SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

COMITÉ ASESOR LCAP DEL DISTRITO
11 de mayo de 2023 4:00 – 5:00pm
Virtual

- **Agenda**
  - *Bienvenida*
  - *Revisión de los Componentes del Borrador Final del LCAP*
    - *División por grupo*
  - *Revisión de los Gastos del Presupuesto del Borrador Final 2023-24*
  - *Cierre*
    - *La fecha para la siguiente reunión*
- **Bienvenido**
- **Revisión de los Componentes del Borrador Final del LCAP**
  - Equipos de las metas:

Los integrantes del Comité del LCAP para el Distrito se subdividieron por grupo para cada meta.

- Meta 1a: Stacy Williamson, Devon Smith, Rosa Mejia, Naz Riquelme, Jennifer Goldberg
- Meta 1b: Isaac Burgess, Rosa Serratore, Amy Di-Dario, Claudia Bautista-Nicholas, Margie Holland-Matthews
- Meta 2: Deanna Sinfield, Yvonne Kyle, Berenice Onofre, Isabel Martinez, Satinder Hawkins, Lori Orum
- Meta 3: Bertha Roman, Johanna De La Rosa, Nancy Gutierrez, Shuli Lotan, Zakiya

  - Actividad del Equipo: Borrador de las metas, las acciones y los servicios
    - El equipo leyó una serie de acciones y servicios y ofreció retroalimentación en torno a posibles ajustes, retiros y adiciones que se deben considerar.
      - ❖ M1a (1-10)
      - ❖ M1 b (11-20)
      - ❖ M2 (1-5)
      - ❖ M3 (1-14)
- **Revisar los Gastos del Presupuesto del Borrador Final 2023-24**
  - Fuentes de financiamiento
    - Subvención Suplementaria
      - ❖ Para aumentar o mejorar los servicios para estudiantes cuya categoría no se duplica (los EI, SED, y Sin hogar/en hogares de crianza)
    - LCFF: BASE

- ❖ Para aumentar o mejorar los servicios para los grupos de población especiales (latinos/hispanos, raza negra/afroamericanos, estudiantes con discapacidades, y estudiantes con potencial)

- Subsidio suplementario: costos en curso
  - Titulado
    - ❖ Responsable del Programa (.2)
    - ❖ Responsable del Programa de EL por hora
    - ❖ TOSA del Programa EL
    - ❖ Intervencionista de Lectoescritura y Lenguaje (5.6 FTE)
    - ❖ Asesor del Aprendizaje en la edad Temprana (1.0 FTE)
    - ❖ Coordinador de Lectoescritura y Lenguaje (1.0 FTE)
    - ❖ Líderes de los Maestros de Matemáticas
    - ❖ Coordinador de Participación de la Familia (1.0 FTE)
    - ❖ Coordinador de ACES (1.0 FTE)
    - ❖ Ampliación de la Escuela de Verano (1-8)
    - ❖ Servicios de Salud Mental y Socioemocional durante el verano
    - ❖ Una sección extra que favorece materias optativas para los estudiantes EL en MS (0.4 FTE)
    - ❖ Maestros suplentes y por hora para ofrecer capacitación
  - Clasificado por categoría profesional
    - ❖ Enlaces de la comunidad bilingües (10.0 FTE)
    - ❖ Asistentes de instrucción bilingües
    - ❖ Tutores AVID
    - ❖ IA para la Escuela de Verano
    - ❖ Trabajador de Social de Salud Mental (1.0 FTE)
    - ❖ Pasantes de Salud Mental
    - ❖ Especialista en seguimiento estudiantil (3.0)
    - ❖ Personal por hora adicional para la capacitación
    - ❖ Interpretes-Traductores del Distrito (2.0)
    - ❖ Personal por hora para Acceso Lingüístico
    - ❖ Personal por hora adicional para la capacitación
  - Materiales
    - ❖ Exención de pago para los Exámenes AP
    - ❖ Inscripción a PSAT/SAT
    - ❖ Escuela de Verano
    - ❖ Intervención en Lectoescritura y Lenguaje para ES
    - ❖ Intervención MS
    - ❖ Feria de Universidades para Personas de Raza Negra [*Black College Expo]*

