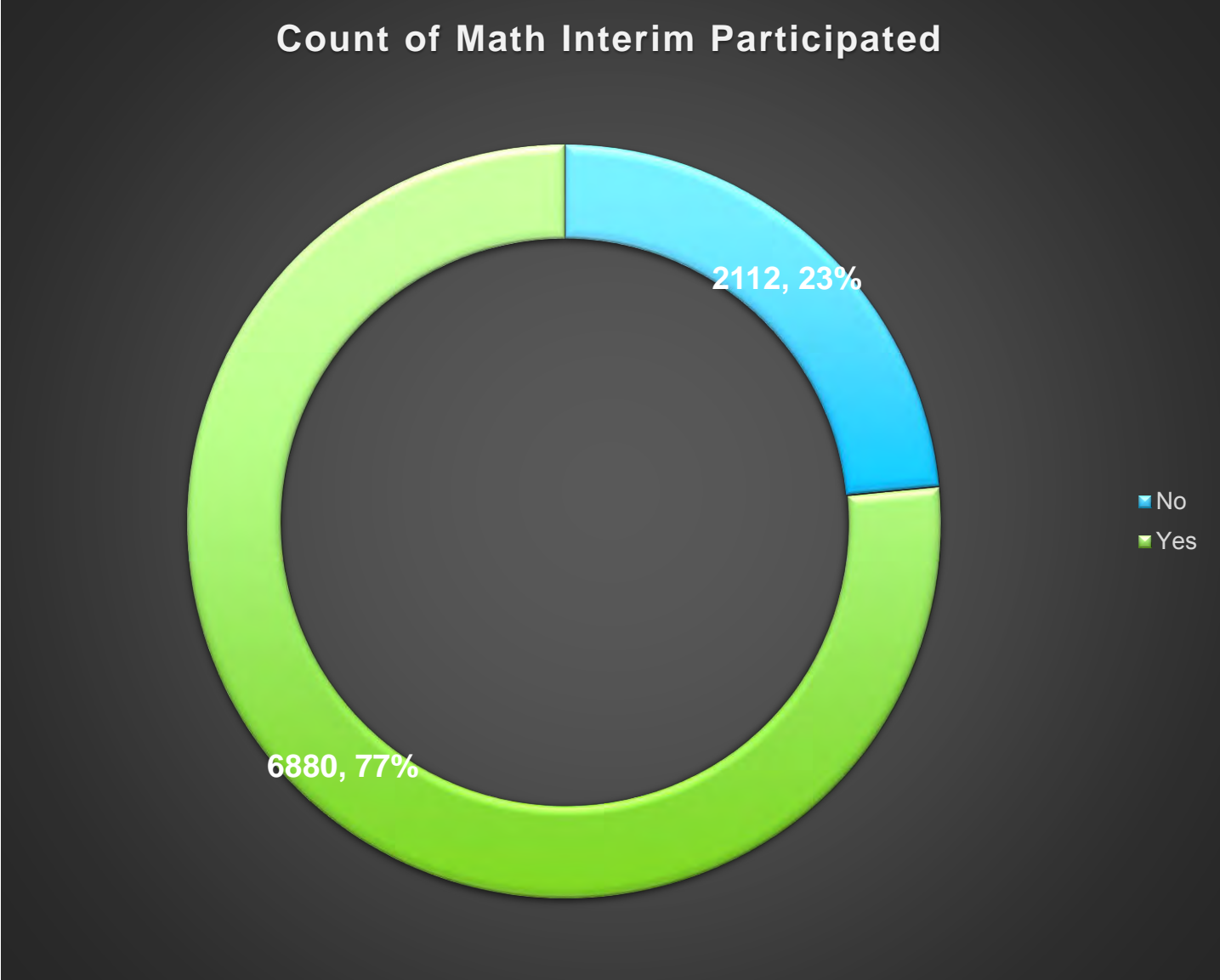
Grade	English	Math
K	<p><u>Diagnostic:</u> Fastbridge Early Reading (Onset Sounds, Letter Sounds, Word Segmenting, Nonsense Words/Spanish - Syllable Reading);</p> <p><u>Interim:</u> to be developed</p>	<p><u>Interim:</u> District Interim (1/19 - 2/5);</p>
1	<p><u>Diagnostic:</u> Fastbridge: Early Reading (Word Segmenting, Nonsenses Words/Spanish Syllable Reading);</p> <p><u>Interim:</u> to be developed</p>	<p><u>Interim:</u> Illuminate (Operations &amp; Algebraic Thinking)</p>
2	<p><u>Diagnostic:</u> Fastbridge CBM Reading (fluency, aReading);</p> <p><u>Interim:</u> to be developed</p>	<p><u>Interim:</u> Illuminate (Numbers, Operations in Base Ten)</p>
3	<p><u>Diagnostic:</u> Fastbridge aReading;</p> <p><u>Interim:</u> IAB Reading Informational Texts</p>	<p><u>Interim:</u> IAB (from CAASPP system) Numbers and Operation-Fractions</p>
4	<p><u>Diagnostic:</u> Fastbridge aReading;</p> <p><u>Interim:</u> IAB Reading Informational Texts</p>	<p><u>Interim:</u> IAB (from CAASPP system) Operations and Algebraic Thinking</p>
5	<p><u>Diagnostic:</u> Fastbridge aReading;</p> <p><u>Interim:</u> IAB Reading Informational Texts</p>	<p><u>Interim:</u> IAB (from CAASPP system) Numbers and Operation-Fractions</p>

# Grades 6-12

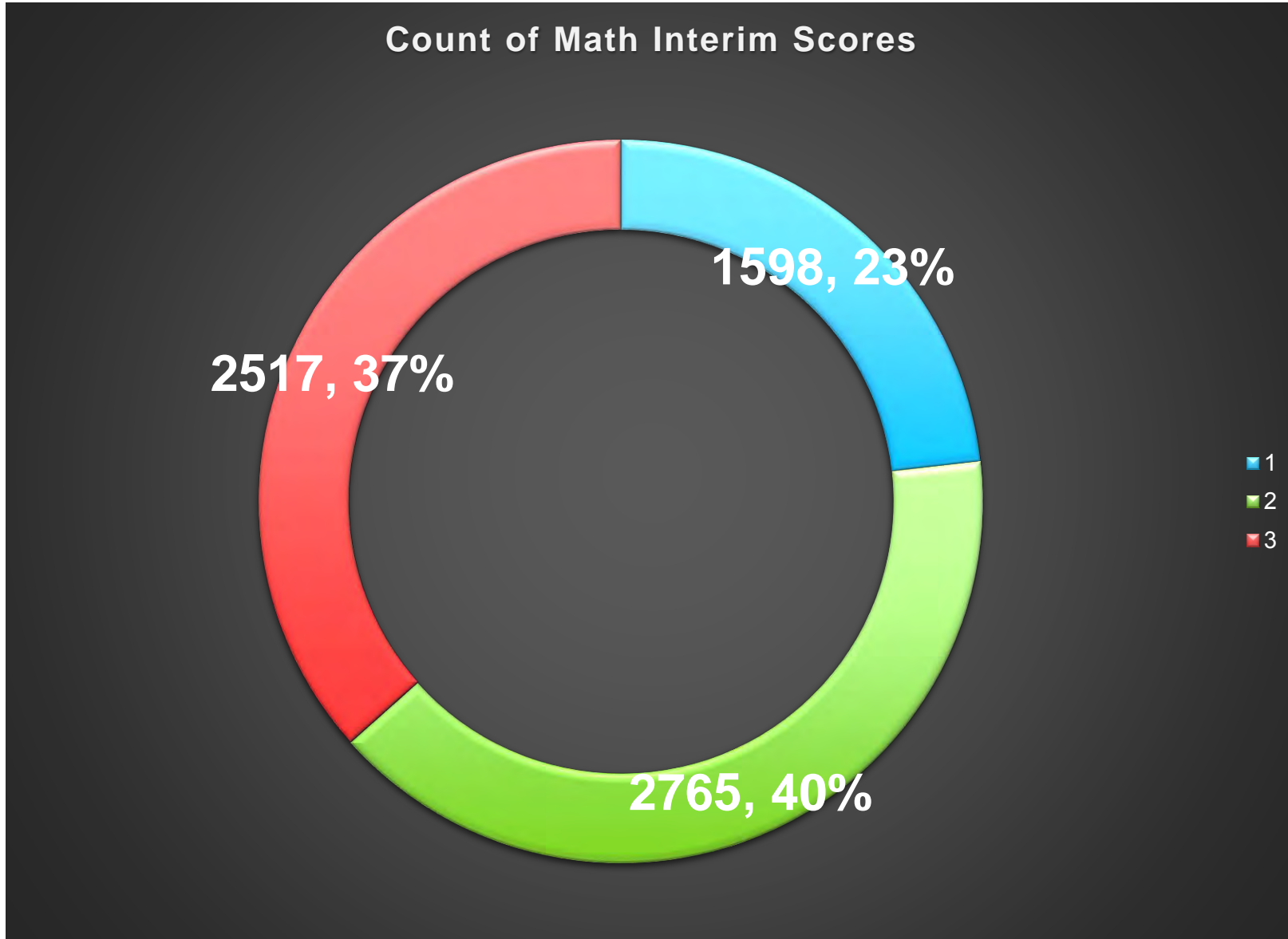
Grade	English	Math
6	<u>Diagnostic:</u> FastBridge aReading; <u>Interim:</u> IAB Reading Informational Texts	<u>Interim:</u> IAB (from CAASPP system) Ratios and Proportional Relationships
7	<u>Diagnostic:</u> FastBridge aReading; <u>Interim:</u> IAB Reading Informational Texts	<u>Interim:</u> IAB (from CAASPP system) The Number System
8	<u>Diagnostic:</u> FastBridge aReading; <u>Interim:</u> IAB Reading Informational Texts	<u>Interim:</u> IAB (from CAASPP system) Functions
9	<u>Interim:</u> Illuminate (Reading Informational Texts)	<u>Interim:</u> IABs (from CAASPP system) <ul style="list-style-type: none"> <li>Algebra I = Algebra and Functions I,</li> <li>Algebra II = Seeing Structure in Expressions/Polynomial,</li> <li>Geometry = Geometry &amp; Right Triangle Trigonometry,</li> <li>PreCalc = Geometry Measurement and Modeling</li> </ul>
10	<u>Interim:</u> Illuminate (Reading Informational Texts)	
11	<u>Interim:</u> IAB Research	
12		

# Math Interim: Districtwide Overview

PARTICIPATION



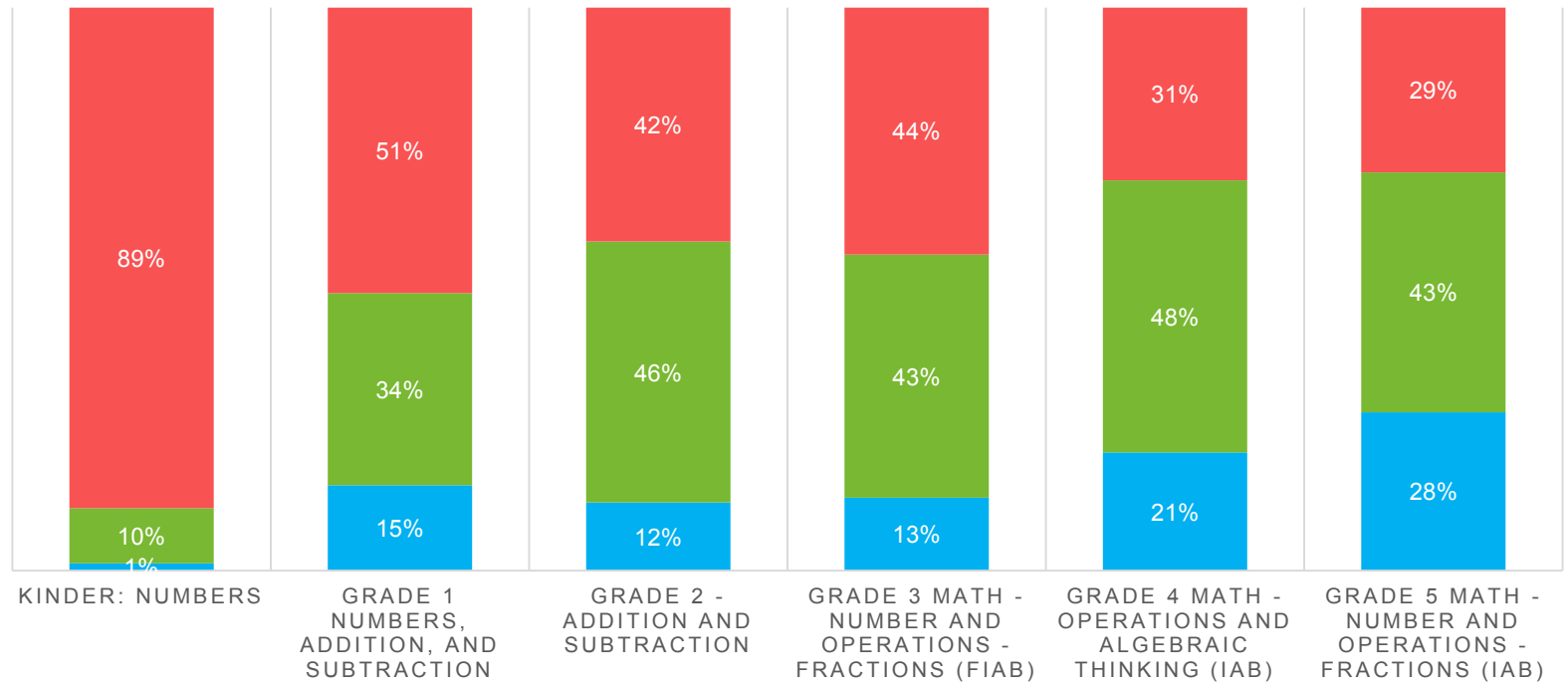
# Math Interim: Districtwide Overview



Interim Scores:

- (3) –Above Benchmark
- (2) – At/Near Benchmark
- (1) – Below Benchmark

# Math Interim: Districtwide Overview



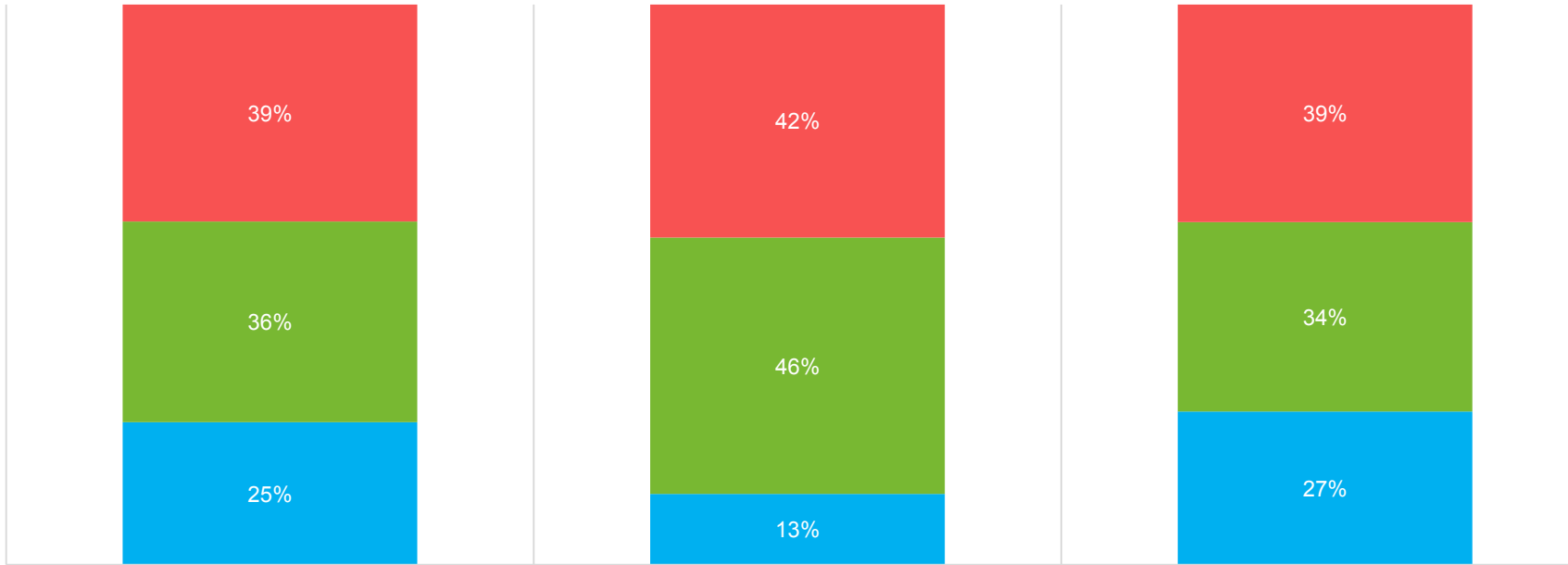
Interim Scores:

- (3) – At/Above Benchmark
- (2) – Near Benchmark
- (1) – Below Benchmark

Count of Math Score	1	2	3	Grand Total
Kinder: Numbers	<11	30	272	***
Grade 1 Numbers, Addition, and Subtraction	73	164	244	481
Grade 2 - Addition and Subtraction	66	253	227	546
Grade 3 MATH - Number and Operations - Fractions (FIAB)	72	240	244	556
Grade 4 MATH - Operations and Algebraic Thinking (IAB)	119	274	174	567
Grade 5 MATH - Number and Operations - Fractions (IAB)	174	264	181	619
Grand Total	508	1225	1342	3075

# Math Interim: Districtwide Overview

■ 1 ■ 2 ■ 3



## Interim Scores:

- (3) – At/Above Benchmark
- (2) – Near Benchmark
- (1) – Below Benchmark

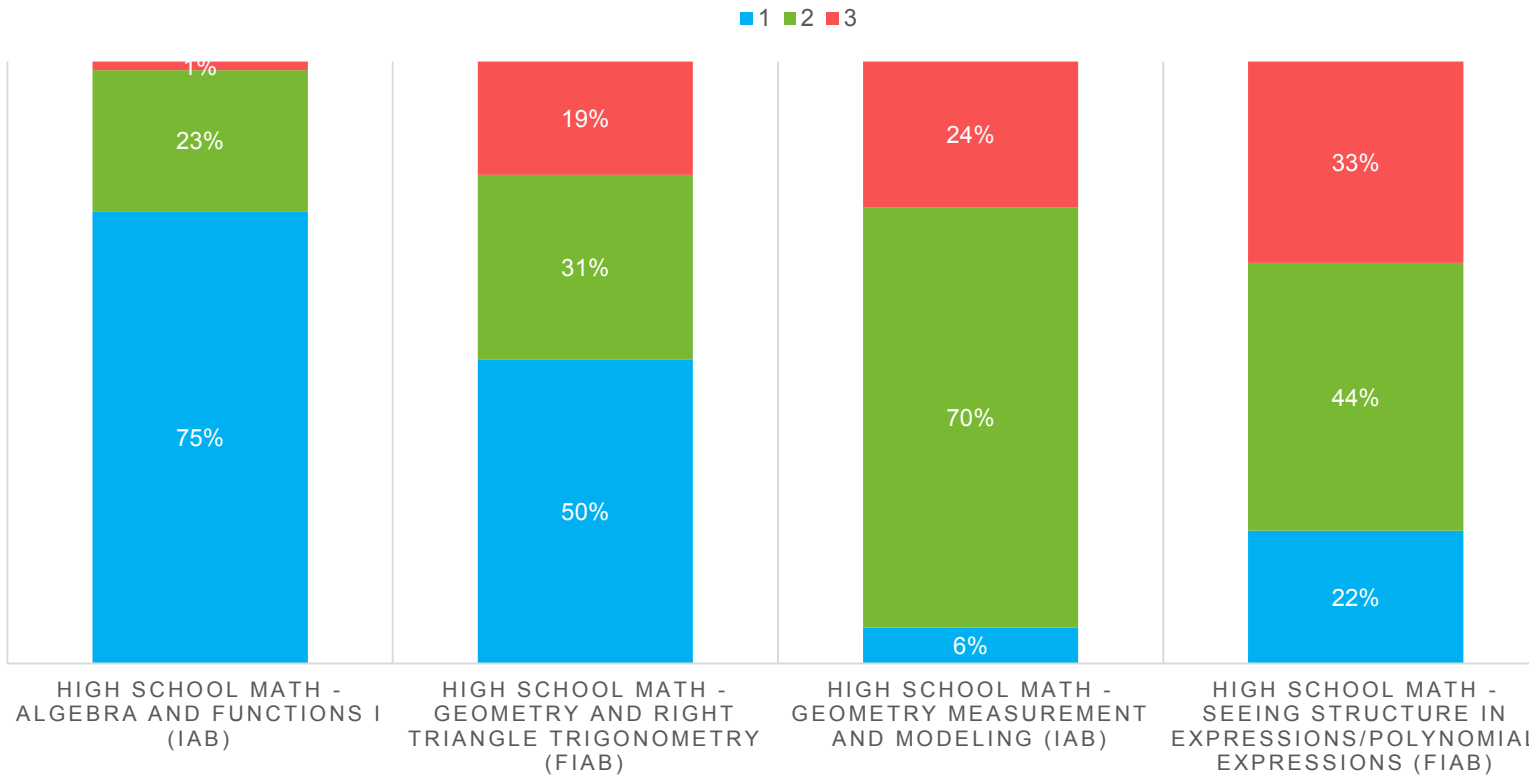
GRADE 6 MATH - THE NUMBER SYSTEM (IAB)

GRADE 7 MATH - RATIOS AND PROPORTIONAL RELATIONSHIPS (FIAB)

GRADE 8 MATH - FUNCTIONS (FIAB)

Count of Math Score	1	2	3	Grand Total
Grade 6 MATH - The Number System (IAB)	165	232	251	648
Grade 7 MATH - Ratios and Proportional Relationships (FIAB)	75	272	247	594
Grade 8 MATH - Functions (FIAB)	200	247	284	731
High School MATH - Algebra and Functions I (IAB)	260	81	<11	***
High School MATH - Geometry and Right Triangle Trigonometry (FIAB)	236	144	88	468
High School MATH - Geometry Measurement and Modeling (IAB)	26	306	106	438
High School MATH - Seeing Structure in Expressions/Polynomial Expressions (FIAB)	128	258	194	580
<b>Grand Total</b>	<b>1090</b>	<b>1540</b>	<b>1175</b>	<b>3805</b>

# Math Interim: Districtwide Overview



## Interim Scores:

- (3) – At/Above Benchmark
- (2) – Near Benchmark
- (1) – Below Benchmark

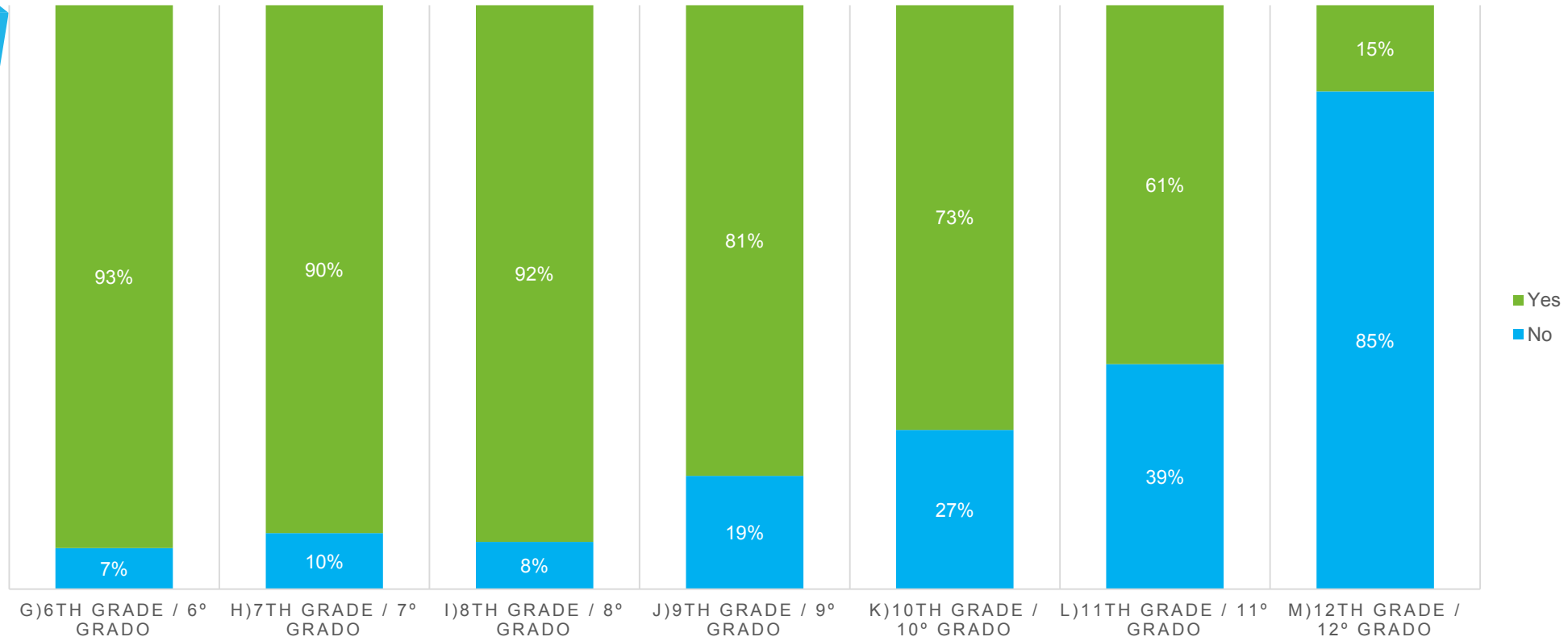
Count of Math Score	1	2	3	Grand Total
Grade 6 MATH - The Number System (IAB)	165	232	251	648
Grade 7 MATH - Ratios and Proportional Relationships (FIAB)	75	272	247	594
Grade 8 MATH - Functions (FIAB)	200	247	284	731
High School MATH - Algebra and Functions I (IAB)	260	81	<11	***
High School MATH - Geometry and Right Triangle Trigonometry (FIAB)	236	144	88	468
High School MATH - Geometry Measurement and Modeling (IAB)	26	306	106	438
High School MATH - Seeing Structure in Expressions/Polynomial Expressions (FIAB)	128	258	194	580
<b>Grand Total</b>	<b>1090</b>	<b>1540</b>	<b>1175</b>	<b>3805</b>





# Math Interim by Grade

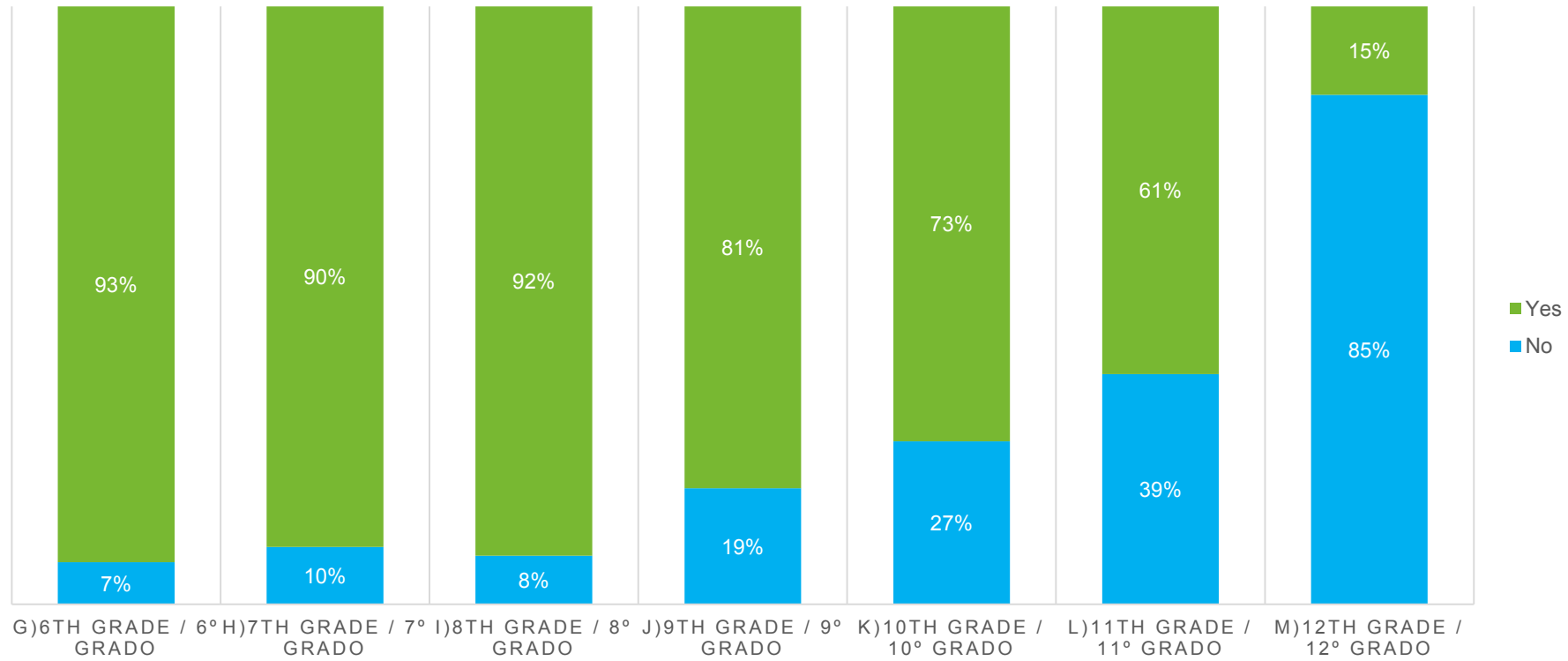
# Math Interim: Grade Levels



Count of ELA Participated	No	Yes	Grand Total
a) Kindergarten / Jardín de infancia	225	307	532
b) 1st Grade / 1º grado	68	481	549
c) 2nd Grade / 2º grado	49	546	595
d) 3rd Grade / 3º grado	85	557	642
e) 4th Grade / 4º grado	60	566	626
f) 5th Grade / 5º grado	58	619	677
<b>Grand Total</b>	<b>545</b>	<b>3076</b>	<b>3621</b>

PARTICIPATION

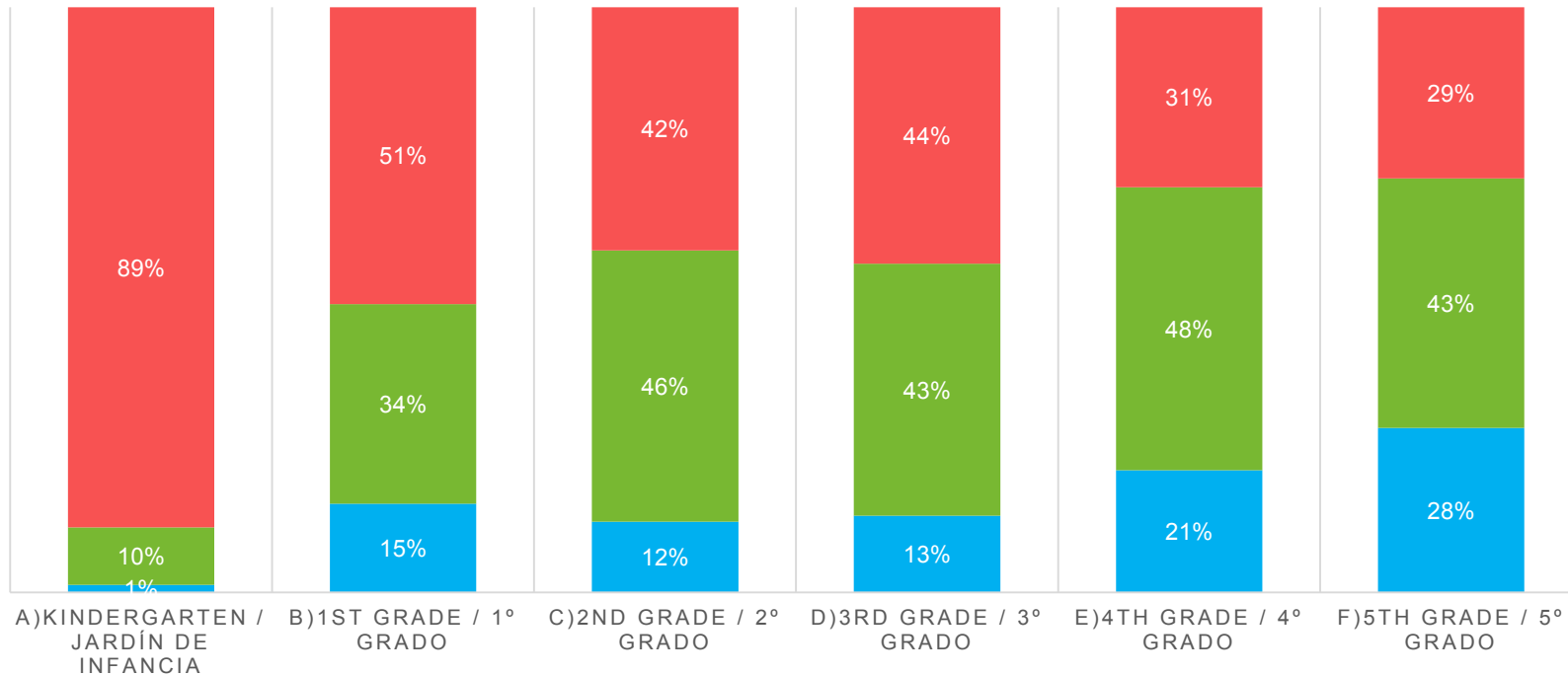
# Math Interim: Grade Levels



Count of ELA Participated	No	Yes	Grand Total
g)6th Grade / 6° grado	49	648	697
h)7th Grade / 7° grado	63	594	657
i)8th Grade / 8° grado	65	736	801
j)9th Grade / 9° grado	159	660	819
k)10th Grade / 10° grado	213	568	781
l)11th Grade / 11° grado	297	474	771
m)12th Grade / 12° grado	720	125	845
Grand Total	1566	3805	5371

PARTICIPATION

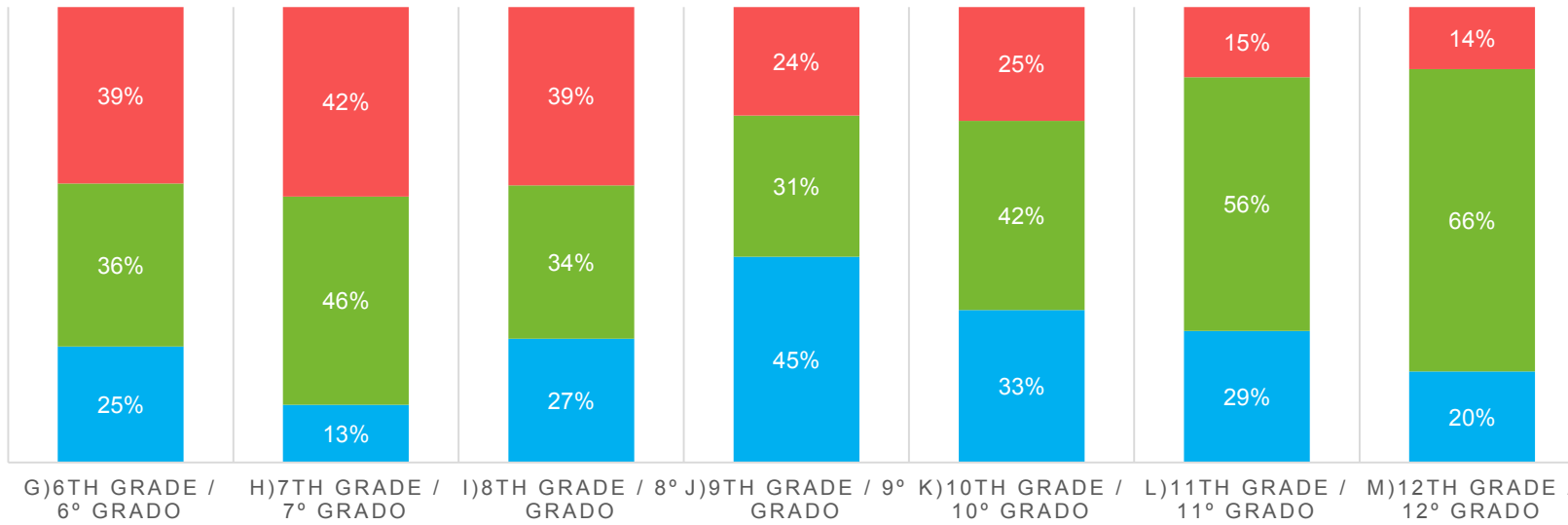
# Math Interim: Grade Levels



- Interim Scores:
- (3) – At/Above Benchmark
  - (2) – Near Benchmark
  - (1) – Below Benchmark

Count of Math Score	Column Labels			Grand Total
Row Labels	1	2	3	
a)Kindergarten / Jardín de infancia	<11	30	272	***
b)1st Grade / 1º grado	73	164	244	481
c)2nd Grade / 2º grado	66	253	227	546
d)3rd Grade / 3º grado	73	240	244	557
e)4th Grade / 4º grado	118	274	174	566
f)5th Grade / 5º grado	174	264	181	619
Grand Total	508	1225	1342	3075

# Math Interim: Grade Levels



- Interim Scores:
- (3) – At/Above Benchmark
  - (2) – Near Benchmark
  - (1) – Below Benchmark

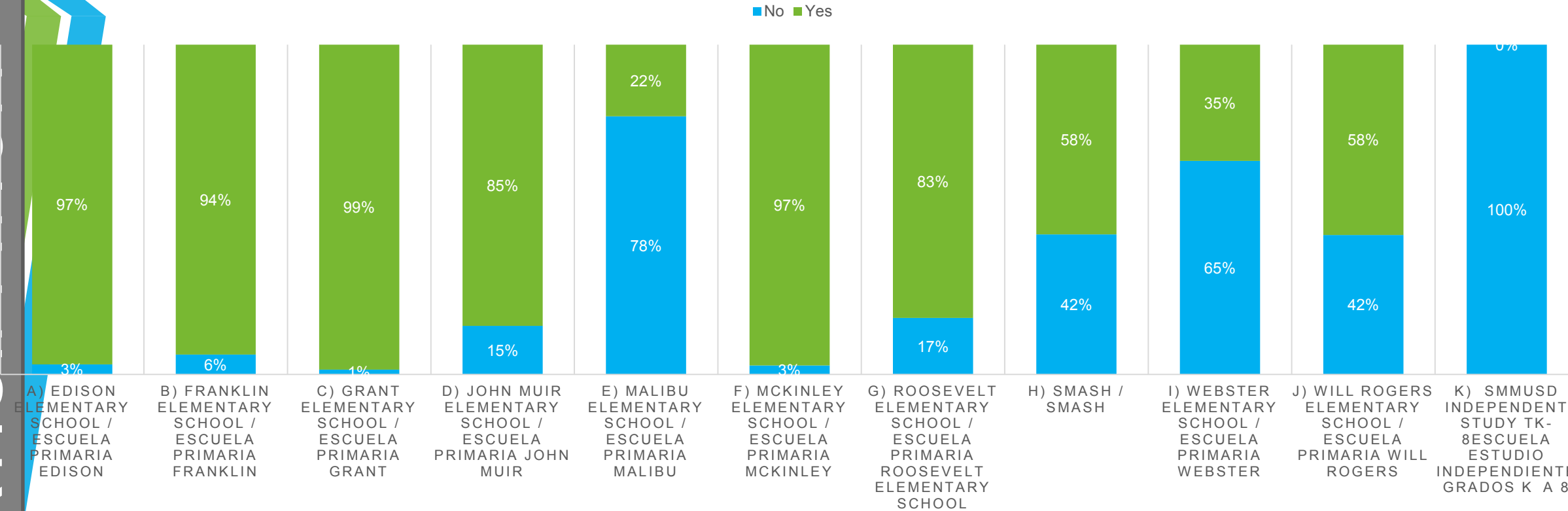
Count of Math Score	1	2	3	Grand Total
g)6th Grade / 6° grado	165	232	251	648
h)7th Grade / 7° grado	75	272	247	594
i)8th Grade / 8° grado	200	248	288	736
j)9th Grade / 9° grado	298	205	157	660
k)10th Grade / 10° grado	190	236	142	568
l)11th Grade / 11° grado	137	264	73	474
m)12th Grade / 12° grado	25	83	17	125
Grand Total	1090	1540	1175	3805



# Math Interim by School

# Math Interim: School

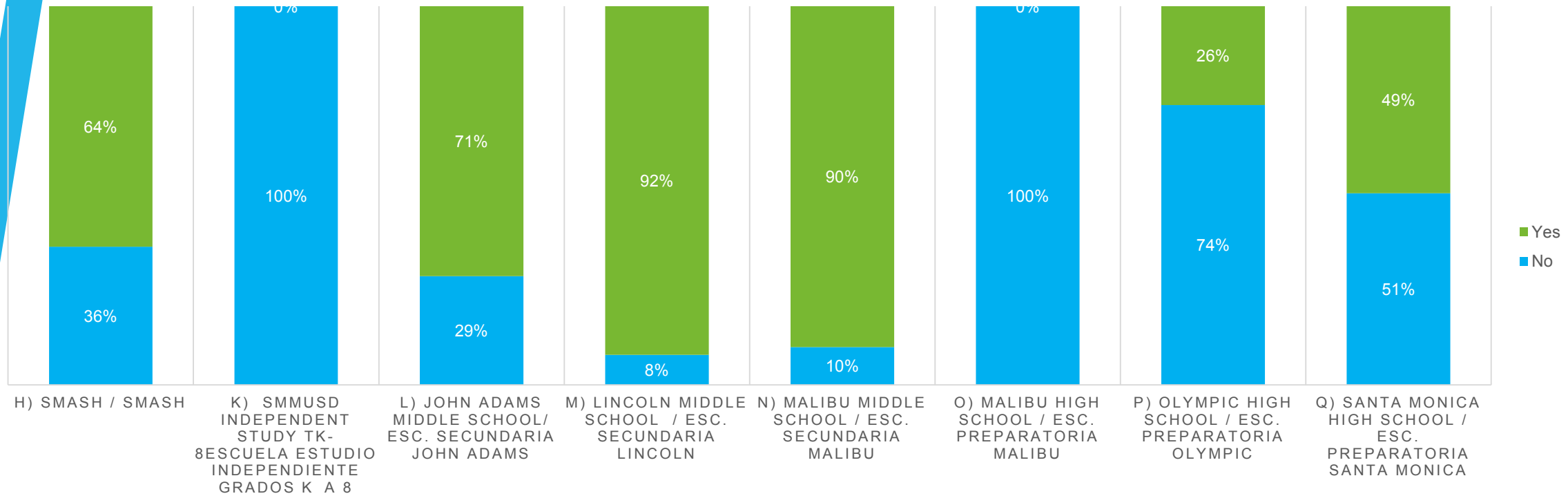
PARTICIPATION



Count of ELA Participated	No	Yes	Grand Total
a) EDISON ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA EDISON	47	334	381
b) FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	44	518	562
c) GRANT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA GRANT	76	447	523
d) JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	27	214	241
e) MALIBU ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MALIBU	14	188	202
f) MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	35	327	362
g) ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT Elementary School	94	474	568
h) SMASH / SMASH	60	83	143
i) WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	33	163	196
j) WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	56	328	384
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	59	0	59
<b>Grand Total</b>	<b>545</b>	<b>3076</b>	<b>3621</b>

# Math Interim: School

PARTICIPATION



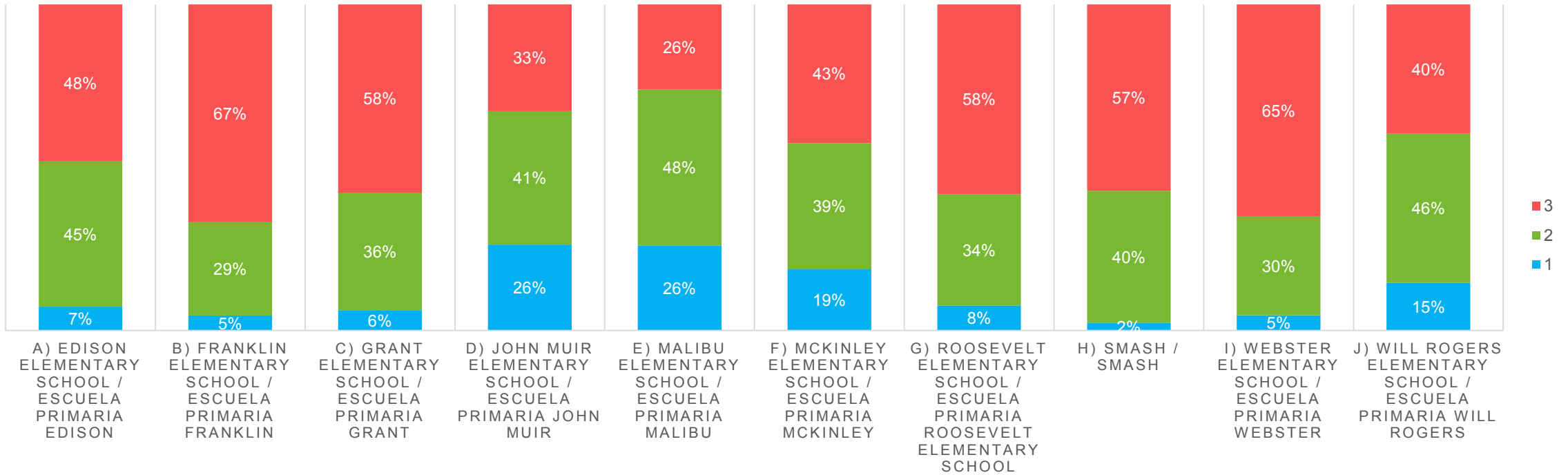
Count of ELA Participated	No	Yes	Grand Total
h) SMASH / SMASH	22	52	74
k) SMMUSD Independent Study TK-8Escuela estudio independiente grados K a 8	45	<11	***
l) JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL/ ESC. SECUNDARIA JOHN ADAMS	30	823	853
m) LINCOLN MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA LINCOLN	47	865	912
n) MALIBU MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA MALIBU	34	237	271
o) MALIBU HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA MALIBU	177	236	413
p) OLYMPIC HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA OLYMPIC	40	0	40
q) SANTA MONICA HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA SANTA MONICA	1171	1591	2762
Grand Total	1566	3805	5371



# Math Interim: School

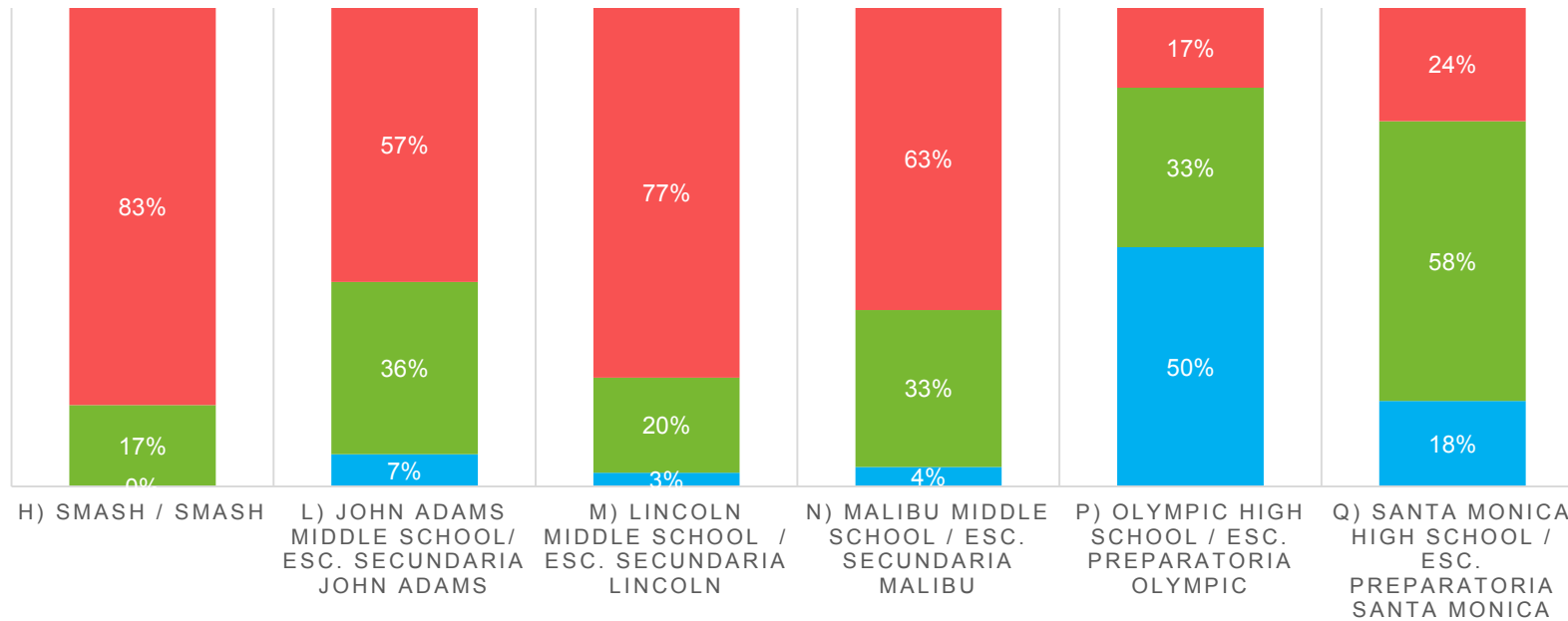
Interim Scores:

- (3) – At/Above Benchmark
- (2) – Near Benchmark
- (1) – Below Benchmark



Count of Math Score	1	2	3	Grand Total
a) EDISON ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA EDISON	42	135	157	334
b) FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	39	175	304	518
c) GRANT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA GRANT	56	176	215	447
d) JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	72	86	56	214
e) MALIBU ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MALIBU	43	78	67	188
f) MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	51	149	126	326
g) ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT Elementary School	68	187	219	474
h) SMASH / SMASH	16	20	47	83
i) WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	13	82	68	163
j) WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	108	137	83	328
<b>Grand Total</b>	<b>508</b>	<b>1225</b>	<b>1342</b>	<b>3075</b>

# Math Interim: School



Interim Scores:

- (3) – At/Above Benchmark
- (2) – Near Benchmark
- (1) – Below Benchmark

Count of ELA Score	1	2	3	Grand Total
h) SMASH / SMASH	12	20	20	52
k) SMMUSD Independent Study TK-8Escuela estudio independiente grados K a 8	<11	<11	<11	<11
l) JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL/ ESC. SECUNDARIA JOHN ADAMS	266	338	219	823
m) LINCOLN MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA LINCOLN	97	282	486	865
n) MALIBU MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA MALIBU	64	112	61	237
o) MALIBU HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA MALIBU	68	114	54	236
q) SANTA MONICA HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA SANTA MONICA	582	674	335	1591
Grand Total	1090	1540	1175	3805



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Appendix B: Goal 2

English Learners will become proficient in English while engaging in a rigorous, culturally and linguistically responsive, standards-aligned core curriculum



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Reclassification Data

Regular Ed.	C1 Potential Candidates	C1 Reclassified FEP	C2 Potential Candidates	C2 Reclassified FEP	C3 Potential Candidates	C3 Reclassified FEP	Total Reclassified	GRAND TOTAL Reg. & Spec Ed
Edison	3	3	9	8			11	96
Franklin	1	0	4	3			3	
Grant	3	3	2	2			5	
Malibu Elem	0	0	0	0			0	
McKinley	0	0	0	0			0	
John Muir	1	1	0	0			1	
Roosevelt	3	3	4	0			3	
Webster	0	0	0	0			0	
Will Rogers	0	0	0	0			0	
SMASH K-8	0	0	0	0			0	
John Adams	5	5	8	8			13	
Lincoln MS	10	9	8	8			17	
Malibu MS	1	1	1	0			1	
Santa Monica High	1	1	3	4			5	
Malibu High	2	2	0	0			2	
Olympic	1	1	0	0			1	
Independent Study	0	0	0	0			0	
PBL	0	0	0	0			0	
Total	31	29	39	33	0	0	62	

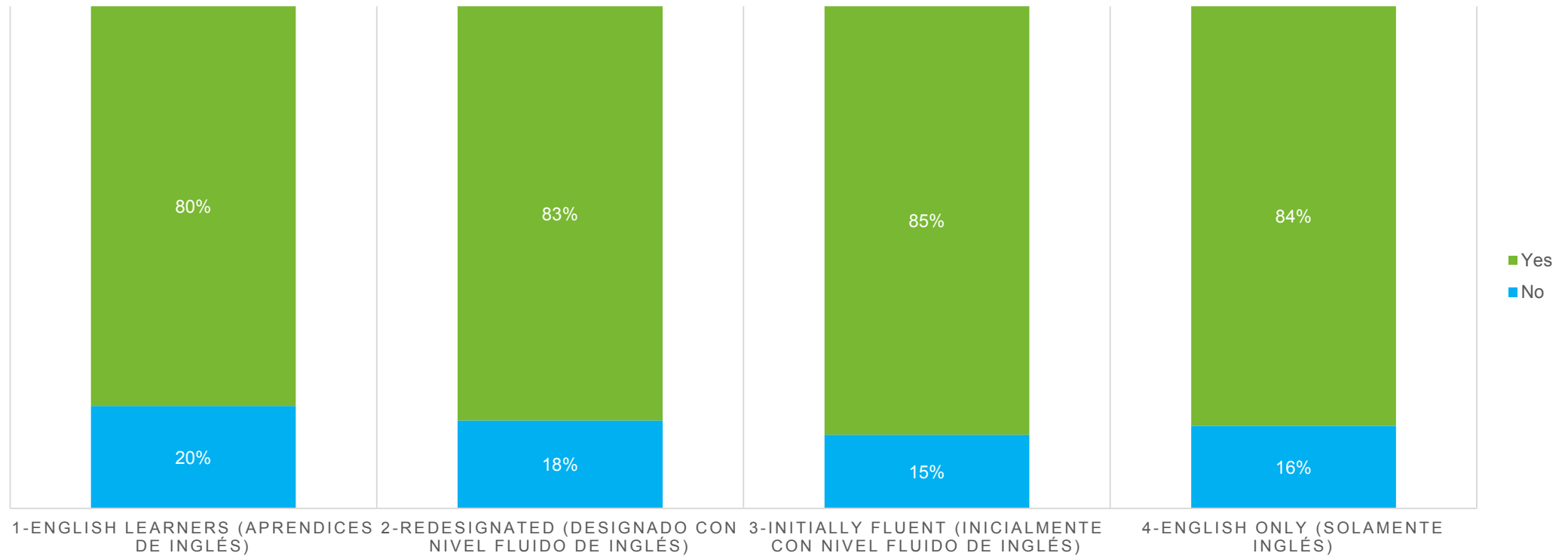
Special Ed.	C1 Potential Candidates	C1 Reclassified FEP	C2 Potential Candidates	C2 Reclassified FEP	C3 Potential Candidates	C3 Reclassified FEP	Total Reclassified
Edison	7	6	1	1			7
Franklin	0	0	0	0			0
Grant	3	3	0	0			3
Malibu Elem	1	1	0	0			1
McKinley	0	0	0	0			0
John Muir	2	1	0	0			1
Roosevelt	1	0	1				0
Webster	1	0	0	0			0
Will Rogers	0	0	1	1			1
SMASH K-8	0	0	1				0
John Adams	11	9	1				9
Lincoln MS	2	2	1	1			3
Malibu MS	2	1	1	1			2
Santa Monica High	6	5	3				5
Malibu High	1	0	1	1			1
Olympic	0	0	0	0			0
Independent Study	1	1	0	0			1
PBL	0	0	0	0			0
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# EL –ELA Diagnostic Participation & Performance

# ELA Diagnostic

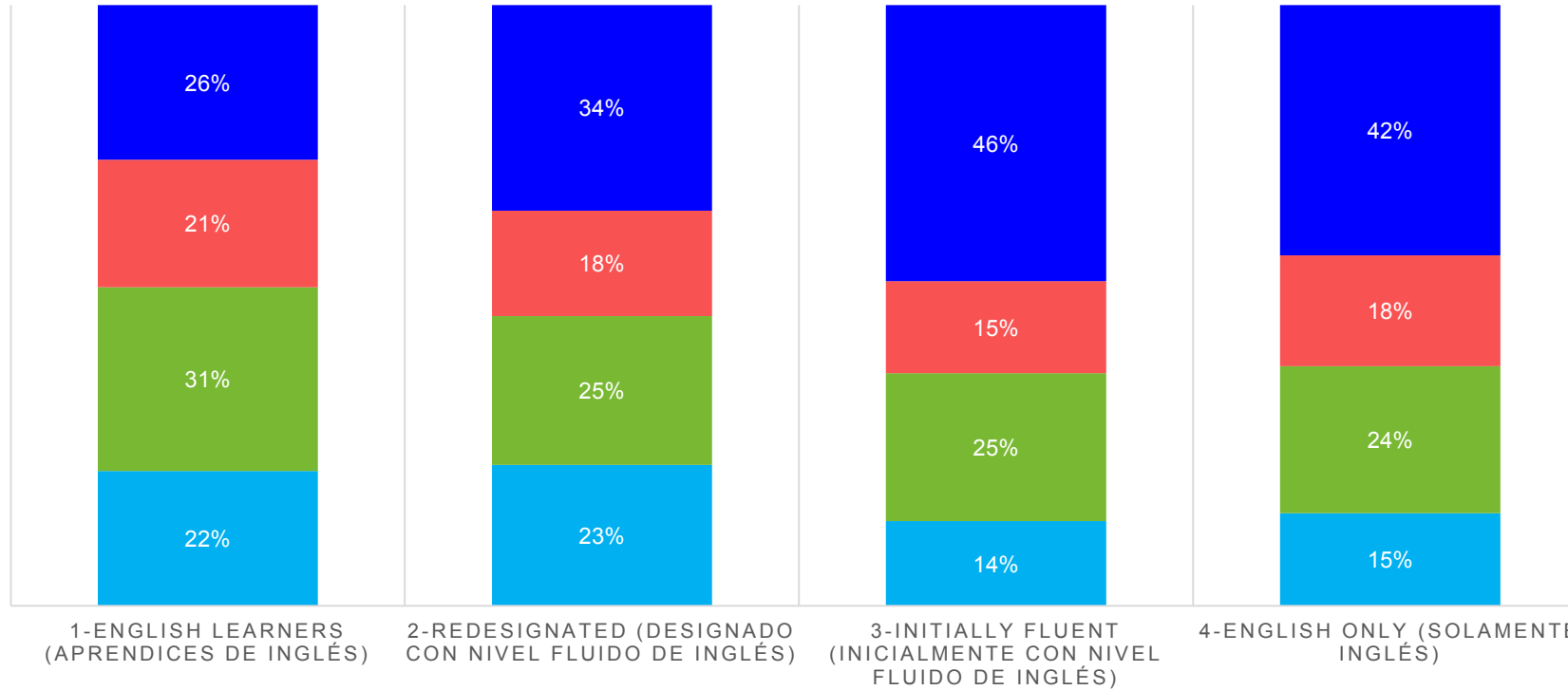


EL Status Participation	No	Yes	Grand Total
1-English Learners (Aprendices de inglés)	144	563	707
2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)	105	495	600
3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)	125	727	852
4-English Only (Solamente inglés)	1099	5582	6681
<b>Grand Total</b>	<b>1473</b>	<b>7367</b>	<b>8840</b>

