SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Comité asesor del distrito LCAP

Dra. Jacqueline Mora
Superintendente Auxiliar, Servicios Educativos
26 de enero de 2023

Agenda

- Bienvenida
- Repaso de las normas
- Repaso de los datos principales del T2: Aspectos importantes
  - Evaluaciones locales de diagnóstico y provisionales
  - Sugerencias para los pasos a seguir
- Cierre de la reunión

Las normas de trabajo

Ser parte de la SOLUCIÓN

Tener muy presente la EQUIDAD

Estar PRESENTE

VALORAR el tiempo de los demás

HONESTIDAD (Compartir tu verdad)

RESPETAR los diferentes puntos de vista

Mantener las líneas de comunicación ABIERTAS

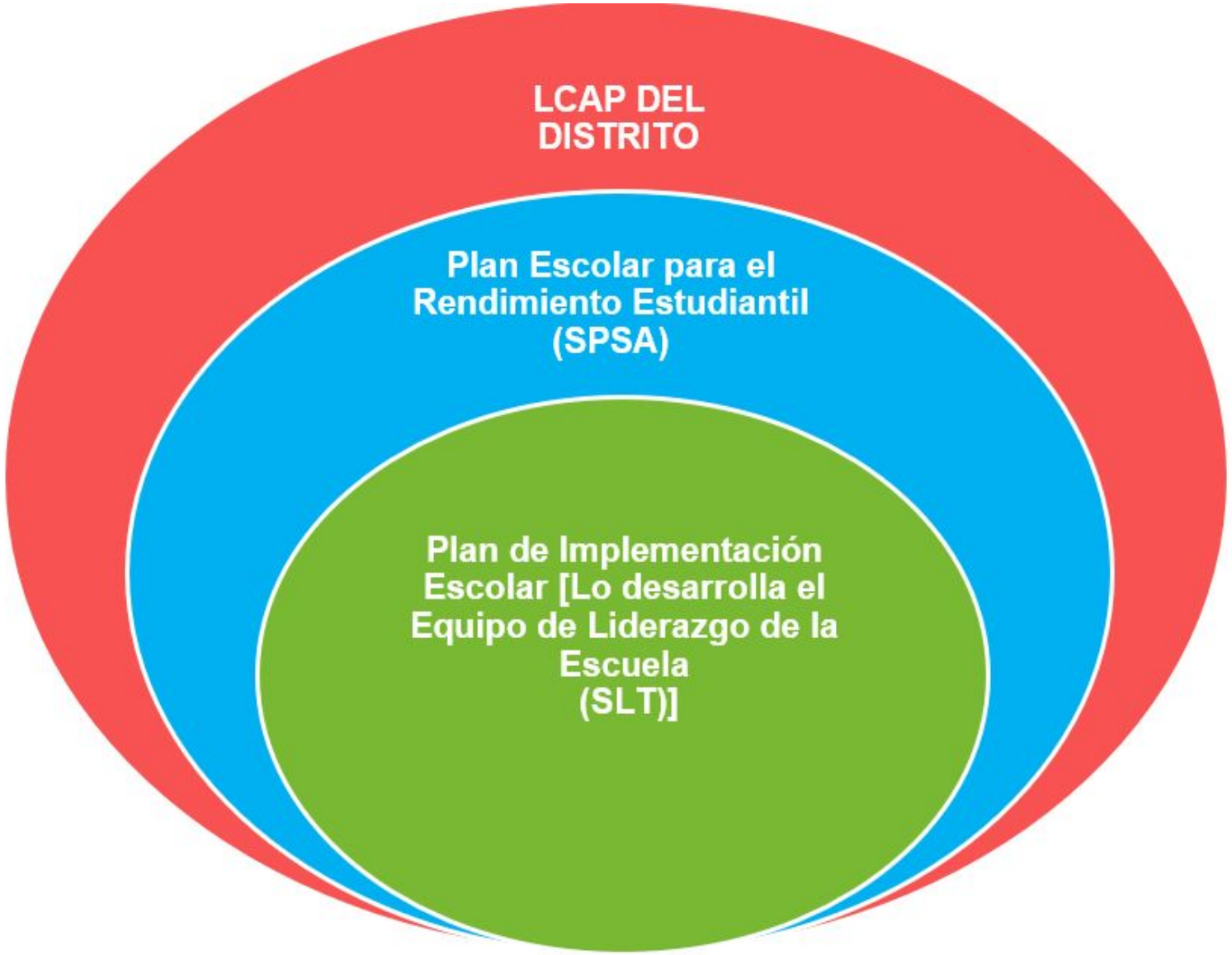
2022-23 Equipos de trabajo para las metas

- Meta 1a: Stacy Williamson, Devon Smith, Rosa Mejia, Naz Riquelme, Jennifer Goldberg
- Meta 1b: Isaac Burgess, Rosa Serratore, Amy Di Dario, Claudia Bautista-Nicholas, Margie Holland-Matthews
- Meta 2: Deanna Sinfield, Yvonne Kyle, Berenice Onofre, Isabel Martinez, Satinder Hawkins, Lori Orum
- Meta 3: Bertha Roman, Johanna De La Rosa, Nancy Gutierrez, Shuli Lotan, Zakiya

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Datos de desfase T2 2021-22: Aspectos principales

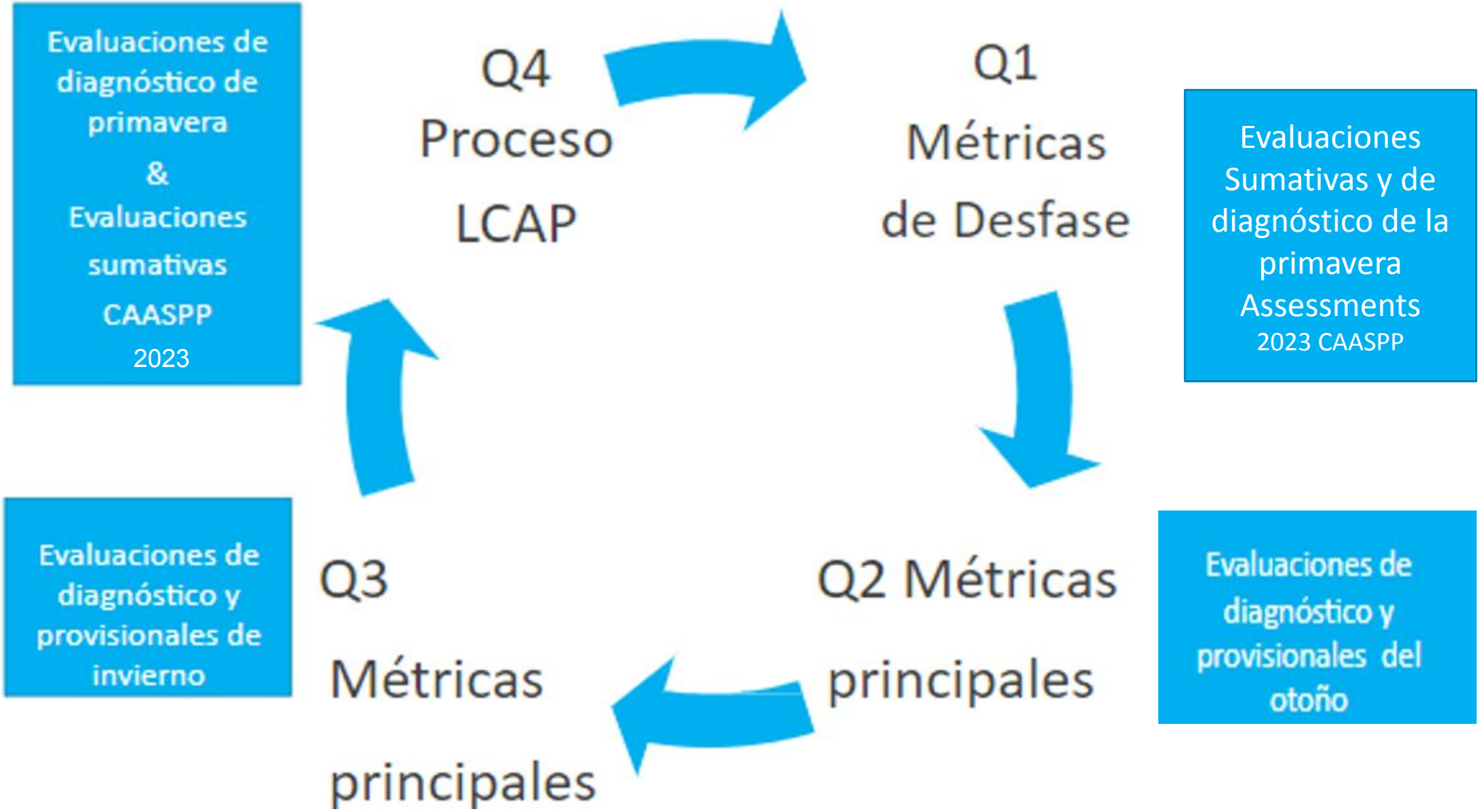
LCAP: Un plan unificador



Metas del plan LCAP

- M1: Todos los graduados son socialmente justos y están preparados para la universidad y las carreras profesionales.
- M2: Los aprendices de inglés serán competentes en el idioma inglés y al mismo tiempo participan en un plan de estudios exigente, cultural y lingüísticamente receptivo, que coincide con los estándares principales de educación.
- M3: Todos los estudiantes y las familias participan en escuelas que son seguras y bien mantenidas, que son receptivas al aspecto cultural y propicias para el aprendizaje del siglo 21.

SMMUSD Ciclo de indagación



Ciclos de indagación

- Un ciclo de indagación está designado para monitorear el progreso de los estudiantes en las metas en el transcurso del año y de un año a otro.
- Preguntas esenciales:
  - ¿Cómo es el rendimiento de nuestros estudiantes?
  - ¿Cómo es el rendimiento de nuestros estudiantes afroamericanos, indígenas y que no son de raza blanca (BIPOC)?

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Métricas principales T2

Métricas según la meta

Meta 1: *Todos los graduados son socialmente justos y están listos para la universidad y las carreras profesionales*

- Evaluaciones de diagnóstico ELA y Matemáticas
- Evaluaciones provisionales ELA y Matemáticas
- Calificaciones del nivel secundario del semestre de otoño

Métricas según la meta

- M2: *Los aprendices de inglés serán competentes en el idioma inglés mientras participan en un plan de estudios exigente, cultural y lingüísticamente receptivo, que coincide con los estándares principales de educación.*
  - Evaluación de diagnóstico según el nivel de EL para ELA y Matemáticas
  - Evaluaciones provisionales según ELA y Matemáticas
  - Calificaciones del nivel secundario del semester de otoño según el nivel EL
  - Cantidades e índices de reclasificación

Métricas según la meta

- M3: *Todos los estudiantes y las familias participan en escuelas que son seguras y bien mantenidas, que son receptivas al aspecto cultural y propicias para el aprendizaje del siglo 21.*

  - Datos de asistencia del otoño
  - Datos de disciplina del otoño

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Hallazgos principales

De las medidas locales del otoño

T2: Hallazgos iniciales – Participación en el otoño

Aspectos que demuestran éxito: ELA

- 91% de participación en todo el distrito en Star lectura en todo el distrito y Star alfabetización temprana en la evaluación de diagnóstico del otoño.
    - Esto representa el 36% de incremento en la participación en comparación a la primavera de 2022
- 90% de participación en IAB provisionales.

Aspectos que necesitan atención: ELA

- Nuestra meta es tener el 95% de participación para todas las evaluaciones del distrito.

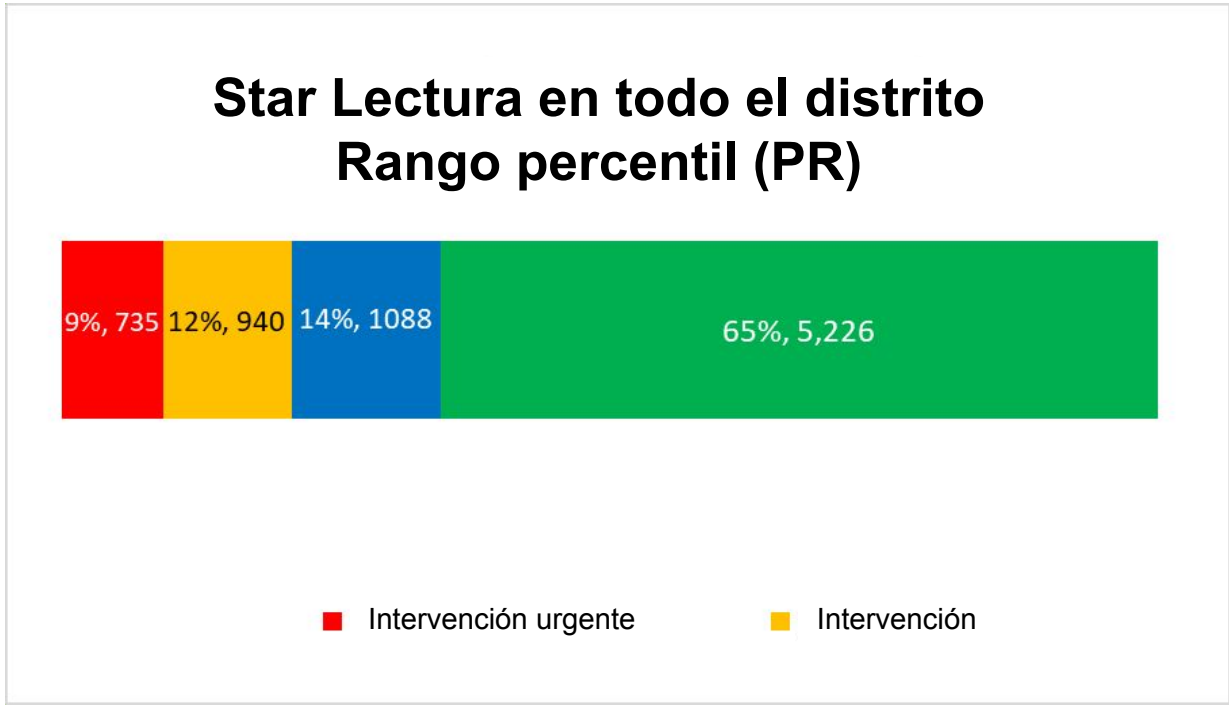
T2: Hallazgos iniciales – Participación en el otoño

Aspectos que demuestran éxito: Matemáticas

- 86% de participación en Star Matemáticas de la evaluación de diagnóstico del otoño
  - Esto representa un incremento del 38% en la participación en comparación a la primavera 2022
- 93% de participación en IBA provisional

Aspectos que necesitan atención: Matemáticas

- Nuestra meta es tener el 95% de participación en todas las evaluaciones del distrito



Fortalezas

Texto informativo: Habilidad y estructura: 46%

Texto informativo: Ideas principales y detalles: 50%

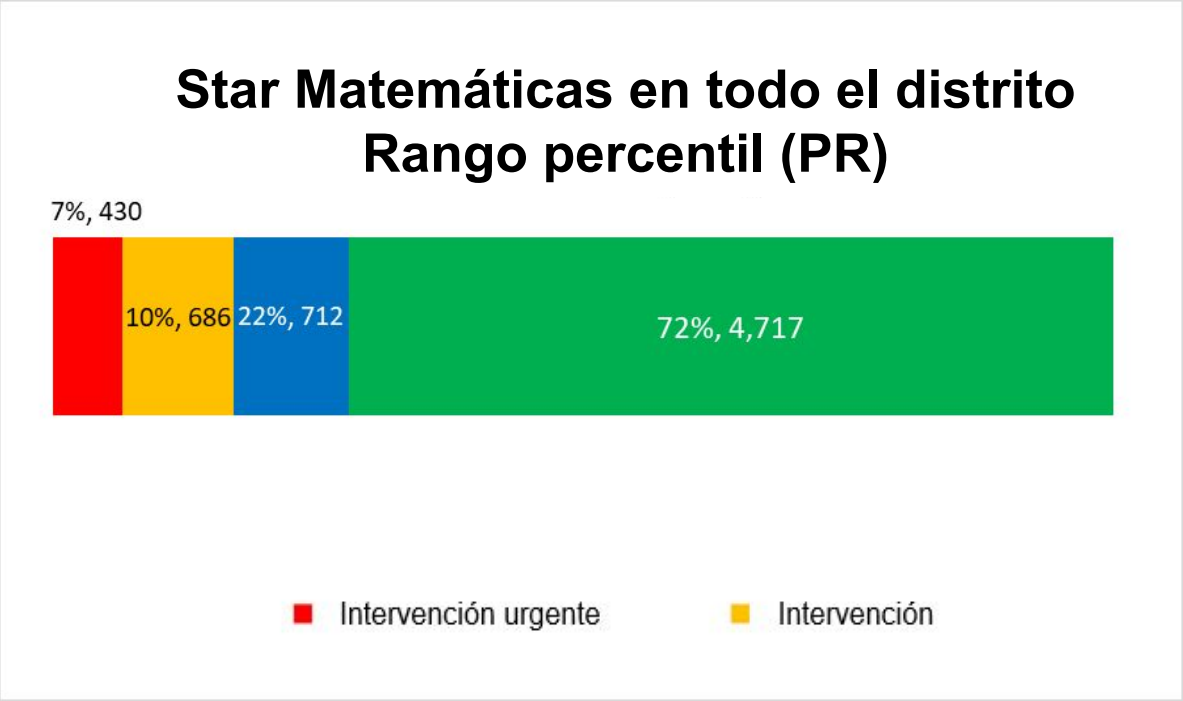
Literatura: Habilidad y estructura: 47%

Puntos de incremento

Texto informativo: Integración del conocimiento e ideas: 45%

Texto informativo: Integración del conocimiento e ideas: 24%

Literatura: Rango de lectura y nivel de complejidad del texto: 44%



Fortalezas

Grados 2do-8vo:

- Álgebra: Operaciones y razonamiento algebraico: 17%
- Números y operaciones: Índices y relaciones proporcionales: 18%
- Estadística y probabilidad: Estadística y probabilidad: 17

Preparatoria:

- Estadística y probabilidad: Hacer inferencias y justificación de conclusiones: 21%
- Estadística y probabilidad: Interpretación de datos categóricos y cuantitativos: 15%
- Geometría: Modelación con geometría: 12%

Puntos de incremento

Grados 2do-8vo:

- Álgebra: Expresiones y ecuaciones: 7%
- Mediciones y datos: 1%
- Números y operaciones: Números y operaciones-Fracciones: 3%

Preparatoria:

- Álgebra: Creación de ecuaciones: 3%
- Número y cantidad: El sistema de números reales: 3%
- Número y cantidad: Cantidades: 3%

T2: Hallazgos iniciales- Calificaciones de la secundaria

Aspectos que demuestran éxito: Calificaciones de la secundaria

- De las 12,176 calificaciones que se entregaron
  - 443 de esas calificaciones fueron D o F, que representa el 4%
- Inscripción total de la escuela secundaria = 2,041
  - 260 de esos estudiantes fueron calificados con una D y/o F, que representa el 13%

Aspectos que necesitan desarrollo: Calificaciones de la secundaria

- Los subgrupos con la mayor cantidad de calificaciones reprobadas
  - Latinos/Hispanos (52%)
  - Estudiantes con desventajas socioeconómicas (51%)
  - Blancos (35%)
  - Estudiantes con discapacidades (17%)
  - Afroamericanos/Negros (8%)

Curso	Total D y F
Estudios Sociales 8vo Grado	72 (16%)
Matemáticas Elemental 8vo Grado	51 (12%)

T2: Hallazgos iniciales - Calificaciones de la Escuela Preparatoria

Aspectos que demuestran éxito:
Calificaciones de la Escuela Preparatoria

- De las 18,624 calificaciones que se entregaron
  - 1,077 de esas calificaciones fueron D o F, que representa el 6%

- Inscripción total de la escuela preparatoria = 3,099
  - 547 de esos estudiantes fueron calificados al menos con una D y/o F, lo que representa el 18%

Aspectos que necesitan desarrollo :
Calificaciones de la Escuela Preparatoria

- Los subgrupos con la mayor cantidad de calificaciones reprobadas
  - Estudiantes con desventajas socioeconómicas(55%)
  - Latinos/Hispanos(53%)
  - Blancos (33%)
  - Estudiantes con discapacidades (16%)
  - Afroamericanos/Negros (10%)

Curso	Total D y F
Álgebra II P	86 (9%)
Álgebra P	57 (5%)

T2: Hallazgos principales -Reclasificación

2022-2023 Inscripción al 10.05.2022 del informe CALPADS

- 8825 Estudiantes TK-12
- 682 Aprendices de inglés

2022-2023 Ciclo otoño:

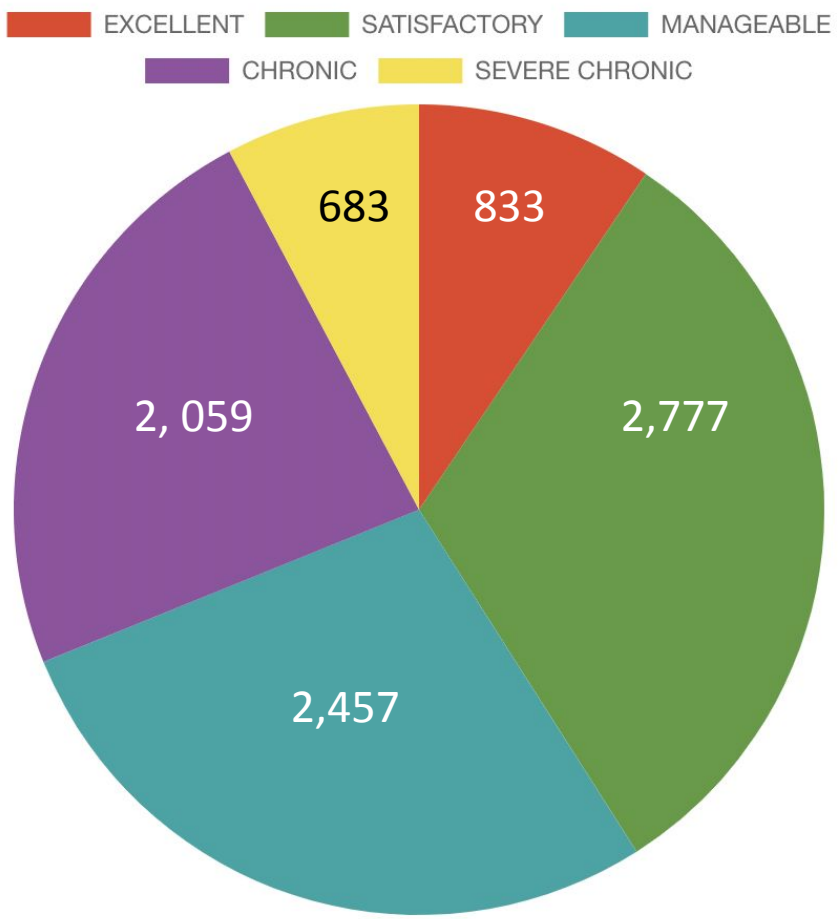
- 81 Aprendices de inglés fueron reclasificados
- 9 Estudiantes EL con planes IEP fueron reclasificados mediante el uso del proceso alternativo de reclasificación

Semestre de otoño – Cantidad total de estudiantes que fueron reclasificados: 90

- Ciclo de invierno se realizará en febrero de 2023

T2: Hallazgos principales – Asistencia

Resumen del informe de inasistencia



Aspectos que necesitan desarrollo:

- Tenemos una alto índice de inasistencia crónica del 31%
- Las cifras de inasistencia crónica han subido incluso en comparación con el año pasado
- Los niveles de primaria muestran los mayores incrementos en el absentismo crónico
- Subgrupos con mayor inasistencia crónica
  - Estudiantes con discapacidades (38.4%)
  - Latinos/Hispanos (38.7%)
  - Estudiantes con desventajas socioeconómicas (37.0%)
  - Nativos americanos (33.3%)
  - Afroamericanos/Raza negra (30.9%)
  - Aprendices de inglés (30.7%)

T2: Hallazgos iniciales - Disciplina

- 95 suspensiones desde el 18 de agosto 2022-Diciembre 16 2022
  - 13 de estos estudiantes han sido suspendidos 2 o más veces (14%)
- Razones principales de las suspensiones (77%)
  - Posesión de una sustancia regulada (37%)
  - Intento o amenaza de lesiones físicas (22%)
  - Uso intencionado de la fuerza, excepto en defensa propia (18%)
- Subgrupos con los índices más altos de suspensión
  - Blancos (48%)
  - Latinos/Hispanos (31%)
  - Estudiantes con discapacidades (23%)
  - Afroamericanos/Raza Negra (18%)

Prácticas prometedoras

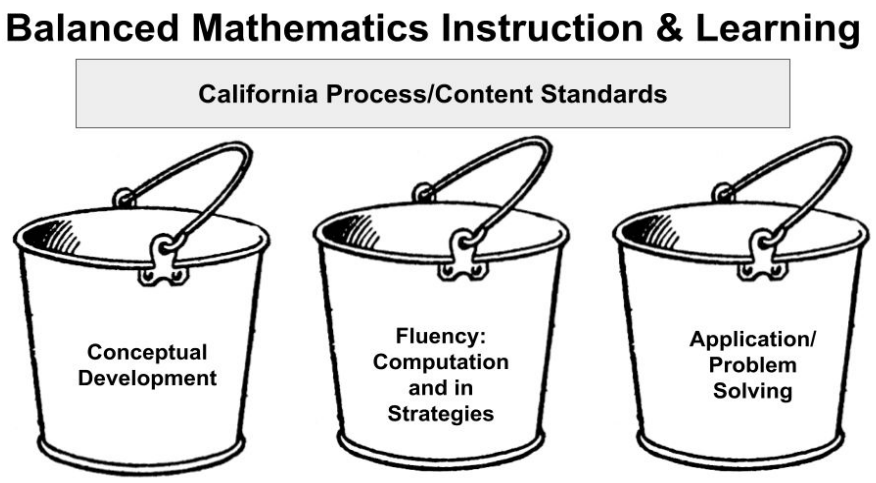
- Los maestros enseñan a los estudiantes concentradamente en grupos pequeños durante el día de instrucción en el área identificada de necesidad (instrucción del Nivel II).
- Proporcionar acceso continuo a las oportunidades de aprendizaje personalizado después de la escuela a estudiantes SED, EL y BIPOC de Nivel III de 1º a 8º grado en ELA, Matemáticas o Ciencias.
- Mantener la asociación con *InnovateEd* para apoyar a los directores y equipos de liderazgo escolar para crear una mayor claridad sobre las prioridades de aprendizaje de los estudiantes, cultivar la responsabilidad compartida y la colaboración; fortalecer la coherencia de la instrucción, y participar en ciclos sólidos de investigación que se centran en los resultados equitativos de los estudiantes.

