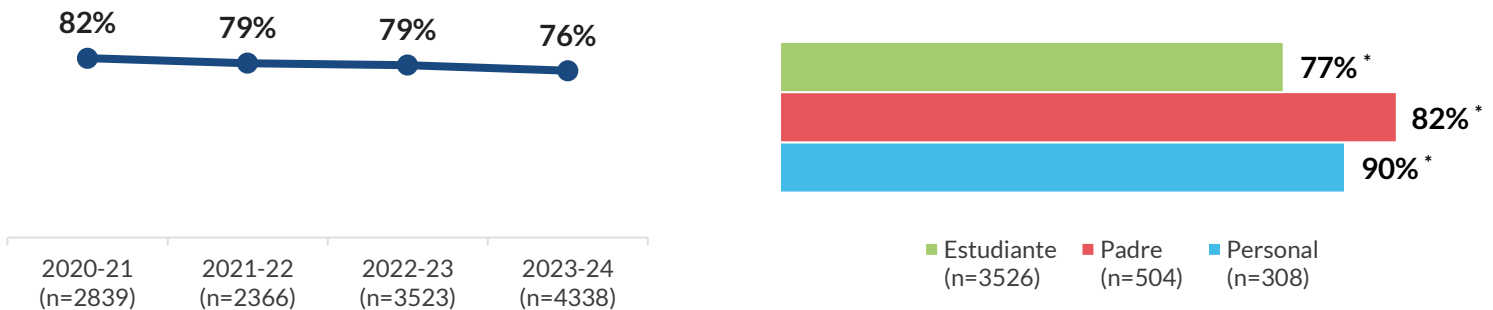


El Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibú (SMMUSD) se asocia con la agencia Hanover Research para realizar una encuesta anual sobre la cultura y el ambiente escolar entre los estudiantes (grados 4 al 12), el personal, las familias, y la comunidad. La encuesta se administró cuatro veces: en la primavera de 2024, 2023, 2022 y 2021. El propósito de esta encuesta es obtener los puntos de vista y las opiniones para que el SMMUSD identifique los puntos fuertes y los puntos débiles dentro del distrito. Se obtuvo un total de 14,624 respuestas en las cuatro ocasiones en que se administró. Esta infografía brinda un resumen de los resultados clave en las cuatro ocasiones en que la encuesta se realizó. *Nota: un asterisco (*) indica una diferencia estadística significativa entre los grupos o los diferentes años. El texto de las preguntas y opciones de respuestas que se marcan con † se editaron para mayor claridad y brevedad.*

LA CALIDAD EN GENERAL

Una gran mayoría de los encuestados califican la educación en el SMMUSD como buena o excelente. No obstante, la percepción en general en torno a la educación en el SMMUSD continúa a la baja en el 2023-24, y son los estudiantes quienes, en los últimos cuatro años, han dado calificaciones más bajas en comparación con los padres y el personal.

¿Cómo calificaría la calidad general de la educación que se ofrece en [el plantel escolar]?
% Buena + % Excelente



EXPECTATIVAS EDUCATIVAS POR AÑO

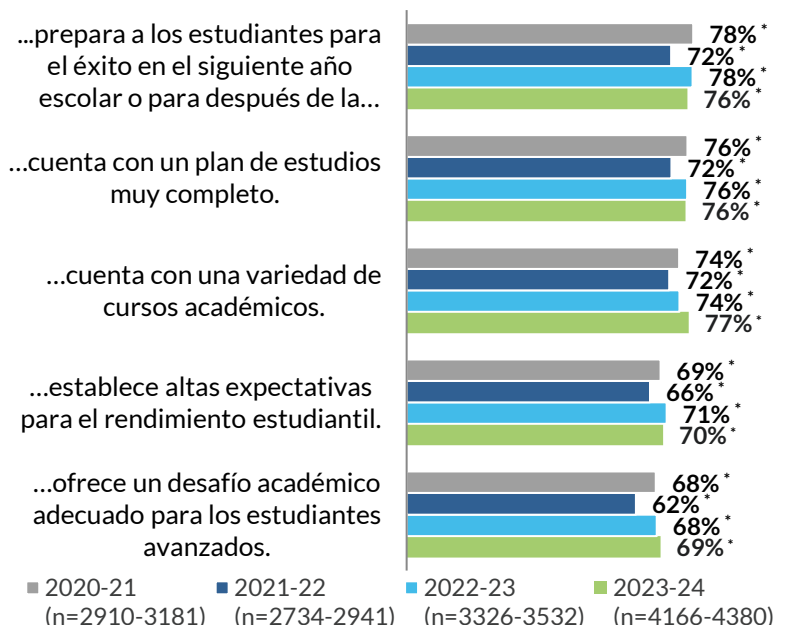
La mayoría de los participantes tiene una percepción positiva en torno a las expectativas educativas de las escuelas del SMMUSD. Cabe destacar que los niveles de encuestados que están de acuerdo en que las escuelas ofrecen una variedad de cursos educativos, así como desafíos académicos adecuados para los estudiantes más avanzados, son los más altos en comparación con todos los años en que se ha realizado la encuesta. No obstante, en lo que se refiere a las expectativas educativas, el indicador más bajo es para el desafío académico para los estudiantes más avanzados disponibles en los planteles.