PARTICIPATION



# ELA Diagnostic



### FastBridge (elementary)

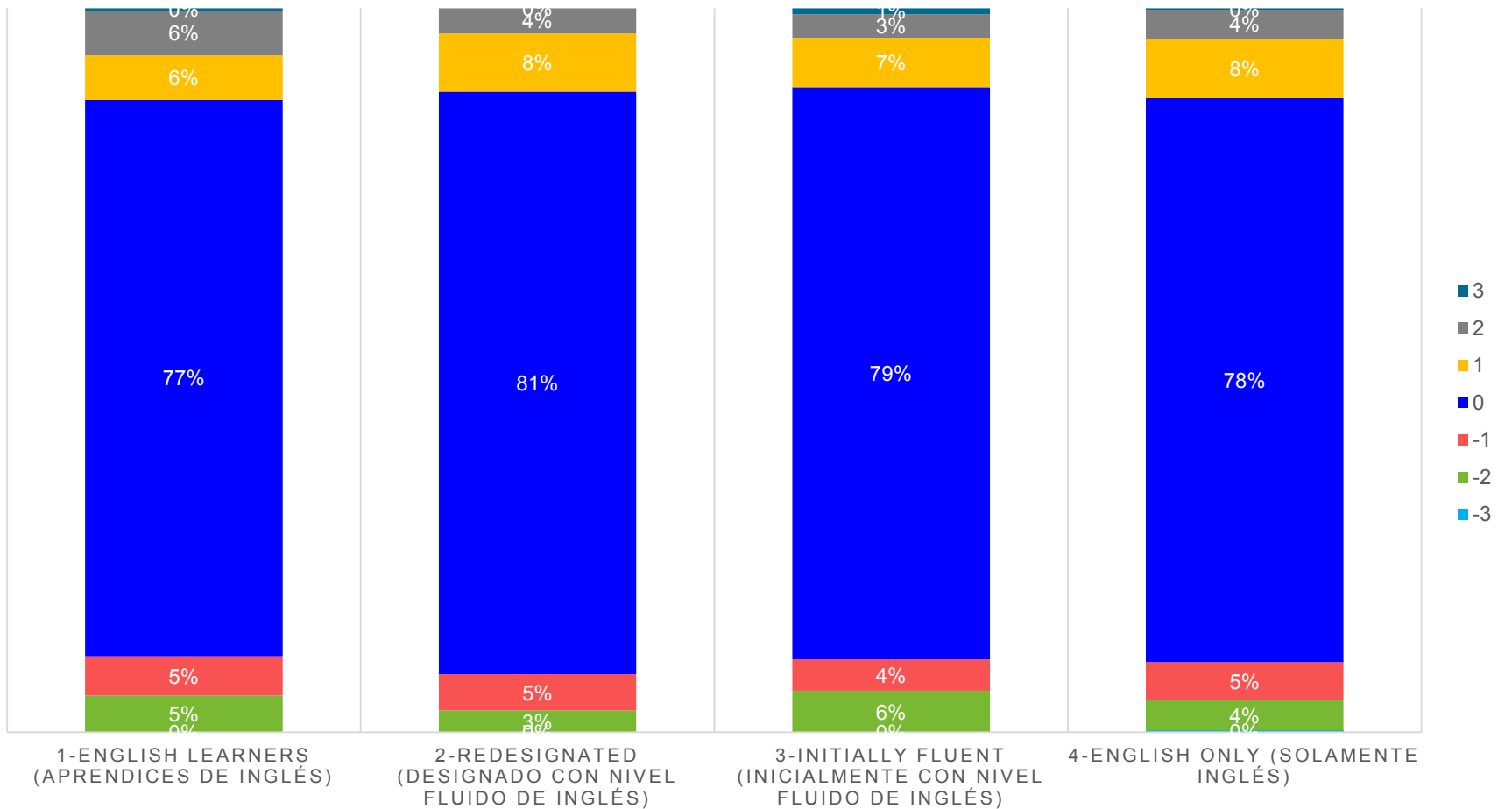
- (4) At/Above Benchmark = 70th percentile
- (3) On Watch is generally above the 40th percentile.
- (2) Intervention is 15th to 40th percentile
- (1) Urgent Intervention/high risk is generally below the 15th National Percentile Rank)

### Renaissance Star (secondary)

- (4) At/Above Benchmark = At/above 40th percentile
- (3) On Watch = 25th to 39th percentile
- (2) Intervention = 10th to 24th percentile
- (1) Urgent Intervention = Below 10th percentile

Count of ELA Diagnostic	1	2	3	4	Grand Total
1-English Learners (Aprendices de inglés)	74	101	70	85	330
2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)	52	55	39	76	222
3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)	56	98	61	183	398
4-English Only (Solamente inglés)	437	693	522	1181	2833
Grand Total	619	947	692	1525	3783

# ELA Diagnostic



### FastBridge (elementary)

- (4) At/Above Benchmark = 70th percentile
- (3) On Watch is generally above the 40th percentile.
- (2) Intervention is 15th to 40th percentile
- (1) Urgent Intervention/high risk is generally below the 15th National Percentile Rank)

### Renaissance Star (secondary)

- (4) At/Above Benchmark = At/above 40th percentile
- (3) On Watch = 25th to 39th percentile
- (2) Intervention = 10th to 24th percentile
- (1) Urgent Intervention = Below 10th percentile

Count of ELA Diagnostic	-3	-2	-1	0	1	2	3	Grand Total
1-English Learners (Aprendices de inglés)	<11	14	15	213	17	17	<11	277
2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)	<11	6	10	161	16	7	<11	200
3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)	<11	21	16	291	25	12	<11	368
4-English Only (Solamente inglés)	<11	105	131	1951	204	101	<11	2503
<b>Grand Total</b>	<b>6</b>	<b>146</b>	<b>172</b>	<b>2616</b>	<b>262</b>	<b>137</b>	<b>9</b>	<b>3348</b>

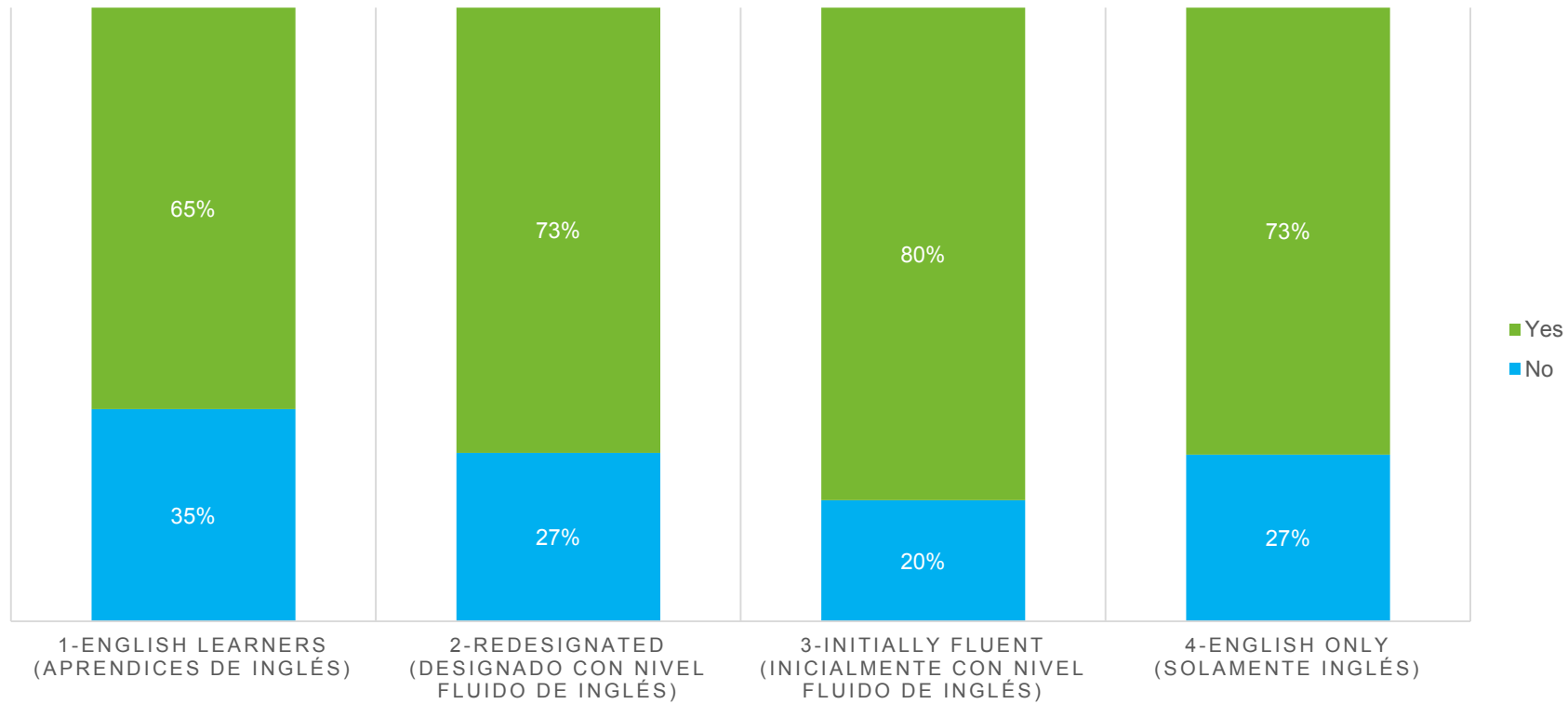


SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# EL – ELA Interim Participation & Performance

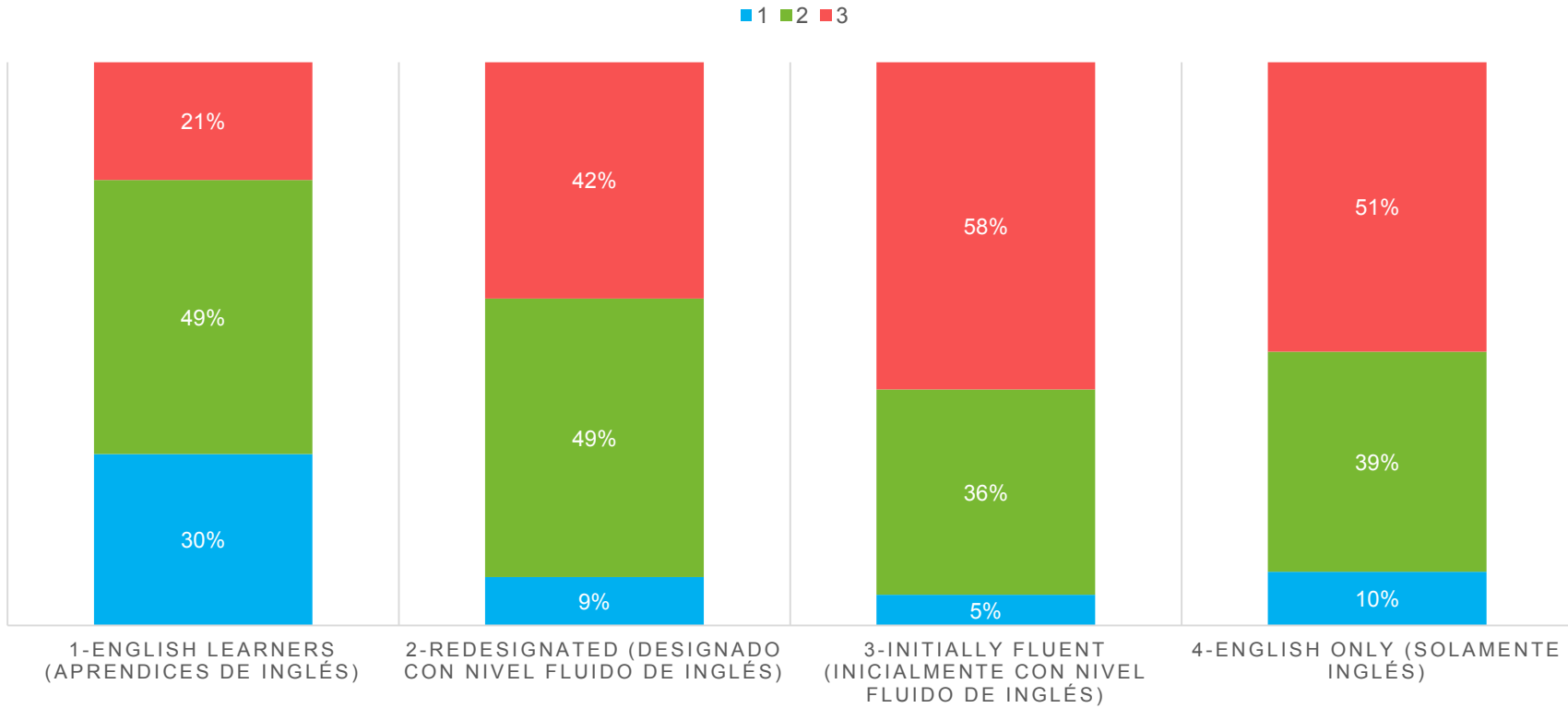
# ELA Interim

## PARTICIPATION



Count of ELA Participated	No	Yes	Grand Total
1-English Learners (Aprendices de inglés)	167	316	483
2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)	140	370	510
3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)	125	507	632
4-English Only (Solamente inglés)	1289	3457	4746
<b>Grand Total</b>	<b>1721</b>	<b>4650</b>	<b>6371</b>

# ELA Interim



Interim Scores:

- (3) –Above Benchmark
- (2) – At/Near Benchmark
- (1) – Below Benchmark

Count of ELA Score	1	2	3	Grand Total
d)3rd Grade / 3º grado	88	215	243	546
e)4th Grade / 4º grado	39	187	245	471
f)5th Grade / 5º grado	26	160	319	505
g)6th Grade / 6º grado	27	196	405	628
h)7th Grade / 7º grado	26	151	296	473
i)8th Grade / 8º grado	22	127	489	638
j)9th Grade / 9º grado	121	402	79	602
k)10th Grade / 10º grado	126	364	38	528
l)11th Grade / 11º grado	32	137	249	418
<b>Grand Total</b>	<b>507</b>	<b>1939</b>	<b>2363</b>	<b>4809</b>

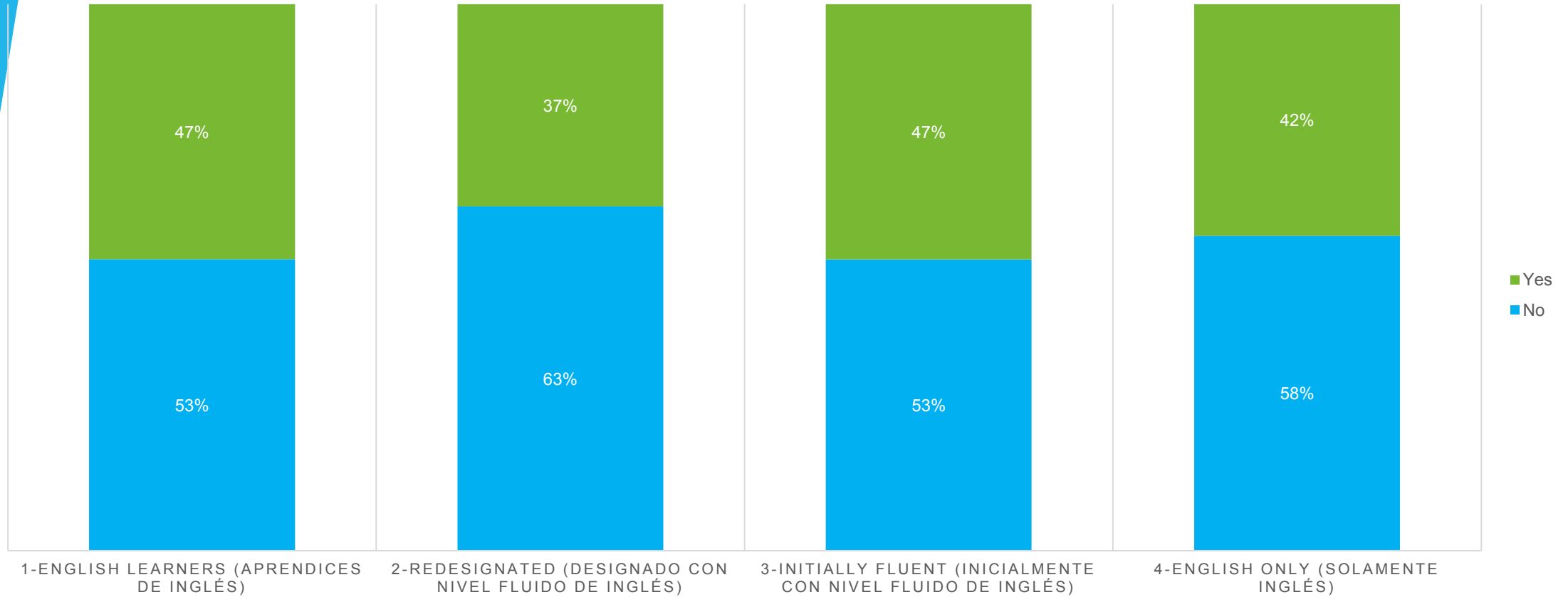


SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# EL – Math Diagnostic Performance & Participation

# Math Diagnostic

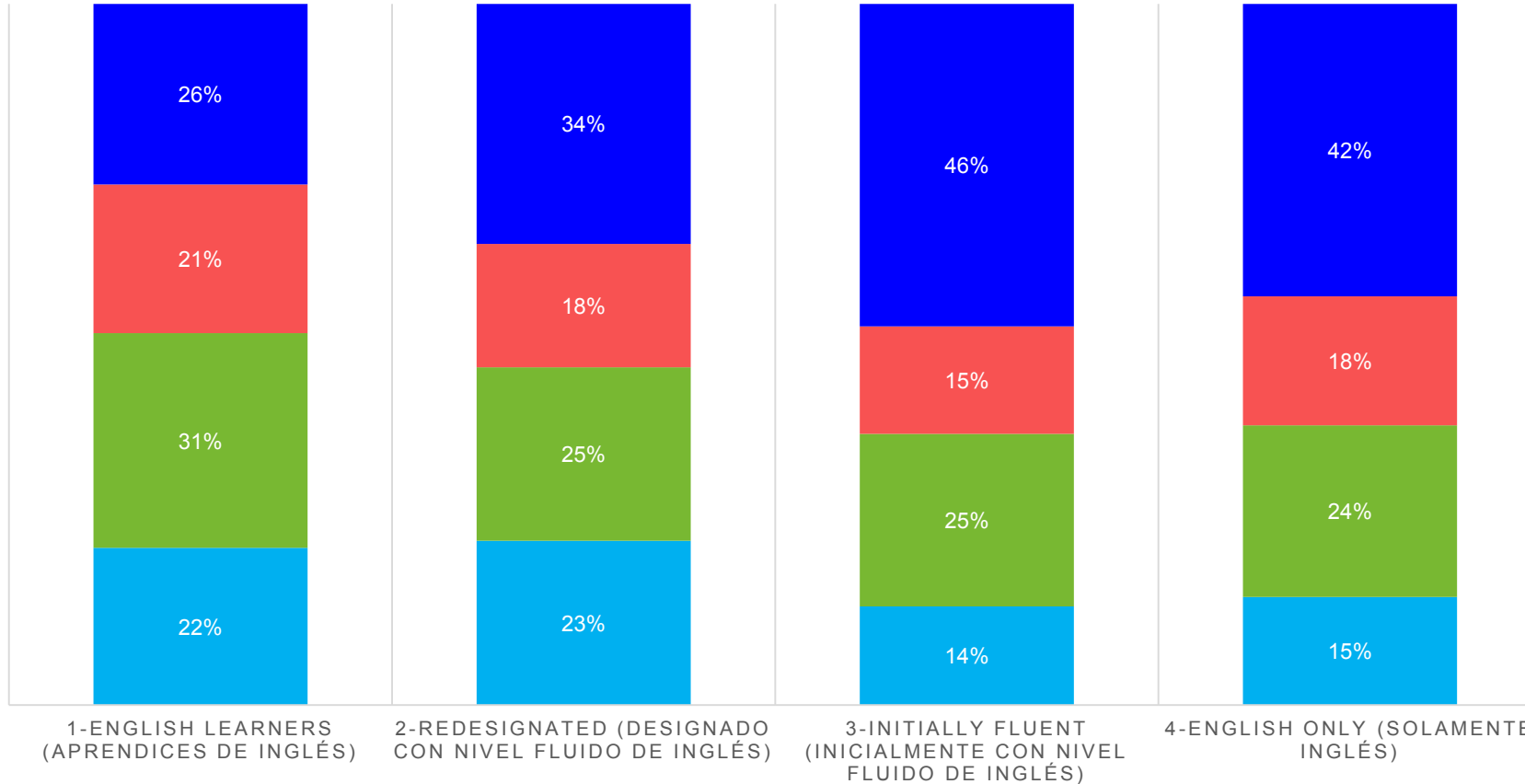
## PARTICIPATION



Count Math Diagnostic Particiaption	No	Yes	Grand Total
1-English Learners (Aprendices de inglés)	377	330	707
2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)	378	222	600
3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)	454	398	852
4-English Only (Solamente inglés)	3848	2833	6681
Grand Total	5057	3783	8840

# Math Diagnostic

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4



Count Math Diagnostic Score	1	2	3	4	Grand Total
1-English Learners (Aprendices de inglés)	74	101	70	85	330
2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)	52	55	39	76	222
3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)	56	98	61	183	398
4-English Only (Solamente inglés)	437	693	522	1181	2833
Grand Total	619	947	692	1525	3783

### FastBridge (elementary)

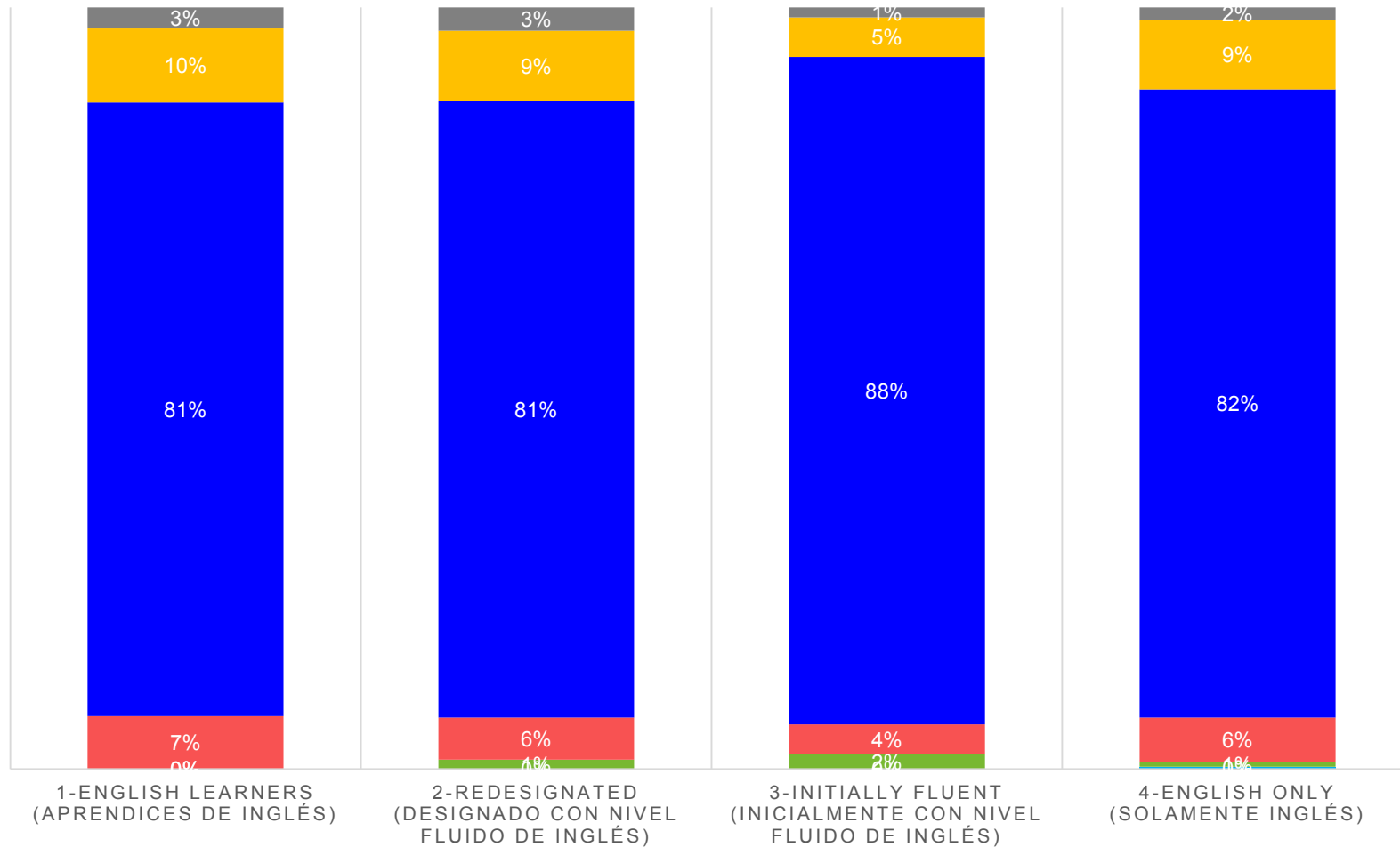
- (4) At/Above Benchmark = 70th percentile
- (3) On Watch is generally above the 40th percentile.
- (2) Intervention is 15th to 40th percentile
- (1) Urgent Intervention/high risk is generally below the 15th National Percentile Rank)

### Renaissance Star (secondary)

- (4) At/Above Benchmark = At/above 40th percentile
- (3) On Watch = 25th to 39th percentile
- (2) Intervention = 10th to 24th percentile
- (1) Urgent Intervention = Below 10th percentile



# Math Diagnostic



### FastBridge (elementary)

- (4) At/Above Benchmark = 70th percentile
- (3) On Watch is generally above the 40th percentile.
- (2) Intervention is 15th to 40th percentile
- (1) Urgent Intervention/high risk is generally below the 15th National Percentile Rank)

### Renaissance Star (secondary)

- (4) At/Above Benchmark = At/above 40th percentile
- (3) On Watch = 25th to 39th percentile
- (2) Intervention = 10th to 24th percentile
- (1) Urgent Intervention = Below 10th percentile

Count of Diagnostic Growth - Math Fall to Winter	-3	-2	-1	0	1	2	Grand Total
1-English Learners (Aprendices de inglés)	<11	<11	<11	58	<11	<11	72
2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)	<11	<11	<11	132	15	<11	163
3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)	<11	<11	<11	135	<11	<11	154
4-English Only (Solamente inglés)	<11	<11	64	905	100	18	1097
Grand Total	3	12	84	1230	130	27	1486

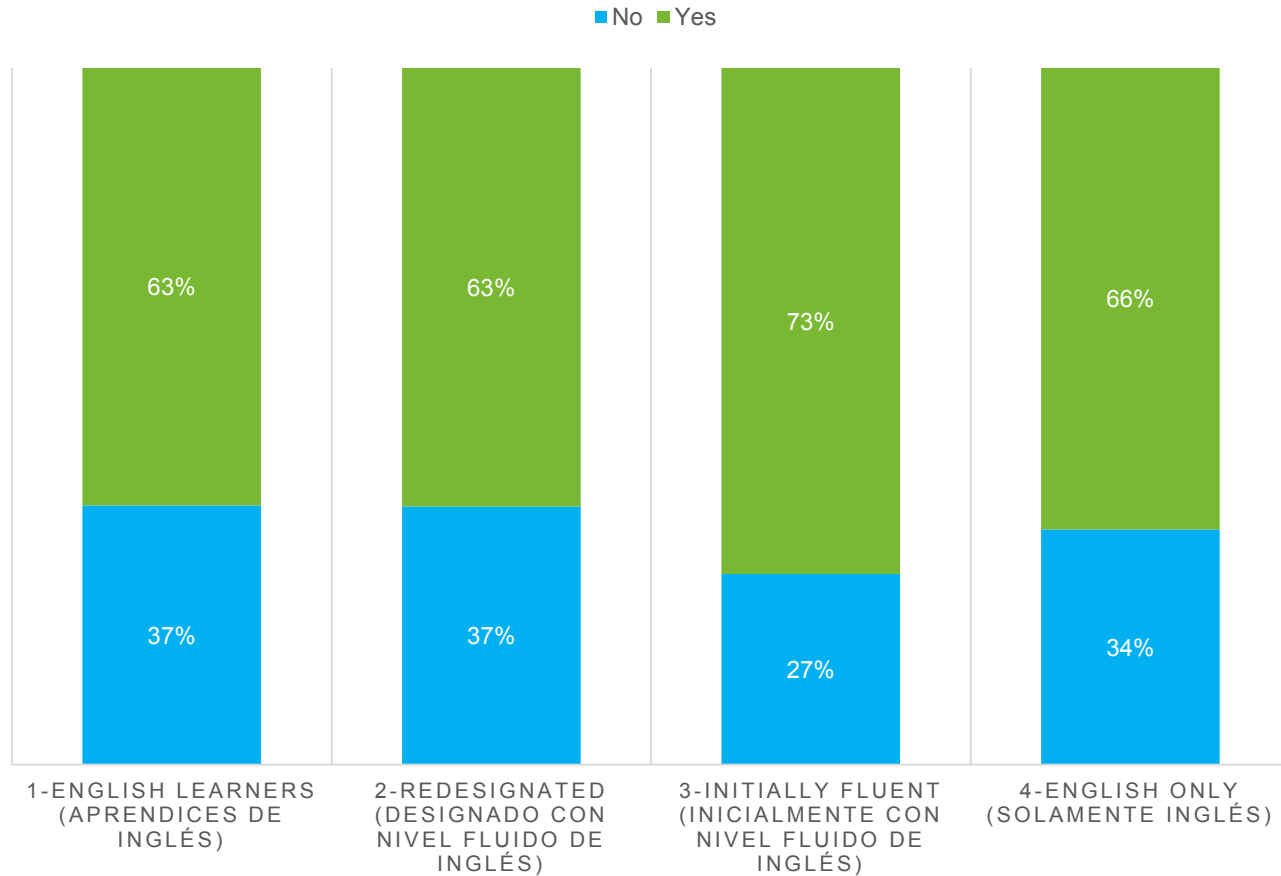


SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# EL – Math Interim Performance & Participation

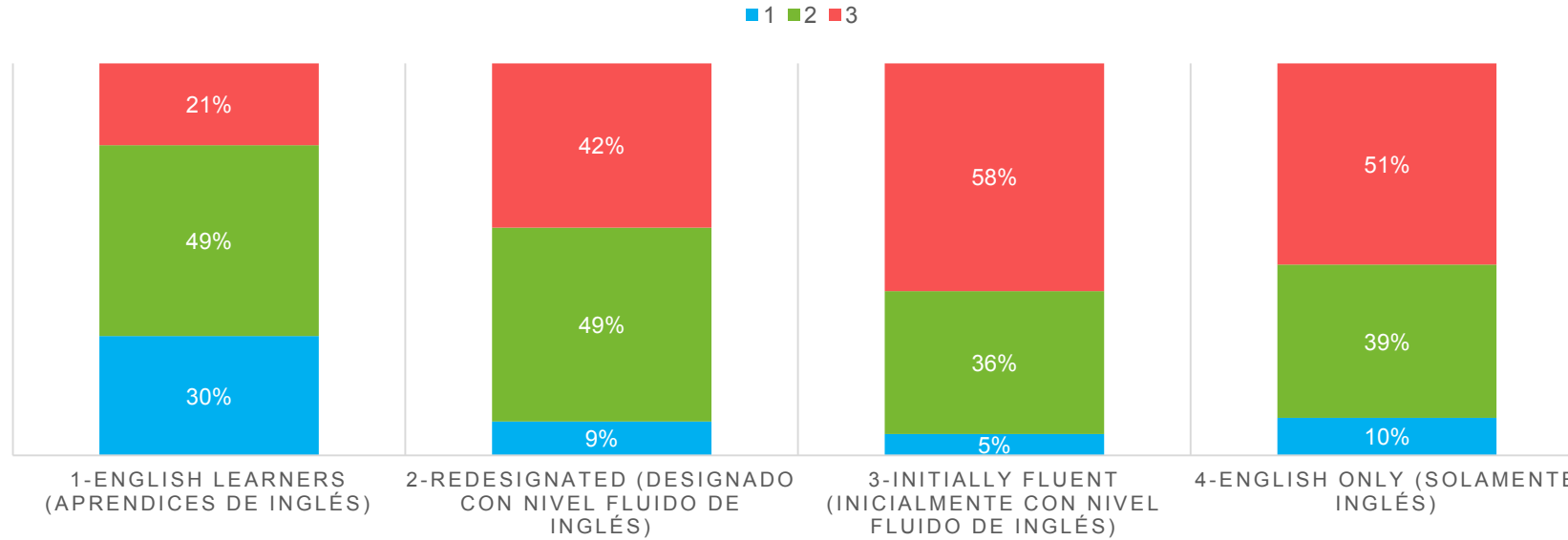
# Math Interim: School

## PARTICIPATION



Count of ELA Participated	No	Yes	Grand Total
1-English Learners (Aprendices de inglés)	166	542	708
2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)	162	438	600
3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)	166	686	852
4-English Only (Solamente inglés)	1567	5119	6686
Grand Total	2061	6785	8846

# Math Interim: School



Interim Scores:

- (3) –Above Benchmark
- (2) – At/Near Benchmark
- (1) – Below Benchmark

Count of ELA Score	1	2	3	Grand Total
1-English Learners (Aprendices de inglés)	237	226	79	542
2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)	119	216	103	438
3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)	111	306	269	686
4-English Only (Solamente inglés)	1104	2234	1781	5119
Grand Total	1571	2982	2232	6785



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Appendix C: Goal 3

All students and families engage in safe, well-maintained schools that are culturally responsive and conducive to 21<sup>st</sup> century learning

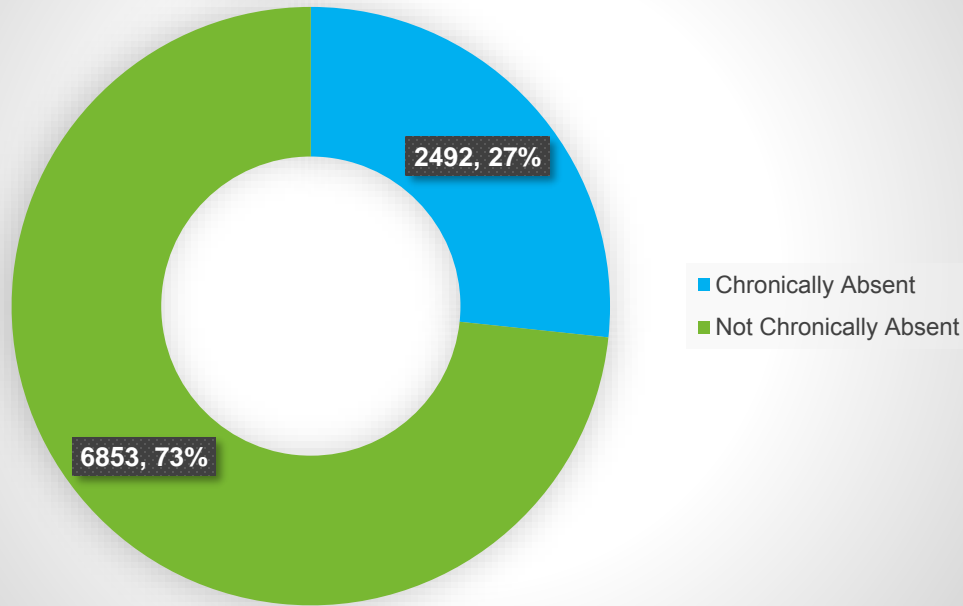


SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

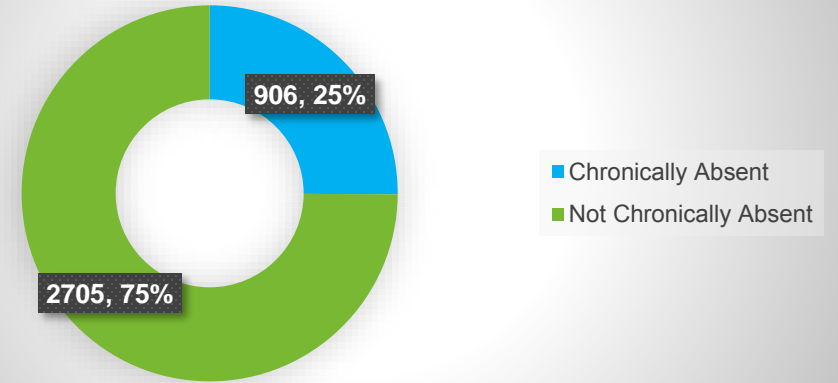
# Attendance

# Attendance Rates: Overview

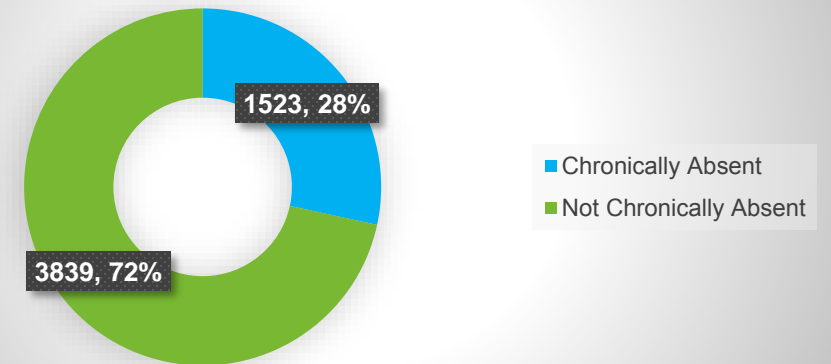
## Total



## Elementary



## Secondary



# Attendance Rates: Overview

## 2021-2022 Average Daily Attendance Summary

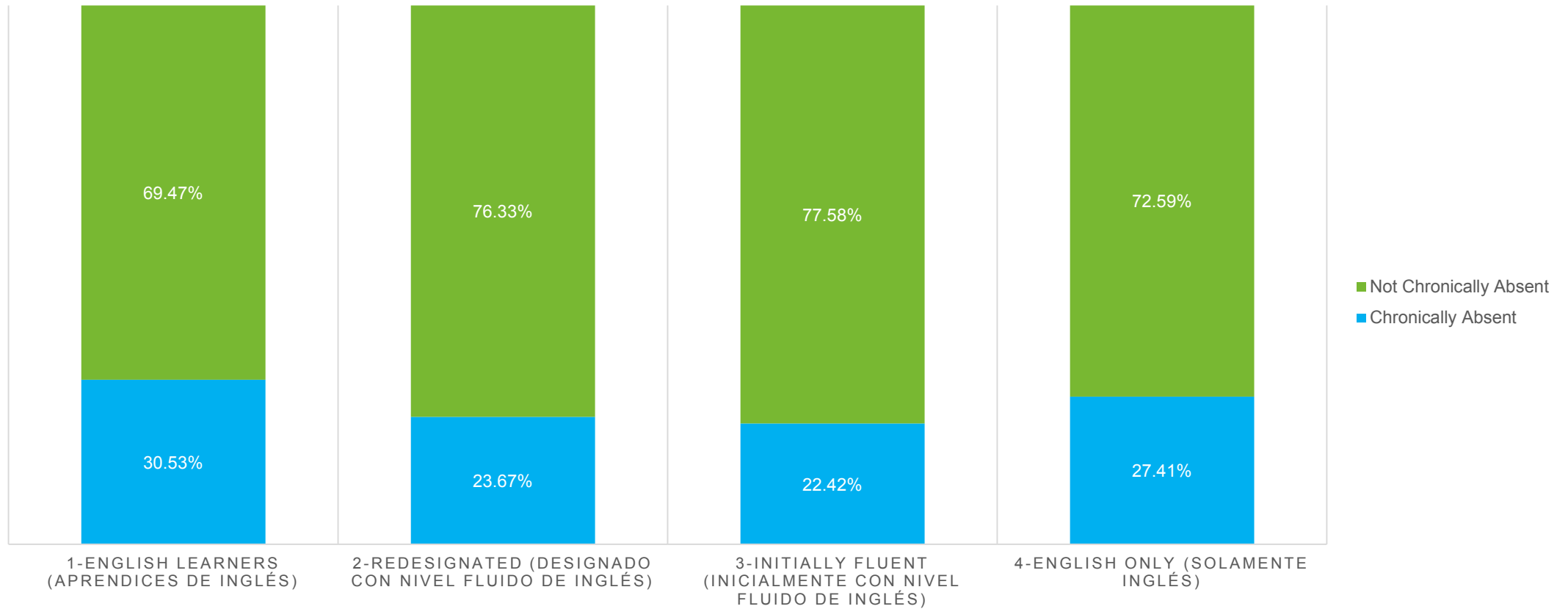
8/19/2021 - 4/18/2022

School	Average Daily Enrollment	Average Daily Attendance	Average Daily Attendance %
EDISON ELEMENTARY SCHOOL	387.68	358.44	92.46%
FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL	561.62	535.02	95.26%
GRANT ELEMENTARY SCHOOL	540.92	504.06	93.19%
MALIBU ELEMENTARY SCHOOL	205.08	189.44	92.37%
MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL	378.71	350.01	92.42%
JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL	243.76	217.74	89.33%
WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL	406.84	373.62	91.83%
ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL	590.14	555.69	94.16%
SMASH	216.86	201.16	92.76%
WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL	207.68	194.16	93.49%
LINCOLN MIDDLE SCHOOL	909.30	866.41	95.28%
MALIBU MIDDLE SCHOOL	270.77	251.55	92.90%
JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL	854.01	807.48	94.55%
MALIBU HIGH SCHOOL	414.99	381.25	91.87%
OLYMPIC HIGH SCHOOL	39.20	28.53	72.78%
SANTA MONICA HIGH SCHOOL	2789.22	2542.13	91.14%
SMMUSD INDEPENDENT STUDY TK - 8	115.55	109.06	94.38%

Note: Detail may not add up to the totals due to truncation of detail numbers



# Attendance Rates: EL Status



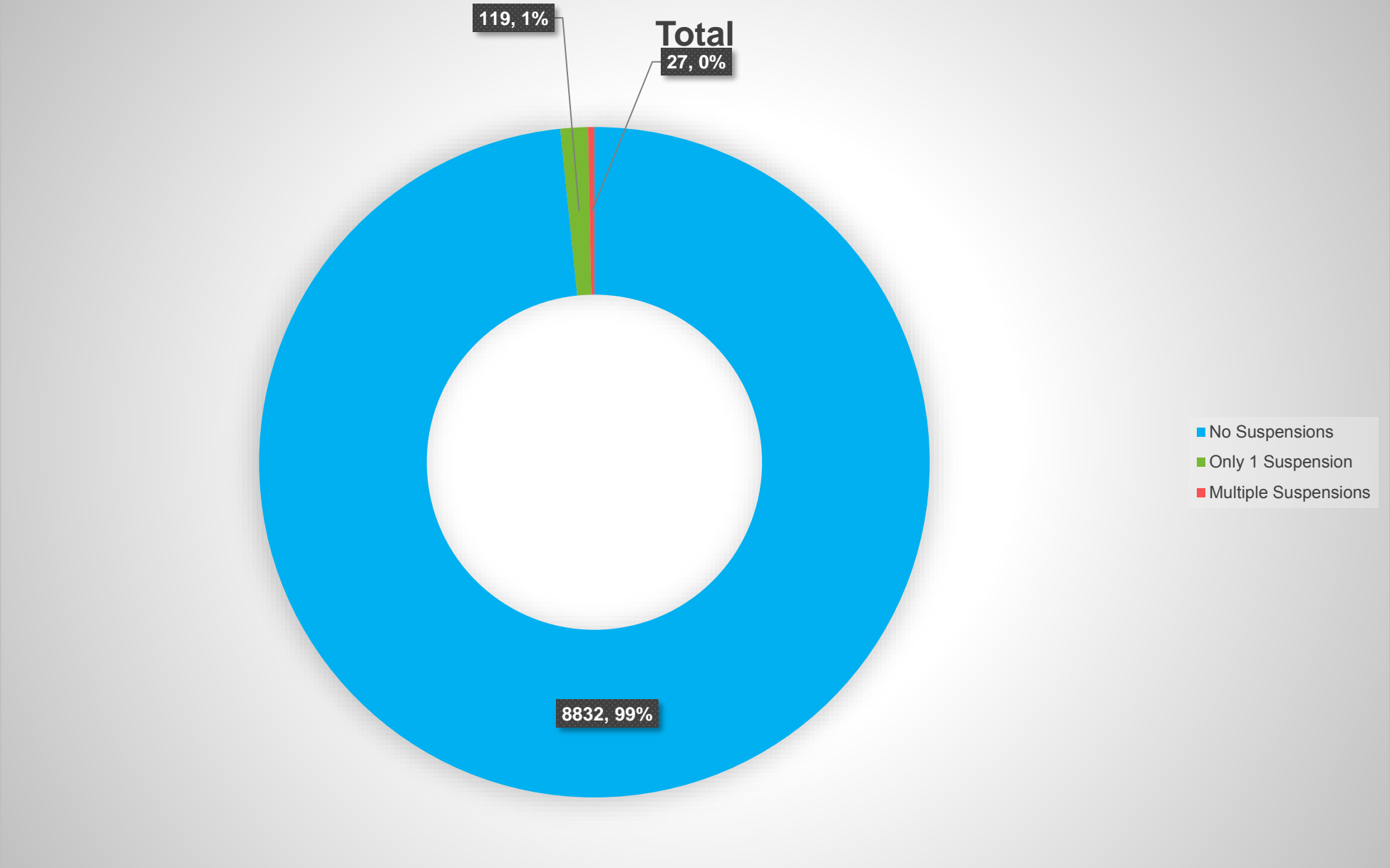
Count of Chronic Status	Chronically Absent	Not Chronically Absent	Grand Total
1-English Learners (Aprendices de inglés)	214	487	701
2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)	142	458	600
3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)	191	661	852
4-English Only (Solamente inglés)	1828	4842	6670
<b>Grand Total</b>	<b>2375</b>	<b>6448</b>	<b>8823</b>



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Suspensions

# Suspension Rates: Overview



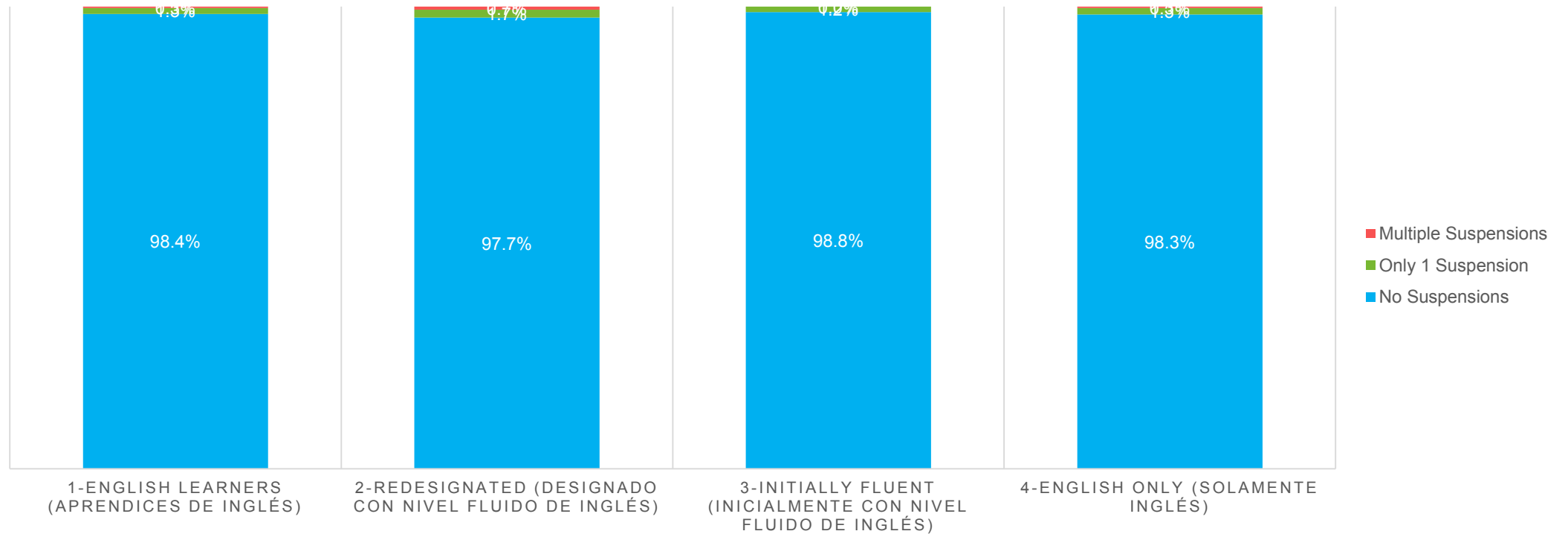
# Suspension Rates: Overview

<b>Suspendable Offense</b>	<b>Count</b>
BULLYING	<11
BULLYING INCLUDES ELECTRONIC ACT	<11
CAUSED OR ATTEMPTED TO CAUSE DAMAGE TO SCHOOL OR PRIVATE PROPERTY	14
CAUSED, ATTEMPTED OR THREATENED PHYSICAL INJURY	57
Committed an obscene act or engaged in habitual profanity or vulgarity	<11
ENGAGED IN, OR ATTEMPTED TO ENGAGE IN, HAZING	<11
GRAFFITI	<11
HARASSMENT	<11
POSSESSED, SOLD OR FURNISHED FIREARM, KNIFE, EXPLOSIVE OR OTHER DANGEROUS OBJECT	<11
POSSESSION OF CONTROLLED SUBSTANCE	16
POSSESSION OR USE OF TOBACCO PRODUCTS	<11
STEALING (STOLEN OR ATTEMPT TO STEAL SCHOOL OR PRIVATE PROPERTY)	<11
UNLAWFULLY POSSESSED, UNLAWFULLY OFFERED, ARRANGING, OR NEGOTIATING SALE OF DRUG PARAPHERNALIA	<11
WILLFUL DEFIANCE - DISRUPT SCHOOL ACTIVITIES	<11
WILLFUL USE OF FORCE, EXCEPT IN SELF DEFENSE	19
<b>Grand Total</b>	<b>146</b>

Elementary Suspension Offenses	Count
CAUSED. ATTEMPTED OR THREATENED PHYSICAL INJURY	<11
Committed an obscene act or engaged in habitual profanity or vulgarity	<11
POSSESSED, SOLD OR FURNISHED FIREARM, KNIFE, EXPLOSIVE OR OTHER DANGEROUS OBJECT	<11
<b>Grand Total</b>	<b>&lt;11</b>

Secondary Suspension Offenses	Count
BULLYING	<11
BULLYING INCLUDES ELECTRONIC ACT	<11
CAUSED OR ATTEMPTED TO CAUSE DAMAGE TO SCHOOL OR PRIVATE PROPERTY	14
CAUSED. ATTEMPTED OR THREATENED PHYSICAL INJURY	51
Committed an obscene act or engaged in habitual profanity or vulgarity	<11
ENGAGED IN, OR ATTEMPTED TO ENGAGE IN, HAZING	<11
GRAFFITI	<11
HARASSMENT	<11
POSSESSED, SOLD OR FURNISHED FIREARM, KNIFE, EXPLOSIVE OR OTHER DANGEROUS OBJECT	<11
POSSESSION OF CONTROLLED SUBSTANCE	16
POSSESSION OR USE OF TOBACCO PRODUCTS	<11
STEALING (STOLEN OR ATTEMPT TO STEAL SCHOOL OR PRIVATE PROPERTY)	<11
UNLAWFULLY POSSESSED, UNLAWFULLY OFFERED, ARRANGING, OR NEGOTIATING SALE OF DRUG PARAPHERNALIA	<11
WILLFUL DEFIANCE - DISRUPT SCHOOL ACTIVITIES	<11
WILLFUL USE OF FORCE, EXCEPT IN SELF DEFENSE	19
<b>Grand Total</b>	<b>138</b>

# Suspension Rates: EL



Count of Single/multiple	No Suspensions	Only 1 Suspension	Multiple Suspensions	Grand Total
1-English Learners (Aprendices de inglés)	691	<11	<11	702
2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)	586	<11	<11	600
3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)	842	<11	<11	852
4-English Only (Solamente inglés)	6561	90	21	6672
<b>Grand Total</b>	<b>8680</b>	<b>119</b>	<b>27</b>	<b>8826</b>

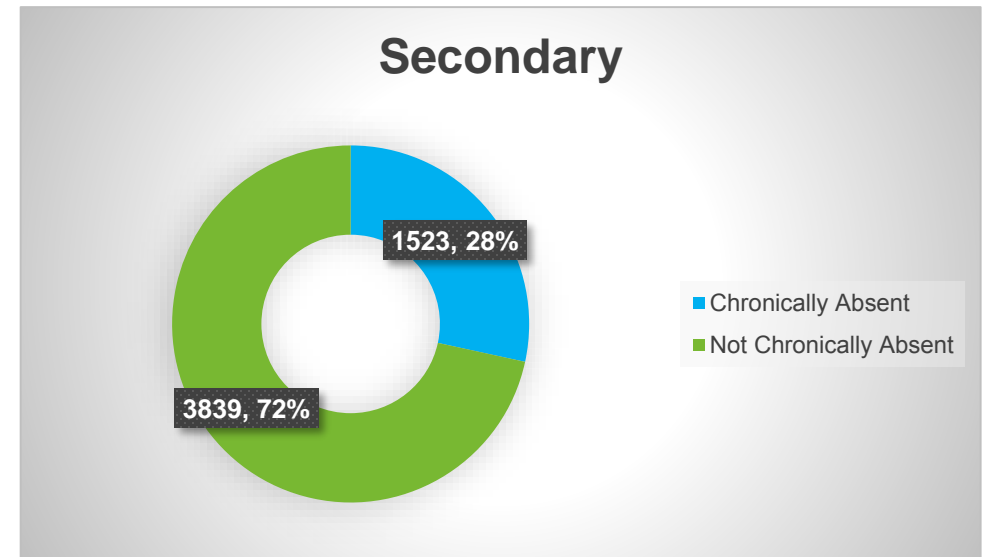
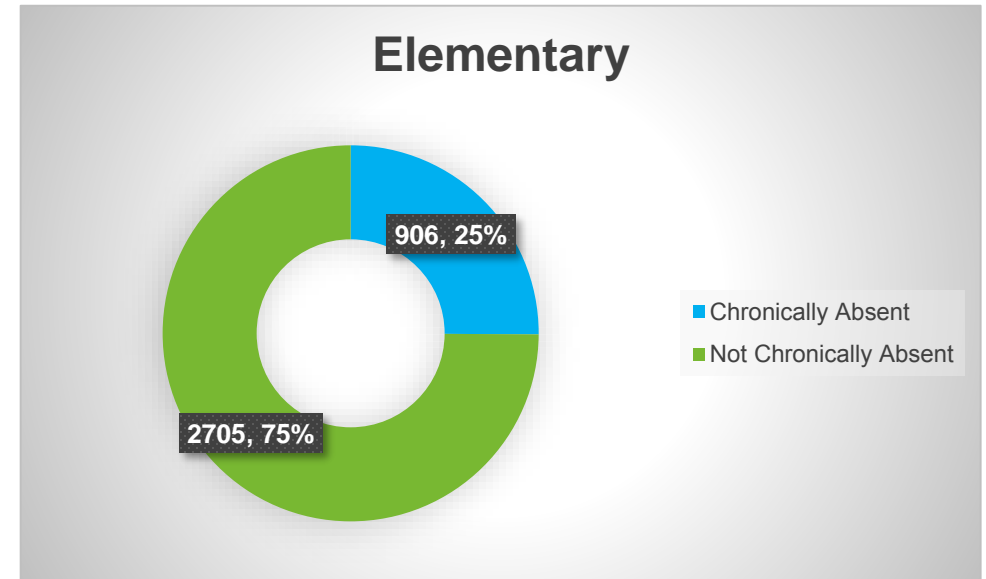
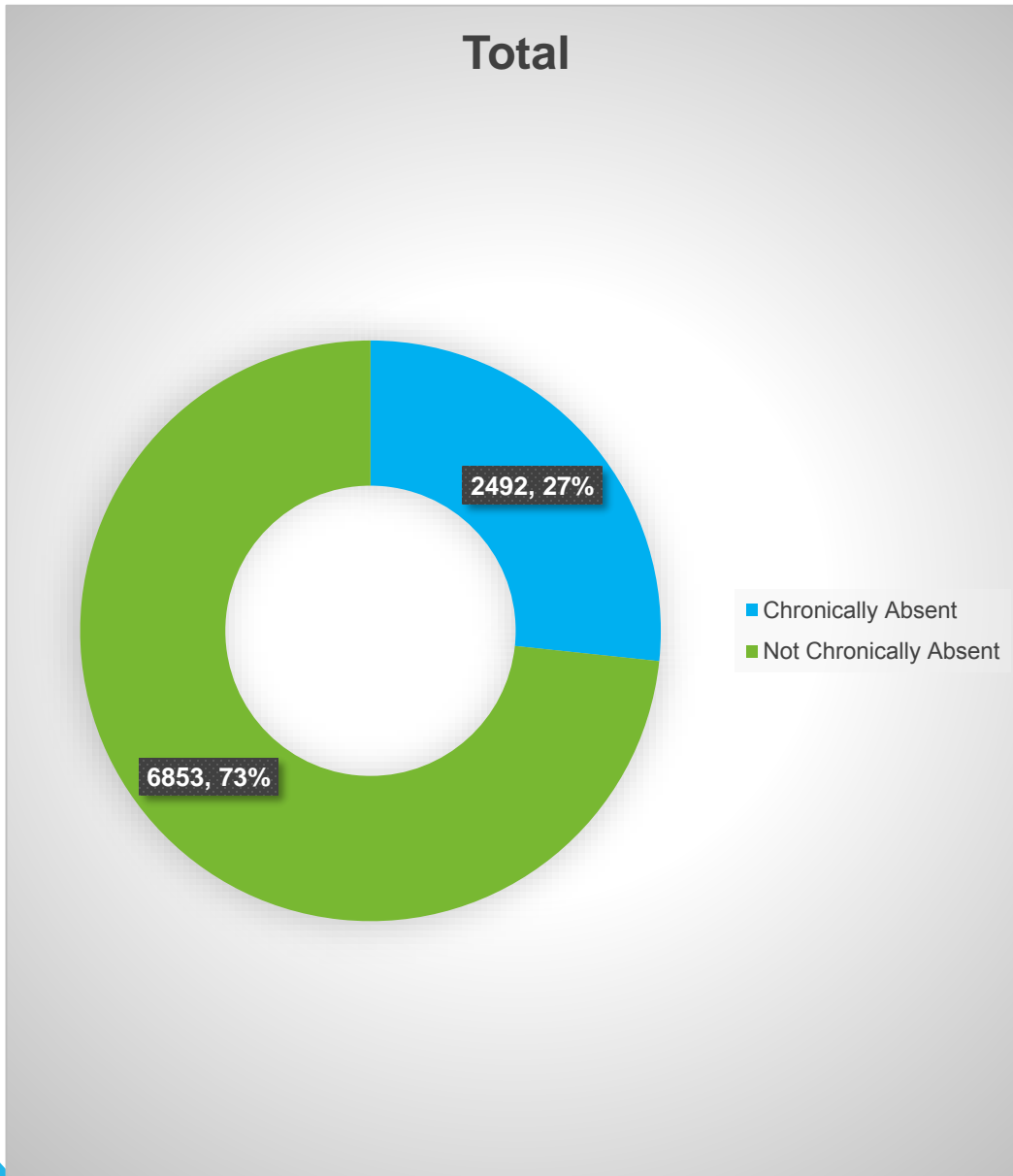


SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Attendance & Chronic Absenteeism

Chronic Absenteeism is defined as missing 10% or more of school.

