



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

COMITÉ ASESOR DEL DISTRITO PARA EL LCAP
9 de marzo de 2023 4:00 – 6:00pm
Virtual

- **Agenda**
 - *Bienvenida*
 - *Revisión de la Actualización del Borrador Anual*
 - *Datos Principales T3 2022-23: Resultados clave*
 - *Reuniones de cada uno de los equipos de las metas*
 - *Revisión de los Datos Principales T3 2022-23*
 - *Brindar sugerencias en torno a los pasos a seguir*
 - *Cierre*
 - *Repasar las fechas de las reuniones*
- **Bienvenida**
- **Revisión de la Actualización del Borrador Anual**
 - Está bajando la matrícula lo que afectará las finanzas para el año escolar del 2023-24
 - Reunión con la comunidad, SEIU, SMMCTA y otras partes interesadas para tratar los planes y recibir retroalimentación
 - Prioridad del LCAP: (presentación de LCAP, diapositiva 8, 3.9)
 - 1, 2, 7, 8, 9, 10 las condiciones para el aprendizaje
 - 4 y 8 los resultados en los estudiantes
 - 3, 5, 6 participación
 - Evidencia del aprendizaje entre los estudiantes 2022-23
 - Sistema de rendición de cuentas de California
 - ❖ Se lanzó en 12/2017
 - ❖ Utiliza una variedad de formas de medición
 - ❖ Se enfoca en la equidad
 - ❖ Favorece el proceso de toma de decisiones local
 - Debido a la pandemia de COVID-19, la ley estatal permite que el Tablero de Datos Escolares de California 2022 solamente muestre los datos del año actual (también conocido como estatus)
 - Población estudiantil
 - ❖ 9,129 inscripción estudiantil
 - ❖ 23.8% con desventaja socioeconómica
 - ❖ 7.9% Aprendices de inglés
 - 8.7 puntos por debajo del estándar
 - ❖ 0.2% jóvenes en hogares de crianza
 - 26.3 puntos debajo del estándar

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

1717 Fourth Street • Santa Monica • California 90401 • (310) 450-8338 • www.smmusd.org

Board of Education: Jon Kean • María Leon-Vazquez • Laurie Lieberman • Alicia Mignano

Stacy Rouse • Jennifer Smith • Dr. Richard Tahvildaran-Jesswein

Interim Superintendent: Dr. Mark Kelly



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

- Tablero de Datos Escolares de California: indicador de los Aprendices de inglés (Presentación de LCAP 3.9, diapositivas 23-24, 3.9)
- Tablero de Datos Escolares de California: participación academia – inasistencia escolar crónica (Presentación de LCAP 3.9, diapositivas 25-27)
- Tablero de Datos Escolares de California: participación académica – índice de graduación (Presentación de LCAP 3.9, diapositiva 28)
- Tablero de Datos de California: las condiciones y el entorno-Suspensión (Presentación de LCAP 3.9, diapositivas 29-30)
- Tablero de Datos de California: indicadores locales (Presentación de LCAP 3.9, diapositivas 31)
- **Revisión de los Datos Principales T3 2022-23: Resultados clave**
 - Equipos de las metas:

Los integrantes del Comité del Distrito del LCAP se colocaron en grupos correspondientes a cada meta.

 - Meta 1a: Stacy Williamson, Devon Smith, Rosa Mejia, Naz Riquelme, Jennifer Goldberg
 - Meta 1b: Isaac Burgess, Rosa Serratore, Amy Di-Dario, Claudia Bautista-Nicholas, Margie Holland-Matthews
 - Meta 2: Deanna Sinfield, Yvonne Kyle, Berenice Onofre, Isabel Martínez, Satinder Hawkins, Lori Orum
 - Meta 3: Bertha Roman, Johanna De La Rosa, Nancy Gutierrez, Shuli Lotan, Zakiya
 - Metas del LCAP
 - M1: Todos los graduados son socialmente justos y están preparados para la universidad y las profesiones.
 - T2: Los aprendices de inglés serán competentes en el idioma inglés y al mismo tiempo participan en un estricto plan de estudios fundamental que coincide con los estándares de educación y que es receptivo al aspecto cultural y lingüístico.
 - T3: Todos los estudiantes y familias participan en escuelas seguras, que reciben un buen mantenimiento, que son receptivas al aspecto cultural y propicias para el aprendizaje del siglo XXI.
 - Ciclo de indagación del SMMUSD: un ciclo de indagación está diseñado para monitorear el progreso de los estudiantes con respecto a las metas durante el transcurso del año y de un año al otro.
 - Métrica de desface T1
 - ❖ Evaluaciones sumativas y evaluaciones de diagnóstico de la primavera 2022 CAASPP
 - Métricas principales T2
 - ❖ Diagnóstico de otoño y evaluaciones interinas

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

1717 Fourth Street • Santa Monica • California 90401 • (310) 450-8338 • www.smmusd.org

Board of Education: Jon Kean • María Leon-Vazquez • Laurie Lieberman • Alicia Mignano