T2: Prácticas profesionales prometedoras

- Proporcionar un desarrollo profesional específico sobre la instrucción cognitiva guiada para reforzar la primera instrucción (Nivel I) y centrarse en los estudiantes EL en el desarrollo de los conceptos matemáticos y el lenguaje académico.
- Proporcionar un mayor apoyo socio-emocional y de salud mental a los estudiantes para crear las condiciones y logren el éxito académico.
- Mantener el enfoque actual en la integración de los estándares de Justicia Social en nuestras guías curriculares, la expansión del Aprendizaje Basado en Proyectos y la implementación de la Justicia Restaurativa y el Aprendizaje Socioemocional.
- Campaña informativa para las familias con el fin de proporcionar servicios integrales y abordar las barreras que afectan la asistencia y la participación de los estudiantes.
- Implementación de estrategias de Justicia Restaurativa y/o prácticas de Aula Receptiva.

Próximos pasos a seguir

Enfoque de Matemáticas



- **Estándares para la práctica de Matemáticas**
  - 1-Perseverancia
  - 3-Construir argumentos viables
  - 6-Precisión con el lenguaje, las estrategias y la computación
- **Resolución de problemas:** Lenguaje académico con el apoyo del Lenguaje del Razonamiento Matemático Stanford (MLR 1-8)
  - **MLR #3:** Criticar, corregir, y aclarar
  - **MLR #5:** Co-crear preguntas y problemas
  - **MLR #6:** Tres lecturas
- **Áreas críticas por grados:** Repasar las guías de SMMUSD
- **Consistencia:** 60 minutos de Matemáticas por día, lo que entra en las cubetas de acuerdo a las matemáticas equilibradas: Comprensión conceptual, fluidez con las estrategias y datos, aplicación de las matemáticas.

Meta 1 LCAP:

Todos los graduados son socialmente justos y están preparados para la universidad y las carreras profesionales.

Apéndice A

Trimestre 2 Datos principales: Evaluaciones de diagnóstico, evaluaciones provisionales y calificaciones del nivel secundario del semestre de otoño

¡Gracias por su tiempo!

- Próxima reunión
  - Fecha: 9 de marzo de 2023
  - Horario: 4:00 – 6:00 pm
  - Lugar: Vía Zoom
  - Tema: Evaluaciones principales de diagnóstico y provisionales T3

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Rendimiento y participación en las evaluaciones de diagnóstico ELA

Índice de participación en todo el distrito para la evaluación Star de diagnóstico de lectura del otoño

Participación por nivel de grado

Año escolar 2021-22

	Star Reading Enterprise			Star Math Enterprise		
	Fall	Winter	Spring	Fall	Winter	Spring
Grade K	0% +11%	1% +11%	1% +12%	1%	7%	0%
Grade 1	0% +5%	6% +1%	5% +1%	3%	5%	5%
Grade 2	12% +25%	25% +5%	28% +2%	30%	19%	29%
Grade 3	34%	38%	35%	28%	35%	32%
Grade 4	16%	14%	15%	15%	14%	15%
Grade 5	19%	4%	4%	10%	4%	4%
Grade 6	93%	92%	96%	91%	88%	83%
Grade 7	90%	86%	87%	90%	77%	77%
Grade 8	94%	88%	94%	91%	78%	80%
Grade 9	89%	78%	81%	73%	73%	70%
Grade 10	89%	80%	79%	74%	71%	73%
Grade 11	81%	75%	67%	70%	72%	67%
Grade 12	83%	69%	67%	68%	54%	52%
Total	**54% +3%**	**50% +1%**	**54% +1%**	**52%**	**49%**	**48%**

+ Star Early Literacy %

RENAISSANCE

©Copyright 2022 Renaissance Learning Inc. All rights reserved.

Participación por nivel de grado

Año escolar 2022-23

865	Star Reading Enterprise			Star Math Enterprise		
	Fall	Winter	Spring	Fall	Winter	Spring
Grade PK	0% +79%			-		
Grade K	1% +84%			-		
Grade 1	1% +85%			-		
Grade 2	84% +15%			86%		
Grade 3	97%			84%		
Grade 4	96%			88%		
Grade 5	97%			86%		
Grade 6	95%			91%		
Grade 7	93%			95%		
Grade 8	94%			92%		
Grade 9	94%			87%		
Grade 10	89%			83%		
Grade 11	89%			86%		
Grade 12	83%			72%		
Total	**72% +19%**			**86%**		

+ Star Early Literacy %

RENAISSANCE

©Copyright 2022 Renaissance Learning Inc. All rights reserved.

Índices de participación por escuela en la evaluación Star de diagnóstico de alfabetización temprana en el otoño

School ↑	Screening Rate	Students Screened*	Eligible Students*
Edison Elementary School	28.0%	58	207
Franklin Elementary School	80.7%	180	223
Grant Elementary School	95.8%	182	190
Malibu Elementary School	62.4%	68	109
Mckinley Elementary School	67.0%	140	209
Roosevelt Elementary School	68.0%	200	294
Smash	67.6%	46	68
Smmusd Independent Study Tk - 8	50.0%	2	4
Webster Elementary School	73.0%	73	100
Will Rogers Elementary School	67.7%	189	279
Summary	**67.6%**	**1138**	**1683**

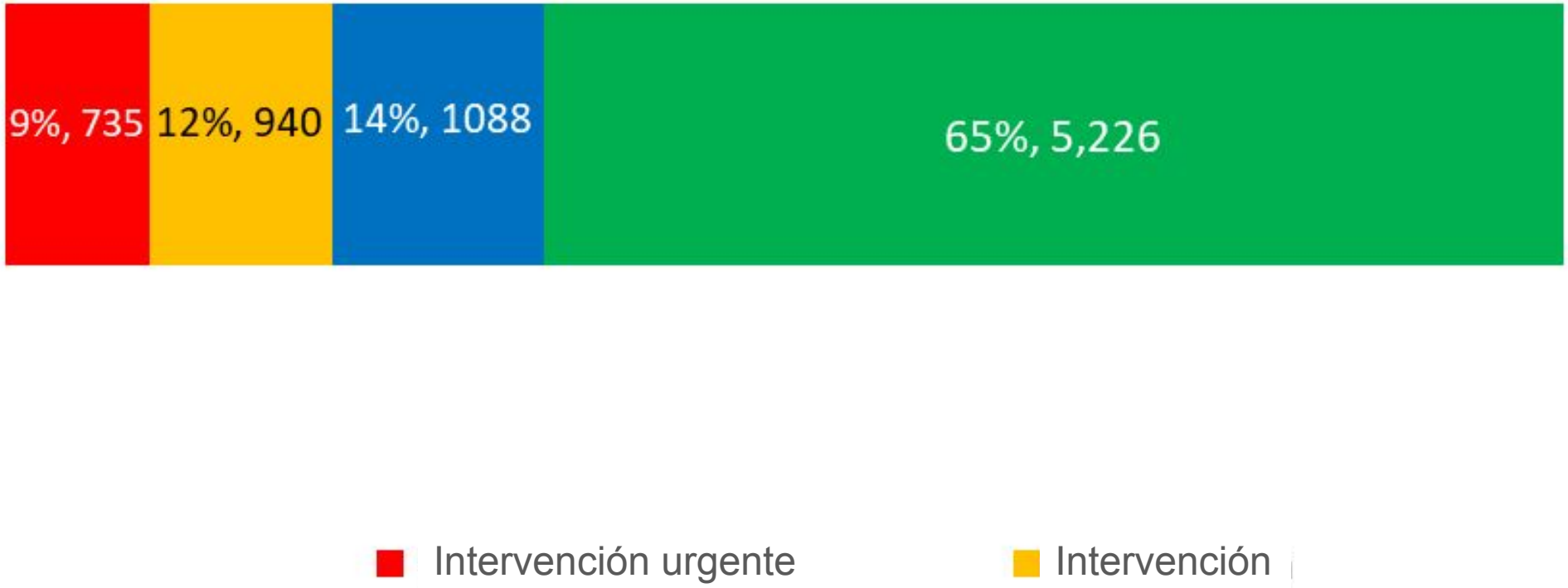
Índice de participación en las escuelas para la evaluación de lectura Star de diagnóstico en el otoño

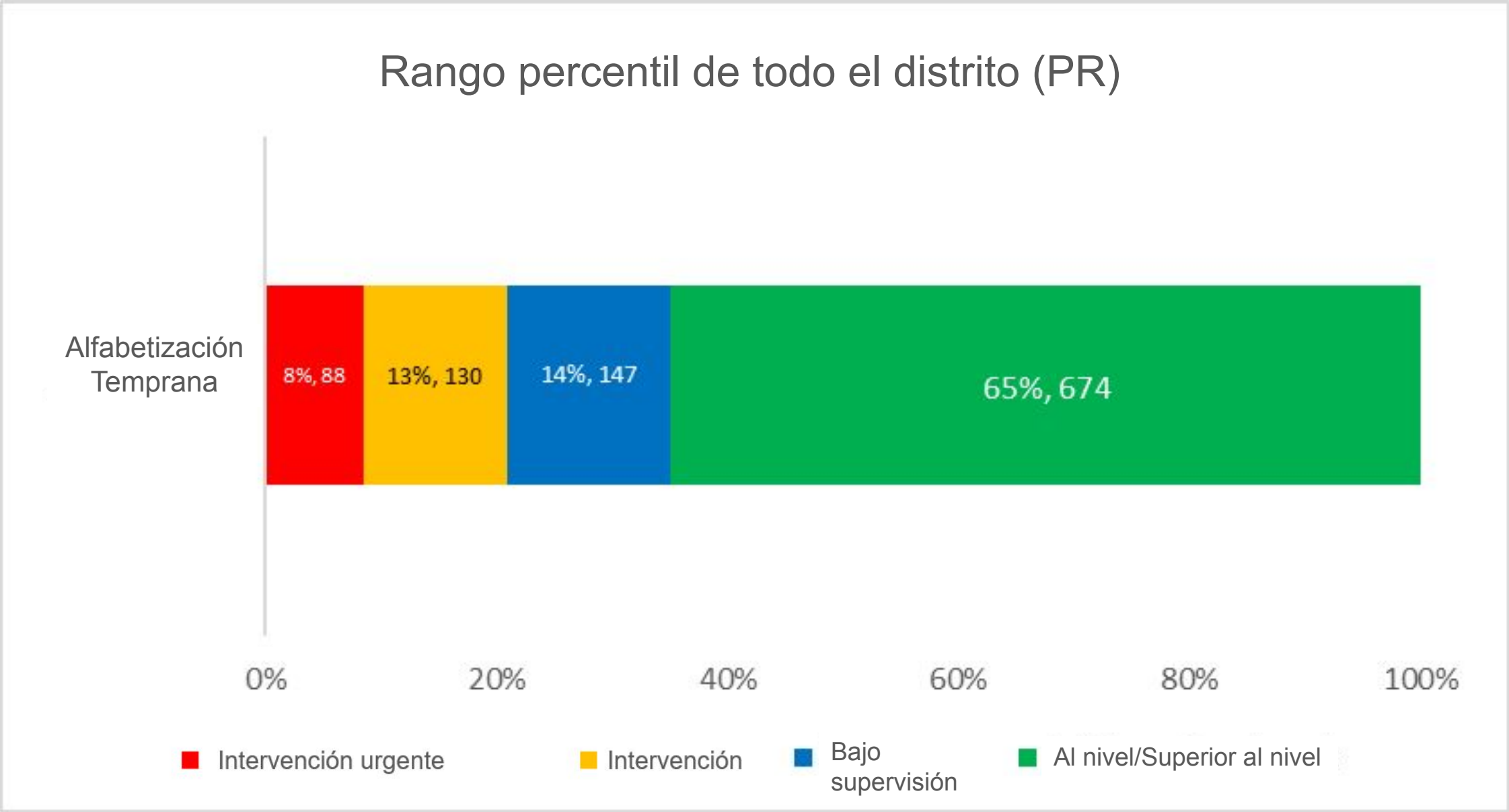
School ↑	Screening Rate	Students Screened*	Eligible Students*
Edison Elementary School	76.7%	201	262
Franklin Elementary School	94.6%	403	426
Grant Elementary School	94.7%	355	375
John Adams Middle School	97.7%	819	838
Lincoln Middle School	92.8%	791	852
Malibu Elementary School	82.5%	141	171
Malibu High School	84.1%	334	397
Malibu Middle School	96.8%	245	253
Mckinley Elementary School	90.1%	246	273
Olympic High School	45.5%	15	33
Roosevelt Elementary School	95.0%	377	397
Santa Monica High School	91.1%	2423	2659
Smash	93.4%	156	167
Smmusd Independent Study Tk - 8	88.2%	30	34
Webster Elementary School	96.5%	137	142
Will Rogers Elementary School	99.2%	357	360
Summary	**92.0%**	**7029**	**7638**

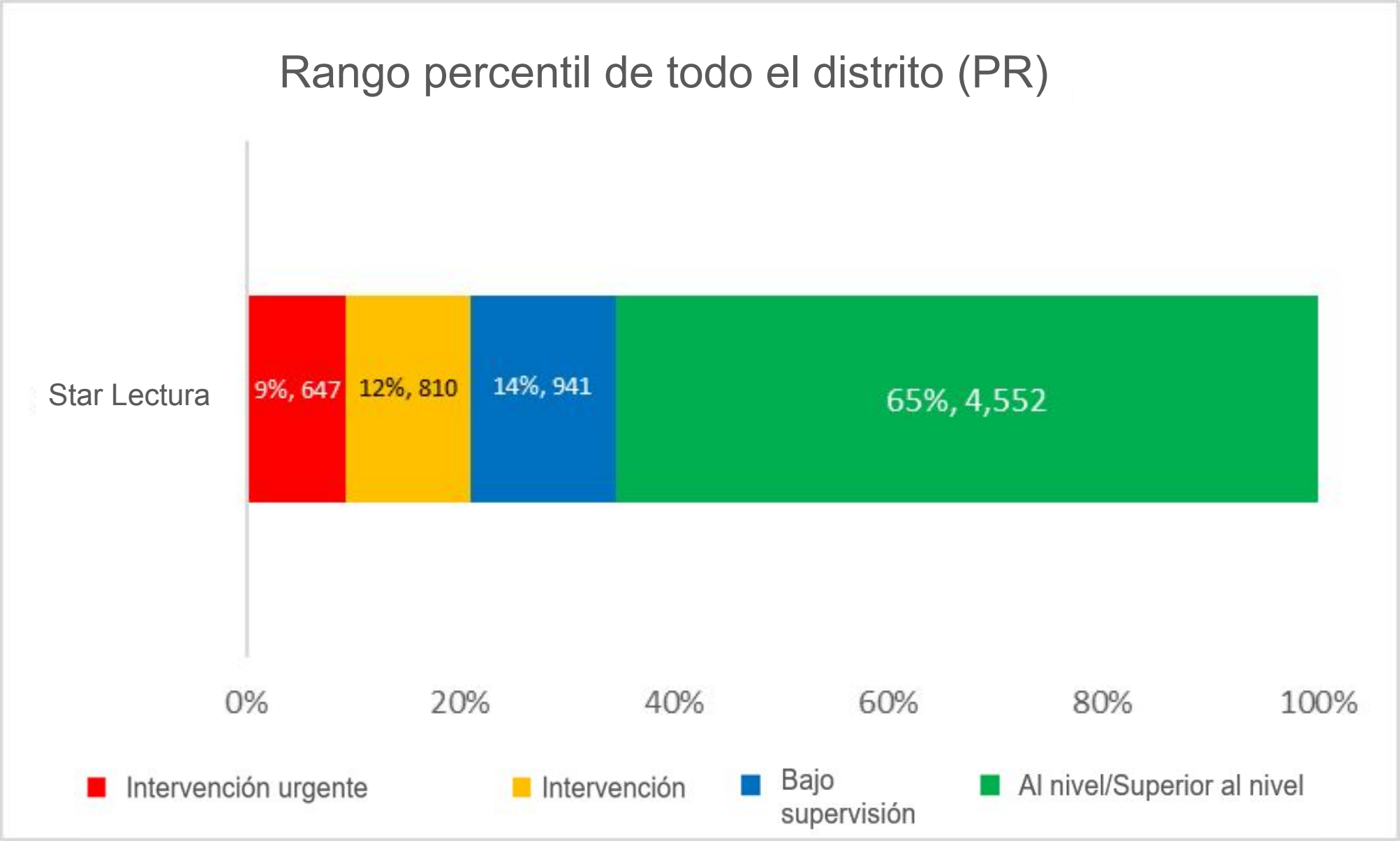
RENAISSANCE

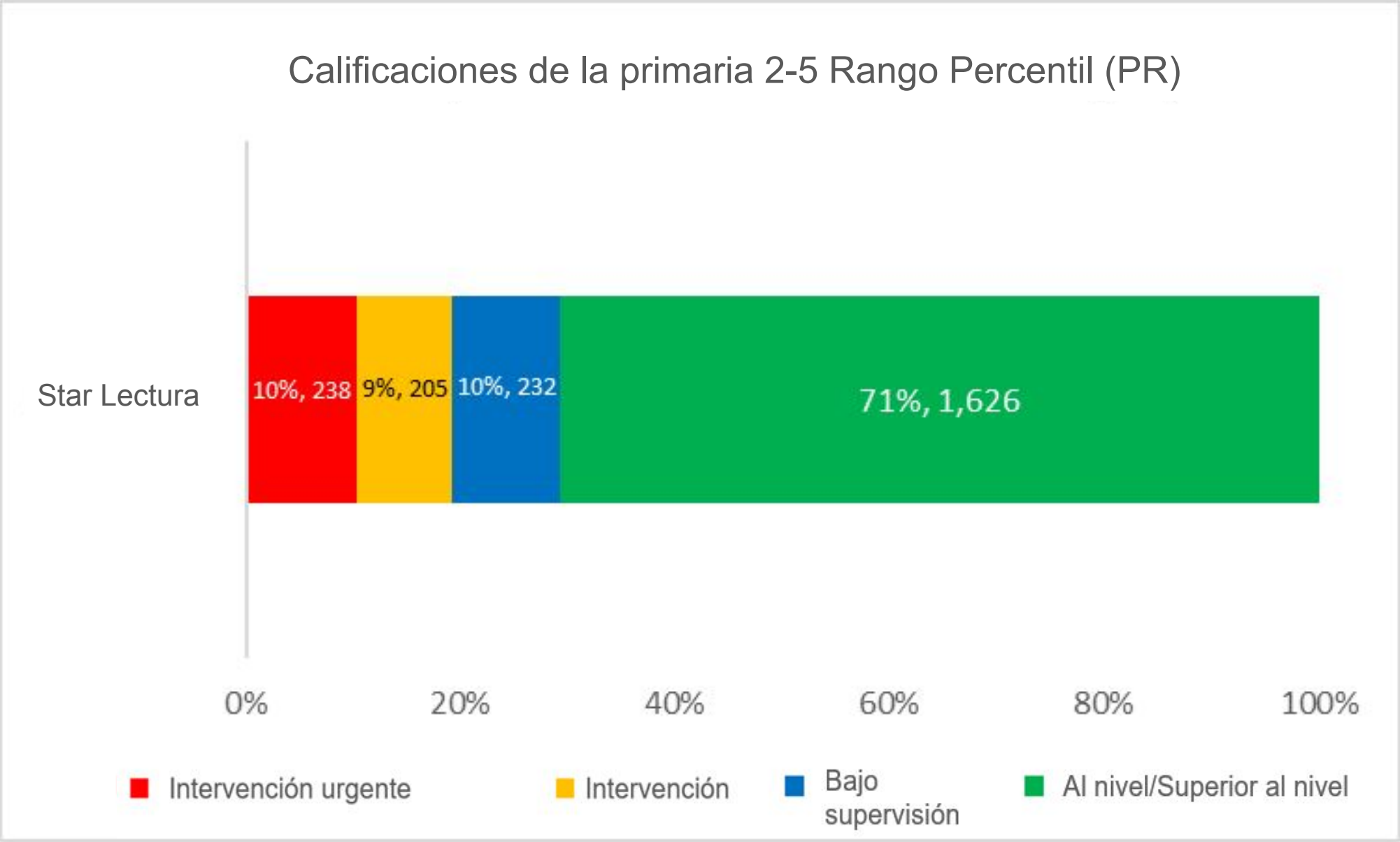
Star Reading

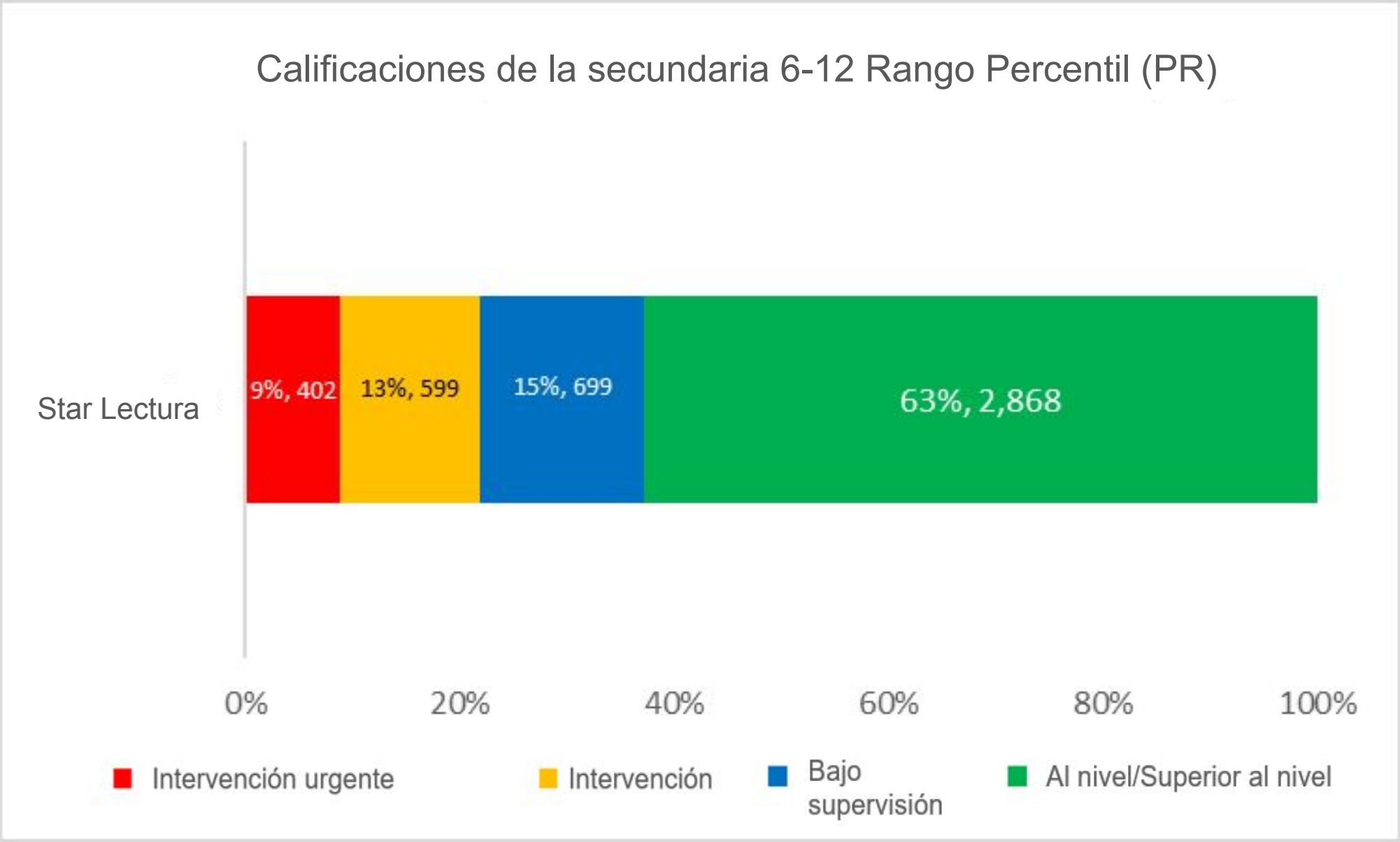
Lectura Star y Alfabetización Temprana Star
En todo el distrito - Rango percentil (PR)