# Attendance Rates: Overview





# Attendance Rates: Overview

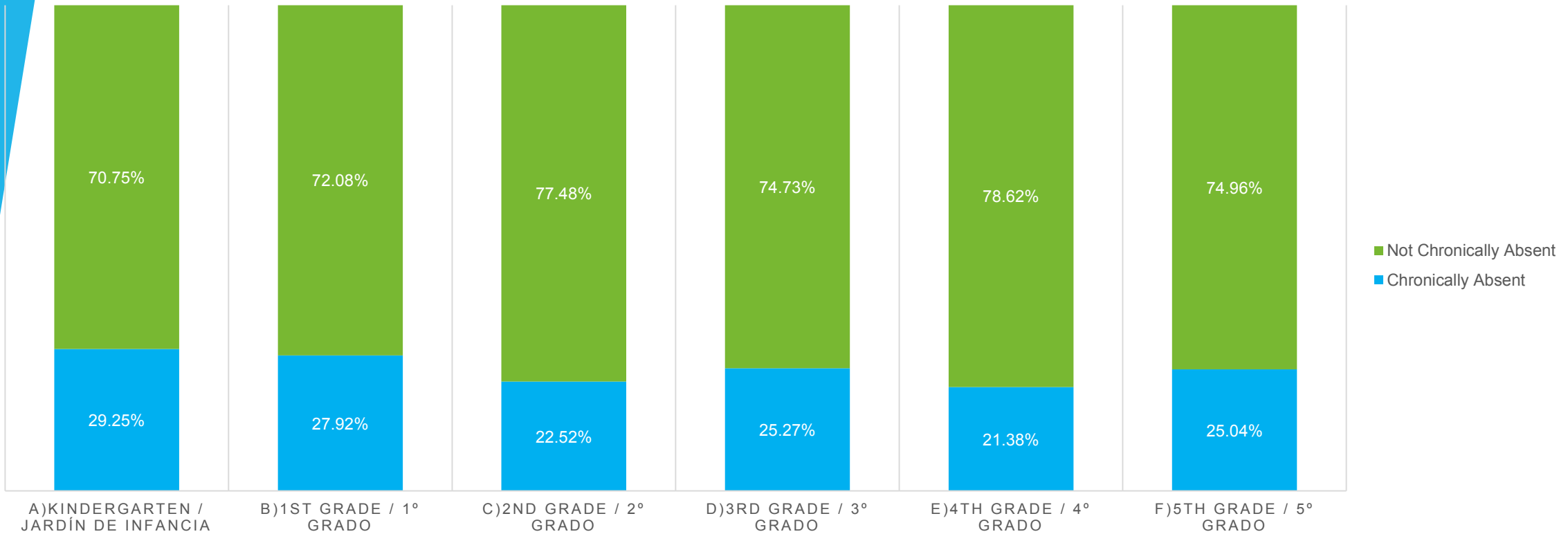
## 2021-2022 Average Daily Attendance Summary

8/19/2021 - 4/01/2022

School	Average Daily Enrollment	Average Daily Attendance	Average Daily Attendance %
EDISON ELEMENTARY SCHOOL	387.68	358.44	92.46%
FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL	561.62	535.02	95.26%
GRANT ELEMENTARY SCHOOL	540.92	504.06	93.19%
MALIBU ELEMENTARY SCHOOL	205.08	189.44	92.37%
MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL	378.71	350.01	92.42%
JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL	243.76	217.74	89.33%
WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL	406.84	373.62	91.83%
ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL	590.14	555.69	94.16%
SMASH	216.86	201.16	92.76%
WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL	207.68	194.16	93.49%
LINCOLN MIDDLE SCHOOL	909.30	866.41	95.28%
MALIBU MIDDLE SCHOOL	270.77	251.55	92.90%
JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL	854.01	807.48	94.55%
MALIBU HIGH SCHOOL	414.99	381.25	91.87%
OLYMPIC HIGH SCHOOL	39.20	28.53	72.78%
SANTA MONICA HIGH SCHOOL	2789.22	2542.13	91.14%
SMMUSD INDEPENDENT STUDY TK - 8	115.55	109.06	94.38%

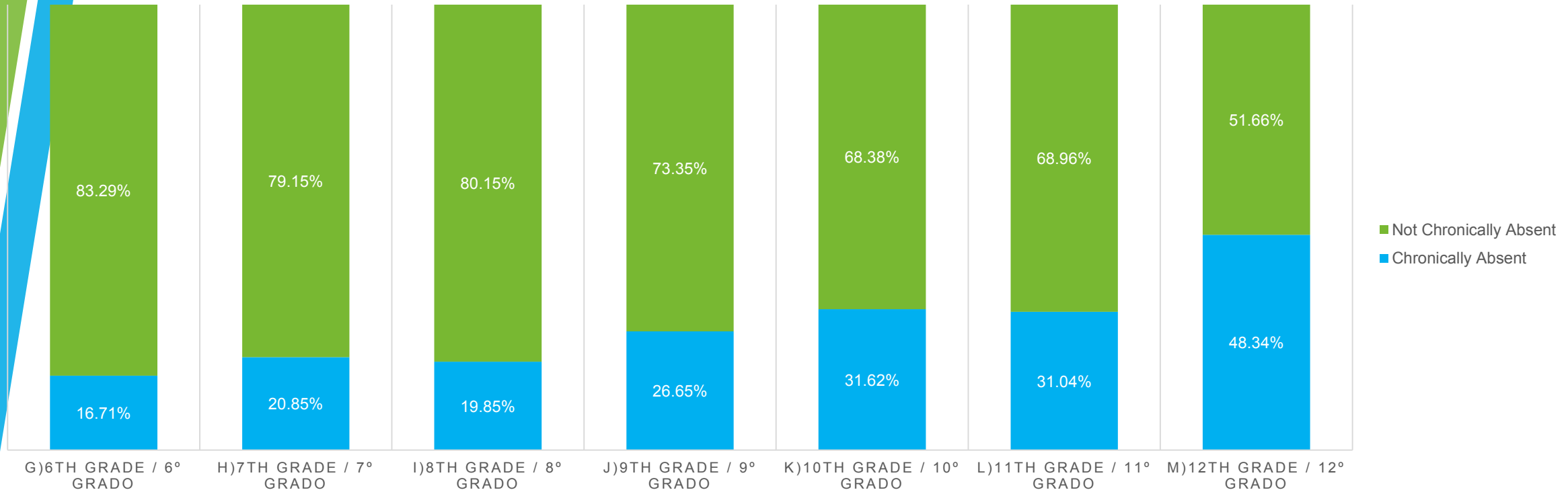
Note: Detail may not add up to the totals due to truncation of detail numbers

# Attendance Rates: Grade



Count of Chronic Status	Chronically Absent	Not Chronically Absent	Grand Total
a) Kindergarten / Jardín de infancia	155	375	530
b) 1st Grade / 1º grado	153	395	548
c) 2nd Grade / 2º grado	134	461	595
d) 3rd Grade / 3º grado	162	479	641
e) 4th Grade / 4º grado	133	489	622
f) 5th Grade / 5º grado	169	506	675
Grand Total	906	2705	3611

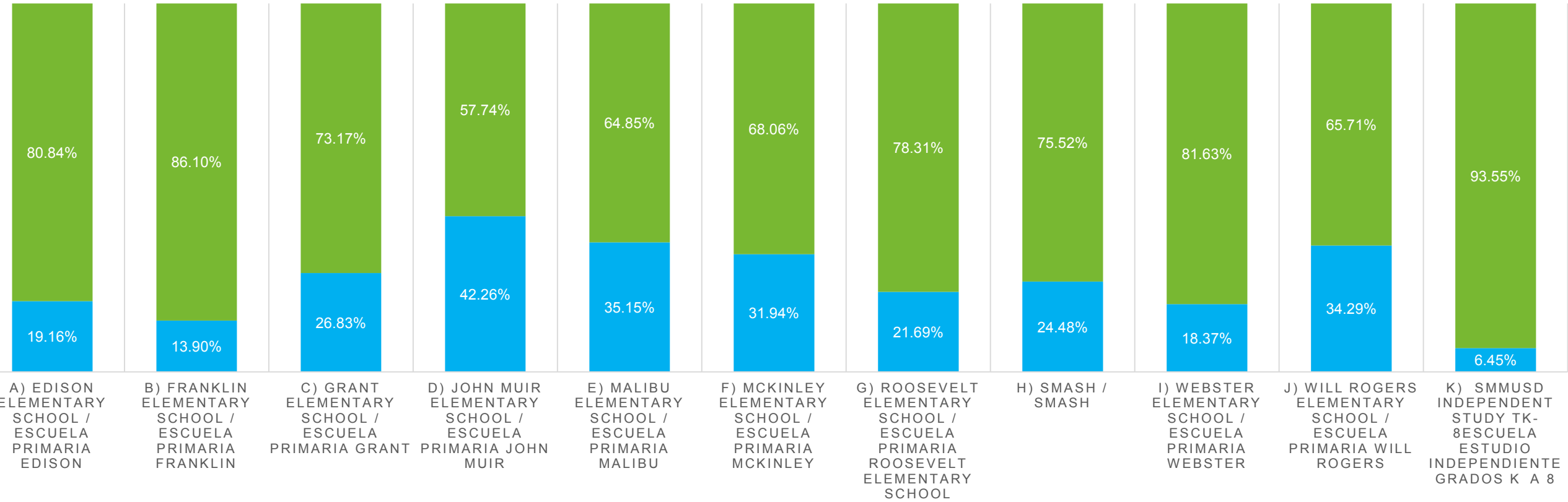
# Attendance Rates: Grade



Count of Chronic Status	Chronically Absent	Not Chronically Absent	Grand Total
g)6th Grade / 6° grado	116	578	694
h)7th Grade / 7° grado	137	520	657
i)8th Grade / 8° grado	159	642	801
j)9th Grade / 9° grado	218	600	818
k)10th Grade / 10° grado	246	532	778
l)11th Grade / 11° grado	239	531	770
m)12th Grade / 12° grado	408	436	844
Grand Total	1523	3839	5362

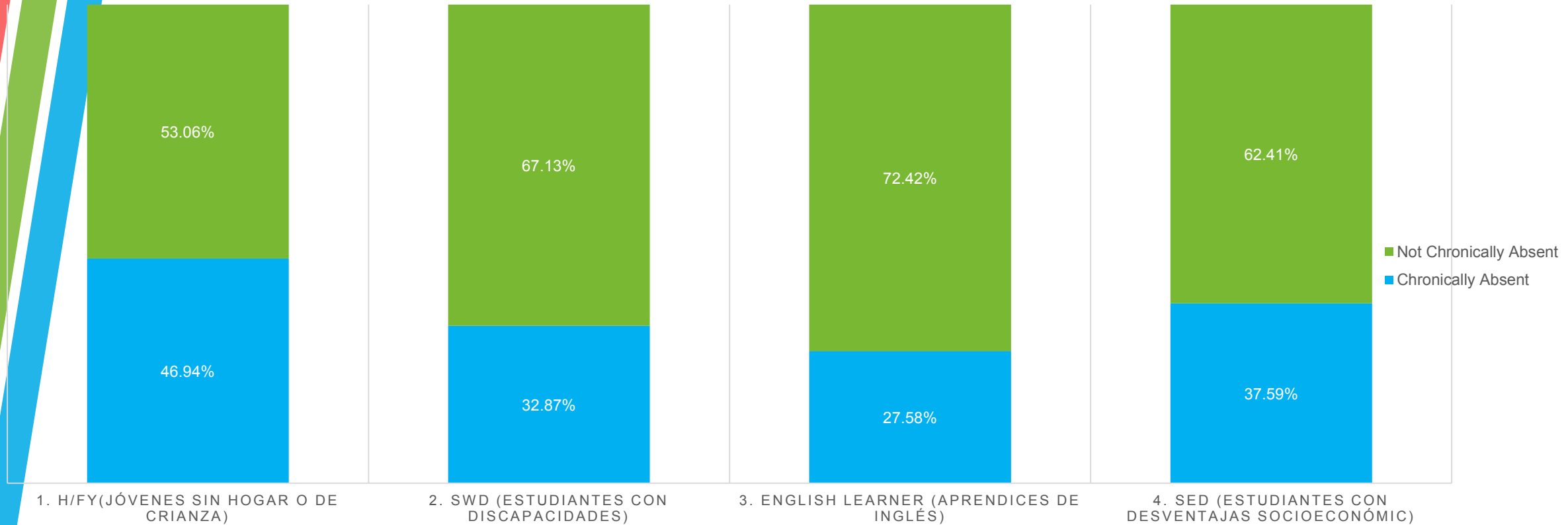
# Attendance Rates: School

■ Chronically Absent ■ Not Chronically Absent



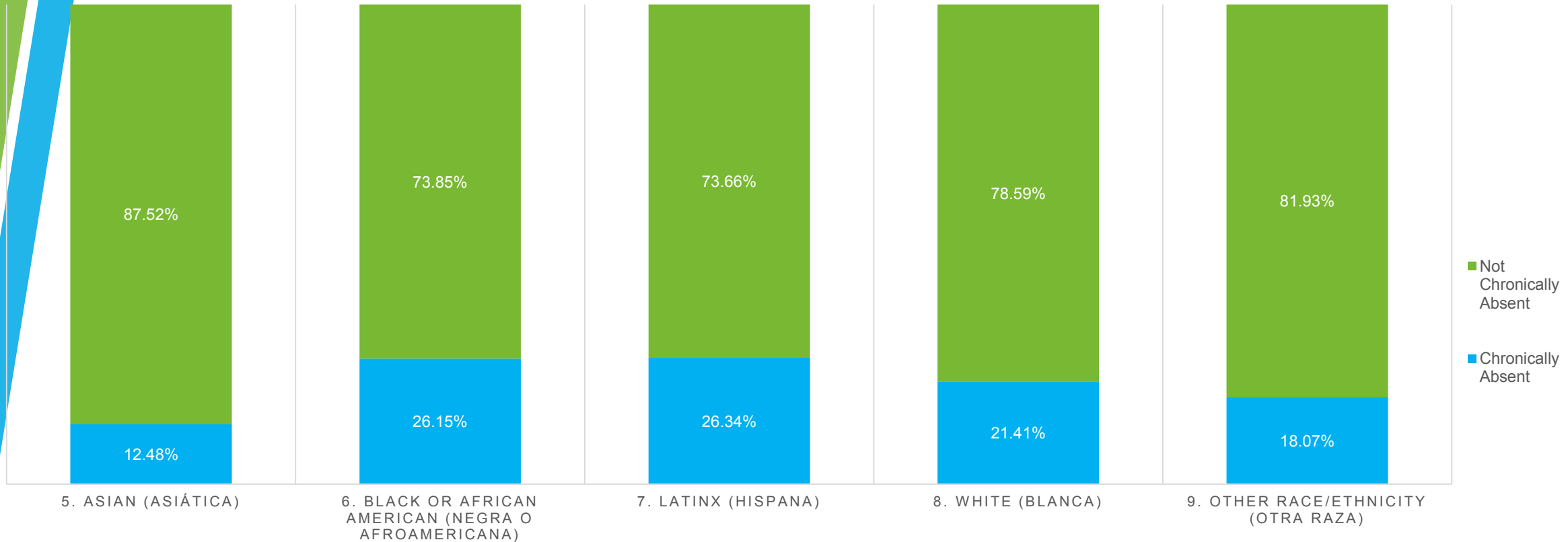
Count of Chronic Status	Chronically Absent	Not Chronically Absent	Grand Total
a) EDISON ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA EDISON	73	308	381
b) FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	78	483	561
c) GRANT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA GRANT	139	379	518
d) JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	101	138	239
e) MALIBU ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MALIBU	71	131	202
f) MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	115	245	360
g) ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT Elementary School	123	444	567
h) SMASH / SMASH	35	108	143
i) WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	36	160	196
j) WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	131	251	382
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	4	58	62
<b>Total</b>	<b>920</b>	<b>2305</b>	<b>3225</b>

# Attendance Rates: Unduplicated Group



Count of Chronic Status	Chronically Absent	Not Chronically Absent	Grand Total
1. H/FY (Jóvenes sin hogar o de crianza)	23	26	49
2. SWD (Estudiantes con discapacidades)	404	825	1229
3. English Learner (Aprendices de inglés)	147	386	533
4. SED (Estudiantes con desventajas socioeconómico)	706	1172	1878
<b>Grand Total</b>	<b>1280</b>	<b>2409</b>	<b>3689</b>

# Attendance Rates: Unduplicated Group



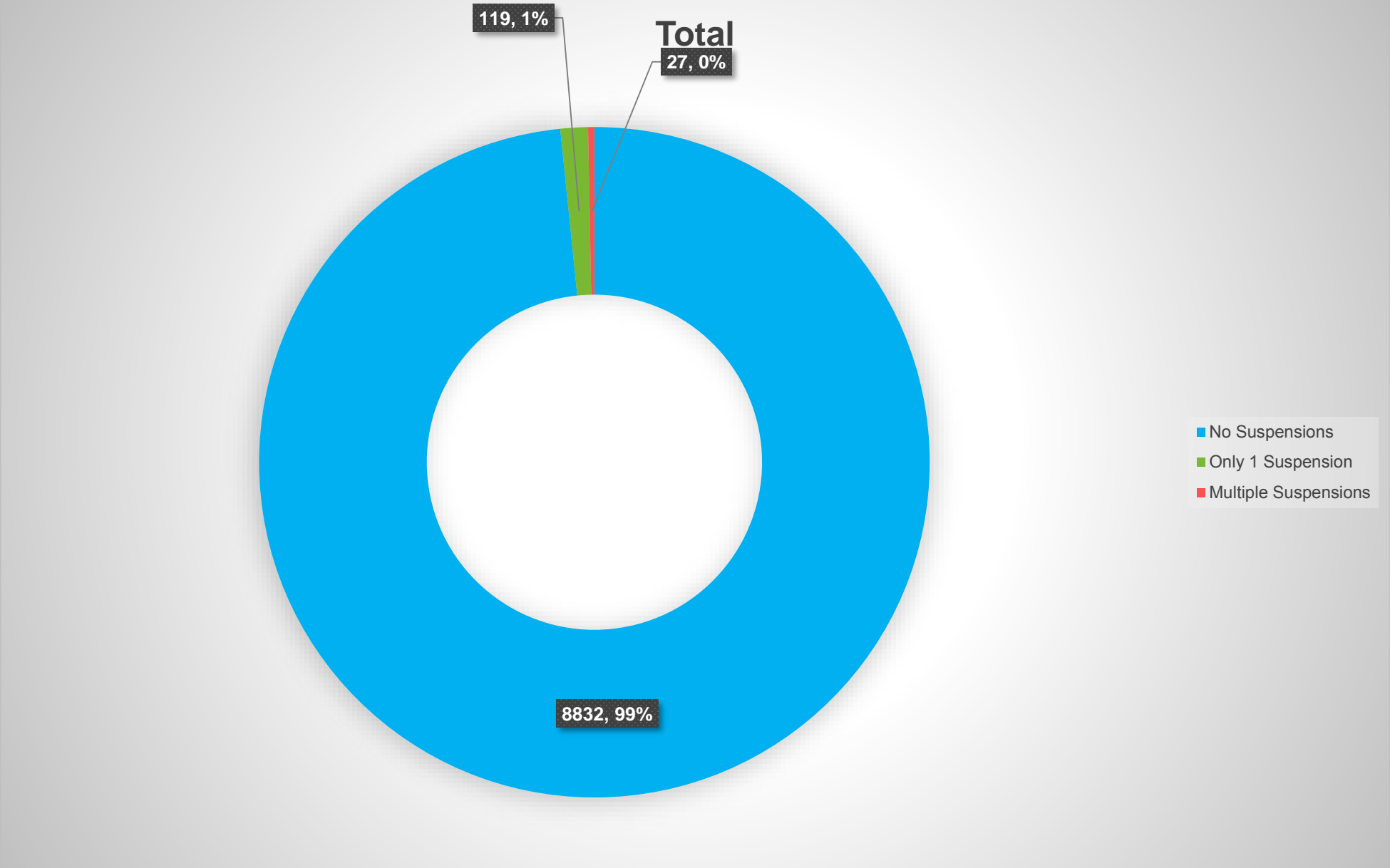
Count of Chronic Status	Chronically Absent	Not Chronically Absent	Grand Total
5. Asian (Asiática)	72	505	577
6. Black or African American (Negra o afroamericana)	57	161	218
7. Latinx (Hispana)	212	593	805
8. White (Blanca)	743	2727	3470
9. Other Race/Ethnicity (Otra Raza)	15	68	83
<b>Grand Total</b>	<b>1099</b>	<b>4054</b>	<b>5153</b>



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Suspensions

# Suspension Rates: Overview





DataQuest Data from 2018-2019 School Year

Name	Cumulative Enrollment	Total Suspensions	Unduplicated Count of Students Suspended	Suspension Rate	Percent of Students Suspended with One Suspension	Percent of Students Suspended with Multiple Suspensions
<a href="#">Edison Elementary</a>	443	0	0	0.00%	0.00%	0.00%
<a href="#">Franklin Elementary</a>	763	1	1	0.10%	100.00%	0.00%
<a href="#">Grant Elementary</a>	590	0	0	0.00%	0.00%	0.00%
<a href="#">John Adams Middle</a>	1,048	48	44	4.20%	93.20%	6.80%
<a href="#">John Muir Elementary</a>	299	2	1	0.30%	0.00%	100.00%
<a href="#">Juan Cabrillo Elementary</a>	201	0	0	0.00%	0.00%	0.00%
<a href="#">Lincoln Middle</a>	1,135	41	34	3.00%	82.40%	17.60%
<a href="#">Malibu Elementary School</a>	179	0	0	0.00%	0.00%	0.00%
<a href="#">Malibu High</a>	963	16	12	1.20%	75.00%	25.00%
<a href="#">McKinley Elementary</a>	492	10	4	0.80%	0.00%	100.00%
<a href="#">Olympic High (Continuation)</a>	77	7	6	7.80%	83.30%	16.70%
<a href="#">Roosevelt Elementary</a>	804	1	1	0.10%	100.00%	0.00%
<a href="#">Santa Monica Alternative (K-8)</a>	229	0	0	0.00%	0.00%	0.00%
<a href="#">Santa Monica High</a>	2,921	126	108	3.70%	89.80%	10.20%
<a href="#">Webster Elementary</a>	275	0	0	0.00%	0.00%	0.00%
<a href="#">Will Rogers Elementary</a>	526	6	5	1.00%	80.00%	20.00%

Name	Cumulative Enrollment	Total Suspensions	Unduplicated Count of Students Suspended	Suspension Rate	Percent of Students Suspended with One Suspension	Percent of Students Suspended with Multiple Suspensions
<a href="#">Santa Monica-Malibu Unified</a>	10,880	258	215	2.00%	85.60%	14.40%
<a href="#">Los Angeles County</a>	1,295,622	41,589	26,707	2.10%	73.10%	26.90%
<a href="#">Statewide</a>	5,678,140	335,677	206,391	3.60%	69.60%	30.40%

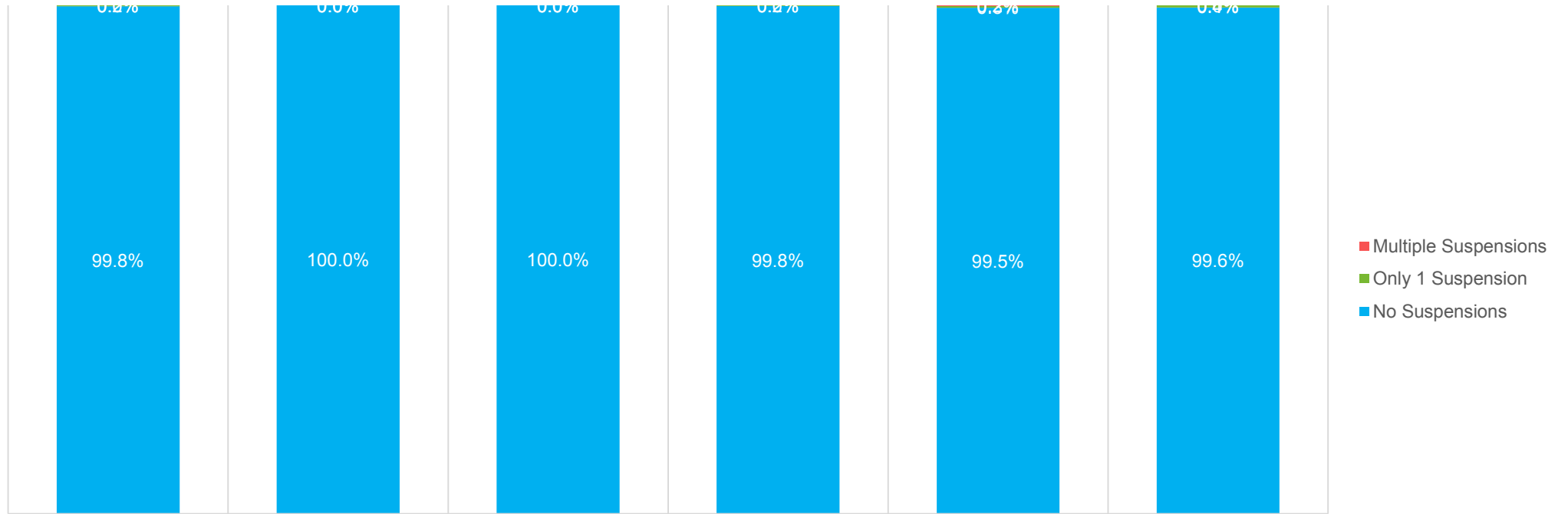
# Suspension Rates: Overview

<b>Suspendable Offense</b>	<b>Count</b>
BULLYING	<11
BULLYING INCLUDES ELECTRONIC ACT	<11
CAUSED OR ATTEMPTED TO CAUSE DAMAGE TO SCHOOL OR PRIVATE PROPERTY	14
CAUSED, ATTEMPTED OR THREATENED PHYSICAL INJURY	57
Committed an obscene act or engaged in habitual profanity or vulgarity	<11
ENGAGED IN, OR ATTEMPTED TO ENGAGE IN, HAZING	<11
GRAFFITI	<11
HARASSMENT	<11
POSSESSED, SOLD OR FURNISHED FIREARM, KNIFE, EXPLOSIVE OR OTHER DANGEROUS OBJECT	<11
POSSESSION OF CONTROLLED SUBSTANCE	16
POSSESSION OR USE OF TOBACCO PRODUCTS	<11
STEALING (STOLEN OR ATTEMPT TO STEAL SCHOOL OR PRIVATE PROPERTY)	<11
UNLAWFULLY POSSESSED, UNLAWFULLY OFFERED, ARRANGING, OR NEGOTIATING SALE OF DRUG PARAPHERNALIA	<11
WILLFUL DEFIANCE - DISRUPT SCHOOL ACTIVITIES	<11
WILLFUL USE OF FORCE, EXCEPT IN SELF DEFENSE	19
<b>Grand Total</b>	<b>146</b>

Elementary Suspension Offenses	Count
CAUSED. ATTEMPTED OR THREATENED PHYSICAL INJURY	<11
Committed an obscene act or engaged in habitual profanity or vulgarity	<11
POSSESSED, SOLD OR FURNISHED FIREARM, KNIFE, EXPLOSIVE OR OTHER DANGEROUS OBJECT	<11
<b>Grand Total</b>	<b>&lt;11</b>

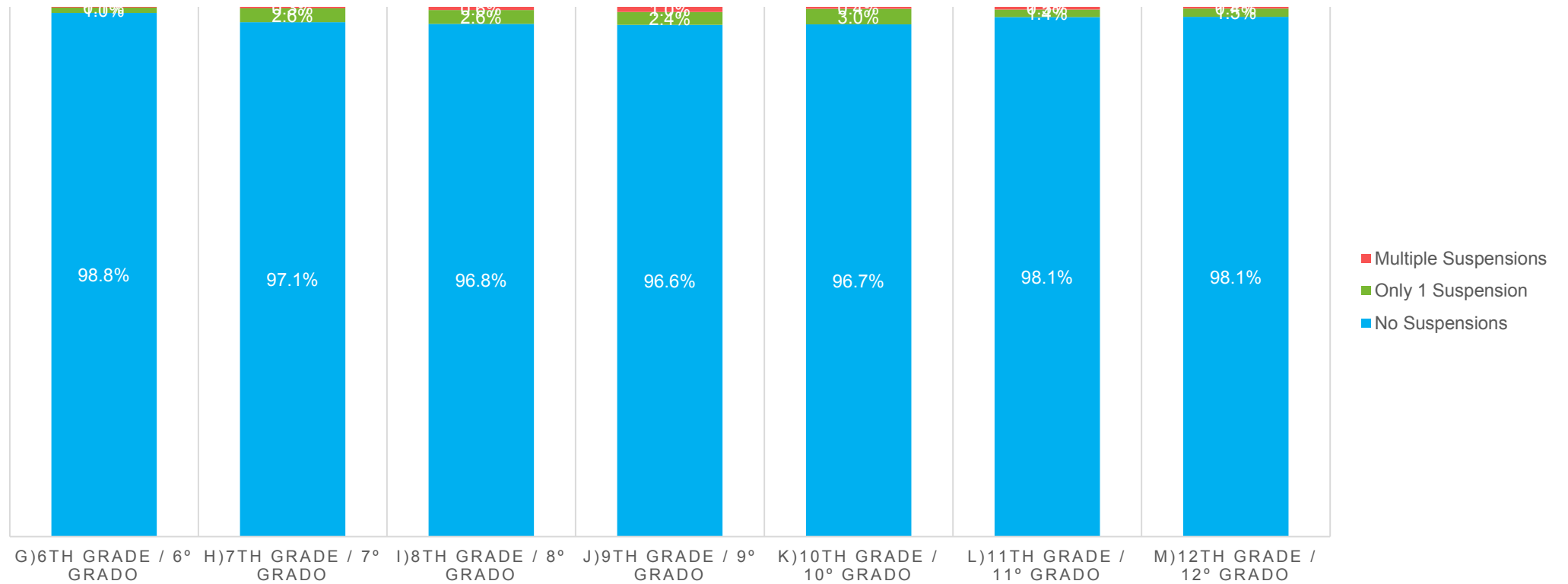
Secondary Suspension Offenses	Count
BULLYING	<11
BULLYING INCLUDES ELECTRONIC ACT	<11
CAUSED OR ATTEMPTED TO CAUSE DAMAGE TO SCHOOL OR PRIVATE PROPERTY	14
CAUSED. ATTEMPTED OR THREATENED PHYSICAL INJURY	51
Committed an obscene act or engaged in habitual profanity or vulgarity	<11
ENGAGED IN, OR ATTEMPTED TO ENGAGE IN, HAZING	<11
GRAFFITI	<11
HARASSMENT	<11
POSSESSED, SOLD OR FURNISHED FIREARM, KNIFE, EXPLOSIVE OR OTHER DANGEROUS OBJECT	<11
POSSESSION OF CONTROLLED SUBSTANCE	16
POSSESSION OR USE OF TOBACCO PRODUCTS	<11
STEALING (STOLEN OR ATTEMPT TO STEAL SCHOOL OR PRIVATE PROPERTY)	<11
UNLAWFULLY POSSESSED, UNLAWFULLY OFFERED, ARRANGING, OR NEGOTIATING SALE OF DRUG PARAPHERNALIA	<11
WILLFUL DEFIANCE - DISRUPT SCHOOL ACTIVITIES	<11
WILLFUL USE OF FORCE, EXCEPT IN SELF DEFENSE	19
<b>Grand Total</b>	<b>138</b>

# Suspension Rates: Grade



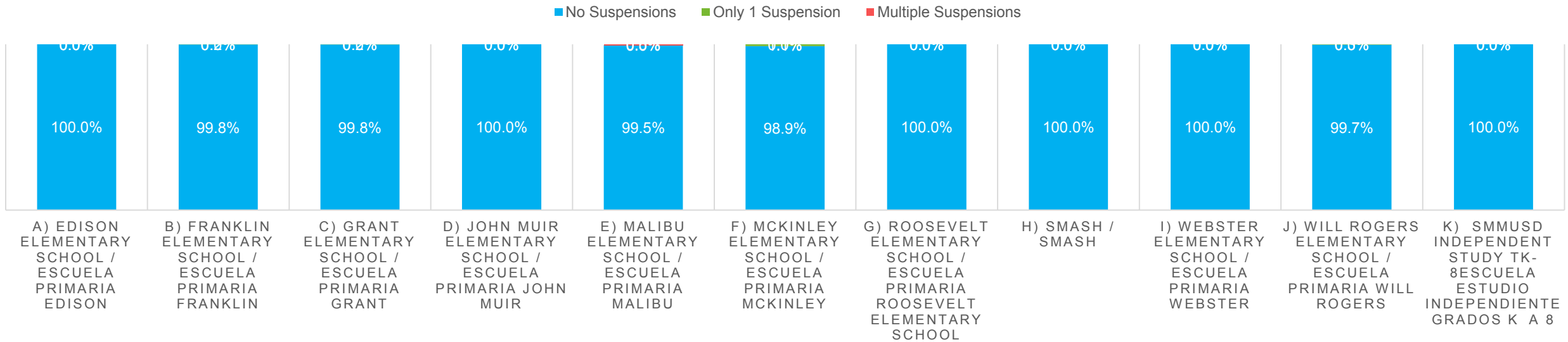
Count of Single/multiple	No Suspensions	Only 1 Suspension	Multiple Suspensions	Grand Total
a)Kindergarten / Jardín de infancia	530	<11	<11	531
b)1st Grade / 1º grado	548	<11	<11	548
c)2nd Grade / 2º grado	595	<11	<11	595
d)3rd Grade / 3º grado	640	<11	<11	641
e)4th Grade / 4º grado	619	<11	<11	622
f)5th Grade / 5º grado	672	<11	<11	675
<b>Grand Total</b>	<b>3604</b>	<b>&lt;11</b>	<b>&lt;11</b>	<b>3612</b>

# Suspension Rates: Grade



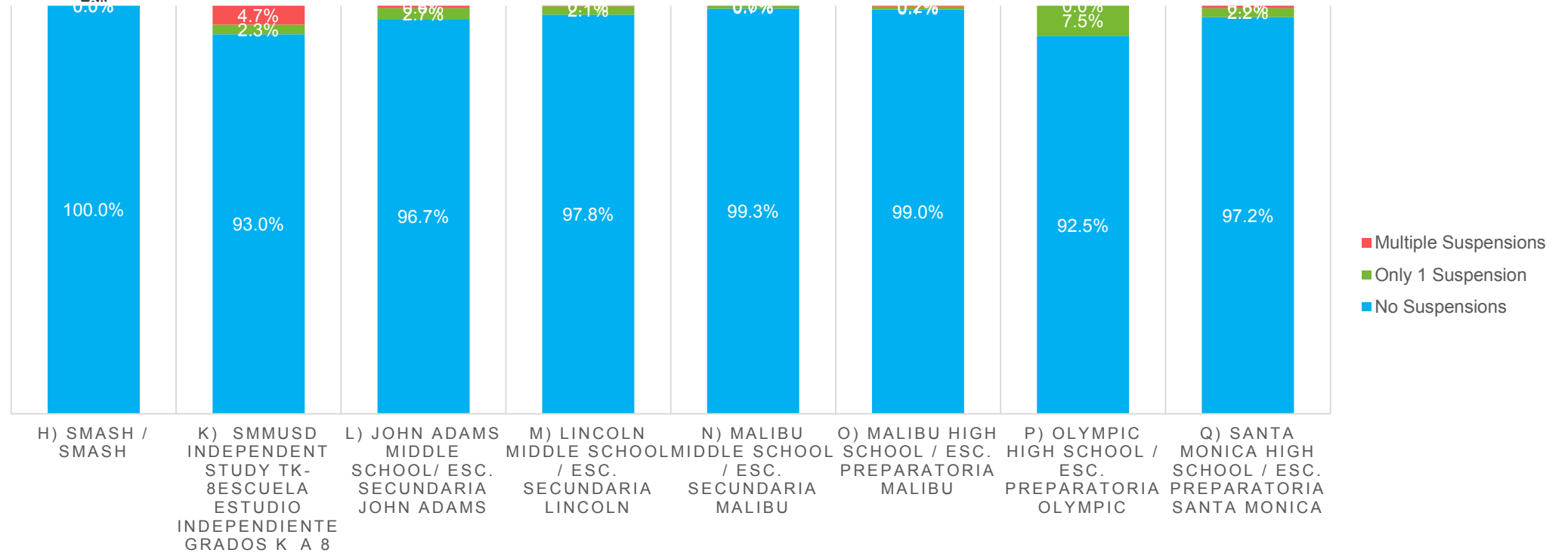
Count of Single/multiple	No Suspensions	Only 1 Suspension	Multiple Suspensions	Grand Total
g)6th Grade / 6° grado	686	<11	<11	694
h)7th Grade / 7° grado	638	17	<11	***
i)8th Grade / 8° grado	776	21	<11	***
j)9th Grade / 9° grado	791	20	<11	***
k)10th Grade / 10° grado	753	23	<11	***
l)11th Grade / 11° grado	755	11	<11	***
m)12th Grade / 12° grado	829	13	<11	***
<b>Grand Total</b>	<b>5228</b>	<b>112</b>	<b>26</b>	<b>5366</b>

# Suspension Rates: School



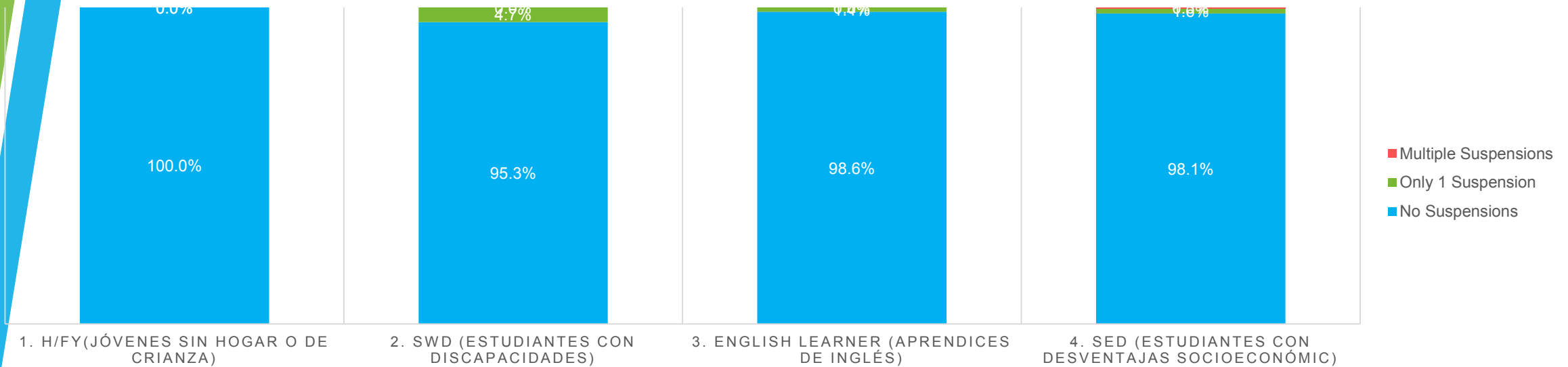
Count of Single/multiple	No Suspensions	Only 1 Suspension	Multiple Suspensions	Grand Total
a) EDISON ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA EDISON	381	<11	<11	381
b) FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	560	<11	<11	561
c) GRANT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA GRANT	518	<11	<11	519
d) JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	239	<11	<11	239
e) MALIBU ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MALIBU	201	<11	<11	202
f) MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	356	<11	<11	360
g) ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT Elementary School	567	<11	<11	567
h) SMASH / SMASH	143	<11	<11	143
i) WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	196	<11	<11	196
j) WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	381	<11	<11	382
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	62	<11	<11	62
<b>Grand Total</b>	<b>3604</b>	<b>&lt;11</b>	<b>&lt;11</b>	<b>3612</b>

# Suspension Rates: School



Count of Single/multiple	No Suspensions	Only 1 Suspension	Multiple Suspensions	Grand Total
h) SMASH / SMASH	74	0	0	74
k) SMMUSD Independent Study TK-8Escuela estudio independiente grados K a 8	40	<11	<11	43
l) JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL/ ESC. SECUNDARIA JOHN ADAMS	825	23	<11	***
m) LINCOLN MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA LINCOLN	892	19	<11	***
n) MALIBU MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA MALIBU	270	<11	<11	272
o) MALIBU HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA MALIBU	407	<11	<11	411
p) OLYMPIC HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA OLYMPIC	37	<11	<11	40
q) SANTA MONICA HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA SANTA MONICA	2683	61	17	2761
<b>Grand Total</b>	<b>5228</b>	<b>112</b>	<b>26</b>	<b>5366</b>

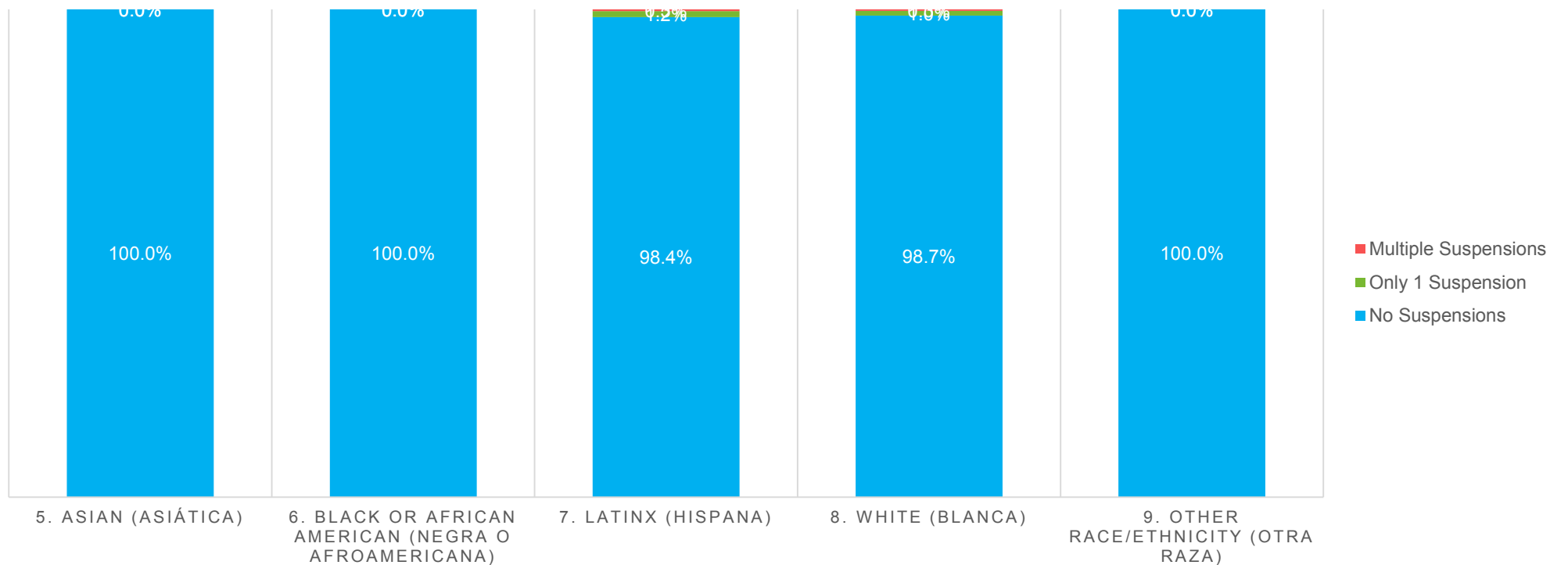
# Suspension Rates: Unduplicated Groups



Count of Single/multiple	No Suspensions	Only 1 Suspension	Multiple Suspensions	Grand Total
1. H/FY (Jóvenes sin hogar o de crianza)	<11	<11	<11	<11
2. SWD (Estudiantes con discapacidades)	41	<11	<11	43
3. English Learner (Aprendices de inglés)	72	<11	<11	73
4. SED (Estudiantes con desventajas socioeconómicas)	2322	38	<11	***
<b>Grand Total</b>	<b>2436</b>	<b>41</b>	<b>&lt;11</b>	<b>2484</b>



# Suspension Rates: Unduplicated Groups



Count of Single/multiple	No Suspensions	Only 1 Suspension	Multiple Suspensions	Grand Total
5. Asian (Asiática)	<11	<11	<11	<11
6. Black or African American (Negra o afroamericana)	<11	<11	<11	<11
7. Latinx (Hispana)	873	<11	<11	887
8. White (Blanca)	5052	49	15	5116
9. Other Race/Ethnicity (Otra Raza)	<11	<11	<11	<11
<b>Grand Total</b>	<b>5936</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>6014</b>



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Evidencia del aprendizaje de los estudiantes: Revisión de los datos principales de diagnóstico del 3er trimestre y aportes para el plan LCAP

Dra. Jacqueline Mora

Superintendente Auxiliar, Servicios Educativos



# Agenda

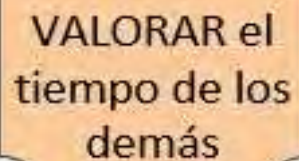
- Bienvenida
- Repaso de nuestras normas
- Datos principales del 3er trimestre de 2021-22
  - Evaluaciones de diagnóstico locales y provisionales
  - Aportar sugerencias para los próximos pasos a seguir
- Cierre de la reunión



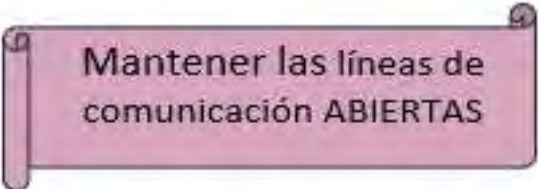
# Las normas de trabajo




Ser  
parte de la  
**SOLUCIÓN**




**VALORAR** el  
tiempo de los  
demás




Mantener las líneas de  
comunicación **ABIERTAS**




Tener muy  
presente la  
**EQUIDAD**



**HONESTIDAD**  
(Compartir tu  
verdad)



Estar  
**PRESENTE**



**RESPETAR** los  
diferentes  
puntos de vista



# Los equipos para las metas 2021-22

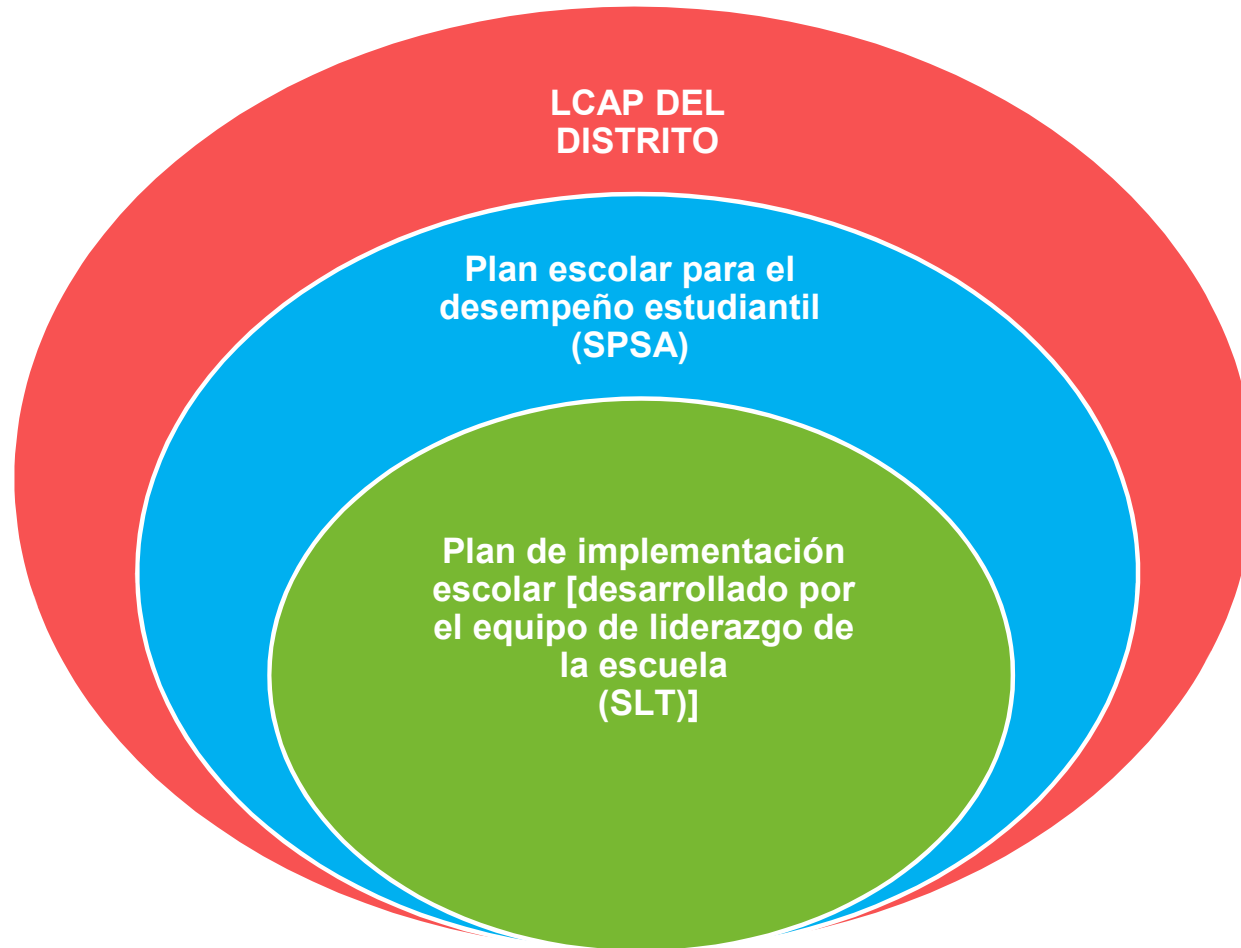
- Meta 1a: Alicia Baillie, Devon Smith, Chris Mock, Rosa Mejia, Naz Riquelme, Jennifer Goldberg, Satinder Hawkins, Felix De Raspide Ross
- Meta 1b: Isaac Burgess, Rosa Serratore, Lupe Ibarra-Smith, Amy Di Dario, Claudia Bautista-Nicholas, Steve Richardson, Isabel Martinez, Daniel Skarsten
- Meta 2: Deanna Sinfield, Yvonne Kyle, Lila Daruty, Daniela Wiener, Margie Holland-Matthews, Carmen Durand
- Meta 3: Bertha Roman, Lori Orum, Johanna De La Rosa, Nancy Guitierrez, Shuli Lotan, Sofia Ramirez, Berenice Onofre, Zakiya



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Datos principales del 3er trimestre: Evaluaciones de diagnóstico y provisionales

# LCAP: Un plan unificador



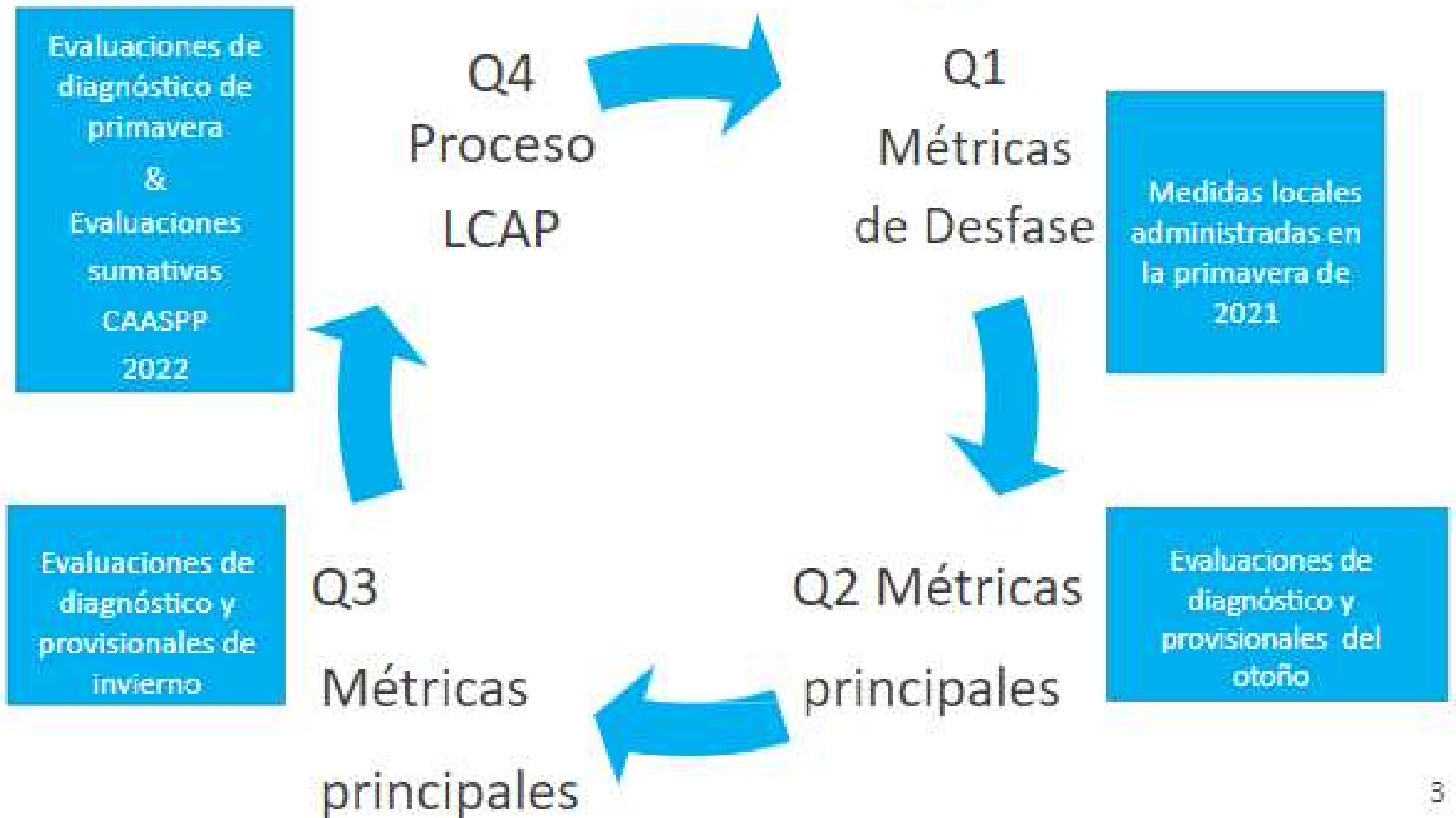


# Metas del plan LCAP

- M1: Todos los graduados son socialmente justos y están preparados para la universidad y las carreras
- M2: Los aprendices de inglés serán competentes en el idioma inglés y al mismo tiempo participan en un estricto plan de estudios fundamental, receptivo al aspecto cultural y lingüístico, que coincide con los estándares de educación
- M3: Todos los estudiantes y las familias participan en escuelas seguras y que reciben un buen mantenimiento, receptivas al aspecto cultural y propicias para el aprendizaje del siglo 21



# SMMUSD Ciclo de indagación





# Ciclos de indagación

- Un ciclo de indagación o consulta está diseñado para supervisar el progreso de los estudiantes con respecto a las metas durante el transcurso del año y de un año al otro.
- Preguntas esenciales:
  - ¿Cómo se está desempeñando nuestro estudiante?
  - ¿Cómo es el rendimiento de nuestros grupos más vulnerables?



