

**Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibú**  
**Departamento de Servicios Educativos**  
 Planilla de criterios de reclasificación provisional debido a COVID-19 Actualizada

<b>Criterio</b>	<b>1<sup>er</sup>- 2<sup>do</sup> Grado</b>	<b>3<sup>ro</sup>- 5<sup>to</sup> Grado</b>	<b>6<sup>to</sup> – 9<sup>no</sup> Grado</b>	<b>10<sup>mo</sup> – 12<sup>vo</sup> Grado</b>
<b>ELPAC</b> Evaluación de Dominio del Idioma Inglés de California	Nivel de rendimiento general de ELPAC 4  Usar el puntaje más reciente	Nivel de rendimiento general de ELPAC 4  Usar el puntaje más reciente	Nivel de rendimiento general de ELPAC 4  Usar el puntaje más reciente	Nivel de rendimiento general de ELPAC 4  Usar el puntaje más reciente
<b>Evaluación de las habilidades básicas</b>	<b>Grado 1:</b> Puntaje de 75% ile en dos evaluaciones de lectura temprana de Fastbridge más recientes  <b>Grado 2:</b> Puntaje de 75% ile en dos evaluaciones de lectura temprana de Fastbridge más recientes	<b>Grado 3:</b> Puntaje de 75% ile en dos evaluaciones de lectura temprana de Fastbridge más recientes  <b>Grado 4 :</b> Puntaje de 75%ile en dos de las evaluaciones más recientes de lectura Fastbridge (4to grado no tiene el puntaje de la prueba ELA de CAASPP)  <b>Grado 5:</b> Puntaje de 3 o 4 en el CAASPP ELA 2018-19 o Puntaje de 75%ile en dos de las evaluaciones más recientes de lectura Fastbridge.	Puntaje de 3 o 4 en el CAASPP de lenguaje y lectoescritura en inglés (ELA) 2018-19.  o  Examen Renaissance Learning: Star Reading Para el 2020-21 puntaje de 38%ile en el examen más reciente	<b>Grado 10:</b> Puntaje de 410 en PSAT  <b>Grado 11:</b> Puntaje de 430 en PSAT  o  <b>Grado 10 – 12:</b> Examen Renaissance Learning: Star Reading Para el 2020-21 puntaje de 38%ile en el examen más reciente
<b>Evaluación del maestro</b>	Los maestros evalúan a los alumnos en las tareas de hablar, escuchar, leer y escribir en clase. Los maestros miden qué tan bien los estudiantes expresan las ideas claramente y se comunican usando el lenguaje académico. Los profesores también evalúan el desempeño de los estudiantes en el trabajo en clase para asegurarse de que los estudiantes están "a la par" con los compañeros de inglés solamente.			
<b>Opinión y consulta de los padres</b>	Los padres y/o tutores se reúnen con los administradores de la escuela y el personal para revisar los datos de los estudiantes y proporcionar información. Se alienta a los estudiantes secundarios a asistir a las reuniones de reclasificación siempre que sea posible.  Si los padres se oponen a la reclasificación debido a COVID-19, por favor registre esto en el formulario de Reclasificación y el Departamento de Servicios Educativos programará una reunión de seguimiento con los padres.			

<sup>1</sup> las adaptaciones de prueba deben ser consideradas y provistas cuando sea necesario para alumnos que están aprendiendo inglés (ELs) que tienen un Plan de Educación Individualizado (IEP) incluyendo el uso de evaluaciones alternativas.

**ELs con IEPs:** si el equipo IEP determina que el alumno EL con una IEP se beneficiaría de la reclasificación, pero la discapacidad del alumno le impide que cumpla con los criterios antes mencionados, el Protocolo de Reclasificación Individual puede ser apropiado. Comuníquese con el Departamento de Educación Especial para orientación adicional.

JM 10.29.2020  
03.01.2021  
04.13.2021