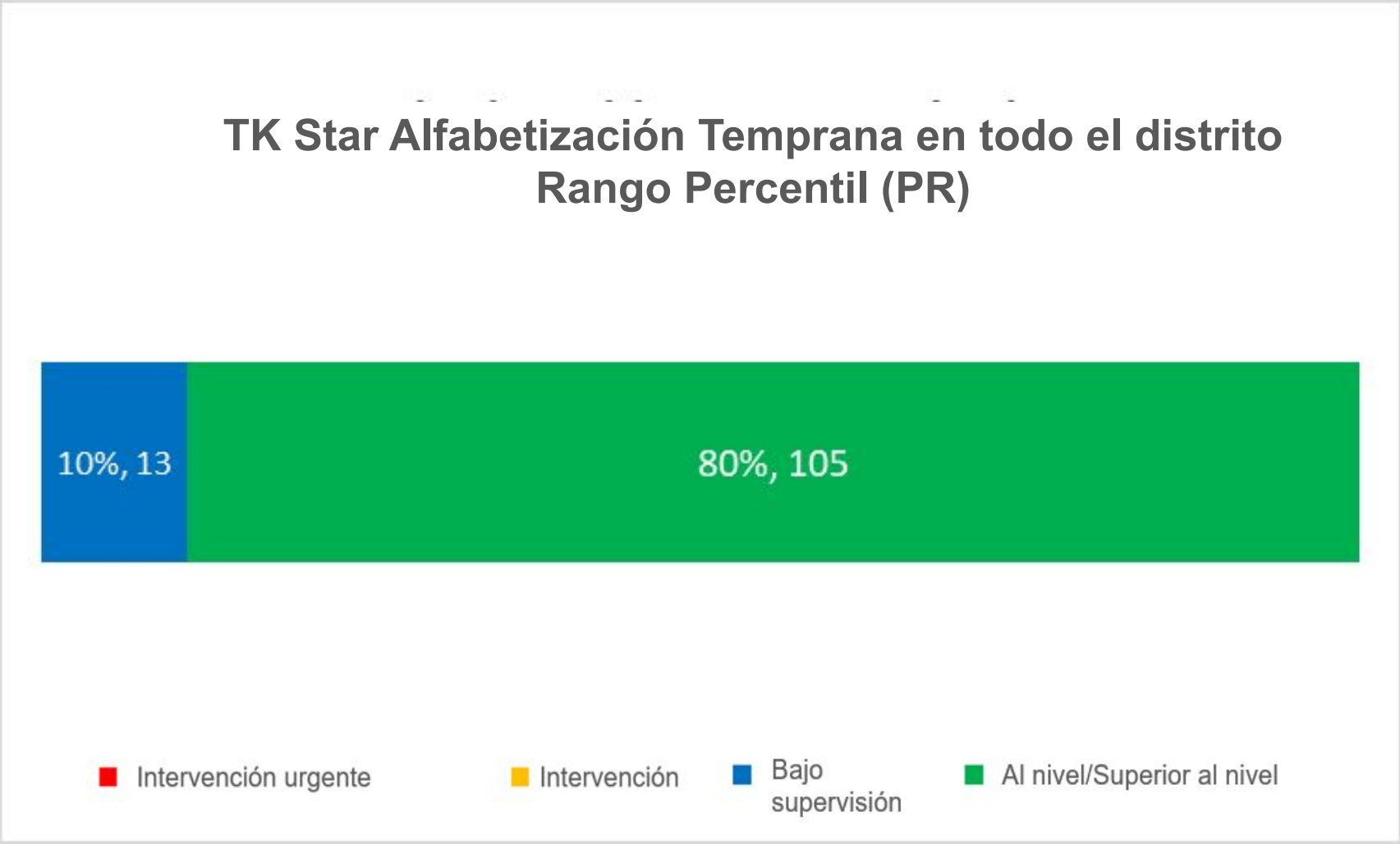



Rango percentil de todo el distrito (PR)
Alfabetización Temprana
8%, 88
13%, 130
14%, 147
65%, 674
0%
20%
40%
60%
80%
100%
Intervención urgente
Intervención
Bajo supervisión
Al nivel/Superior al nivel


Rango percentil de todo el distrito (PR)
Star Lectura
9%, 647
12%, 810
14%, 941
65%, 4,552
0%
20%
40%
60%
80%
100%
Intervención urgente
Intervención
Bajo supervisión
Al nivel/Superior al nivel

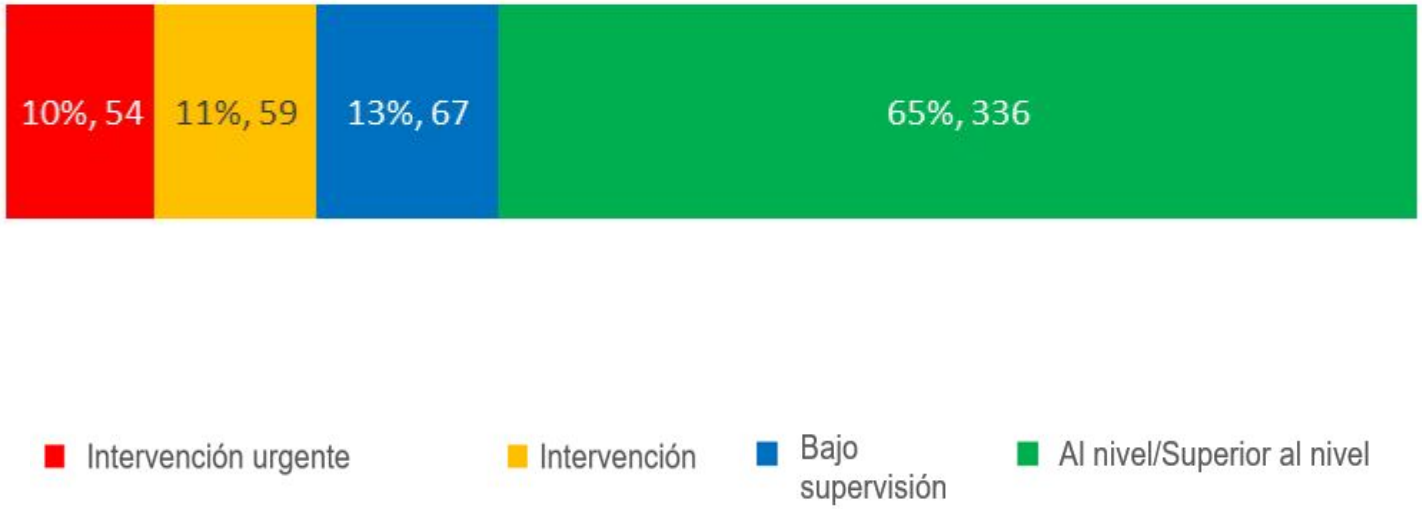

Calificaciones de la primaria 2-5 Rango Percentil (PR)
Star Lectura
10%, 238
9%, 205
10%, 232
71%, 1,626
0%
20%
40%
60%
80%
100%
Intervención urgente
Intervención
Bajo supervisión
Al nivel/Superior al nivel


Calificaciones de la secundaria 6-12 Rango Percentil (PR)
Star Lectura
9%, 402
13%, 599
15%, 699
63%, 2,868
0%
20%
40%
60%
80%
100%
Intervención urgente
Intervención
Bajo supervisión
Al nivel/Superior al nivel

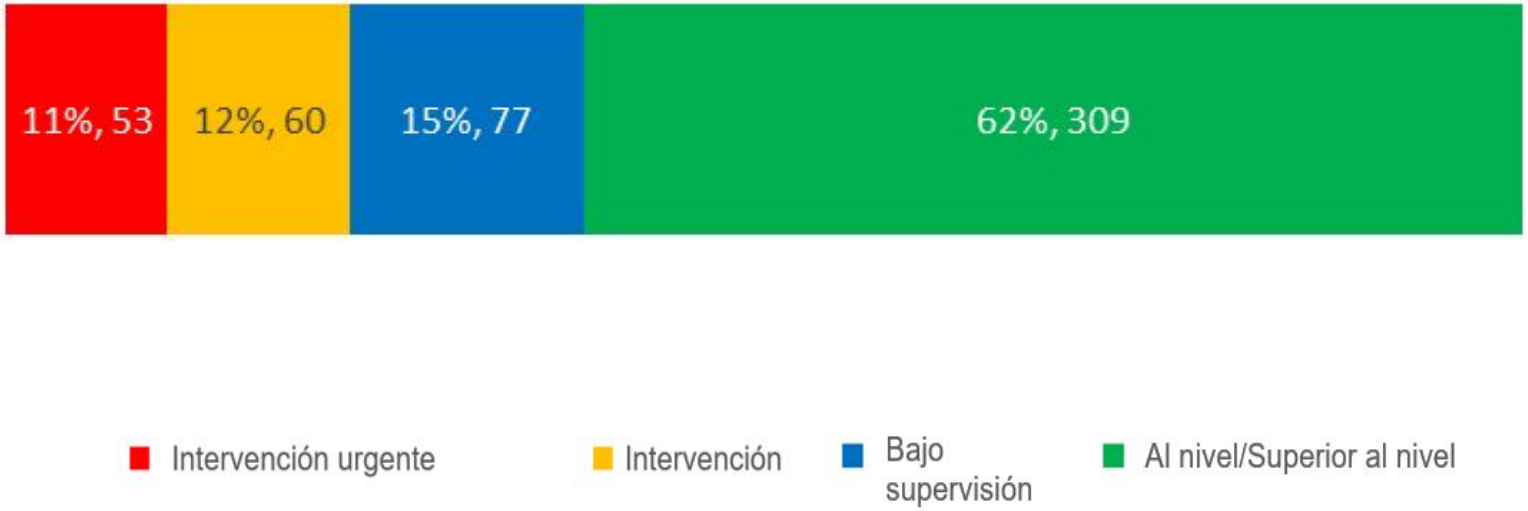


Los datos de Intervención e Intervención Urgente no están reflejados
**Los datos son menos de 10

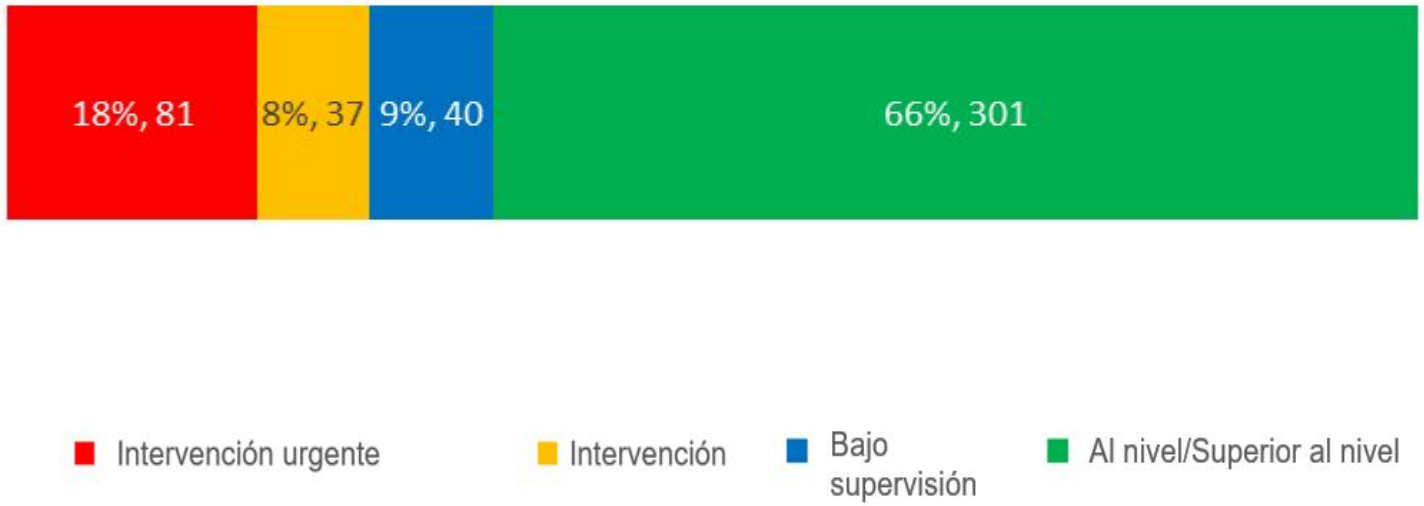
Kinder Star Alfabetización Temprana en todo el distrito
Rango Percentil (PR)



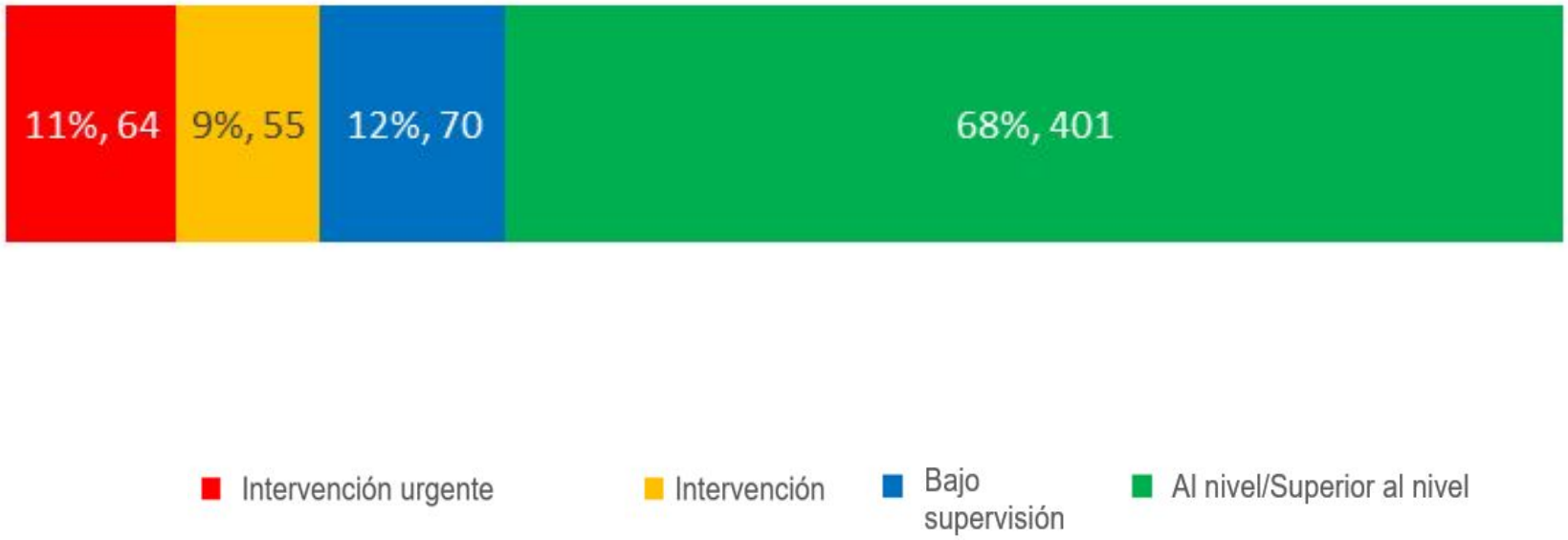
1er grado Star Alfabetización Temprana en todo el distrito
Rango Percentil (PR)



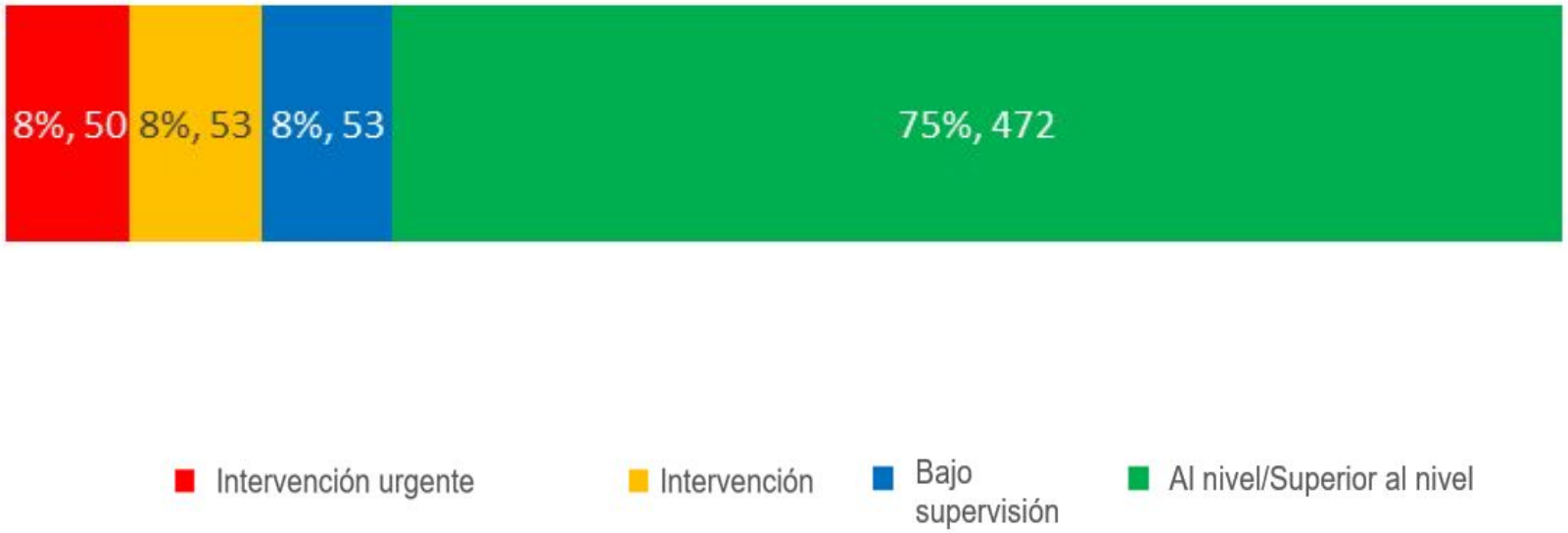
2do grado Star Lectura en todo el distrito
Rango Percentil (PR)



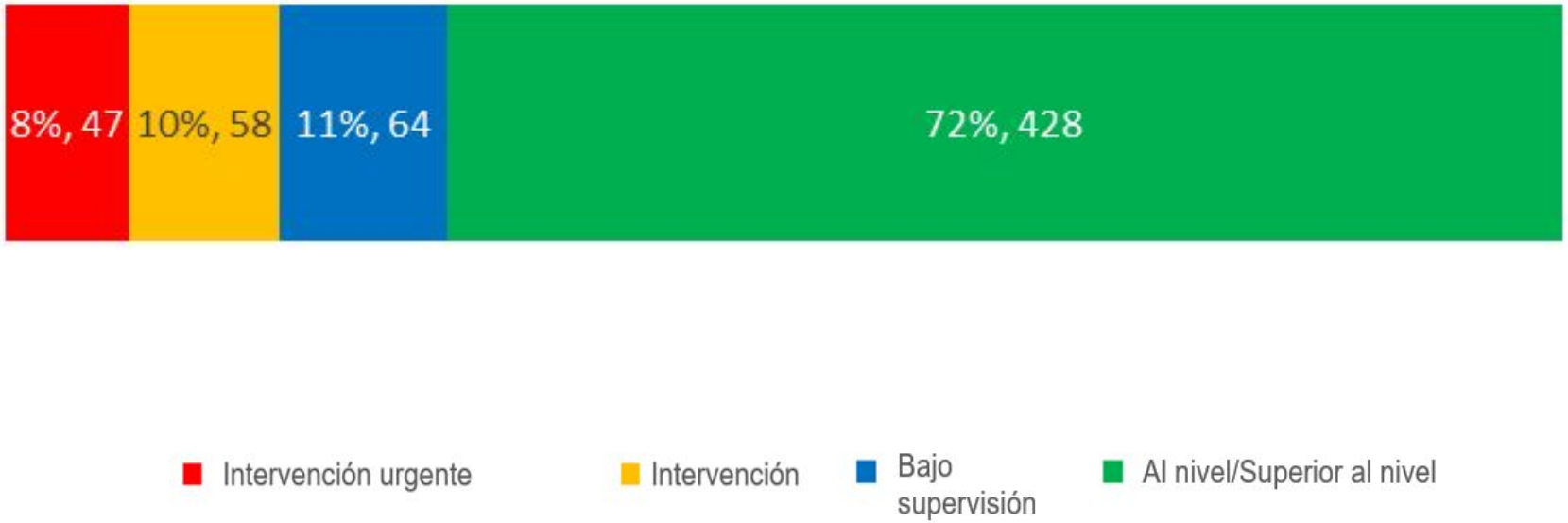
3er grado Star Lectura en todo el distrito
Rango Percentil (PR)



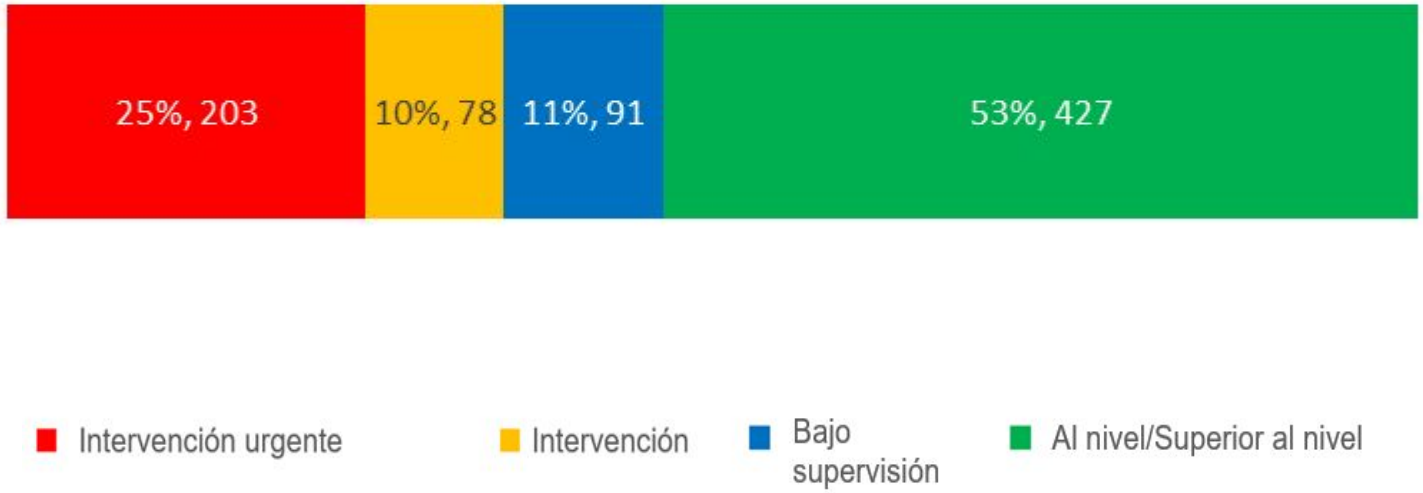
4to grado Star Lectura en todo el distrito
Rango Percentil (PR)