# 3er trimestre: métricas principales

## Meta 1

- Evaluaciones de diagnóstico para ELA y Matemáticas
- Evaluaciones provisionales para ELA y Matemáticas

## Meta 2

- Evaluación diagnóstica según el nivel de EL para ELA y Matemáticas
- Evaluaciones provisionales según el nivel de EL para ELA y Matemáticas
- Grados secundarios para el semestre de otoño según el nivel de EL
- Cantidades e índices de reclasificación

## Meta 3

- Las suspensiones y las expulsiones
- La asistencia de estudiantes

# Meta 1 y 2: evaluaciones de invierno

- Evaluaciones de diagnóstico (desarrollo de las habilidades en el transcurso del tiempo)ELA:
  - *FastBridge, grados K-5*
  - *Star Renaissance, grados 6-12*
- Matemáticas:
  - *FastBridge, grados K-5*
  - *Star Renaissance, grados 6-12*
- Evaluaciones provisionales (centrado en un conjunto limitado de estándares curriculares)
- ELA:
  - *TK-2 en proceso de desarrollo*
  - *CAASPP IABs, grados 3-8, y 11*
  - *Illuminate Banco de temas, grados 9-10*
  - *12<sup>vo</sup> en proceso de desarrollo*
- Matemáticas
  - *CAASPP IABs, grados 3-11*
  - *SMMUSD evaluaciones generadas por el maestro, grados K-2*
- Total de estudiantes reclasificados





# Actividad en grupo: revisión y análisis de los datos

- En sus equipos para las metas identificar una persona encargada de tomar notas y el tiempo
- Revisar y analizar los datos utilizando las siguientes preguntas como guía (60 min):
  - ¿Qué declaraciones se pueden hacer en función de los hallazgos o datos principales?
  - ¿Qué preguntas sobre el plan de estudios, la instrucción, las evaluaciones y los sistemas surgieron al observar los datos?
  - ¿Qué acciones/servicios pueden haber contribuido al crecimiento o a la falta del mismo?
  - ¿Qué sugerencias tienen para los próximos pasos?
    - *Actualizar sus sugerencias en función de los datos principales*
- Compartir con todo el grupo (20 min)
- Reflexión (10 min)



# Materiales

Cada equipo recibirá:

- Acceso a las métricas principales de diagnóstico
  - 2do trimestre: diapositivas de los datos principales
    - *Meta 1a: diapositivas 20-56*
    - *Meta 1b: diapositivas 59-96*
    - *Meta 2: diapositivas 99-113*
    - *Meta 3: diapositivas 116-142*
- Documento que incluye:
  - Meta
  - Preguntas orientadoras
  - Planificación de las acciones y servicios



# Los equipos para las metas 2021-22

- **Meta 1a:** Alicia Baillie, Devon Smith, Chris Mock, Rosa Mejia, Naz Riquelme, Jennifer Goldberg, Satinder Hawkins, Felix De Raspide Ross
- **Meta 1b:** Isaac Burgess, Rosa Serratore, Lupe Ibarra-Smith, Amy Di Dario, Claudia Bautista-Nicholas, Steve Richardson, Isabel Martinez, Daniel Skarsten
- **Meta 2:** Deanna Sinfield, Yvonne Kyle, Lila Daruty, Daniela Wiener, Margie Holland-Matthews, Carmen Durand
- **Meta 3:** Bertha Roman, Lori Orum, Johanna De La Rosa, Nancy Guitierrez, Shuli Lotan, Sofia Ramirez, Berenice Onofre, Zakiya







# Gracias por su tiempo

- Próxima reunión

- Fecha: 26 de mayo de 2022
- Hora: 4:00 – 6:00 pm
- Lugar: Virtual
- Tema: revisión de la actualización anual y del borrador del plan LCAP 2022-23



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Adjuntos: Gráficas según las metas del plan LCAP



# Organización de los adjuntos

- Adjunto A: meta 1
- Adjunto B: meta 2
- Adjunto C: meta 3



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Adjunto A: Métricas de la meta 1

Datos principales del 3er trimestre: Evaluaciones de diagnóstico y provisionales



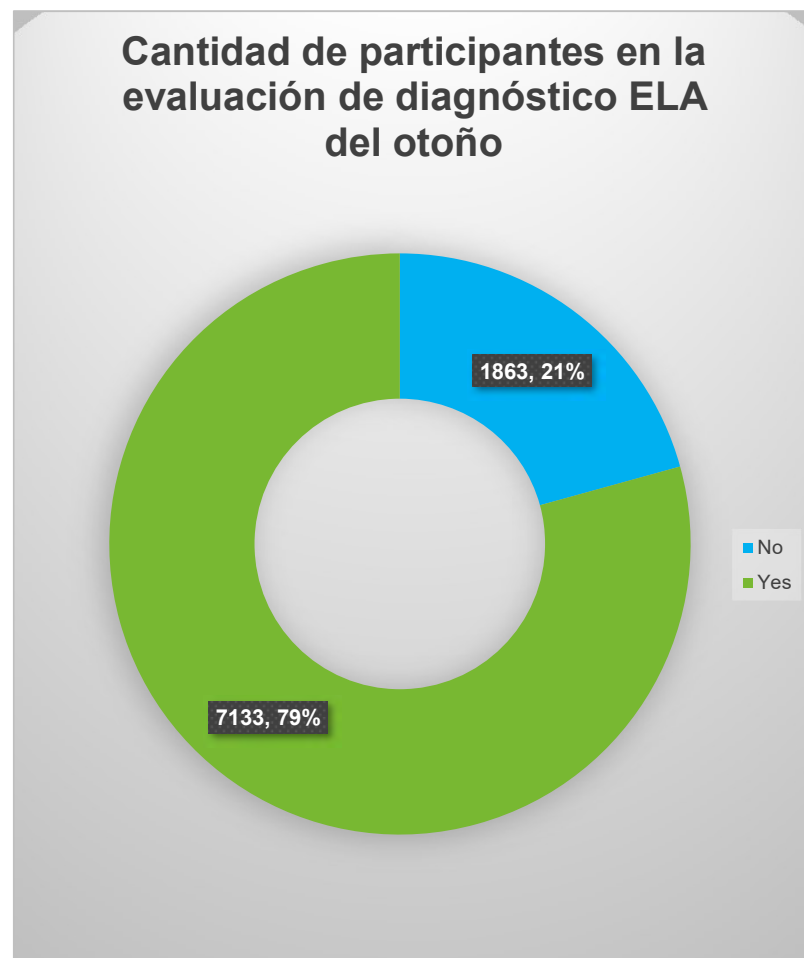
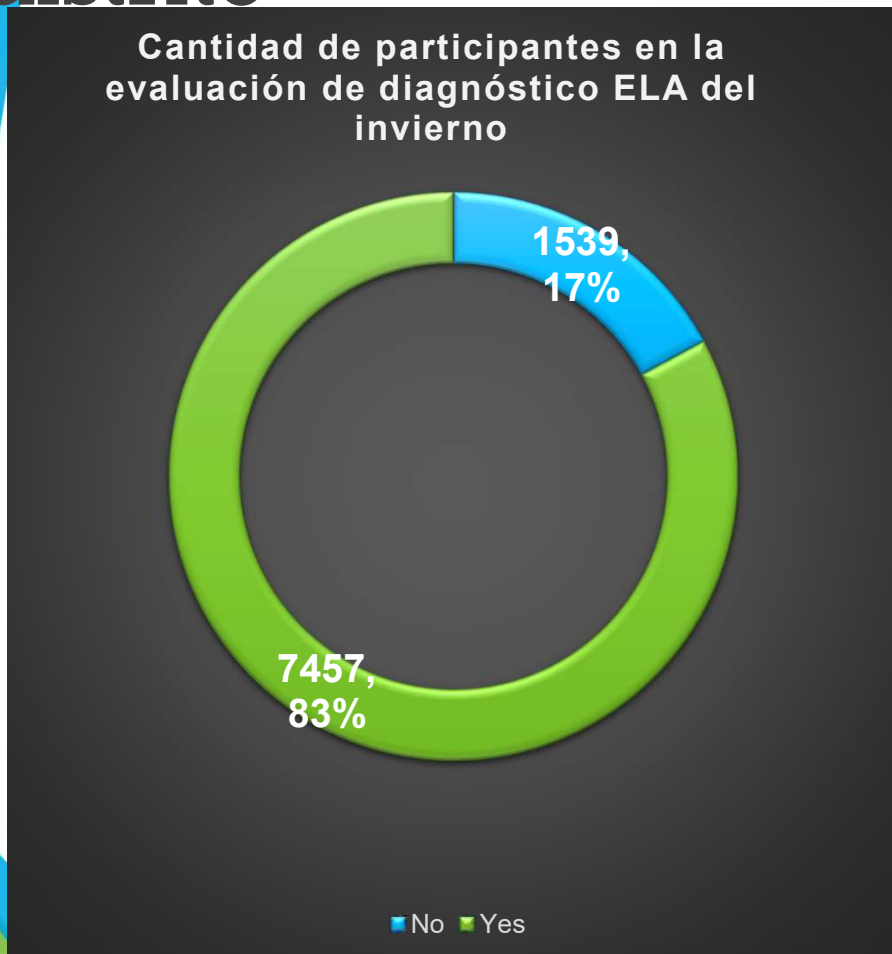
SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# DIAGNÓSTICO de ELA Participación y desempeño

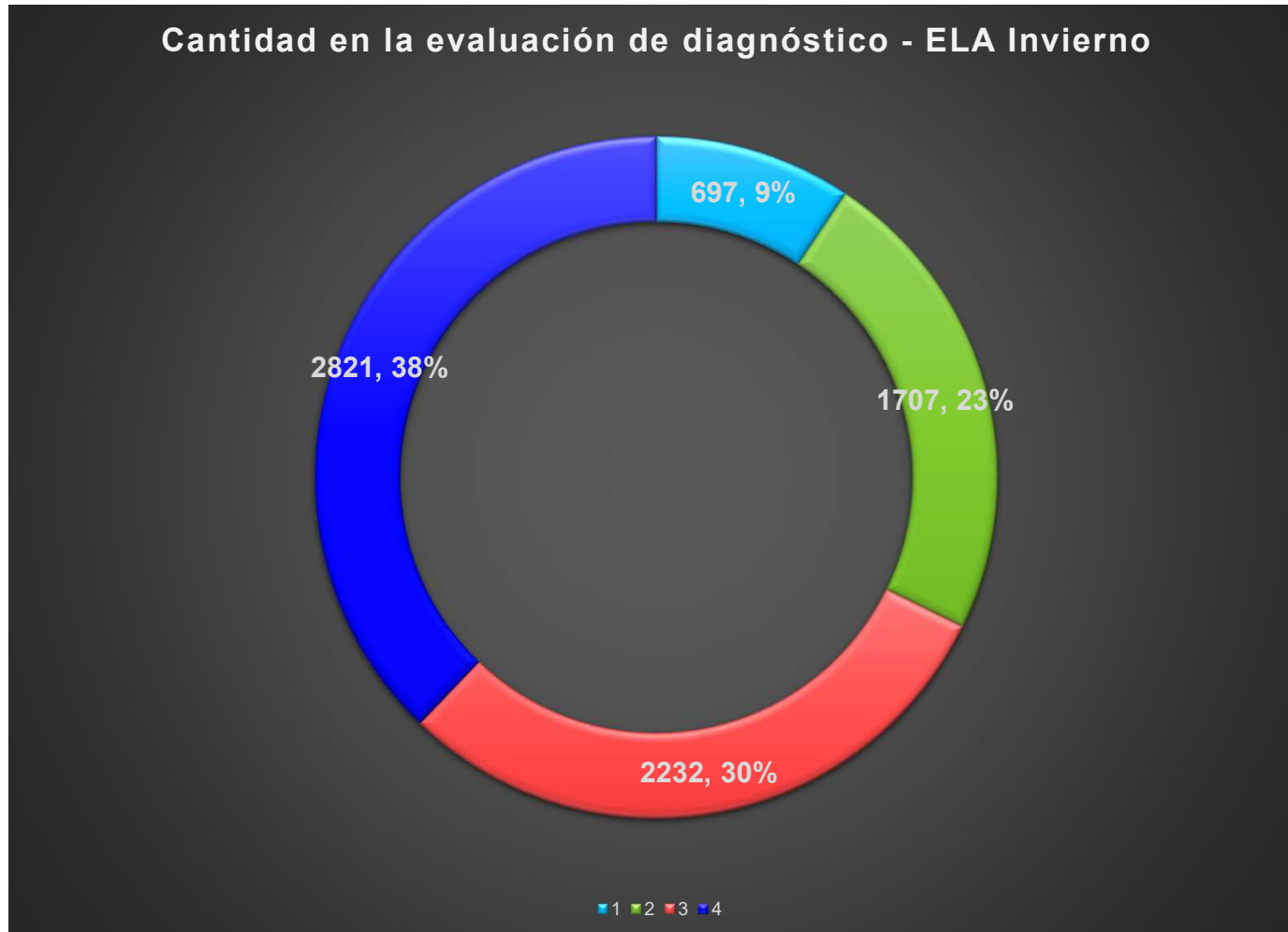


# Resumen de la evaluación de diagnóstico ELA (todos los grados, grupos y escuelas)

# Diagnóstico de ELA: Resumen de todo el distrito



# Evaluación de diagnóstico de ELA: resumen de todo el distrito



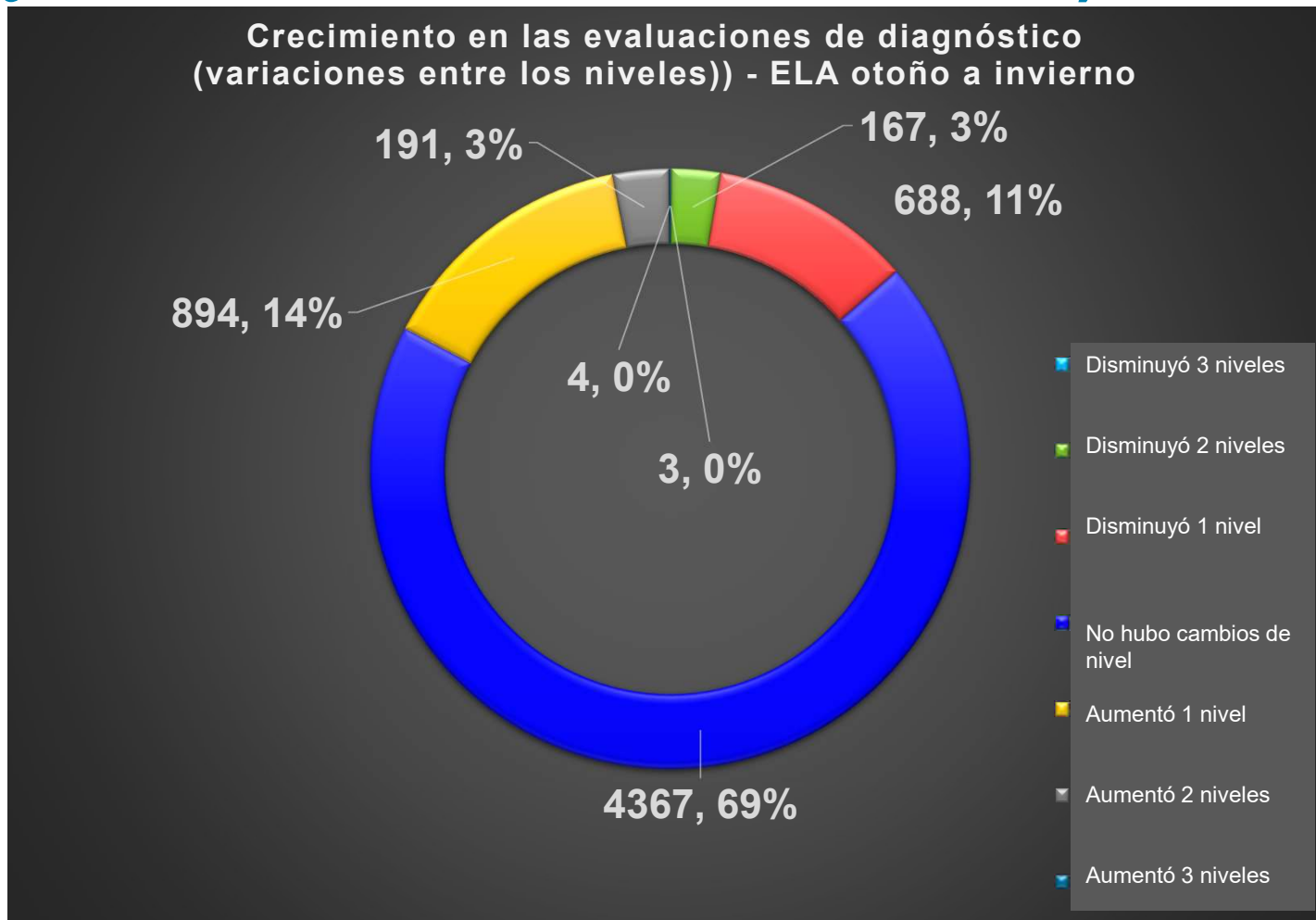
FastBridge (primaria)  
 (4) En/superior al punto de referencia = percentil 70  
 (3) Bajo supervisión generalmente está por encima del percentil 40  
 (2) Intervención se ubica en un percentil 15 al 40  
 (1) Intervención urgente/alto riesgo está generalmente por debajo del 15 que es el Rango Percentil Nacional

Renaissance Star (nivel secundario)  
 (4) En/superior al punto de referencia = En/superior al percentil 40  
 (3) Bajo supervisión = percentil 25 al 39  
 (2) Intervención = percentil 10 al 24  
 (1) Intervención urgente = por debajo del percentil 10



## Crecimiento en las evaluaciones de diagnóstico ELA del otoño al invierno:

*¿Cuántos estudiantes aumentaron o disminuyeron de nivel?*



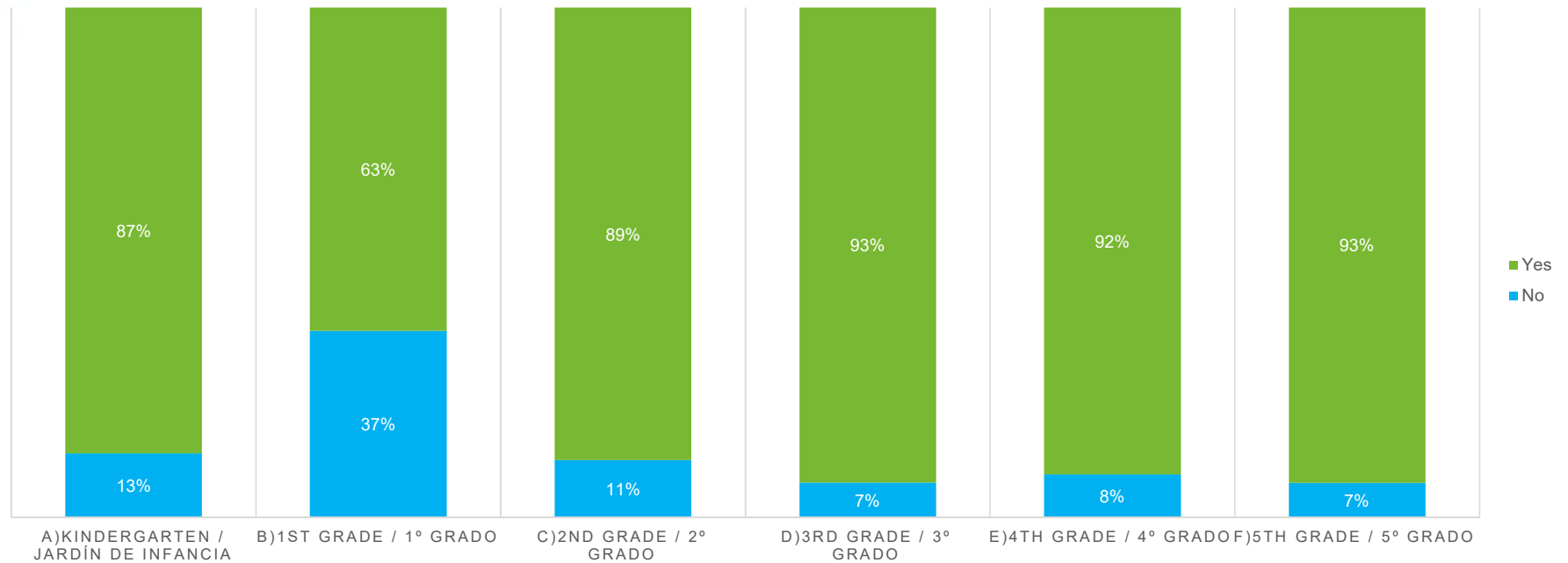
FastBridge (primaria)  
 (4) En/superior al punto de referencia = percentil 70  
 (3) Bajo supervisión generalmente está por encima del percentil 40  
 (2) Intervención se ubica en un percentil 15 al 40  
 (1) Intervención urgente/alto riesgo está generalmente por debajo del 15 que es el Rango Percentil Nacional

Renaissance Star (nivel secundario)  
 (4) En/superior al punto de referencia = En/superior al percentil 40  
 (3) Bajo supervisión = percentil 25 al 39  
 (2) Intervención = percentil 10 al 24  
 (1) Intervención urgente = por debajo del percentil 10



# Evaluaciones de diagnóstico ELA por grado

# Evaluación de diagnóstico ELA: por grado escolar

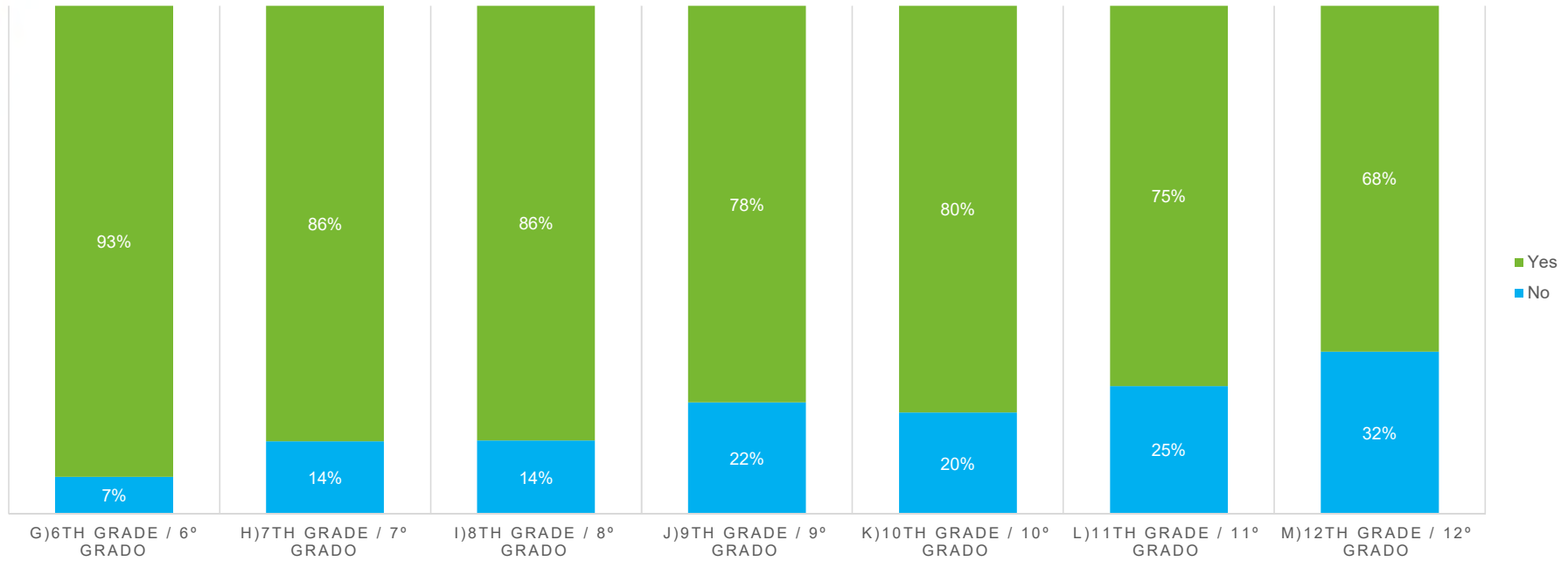


Cantidad de participación en la evaluaciones de diagnóstico ELA			
	No	Sí	Suma total
a)Kindergarten / Jardín de infantes	67	465	532
b)1st Grade / 1º grado	201	348	549
c)2nd Grade / 2º grado	67	528	595
d)3rd Grade / 3º grado	44	598	642
e)4th Grade / 4º grado	53	573	626
f)5th Grade / 5º grado	46	632	678
Suma total	478	3144	3622

PARTICIPACIÓN

# Evaluación de diagnóstico ELA: por grado escolar

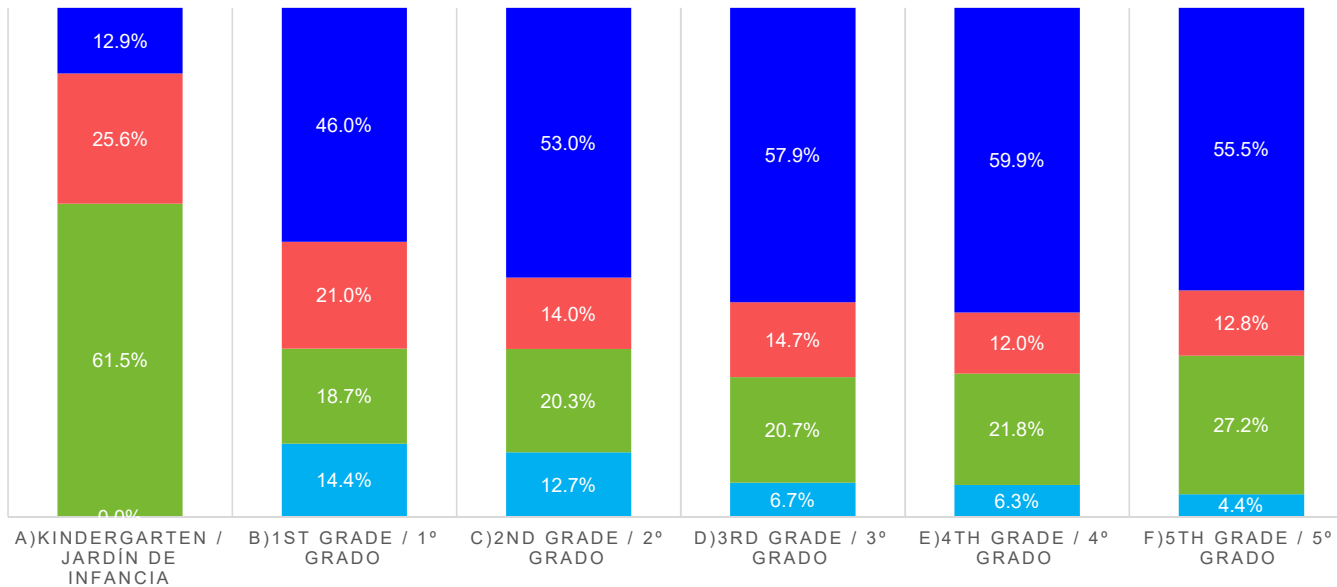
PARTICIPACIÓN



Cantidad de participación en la evaluaciones de diagnóstico ELA

	No	Sí	Suma total
g)6th Grade / 6º grado	461	236	697
h)7th Grade / 7º grado	413	245	658
i)8th Grade / 8º grado	521	281	802
j)9th Grade / 9º grado	566	253	819
k)10th Grade / 10º grado	567	215	782
l)11th Grade / 11º grado	555	216	771
m)12th Grade / 12º grado	602	243	845
Suma total	3685	1689	5374

# Evaluación de diagnóstico ELA: por grado escolar

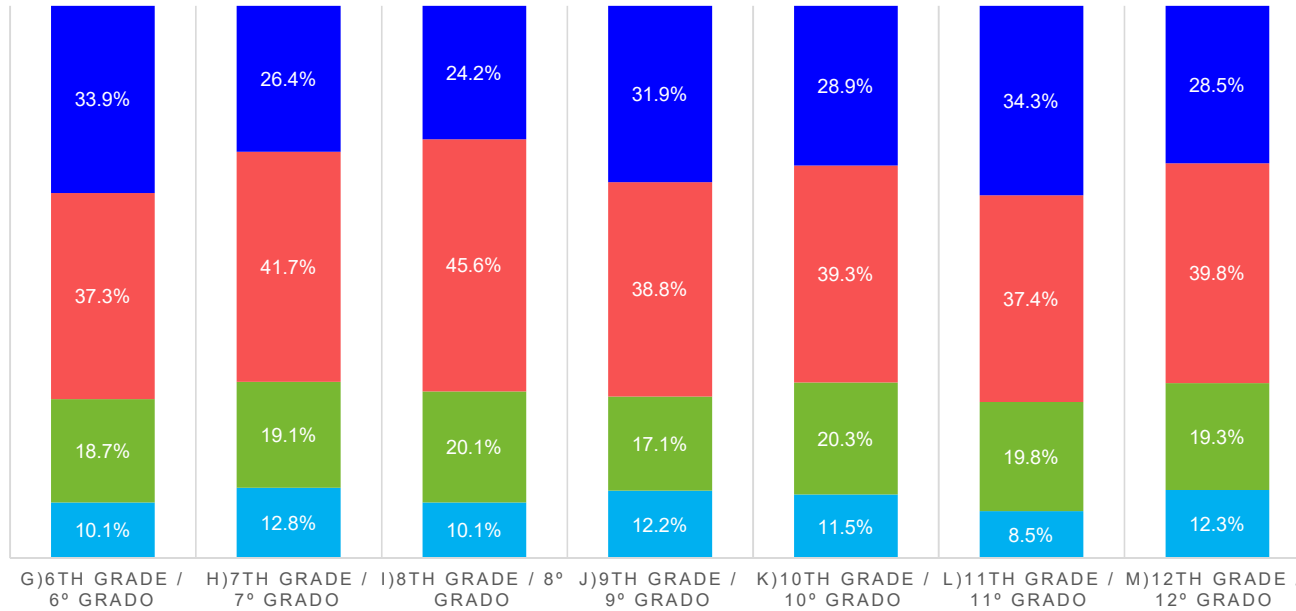


FastBridge (primaria)  
 (4) En/superior al punto de referencia = percentil 70  
 (3) Bajo supervisión generalmente está por encima del percentil 40  
 (2) Intervención se ubica en un percentil 15 al 40  
 (1) Intervención urgente/alto riesgo está generalmente por debajo del 15 que es el Rango Percentil Nacional

Renaissance Star (nivel secundario)  
 (4) En/por encima del punto de referencia = En/por encima del percentil 40  
 (3) Bajo supervisión = percentil 25 al 39  
 (2) Intervención = percentil 10 al 24  
 (1) Intervención urgente = por debajo del percentil 10

Cantidad de los puntajes en las evaluaciones de diagnóstico ELA	1	2	3	4	Suma total
a)Kindergarten / Jardín de infantes	0	286	119	60	465
b)1st Grade / 1º grado	50	65	73	160	348
c)2nd Grade / 2º grado	67	107	74	280	528
d)3rd Grade / 3º grado	40	124	88	346	598
e)4th Grade / 4º grado	36	125	69	343	573
f)5th Grade / 5º grado	28	172	81	351	632
Suma total	221	879	504	1540	3144

# Evaluación de diagnóstico ELA: por grado escolar

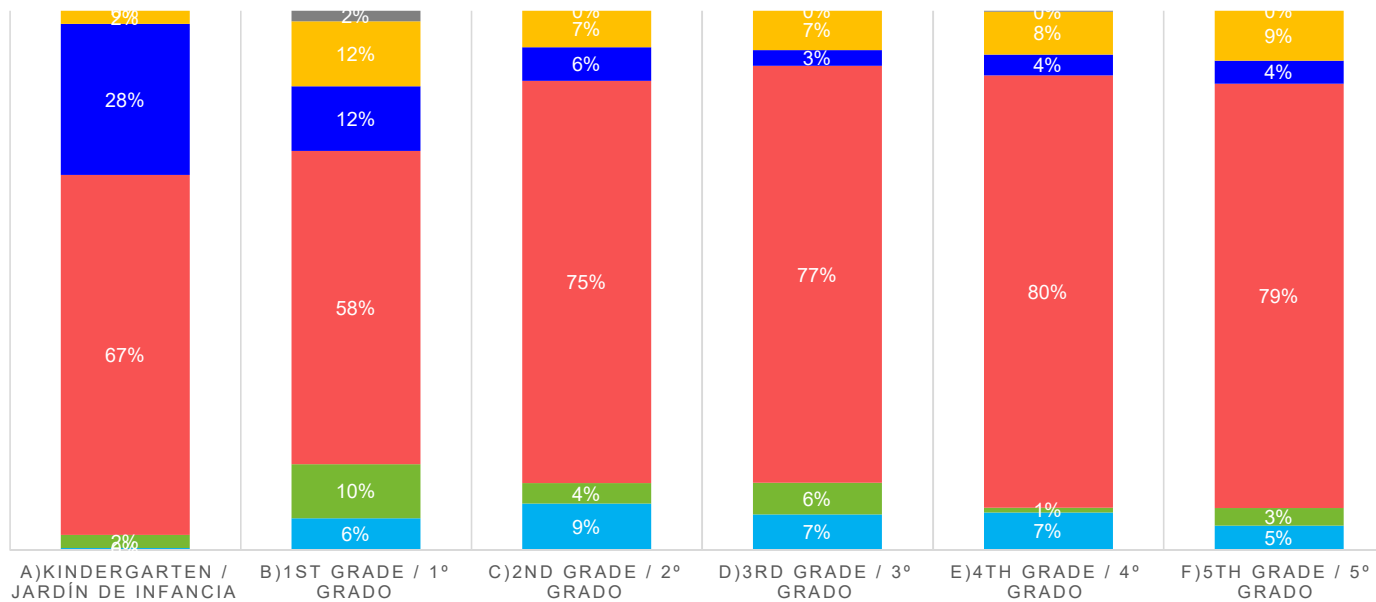


Cantidad de los puntajes en las evaluaciones de diagnóstico ELA	1	2	3	4	Suma Total
g)6th Grade / 6º grado	51	61	57	67	236
h)7th Grade / 7º grado	46	58	61	80	245
i)8th Grade / 8º grado	69	67	46	99	281
j)9th Grade / 9º grado	74	49	41	89	253
k)10th Grade / 10º grado	38	51	36	90	215
l)11th Grade / 11º grado	45	45	48	78	216
m)12th Grade / 12º grado	52	59	41	91	243
Suma total	375	390	330	594	1689

FastBridge (primaria)  
 (4) En/superior al punto de referencia = percentil 70  
 (3) Bajo supervisión generalmente está por encima del percentil 40  
 (2) Intervención se ubica en un percentil 15 al 40  
 (1) Intervención urgente/alto riesgo está generalmente por debajo del 15 que es el Rango Percentil Nacional

Renaissance Star (nivel secundario)  
 (4) En/superior al punto de referencia = En/superior al percentil 40  
 (3) Bajo supervisión = percentil 25 al 39  
 (2) Intervención = percentil 10 al 24  
 (1) Intervención urgente = por debajo del percentil 10

## Crecimiento en las evaluaciones de diagnóstico ELA del otoño al invierno: ¿Cuántos estudiantes aumentaron o disminuyeron de nivel?



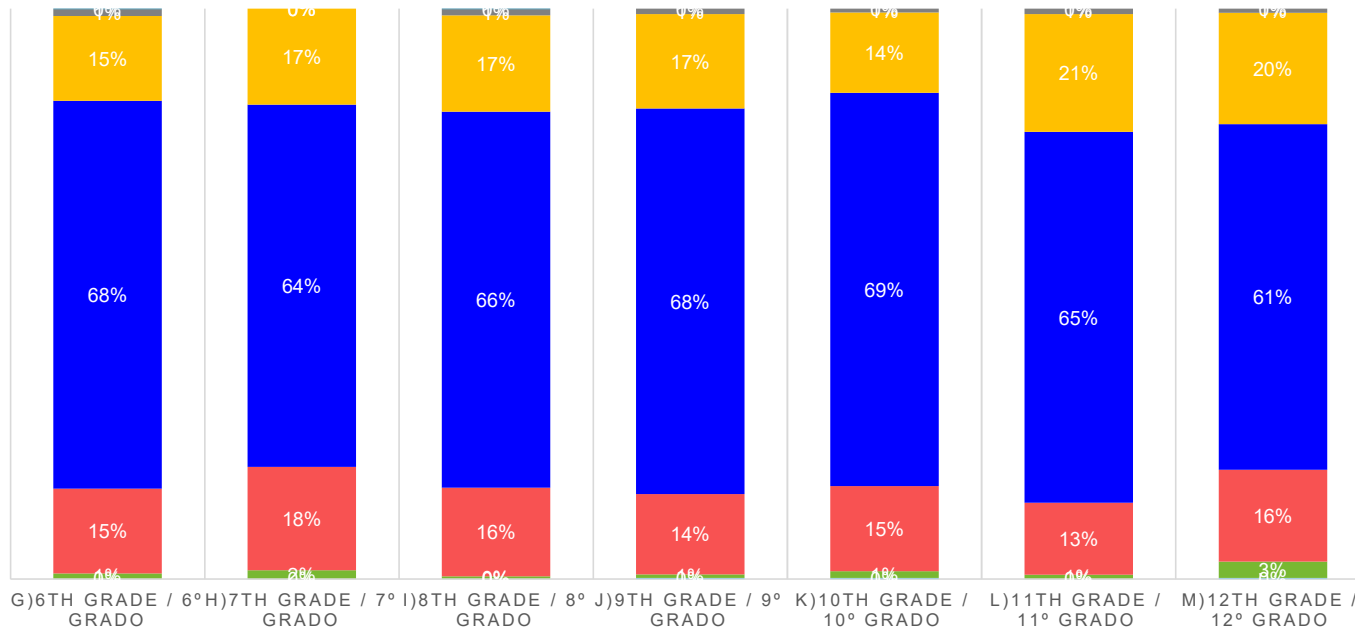
FastBridge (primaria)  
 (4) En/superior al punto de referencia = percentil 70  
 (3) Bajo supervisión generalmente está por encima del percentil 40  
 (2) Intervención se ubica en un percentil 15 al 40  
 (1) Intervención urgente/alto riesgo está generalmente por debajo del 15 que es el Rango Percentil Nacional  
 -1  
 -2

Renaissance Star (nivel secundario)  
 (4) En/superior al punto de referencia = En/superior al percentil 40  
 (3) Bajo supervisión = percentil 25 al 39  
 (2) Intervención = percentil 10 al 24  
 (1) Intervención urgente = por debajo del percentil 10

### Crecimiento en las evaluaciones de diagnóstico ELA del otoño al invierno

	-3	-2	-1	0	1	2	3
a)Kindergarten / Jardín de infantes	<11	11	298	125	11	<11	<11
b)1st Grade / 1º grado	<11	v	29	<11	<11	<11	499
c)2nd Grade / 2º grado	32	14	275	23	25	<11	***
d)3rd Grade / 3º grado	23	20	265	<11	25	<11	299
e)4th Grade / 4º grado	33	<11	375	18	37	<11	157
f)5th Grade / 5º grado	27	19	458	25	54	<11	<11
Suma total	120	73	1700	207	158	<11	1276

## Crecimiento en las evaluaciones de diagnóstico ELA del otoño al invierno: ¿Cuántos estudiantes aumentaron o disminuyeron de nivel?



FastBridge (primaria)  
 (4) En/superior al punto de referencia = percentil 70  
 (3) Bajo supervisión generalmente está por encima del percentil 40  
 (2) Intervención se ubica en un percentil 15 al 40  
 (1) Intervención urgente/alto riesgo está generalmente por debajo del 15 que es el Rango Percentil Nacional

Renaissance Star (nivel secundario)  
 (4) En/superior al punto de referencia = En/superior al percentil 40  
 (3) Bajo supervisión = percentil 25 al 39  
 (2) Intervención = percentil 10 al 24  
 (1) Intervención urgente = por debajo del percentil 10

**Crecimiento en las evaluaciones de diagnóstico ELA del otoño al invierno**

	-3	-2	-1	0	1	2	SumaTotal
g)6th Grade / 6º grado	0	4	16	169	19	3	211
h)7th Grade / 7º grado	1	0	13	176	25	4	219
i)8th Grade / 8º grado	0	2	17	207	22	4	252
j)9th Grade / 9º grado	0	2	11	182	18	2	215
k)10th Grade / 10º grado	1	0	3	165	17	3	189
l)11th Grade / 11º grado	1	2	14	158	13	7	195
m)12th Grade / 12º grado	0	3	10	182	18	4	217
Suma total	3	13	84	1239	132	27	1498

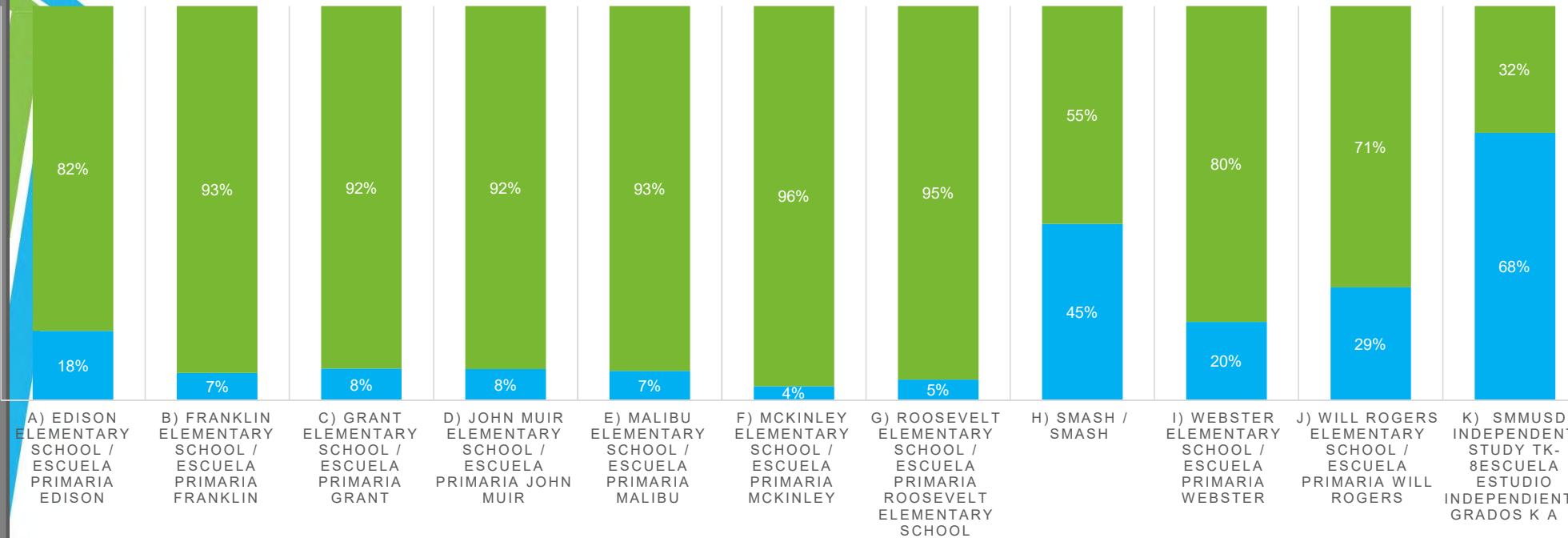




# Evaluaciones de diagnóstico ELA por escuela

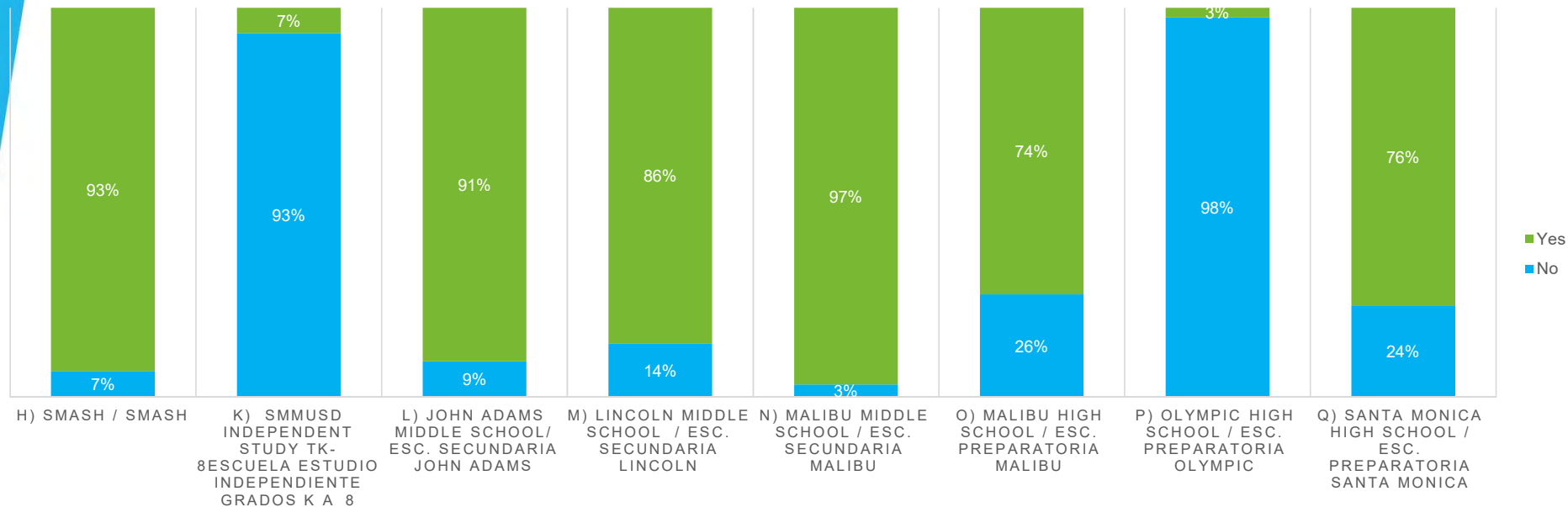
# Evaluación de diagnóstico ELA: por escuela

■ No ■ Yes



Cantidad de participantes en evaluaciones ELA del invierno	No	Yes	Suma total
a) EDISON ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA EDISON	67	314	381
b) FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	39	523	562
c) GRANT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA GRANT	42	482	524
d) JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	19	222	241
e) MALIBU ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MALIBU	15	187	202
f) MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	13	349	362
g) ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT Elementary School	30	538	568
h) SMASH / SMASH	64	79	143
i) WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	39	157	196
j) WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	110	274	384
k) SMMUSD Independent Study TK-8 –Programa de estudio independiente grados K a 8	40	19	59
<b>Suma total</b>	<b>478</b>	<b>3144</b>	<b>3622</b>

# Evaluación de diagnóstico ELA: por escuela



Cantidad de participantes en las evaluaciones ELA del invierno	No	Yes	Suma Total
h) SMASH / SMASH	5	69	74
k) SMMUSD Independent Study TK-8-Programa de estudio independiente grados K a 8	43	3	46
l) JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA JOHN ADAMS	79	775	854
m) LINCOLN MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA LINCOLN	126	786	912
n) MALIBU MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA MALIBU	9	263	272
o) MALIBU HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA MALIBU	109	304	413
p) OLYMPIC HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA OLYMPIC	39	1	40
q) SANTA MONICA HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA SANTA MONICA	651	2112	2763
<b>Suma total</b>	<b>1061</b>	<b>4313</b>	<b>5374</b>

# Evaluación de diagnóstico ELA: por escuela

## FastBridge (primaria)

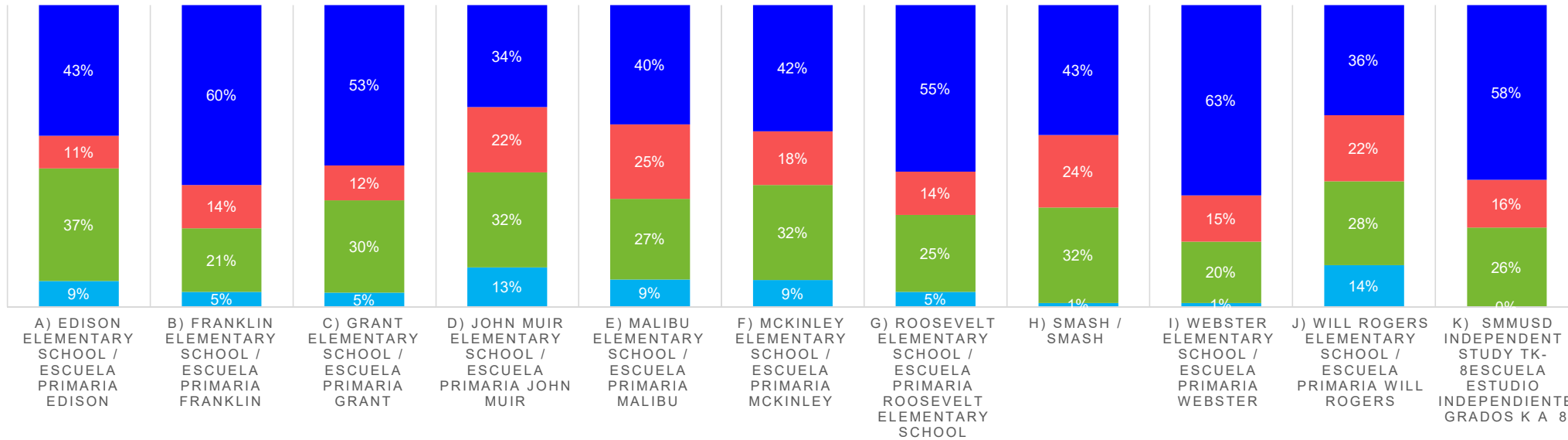
- (4) En/superior al punto de referencia = percentil 70
- (3) Bajo supervisión generalmente está por encima del percentil 40
- (2) Intervención se ubica en un percentil 15 al 40
- (1) Intervención urgente/alto riesgo está generalmente por debajo del 15 que es el Rango Percentil Nacional

## Renaissance Star (nivel secundario)

- (4) En/superior al punto de referencia = En/superior al percentil 40
- (3) Bajo supervisión = percentil 25 al 39
- (2) Intervención = percentil 10 al 24
- (1) Intervención urgente = por debajo del percentil 10

# Evaluación de diagnóstico ELA: por escuela

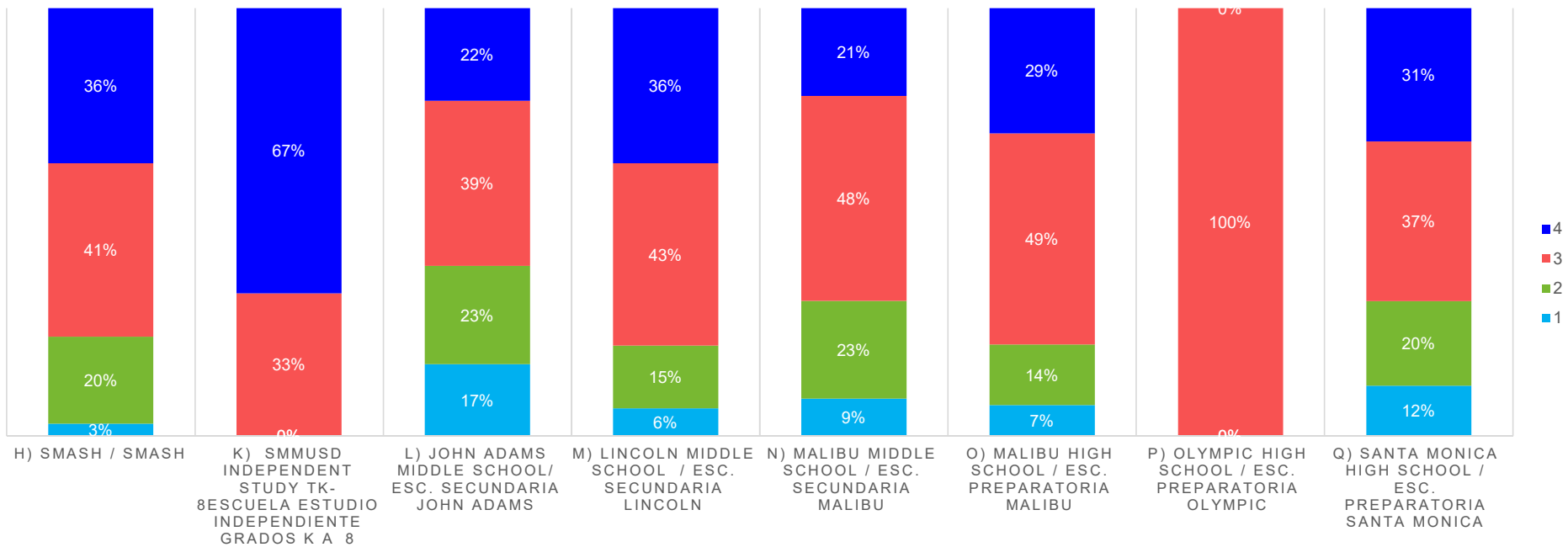
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4



Cantidad de las evaluaciones de diagnósticos – ELA de invierno	1	2	3	4	Suma total
a) EDISON ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA EDISON	27	117	34	136	314
b) FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	26	110	75	312	523
c) GRANT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA GRANT	23	147	56	256	482
d) JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	29	70	48	75	222
e) MALIBU ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MALIBU	17	50	46	74	187
f) MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	31	110	62	146	349
g) ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT Elementary School	27	137	77	297	538
h) SMASH / SMASH	1	25	19	34	79
i) WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	2	32	24	99	157
j) WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	38	76	60	100	274
k) SMMUSD Independent Study TK-8-Programa de estudio independiente grados K a 8	0	5	3	11	19
<b>Suma total</b>	<b>221</b>	<b>879</b>	<b>504</b>	<b>1540</b>	<b>3144</b>

DESEMPEÑO

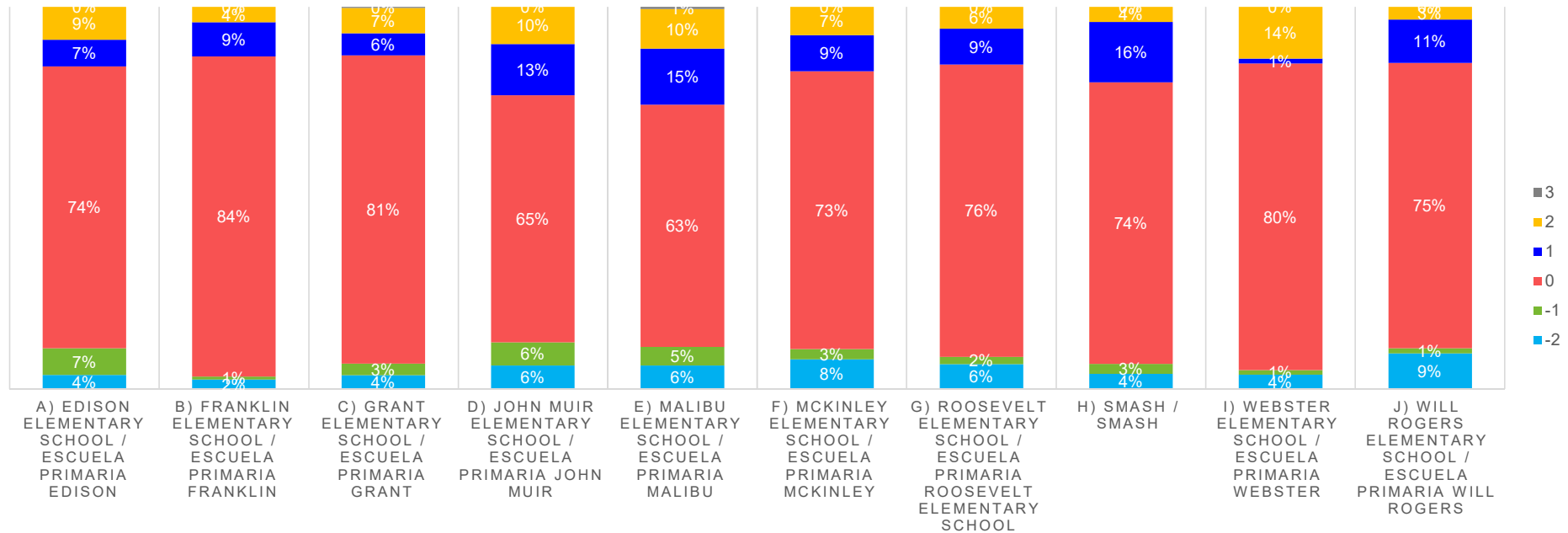
## Evaluación de diagnóstico ELA: por escuela



Cantidad de las evaluaciones de diagnósticos – ELA de invierno	1	2	3	4	Suma Total
h) SMASH / SMASH	2	14	28	25	69
k) SMMUSD Independent Study TK-8-Programa de estudio independiente grados K a 8	0	0	1	2	3
l) JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL/ ESC. SECUNDARIA JOHN ADAMS	130	178	299	168	775
m) LINCOLN MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA LINCOLN	51	115	335	285	786
n) MALIBU MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA MALIBU	23	60	126	54	263
o) MALIBU HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA MALIBU	22	43	150	89	304
p) OLYMPIC HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA OLYMPIC	0	0	1	0	1
q) SANTA MONICA HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA SANTA MONICA	248	418	788	658	2112
<b>Suma total</b>	<b>476</b>	<b>828</b>	<b>1728</b>	<b>1281</b>	<b>4313</b>

## Crecimiento en las evaluaciones de diagnóstico ELA del otoño al invierno:

¿Cuántos estudiantes aumentaron o disminuyeron de nivel?

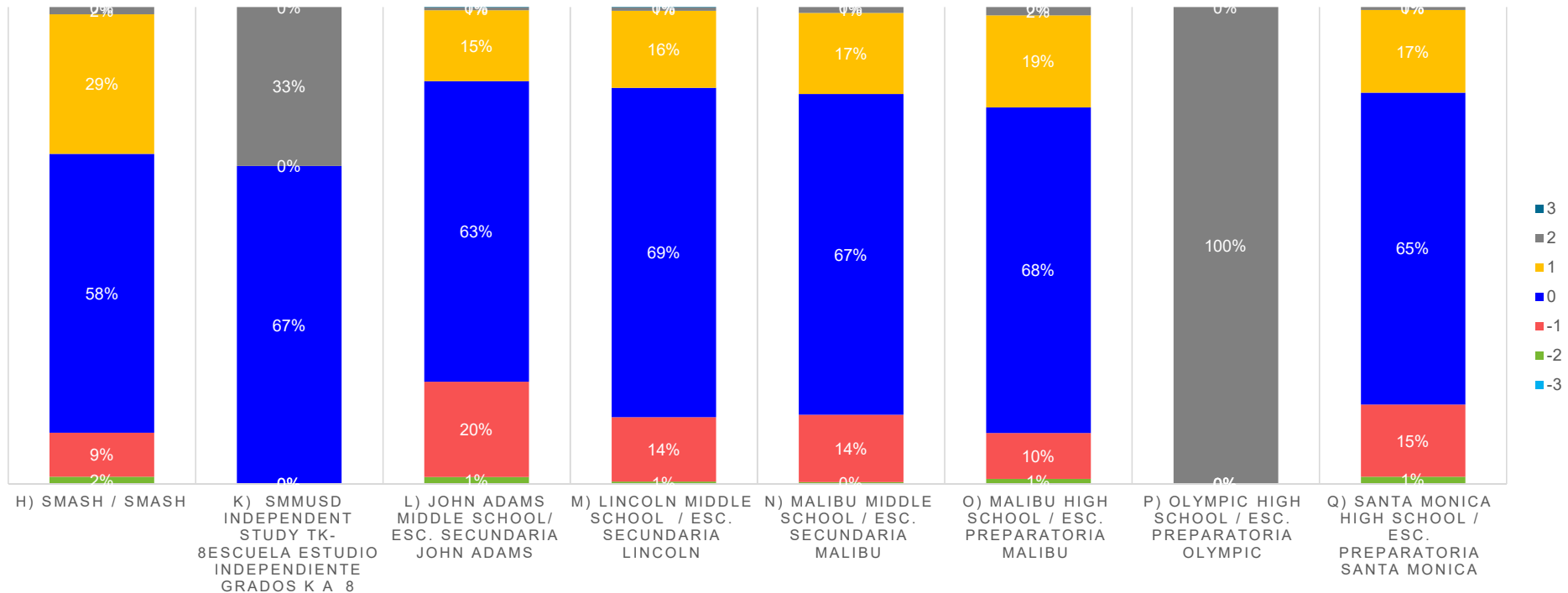


Crecimiento en las evaluaciones de diagnóstico ELA del otoño al invierno

	-2	-1	0	1	2	3	Suma total
a) EDISON ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA EDISON	11	21	222	21	26	0	301
b) FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	6	2	207	22	10	0	247
c) GRANT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA GRANT	13	11	293	21	24	1	363
d) JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	10	10	106	22	16	0	164
e) MALIBU ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MALIBU	10	8	104	24	17	1	164
f) MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	23	8	216	28	22	0	297
g) ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT	27	8	319	39	24	0	417
h) SMASH / SMASH	3	2	56	12	3	0	76
i) WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	3	1	65	1	11	0	81
j) WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	14	2	112	17	5	0	150
Suma total	120	73	1700	207	158	2	2260

## Crecimiento en las evaluaciones de diagnóstico ELA del otoño al invierno:

*¿Cuántos estudiantes aumentaron o disminuyeron de nivel?*



Crecimiento en las evaluaciones de diagnóstico ELA del otoño al invierno	-3	-2	-1	0	1	2	3	Suma total
h) SMASH / SMASH	0	1	6	38	19	1	0	65
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	0	0	0	2	0	1	0	3
l) JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL/ ESC. SECUNDARIA JOHN ADAMS	0	11	149	470	111	4	1	746
m) LINCOLN MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA LINCOLN	0	4	102	521	122	5	1	755
n) MALIBU MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA MALIBU	0	1	34	162	41	3	0	241
o) MALIBU HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA MALIBU	0	3	27	191	54	5	0	280
p) OLYMPIC HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA OLYMPIC	0	0	0	0	0	1	0	1
q) SANTA MONICA HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA SANTA MONICA	3	27	297	1283	340	13	0	1963
Suma total	3	47	615	2667	687	33	2	4054





SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# **EVALUACIONES PROVISIONALES ELA Participación y desempeño**



## Resumen de las evaluaciones provisionales ELA (todos los grados, grupos y escuelas)



# Evaluaciones provisionales

# Grados K al 5

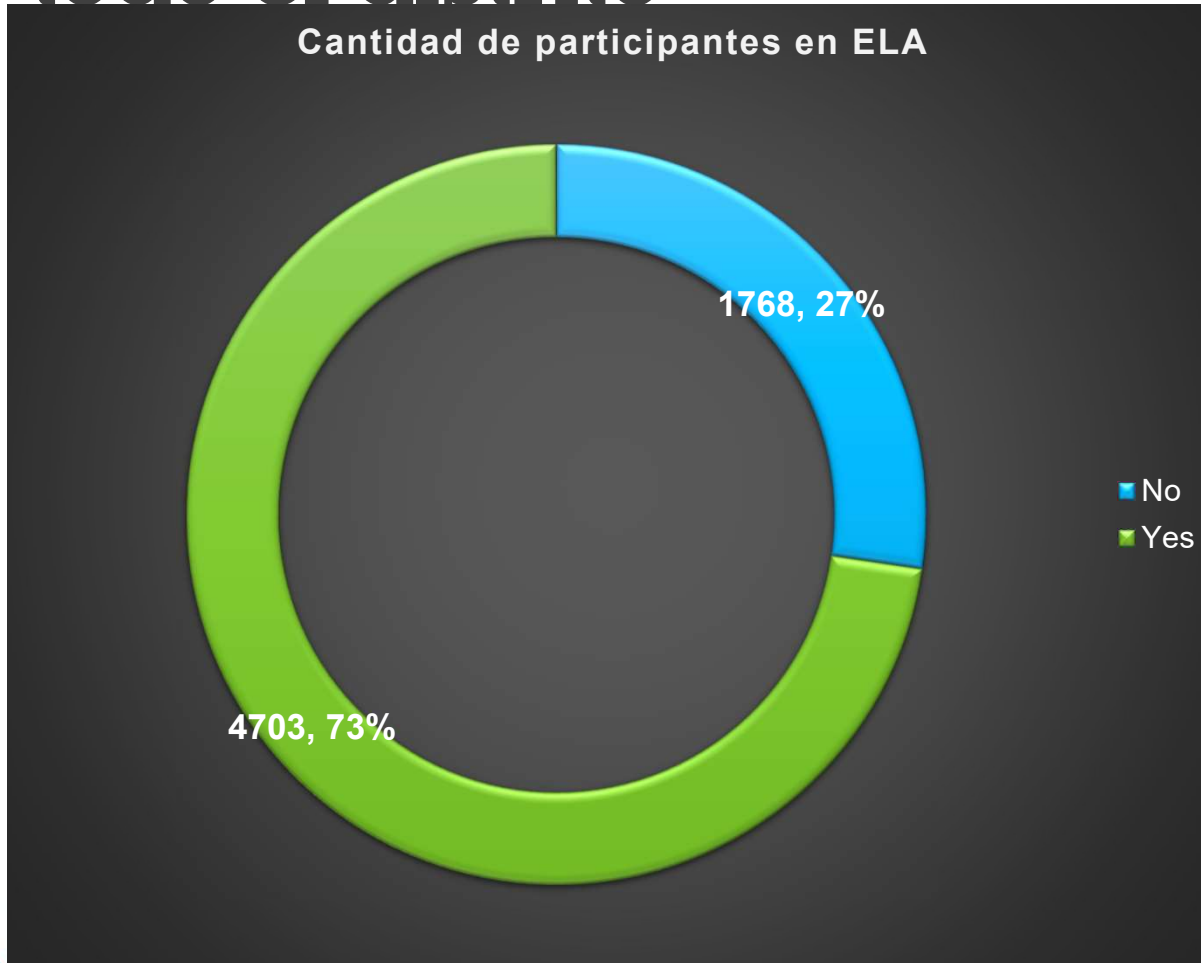
Grado	Inglés	Matemáticas
K	<p><u>Diagnóstico:</u> Principios de la lectura Fastbridge (sonido inicial, sonido de las letras, segmentación de palabra, palabras sin sentido/español – lectura por sílaba);</p> <p><u>Provisional:</u> por desarrollarse</p>	<p><u>Provisional:</u> Provisional del distrito (1/19 - 2/5);</p>
1	<p><u>Diagnóstico:</u> Fastbridge: Principios de la lectura (Segmentación de palabras, palabras sin sentido/lectura de sílabas en español);</p> <p><u>Provisional:</u> por desarrollarse</p>	<p><u>Provisional:</u> Illuminate (operaciones y pensamiento algebraico)</p>
2	<p><u>Diagnostico:</u> Fastbridge CBM Reading (fluidez, aReading);</p> <p><u>Provisional:</u> por desarrollarse</p>	<p><u>Provisional:</u> Illuminate (números, operaciones y base diez)</p>
3	<p><u>Diagnóstico:</u> Fastbridge aReading;</p> <p><u>Provisional:</u> IAB Reading Informational Texts</p>	<p><u>Provisional:</u> IAB (del sistema CAASPP) números y operaciones-fracciones</p>
4	<p><u>Diagnóstico:</u> Fastbridge aReading;</p> <p><u>Provisional:</u> IAB Reading Informational Texts</p>	<p><u>Provisional:</u> IAB (del sistema CAASPP) operaciones y pensamiento algebraico</p>
5	<p><u>Diagnóstico:</u> Fastbridge aReading;</p> <p><u>Provisional:</u> IAB Reading Informational Texts</p>	<p><u>Provisional:</u> IAB (del sistema CAASPP) números y operaciones-fracciones</p>