76%

de los encuestados en el 2024 están de acuerdo en que su escuela prepara a los estudiantes para tener éxito.

[Mi/la escuela de mi hijo(a)]...
% De acuerdo + % Muy de acuerdo



EXPECTATIVAS EDUCATIVAS POR GRUPO

Los encuestados dieron calificaciones significativamente diferentes sobre el SMMUSD dependiendo del grupo que se trate, puesto que los estudiantes y los padres dieron calificaciones significativamente más bajas cuando se comparan con las del personal. Los padres expresaron preocupación principalmente en lo que se refiere si las escuelas del SMMUSD tienen la capacidad para brindar un desafío académico adecuado a los estudiantes avanzados.

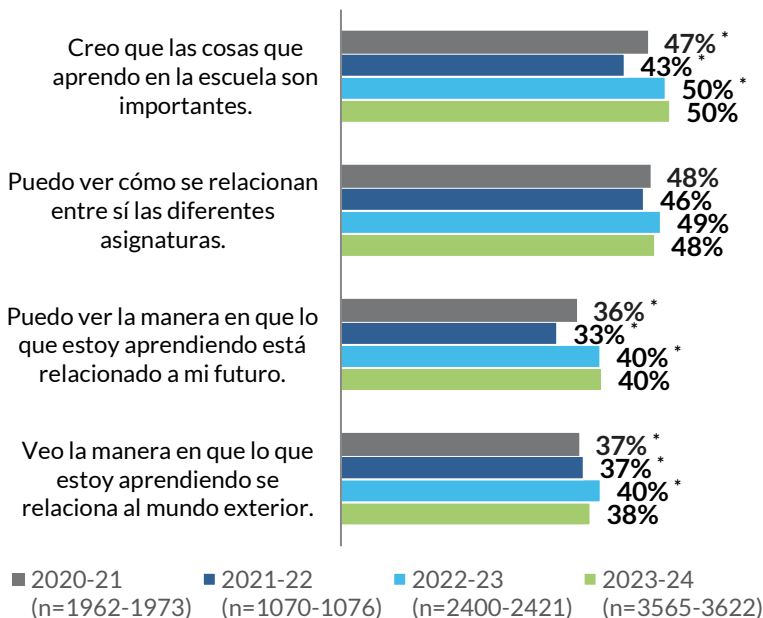


57% de los padres está de acuerdo en que la escuela de su hijo/a brinda un desafío académico adecuado para los estudiantes avanzados.