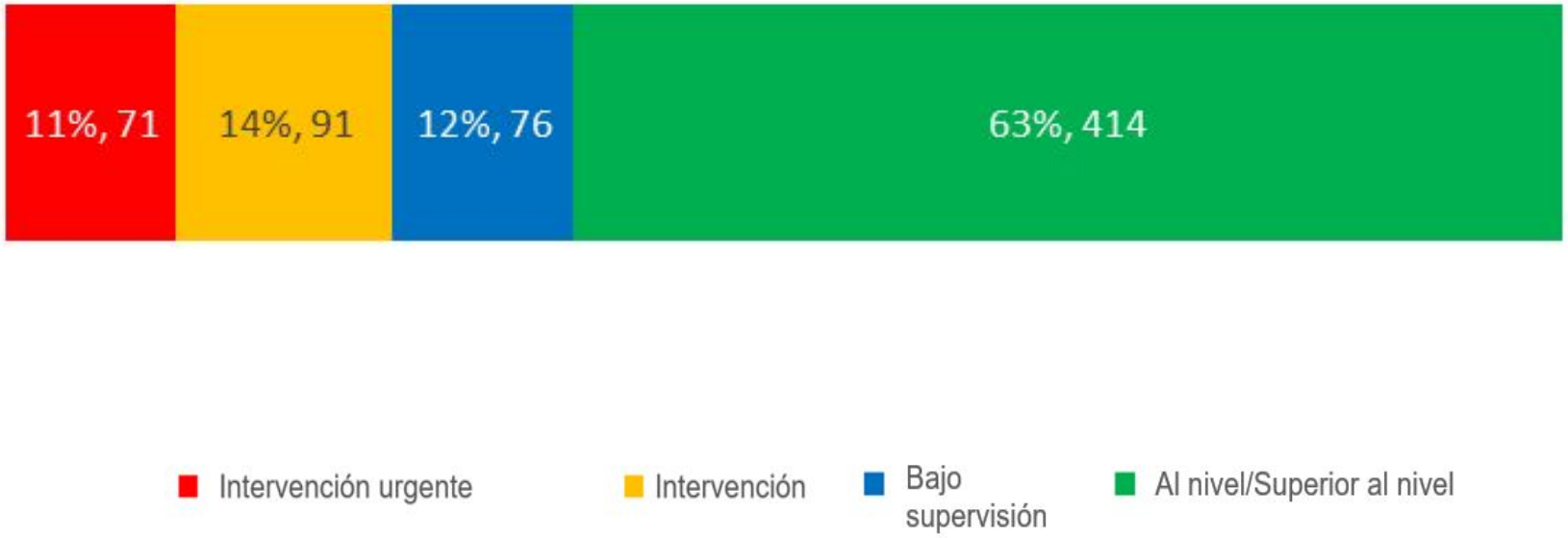
5to grado Star Lectura en todo el distrito
Rango Percentil (PR)



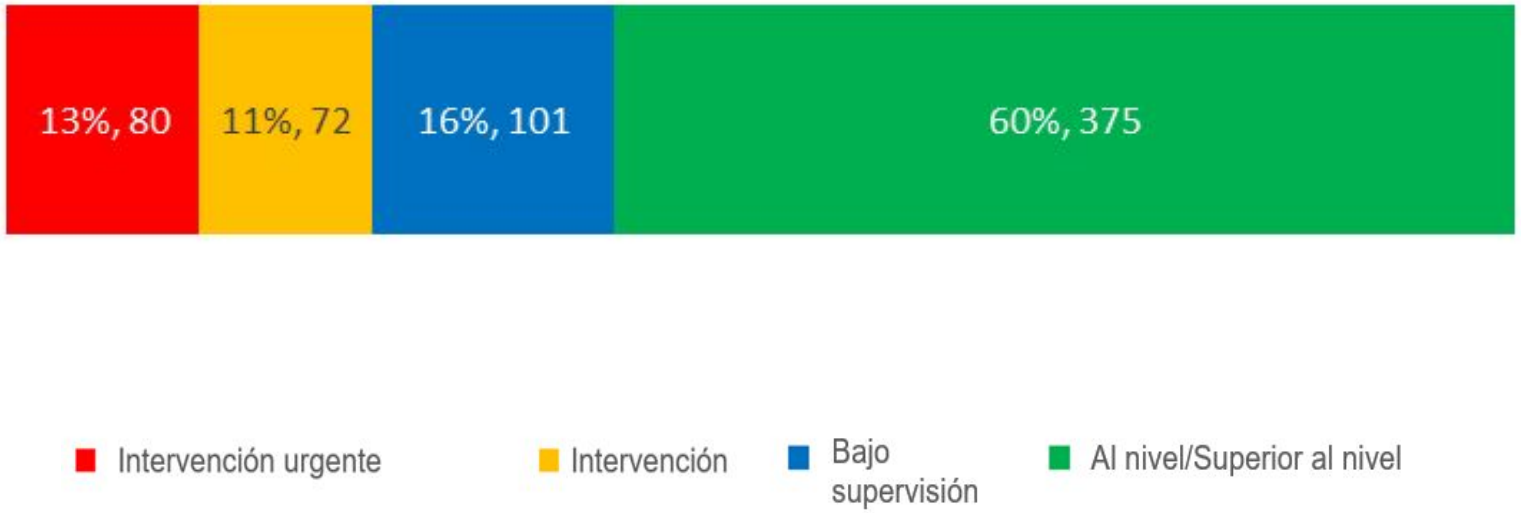
6to grado Star Lectura en todo el distrito
Rango Percentil (PR)



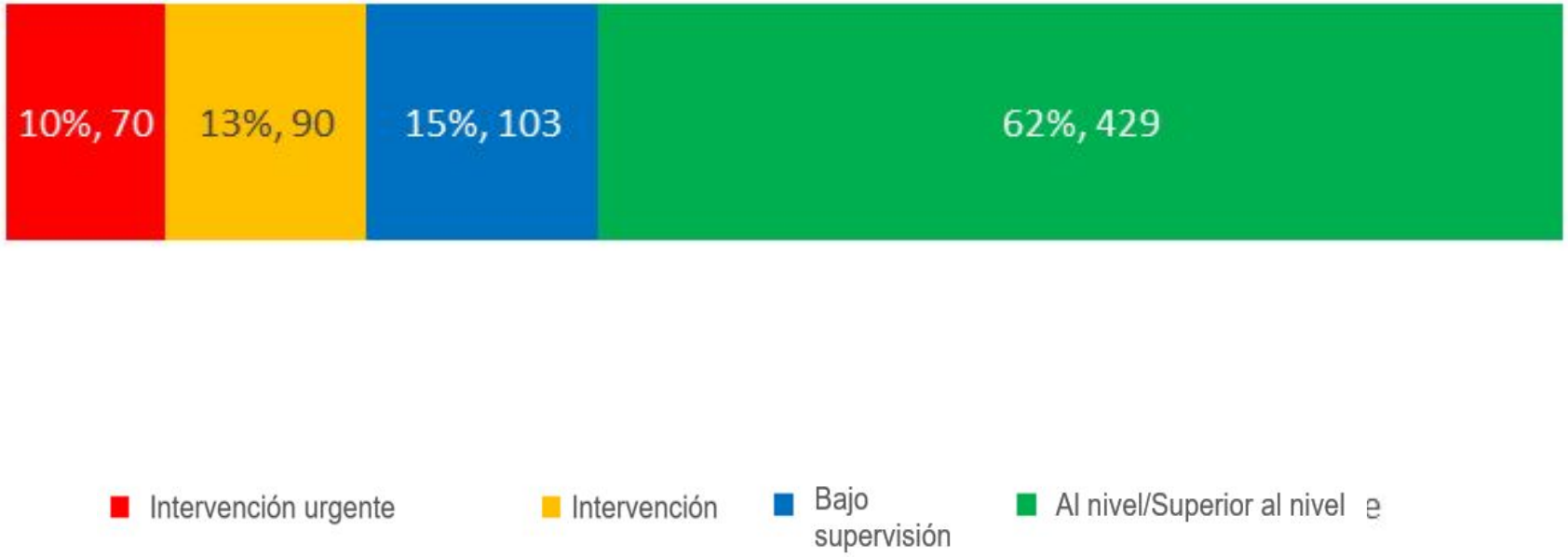
7mo grado Star Lectura en todo el distrito
Rango Percentil (PR)



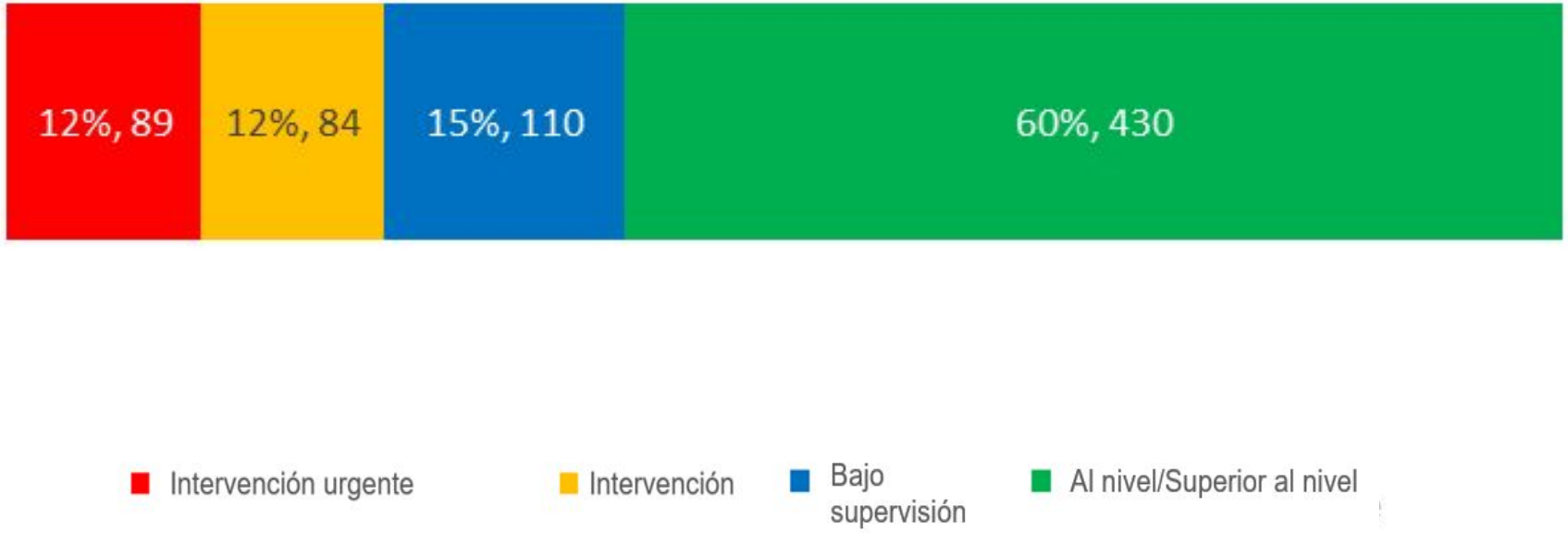
8vo grado Star Lectura en todo el distrito
Rango Percentil (PR)



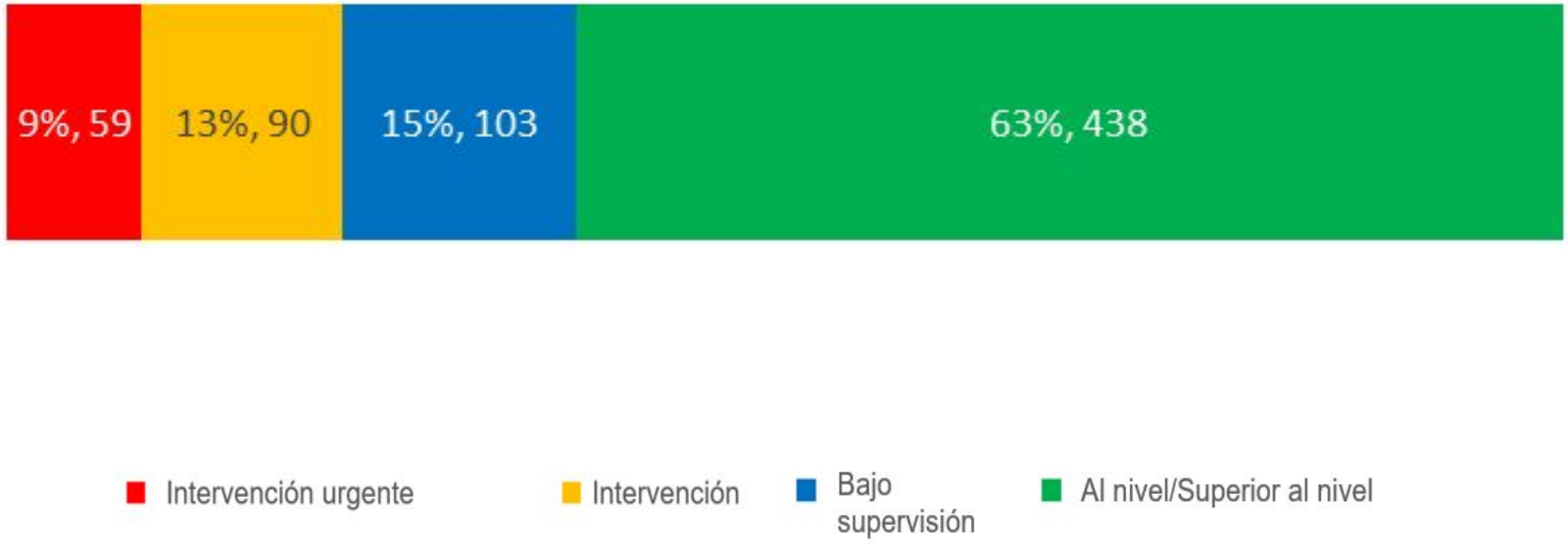
9no grado Star Lectura en todo el distrito
Rango Percentil (PR)



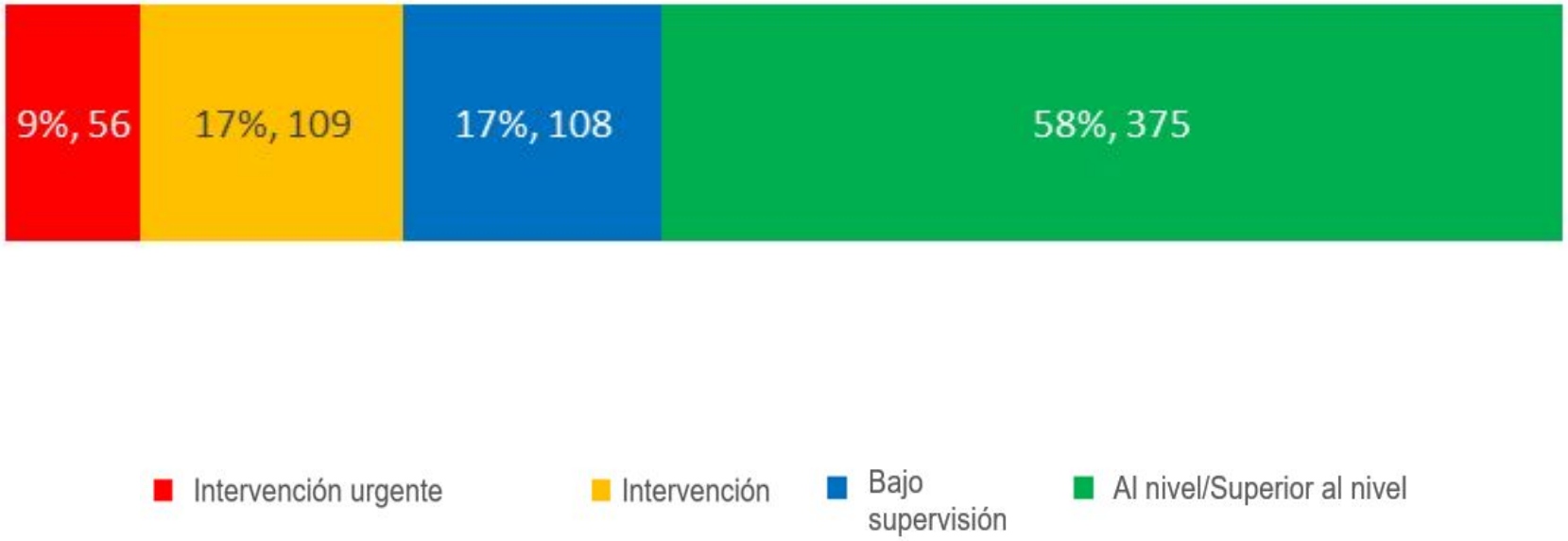
10mo grado Star Lectura en todo el distrito
Rango Percentil (PR)



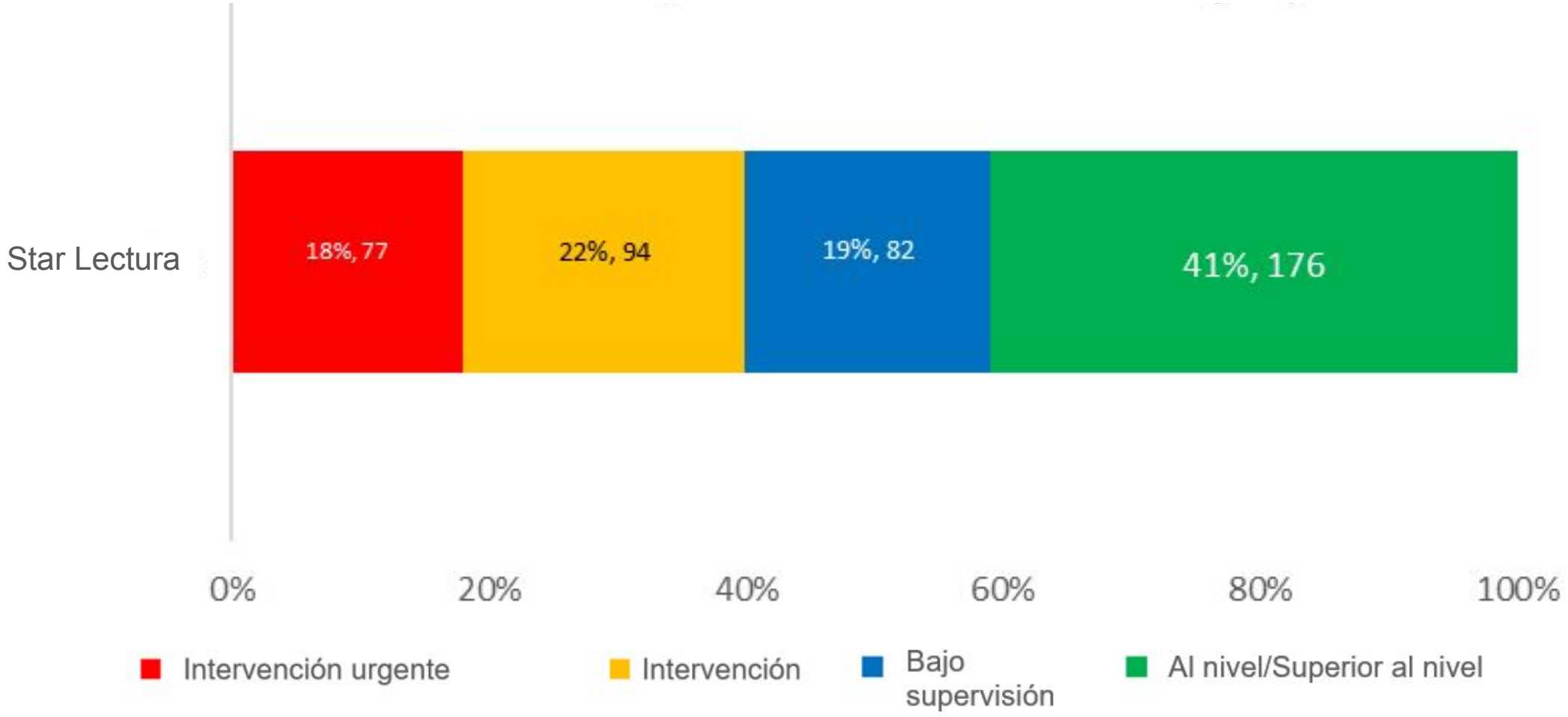
11vo grado Star Lectura en todo el distrito
Rango Percentil (PR)



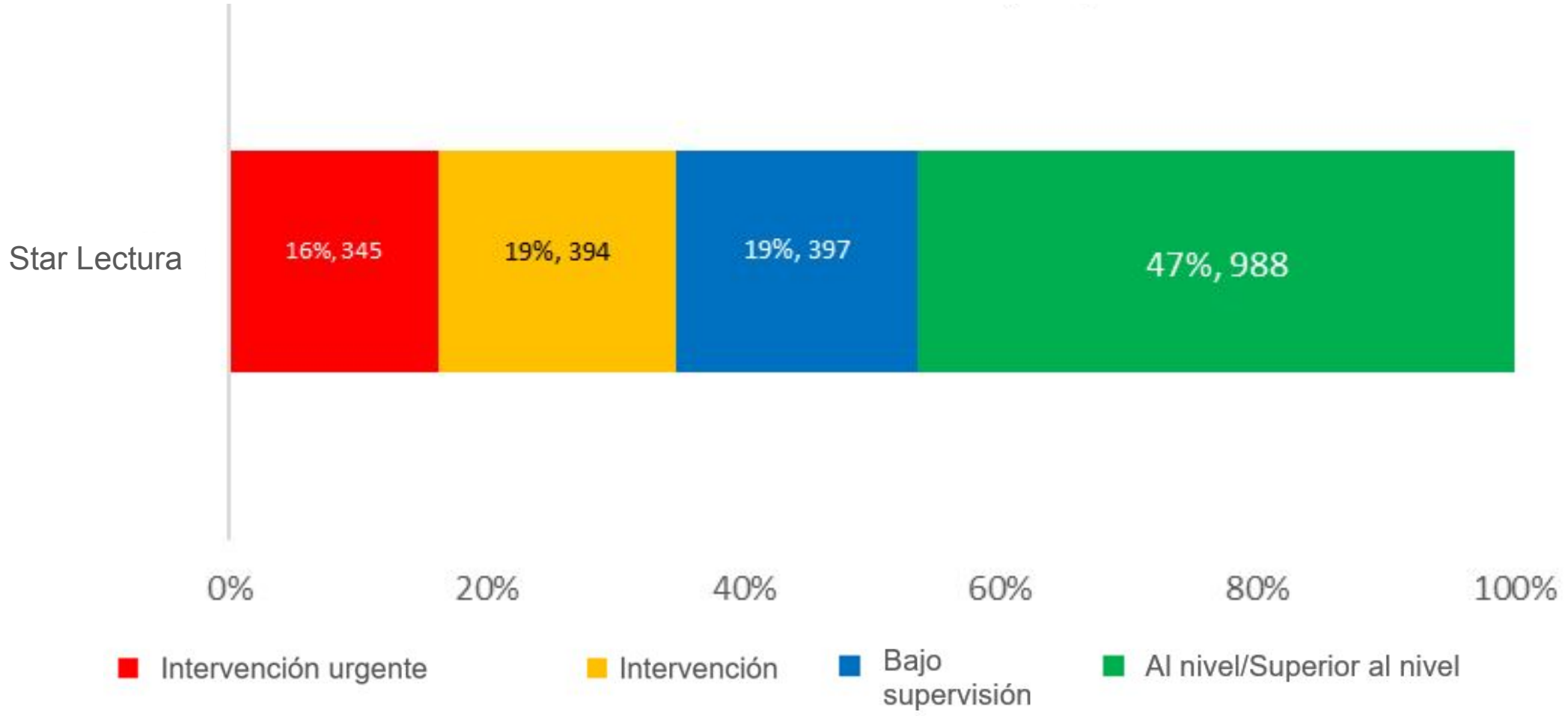
12vo grado Star Lectura en todo el distrito
Rango Percentil (PR)



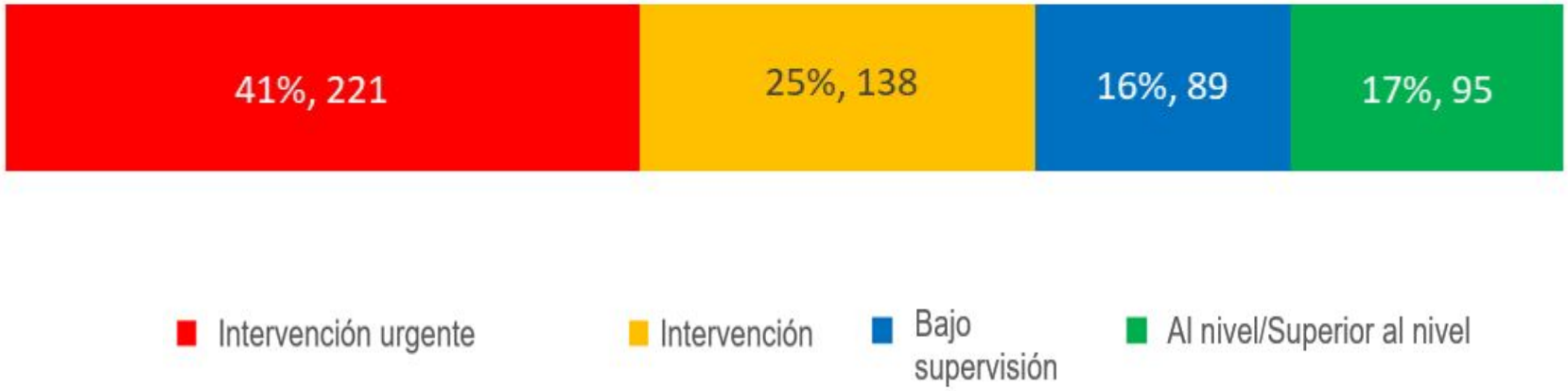
Datos desglosados de todo el distrito según el grupo étnico/raza Afroamericana/Negra Rango Percentil (PR)