# Grades 6 al 12

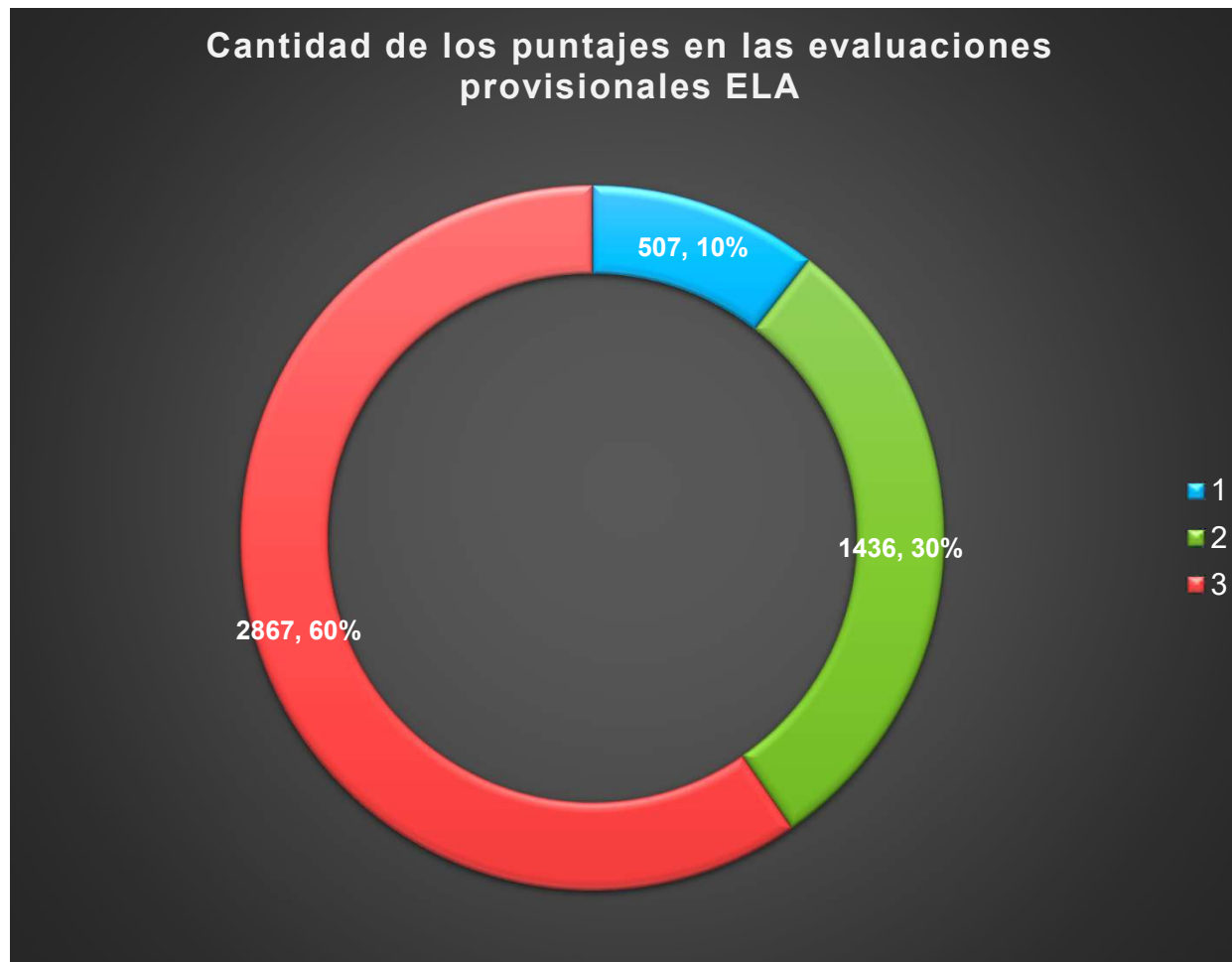
Grado	Inglés	Matemáticas
6	<u>Diagnóstico:</u> FastBridge aReading; <u>Provisional:</u> IAB Reading Informational Texts	<u>Provisional:</u> IAB (del sistema CAASPP) Relaciones entre la razón y la proporción
7	<u>Diagnóstico:</u> FastBridge aReading; <u>Provisional:</u> IAB Reading Informational Texts	<u>Provisional:</u> IAB (del sistema CAASPP) El sistema numérico
8	<u>Diagnóstico:</u> FastBridge aReading; <u>Provisional:</u> IAB Reading Informational Texts	<u>Provisional:</u> IAB (del sistema CAASPP) Funciones
9	<u>Provisional:</u> Illuminate (lectura de textos informativos)	<u>Provisional:</u> IABs (del sistema CAASPP) <ul style="list-style-type: none"> <li>Algebra I = Algebra y Funciones I,</li> <li>Algebra II = Ver estructura en las expresiones/polinomios,</li> <li>Geometria = Geometria y Trigonometría del Triángulo Recto,</li> <li>PreCalc = Medidas geométricas y modelado</li> </ul>
10	<u>Provisional:</u> Illuminate (lectura de textos informativos)	
11	<u>Provisional:</u> IAB Research	
12		

# Evaluaciones provisionales ELA: resumen de todo el distrito

PARTICIPACIÓN



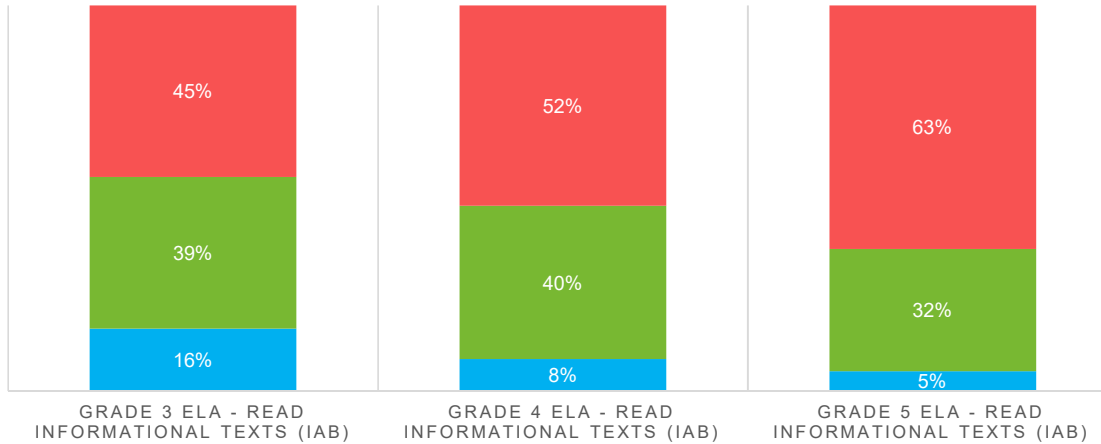
# Evaluaciones provisionales ELA: resumen de todo el distrito



Puntajes provisionales:

- (3) – Superior al punto de referencia
- (2) – En/cerca del punto de referencia
- (1) – Inferior al punto de referencia

# Evaluaciones provisionales ELA: resumen de todo el distrito



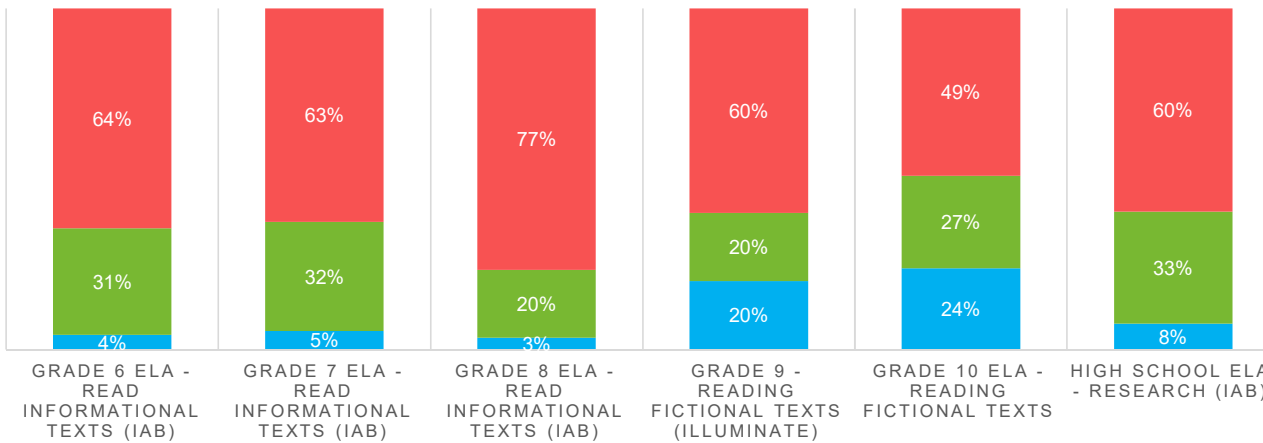
Puntajes provisionales:

- (3) – Superior al punto de referencia
- (2) – En/cerca del punto de referencia
- (1) – Inferior al punto de referencia

Cantidades en el desempeño de ELA por prueba	1	2	3	Suma total
Grado 3 ELA – Lectura de textos informativos (IAB)	88	215	243	546
Grado 4 ELA - Lectura de textos informativos (IAB)	39	187	245	471
Grado 5 ELA - Lectura de textos informativos (IAB)	26	160	319	505
Suma total	153	562	807	1522



# Evaluaciones provisionales ELA: resumen de todo el distrito



Puntajes provisionales:

- (3) – Superior al punto de referencia
- (2) – En/cerca del punto de referencia
- (1) – Inferior al punto de referencia

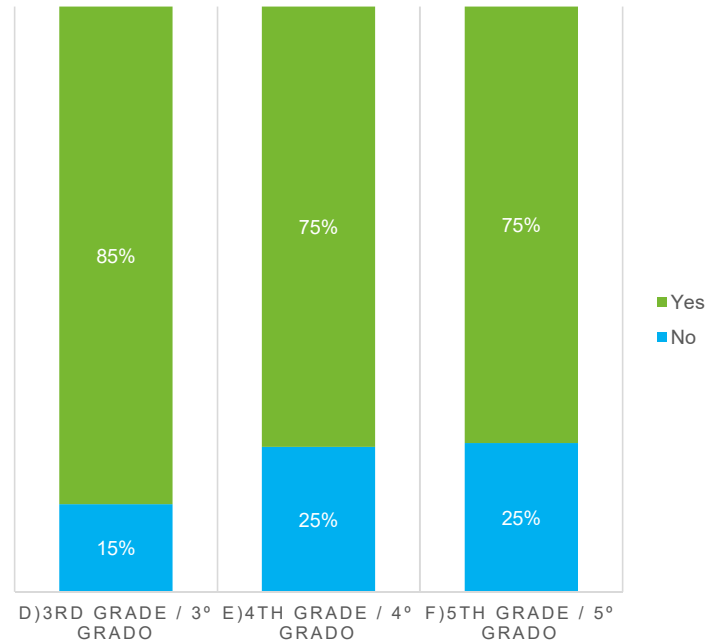


Cantidades en el desempeño de ELA por prueba	1	2	3	Suma total
Grade 6 ELA - Lectura de textos informativos (IAB)	27	196	405	628
Grade 7 ELA - Lectura de textos informativos (IAB)	26	151	296	473
Grade 8 ELA - Lectura de textos informativos (IAB)	22	127	489	638
Grade 9 – Lectura de textos de ficción (Illuminate)	121	120	361	602
Grade 10 ELA - Lectura de textos de ficción	126	143	259	528
Preparatoria ELA - Investigación (IAB)	32	137	249	418
<b>Suma total</b>	<b>354</b>	<b>874</b>	<b>2059</b>	<b>3287</b>



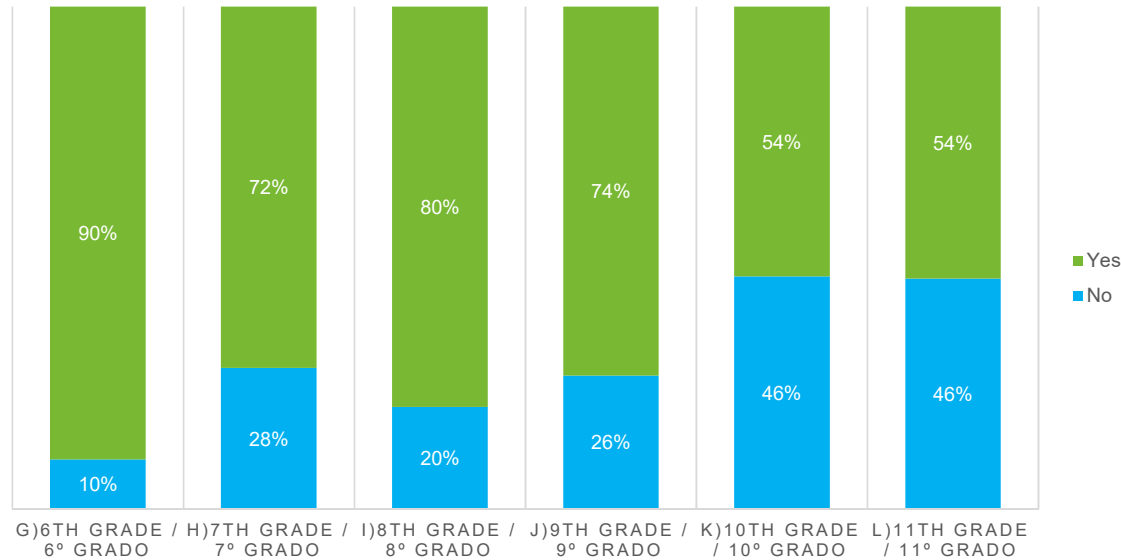
# Evaluaciones provisionales ELA por grado

# Evaluaciones provisionales ELA: por grado escolar



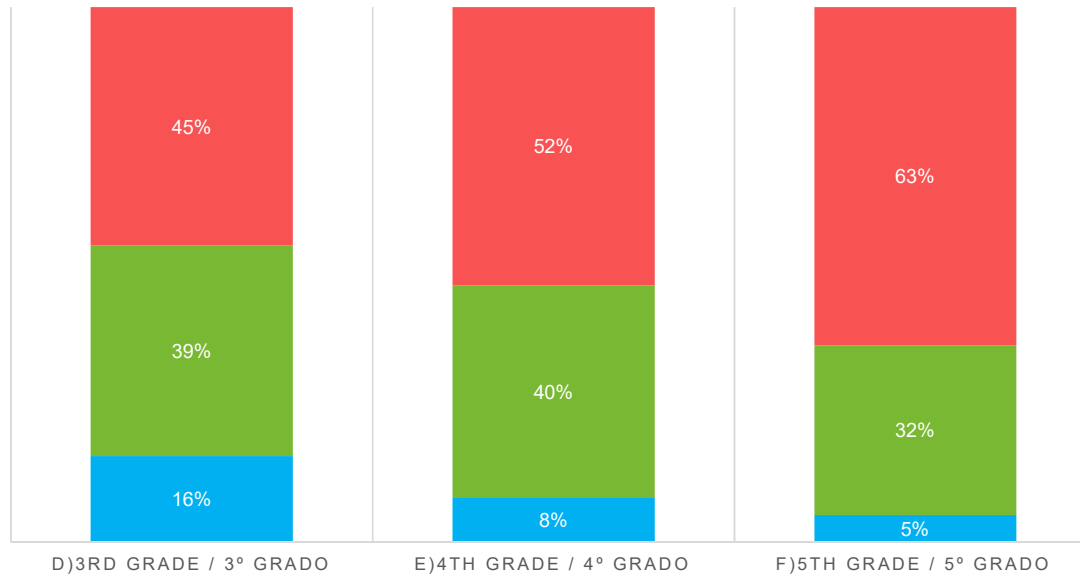
Cantidad de participantes ELA	No	Sí	Suma Total
d)3rd Grade / 3º grado	96	546	642
e)4th Grade / 4º grado	155	471	626
f)5th Grade / 5º grado	172	505	677
Suma total	423	1522	1945

# Evaluaciones provisionales ELA: por grado escolar



Cantidad de participantes ELA	No	Si	Suma total
g)6th Grade / 6° grado	68	629	697
h)7th Grade / 7° grado	184	473	657
i)8th Grade / 8° grado	162	639	801
j)9th Grade / 9° grado	217	602	819
k)10th Grade / 10° grado	361	420	781
l)11th Grade / 11° grado	353	418	771
Suma total	1345	3181	4526

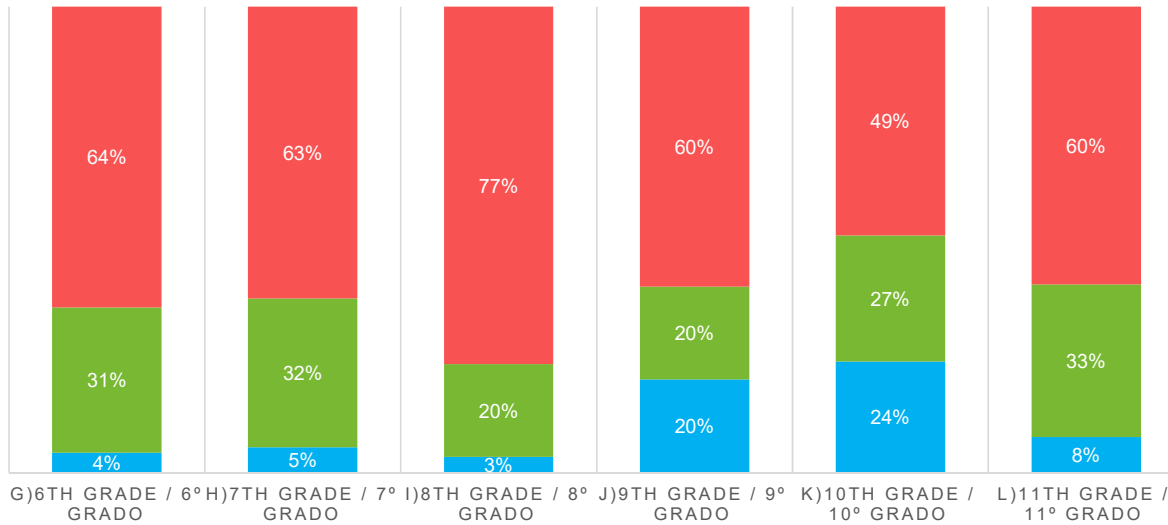
# Evaluaciones provisionales ELA: por grado escolar



- Puntajes provisionales:
- (3) – Superior al punto de referencia
  - (2) – En/cerca del punto de referencia
  - (1) – Inferior al punto de referencia

Cantidad de puntajes de ELA	1	2	3	Suma total
d)3rd Grade / 3º grado	88	215	243	546
e)4th Grade / 4º grado	39	187	245	471
f)5th Grade / 5º grado	26	160	319	505
Suma total	153	562	807	1522

# Evaluaciones provisionales ELA: por grado escolar



- Puntajes provisionales:
- (3) – Superior al punto de referencia
  - (2) – En/cerca del punto de referencia
  - (1) – Inferior al punto de referencia

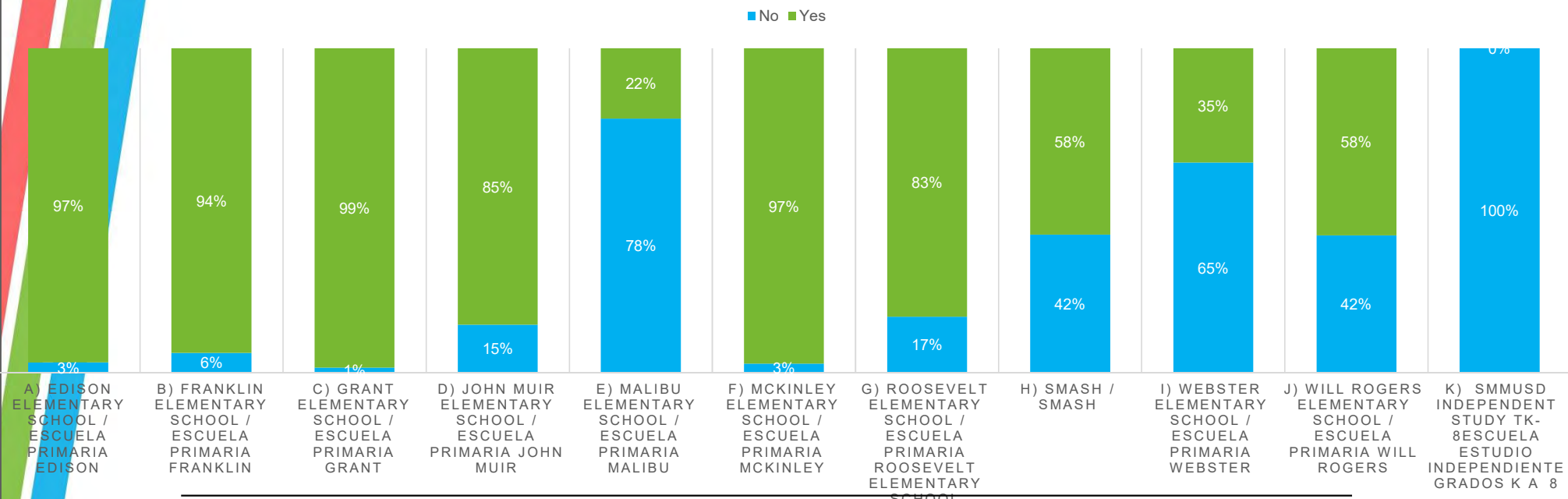
Cantidad de puntajes de ELA	1	2	3	Suma total
g)6th Grade / 6º grado	27	196	405	628
h)7th Grade / 7º grado	26	151	296	473
i)8th Grade / 8º grado	22	127	489	638
j)9th Grade / 9º grado	121	120	362	603
k)10th Grade / 10º grado	126	143	259	528
l)11th Grade / 11º grado	32	137	249	418
Suma total	354	874	2060	3288



# Evaluaciones provisionales ELA por escuela

# Evaluaciones provisionales: por escuela

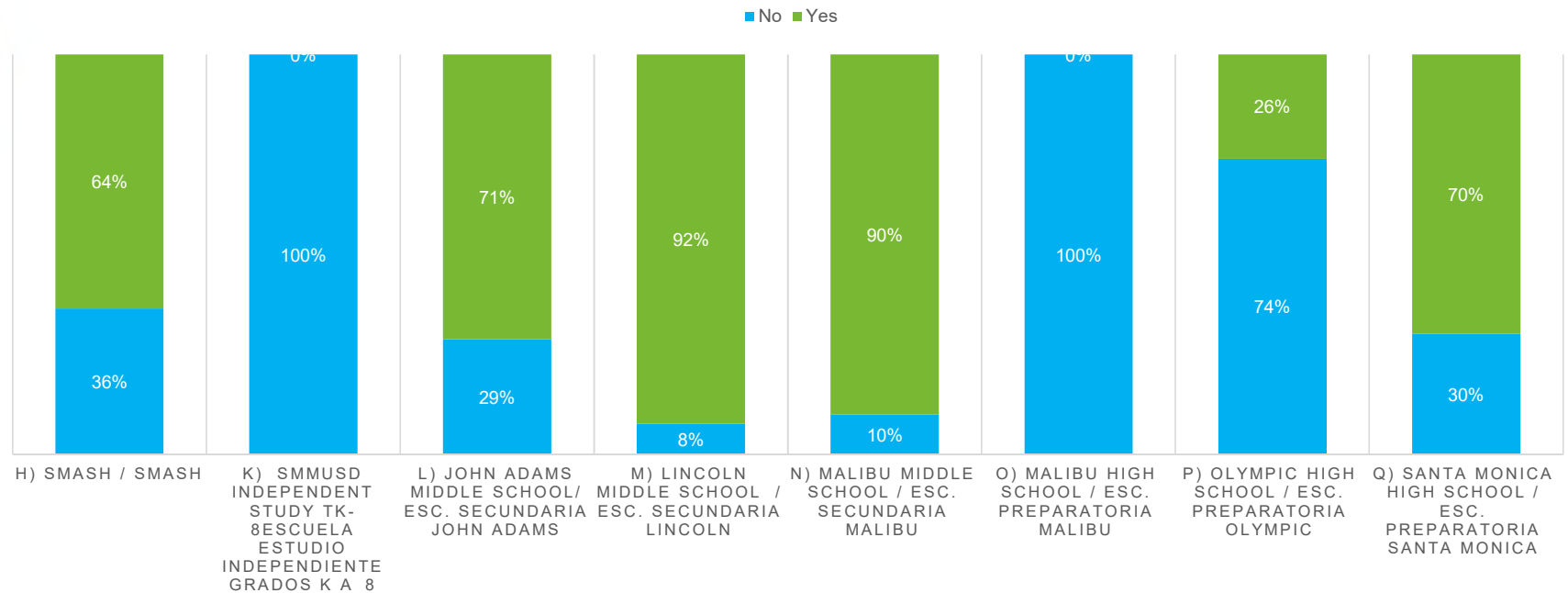
PARTICIPACION



Cantidad de participantes de ELA	No	Sí	Suma total
a) EDISON ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA EDISON	<11	191	***
b) FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	18	283	301
c) GRANT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA GRANT	<11	272	***
d) JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	19	110	129
e) MALIBU ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MALIBU	83	23	106
f) MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	<11	181	***
g) ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT Elementary School	54	261	315
h) SMASH / SMASH	31	42	73
i) WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	79	43	122
j) WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	85	116	201
k) SMMUSD Independent Study TK-8-Programa de estudio independiente grados K a 8	39	0	39
<b>Suma total</b>	<b>423</b>	<b>1522</b>	<b>1945</b>



## Evaluaciones provisionales: por escuela

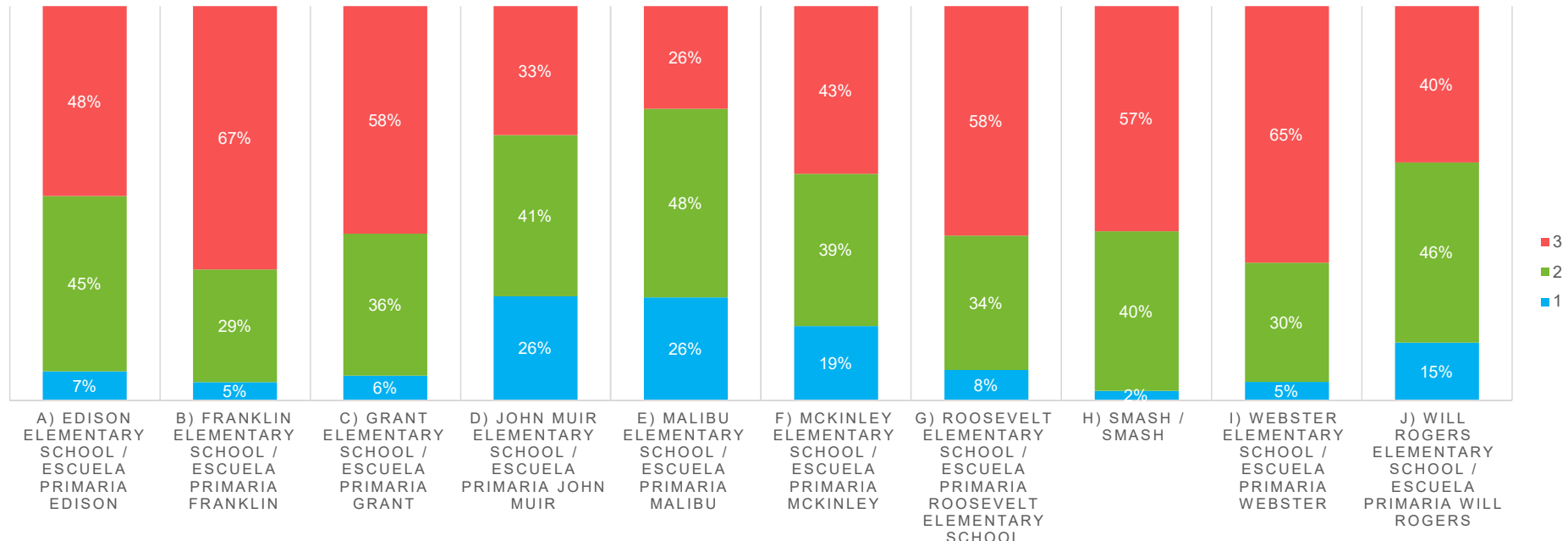


Cantidad de participantes de ELA	No	Sí	Suma total
h) SMASH / SMASH	27	47	74
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	46	0	46
l) JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA JOHN ADAMS	245	608	853
m) LINCOLN MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA LINCOLN	70	842	912
n) MALIBU MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA MALIBU	27	244	271
o) MALIBU HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA MALIBU	295	0	295
p) OLYMPIC HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA OLYMPIC	17	<11	***
q) SANTA MONICA HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA SANTA MONICA	618	1434	2052
<b>Suma total</b>	<b>1345</b>	<b>3181</b>	<b>4526</b>

## Evaluaciones provisionales ELA: por escuela

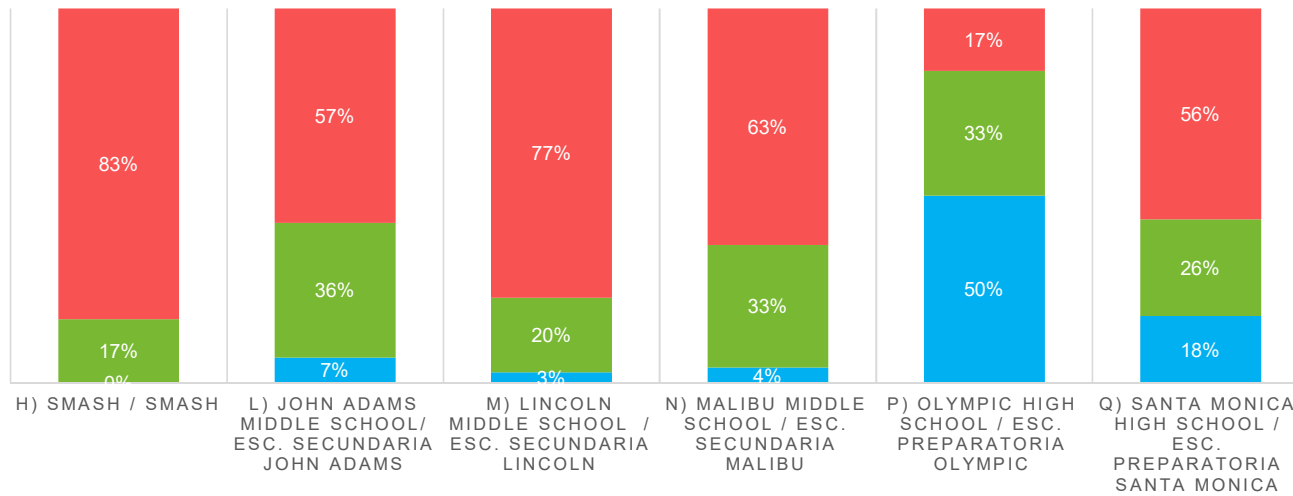
Puntajes provisionales:

- (3) – Superior al punto de referencia
- (2) – En/cerca del punto de referencia
- (1) – Inferior al punto de referencia



Cantidad de los puntajes de ELA	1	2	3	Suma total
a) EDISON ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA EDISON	14	85	92	191
b) FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	13	81	189	283
c) GRANT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA GRANT	17	98	157	272
d) JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	29	45	36	110
e) MALIBU ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MALIBU	<11	<11	<11	***
f) MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	34	70	77	181
g) ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT Elementary School	20	89	152	261
h) SMASH / SMASH	<11	17	24	***
i) WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	<11	13	28	***
j) WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	17	53	46	116
<b>Suma total</b>	<b>153</b>	<b>562</b>	<b>807</b>	<b>1522</b>

# Evaluaciones provisionales ELA: por escuela



- Puntajes provisionales:
- (3) –Superior al punto de referencia
  - (2) –En/cerca del punto de referencia
  - (1) – Inferior al punto de referencia

Cantidad de puntajes de ELA	1	2	3	Suma total
h) SMASH / SMASH	<11	<11	39	47
i) JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL/ ESC. SECUNDARIA JOHN ADAMS	41	219	348	608
m) LINCOLN MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA LINCOLN	24	167	649	840
n) MALIBU MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA MALIBU	10	80	154	244
p) OLYMPIC HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA OLYMPIC	<11	<11	<11	<11
q) SANTA MONICA HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA SANTA MONICA	276	398	869	1543
<b>Suma total</b>	<b>354</b>	<b>874</b>	<b>2060</b>	<b>3288</b>



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

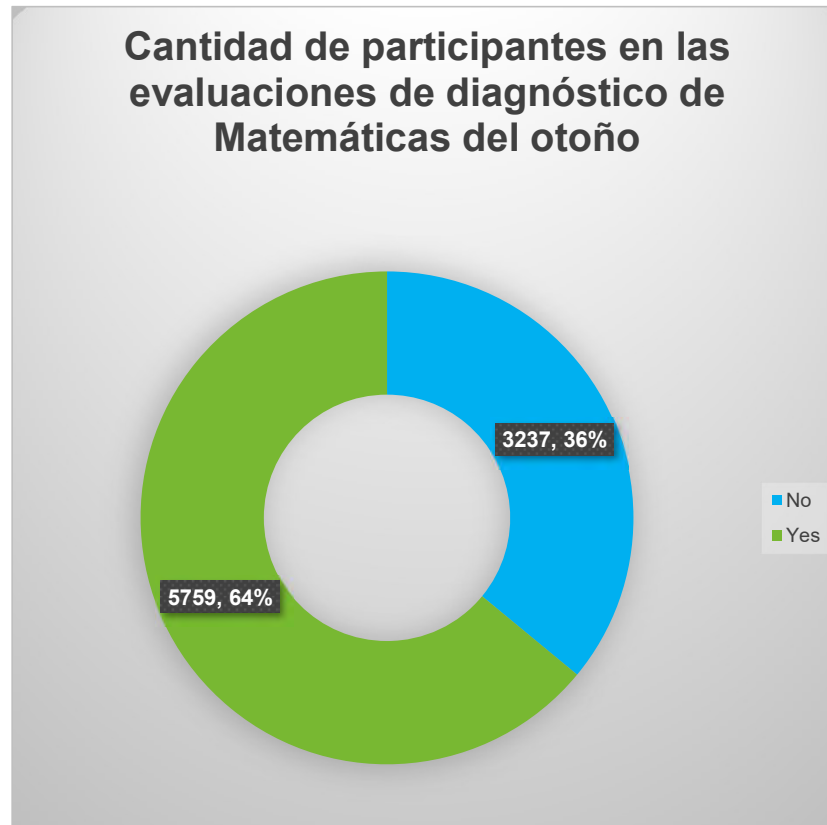
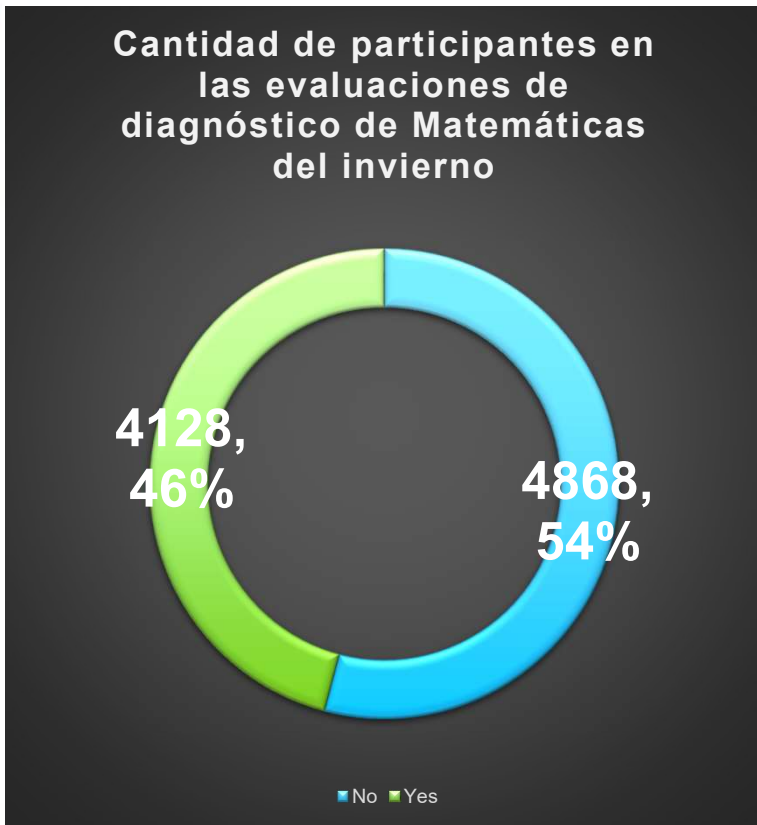
# Evaluación de DIAGNÓSTICO: Matemáticas Participación y desempeño



# Resumen de las las evaluaciones de diagnósticos de Matemáticas (todos los grados, grupos y escuelas)

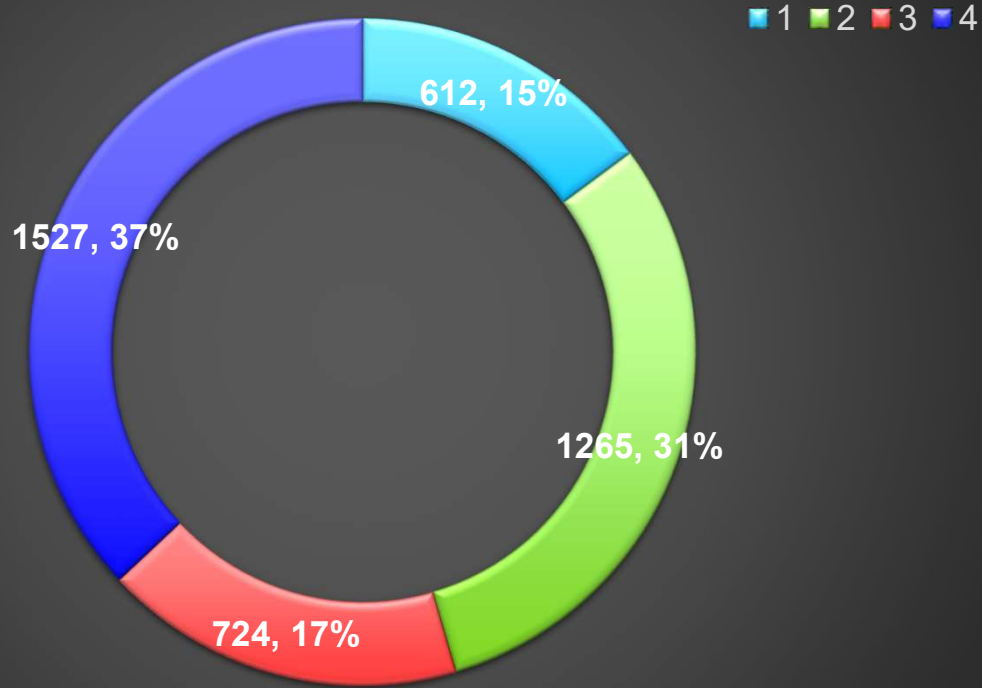
# Evaluaciones de diagnóstico de Matemáticas: resumen de todo el distrito

PARTICIPACIÓN



# Evaluaciones de diagnóstico de Matemáticas: resumen de todo el distrito

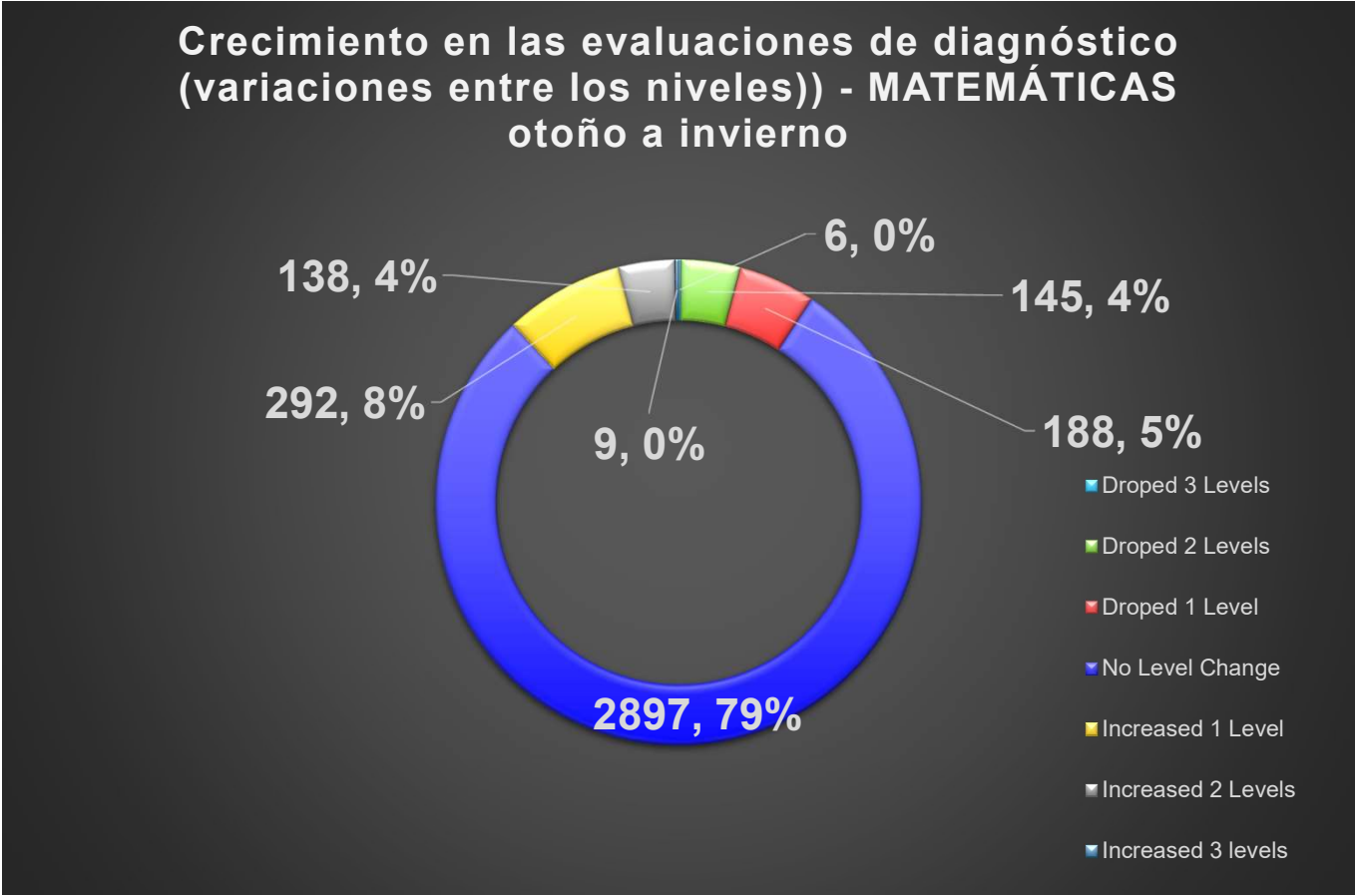
Cantidad de evaluaciones de diagnóstico de matemáticas del invierno



FastBridge (primaria)  
(4) En/superior al punto de referencia = percentil 70  
(3) Bajo supervisión generalmente está por encima del percentil 40  
(2) Intervención se ubica en un percentil 15 al 40  
(1) Intervención urgente/alto riesgo está generalmente por debajo del 15 que es el Rango Percentil Nacional

Renaissance Star (nivel secundario)  
(4) En/superior al punto de referencia = En/superior al percentil 40  
(3) Bajo supervisión = percentil 25 al 39  
(2) Intervención = percentil 10 al 24  
(1) Intervención urgente = por debajo del percentil 10

# Matemáticas del otoño al invierno: *¿Cuántos estudiantes aumentaron o disminuyeron de niveles?*



FastBridge (primaria)  
 (4) En/superior al punto de referencia = percentil 70  
 (3) Bajo supervisión generalmente está por encima del percentil 40  
 (2) Intervención se ubica en un percentil 15 al 40  
 (1) Intervención urgente/alto riesgo está generalmente por debajo del 15 que es el Rango Percentil Nacional

Renaissance Star (nivel secundario)  
 (4) En/superior al punto de referencia = En/superior al percentil 40  
 (3) Bajo supervisión = percentil 25 al 39  
 (2) Intervención = percentil 10 al 24  
 (1) Intervención urgente = por debajo del percentil 10

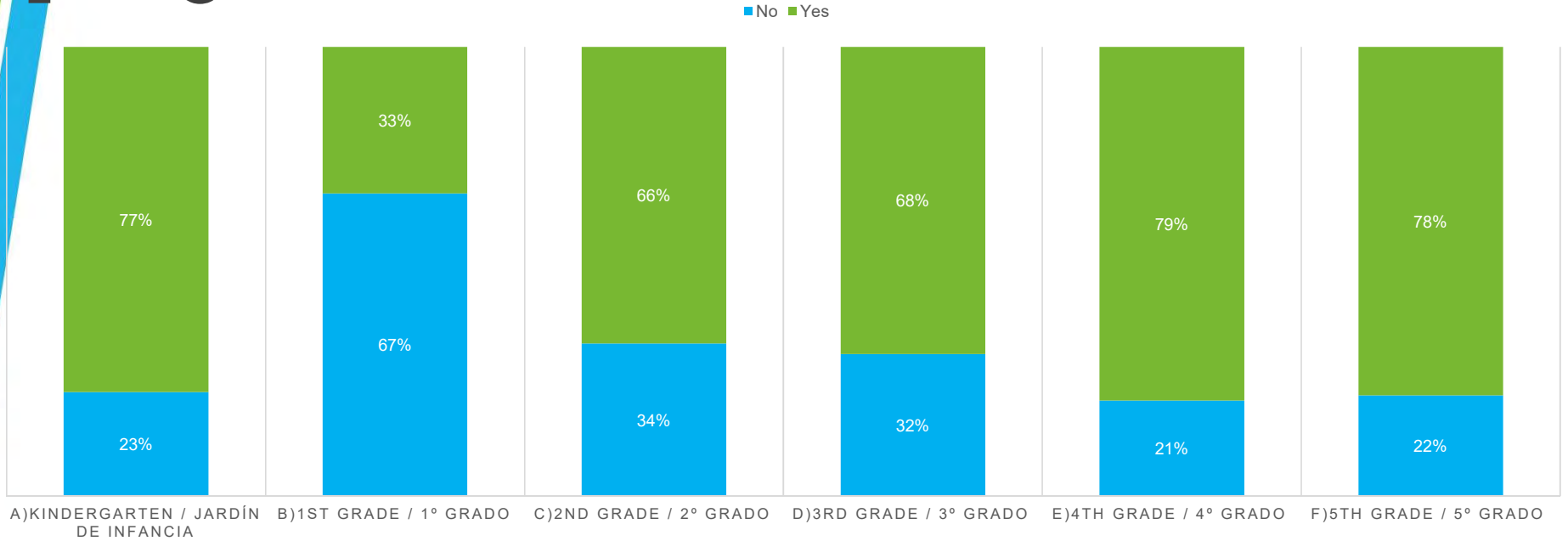




# Evaluaciones de diagnóstico de Matemáticas por grado

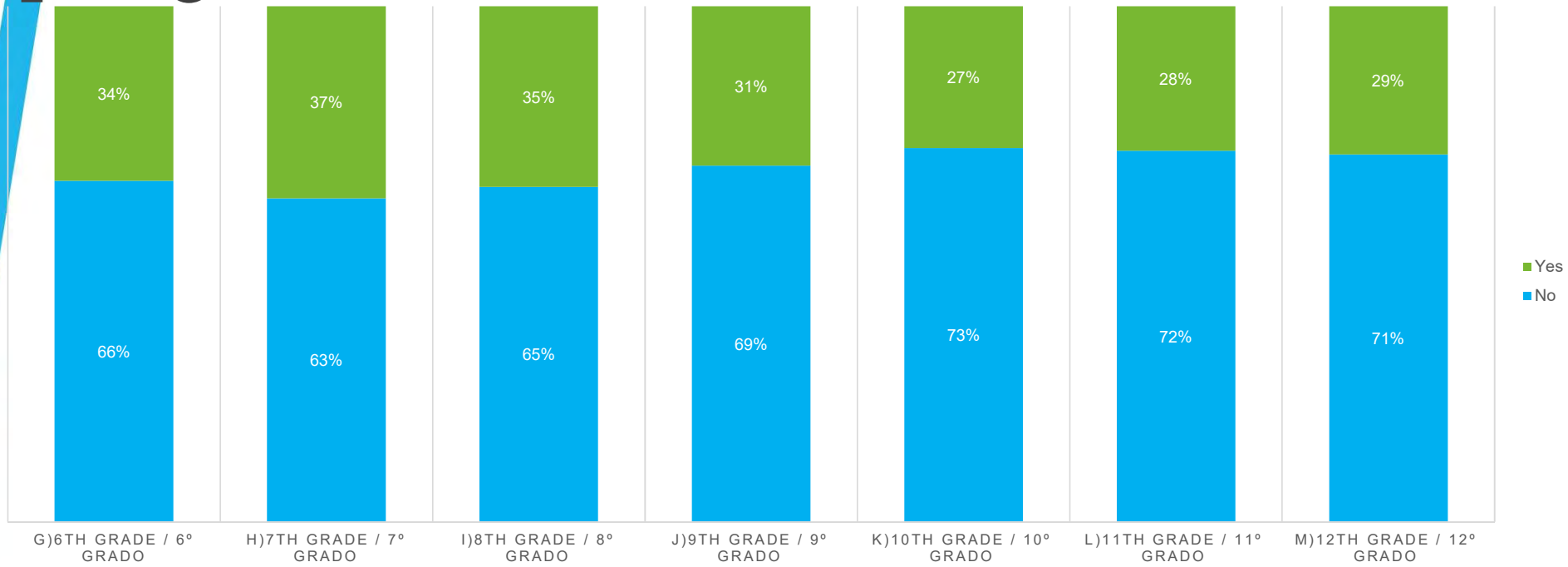
# Evaluación de diagnóstico Matemáticas: por grado escolar

PARTICIPACIÓN



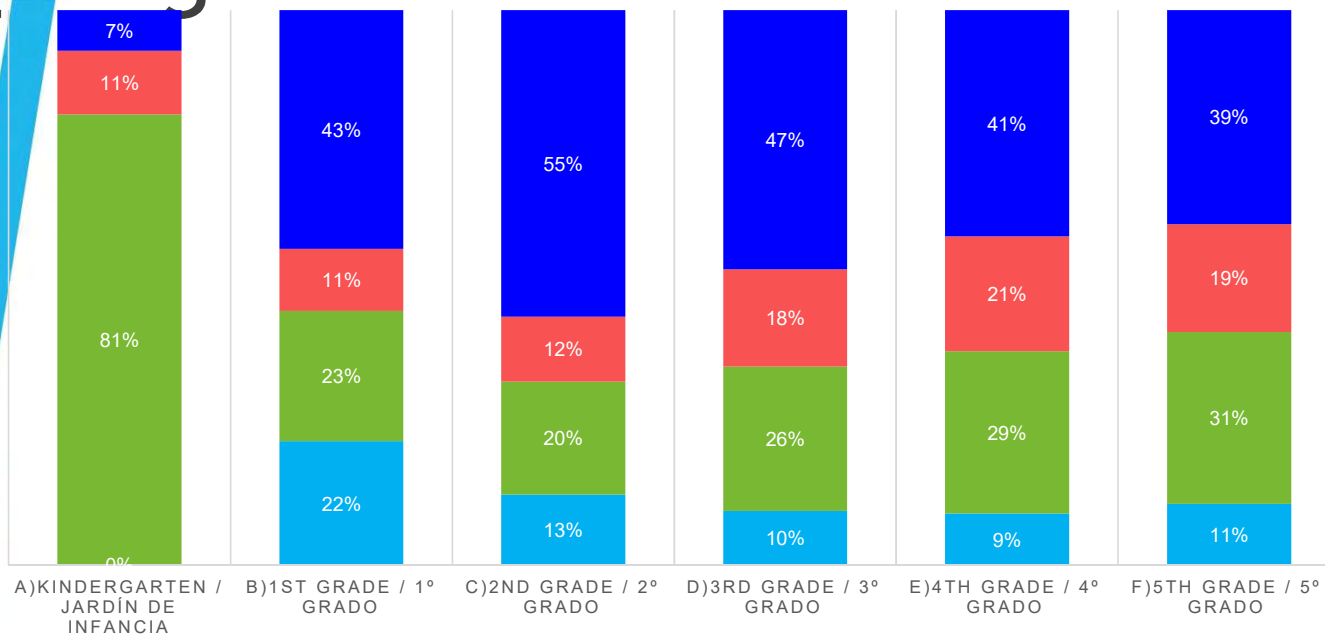
Cantidad de participación en Matemáticas			
	No	Sí	Suma total
a) Kindergarten / Jardín de infancia	123	409	532
b) 1st Grade / 1º grado	370	179	549
c) 2nd Grade / 2º grado	202	393	595
d) 3rd Grade / 3º grado	203	439	642
e) 4th Grade / 4º grado	133	493	626
f) 5th Grade / 5º grado	152	526	678
<b>Suma total</b>	<b>1183</b>	<b>2439</b>	<b>3622</b>

# Evaluación de diagnóstico Matemáticas: por grado escolar



Cantidad de participación en Matemáticas	No	Sí	Suma total
g)6th Grade / 6º grado	461	236	697
h)7th Grade / 7º grado	413	245	658
i)8th Grade / 8º grado	521	281	802
j)9th Grade / 9º grado	566	253	819
k)10th Grade / 10º grado	567	215	782
l)11th Grade / 11º grado	555	216	771
m)12th Grade / 12º grado	602	243	845
<b>Suma total</b>	<b>3685</b>	<b>1689</b>	<b>5374</b>

## Evaluación de diagnóstico Matemáticas: por grado escolar

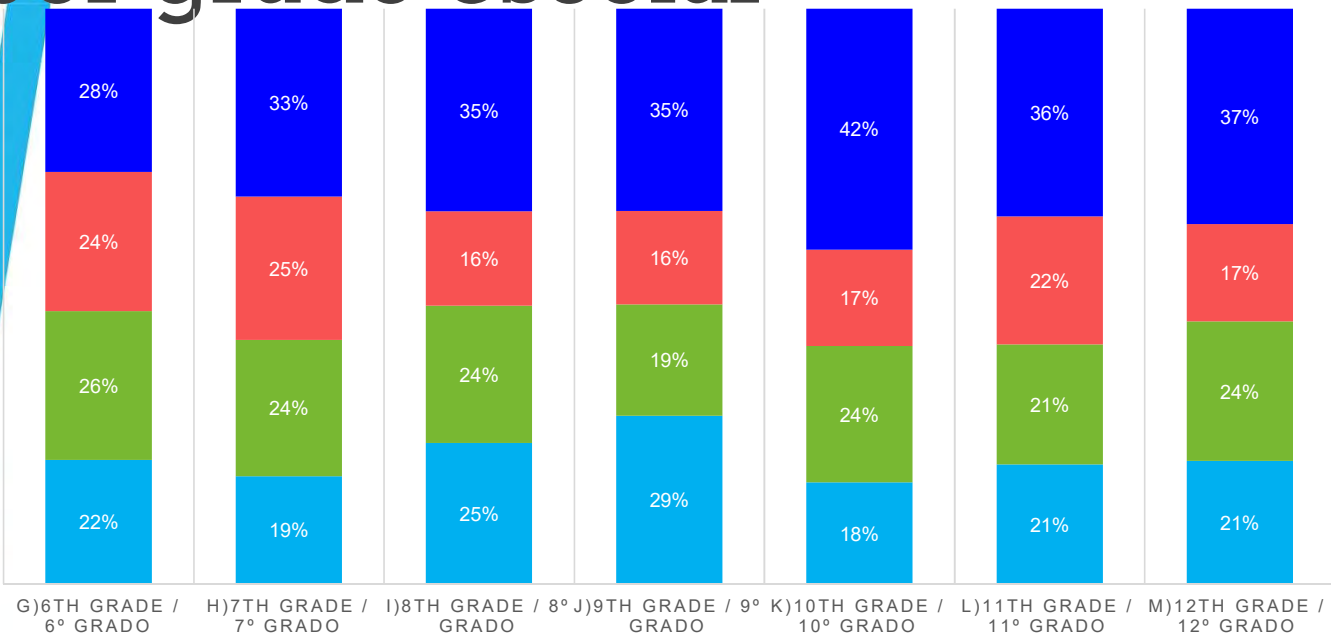


FastBridge (primaria)  
 (4) En/superior al punto de referencia = percentil 70  
 (3) Bajo supervisión generalmente está por encima del percentil 40  
 (2) Intervención se ubica en un percentil 15 al 40  
 (1) Intervención urgente/alto riesgo está generalmente por debajo del 15 que es el Rango Percentil Nacional

Renaissance Star (nivel secundario)  
 (4) En/superior al punto de referencia = En/superior al percentil 40  
 (3) Bajo supervisión = percentil 25 al 39  
 (2) Intervención = percentil 10 al 24  
 (1) Intervención urgente = por debajo del percentil 10

Cantidad de puntajes en las evaluaciones de diagnóstico de Matemáticas	1	2	3	4	Suma total
a)Kindergarten / Jardín de infancia	0	332	47	30	409
b)1st Grade / 1º grado	40	42	20	77	179
c)2nd Grade / 2º grado	50	80	46	217	393
d)3rd Grade / 3º grado	43	114	77	205	439
e)4th Grade / 4º grado	46	144	102	201	493
f)5th Grade / 5º grado	58	163	102	203	526
Suma total	237	875	394	933	2439

## Evaluación de diagnóstico Matemáticas: por grado escolar

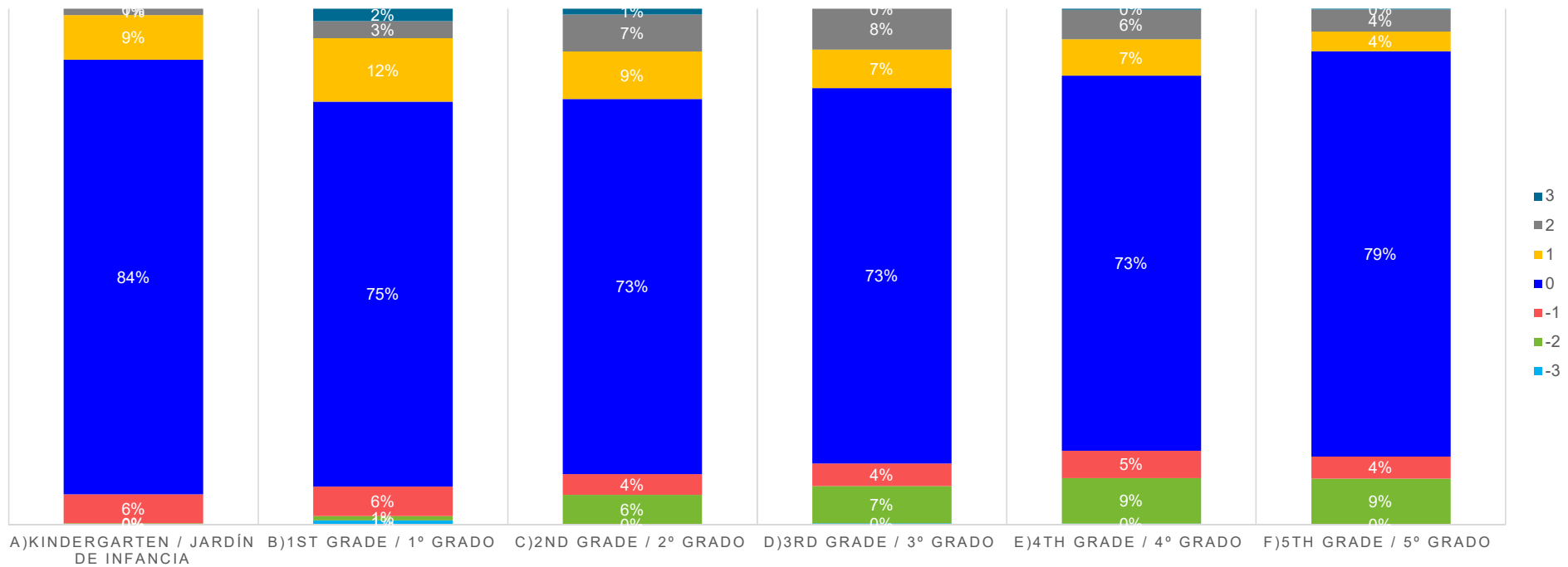


FastBridge (primaria)  
 (4) En/superior al punto de referencia = percentil 70  
 (3) Bajo supervisión generalmente está por encima del percentil 40  
 (2) Intervención se ubica en un percentil 15 al 40  
 (1) Intervención urgente/alto riesgo está generalmente por debajo del 15 que es el Rango Percentil Nacional

Renaissance Star (nivel secundario)  
 (4) En/superior al punto de referencia = En/superior al percentil 40  
 (3) Bajo supervisión = percentil 25 al 39  
 (2) Intervención = percentil 10 al 24  
 (1) Intervención urgente = por debajo del percentil 10

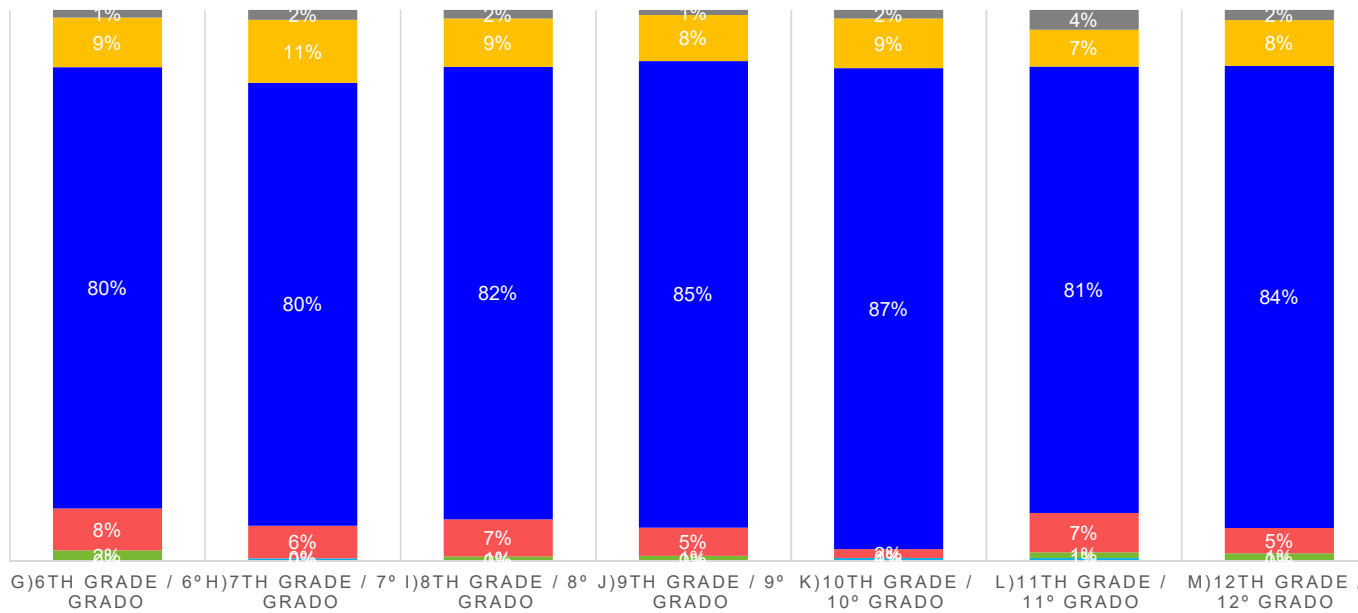
Cantidad de puntajes en las evaluaciones de diagnóstico de Matemáticas	1	2	3	4	Suma total
g)6th Grade / 6º grado	51	61	57	67	236
h)7th Grade / 7º grado	46	58	61	80	245
i)8th Grade / 8º grado	69	67	46	99	281
j)9th Grade / 9º grado	74	49	41	89	253
k)10th Grade / 10º grado	38	51	36	90	215
l)11th Grade / 11º grado	45	45	48	78	216
m)12th Grade / 12º grado	52	59	41	91	243
<b>Suma total</b>	<b>375</b>	<b>390</b>	<b>330</b>	<b>594</b>	<b>1689</b>

## Crecimiento en las evaluaciones de diagnóstico Matemáticas del otoño al invierno: ¿Cuántos estudiantes aumentaron o disminuyeron de nivel?