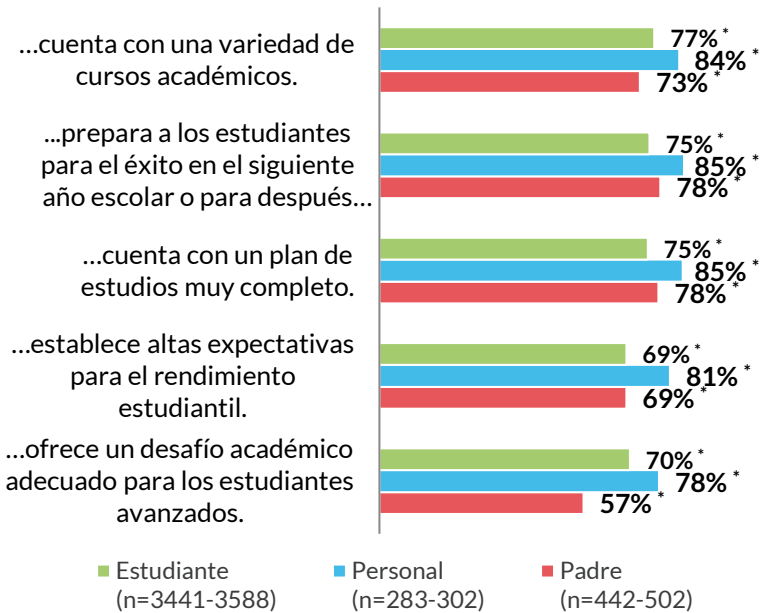
LAS PERCEPCIONES DEL ESTUDIANTE SOBRE LA INSTRUCCIÓN

En 2023-24, la percepción del estudiante sobre la instrucción en el aula se mantuvo constante o se redujo levemente en comparación con años anteriores. Los estudiantes ofrecieron una mejor percepción en torno a la importancia o la relevancia de las asignaturas, pero una menor calificación sobre cómo se relacionan lo que aprenden con su futuro o el mundo exterior.

¿Con qué frecuencia las declaraciones a continuación fueron ciertas en lo referente a lo que aprendiste en la clase este año escolar? (estudiantes solamente)
% Seguido + % Muy seguido



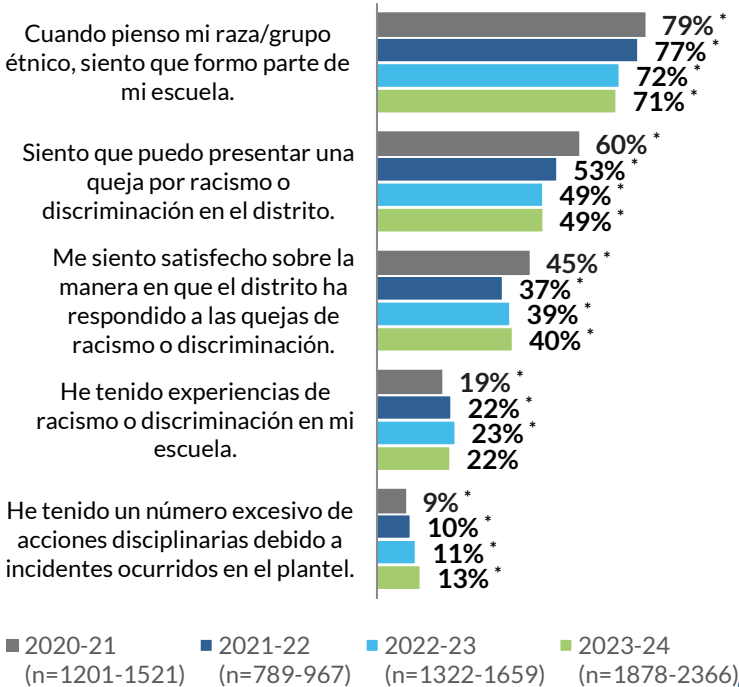
[Mi/la escuela de mi hijo(a)]...
% De acuerdo + % Muy de acuerdo



EL ENTORNO SOCIAL

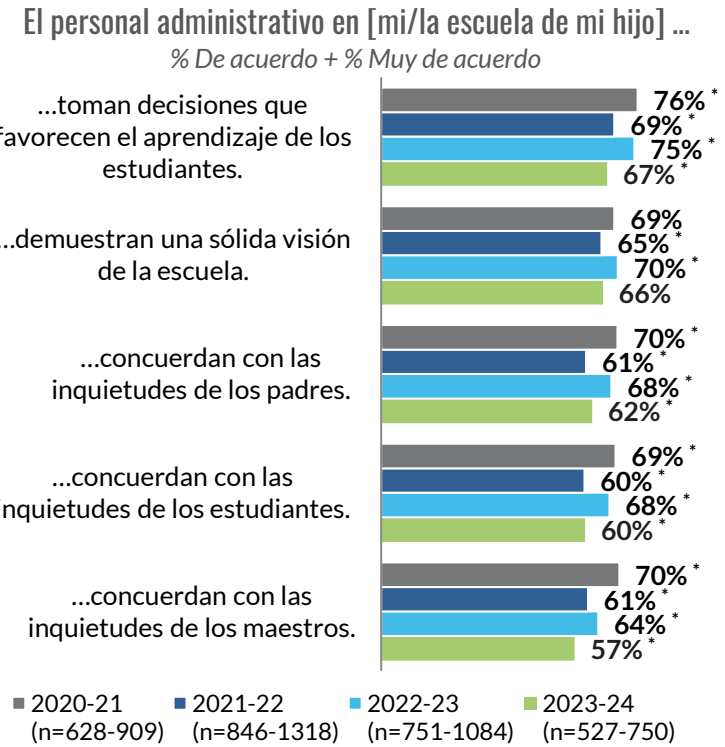
Las experiencias de los estudiantes en lo referente a la discriminación se comparan con los resultados del 2022-23, con un leve cambio en el porcentaje. La mayoría de los estudiantes están de acuerdo de que en la escuela hay un ambiente acogedor e inclusivo, pero pocos están de acuerdo en que se sienten confiados en hacer una queja por discriminación.