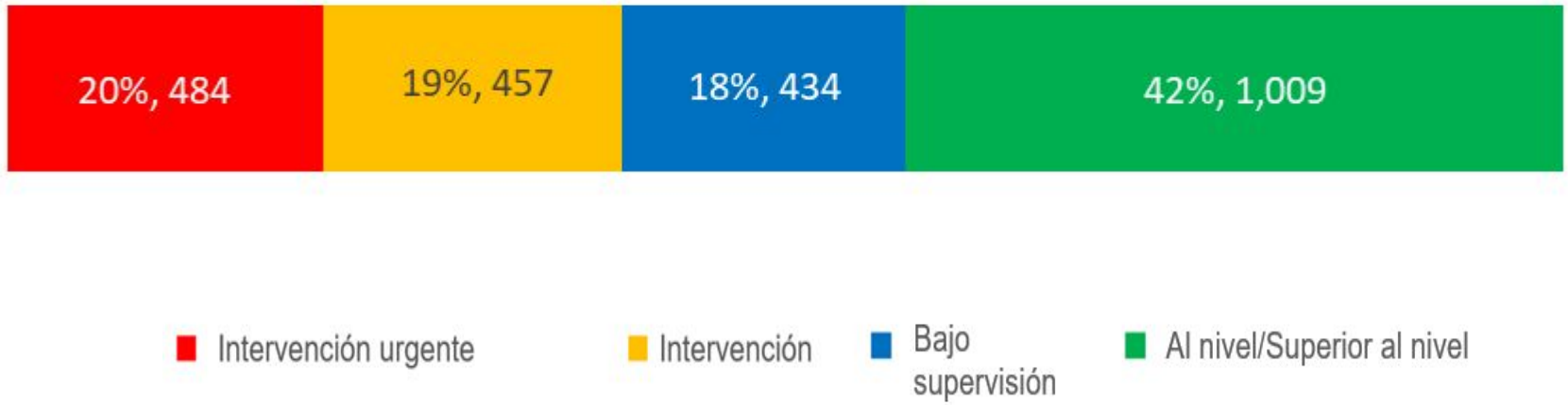
Datos desglosados de todo el distrito según el grupo étnico/raza Latina Rango Percentil (PR)



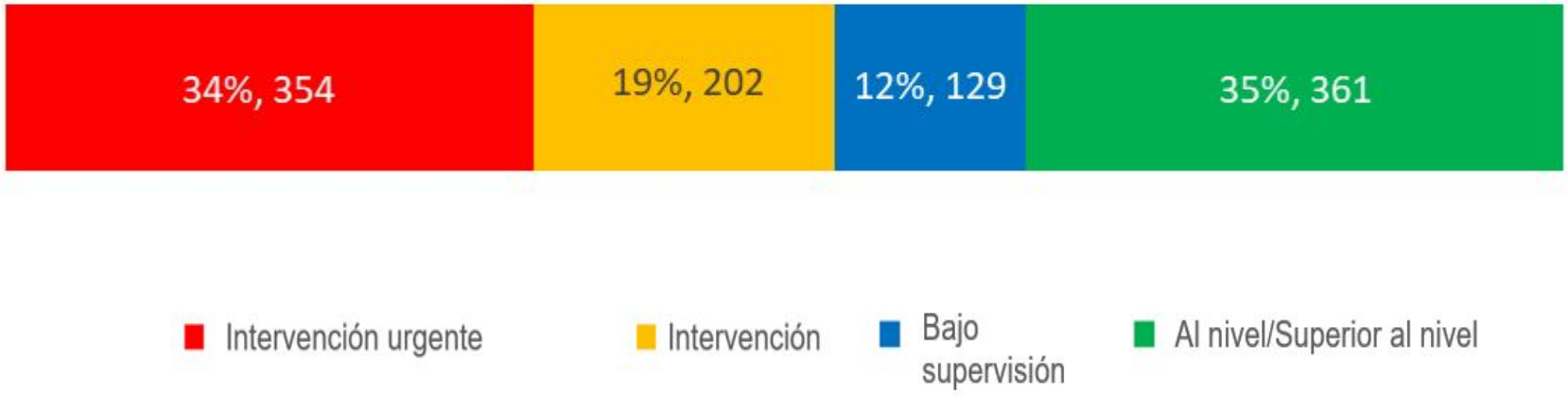
Período de pruebas en otoño
Star Alfabetización Temprana y Star Lectura todo el distrito
Rango Percentil (PR)
Aprendices de inglés (EL)



Período de pruebas en otoño
Star Alfabetización Temprana y Star Lectura todo el distrito
Rango Percentil (PR)
SED



Período de pruebas en otoño
Star Alfabetización Temprana y Star Lectura todo el distrito
Rango Percentil (PR)
SPED



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Participación y rendimiento en la evaluación de diagnóstico de Matemáticas

Índice de participación en todo el distrito en la evaluación Star de diagnóstico de Matemáticas del otoño

Participación por nivel de grado

Año escolar 2021-22

	Star Reading Enterprise			Star Math Enterprise		
	Fall	Winter	Spring	Fall	Winter	Spring
Grade K	0% +11%	1% +11%	1% +12%	1%	7%	0%
Grade 1	0% +5%	6% +1%	5% +1%	3%	5%	5%
Grade 2	12% +25%	25% +5%	28% +2%	30%	19%	29%
Grade 3	34%	38%	35%	28%	35%	32%
Grade 4	16%	14%	15%	15%	14%	15%
Grade 5	19%	4%	4%	10%	4%	4%
Grade 6	93%	92%	96%	91%	88%	83%
Grade 7	90%	86%	87%	90%	77%	77%
Grade 8	94%	88%	94%	91%	78%	80%
Grade 9	89%	78%	81%	73%	73%	70%
Grade 10	89%	80%	79%	74%	71%	73%
Grade 11	81%	75%	67%	70%	72%	67%
Grade 12	83%	69%	67%	68%	54%	52%
Total	**54% +3%**	**50% +1%**	**54% +1%**	**52%**	**49%**	**48%**

+ Star Early Literacy %

RENAISSANCE

©Copyright 2022 Renaissance Learning Inc. All rights reserved.

Participación por nivel de grado

Año escolar 2022-23

865	Star Reading Enterprise			Star Math Enterprise		
	Fall	Winter	Spring	Fall	Winter	Spring
Grade PK	0% +79%			-		
Grade K	1% +84%			-		
Grade 1	1% +85%			-		
Grade 2	84% +15%			86%		
Grade 3	97%			84%		
Grade 4	96%			88%		
Grade 5	97%			86%		
Grade 6	95%			91%		
Grade 7	93%			95%		
Grade 8	94%			92%		
Grade 9	94%			87%		
Grade 10	89%			83%		
Grade 11	89%			86%		
Grade 12	83%			72%		
Total	**72% +19%**			**86%**		

+ Star Early Literacy %

RENAISSANCE

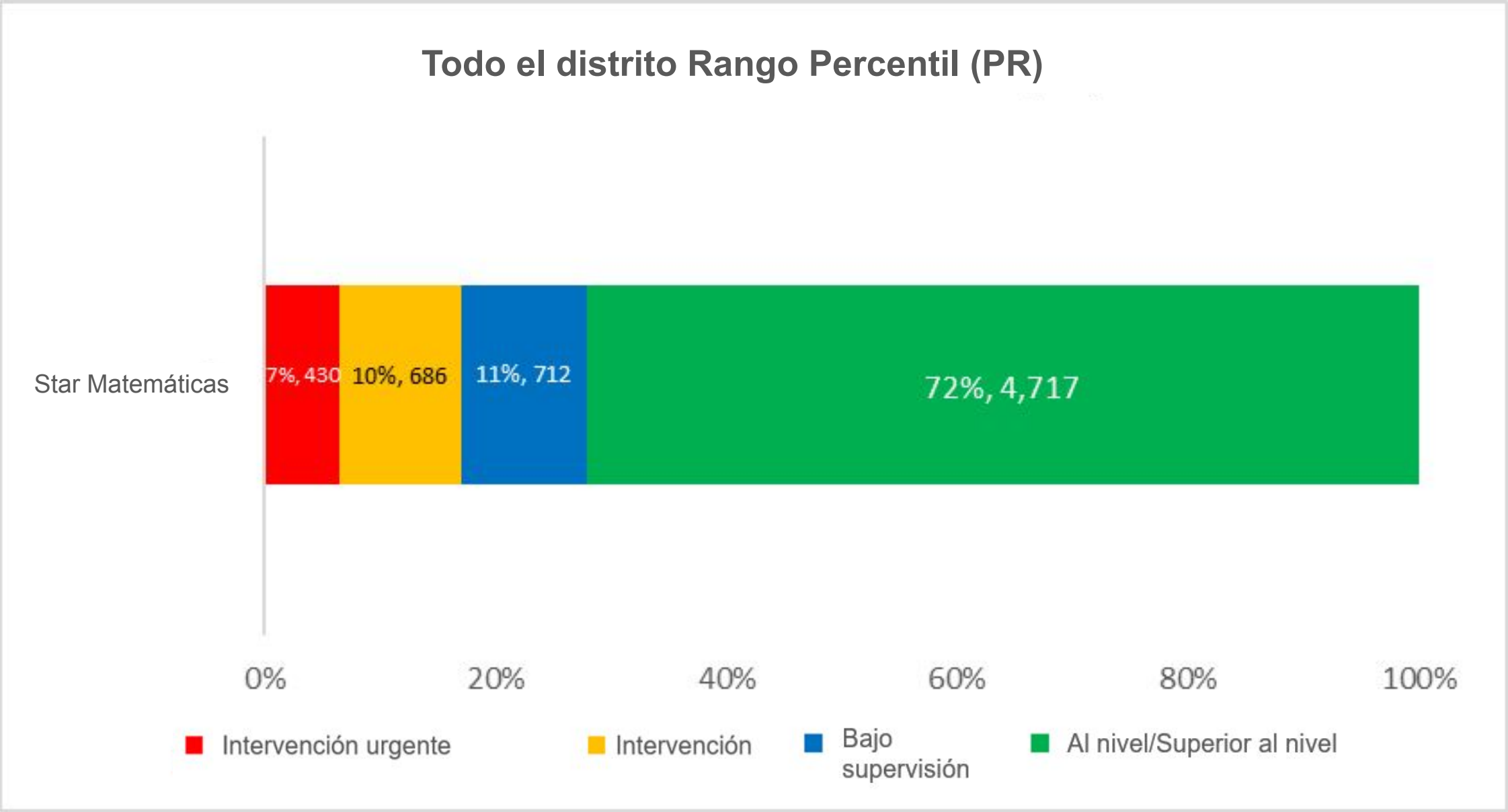
©Copyright 2022 Renaissance Learning Inc. All rights reserved.

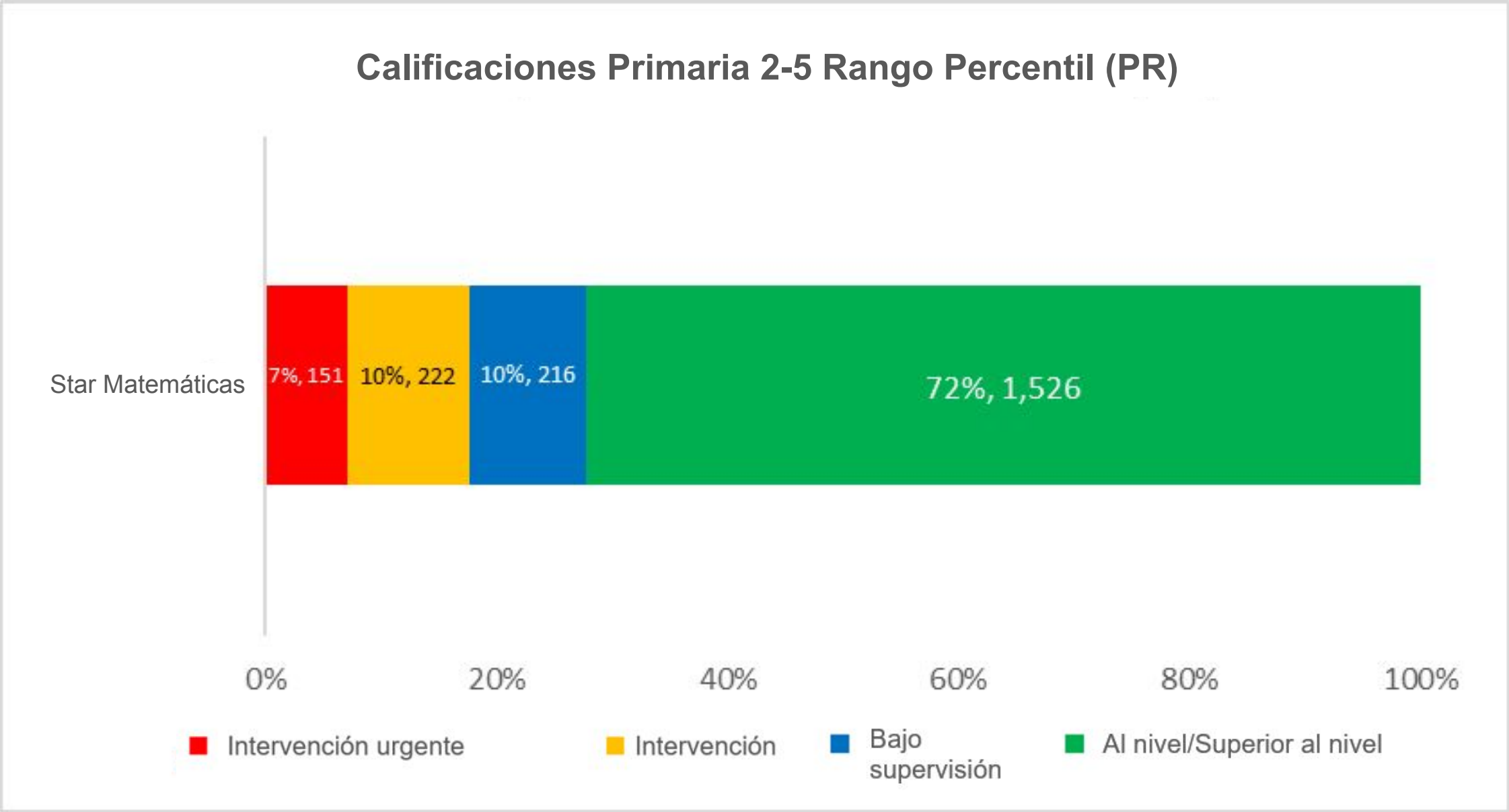
Índices de participación por escuela en la evaluación Star de diagnóstico de Matemáticas en el otoño

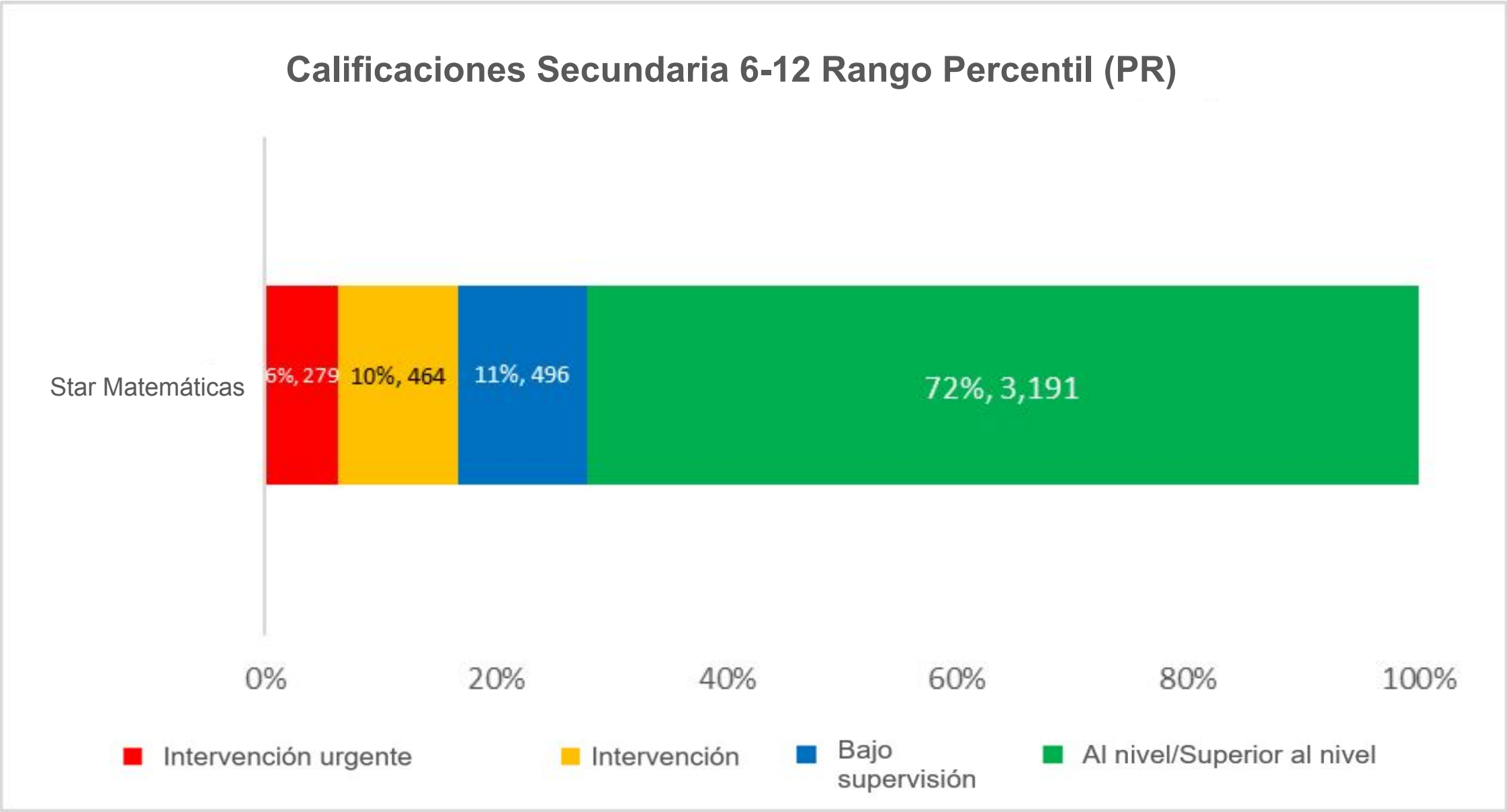
School ↑	Screening Rate	Students Screened*	Eligible Students*
Edison Elementary School	10.3%	27	262
Franklin Elementary School	94.1%	401	426
Grant Elementary School	95.2%	357	375
John Adams Middle School	96.9%	812	838
Lincoln Middle School	92.1%	785	852
Malibu Elementary School	95.1%	135	142
Malibu High School	89.4%	338	378
Malibu Middle School	93.7%	237	253
Mckinley Elementary School	90.8%	248	273
Olympic High School	59.4%	19	32
Roosevelt Elementary School	94.7%	376	397
Santa Monica High School	84.8%	2208	2605
Smash	91.0%	152	167
Smmusd Independent Study Tk - 8	82.4%	28	34
Webster Elementary School	91.5%	130	142
Will Rogers Elementary School	99.2%	357	360
Summary	**87.7%**	**6609**	**7535**

RENAISSANCE

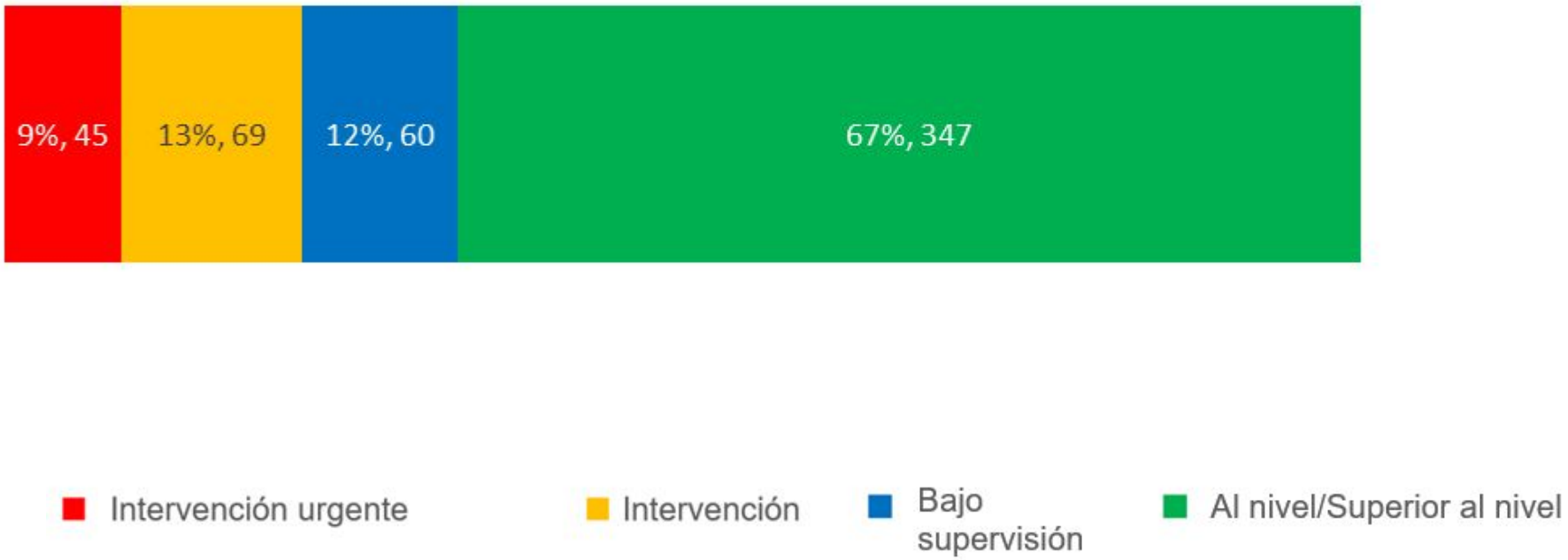
Star Math


Todo el distrito Rango Percentil (PR)
Star Matemáticas
7%, 430
10%, 686
11%, 712
72%, 4,717
0%
20%
40%
60%
80%
100%
Intervención urgente
Intervención
Bajo supervisión
Al nivel/Superior al nivel

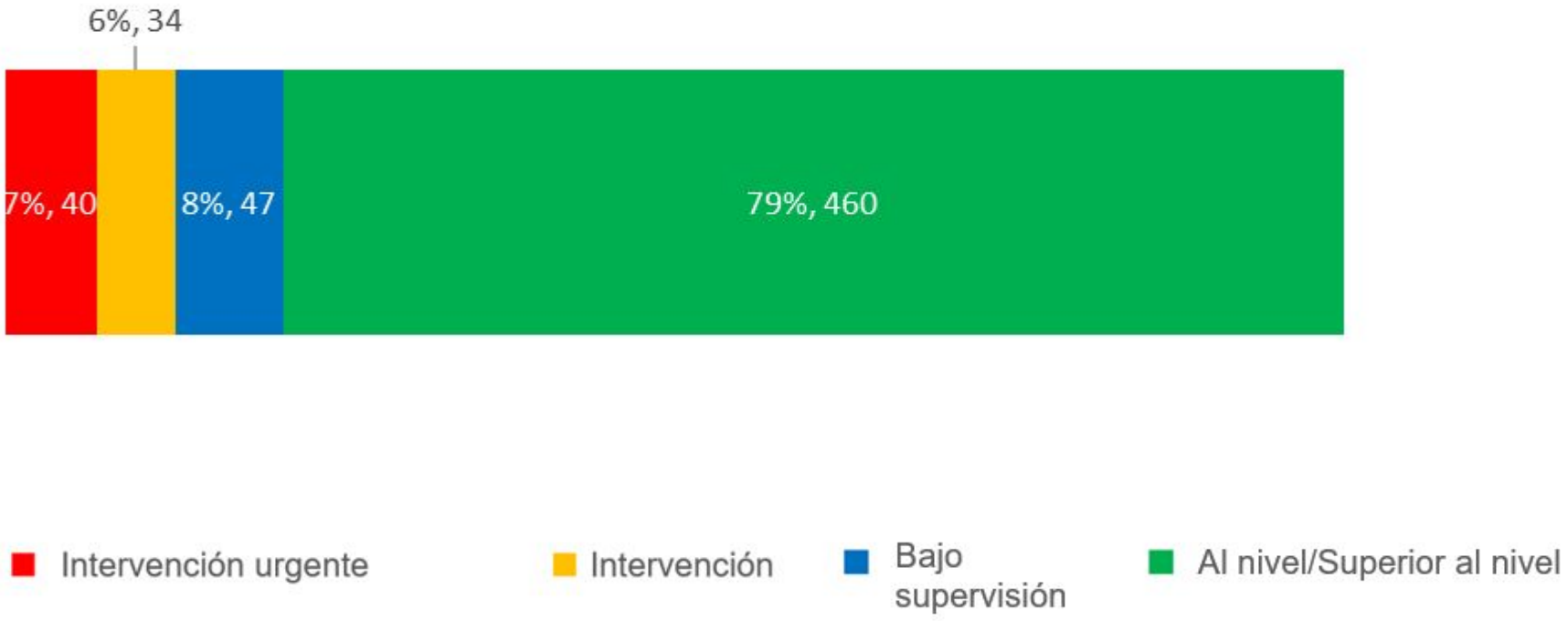

Calificaciones Primaria 2-5 Rango Percentil (PR)
Star Matemáticas
7%, 151
10%, 222
10%, 216
72%, 1,526
0%
20%
40%
60%
80%
100%
Intervención urgente
Intervención
Bajo supervisión
Al nivel/Superior al nivel