Crecimiento en el diagnóstico de Matemáticas	-3	-2	-1	0	1	2	3	Suma total
a) Kindergarten / Jardín de infancia	<11	<11	22	331	34	<11	<11	393
b) 1st Grade / 1º grado	<11	<11	<11	91	15	<11	<11	122
c) 2nd Grade / 2º grado	<11	20	14	253	32	25	<11	348
d) 3rd Grade / 3º grado	<11	28	17	283	29	31	<11	389
e) 4th Grade / 4º grado	<11	40	24	330	32	26	<11	454
f) 5th Grade / 5º grado	<11	42	20	370	18	20	<11	471
Suma total	3	132	104	1658	160	111	9	2177

## Crecimiento en las evaluaciones de diagnóstico Matemáticas del otoño al invierno: ¿Cuántos estudiantes aumentaron o disminuyeron de nivel?



FastBridge (primaria)  
 (4) En/superior al punto de referencia = percentil 70  
 (3) Bajo supervisión generalmente está por encima del percentil 40  
 (2) Intervención se ubica en un percentil 15 al 40  
 (1) Intervención urgente/alto riesgo está generalmente por debajo del 15 que es el Rango Percentil Nacional

Renaissance Star (nivel secundario)  
 (4) En/superior al punto de referencia = En/superior al percentil 40  
 (3) Bajo supervisión = percentil 25 al 39  
 (2) Intervención = percentil 10 al 24  
 (1) Intervención urgente = por debajo del percentil 10

Cantidad de puntajes en las evaluaciones de diagnóstico de Matemáticas	-3	-2	-1	0	1	2	Suma total
g)6th Grade / 6º grado	<11	<11	16	169	19	<11	211
h)7th Grade / 7º grado	<11	<11	13	176	25	<11	219
i)8th Grade / 8º grado	<11	<11	17	207	22	<11	252
j)9th Grade / 9º grado	<11	<11	11	182	18	<11	215
k)10th Grade / 10º grado	<11	<11	3	165	17	<11	189
l)11th Grade / 11º grado	<11	<11	14	158	13	<11	195
m)12th Grade / 12º grado	<11	<11	10	182	18	<11	217
Suma total	3	13	84	1239	132	27	1498

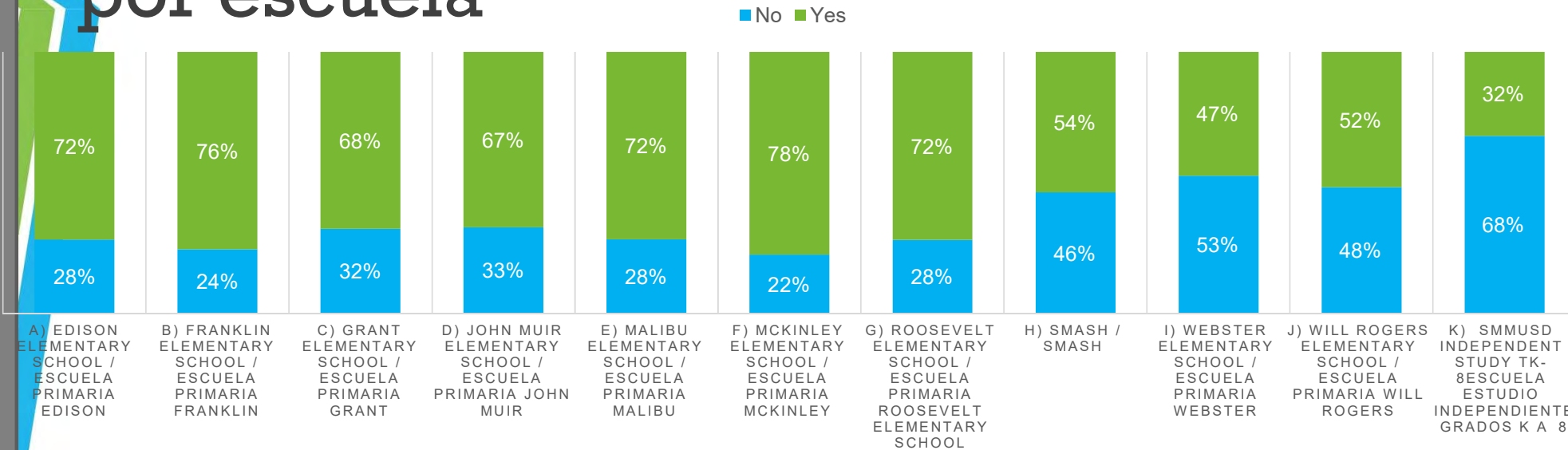


# Evaluación de diagnóstico de Matemáticas por escuela



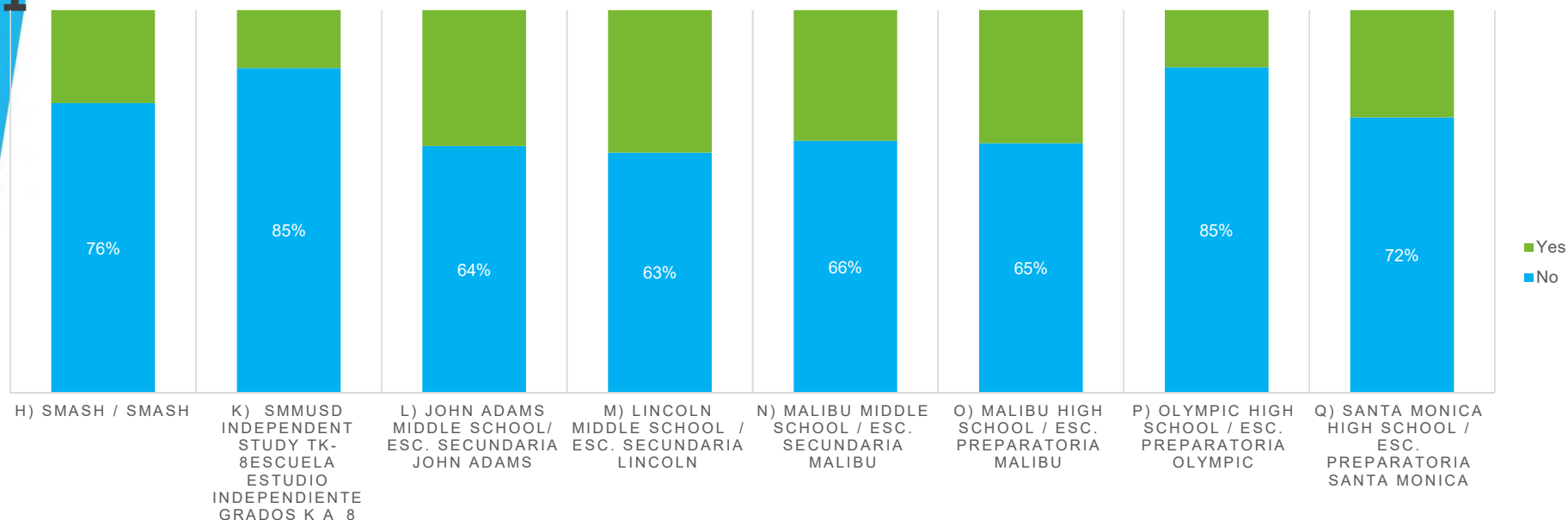
# Evaluación de diagnóstico Matemáticas: por escuela

PARTICIPACIÓN



Cantidad de participación en la evaluaciones de diagnóstico de Matemáticas en el invierno	No	Sí	Suma total
a) EDISON ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA EDISON	107	274	381
b) FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	137	425	562
c) GRANT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA GRANT	169	355	524
d) JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	79	162	241
e) MALIBU ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MALIBU	57	145	202
f) MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	81	281	362
g) ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT Elementary School	159	409	568
h) SMASH / SMASH	66	77	143
i) WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	103	93	196
j) WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	185	199	384
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	40	19	59
<b>Suma total</b>	<b>1183</b>	<b>2439</b>	<b>3622</b>

# Evaluación de diagnóstico Matemáticas: por escuela



Cantidad de participación en la evaluaciones de diagnóstico de Matemáticas en el Invierno			
	No	Sí	Suma total
h) SMASH / SMASH	56	18	74
k) SMMUSD Independent Study TK-8Escuela estudio independiente grados K a 8	39	<11	***
l) JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL/ ESC. SECUNDARIA JOHN ADAMS	550	304	854
m) LINCOLN MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA LINCOLN	572	340	912
n) MALIBU MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA MALIBU	179	93	272
o) MALIBU HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA MALIBU	269	144	413
p) OLYMPIC HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA OLYMPIC	34	<11	***
q) SANTA MONICA HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA SANTA MONICA	1986	777	2763
<b>Suma total</b>	<b>3685</b>	<b>1689</b>	<b>5374</b>

# Evaluación de diagnóstico de Matemáticas: por escuela

## FastBridge (primaria)

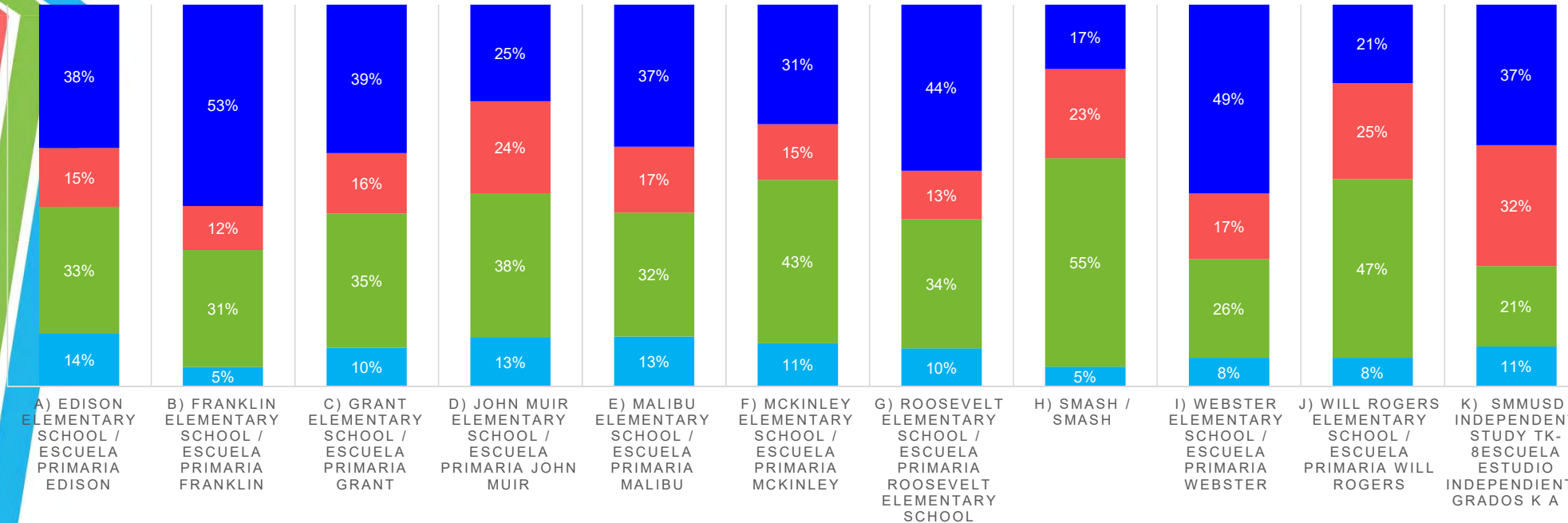
- (4) En/superior al punto de referencia = 70 percentil
- (3) Bajo supervisión normalmente está por encima del 40 percentil.
- (2) Intervención es en el 15 a 40 percentil
- (1) Intervención urgente/en alto riesgo generalmente está por debajo de 15 que es el Rango Percentil Nacional

## Renaissance Star (secundaria)

- (4) En/superior al punto de referencia = En/superior al 40 percentil
- (3) Bajo supervisión = 25 a 39 percentil
- (2) Intervención = 10 a 24 percentil
- (1) Intervención urgente = por debajo del 10 percentil

# Evaluación de diagnóstico de Matemáticas: por escuela

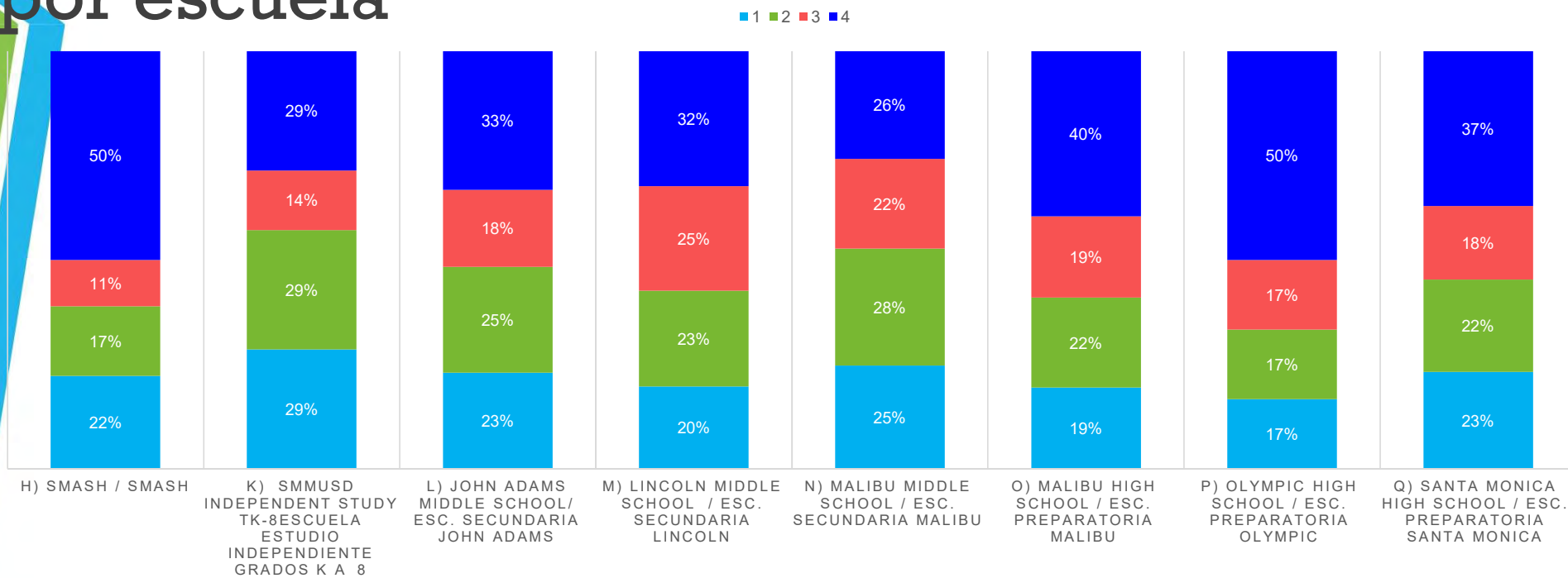
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4



Cantidad de participación en la evaluaciones de diagnóstico – Matemáticas del invierno

	1	2	3	4	Suma total
a) EDISON ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA EDISON	38	91	42	103	274
b) FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	22	130	49	224	425
c) GRANT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA GRANT	36	125	56	138	355
d) JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	21	61	39	41	162
e) MALIBU ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MALIBU	19	47	25	54	145
f) MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	32	120	41	88	281
g) ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT	41	138	52	178	409
h) SMASH / SMASH	<11	42	18	13	***
i) WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	<11	24	16	46	***
j) WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	15	93	50	41	199
k) SMMUSD Independent Study TK-8/Escuela de estudios independientes grados K a 8	<11	<11	<11	<11	19
Suma total	227	975	204	922	2428

## Evaluación de diagnóstico de Matemáticas: por escuela

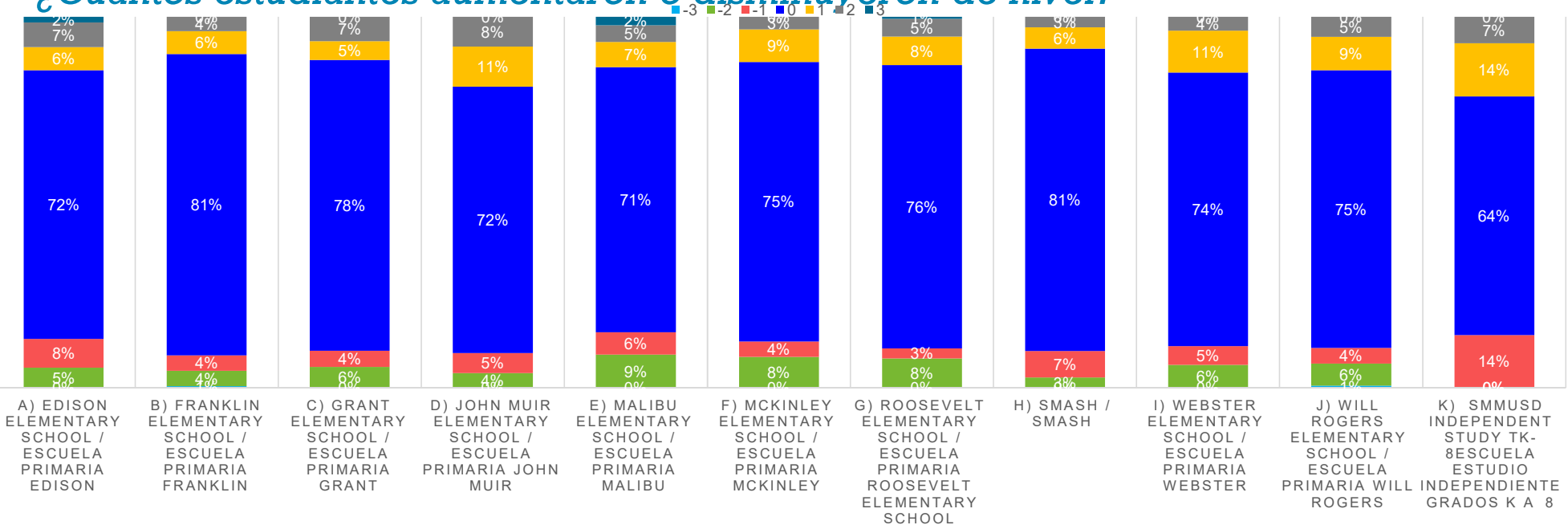


### Cantidad de evaluaciones de diagnósticos – Matemáticas del invierno

	1	2	3	4	Suma total
h) SMASH / SMASH	<11	<11	<11	<11	18
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	<11	<11	<11	<11	7
l) JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA JOHN ADAMS	70	77	56	101	304
m) LINCOLN MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA LINCOLN	67	78	85	110	340
n) MALIBU MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA MALIBU	23	26	20	24	93
o) MALIBU HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA MALIBU	28	31	28	57	144
p) OLYMPIC HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA OLYMPIC	<11	<11	<11	<11	6
q) SANTA MONICA HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA SANTA MONICA	180	172	137	288	777
<b>Suma total</b>	<b>375</b>	<b>390</b>	<b>330</b>	<b>594</b>	<b>1689</b>

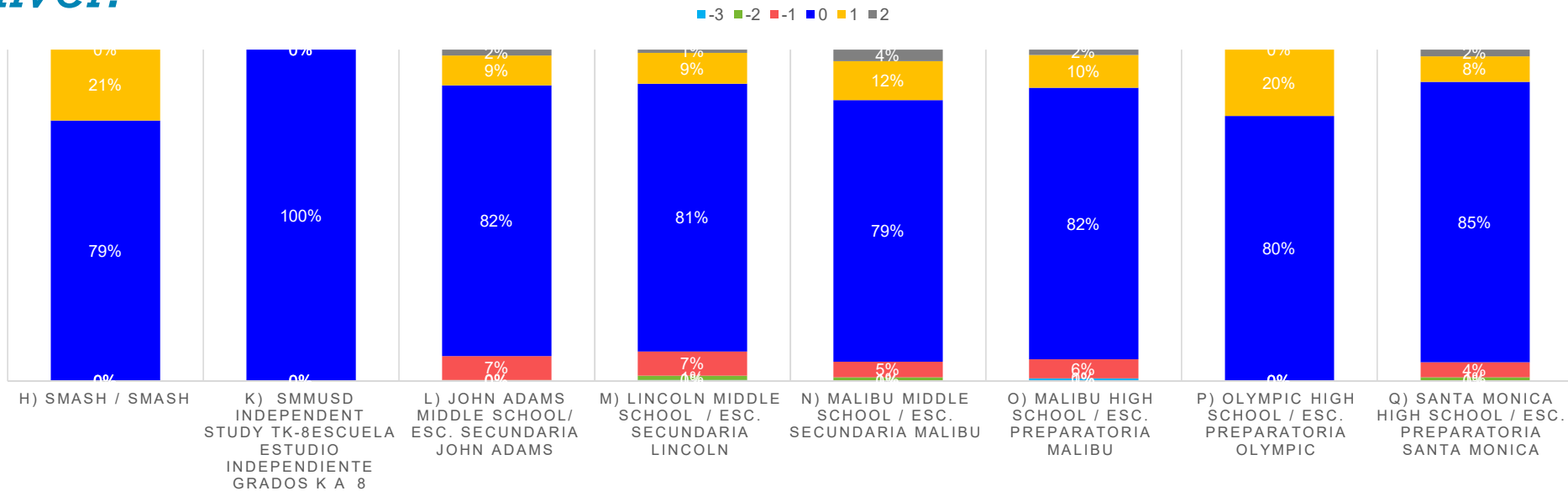
## Crecimiento en las evaluaciones de diagnóstico matemáticas del otoño al invierno:

¿Cuántos estudiantes aumentaron o disminuyeron de nivel?



Crecimiento en las evaluaciones de diagnóstico - Matemáticas del otoño al invierno	-3	-2	-1	0	1	2	3	Suma total
a) EDISON ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA EDISON	<11	14	20	186	16	17	<11	257
b) FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	<11	16	16	315	24	15	<11	388
c) GRANT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA GRANT	<11	18	14	249	16	21	<11	318
d) JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	<11	<11	<11	107	16	12	<11	149
e) MALIBU ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MALIBU	<11	12	<11	95	<11	<11	<11	133
f) MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	<11	22	11	198	23	<11	<11	263
g) ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT Elementary School	<11	27	<11	258	26	16	<11	338
h) SMASH / SMASH	<11	<11	<11	57	<11	<11	<11	70
i) WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	<11	<11	<11	59	<11	<11	<11	80
j) WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	<11	<11	<11	125	15	<11	<11	167
k) SMMUSD Independent Study TK-8/Escuela de estudios independientes grados K a 8	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11	14
<b>Suma total</b>	<b>3</b>	<b>132</b>	<b>104</b>	<b>1658</b>	<b>160</b>	<b>111</b>	<b>9</b>	<b>2177</b>

## Crecimiento en las evaluaciones de diagnóstico Matemáticas del otoño al invierno: ¿Cuántos estudiantes aumentaron o disminuyeron de nivel?



Crecimiento en las evaluaciones de diagnóstico - Matemáticas del otoño al invierno	-3	-2	-1	0	1	2	Total
h) SMASH / SMASH	<11	<11	<11	11	<11	<11	14
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	<11	<11	<11	<11	<11	<11	5
l) JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL/ ESC. SECUNDARIA JOHN ADAMS	<11	<11	20	226	25	<11	277
m) LINCOLN MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA LINCOLN	<11	<11	22	243	28	<11	301
n) MALIBU MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA MALIBU	<11	<11	<11	67	10	<11	85
o) MALIBU HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA MALIBU	<11	<11	<11	99	12	<11	121
p) OLYMPIC HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA OLYMPIC	<11	<11	<11	<11	<11	<11	5
q) SANTA MONICA HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA SANTA MONICA	<11	<11	31	584	53	<11	690
Suma total	3	13	84	1239	132	27	1498



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# PROVISIONAL de Matemáticas Participación y desempeño





# Resumen de la evaluación provisional de Matemáticas (todos los grados, los grupos y las escuelas)



# Evaluaciones provisionales

# Grados K al 5

Grado	Inglés	Matemáticas
K	<p><u>Diagnóstico:</u> Principios de la lectura Fastbridge (sonido inicial, sonido de las letras, segmentación de palabra, palabras sin sentido/español – lectura por sílaba);</p> <p><u>Provisional:</u> por desarrollarse</p>	<p><u>Provisional:</u> Provisional del distrito (1/19 - 2/5);</p>
1	<p><u>Diagnóstico:</u> Fastbridge: Principios de la lectura (Segmentación de palabras, palabras sin sentido/lectura de sílabas en español);</p> <p><u>Provisional:</u> por desarrollarse</p>	<p><u>Provisional:</u> Illuminate (operaciones y pensamiento algebraico)</p>
2	<p><u>Diagnostico:</u> Fastbridge CBM Reading (fluidez, aReading);</p> <p><u>Provisional:</u> por desarrollarse</p>	<p><u>Provisional:</u> Illuminate (números, operaciones y base diez)</p>
3	<p><u>Diagnóstico:</u> Fastbridge aReading;</p> <p><u>Provisional:</u> IAB Reading Informational Texts</p>	<p><u>Provisional:</u> IAB (del sistema CAASPP) números y operaciones-fracciones</p>
4	<p><u>Diagnóstico:</u> Fastbridge aReading;</p> <p><u>Provisional:</u> IAB Reading Informational Texts</p>	<p><u>Provisional:</u> IAB (del sistema CAASPP) operaciones y pensamiento algebraico</p>
5	<p><u>Diagnóstico:</u> Fastbridge aReading;</p> <p><u>Provisional:</u> IAB Reading Informational Texts</p>	<p><u>Provisional:</u> IAB (del sistema CAASPP) números y operaciones-fracciones</p>

# Grados 6 al 12

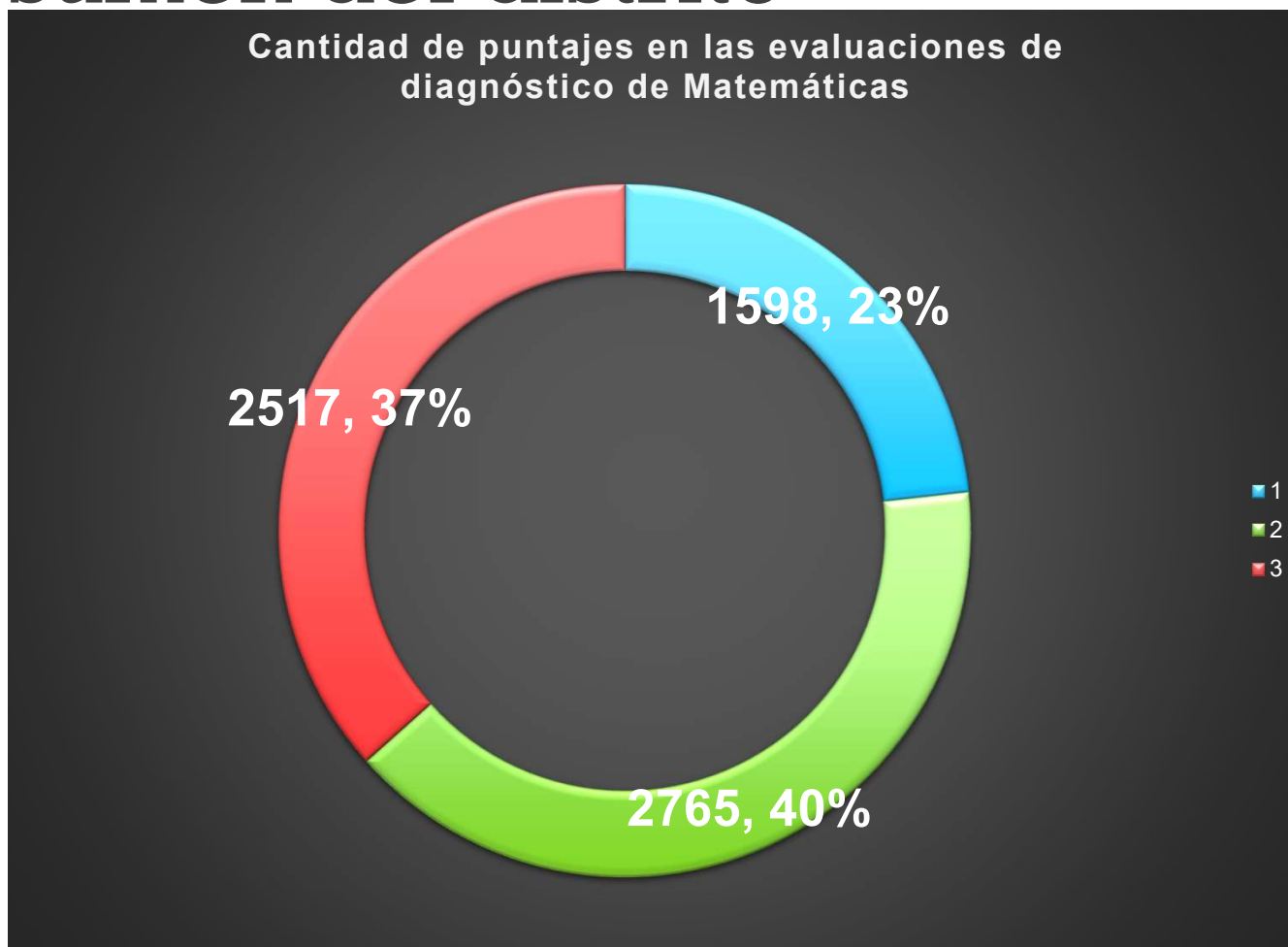
Grado	Inglés	Matemáticas
6	<u>Diagnóstico:</u> FastBridge aReading; <u>Provisional:</u> IAB Reading Informational Texts	<u>Provisional:</u> IAB (del sistema CAASPP) Relaciones entre la razón y la proporción
7	<u>Diagnóstico:</u> FastBridge aReading; <u>Provisional:</u> IAB Reading Informational Texts	<u>Provisional:</u> IAB (del sistema CAASPP) El sistema numérico
8	<u>Diagnóstico:</u> FastBridge aReading; <u>Provisional:</u> IAB Reading Informational Texts	<u>Provisional:</u> IAB (del sistema CAASPP) funciones
9	<u>Provisional:</u> Illuminate (lectura de textos informativos)	<u>Provisional:</u> IABs (del sistema CAASPP) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algebra I = Algebra y Funciones I,</li> <li>• Algebra II = Ver estructura en las expresiones/polinomios,</li> <li>• Geometria = Geometria y Trigonometría del Triángulo Recto,</li> <li>• PreCalc = Medidas geométricas y modelado</li> </ul>
10	<u>Provisional:</u> Illuminate (lectura de textos informativos)	
11	<u>Provisional:</u> IAB Research	
12		

# Evaluación provisional Matemáticas: resumen del distrito

PARTICIPACIÓN



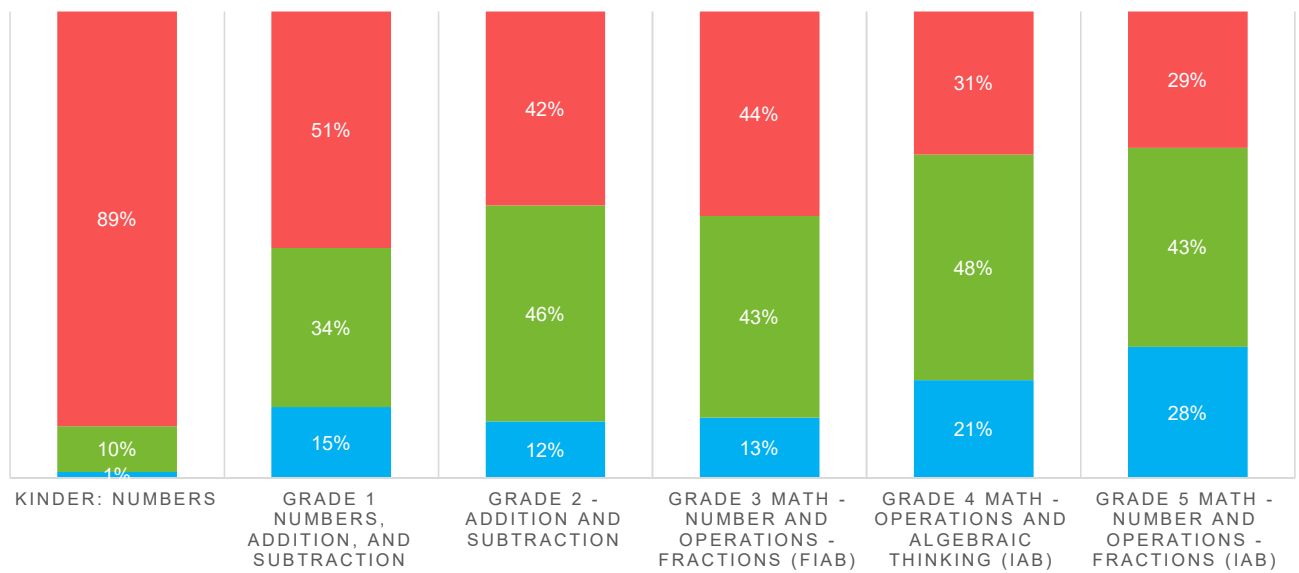
# Evaluación provisional Matemáticas: resumen del distrito



- Puntajes provisionales:
- (3) – Superior al punto de referencia
  - (2) – En/cerca del punto de referencia
  - (1) – Inferior al punto de referencia

■ 1  
■ 2  
■ 3

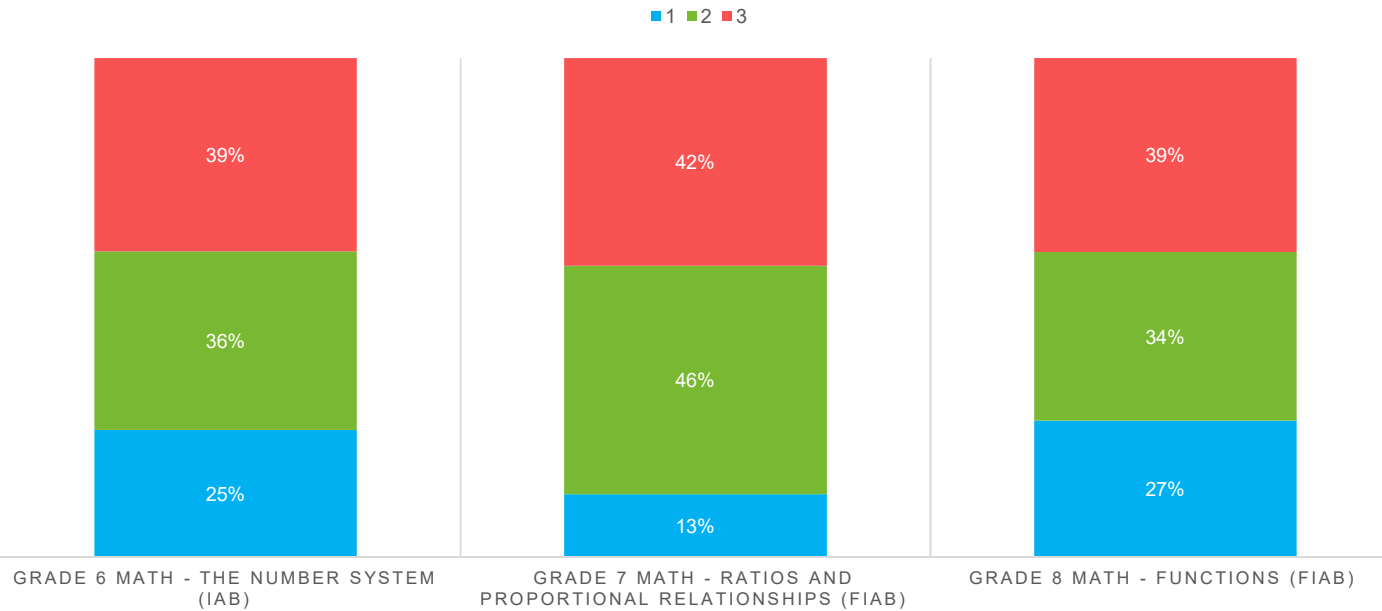
# Evaluación provisional Matemáticas: resumen del distrito



- Puntajes provisionales:
- (3) –En/superior al punto de referencia
  - (2) – Cerca del punto de referencia
  - (1) – Inferior al punto de referencia

Cantidad del puntaje de Matemáticas	1	2	3	Suma total
Kinder: Numbers	<11	30	272	***
Grade 1 Numbers, Addition, and Subtraction	73	164	244	481
Grade 2 - Addition and Subtraction	66	253	227	546
Grade 3 MATH - Number and Operations - Fractions (FIAB)	72	240	244	556
Grade 4 MATH - Operations and Algebraic Thinking (IAB)	119	274	174	567
Grade 5 MATH - Number and Operations - Fractions (IAB)	174	264	181	619
<b>Suma total</b>	<b>508</b>	<b>1225</b>	<b>1342</b>	<b>3075</b>

# Provisional de Matemáticas: resumen de todo el distrito

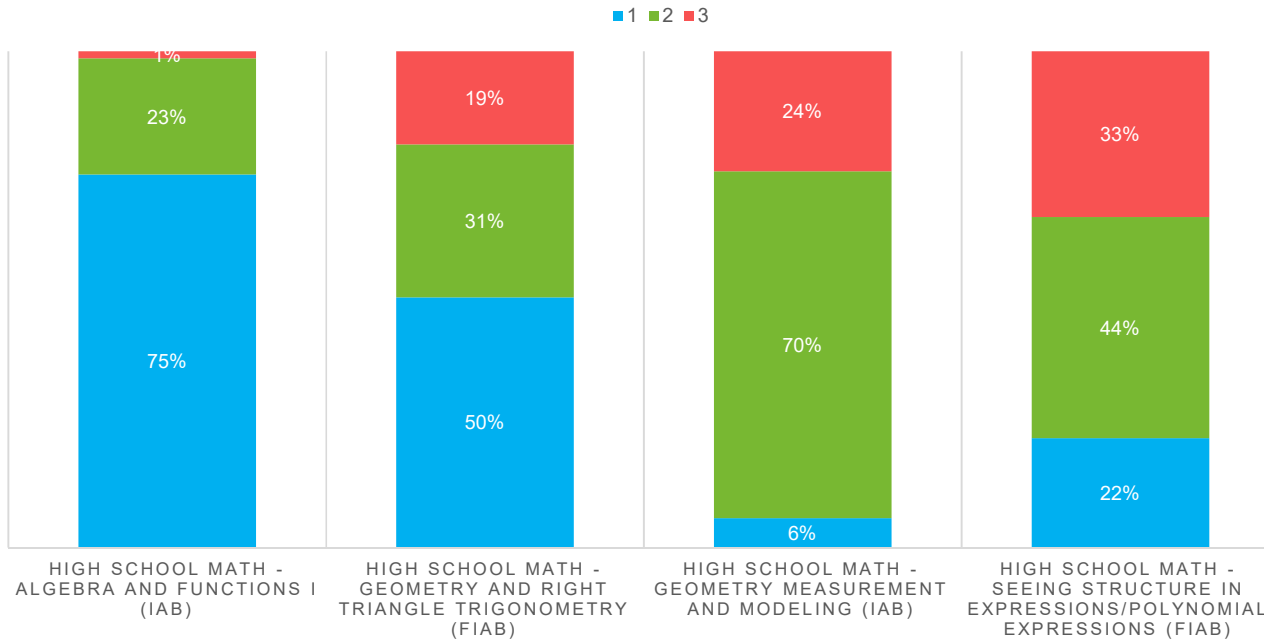


- Puntajes del provisional:
- (3) – En/superior al punto de referencia
  - (2) – Cerca del punto de referencia
  - (1) – Inferior al punto de referencia

Cantidad del puntaje de Matemáticas	1	2	3	Suma total
Grado 6 MATEMÁTICAS – El sistema numérico (IAB)	165	232	251	648
Grado 7 MATEMÁTICAS – Relaciones entre las razones y proporciones (FIAB)	75	272	247	594
Grado 8 MATEMÁTICAS - Funciones (FIAB)	200	247	284	731
Preparatoria MATEMÁTICAS - Algebra y funciones I (IAB)	260	81	<11	***
Preparatoria MATEMÁTICAS – Geometría y trigonometria del triángulo recto (FIAB)	236	144	88	468
Preparatoria MATEMÁTICAS – Medidas geométricas y modelado (IAB)	26	306	106	438
Preparatoria MATEMÁTICAS - Ver estructura en las expresiones/polinomios (FIAB)	128	258	194	580
<b>Suma total</b>	<b>1090</b>	<b>1540</b>	<b>1175</b>	<b>3805</b>



## Evaluación provisional de Matemáticas: resumen de todo el distrito



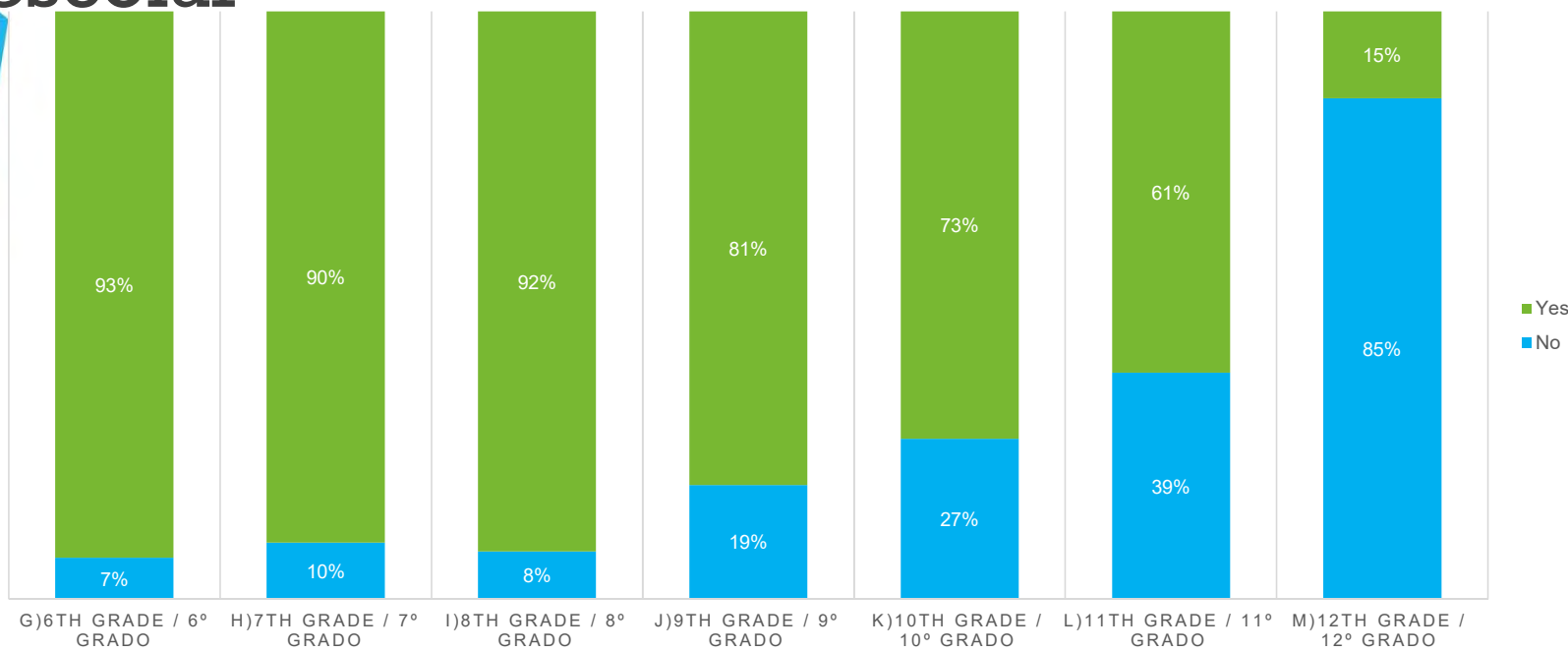
- Puntaje del provisional:
- (3) – En/superior al punto de referencia
  - (2) – Cerca del punto de referencia
  - (1) – Inferior al punto de referencia

Cantidad del puntaje de Matemáticas	1	2	3	Suma total
Grado 6 MATEMÁTICAS – El sistema numérico (IAB)	165	232	251	648
Grado 7 MATEMÁTICAS - Relaciones entre las razones y proporciones (FIAB)	75	272	247	594
Grado 8 MATEMÁTICAS - Funciones (FIAB)	200	247	284	731
Preparatoria MATEMÁTICAS - Algebra y funciones I (IAB)	260	81	<11	***
Preparatoria MATEMÁTICAS – Geometría y trigonometría del triángulo recto (FIAB)	236	144	88	468
Preparatoria MATEMÁTICAS - Medidas geométricas y modelado (IAB)	26	306	106	438
Preparatoria MATEMÁTICAS - Ver estructura en las expresiones/polinomios (FIAB)	128	258	194	580
<b>Suma total</b>	<b>1090</b>	<b>1540</b>	<b>1175</b>	<b>3805</b>



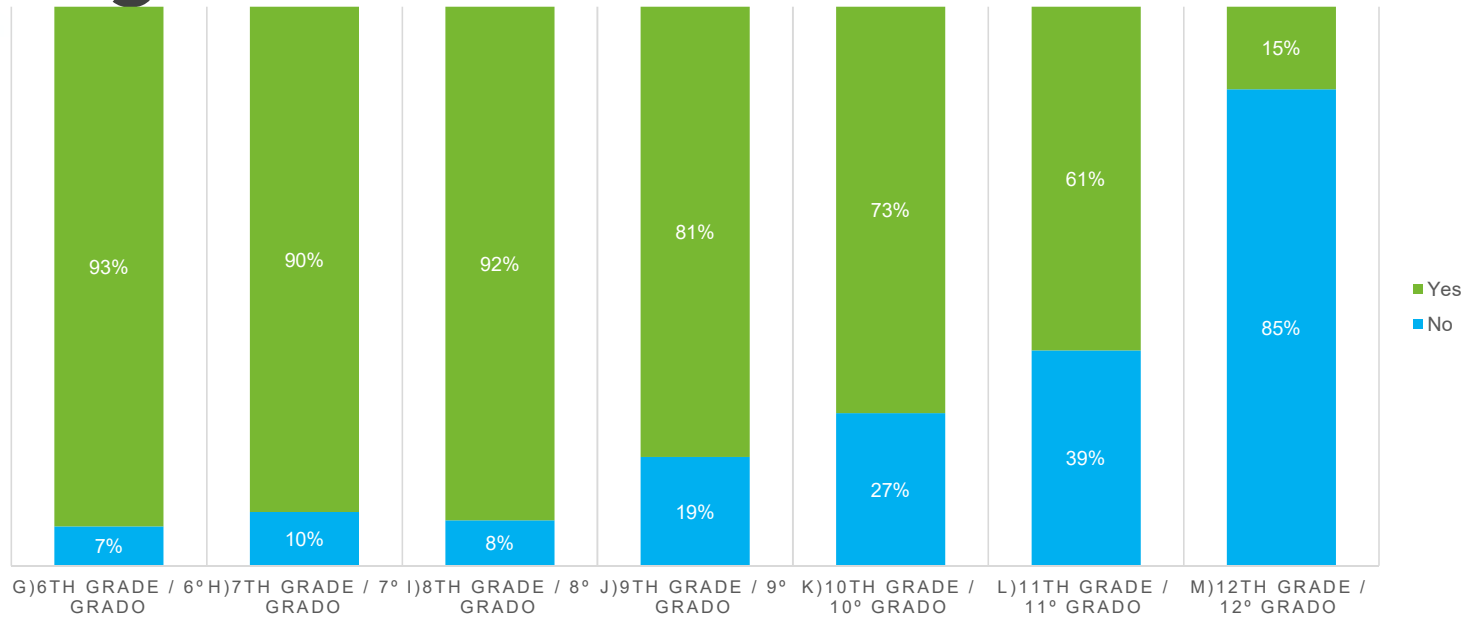
# Evaluación provisional de Matemáticas por grado escolar

# Evaluación provisional de Matemáticas: por grado escolar



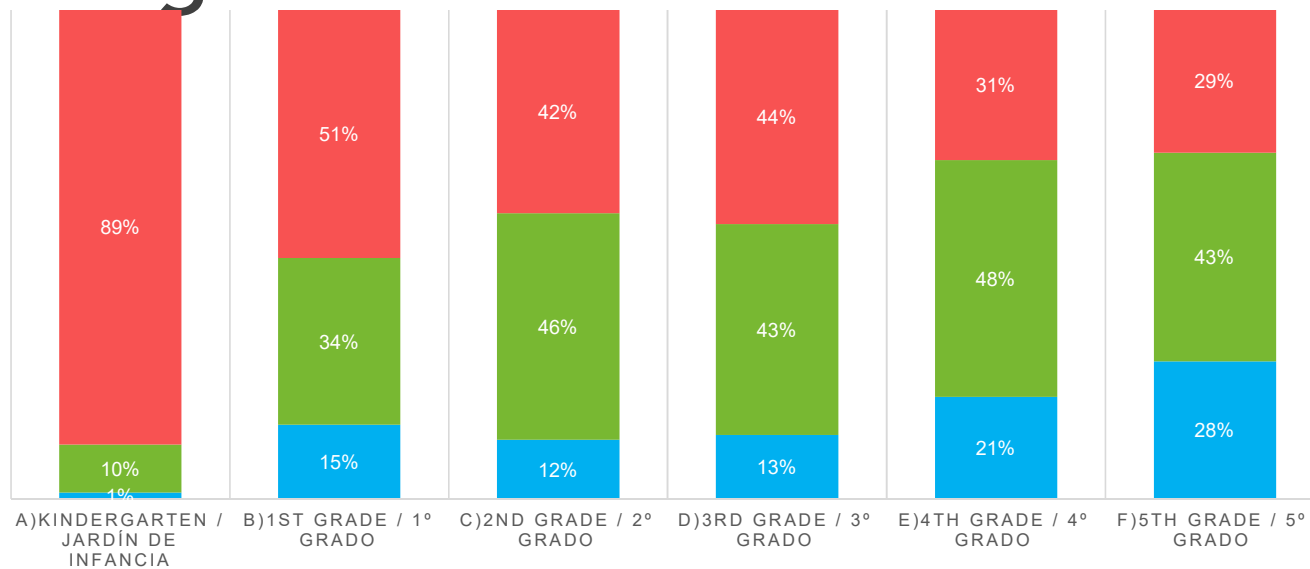
Cantidad que participó en ELA	No	Si	Suma total
a) Kindergarten / Jardín de infancia	225	307	532
b) 1st Grado / 1º grado	68	481	549
c) 2nd Grado / 2º grado	49	546	595
d) 3rd Grado / 3º grado	85	557	642
e) 4th Grado / 4º grado	60	566	626
f) 5th Grado / 5º grado	58	619	677
<b>Suma total</b>	<b>545</b>	<b>3076</b>	<b>3621</b>

# Evaluación provisional de Matemáticas: por grado escolar



Cantidad que participó en ELA	No	Si	Suma total
g)6th Grado / 6º grado	49	648	697
h)7th Grado / 7º grado	63	594	657
i)8th Grado / 8º grado	65	736	801
j)9th Grado / 9º grado	159	660	819
k)10th Grado / 10º grado	213	568	781
l)11th Grado / 11º grado	297	474	771
m)12th Grado / 12º grado	720	125	845
<b>Suma total</b>	<b>1566</b>	<b>3805</b>	<b>5371</b>

## Evaluación provisional de Matemáticas: por grado escolar

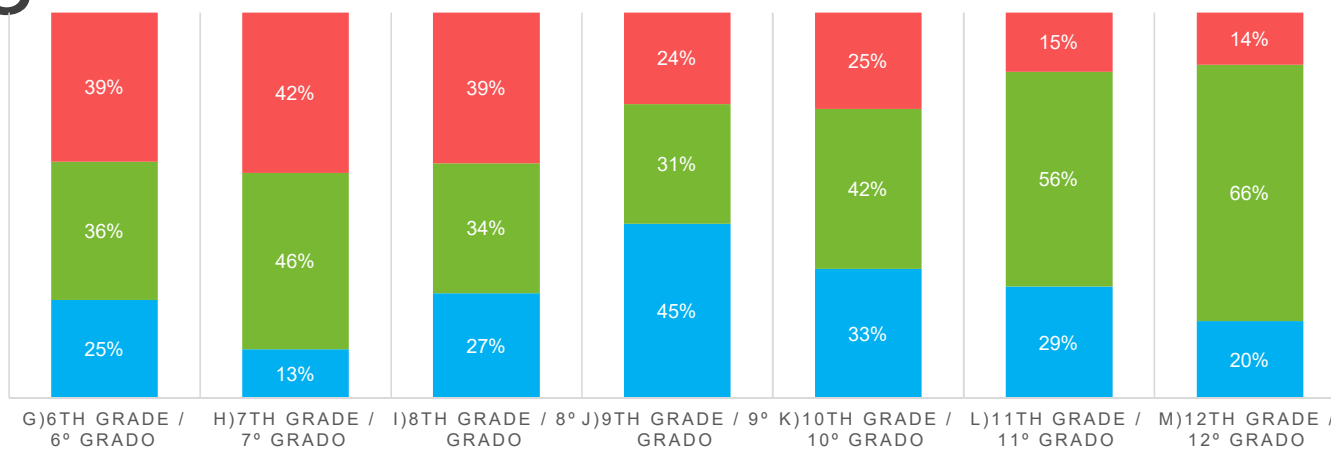


Puntaje del provisional:

- (3) – En/superior al punto de referencia
- (2) – Cerca del punto de referencia
- (1) – Inferior al punto de referencia

Cantidad del puntaje de Matemáticas	Column labels			
Row Labels	1	2	3	Suma total
a)Kindergarten / Jardín de infancia	<11	30	272	***
b)1st Grado / 1º grado	73	164	244	481
c)2nd Grado / 2º grado	66	253	227	546
d)3rd Grado / 3º grado	73	240	244	557
e)4th Grado / 4º grado	118	274	174	566
f)5th Grado / 5º grado	174	264	181	619
Suma total	508	1225	1342	3075

# Evaluación provisional de Matemáticas: grado escolar



- Puntaje del provisional:
- (3) – En/superior al punto de referencia
  - (2) – Cerca del punto de referencia
  - (1) – Inferior al punto de referencia