Stacy Rouse • Jennifer Smith • Dr. Richard Tahvildaran-Jesswein

Interim Superintendent: Dr. Mark Kelly



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

- Métricas principales T3
 - ❖ Diagnóstico de invierno y evaluaciones interinas
- Proceso de LCAP T4
 - ❖ Evaluaciones de diagnóstico de primavera y evaluaciones sumativas CAASPP 2023
- Métricas principales T3
 - Evaluaciones de invierno y evaluaciones interinas
 - Resultados iniciales T3 – participación durante el invierno
 - ❖ Aspectos por celebrar: ELA
 - Un 93% de participación en todo el distrito en las Evaluaciones de diagnóstico de invierno de Lectura Star Reading y Principios de Lectoescritura Star
 - Esto significa un 2% de aumento comparado con otoño de 2022
 - Un 89% de participación en los interinos de IAB
 - Esto es una reducción de 1% en la participación comparado con otoño de 2022
 - ❖ Aspectos por mejorar: ELA
 - Nuestra meta es lograr un índice de participación de 95% en todas las evaluaciones del distrito
 - ❖ Aspectos por celebrar: Matemáticas
 - Un 88% de participación en todo el distrito en la evaluación del invierno Matemáticas Star
 - Esto es un aumento del 2% comparado con el otoño de 2022
 - Un 87% de participación en los interinos de IAB
 - Esto es un aumento del 6% en la participación comparado con el otoño de 2022
 - ❖ Aspectos por mejorar: Matemáticas
 - Nuestra meta es lograr un índice de 95% de participación en todas las evaluaciones del distrito
 - Comparación del rango percentil de otoño a invierno (En/por encima del punto de referencia)
 - ❖ Principios de lectoescritura Star/Lectura Star
 - 65% a 67% total, un aumento de 2%
 - ❖ Matemáticas Star
 - 72% s 76% total, un aumento de 4%
 - ❖ T3: Resultados Iniciales de invierno en el desempeño de ELA
 - Aspectos por celebrar:
 - 67% en o por encima en Lectura Star
 - Esto significa un incremento del 2%

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

1717 Fourth Street • Santa Monica • California 90401 • (310) 450-8338 • www.smmusd.org

Board of Education: Jon Kean • María Leon-Vazquez • Laurie Lieberman • Alicia Mignano

Stacy Rouse • Jennifer Smith • Dr. Richard Tahvildaran-Jesswein

Interim Superintendent: Dr. Mark Kelly



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT
comparado con las evaluaciones de
diagnóstico de otoño

- 54% por encima del estándar en IAB
 - 38% cerca del estándar
- Aspectos en los que hubo un crecimiento:
 - Subgrupos con el mayor % de estudiantes que necesitan de una intervención urgente
 - Estudiantes con discapacidad (37%)
 - Aprendices de inglés (35%)
 - Con desventaja socioeconómica (19%)
 - Afroamericanos/negro (17%)
 - Latino (15%)
 - Subgrupos con el mayor % que se ubicó por debajo del estándar en IAB
 - Aprendices de inglés (26%)
 - Estudiantes con discapacidades (25%)
 - Afroamericano/negro (16%)
 - Con desventaja socioeconómica (13%)
 - Latino (10%)
- ❖ T3: Resultados iniciales en el desempeño en Matemáticas durante el invierno
 - Aspectos por celebrar:
 - 76% en o por encima del nivel en Matemáticas Star
 - Esto significa un aumento de 4% comparado con la evaluación de diagnóstico de otoño
 - 30% por encima del estándar en IAB
 - 44% cerca del estándar
 - Aspectos en los que hubo un crecimiento:
 - Subgrupos con el mayor % de estudiantes que necesitan de una intervención urgente
 - Aprendices de inglés (28%)
 - Estudiantes con discapacidades (26%)
 - Afroamericanos/negro (14%)
 - Con desventaja socioeconómica (14%)
 - Latino (12%)
 - Subgrupos con el mayor % que se ubicó por debajo del estándar en IAB
 - Aprendices de inglés (50%)
 - Estudiantes con discapacidades (46%)
 - Afroamericano/negro (44%)

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

1717 Fourth Street • Santa Monica • California 90401 • (310) 450-8338 • www.smmusd.org

Board of Education: Jon Kean • María Leon-Vazquez • Laurie Lieberman • Alicia Mignano