Calificaciones Secundaria 6-12 Rango Percentil (PR)
Star Matemáticas
6%, 279
10%, 464
11%, 496
72%, 3,191
0%
20%
40%
60%
80%
100%
Intervención urgente
Intervención
Bajo supervisión
Al nivel/Superior al nivel

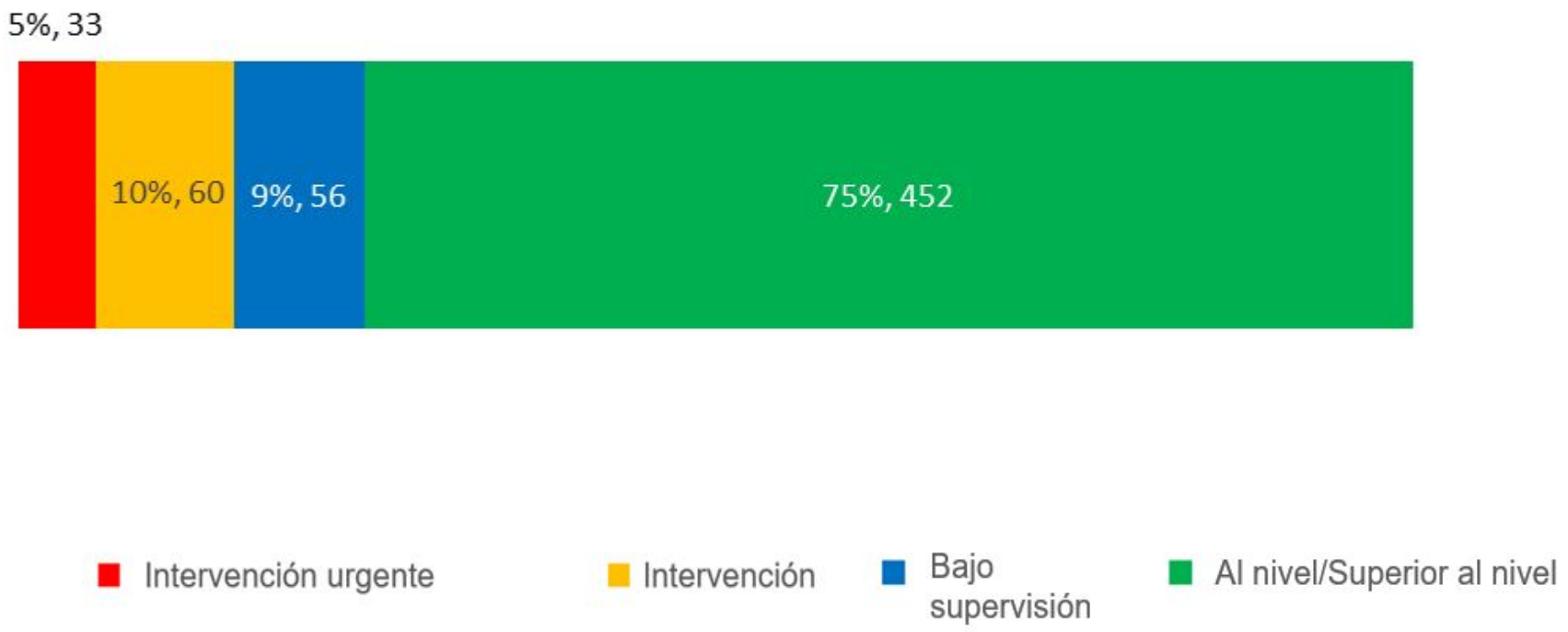
Star Matemáticas 2do grado en todo el distrito
Rango Percentil (PR)



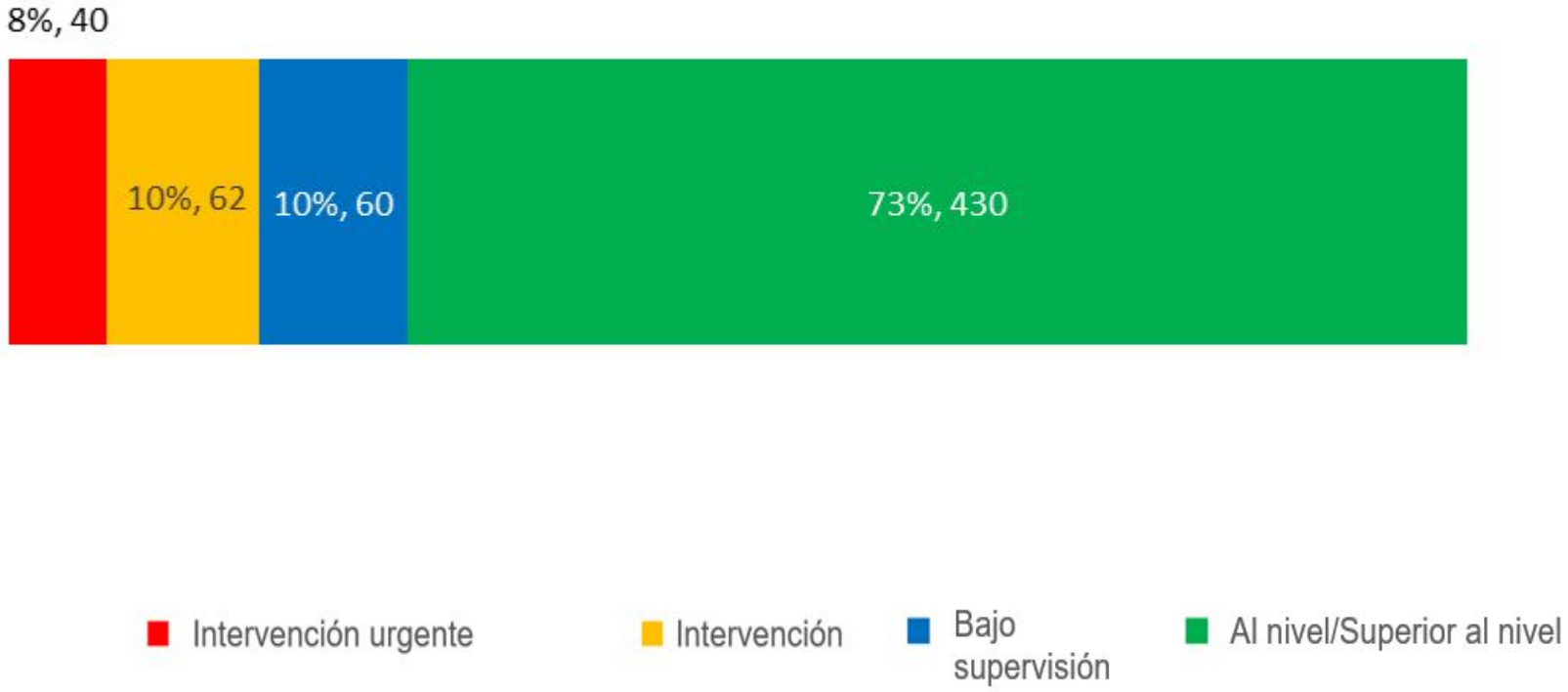
Star Matemáticas 3er grado en todo el distrito
Rango Percentil (PR)



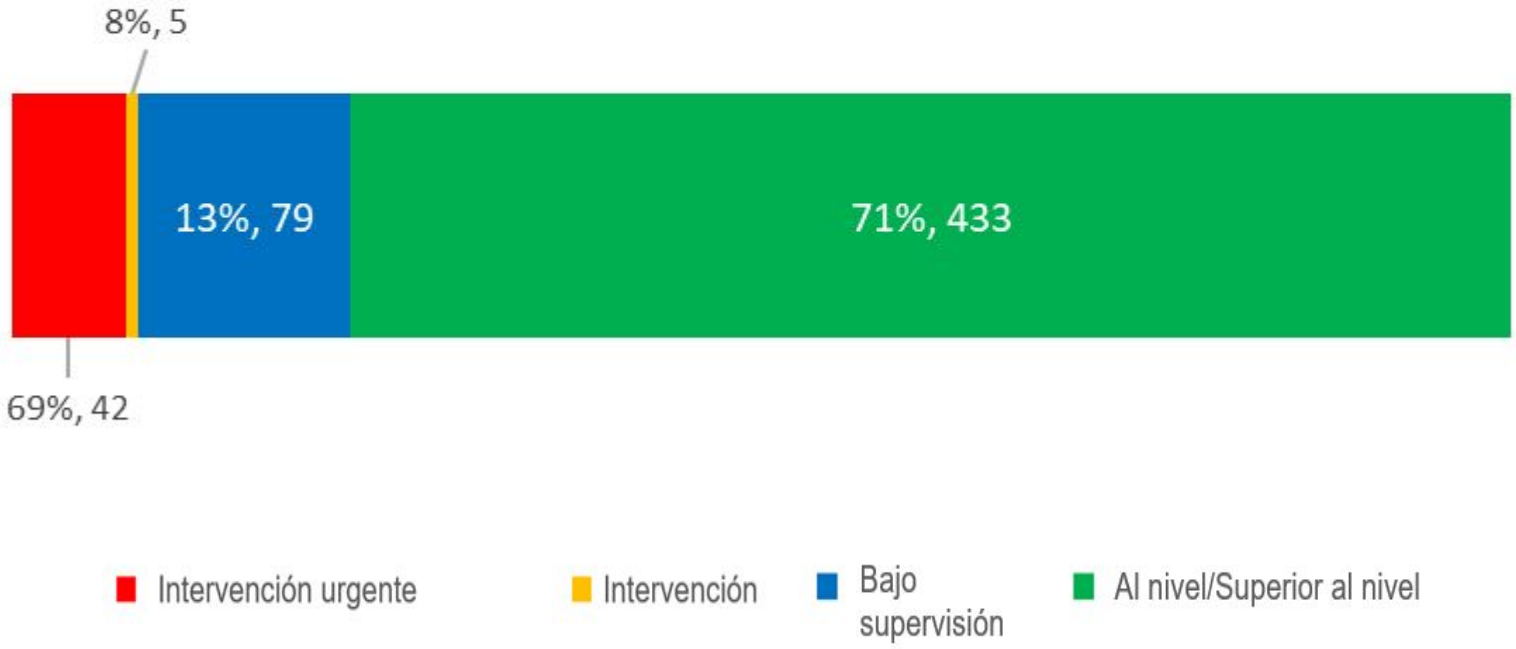
Star Matemáticas 4to grado en todo el distrito
Rango Percentil (PR)



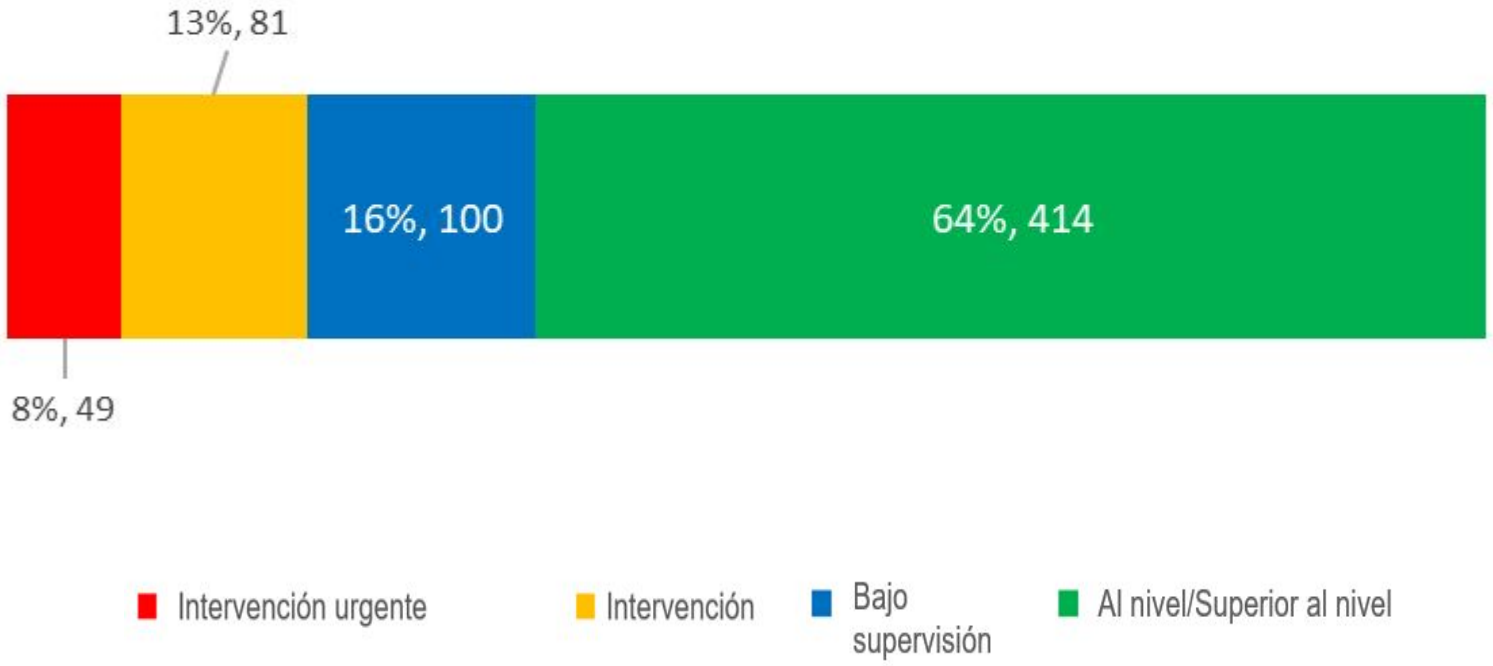
Star Matemáticas 5to grado en todo el distrito
Rango Percentil (PR)



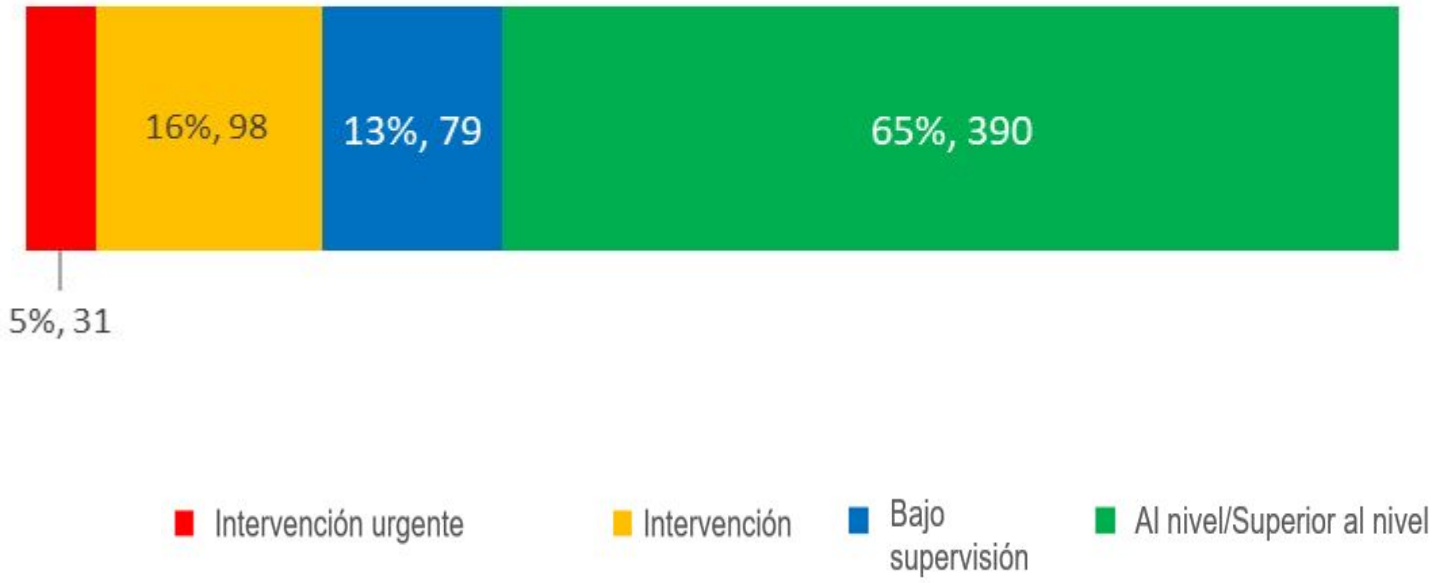
Star Matemáticas 6to grado en todo el distrito
Rango Percentil (PR)



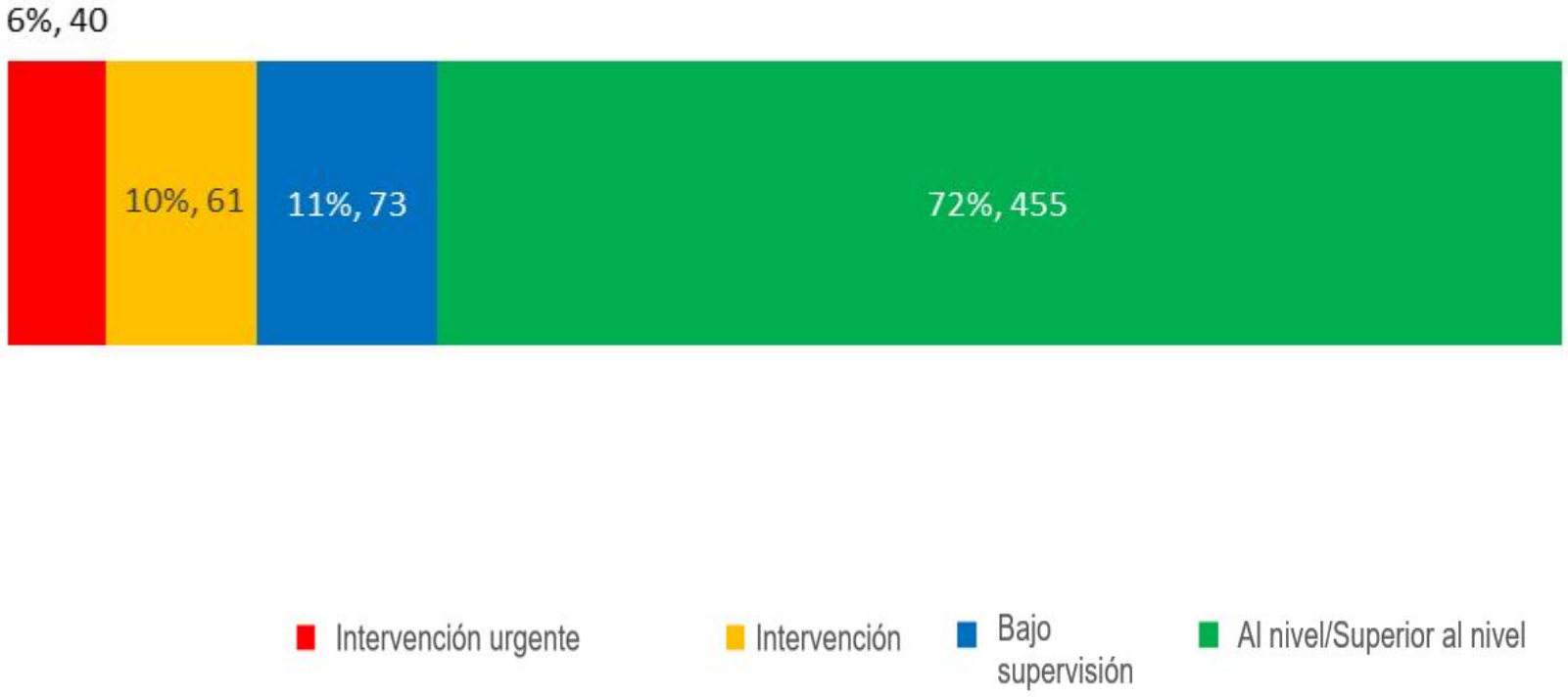
Star Matemáticas 7mo grado en todo el distrito
Rango Percentil (PR)



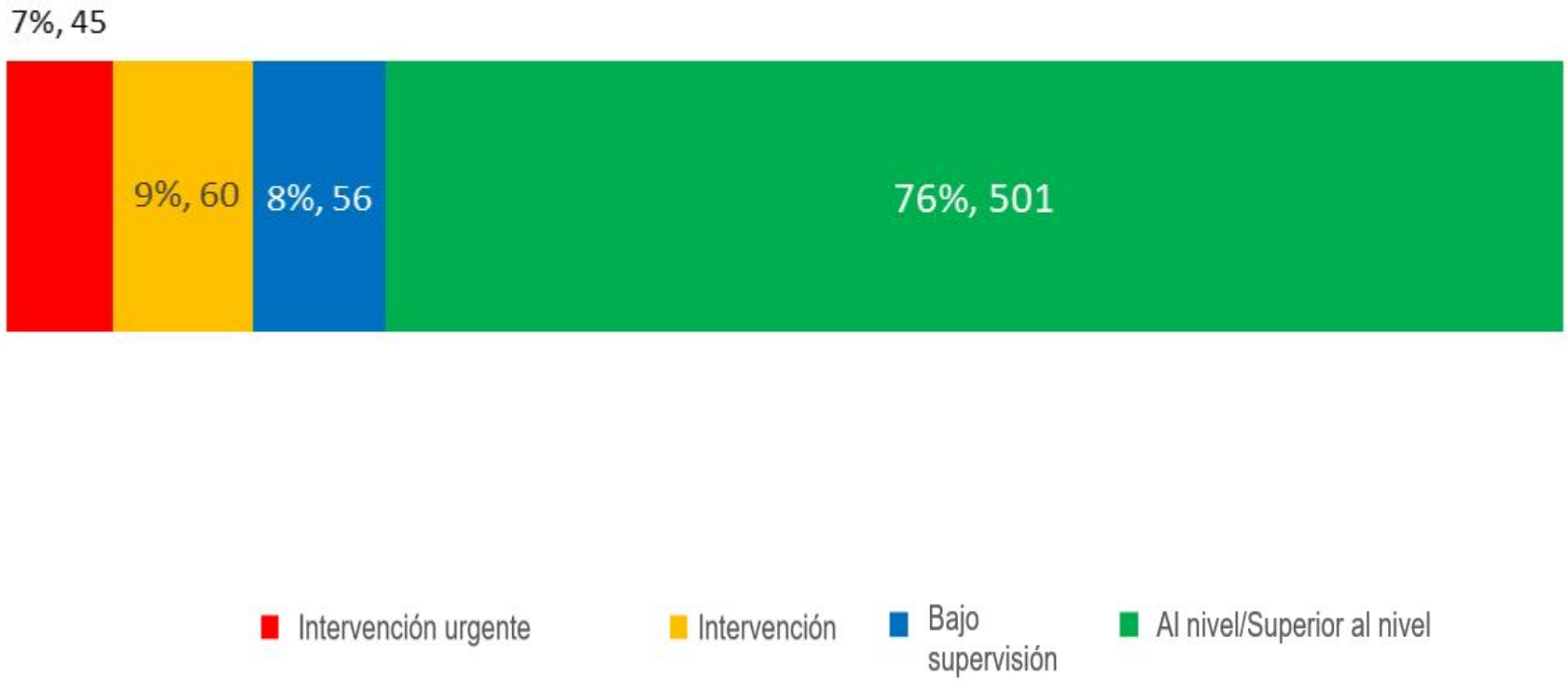
Star Matemáticas 8vo grado en todo el distrito
Rango Percentil (PR)