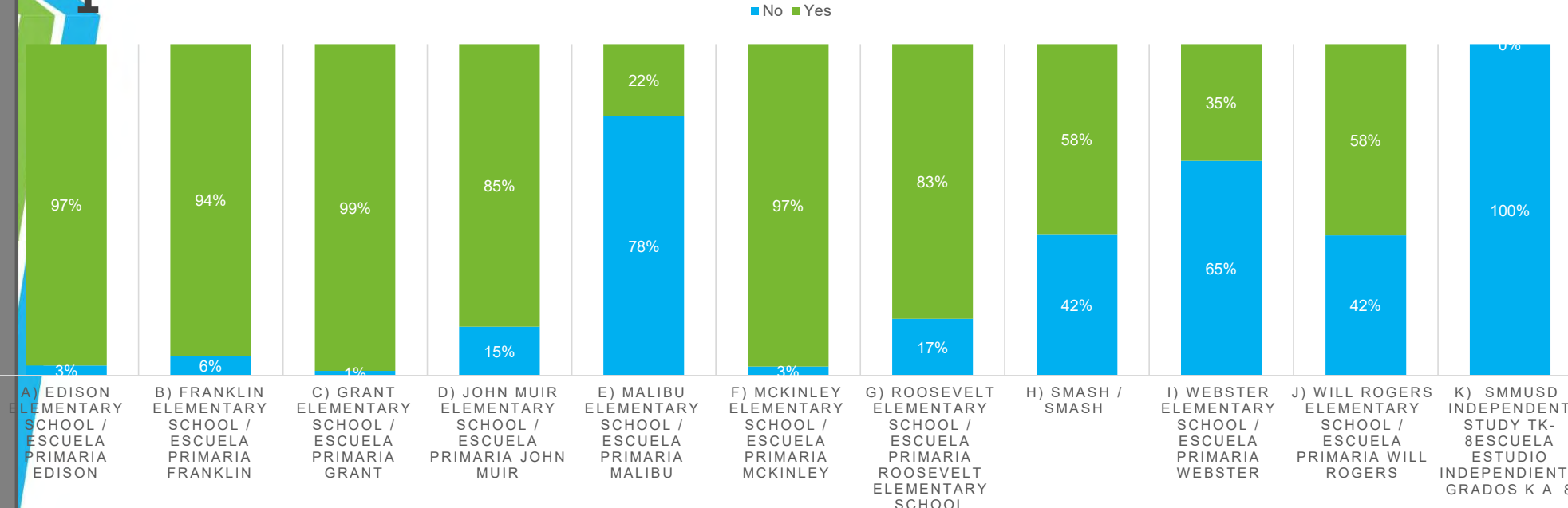
Cantidad del puntaje de Matemáticas	1	2	3	Suma total
g)6th Grado / 6º grado	165	232	251	648
h)7th Grado / 7º grado	75	272	247	594
i)8th Grado / 8º grado	200	248	288	736
j)9th Grado / 9º grado	298	205	157	660
k)10th Grado / 10º grado	190	236	142	568
l)11th Grado / 11º grado	137	264	73	474
m)12th Grado / 12º grado	25	83	17	125
<b>Suma total</b>	<b>1090</b>	<b>1540</b>	<b>1175</b>	<b>3805</b>



# Evaluación provisional de Matemáticas por escuela

# Evaluación provisional de Matemáticas: por escuela

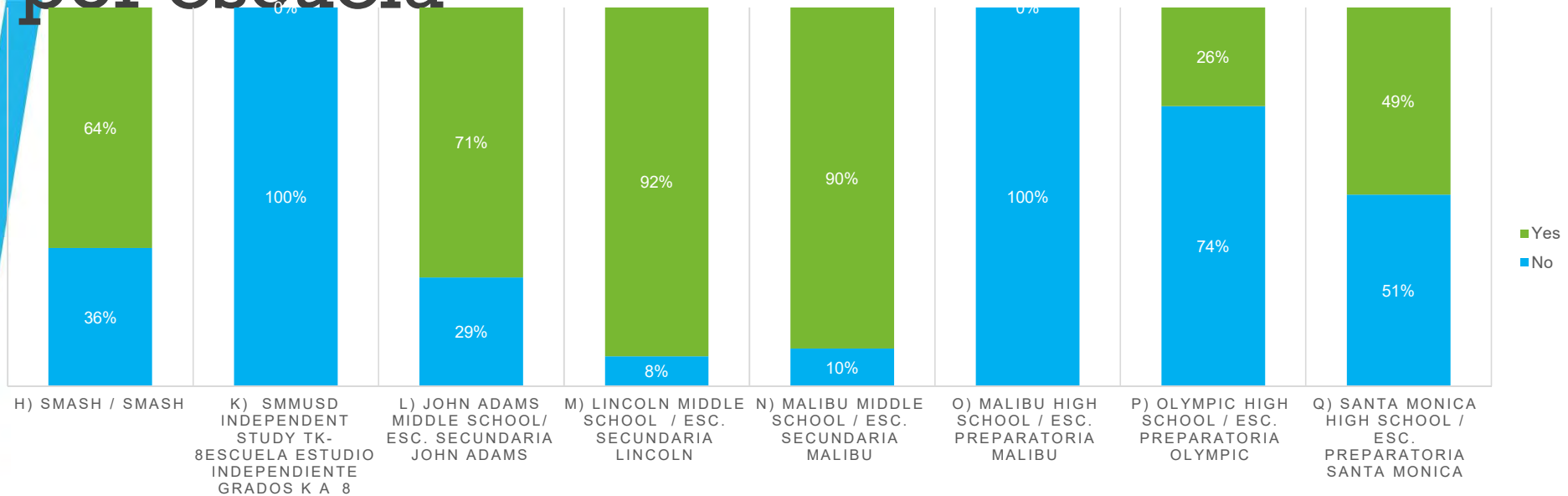
PARTICIPACIÓN



Cantidad que participó en ELA	No	Sí	Suma total
a) EDISON ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA EDISON	47	334	381
b) FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	44	518	562
c) GRANT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA GRANT	76	447	523
d) JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	27	214	241
e) MALIBU ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MALIBU	14	188	202
f) MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	35	327	362
g) ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT Elementary School	94	474	568
h) SMASH / SMASH	60	83	143
i) WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	33	163	196
j) WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	56	328	384
k) SMMUSD Independent Study TK-8Escuela estudio independiente grados K a 8	59	0	59
<b>Suma total</b>	<b>545</b>	<b>3076</b>	<b>3621</b>



# Evaluación provisional de Matemáticas: por escuela

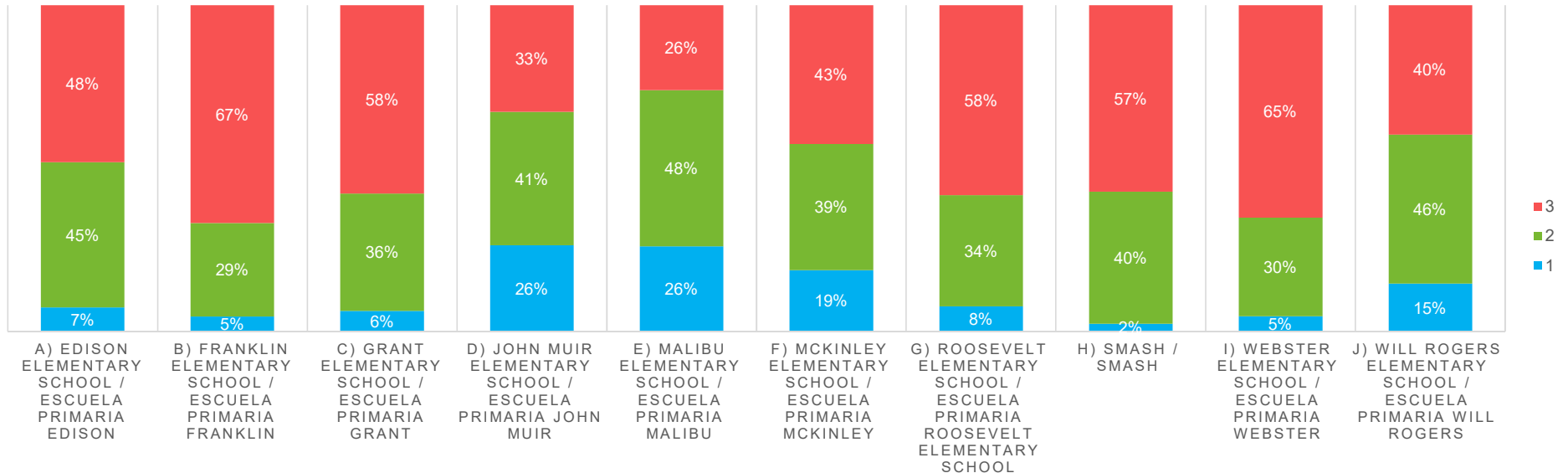


Cantidad de participación en ELA	No	Si	Suma total
h) SMASH / SMASH	22	52	74
k) SMMUSD Independent Study TK-8Escuela estudio independiente grados K a 8	45	<11	***
l) JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL/ ESC. SECUNDARIA JOHN ADAMS	30	823	853
m) LINCOLN MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA LINCOLN	47	865	912
n) MALIBU MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA MALIBU	34	237	271
o) MALIBU HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA MALIBU	177	236	413
p) OLYMPIC HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA OLYMPIC	40	0	40
q) SANTA MONICA HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA SANTA MONICA	1171	1591	2762
<b>Suma total</b>	<b>1566</b>	<b>3805</b>	<b>5371</b>

## Evaluación provisional de Matemáticas: por escuela

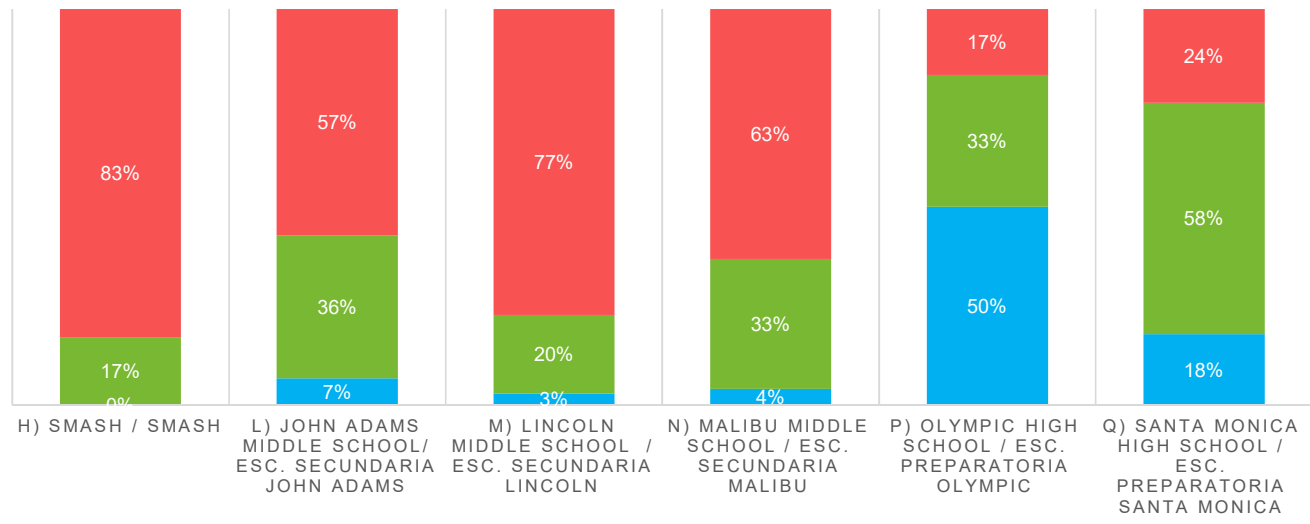
Puntaje provisional:

- (3) – En/superior al punto de referencia
- (2) – Cerca del punto de referencia
- (1) – Inferior al punto de referencia



Cantidad del puntaje de Matemáticas	1	2	3	Suma total
a) EDISON ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA EDISON	42	135	157	334
b) FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	39	175	304	518
c) GRANT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA GRANT	56	176	215	447
d) JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	72	86	56	214
e) MALIBU ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MALIBU	43	78	67	188
f) MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	51	149	126	326
g) ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT Elementary School	68	187	219	474
h) SMASH / SMASH	16	20	47	83
i) WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	13	82	68	163
j) WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	108	137	83	328
Suma total	508	1225	1342	3075

## Evaluación provisional de Matemáticas: por escuela



- Puntaje provisional:
- (3) – En/superior al punto de referencia
  - (2) – Cerca del punto de referencia
  - (1) – Inferior al punto de referencia

Cantidad por puntaje de ELA	1	2	3	Suma total
h) SMASH / SMASH	12	20	20	52
k) SMMUSD Independent Study TK-8Escuela estudio independiente grados K a 8	<11	<11	<11	<11
l) JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA JOHN ADAMS	266	338	219	823
m) LINCOLN MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA LINCOLN	97	282	486	865
n) MALIBU MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA MALIBU	64	112	61	237
o) MALIBU HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA MALIBU	68	114	54	236
q) SANTA MONICA HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA SANTA MONICA	582	674	335	1591
Suma total	1090	1540	1175	3805



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Adjunto B: Meta 2

Los aprendices de inglés serán competentes en el idioma inglés y al mismo tiempo participan en un estricto plan de estudios fundamental que coincide con los estándares de educación y que es sensible al aspecto cultural y lingüístico.

## Slide 99

---

**MOU27** Include reclassification numbers and rates

Microsoft Office User, 1/26/2022

**MOU28** Include Grades

Microsoft Office User, 1/26/2022


**BA13** Resolved

Baillie, Alicia, 1/28/2022



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Datos de reclasificación



Regular Ed.	C1 Potential Candidates	C1 Reclassified FEP	C2 Potential Candidates	C2 Reclassified FEP	C3 Potential Candidates	C3 Reclassified FEP	Total Reclassified	Suma total Reg. & Spec Ed
Edison	3	3	9	8			11	90
Franklin	1	0	4	3			3	
Grant	3	3	2	2			5	
Malibu Elem	0	0	0	0			0	
McKinley	0	0	0	0			0	
John Muir	1	1	0	0			1	
Roosevelt	3	3	4	0			3	
Webster	0	0	0	0			0	
Will Rogers	0	0	0	0			0	
SMASH K-8	0	0	0	0			0	
John Adams	5	5	8	8			13	
Lincoln MS	10	9	8	8			17	
Malibu MS	1	1	1	0			1	
Santa Monica High	1	1	3	4			5	
Malibu High	2	2	0	0			2	
Olympic	1	1	0	0			1	
Independent Study	0	0	0	0			0	
PBL	0	0	0	0			0	
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>39</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	

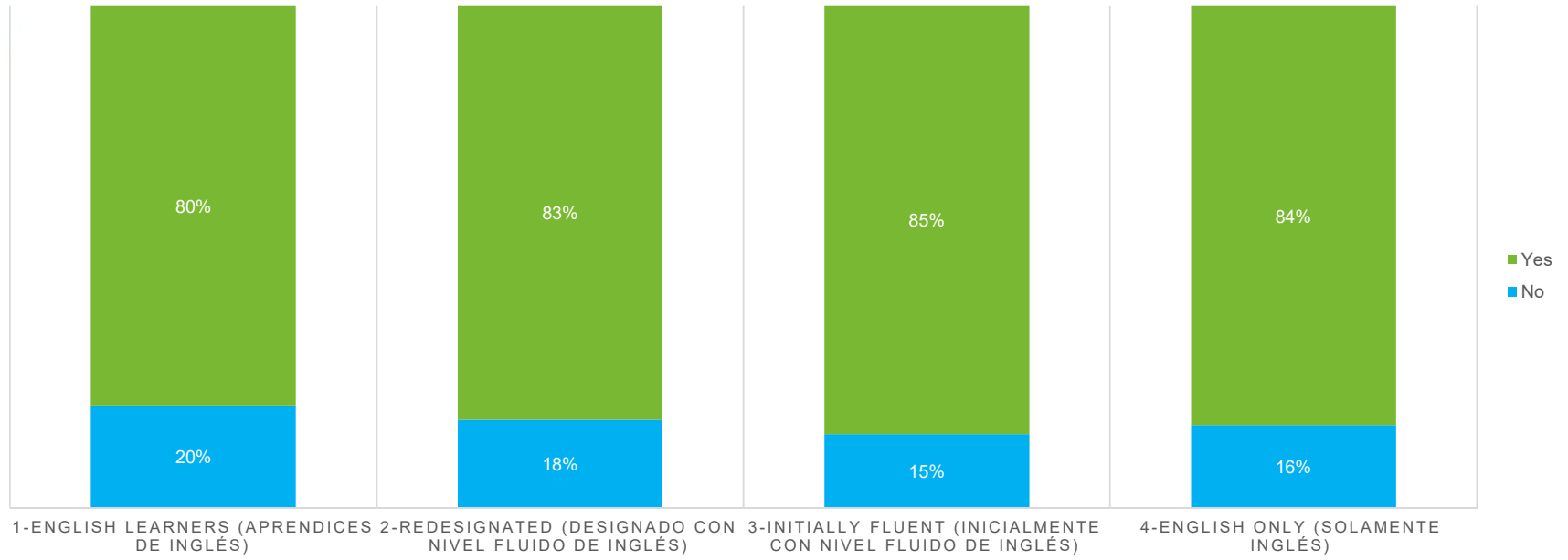


SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Diagnóstico EL –ELA Participación y desempeño

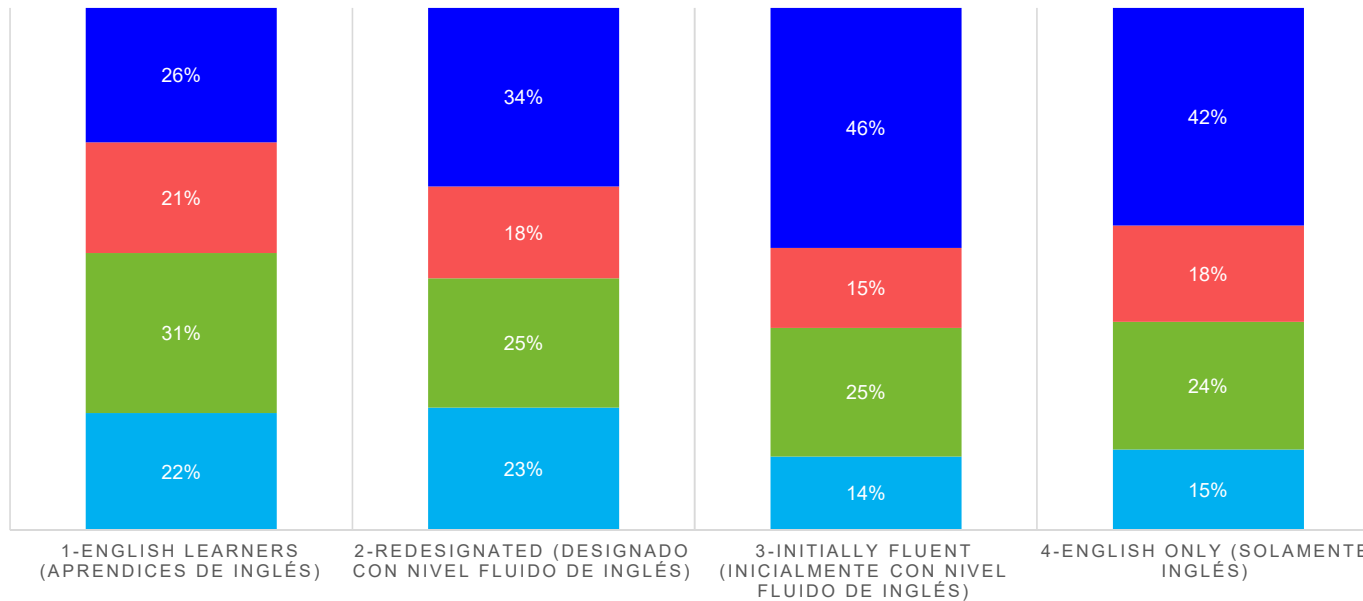


# Evaluación de diagnóstico de ELA



Estatus de participación de EL	No	Yes	Suma total
1-English Learners (Aprendices de inglés)	144	563	707
2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)	105	495	600
3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)	125	727	852
4-English Only (Solamente inglés)	1099	5582	6681
Suma total	1473	7367	8840

# Evaluación de diagnóstico de ELA



### FastBridge (primaria)

- (4) En/superior al punto de referencia = 70 percentil
- (3) Bajo supervision generalmente está por encima del 40 percentil.
- (2) Intervención es 15 a 40 percentil
- (1) Urgente Intervención/alto riesgo está generalmente por debajo al 15 que es el Rango Percentil Nacional

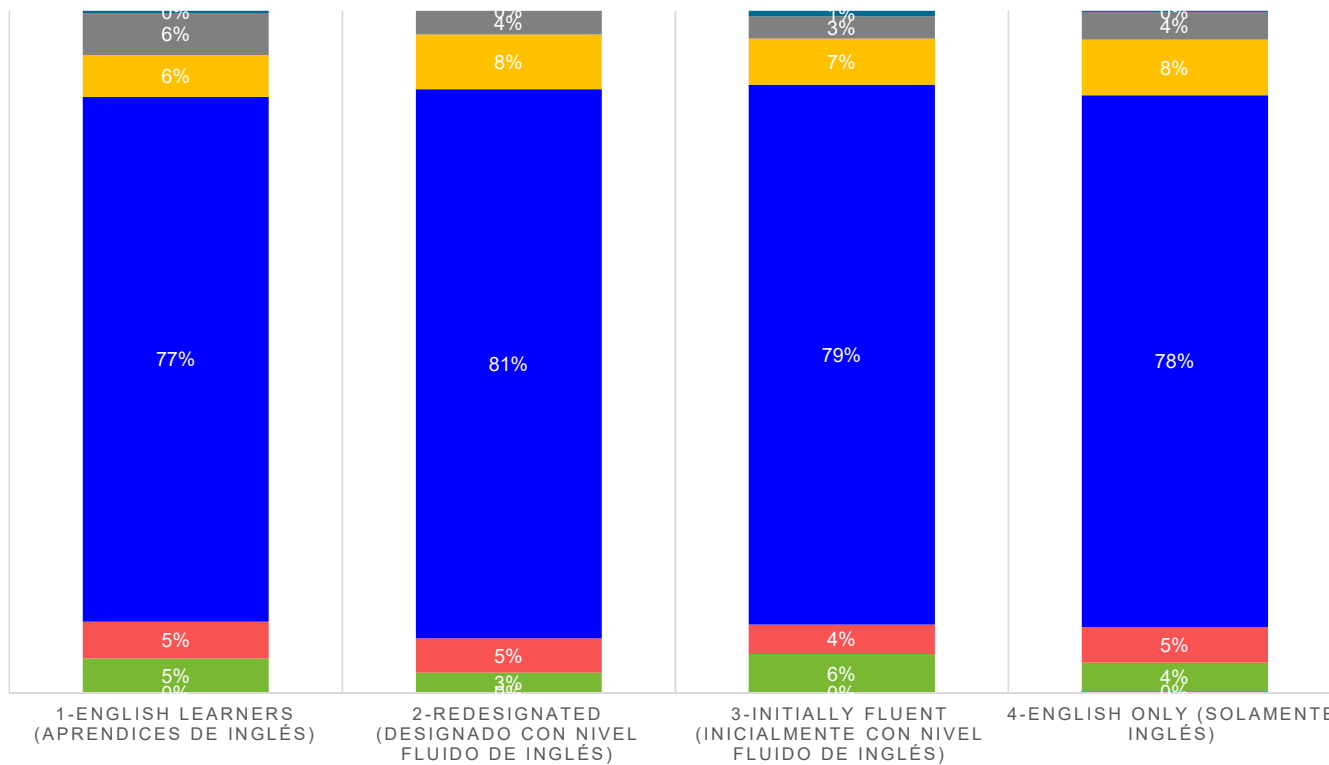


### Renaissance Star (nivel secundario)

- (4) En/superior al punto de referencia = En/superior al 40 percentil
- (3) Bajo supervisión = 25 a 39 percentil
- (2) Intervención = 10 a 24 percentil
- (1) Intervención urgente = Inferior al 10 percentil

Cantidad del diagnóstico de ELA	1	2	3	4	Suma total
1-English Learners (Aprendices de inglés)	74	101	70	85	330
2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)	52	55	39	76	222
3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)	56	98	61	183	398
4-English Only (Solamente inglés)	437	693	522	1181	2833
Suma total	619	947	692	1525	3783

## Evaluación de diagnóstico ELA



**FastBridge (primaria)**  
 (4) En/superior al punto de referencia = percentil 70  
 (3) Bajo supervisión generalmente está por encima del percentil 40  
 (2) Intervención se ubica en un percentil 15 al 40  
 (1) Intervención urgente/alto riesgo está generalmente por debajo del 15 que es el Rango Percentil Nacional

**Renaissance Star (nivel secundario)**  
 (4) En/por encima del punto de referencia = En/por encima del percentil 40  
 (3) Bajo supervisión = percentil 25 al 39  
 (2) Intervención = percentil 10 al 24  
 (1) Intervención urgente = por debajo del percentil 10

105

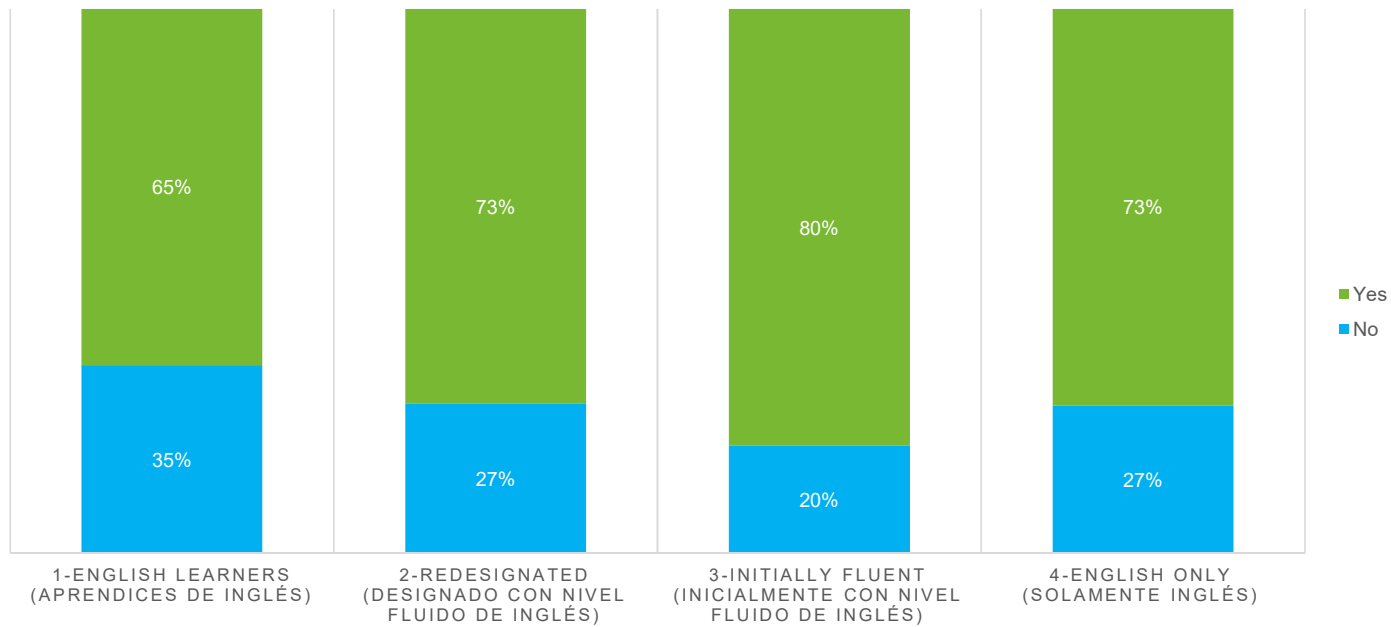
Cantidd de la evaluación de diagnóstico de ELA	-3	-2	-1	0	1	2	3	Suma total
1-English Learners (Aprendices de inglés)	<11	14	15	213	17	17	<11	277
2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)	<11	6	10	161	16	7	<11	200
3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)	<11	21	16	291	25	12	<11	368
4-English Only (Solamente inglés)	<11	105	131	1951	204	101	<11	2503
Suma total	6	146	172	2616	262	137	9	3348



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

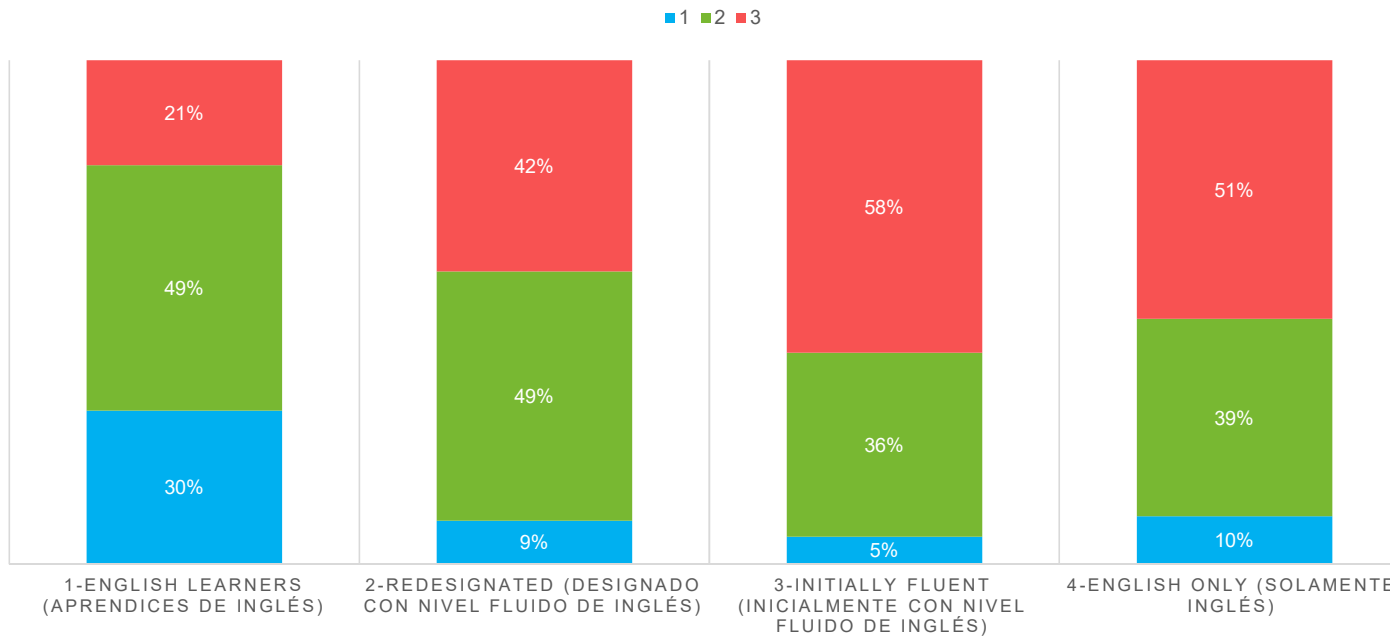
# Evaluación provisional EL –ELA Participación y desempeño

# Evaluación provisional ELA



Cantidad de participación en ELA	No	Sí	Suma total
1-English Learners (Aprendices de inglés)	167	316	483
2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)	140	370	510
3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)	125	507	632
4-English Only (Solamente inglés)	1289	3457	4746
<b>Suma total</b>	<b>1721</b>	<b>4650</b>	<b>6371</b>

# Evaluación provisional ELA



- Puntaje provisional:
- (3) – En/superior al punto de referencia
  - (2) – Cerca del punto de referencia
  - (1) – Inferior al punto de referencia

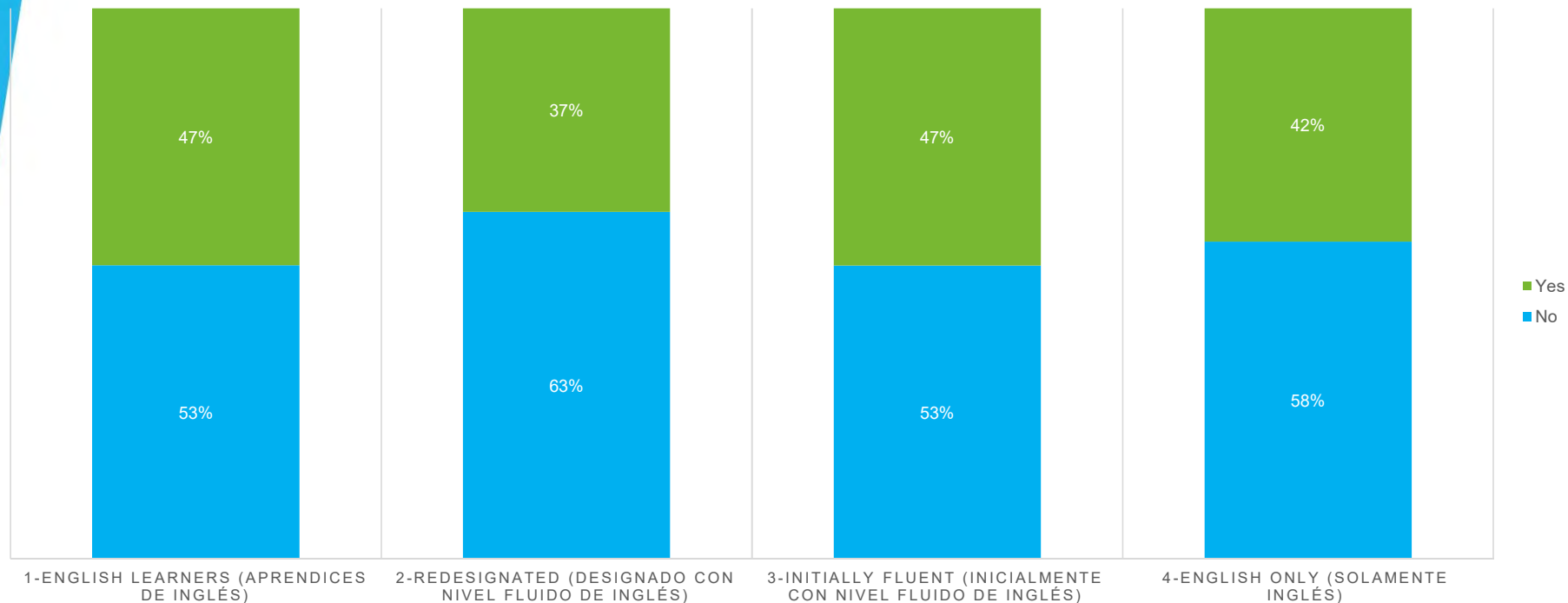
Cantidad del puntaje de ELA	1	2	3	Suma total
d)3rd Grade / 3º grado	88	215	243	546
e)4th Grade / 4º grado	39	187	245	471
f)5th Grade / 5º grado	26	160	319	505
g)6th Grade / 6º grado	27	196	405	628
h)7th Grade / 7º grado	26	151	296	473
i)8th Grade / 8º grado	22	127	489	638
j)9th Grade / 9º grado	121	402	79	602
k)10th Grade / 10º grado	126	364	38	528
l)11th Grade / 11º grado	32	137	249	418
Suma total	507	1939	2363	4809



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Evaluación de diagnóstico EL – Matemáticas Desempeño y participación

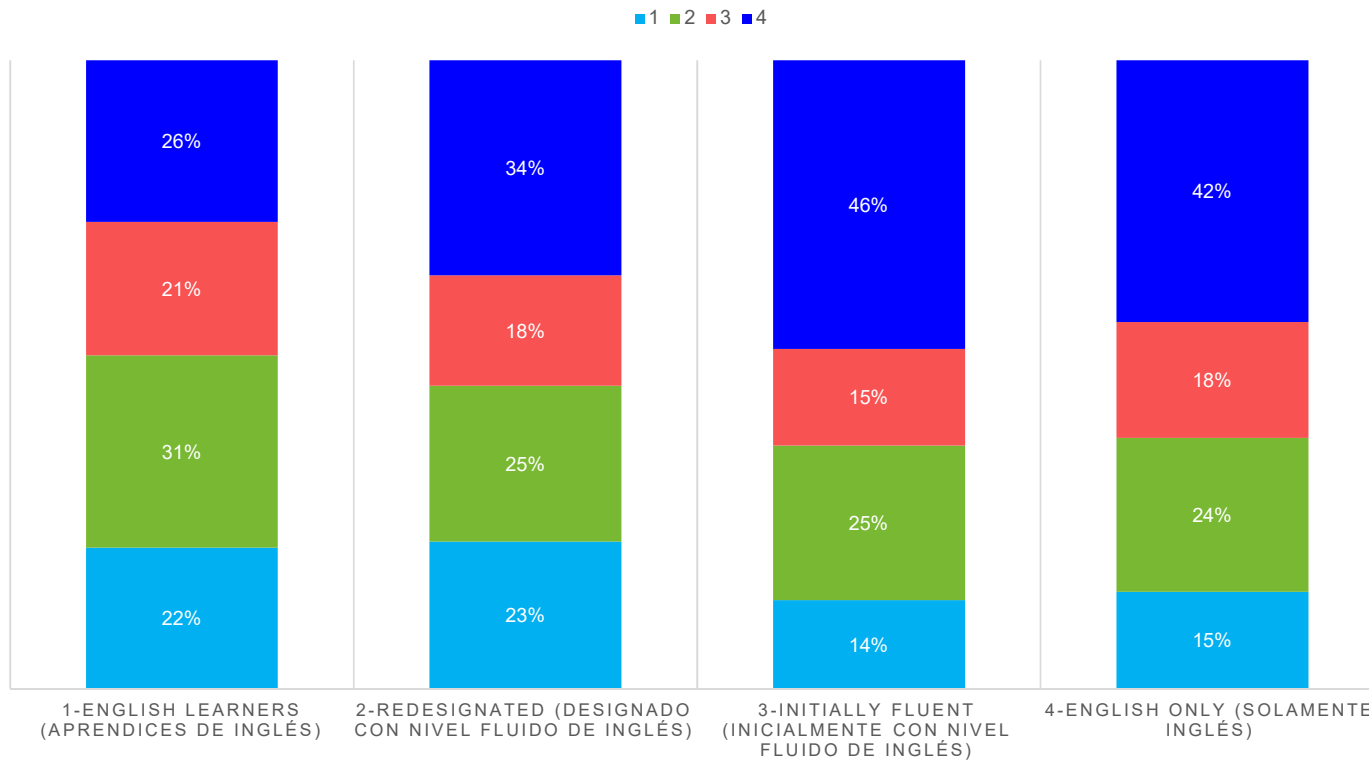
# Evaluación de diagnóstico de Matemáticas



Cantidad de la participación en la evaluación de diagnóstico de Matemáticas	No	Sí	Suma total
1-English Learners (Aprendices de inglés)	377	330	707
2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)	378	222	600
3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)	454	398	852
4-English Only (Solamente inglés)	3848	2833	6681
<b>Suma total</b>	<b>5057</b>	<b>3783</b>	<b>8840</b>



# Evaluación de diagnóstico de Matemáticas

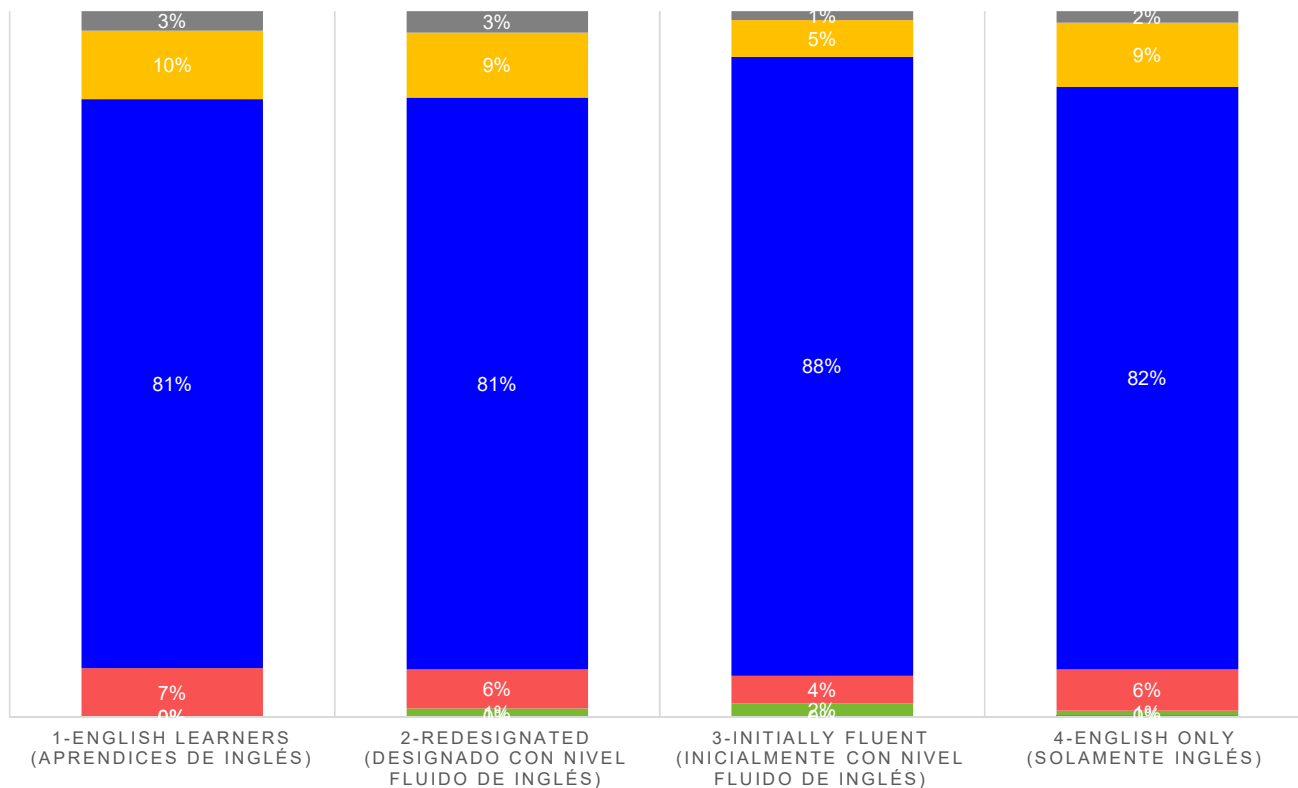


Cantidad del puntaje de la evaluación de diagnóstico de Matemáticas	1	2	3	4	Suma total
1-English Learners (Aprendices de inglés)	74	101	70	85	330
2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)	52	55	39	76	222
3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)	56	98	61	183	398
4-English Only (Solamente inglés)	437	693	522	1181	2833
Suma total	619	947	692	1525	3783

FastBridge (primaria)  
 (4) En/superior al punto de referencia = percentil 70  
 (3) Bajo supervisión generalmente está por encima del percentil 40  
 (2) Intervención se ubica en un percentil 15 al 40  
 (1) Intervención urgente/alto riesgo está generalmente por debajo del 15 que es el Rango Percentil Nacional

Renaissance Star (nivel secundario)  
 (4) En/por encima del punto de referencia = En/por encima del percentil 40  
 (3) Bajo supervisión = percentil 25 al 39  
 (2) Intervención = percentil 10 al 24  
 (1) Intervención urgente = por debajo del percentil 10

## Evaluación de diagnóstico de Matemáticas



FastBridge (primaria)  
 (4) En/superior al punto de referencia = percentil 70  
 (3) Bajo supervisión generalmente está por encima del percentil 40  
 (2) Intervención se ubica en un percentil 15 al 40  
 (1) Intervención urgente/alto riesgo está generalmente por debajo del 15 que es el Rango Percentil Nacional

Renaissance Star (nivel secundario)  
 (4) En/por encima del punto de referencia = En/por encima del percentil 40  
 (3) Bajo supervisión = percentil 25 al 39  
 (2) Intervención = percentil 10 al 24  
 (1) Intervención urgente = por debajo del percentil 10

### Crecimiento en las evaluaciones de diagnóstico – Matemáticas de otoño a invierno

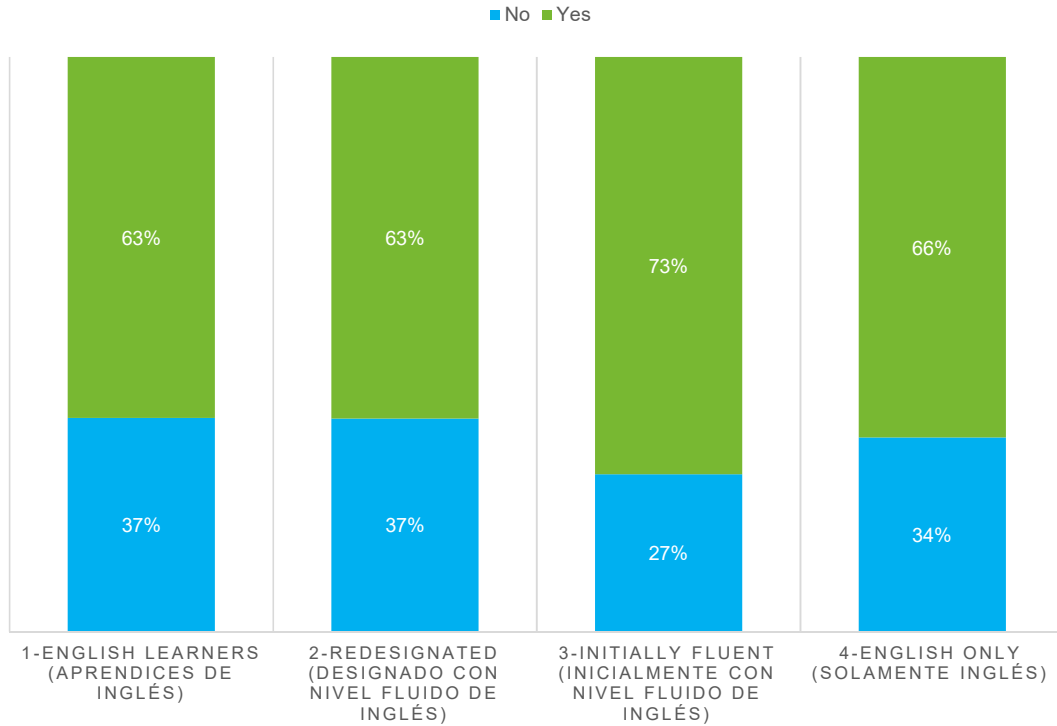
	-3	-2	-1	0	1	2	Suma total
1-English Learners (Aprendices de inglés)	<11	<11	<11	58	<11	<11	72
2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)	<11	<11	<11	132	15	<11	163
3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)	<11	<11	<11	135	<11	<11	154
4-English Only (Solamente inglés)	<11	<11	64	905	100	18	1097
Suma total	3	12	84	1230	130	27	1486



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

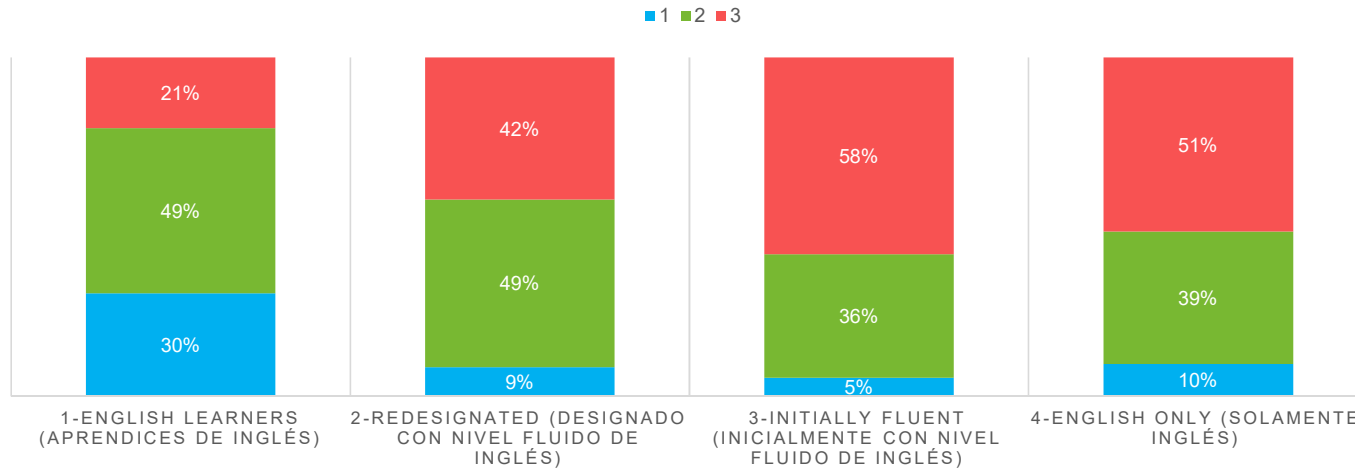
# Evaluación provisional de EL – Matemáticas Desempeño y participación

# Evaluación provisional Matemáticas: escuela



Cantidad de participación en ELA	Suma	
	No	Sí total
1-English Learners (Aprendices de inglés)	166	542 708
2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)	162	438 600
3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)	166	686 852
4-English Only (Solamente inglés)	1567	5119 6686
Suma total	2061	6785 8846

# Evaluación provisional Matemáticas: escuela



Puntajes provisionales:  
 (3) – Superior al punto de referencia  
 (2) – En/Cerca del punto de referencia  
 (1) – Inferior al punto de referencia

Cantidad del puntaje de ELA	1	2	3	Suma total
1-English Learners (Aprendices de inglés)	237	226	79	542
2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)	119	216	103	438
3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)	111	306	269	686
4-English Only (Solamente inglés)	1104	2234	1781	5119
<b>Suma total</b>	<b>1571</b>	<b>2982</b>	<b>2232</b>	<b>6785</b>



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Adjunto C: Meta 3

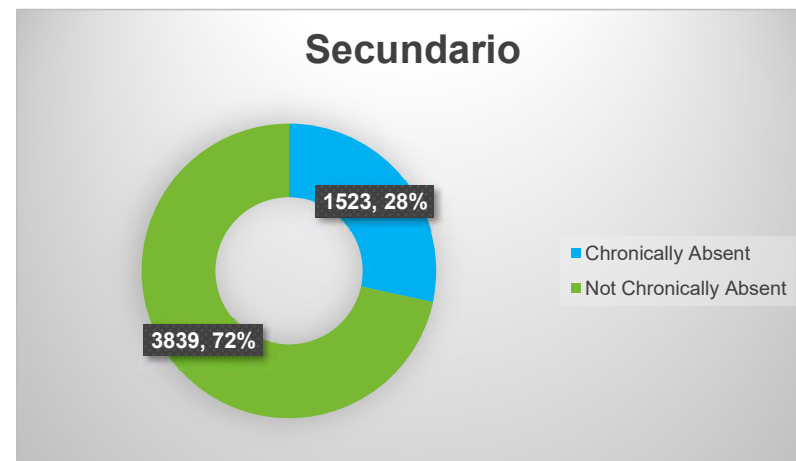
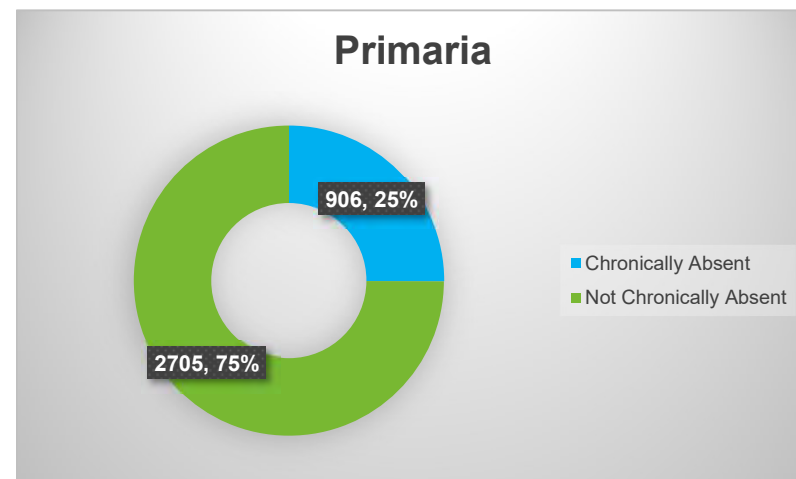
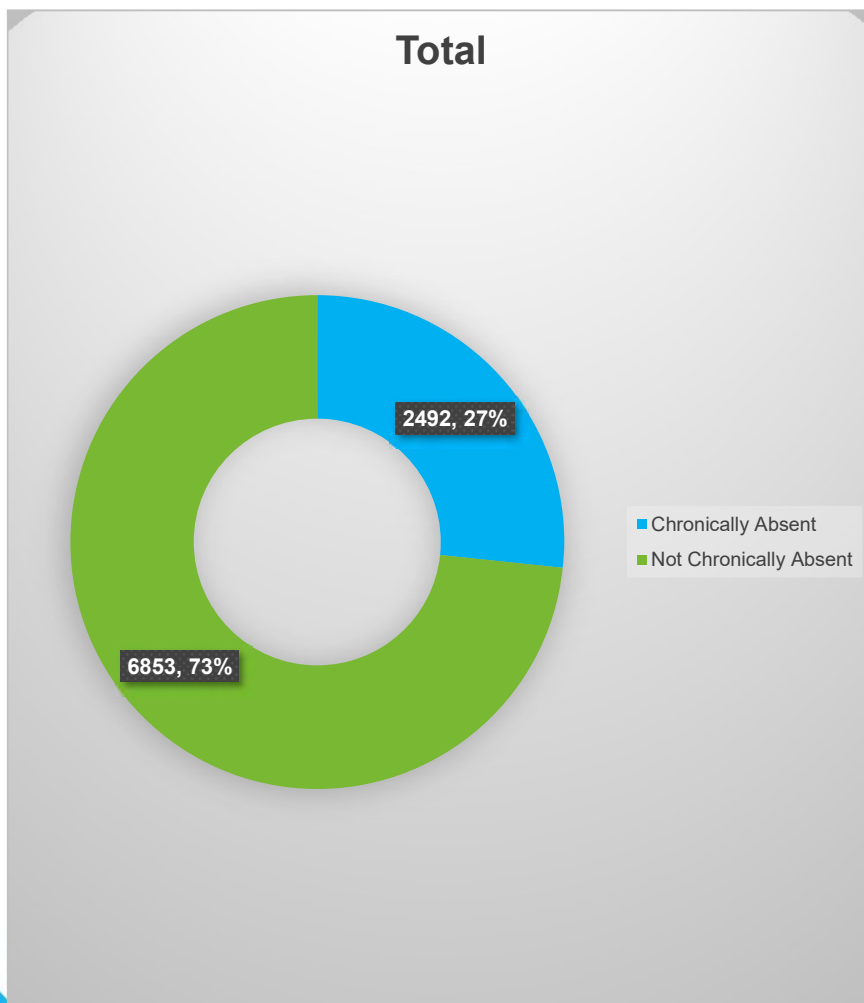
Todos los estudiantes y familias participan en escuelas seguras, que reciben un buen mantenimiento, que son receptivas al aspecto cultural y propicias para el aprendizaje del siglo 21.