Board of Education: Jon Kean • Maria Leon-Vazquez • Laurie Lieberman • Alicia Mignano
Stacy Rouse • Jennifer Smith • Dr. Richard Tahvildaran-Jesswein
Interim Superintendent: Dr. Mark Kelly

- ❖ Literatura que es receptiva al aspecto cultural y coincide con la integración de SJ
- Software
  - ❖ Biblioteca digital personalizada MyOn (K-5)
  - ❖ Textos informativos diferenciados NewsELA (6-12)
  - ❖ Recursos digitales Dreambox que brindan a los estudiantes apoyo diferenciado para Matemáticas en las destrezas que se han identificado
- Contrato/Servicios
  - ❖ AVID
  - ❖ Ampliación de los Servicios de Salud Mental
  - ❖ Olweus
  - ❖ Capacitación en torno a la atención plena, aprendizaje socioemocional, y el trauma
  - ❖ Consultor de Justicia Restaurativa
  - ❖ Convocatoria
  - ❖ Actividades en torno al Proyecto de Lectoescritura de la Familia Latina, Proyecto para los Padres, y Participación de los Padres
  - ❖ Proyecto de Matemáticas de UCLA (CGI para los estudiantes EL y SEL)
  - ❖ Introducción a los Datos y las Ciencias UCLA (HS)
  - ❖ Plataforma Naviance
  - ❖ Plan de estudios Naviance
  - ❖ Subsidios para la prescolar
  - ❖ Capacitación para Illuminate
  - ❖ K-12 Insight/Let's Talk
  - ❖ Necesidades de aprendizaje profesional SLT

- Base de financiación LCFF: costos en curso
  - Titulado
    - ❖ Ed Tech TOSAs (2.0 FTE)
    - ❖ Estipendio para maestros de Inmersión Dual
    - ❖ Asesores de instrucción ES/MS (8.0 FTE)
    - ❖ Coordinador VAPA (1.0 FTE)
    - ❖ Maestros suplentes y por hora para la capacitación
    - ❖ Ed Tech Jedis (maestro por hora)
    - ❖ Escuela de Verano
  - Materiales/Software
    - ❖ Escuela de Verano
    - ❖ Adobe Software
    - ❖ Cursos y Tutoría Apex

- ❖ Club de Tipeo (*tiping)*
- ❖ *Jóvenes universitarios*

- Contratos
  - ❖ Evaluaciones Renaissance Star
  - ❖ Lectura y Matemáticas Fastbridge
  - ❖ Project Lead the Way
  - ❖ Hanover
  - ❖ Zoom, See-Saw, ScreenCastify, Google Suite, GoGuardian
- Proceso y cronología de LCAP
- Evaluación de las necesidades
  - ❖ Enero-abril
- Actualización anual
  - ❖ Febrero-mayo
- Llegar hasta la comunidad
  - ❖ Marzo-mayo
- Finalizar los gastos del presupuesto
- Presentar el LCAP preliminar
  - ❖ 1o de junio
- Audiencia pública
  - ❖ 22 de junio
- La Mesa Directiva lo adopta
  - ❖ 29 de junio

- Próxima reunión
  - 25 de mayo de 2023 4:00-6:00 p.m.
  - Tema: Repaso del Presupuesto 2023-24

- **Closure: adjournment 6:00pm**

Fecha	Hora	Lugar	Tema
5/25/23	4:00-6:00 pm	Virtual	• Repaso del Presupuesto 2023-24
6/15/23*Tentativa	4:00-6:00 pm	Virtual	• Se realizará una reunión de ser necesario • Los temas por determinarse