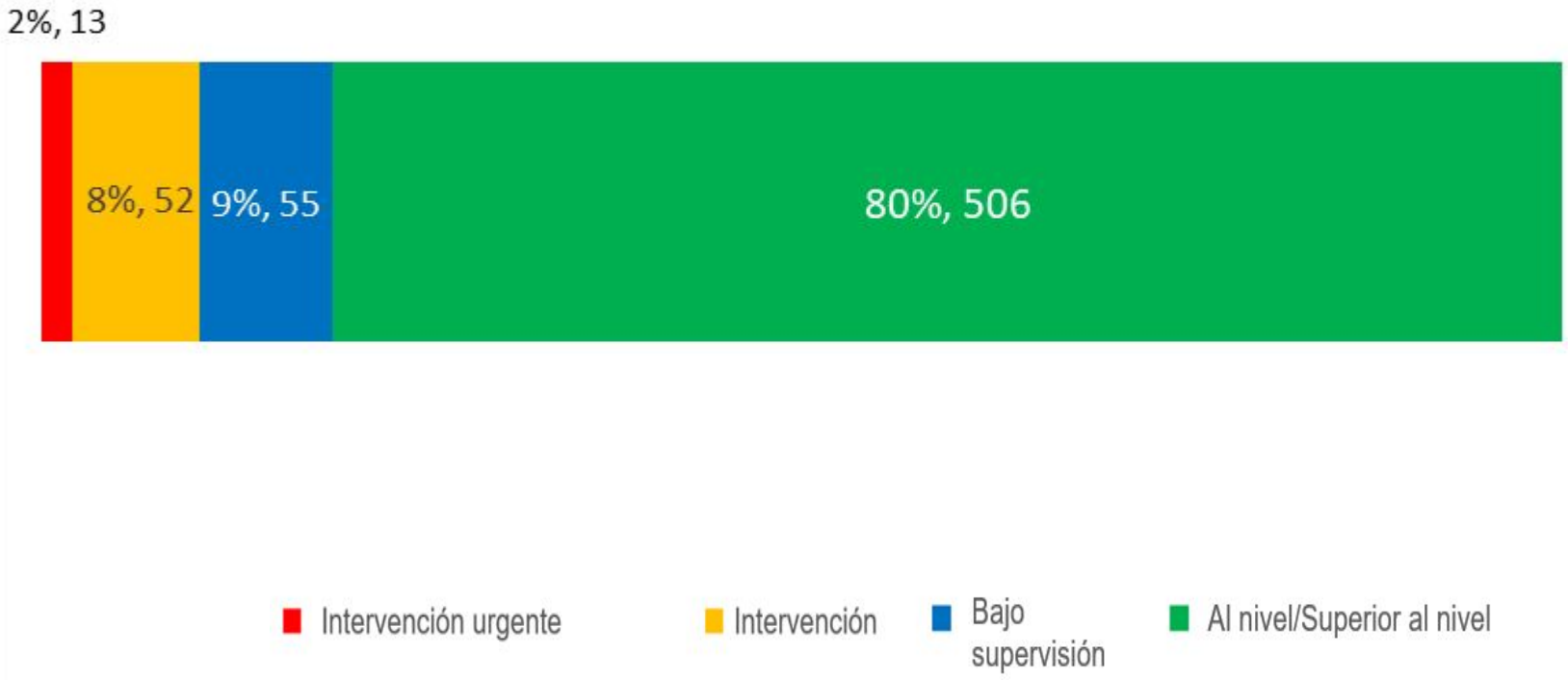
Star Matemáticas 9no grado en todo el distrito
Rango Percentil (PR)



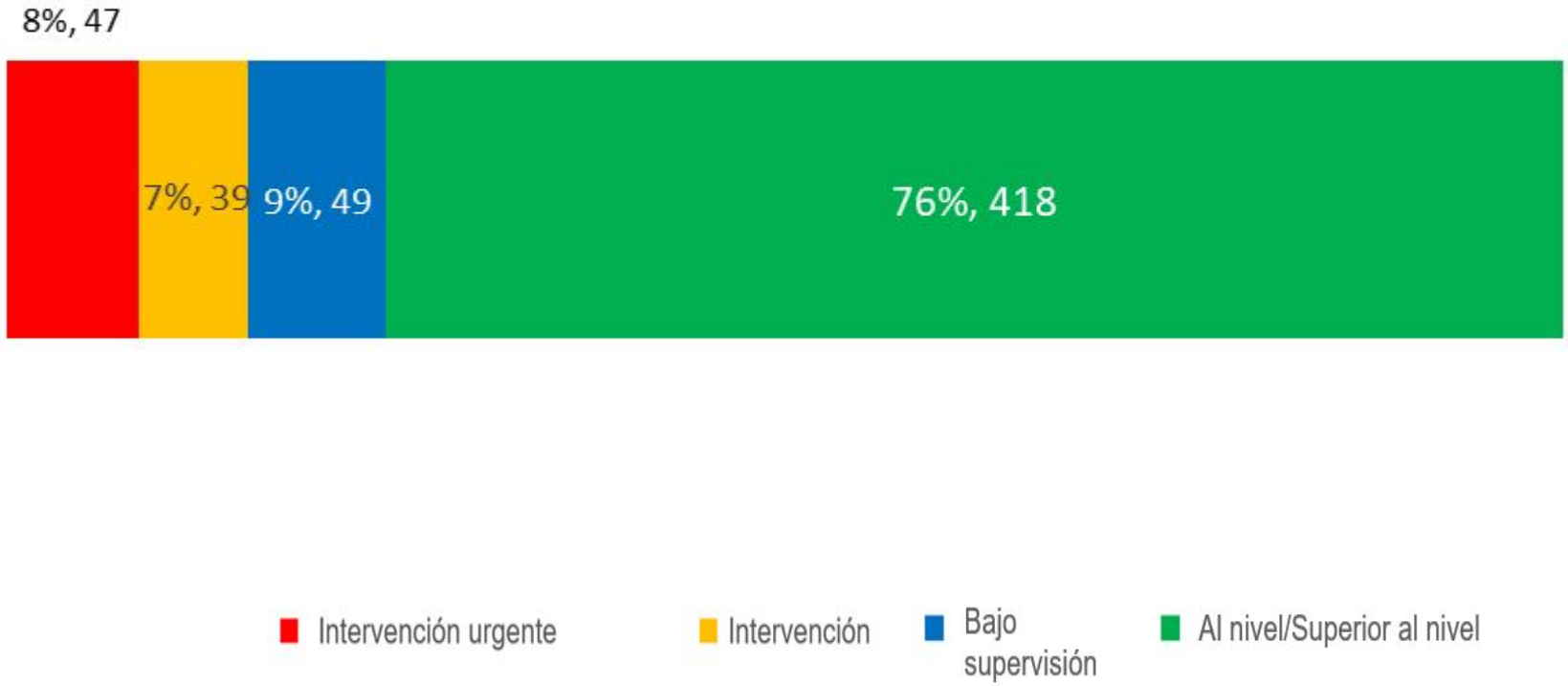
Star Matemáticas 10mo grado en todo el distrito
Rango Percentil (PR)



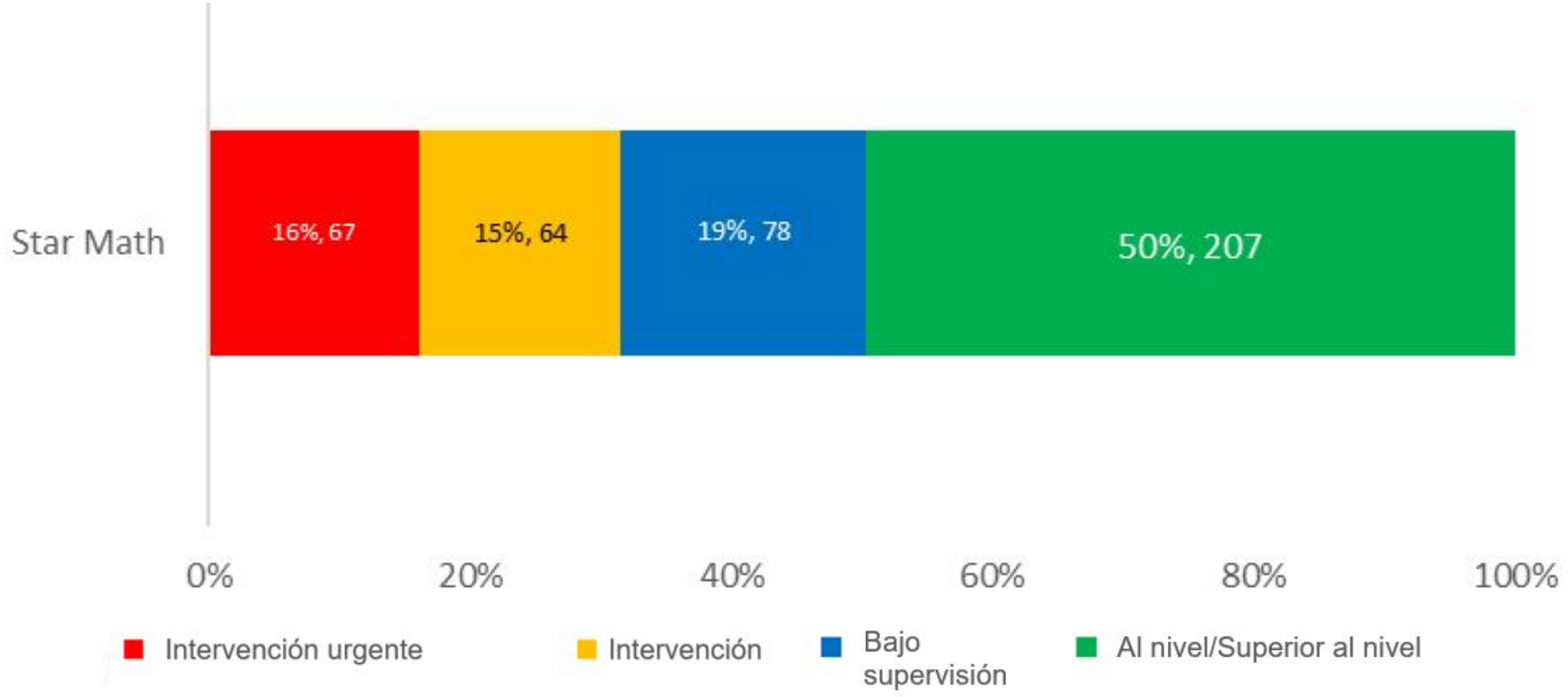
Star Matemáticas 11vo grado en todo el distrito
Rango Percentil (PR)



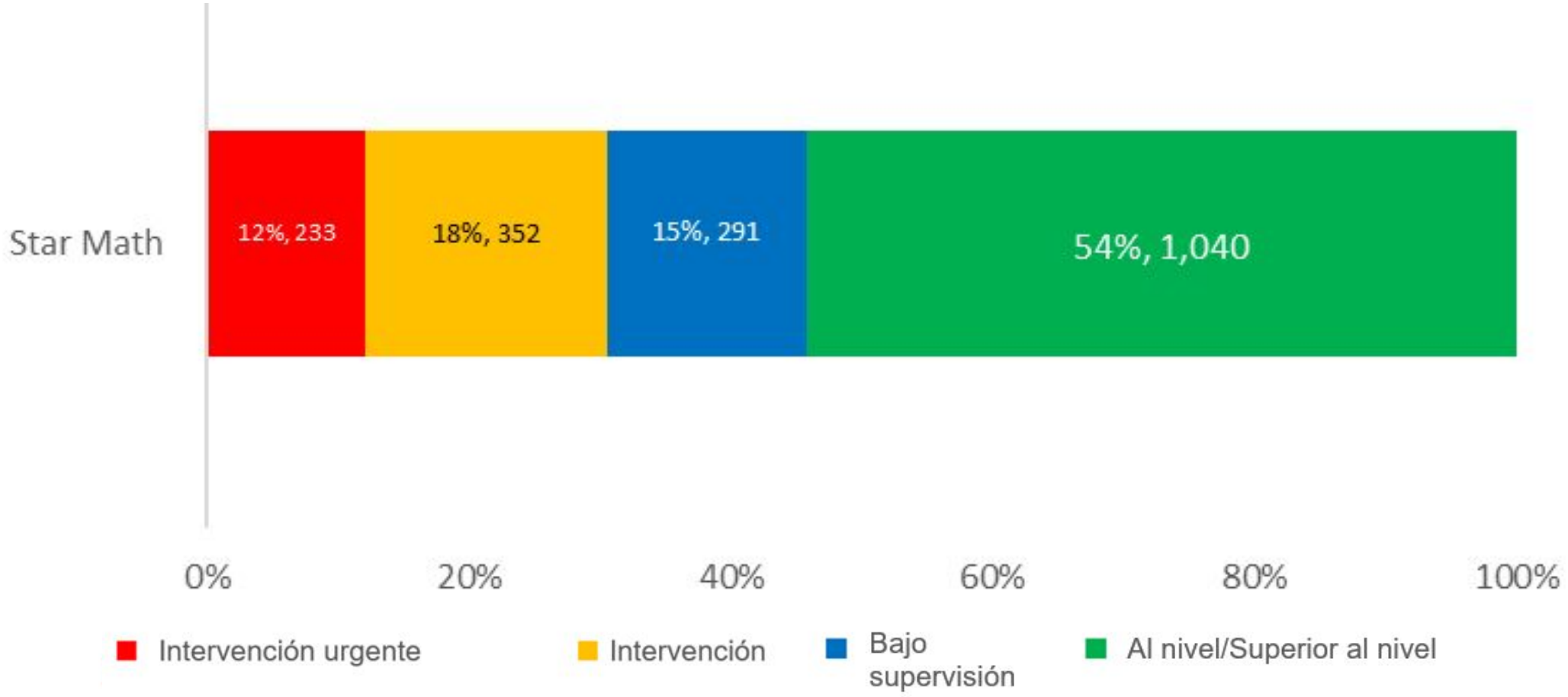
Star Matemáticas 12vo grado en todo el distrito
Rango Percentil (PR)



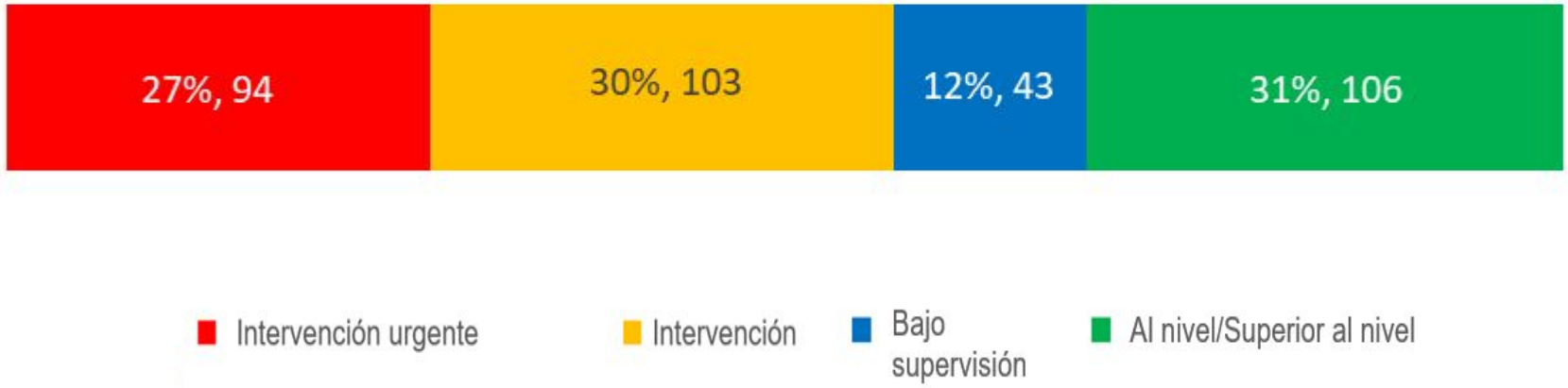
Datos desglosados en todo el distrito según el grupo étnico Afroamericano/Raza Negra Rango Percentil (PR)



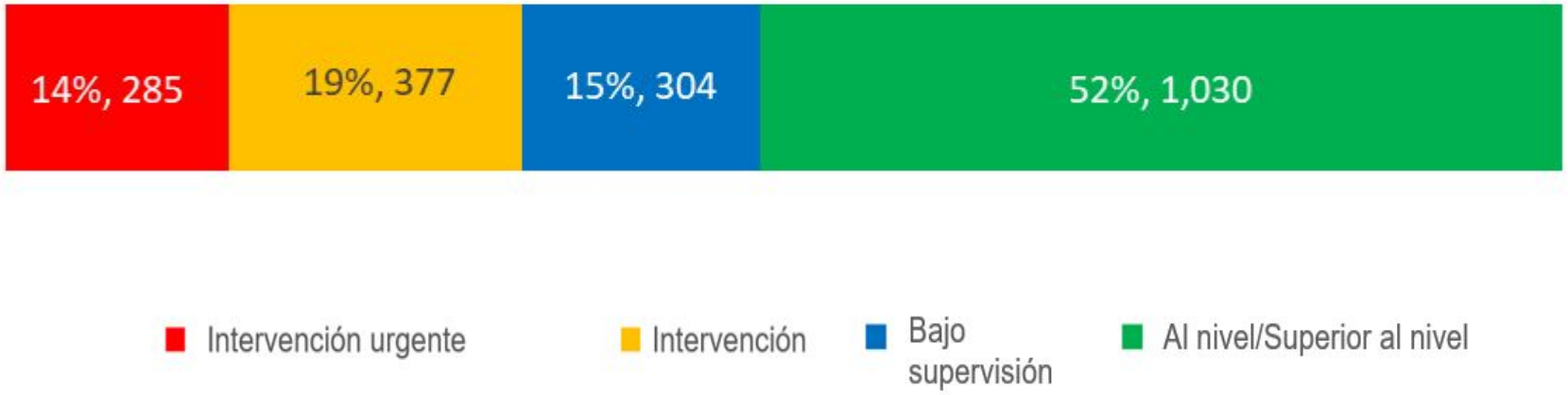
Datos desglosados en todo el distrito según el grupo étnico/raza latina
Rango Percentil (PR)



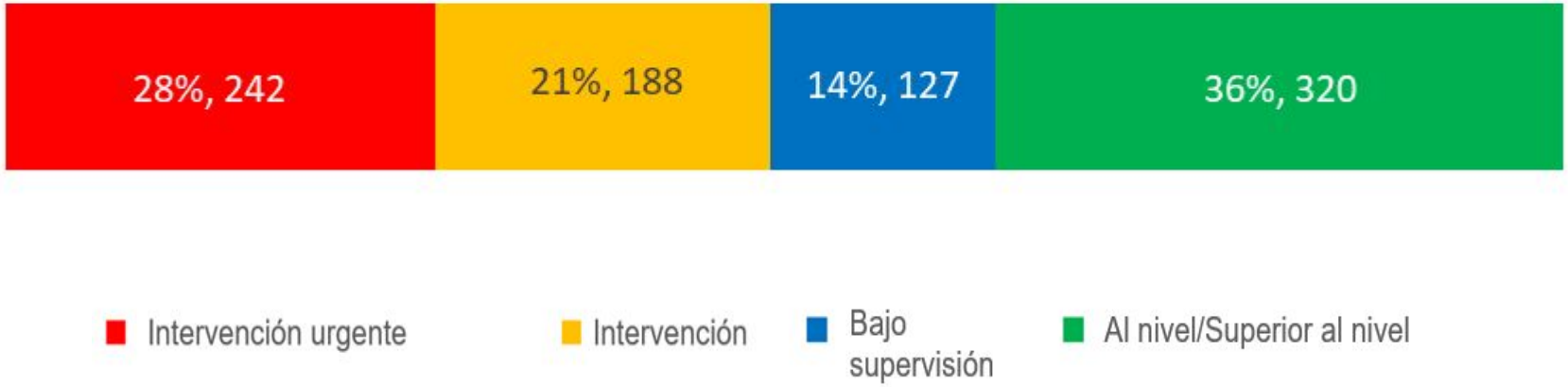
Período de las pruebas en otoño
Star Matemática en todo el distrito
Rango Percentil (PR)
Aprendices de inglés (EL)



Período de las pruebas en otoño
Star Matemática en todo el distrito
Rango Percentil (PR)
SED



Período de las pruebas en otoño
Star Matemática en todo el distrito
Rango Percentil (PR)
SPED



Evaluaciones interinas

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Evaluaciones provisionales de ELA del otoño

Índices de participación en todo el distrito en las evaluaciones provisionales de ELA del otoño

Índices de participación de todo el distrito en las evaluaciones interinas del otoño

	ELA	Matemáticas
3º grado	94%	97%
4º grado	91%	97%
5º grado	94%	96%
6º grado	94%	91%
7º grado	96%	94%
8º grado	91%	96%
9º grado	89%	Álgebra HS 81% Geometría HS 91%
10º grado	85%	
11º grado	82%	

IAB provisionales de ELA de todo el distrito

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

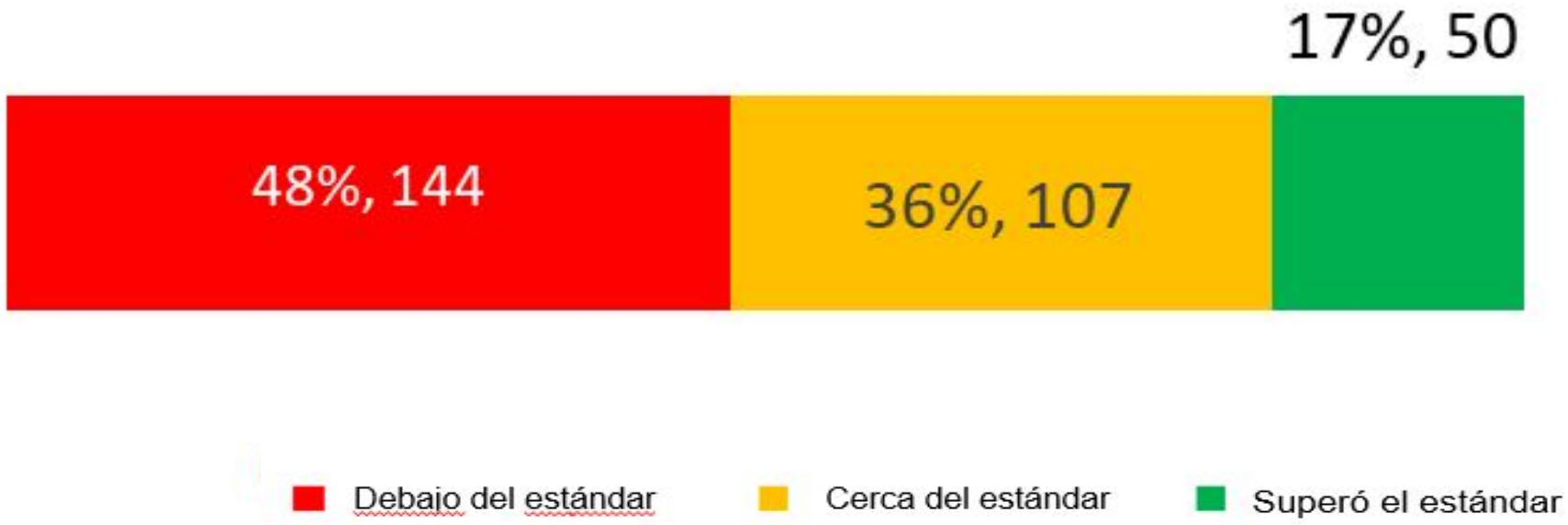
Evaluaciones provisionales de ELA del otoño

Datos por subgrupos

IAB provisionales de ELA de todo el distrito
Desglosado según la raza/grupo étnico
Latino/Hispano

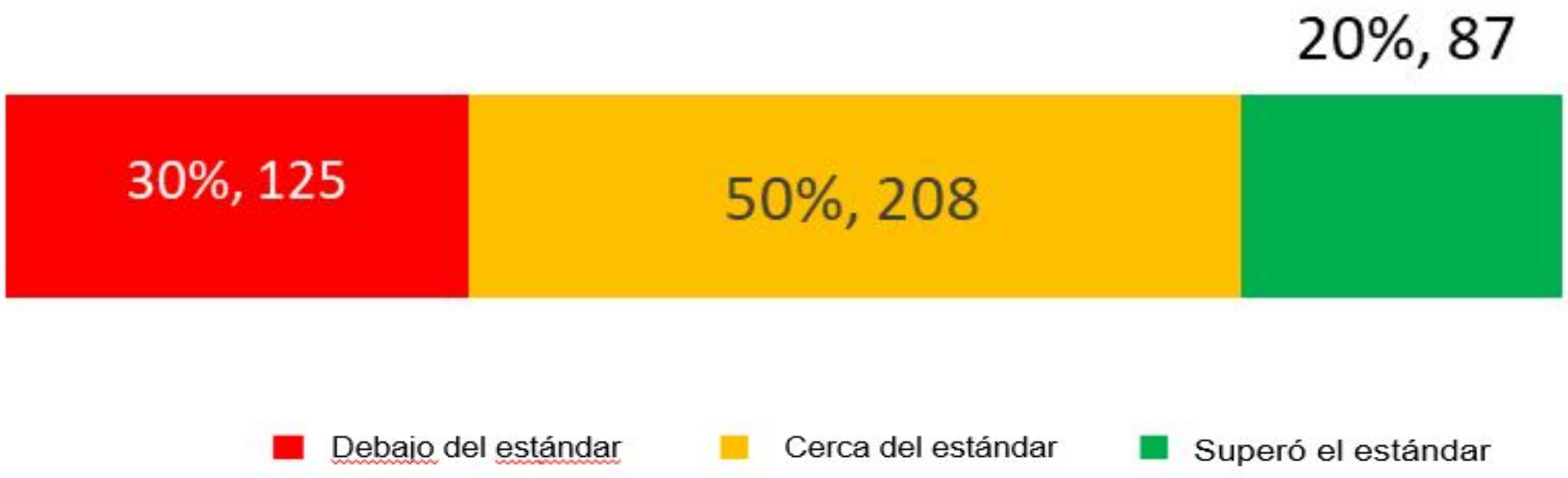
IAB provisionales de ELA de todo el distrito
Desglosado según grupo étnico
Afroamericano/Raza Negra