Favor de indicar hasta qué punto estás de acuerdo o en desacuerdo con las declaraciones a continuación (solo estudiantes)
% De acuerdo + % Muy de acuerdo



PERCEPCIÓN SOBRE LA ADMINISTRACIÓN

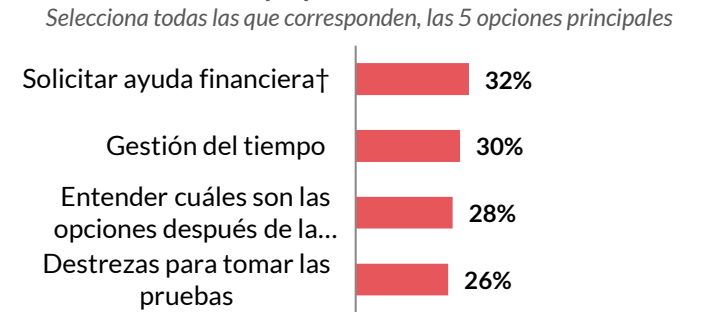
En el 2023-24, las percepciones en torno al personal administrativo son significativamente más bajas a las del año anterior en todos los indicadores. Si se compara con el año anterior, un número de encuestados significativamente menor en 2023-24 estuvo de acuerdo en que concuerdan con las inquietudes de los maestros y el personal.



PREPARACIÓN PARA DESPUÉS DE LA PREPARATORIA

Más de la mitad de los estudiantes de la preparatoria encuestados entre 2020 y 2024 indica que su escuela no los ha preparado con destrezas para la búsqueda de empleo.

¿En cuál de los siguientes aspectos relacionados a la universidad y/o una carrera en el futuro consideras que tu escuela no te ha preparado bien?



PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

En 2023-24, un mayor porcentaje de encuestados indicó que su escuela ofrece a cada uno oportunidades de participación, en comparación con el año anterior. No obstante, los padres indicaron que tienen una menor participación con su hijo/a en casa, comparado con el año escolar anterior.

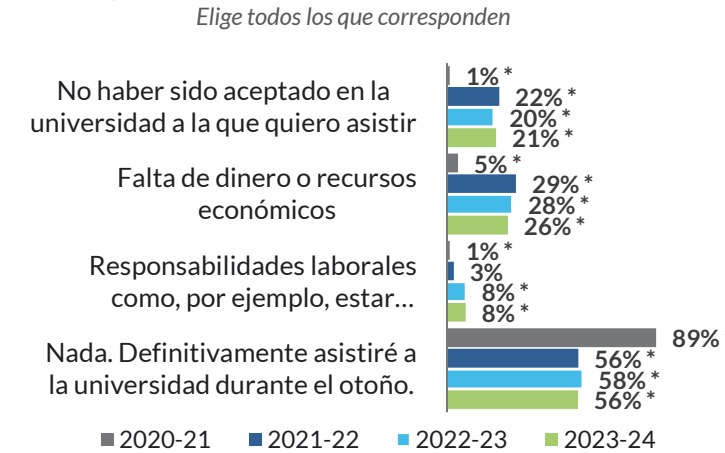
¿Durante el año escolar cuáles de las oportunidades de participación a continuación se ofrecieron en su escuela?

Selecciones todas las que corresponden (solamente para los padres)



En comparación con los últimos dos años, en 2023-24 el número de estudiantes que planea asistir a una universidad de cuatro años de duración es ligeramente menor, y la razón que pudiera impedir su asistencia a la universidad es la falta de recursos financieros.

¿De lo que se enumera a continuación qué podría impedir que asistieras a la universidad en el otoño?



PARTICIPANTES EN LA ENCUESTA