Stacy Rouse • Jennifer Smith • Dr. Richard Tahvildaran-Jesswein

Interim Superintendent: Dr. Mark Kelly



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

- Con desventaja socioeconómica (33%)
- Latino (31%)
- ❖ T3: Resultados iniciales – las calificaciones de la escuela secundaria RP 4
 - Aspectos por celebrar: las calificaciones de la escuela secundaria
 - Se entregaron 12,208 calificaciones
 - De ese total, 644 fueron D o F, que es un 5%
 - 1% de aumento
 - El total de la matrícula en la escuela secundaria =1,980
 - 403 de esos estudiantes recibieron ya sea una D y/o F, que es un 20%
 - 7% de aumento
 - Aspectos en los que hubo un crecimiento: calificaciones de la secundaria
 - Los subgrupos con la mayor cantidad de calificaciones reprobatorias
 - Latino/Hispano (45%)
 - Estudiantes con desventaja socioeconómica (45%)
 - Blanco (36%)
 - Estudiantes con discapacidades (21%)
 - Afroamericano/negro (12%)
- ❖ T3: Resultados iniciales – calificaciones de la preparatoria RP 4
 - Aspectos por celebrar: las calificaciones de la escuela secundaria
 - Se entregaron 18,636 calificaciones
 - Del total 1,953 fueron ya sea D o F, que significa un 10%
 - 4% de aumento
 - La matrícula total de la preparatoria = 3,063
 - Del total, 1,003 de los estudiantes recibieron una D y/o F, que significa un 33%
 - 15% de aumento
 - Aspectos en los que hubo un crecimiento: calificaciones de la preparatoria
 - Los subgrupos con la mayor cantidad de

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

1717 Fourth Street • Santa Monica • California 90401 • (310) 450-8338 • www.smmusd.org

Board of Education: Jon Kean • María Leon-Vazquez • Laurie Lieberman • Alicia Mignano

Stacy Rouse • Jennifer Smith • Dr. Richard Tahvildaran-Jesswein

Interim Superintendent: Dr. Mark Kelly



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT
calificaciones reprobatorias

- Latino/Hispano (47%)
- Estudiantes con desventaja socioeconómica (44%)
- Blanco (38%)
- Estudiantes con discapacidades (20%)
- Afroamericano/negro (10%)
- ❖ T3: Reclasificación de invierno
 - Matrícula para 2022-2023 según el reporte de CALPADS, y con fecha de 10.05.2022
 - 8825 estudiantes TJ-12
 - 682 Aprendices de inglés
 - Ciclo de otoño 2022-23:
 - 81 Aprendices de inglés fueron reclasificados
 - 9 estudiantes EL con IEP fueron reclasificados mediante un proceso de reclasificación alternativo
 - Número total de estudiantes que fueron reclasificados en el semestre de otoño: 90
 - Ciclo de invierno 2022-23: avanzando
 - Hay 31 estudiantes que posiblemente serían reclasificados
 - Educación Especial está en proceso de identificar a los posibles candidatos
- ❖ T3: Datos de asistencia (Presentación de LCAP 3.9, diapositivas 44-49)
- ❖ T3: Fecha en que se disciplinó (Presentación de LCAP 3.9, diapositivas 50-51)
- Actividad en grupo (Presentación de LCAP 3.9, diapositivas 52-58)
 - T3 Revisión y sugerencias en torno a los resultados clave y sugerencias para los siguientes pasos
 - ❖ Acciones y servicios actuales
 - Grupo 1a (Presentación de LCAP 3.9, diapositiva 53)
 - Grupo 1b (Presentación de LCAP 3.9, diapositiva 54)
 - Grupo 2 (Presentación de LCAP 3.9, diapositiva 55)
 - Grupo 3 (Presentación de LCAP 3.9, diapositiva 56)
 - ❖ En cada grupo, los grupos respondieron a las siguientes preguntas.
 - Preguntas:
 - De acuerdo con nuestras medidas locales, jerarquizar las acciones que se establecen en la

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

1717 Fourth Street • Santa Monica • California 90401 • (310) 450-8338 • www.smmusd.org

Board of Education: Jon Kean • María Leon-Vazquez • Laurie Lieberman • Alicia Mignano

Stacy Rouse • Jennifer Smith • Dr. Richard Tahvildaran-Jesswein

Interim Superintendent: Dr. Mark Kelly



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT
sección de la meta.

- ¿Hay ajustes, agregados, o eliminaciones que recomendaría?
 - Específicamente, considerar las necesidades de las poblaciones de estudiantes en las que nos enfocamos:
 - Aprendices de inglés
 - Con desventaja socioeconómica / estudiantes de bajos recursos
 - Jóvenes sin hogar/en hogares de crianza
 - Estudiantes con discapacidades
 - Estudiantes con potencial (*At-Promise*)
 - Latino/Hispano
 - Estudiantes afroamericanos/negros
 - ¿Qué sugieren los resultados clave?
 - Proceso y cronografía del LCAP
 - Evaluación de las necesidades
 - ❖ Enero a abril
 - Actualización anual
 - ❖ Febrero a mayo
 - Comunicación con la comunidad
 - ❖ Mayo
 - Audiencia pública
 - ❖ Junio
 - La Mesa Directiva de Educación lo adopta
 - ❖ Junio
- **Cierre: se levanta la sesión a las 6:00pm**

Fecha	Hora	Ubicación	Tema
5/11/23	4:00-6:00 pm	Virtual	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisión de las acciones y los servicios tentativos para el LCAP 2023-24
5/25/23	4:00-6:00 pm	Virtual	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisión del Borrador Final del LCAP 2023-24
6/15/23*Tentativo	4:00-6:00 pm	Virtual	<ul style="list-style-type: none"> ● Se llevará a cabo una reunión de ser necesario ● Los temas se determinarán