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Asistencia

# Índice de asistencia: resumen





# Índices de asistencia: resumen

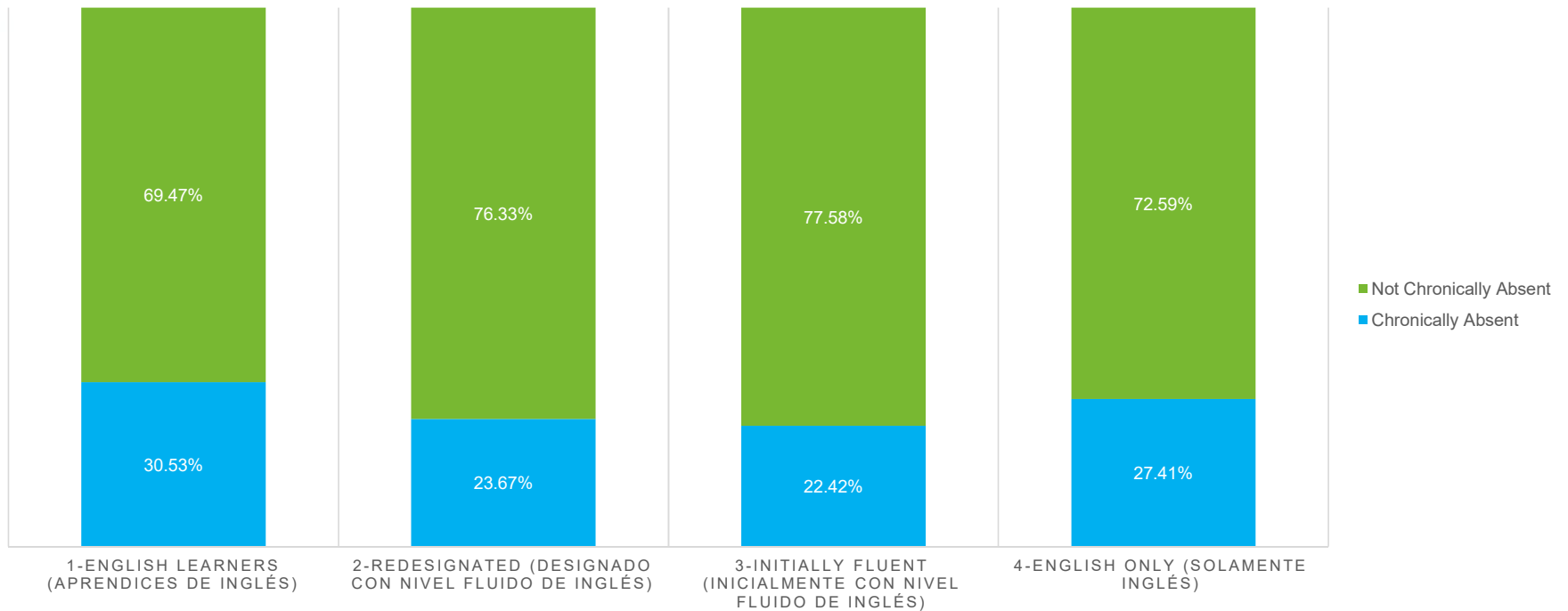
## Resumen del promedio de asistencia diaria 2021-2022

8/19/2021 - 4/18/2022

Escuela	Promedio de inscripción diaria	Promedio de la asistencia diaria	% promedio de asistencia diaria
ESCUELA PRIMARIA EDISON	387.68	358.44	92.46%
ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	561.62	535.02	95.26%
ESCUELA PRIMARIA GRANT	540.92	504.06	93.19%
ESCUELA PRIMARIA MALIBU	205.08	189.44	92.37%
ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	378.71	350.01	92.42%
ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	243.76	217.74	89.33%
ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	406.84	373.62	91.83%
ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT	590.14	555.69	94.16%
SMASH	216.86	201.16	92.76%
ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	207.68	194.16	93.49%
SECUNDARIA LINCOLN MIDDLE	909.30	866.41	95.28%
SECUNDARIA MALIBU MIDDLE	270.77	251.55	92.90%
SECUNDARIA JOHN ADAMS MIDDLE	854.01	807.48	94.55%
PREPARATORIA MALIBU HIGH	414.99	381.25	91.87%
PREPARATORIA OLYMPIC HIGH	39.20	28.53	72.78%
PREPARATORIA SANTA MONICA HIGH	2789.22	2542.13	91.14%
ESTUDIO INDEPENDIENTE TK a 8 de SMMUSD	115.55	109.06	94.38%

Nota: Los datos pudieran no sumar en el total debido a que las cantidades de los números están incompletas

# Índices de asistencia: estatus de EL



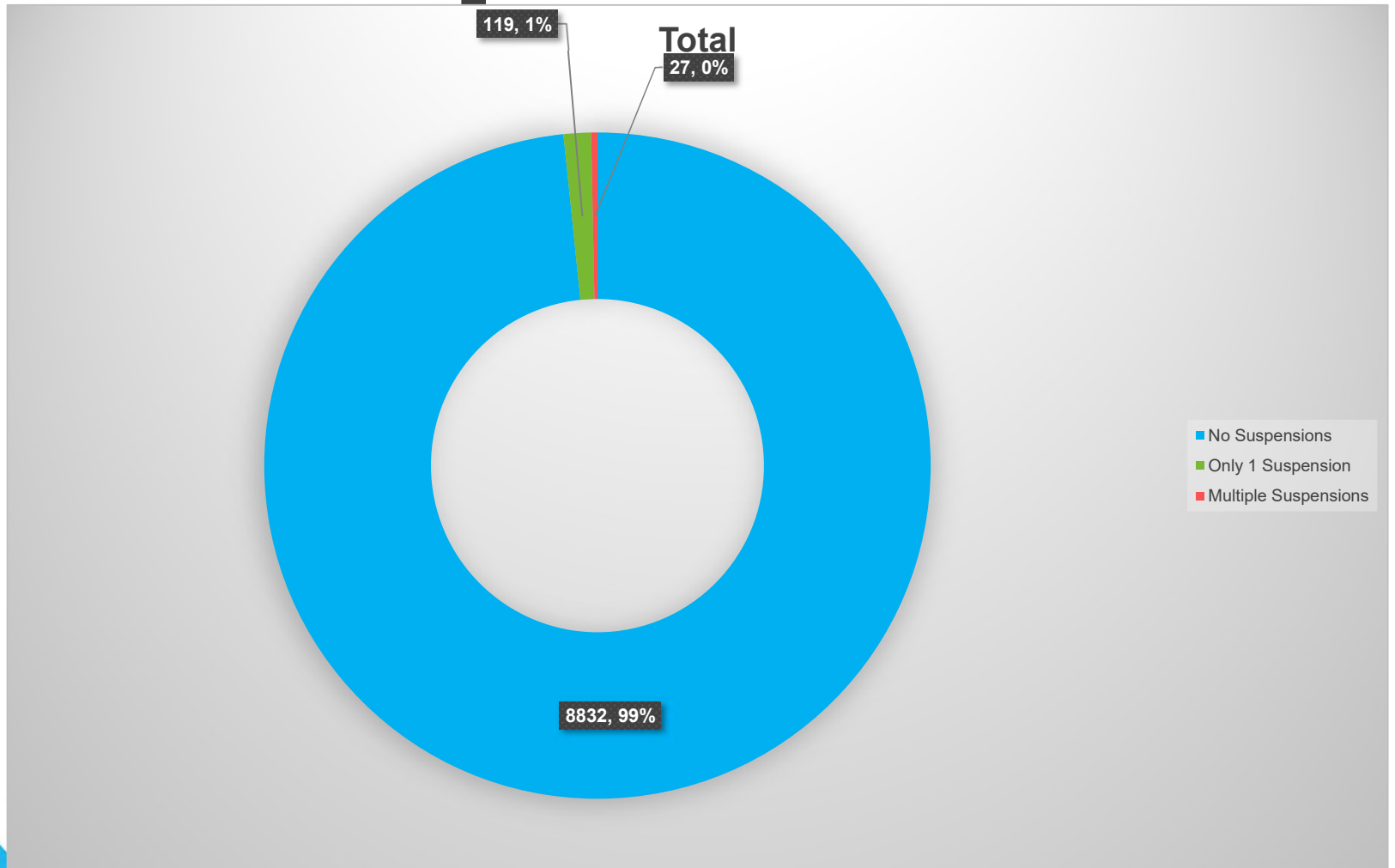
Cantidad con estatus crónico	Inasistencia crónica	Sin inasistencia crónica	Suma total
1-English Learners (Aprendices de inglés)	214	487	701
2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)	142	458	600
3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)	191	661	852
4-English Only (Solamente inglés)	1828	4842	6670
<b>Suma total</b>	<b>2375</b>	<b>6448</b>	<b>8823</b>



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Suspensiones

# Índice de suspensión: resumen





# Índices de suspensión: resumen

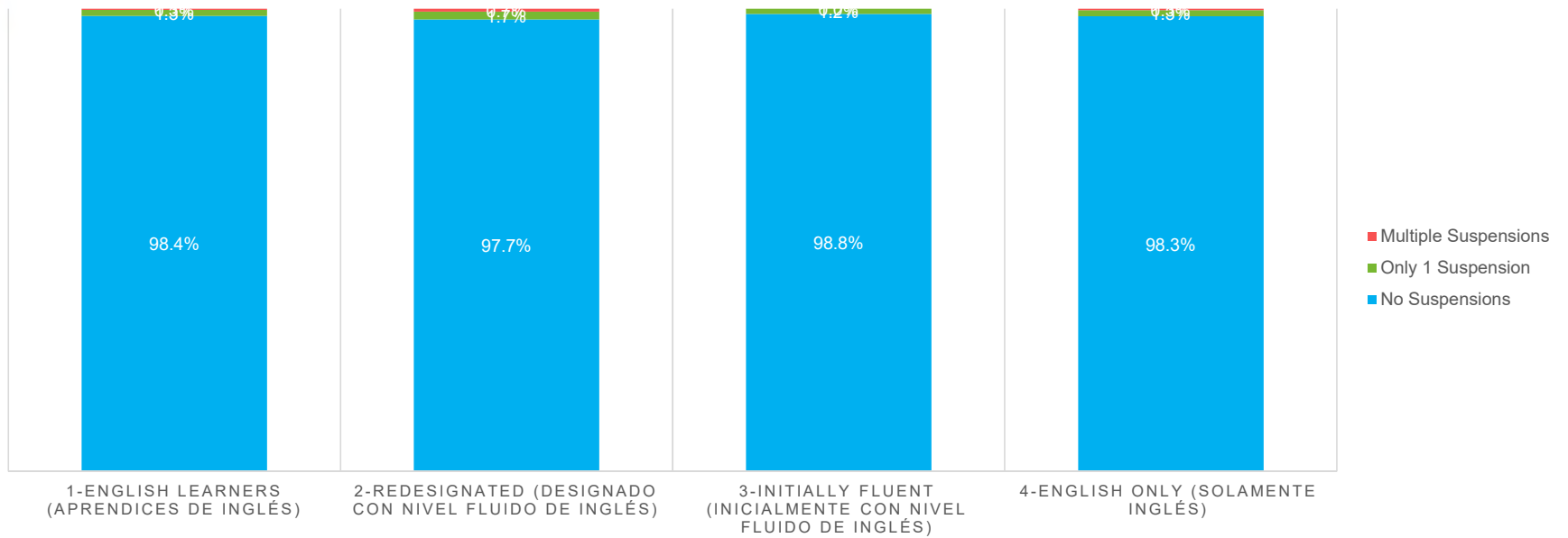
<b>Faltas que son causa para una suspensión</b>	<b>Cantidad</b>
HOSTIGAMIENTO ( <i>BULLYING</i> )	<11
EL HOSTIGAMIENTO INCLUYE UN HECHO EN LOS MEDIOS ELECTRÓNICOS	<11
CAUSÓ O INTENTÓ DAÑAR LA ESCUELA O PROPIEDAD PRIVADA	14
CAUSÓ, INTENTÓ O AMENAZÓ CON UNA LESIÓN FÍSICA	57
Cometió un acto obsceno o se comportó de manera ordinaria o vulgar	<11
PARTICIPÓ O INTENTÓ PARTICIPAR EN UNA NOVATADA	<11
GRAFITI	<11
ACOSO	<11
ESTUVO EN POSESIÓN, VENDIÓ O ENTREGÓ UN ARMA DE FUEGO, CUCHILLO, EXPLOSIVO O UN OBJETO PELIGROSO	<11
POSESIÓN DE UNA SUSTANCIA REGULADA	16
POSESIÓN O USO DE PRODUCTOS DE TABACO	<11
ROBAR (ROBAR O INTENTAR ROBAR PROPIEDAD ESCOLAR O PRIVADA)	<11
ILEGALMENTE ESTUVO EN POSESIÓN, OFRECIÓ, HIZO LOS ARREGLOS O NEGOCIÓ LA VENTA DE PARAFERNALIZA PARA DROGAS	<11
INTENCIONALMENTE DESAFIÓ-INTERRUMPIÓ LAS ACTIVIDADES ESCOLARES	<11
INTENCIONALMENTE USÓ LA FUERZA BRUTA, EXCEPTO EN DEFENSA PROPIA	19
Suma total	146



	Cantidad
Faltas que son causa para una suspension en la primaria	
CAUSÓ, INTENTÓ O AMENAZÓ CON UNA LESIÓN FÍSICA	<11
Cometió un acto obsceno o se comportó de manera ordinaria o vulgar	<11
ESTUVO EN POSESIÓN, VENDIÓ O ENTREGÓ UN ARMA DE FUEGO, CUCHILLO, EXPLOSIVO O UN OBJETO PELIGROSO	<11
Suma total	<11

	Cantidad
Faltas que son causa para una suspension en los estudios secundarios	
HOSTIGAMIENTO ( <i>BULLYING</i> )	<11
EL HOSTIGAMIENTO INCLUYE UN HECHO EN LOS MEDIOS ELECTRÓNICOS	<11
CAUSÓ O INTENTÓ DAÑAR LA ESCUELA O PROPIEDAD PRIVADA	14
CAUSÓ, INTENTÓ O AMENAZÓ CON UNA LESIÓN FÍSICA	51
Cometió un acto obsceno o se comportó de manera ordinaria o vulgar	<11
PARTICIPÓ O INTENTÓ PARTICIPAR EN UNA NOVATADA	<11
GRAFITI	<11
ACOSO	<11
ESTUVO EN POSESIÓN, VENDIÓ O ENTREGÓ UN ARMA DE FUEGO, CUCHILLO, EXPLOSIVO O UN OBJETO PELIGROSO	<11
POSESIÓN DE UNA SUSTANCIA REGULADA	16
POSESIÓN O USO DE PRODUCTOS DE TABACO	<11
ROBAR (ROBAR O INTENTAR ROBAR PROPIEDAD ESCOLAR O PRIVADA)	<11
ILEGALMENTE ESTUVO EN POSESIÓN, OFRECIÓ, HIZO LOS ARREGLOS O NEGOCIÓ LA VENTA DE PARAFERNALIZA PARA DROGAS	<11
INTENCIONALMENTE DESAFIÓ-INTERRUMPIÓ LAS ACTIVIDADES ESCOLARES	<11
INTENCIONALMENTE USÓ LA FUERZA BRUTA, EXCEPTO EN DEFENSA PROPIA	19
Suma total	138

# Índices de suspensión: EL



Cantidad con un solo caso/múltiple	Sin suspensiones	Solo 1 suspension	Múltiple Suspensiones	Suma total
1-English Learners (Aprendices de inglés)	691	<11	<11	702
2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)	586	<11	<11	600
3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)	842	<11	<11	852
4-English Only (Solamente inglés)	6561	90	21	6672
<b>Suma total</b>	<b>8680</b>	<b>119</b>	<b>27</b>	<b>8826</b>



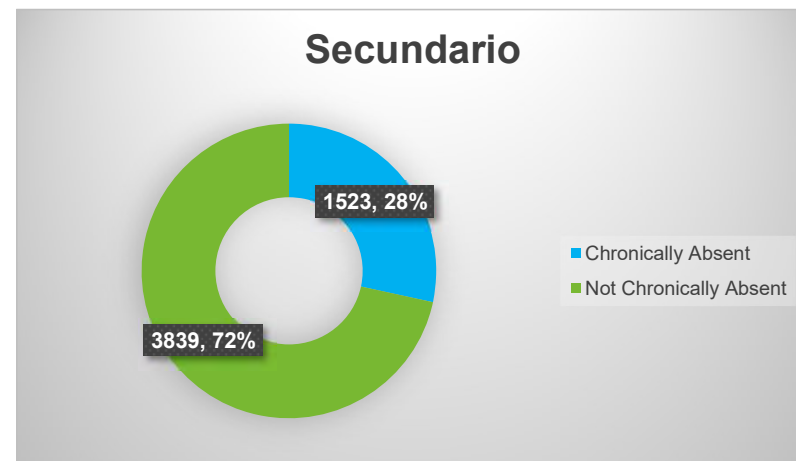
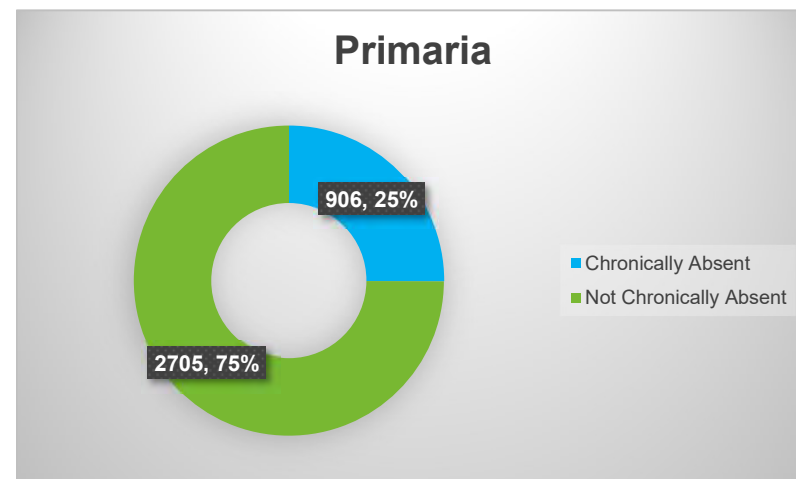
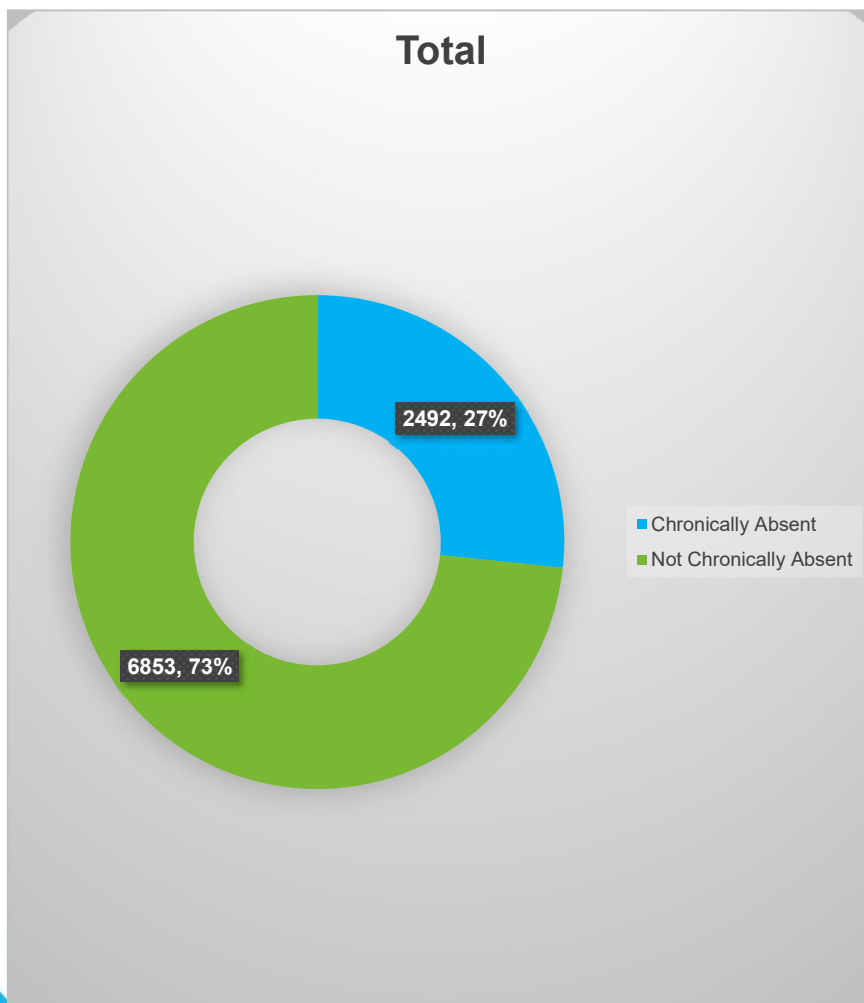
SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Asistencia e inasistencia escolar crónica

La inasistencia escolar crónica se define como faltar a la escuela 10% o más



# Índices de asistencia: resumen



# Índices de asistencia: resumen

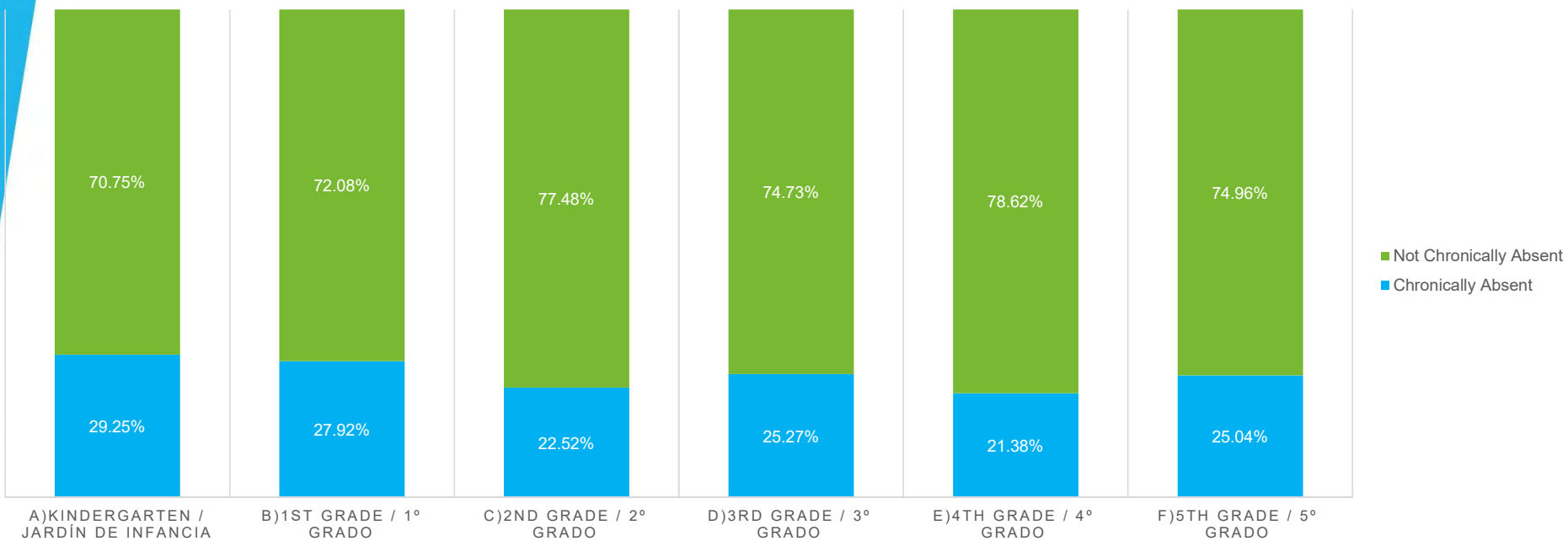
## Resumen del promedio de asistencia diaria de 2021-2022

8/19/2021 - 4/01/2022

Escuela	Promedio de inscripción diaria	Promedio de asistencia diaria	% del promedio de asistencia diaria
ESCUELA PRIMARIA EDISON	387.68	358.44	92.46%
ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	561.62	535.02	95.26%
ESCUELA PRIMARIA GRANT	540.92	504.06	93.19%
ESCUELA PRIMARIA MALIBU	205.08	189.44	92.37%
ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	378.71	350.01	92.42%
ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	243.76	217.74	89.33%
ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	406.84	373.62	91.83%
ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT	590.14	555.69	94.16%
SMASH	216.86	201.16	92.76%
ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	207.68	194.16	93.49%
SECUNDARIA LINCOLN MIDDLE	909.30	866.41	95.28%
SECUNDARIA MALIBU MIDDLE	270.77	251.55	92.90%
SECUNDARIA JOHN ADAMS MIDDLE	854.01	807.48	94.55%
PREPARATORIA MALIBU HIGH	414.99	381.25	91.87%
PREPARATORIA OLYMPIC HIGH	39.20	28.53	72.78%
PREPARATORIA SANTA MONICA HIGH	2789.22	2542.13	91.14%
ESTUDIO INDEPENDIENTE TK a 8 DE SMMUSD	115.55	109.06	94.38%

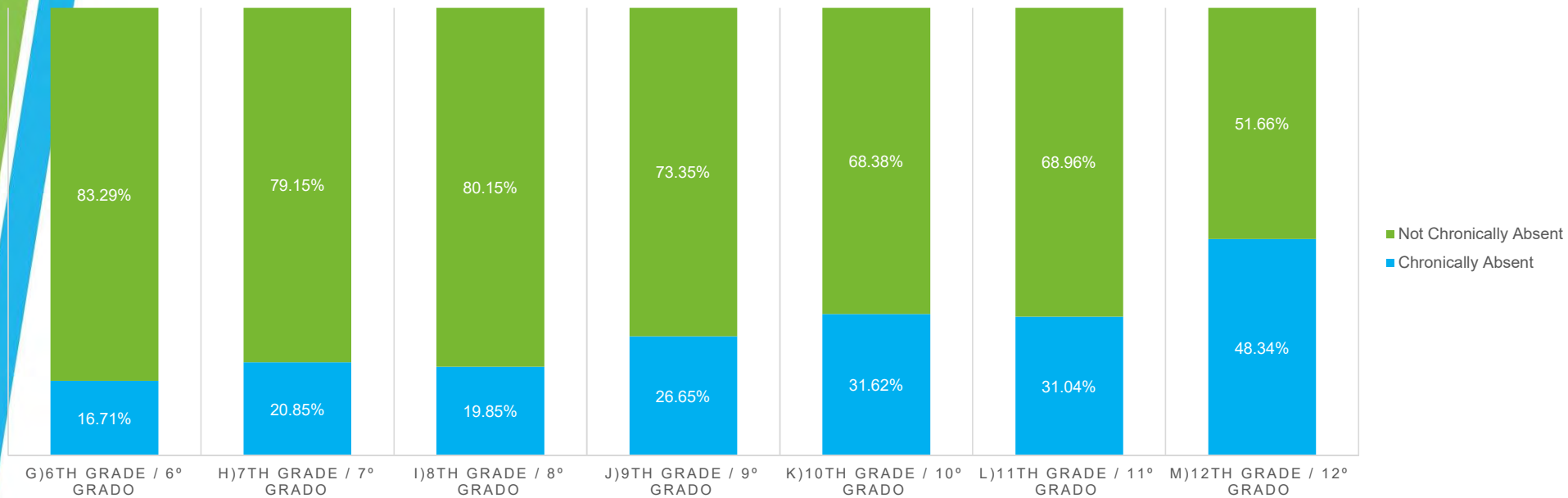
Nota: Los datos pudieran no sumar en el total debido a que las cantidades de los números están incompletas

# Índices de asistencia: grado



Cantidad con estatus crónico	Inasistencia crónica	Sin inasistencia crónica	Suma total
a)Kindergarten / Jardín de infancia	155	375	530
b)1st Grado / 1º grado	153	395	548
c)2nd Grado / 2º grado	134	461	595
d)3rd Grado / 3º grado	162	479	641
e)4th Grado / 4º grado	133	489	622
f)5th Grado / 5º grado	169	506	675
Suma total	906	2705	3611

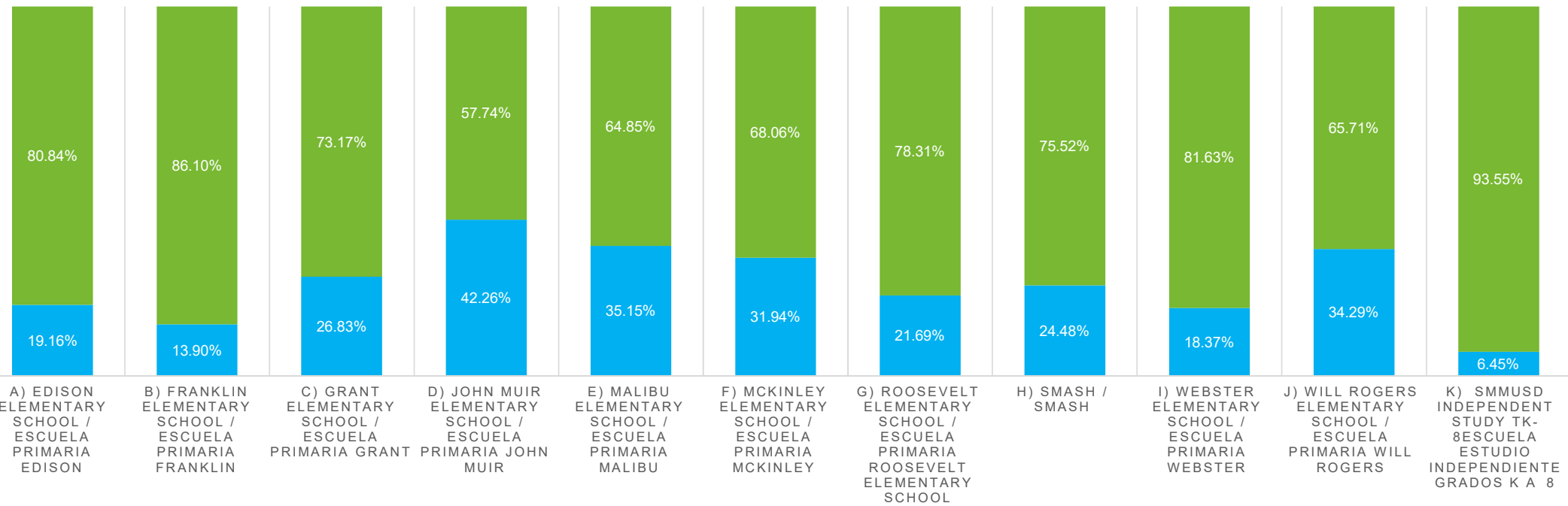
# Índices de asistencia: grado



Cantidad con estatus crónico	Inasistencia crónica	Sin inasistencia crónica	Suma total
g)6th Grado / 6° grado	116	578	694
h)7th Grado / 7° grado	137	520	657
i)8th Grado / 8° grado	159	642	801
j)9th Grado / 9° grado	218	600	818
k)10th Grado / 10° grado	246	532	778
l)11th Grado / 11° grado	239	531	770
m)12th Grado / 12° grado	408	436	844
Suma total	1523	3839	5362

# Índices de asistencia: por escuela

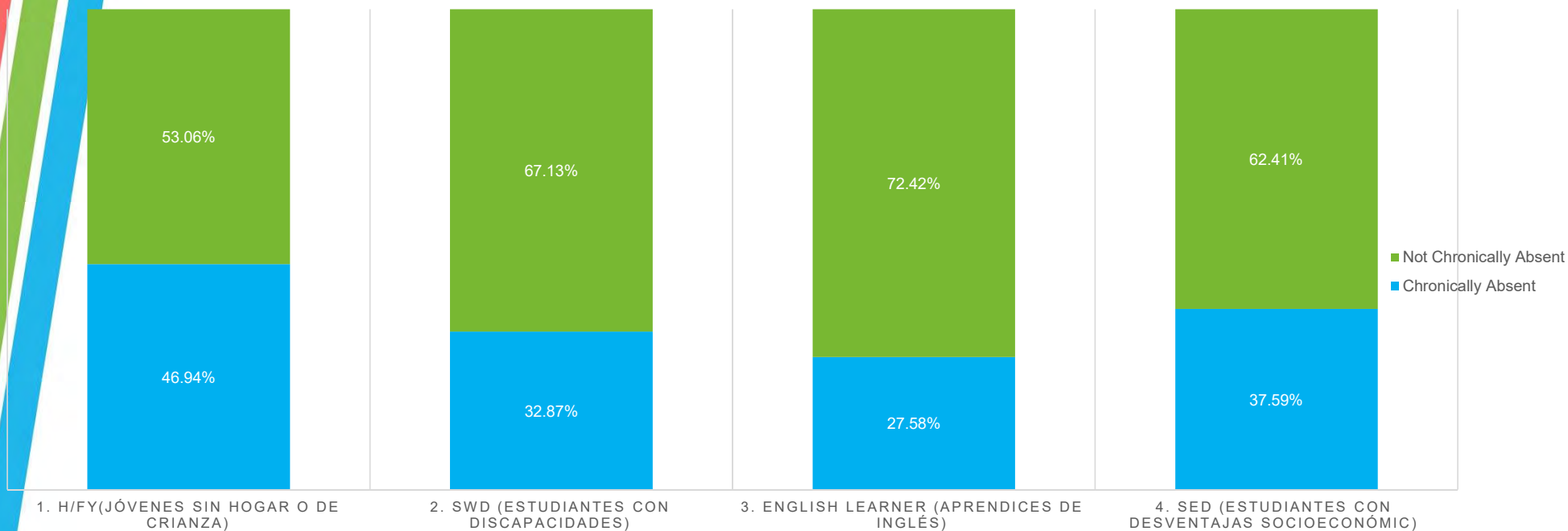
■ Chronically Absent ■ Not Chronically Absent



Cantidad con estatus crónico	Inasistencia crónica	Sin inasistencia crónica	Suma total
a) EDISON ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA EDISON	73	308	381
b) FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	78	483	561
c) GRANT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA GRANT	139	379	518
d) JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	101	138	239
e) MALIBU ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MALIBU	71	131	202
f) MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	115	245	360
g) ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT Elementary School	123	444	567
h) SMASH / SMASH	35	108	143
i) WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	36	160	196
j) WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	131	251	382
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	4	58	62
Suma total	926	2765	3691

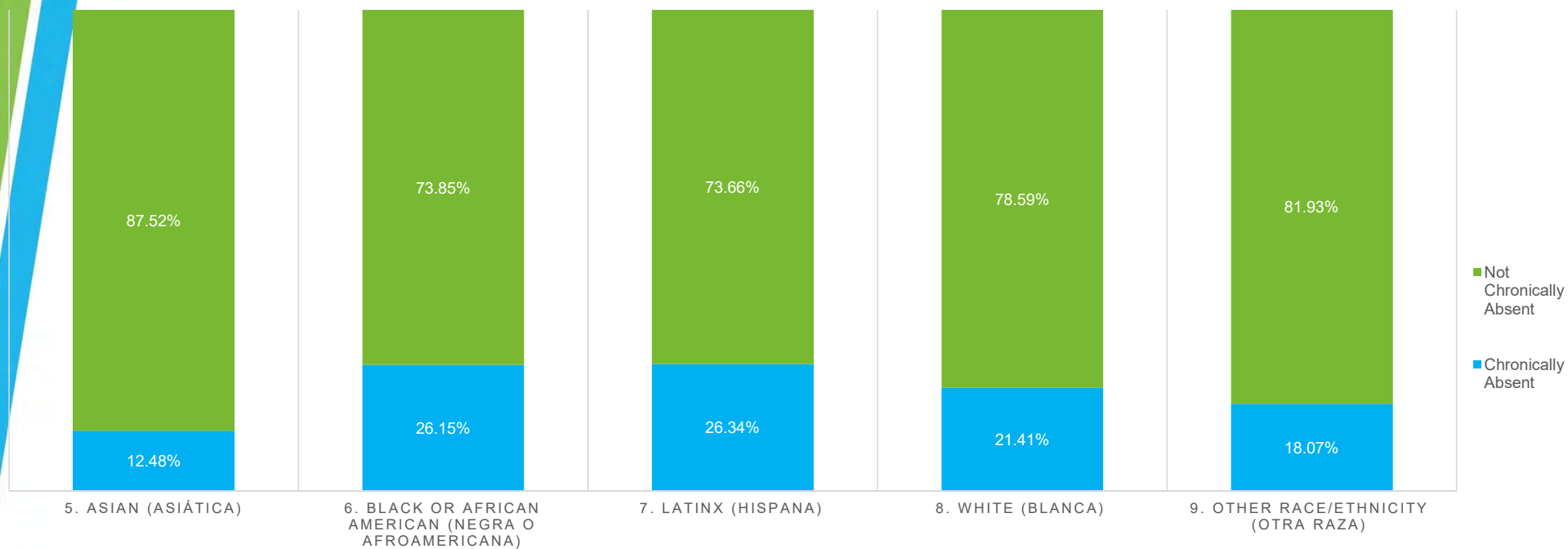
131

# Índices de asistencia: grupo sin duplicar



Cantidad con estatus crónico	Inasistencia crónica	Sin inasistencia crónica	Suma total
1. H/FY (Jóvenes sin hogar o de crianza)	23	26	49
2. SWD (Estudiantes con discapacidades)	404	825	1229
3. English Learner (Aprendices de inglés)	147	386	533
4. SED (Estudiantes con desventajas socioeconómico)	706	1172	1878
<b>Suma total</b>	<b>1280</b>	<b>2409</b>	<b>3689</b>

# Índices de asistencia: grupo sin duplicar



Cantidad con estatus crónico	Inasistencia crónica	Sin inasistencia crónica	Suma total
5. Asian (Asiática)	72	505	577
6. Black or African American (Negra o afroamericana)	57	161	218
7. Latinx (Hispana)	212	593	805
8. White (Blanca)	743	2727	3470
9. Other Race/Ethnicity (Otra Raza)	15	68	83
<b>Suma total</b>	<b>1099</b>	<b>4054</b>	<b>5153</b>

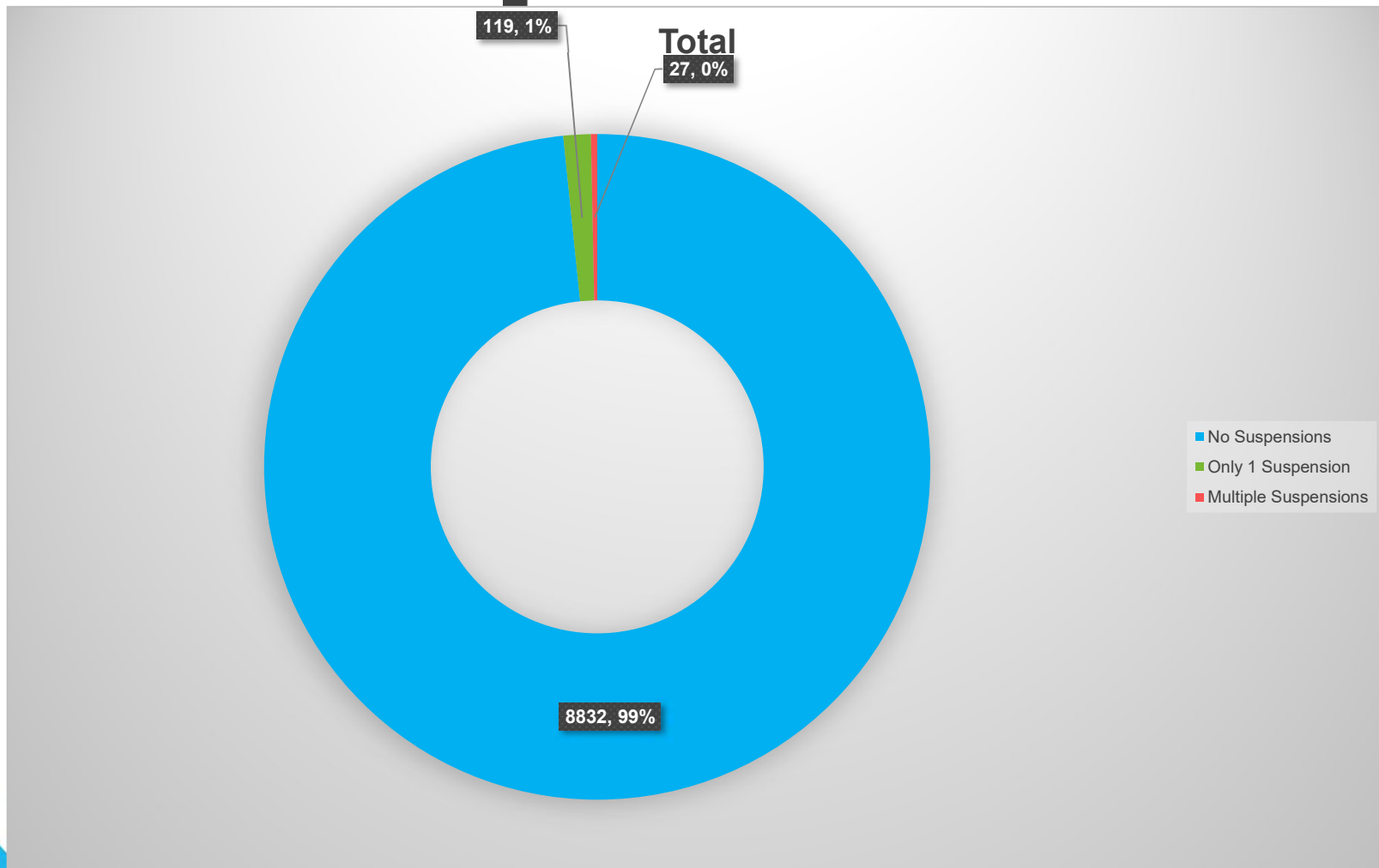


SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Suspensiones



# Índices de suspensión: resumen



Datos DataQuest para el año escolar 2018-2019

<https://data1.cde.ca.gov/dataquest/>

Nombre	Inscripción Acumulativa	Total de Suspensiones	Sin duplicar Cantidad de estudiantes suspendidos	Índices de suspensión	De los estudiantes suspendidos, porcentaje de estudiantes con una sola suspensión	De los estudiantes suspendidos, porcentaje de estudiantes con multiples suspensiones
<a href="#">Primaria Edison</a>	443	0	0	0.00%	0.00%	0.00%
<a href="#">Primaria Franklin</a>	763	1	1	0.10%	100.00%	0.00%
<a href="#">Primaria Grant</a>	590	0	0	0.00%	0.00%	0.00%
<a href="#">Secundaria John Adams Middle</a>	1,048	48	44	4.20%	93.20%	6.80%
<a href="#">Primaria John Muir</a>	299	2	1	0.30%	0.00%	100.00%
<a href="#">Primaria Juan Cabrillo</a>	201	0	0	0.00%	0.00%	0.00%
<a href="#">Secundaria Lincoln Middle</a>	1,135	41	34	3.00%	82.40%	17.60%
<a href="#">Escuela Primaria Malibu</a>	179	0	0	0.00%	0.00%	0.00%
<a href="#">Preparatoria Malibu High</a>	963	16	12	1.20%	75.00%	25.00%
<a href="#">Primaria McKinley</a>	492	10	4	0.80%	0.00%	100.00%
<a href="#">Preparatoria Olympic High (de recuperación)</a>	77	7	6	7.80%	83.30%	16.70%
<a href="#">Primaria Roosevelt</a>	804	1	1	0.10%	100.00%	0.00%
<a href="#">Santa Monica Alternativa (K-8)</a>	229	0	0	0.00%	0.00%	0.00%
<a href="#">Preparatoria Santa Monica High</a>	2,921	126	108	3.70%	89.80%	10.20%
<a href="#">Primaria Webster</a>	275	0	0	0.00%	0.00%	0.00%
<a href="#">Primaria Will Rogers</a>	526	6	5	1.00%	80.00%	20.00%

Nombre	Inscripción acumulativa	Total de Suspensiones	Sin duplicar Cantidad de estudiantes suspendidos	Índice de suspensión	De los estudiantes suspendidos, porcentaje de estudiantes con una sola suspension	De los estudiantes suspendidos, porcentaje de estudiantes con multiples suspensiones
--------	-------------------------	-----------------------	--	----------------------	---	--

# Índices de suspensión: resumen

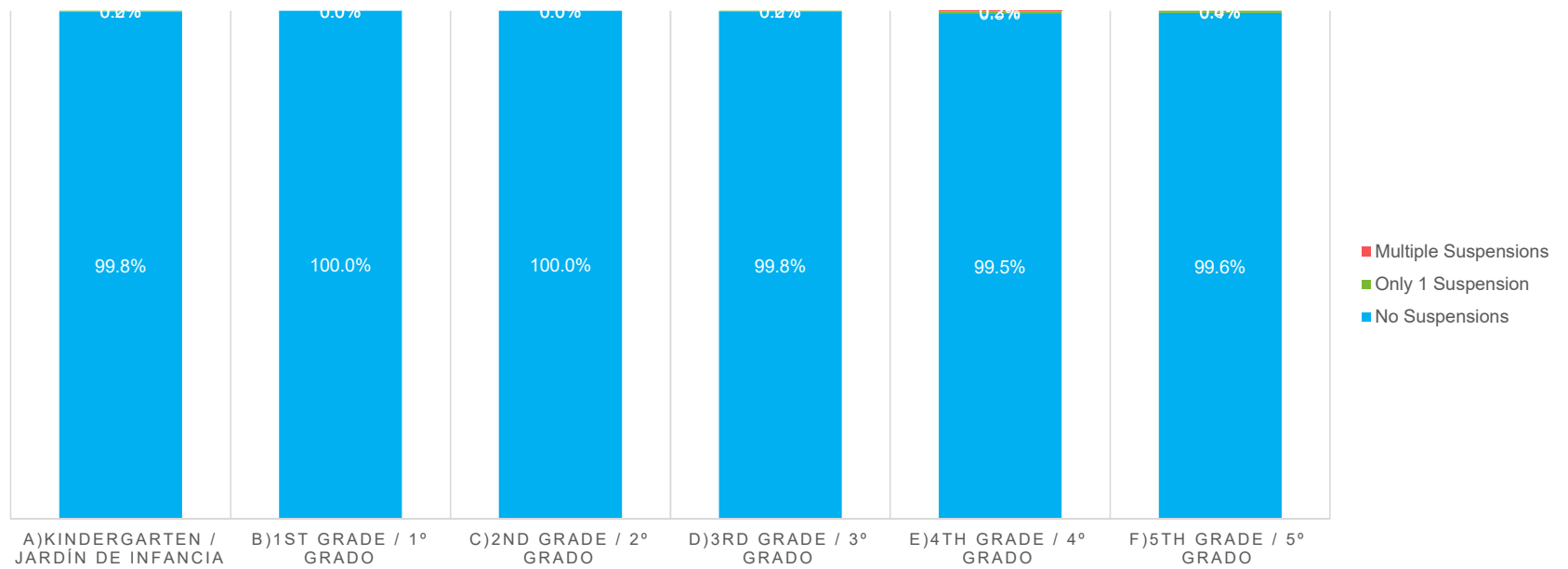
<b>Faltas que son causa para una suspensión</b>	<b>Cantidad</b>
HOSTIGAMIENTO ( <i>BULLYING</i> )	<11
EL HOSTIGAMIENTO INCLUYE UN HECHO EN LOS MEDIOS ELECTRÓNICOS	<11
CAUSÓ O INTENTÓ DAÑAR LA ESCUELA O PROPIEDAD PRIVADA	14
CAUSÓ, INTENTÓ O AMENAZÓ CON UNA LESIÓN FÍSICA	57
Cometió un acto obsceno o se comportó de manera ordinaria o vulgar	<11
PARTICIPÓ O INTENTÓ PARTICIPAR EN UNA NOVATADA	
GRAFITI	<11
	<11
ACOSO	<11
ESTUVO EN POSESIÓN, VENDIÓ O ENTREGÓ UN ARMA DE FUEGO, CUCHILLO, EXPLOSIVO O UN OBJETO PELIGROSO	<11
POSESIÓN DE UNA SUSTANCIA REGULADA	16
POSESIÓN O USO DE PRODUCTOS DE TABACO	<11
ROBAR (ROBAR O INTENTAR ROBAR PROPIEDAD ESCOLAR O PRIVADA)	<11
ILEGALMENTE ESTUVO EN POSESIÓN, OFRECIÓ, HIZO LOS ARREGLOS O NEGOCIÓ LA VENTA DE PARAFERNALIZA PARA DROGAS	<11
INTENCIONALMENTE DESAFIÓ-INTERRUMPIÓ LAS ACTIVIDADES ESCOLARES	<11
INTENCIONALMENTE USÓ LA FUERZA BRUTA, EXCEPTO EN DEFENSA PROPIA	19
<u>Suma total</u>	<u>146</u>



	Cantidad
Faltas que son causa para una suspension en la primaria	
CAUSÓ, INTENTÓ O AMENAZÓ CON UNA LESIÓN FÍSICA	<11
CometiÓ un acto obsceno o actuÓ de manera ordinaria o vulgar	<11
ESTUVO EN POSESIÓN, VENDIÓ O ENTREGÓ UN ARMA DE FUEGO, CUCHILLO, EXPLOSIVO O UN OBJETO PELIGROSO	<11
Suma total	<11

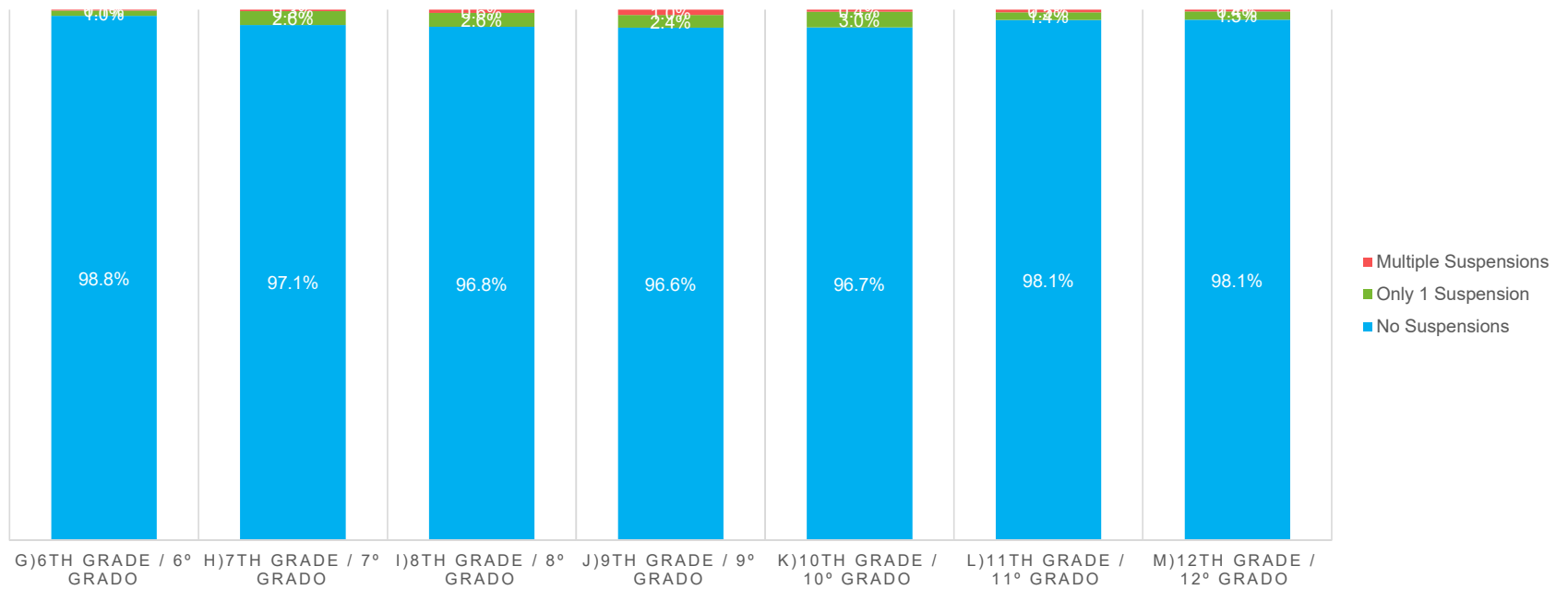
	Cantidad
Faltas que son causa para una suspension en los estudios secundarios	
HOSTIGAMIENTO ( <i>BULLYING</i> )	<11
EL HOSTIGAMIENTO INCLUYE UN HECHO EN LOS MEDIOS ELECTRÓNICOS	<11
CAUSÓ O INTENTÓ DAÑAR LA ESCUELA O PROPIEDAD PRIVADA	14
CAUSÓ, INTENTÓ O AMENAZÓ CON UNA LESIÓN FÍSICA	51
CometiÓ un acto obsceno o s comportÓ de manera ordinaria o vulgar	<11
PARTICIPÓ O INTENTÓ PARTICIPAR EN UNA NOVATADA	<11
GRAFITI	<11
ACOSO	<11
ESTUVO EN POSESIÓN, VENDIÓ O ENTREGÓ UN ARMA DE FUEGO, CUCHILLO, EXPLOSIVO O UN OBJETO PELIGROSO	<11
POSESIÓN DE UNA SUSTANCIA REGULADA	16
POSESIÓN O USO DE PRODUCTOS DE TABACO	<11
ROBAR (ROBAR O INTENTAR ROBAR PROPIEDAD ESCOLAR O PRIVADA)	<11
ILEGALMENTE ESTUVO EN POSESIÓN, OFRECIÓ, HIZO LOS ARREGLOS O NEGOCIÓ LA VENTA DE PARAFERNALIZA PARA DROGAS	<11
INTENCIONALMENTE DESAFIÓ-INTERRUMPIÓ LAS ACTIVIDADES ESCOLARES	<11
INTENCIONALMENTE USÓ LA FUERZA BRUTA, EXCEPTO EN DEFENSA PROPIA	19
Suma total	138

# Índices de suspensión: por grado



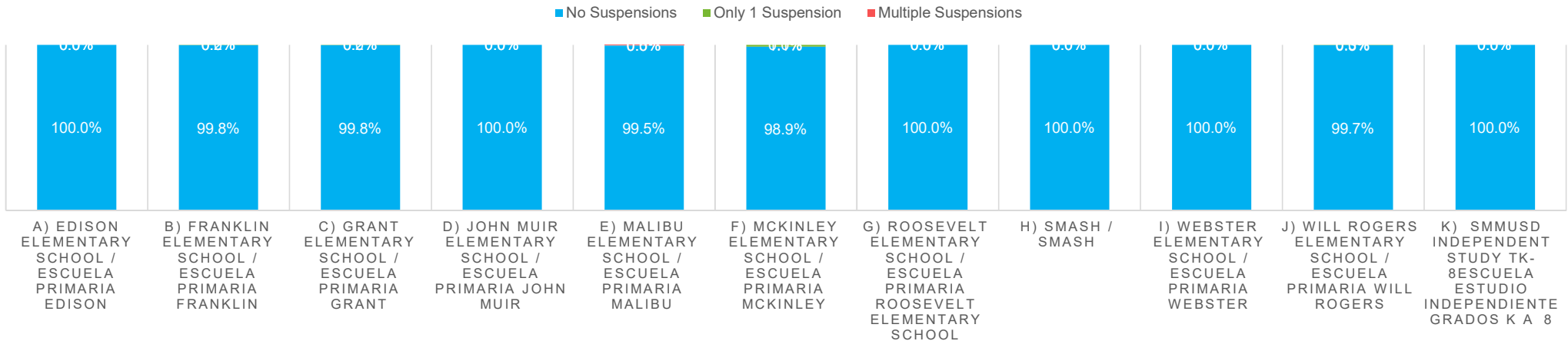
Cantidad con un solo caso/múltiple	Sin suspensiones	Solo 1 suspensión	Múltiples suspensiones	Suma total
a)Kindergarten / Jardín de infancia	530	<11	<11	531
b)1st Grado / 1º grado	548	<11	<11	548
c)2nd Grado / 2º grado	595	<11	<11	595
d)3rd Grado / 3º grado	640	<11	<11	641
e)4th Grado / 4º grado	619	<11	<11	622
f)5th Grado / 5º grado	672	<11	<11	675
Suma total	3604	<11	<11	3612

# Índices de suspensión: por grado



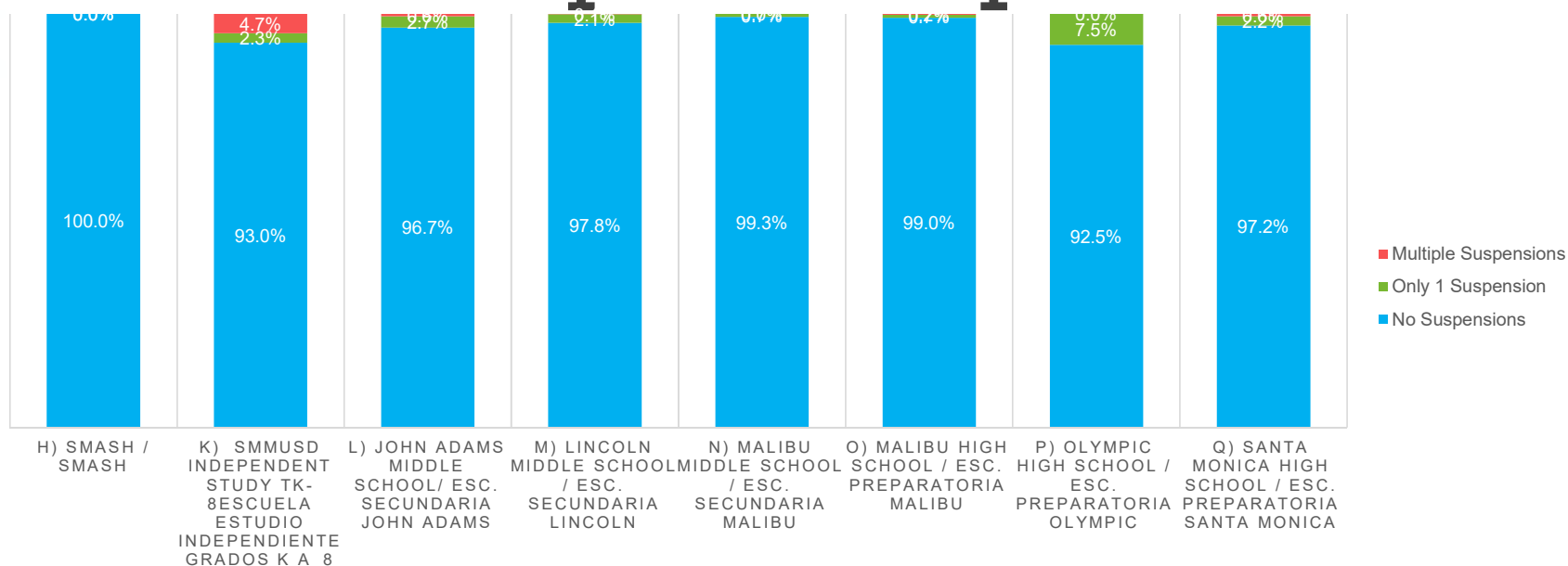
Cantidad con un solo caso/múltiple	Sin suspensiones	Solo 1 suspensión	Múltiples suspensiones	Suma total
g) 6th Grado / 6º grado	686	<11	<11	694
h) 7th Grado / 7º grado	638	17	<11	***
i) 8th Grado / 8º grado	776	21	<11	***
j) 9th Grado / 9º grado	791	20	<11	***
k) 10th Grado / 10º grado	753	23	<11	***
l) 11th Grado / 11º grado	755	11	<11	***
m) 12th Grado / 12º grado	829	13	<11	***
<b>Suma total</b>	<b>5228</b>	<b>112</b>	<b>26</b>	<b>5366</b>

# Índices de suspensión: por escuela



Cantidad con un solo caso/múltiple	Sin suspensiones	Solo 1 suspensión	Múltiples suspensiones	Suma total
a) EDISON ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA EDISON	381	<11	<11	381
b) FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	560	<11	<11	561
c) GRANT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA GRANT	518	<11	<11	519
d) JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	239	<11	<11	239
e) MALIBU ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MALIBU	201	<11	<11	202
f) MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	356	<11	<11	360
g) ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT Elementary School	567	<11	<11	567
h) SMASH / SMASH	143	<11	<11	143
i) WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	196	<11	<11	196
j) WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	381	<11	<11	382
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	62	<11	<11	62
Suma total	3604	<11	<11	3612

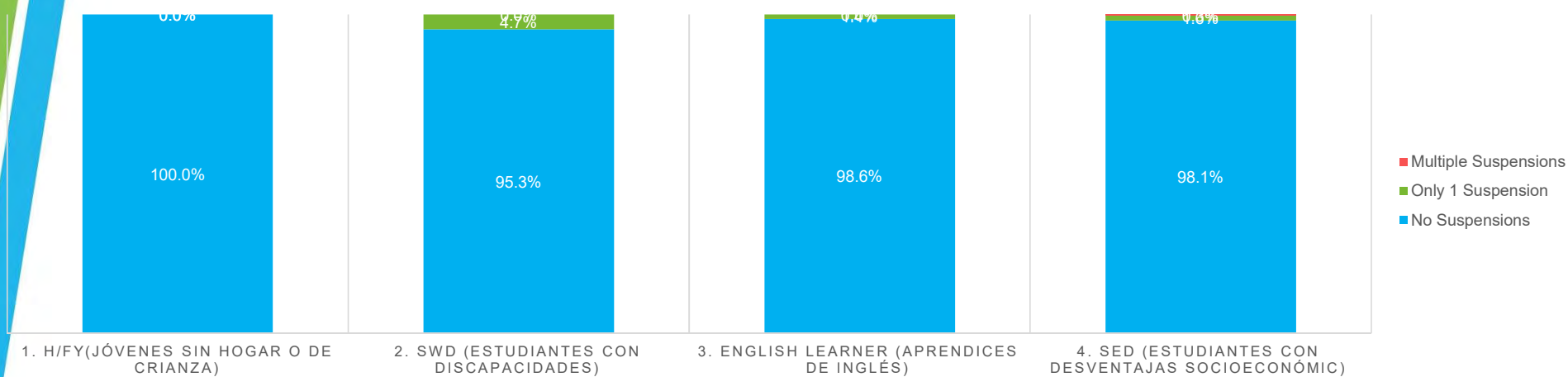
# Índices de suspensión: por escuela



Cantidad con un solo caso/múltiple	Sin suspensiones	Solo 1 suspensión	Múltiples suspensiones	Suma total
h) SMASH / SMASH	74	0	0	74
k)SMMUSD Independent Study TK-8/Escuela estudio independiente grados K - 8	40	<11	<11	43
l) JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA JOHN ADAMS	825	23	<11	***
m) LINCOLN MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA LINCOLN	892	19	<11	***
n) MALIBU MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA MALIBU	270	<11	<11	272
o) MALIBU HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA MALIBU	407	<11	<11	411
p) OLYMPIC HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA OLYMPIC	37	<11	<11	40
q) SANTA MONICA HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA SANTA MONICA	2683	61	17	2761
<b>Suma total</b>	<b>5228</b>	<b>112</b>	<b>26</b>	<b>5366</b>

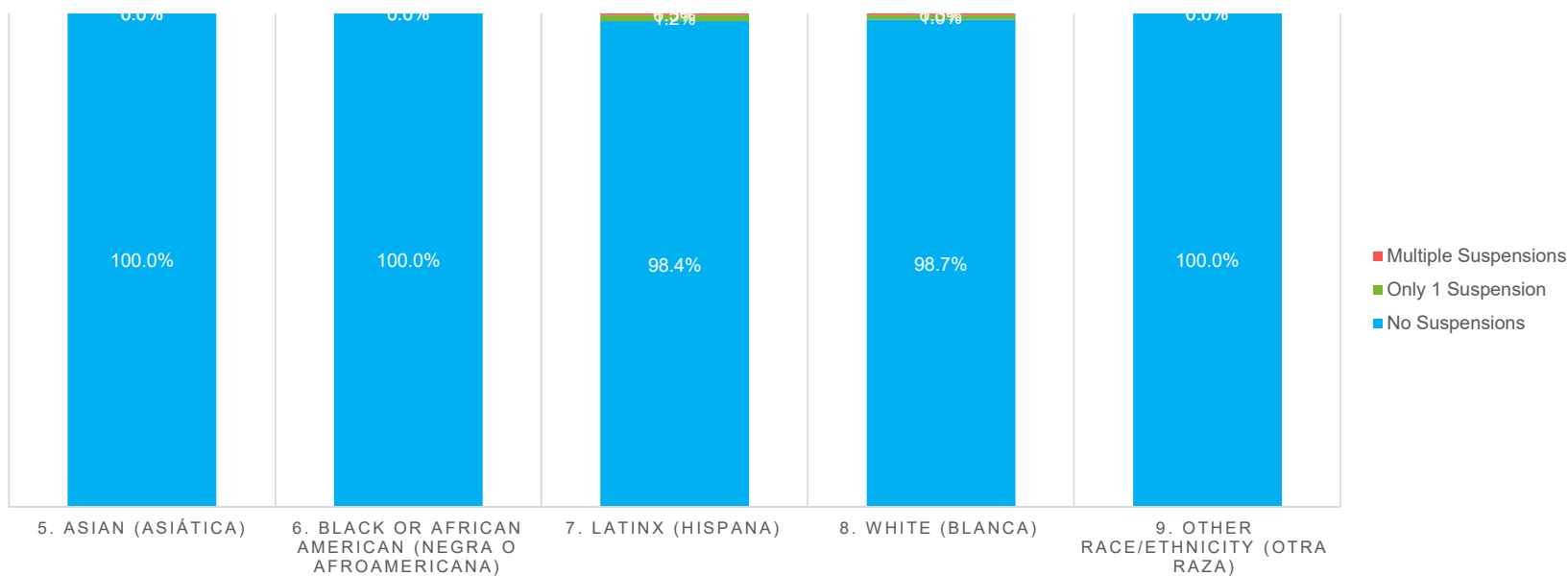


# Índices de suspensión: grupos sin duplicar



Cantidad con un solo caso/múltiple	Sin suspensiones	Solo 1 suspensión	Múltiples suspensiones	Suma total
1. H/FY (Jóvenes sin hogar o de crianza)	<11	<11	<11	<11
2. SWD (Estudiantes con discapacidades)	41	<11	<11	43
3. English Learner (Aprendices de inglés)	72	<11	<11	73
4. SED (Estudiantes con desventajas socioeconómico)	2322	38	<11	***
<b>Suma total</b>	<b>2436</b>	<b>41</b>	<b>&lt;11</b>	<b>2484</b>

# Índices de suspensión: grupos sin duplicar



Cantidad con un solo caso/múltiple	Sin suspensiones	Solo 1 suspensión	Múltiples suspensiones	Suma total
5. Asian (Asiática)	<11	<11	<11	<11
6. Black or African American (Negra o afroamericana)	<11	<11	<11	<11
7. Latinx (Hispana)	873	<11	<11	887
8. White (Blanca)	5052	49	15	5116
9. Other Race/Ethnicity (Otra Raza)	<11	<11	<11	<11
<b>Suma total</b>	<b>5936</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>6014</b>