IAB provisionales de ELA de todo el distrito
Desglosado según grupo étnico/raza
Aprendices de inglés



IAB provisionales de ELA de todo el distrito Desglosado por estudiantes con una desventaja socioeconómica

IAB provisionales de ELA de todo el distrito Desglosado por estudiantes con discapacidades



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Evaluaciones provisionales de ELA del otoño

Grados 3-11

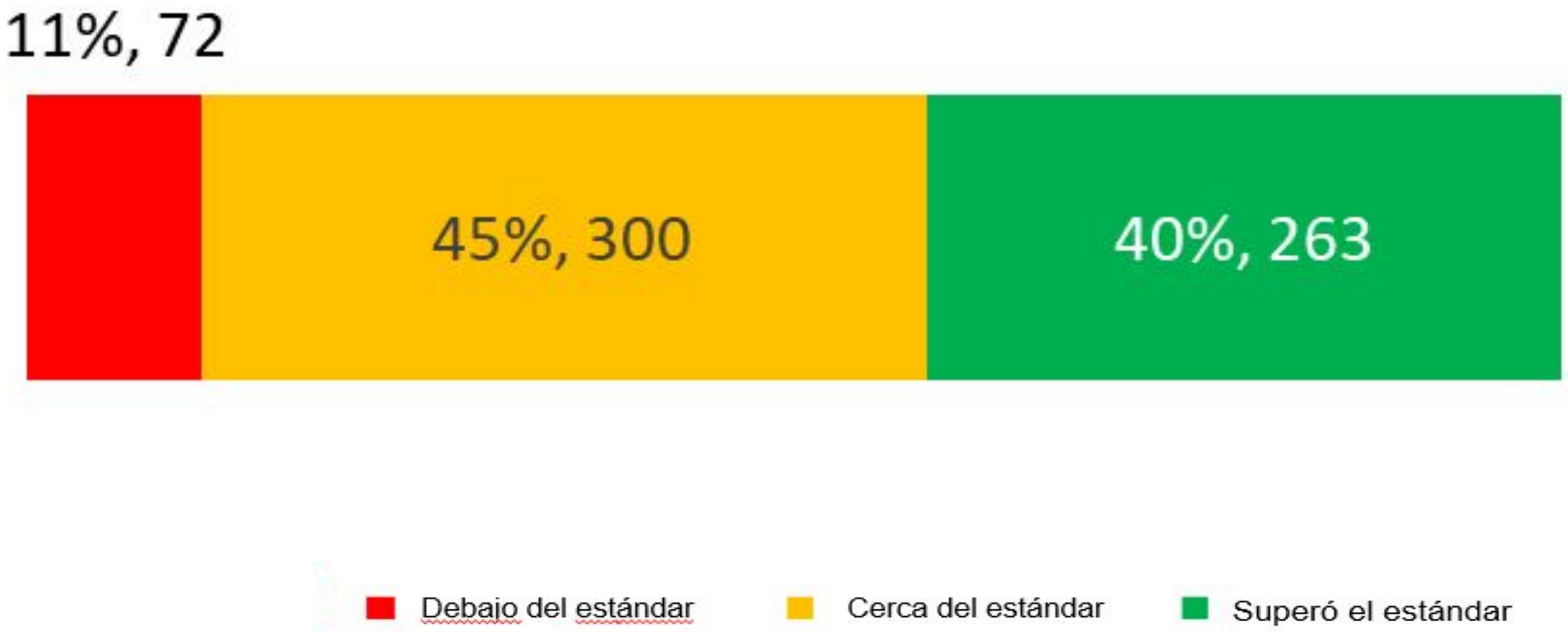
IAB de ELA 3º grado: lectura de textos literarios

IAB de ELA 4º grado: lectura de textos literarios

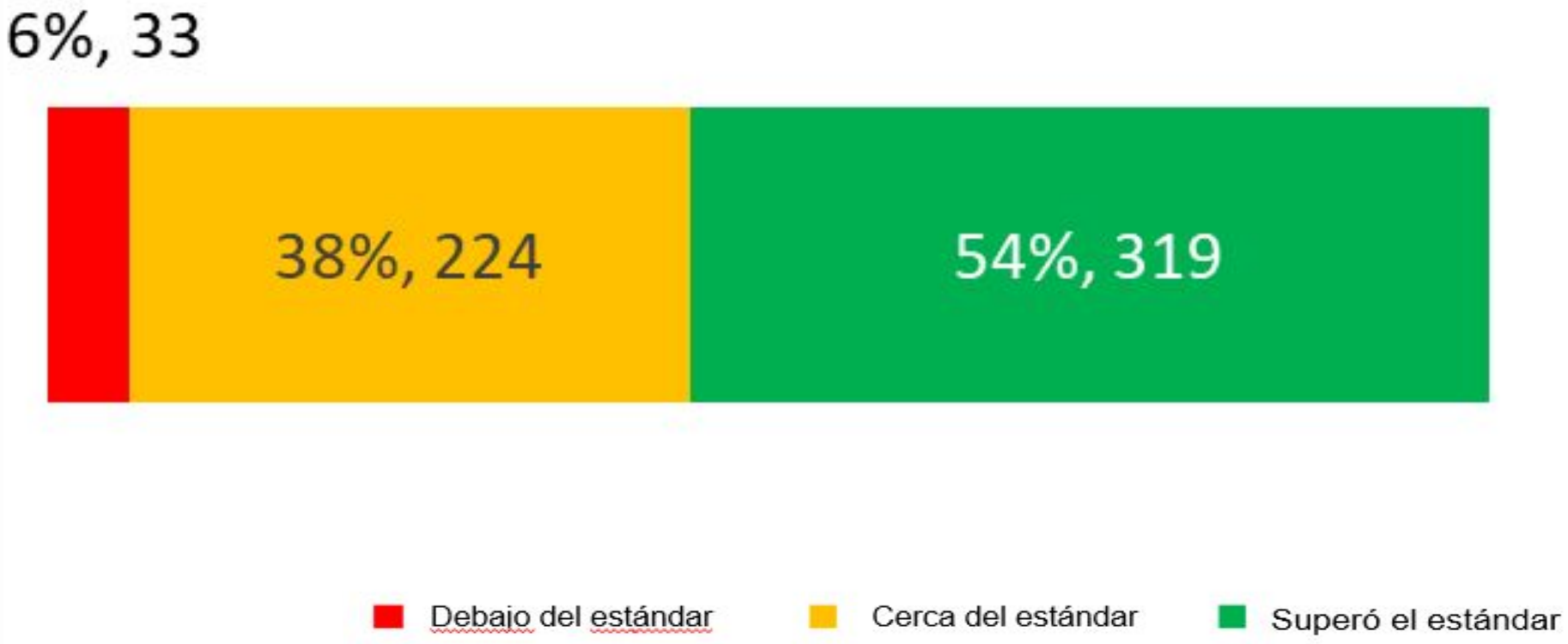
IAB de ELA 5º grado: lectura de textos literarios

IAB de ELA 6º grado: lectura de textos literarios

IAB de ELA 7º grado: lectura de textos literarios



IAB de ELA 8º grado: lectura de textos literarios



IAB enfocado en ELA de 9º grado: uso del lenguaje y el vocabulario

IAB enfocado en ELA de 10º grado: Edición

IAB enfocado en ELA de 11º grado: escuchar/interpretar

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Evaluaciones provisionales de Matemáticas del otoño

Índices de participación de las pruebas provisionales de Matemáticas del otoño

Índices de participación de todo el distrito en las evaluaciones provisionales del otoño

	ELA	Matemáticas
3º grado	94%	97%
4º grado	91%	97%
5º grado	94%	96%
6º grado	94%	91%
7º grado	96%	94%
8º grado	91%	96%
9º grado	89%	Álgebra HS 81% Geometría HS 91%
10º grado	85%	
11º grado	82%	

IAB provisional de Matemáticas de todo el distrito

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Evaluaciones provisionales de Matemáticas del otoño

Datos de los subgrupos

IAB provisionales de Matemáticas de todo el distrito Desglosado según la raza/grupo étnico latino/hispano

IAB provisionales de Matemáticas de todo el distrito Desglosado según el grupo étnico Afroamericano/Raza Negra

IAB provisionales de Matemáticas de todo el distrito
Desglosado por Aprendices de inglés

IAB provisionales de Matemáticas de todo el distrito Desglosado por estudiantes con desventajas socioeconómicas

IAB provisionales de Matemáticas de todo el distrito Desglosado por estudiantes con discapacidades

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Evaluaciones provisionales de Matemáticas del otoño

Grados 3-11

Matemáticas de 3º grado enfocado en IAB: Multiplicación y división: interpretar, representar y resolver

Matemáticas IAB de 4º grado: número y operaciones en base diez

Matemáticas IAB de 5º grado: número y operaciones en base diez

Matemáticas IAB de 6º grado: dividir fracciones por fracciones

Matemáticas IAB de 7º grado: el sistema numérico

Matemáticas IAB de 8º grado: congruencia y simetría

Álgebra de Matemáticas para la preparatoria enfocado en IAB: interpretación de funciones

Geometría de Matemáticas para la preparatoria enfocado en IAB: congruencia geométrica

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Evaluaciones provisionales de Matemáticas del otoño

Grados 1 y 2

Evaluación provisional de Matemáticas de 1° grado del otoño

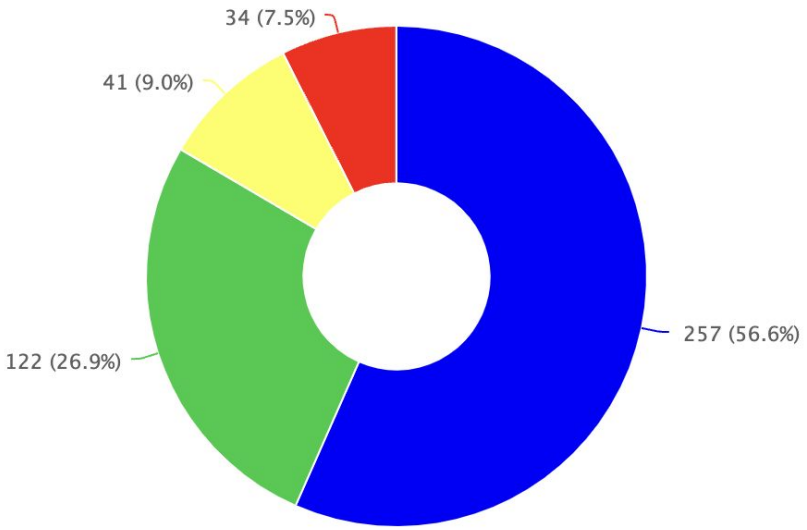
2022-2023 SMMUSD Grade 1 Math Fall Interim Assessment

(Add description)

Created by (572025633) Williamson, Stacy
Scope: District
Grade Levels: 1
Subject Area: Mathematics
Questions: 9
Question Groups: Item Type: Multiple Choice / Selected Response (one ...

Custom Reports | Shared | Data Director | ALS | Edusoft | Curriculum Associate | Fluence | Portal | Online Testing | Itembank | Versions

Overall Performance



Summary

Avg. % Correct	Students	% Not Mastered	% Mastered
81.7%	**454**	**16.5%**	**83.5%**

Evaluación provisional de Matemáticas de 2° grado

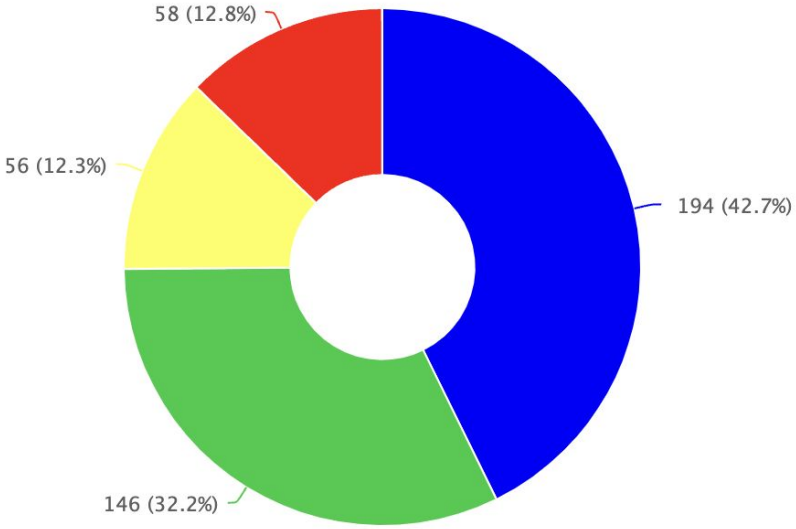
2022-2023 SMMUSD Grade 2 Math Fall Interim Assessment

(Add description)

Created by (572025633) Williamson, Stacy
Scope: District
Grade Levels: 2
Subject Area: Mathematics
Questions: 12
Question Groups: Item Type: Multiple Choice / Selected Response (one ...

Shared | Data Director | Custom Reports | ALS | Edusoft | Curriculum Associate | Fluence | Portal | Online Testing | Itembank | Versions

Overall Performance



Summary

Avg. % Correct	Students	% Not Mastered	% Mastered
73.5%	**454**	**25.1%**	**74.9%**

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Evaluación provisional de Matemáticas de 2° grado

Calificaciones D/F a nivel secundario

Secundaria	Calificaciones					
Grado escolar	D	D-	D+	F	Total general	
6		24	11	17	14	66
7		65	12	41	13	131
8		93	43	75	35	246
Total general	**182**	**66**	**133**	**62**	**443**	

Secundaria	Calificaciones					
Nombre de la escuela	D		D-	D+	F	Total general
Adams MS			102	34	82	43 261
ISP			*	*	*	* 13
Lincoln MS			40	19	33	* 101
Malibu MS			34	*	17	* 68
Total general	**182**	**66**	**133**	**62**		**443**

* Indica que el dato es menos de 10

Secundaria	Calificaciones				
Nombre del curso	D	D-	D+	F	Total general
LANG ARTS 7		12		12	*	26
LANG ARTS 8		23	*	16	*	46
MATH CORE 6		*	*	11	*	33
MATH CORE 7		18	*	*	*	35
MATH CORE 8		15	15	*	13	51
SCIENCE 8		*	*	*		22
SCIENCE MAG 8		*		13	*	24
SOC ST 7		*	*	*	*	27
SOC ST 8		22	19	19	12	72
Total general	**127**	**55**	**104**	**50**	**336**

* Indica que el dato es menos de 10

Secundaria Estudiantes con discapacidades (SPED)

Nombre de la escuela		D	D-	D+	F	Total general	
Adams MS		15	*	17	*	41	
Lincoln MS		*	*	15	*	28	
Malibu MS		*		*		*	
Total general	30	33		76			**17%**

* Indica que el dato es menos de 10

Secundaria Lenguaje EL Nombre de la escuela	D	D-	D+	F	Gran total	
Adams MS		18	*	*	*	36
ISP			*		*	*
Lincoln MS				*		*
Malibu MS		*	*	*	*	12
Total general	24	11	12		55	**12%**

* Indica que el dato es menos de 10

Secundaria Estudiantes con desventaja socioeconómica Total general Nombre de la escuela	D	D-	D+	F			
Adams MS			64	20	48	29	161
ISP			*	*	*	*	13
Lincoln MS			19	13	15	*	53
Total general	24	11	12			55	

51%

* Indica que el dato es menos de 10

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Cantidades de D/F de la preparatoria en el semester de otoño

Calificaciones D/F a nivel secundario

Preparatoria Calificación Nombre de la escuela	D	D-	D+	F	Total general
Malibu HS	38	27	25	13	103
Santa Monica HS	573	87	89	225	974
Total general	611	114	114	238	1077

Preparatoria	Calificaciones					
Grados escolares	D	D-	D+	F	Total general	
9		116	33	26	33	208
10		199	30	37	102	368
11		190	36	31	69	326
12		106	15	20	34	175
Total general	611	114	114	238	1077	

Preparatoria Calificaciones								
Nombre de la escuela	D	D-	D	D+	F	Total general		
Malibu HS				*	*	*		14
Santa Monica HS				97	10	15	34	156
Total general	103	15	18	34		170		16%

* Indica que el dato es menos de 10

Preparatoria	Lenguaje							
	EL			Total general				
Nombre de la escuela			D	D-	D+	F		
Malibu HS			*	*	*			*
Santa Monica HS			65	17	*	31		121
Total general	69	20	*	31		129		12%

* Indica que el dato es menos de 10

Preparatoria	Estudiantes con desventajas socioeconómicas				Total general	
Nombre de la escuela	D	D-	D+	F		
Malibu HS				11	*	*	11	37
Santa Monica HS				323	51	43	133	550
Total general	89	36	64	38	227			55%

* Indica que el dato es menos de 10

Preparatoria Nombre del curso	Calificación D	D-	D+	F	Total general
ALGEBRA II HP	*	*	*	*	14
ALGEBRA II P	46	*	*	23	86
ALGEBRA P	25	*	12	11	57
BIOLOGY LE	*	*	*	*	21
CERAMICS P	*	*	*	*	14
CHEMISTRY ES P	13	*	10	11	41
ECONOMICS P	*		*	*	12
ENGLISH 10 P	38	*		17	56
ENGLISH 11 AP	*	*	*	*	11
ENGLISH 11 P	31			*	41
ENGLISH 9 P	27	*	*	*	42
ENVIRON SCI AP	*	*	*	*	13
FRESH SEM P	15	*	*	*	20
GEOMETRY P	53	*	*	28	92
PHYSICS IN UNIV	24	*	12	11	55
PHYSIOLOGY P	*			*	16
PRECALC/TRIG P	*	*	*	*	14
Psychology AP	*			*	13
SPANISH 1 P	25		*	18	46
SPANISH 2 P	23	*	*	*	30
US GOVT P	11	*	*	*	20
US HISTORY P	32	*	*	*	40
WORLD HIST P	16	*	*	15	49
Total general	446	86	79	192	803

* Indica que el dato es menos de 10

Meta 2 del LCAP:

Los aprendices de inglés dominarán el idioma inglés mientras participan de un plan de estudios exigente que es cultural y linguísticamente receptivo y alineado con los estándares principales.

Apéndice B

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Resultados de EL IAB en todo el distrito

IAB provisionales de ELA de todo el distrito Desglosado por Aprendices de inglés

IAB provisionales de Matemáticas de todo el distrito Desglosado por Aprendices de inglés

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Calificaciones EL

Calificaciones D/F del nivel secundario

Cantidades de D/F de la preparatoria en el semestre de otoño	
Solamente hablan inglés	65%
A un nivel de principiante	9%
Aprendiz de inglés	10%
Redesignado	16%

Cantidades de D/F de la secundaria en el semestre de otoño	
Solamente hablan inglés	69%
A un nivel de principiante	9%
Aprendiz de inglés	11%
Redesignado	10%

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Índices de reclasificación 22-23

Educación general y educación especial

General Ed.	C1 Potential Candidates	C1 Reclassified FEP	C2 Potential Candidates	C2 Reclassified FEP	C3 Potential Candidates	C3 Reclassified FEP	Total Reclassified
Edison	10	10					10
Franklin	2	2					2
Grant	1	1					1
Malibu Elem	3	3					3
McKinley	8	8					8
Roosevelt	7	7					7
Webster	2	2					2
Will Rogers	5	5					5
SMASH K-8	1	1					1
John Adams	14	14					14
Lincoln MS	14	11					11
Malibu MS	4	4					4
Santa Monica High	12	12					12
Malibu High	0	0					0
Olympic	0	0					0
Independent Study	1	1					1
PBL	0	0					0
Total	84	81					81

Special Ed.	C1 Potential Candidates	C1 Reclassified FEP	C2 Potential Candidates	C2 Reclassified FEP	C3 Potential Candidates	C3 Reclassified FEP	Total Reclassified
Edison	1	0					0
Franklin	0	0					0
Grant	1	0					0
Malibu Elem	0	0					0
McKinley	1	1					1
Roosevelt	1	0					0
Webster	1	1					1
Will Rogers	0	0					0
SMASH K-8	0	0					0
John Adams	5	3					3
Lincoln MS	0	0					0
Malibu MS	0	0					0
Santa Monica High	3	3					3
Malibu High	1	1					1
Olympic	0	0					0
Independent Study	0	0					0
PBL	0	0					0
Total	14	9					9

Meta 3 LCAP :

- Todos los estudiantes y las familias participan en escuelas seguras y bien mantenidas, que son receptivas culturalmente y son propicias para el aprendizaje del siglo 21.

Apéndice C

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Asistencia durante el otoño

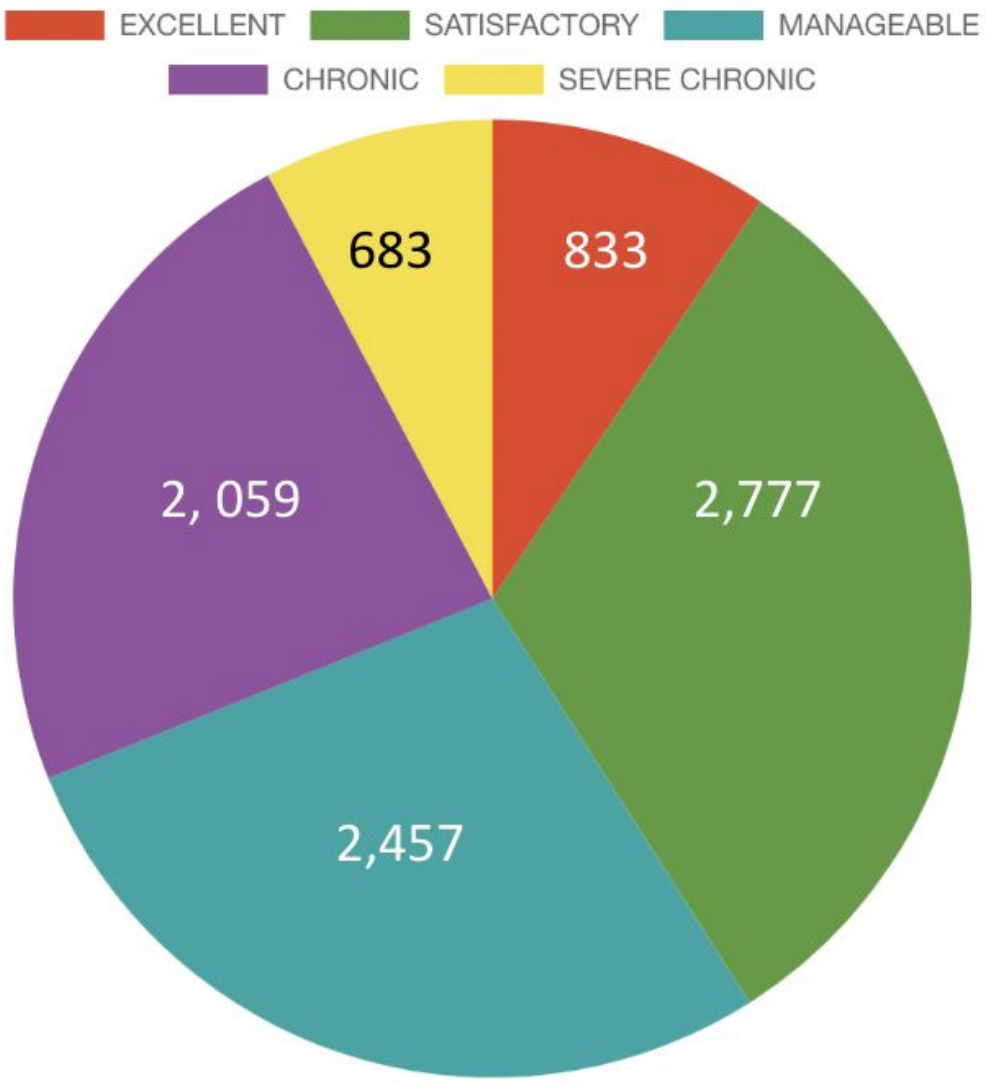
Los datos relacionados a la inasistencia escolar crónica de 8/18/22-1/5/22

Inasistencia escolar crónica

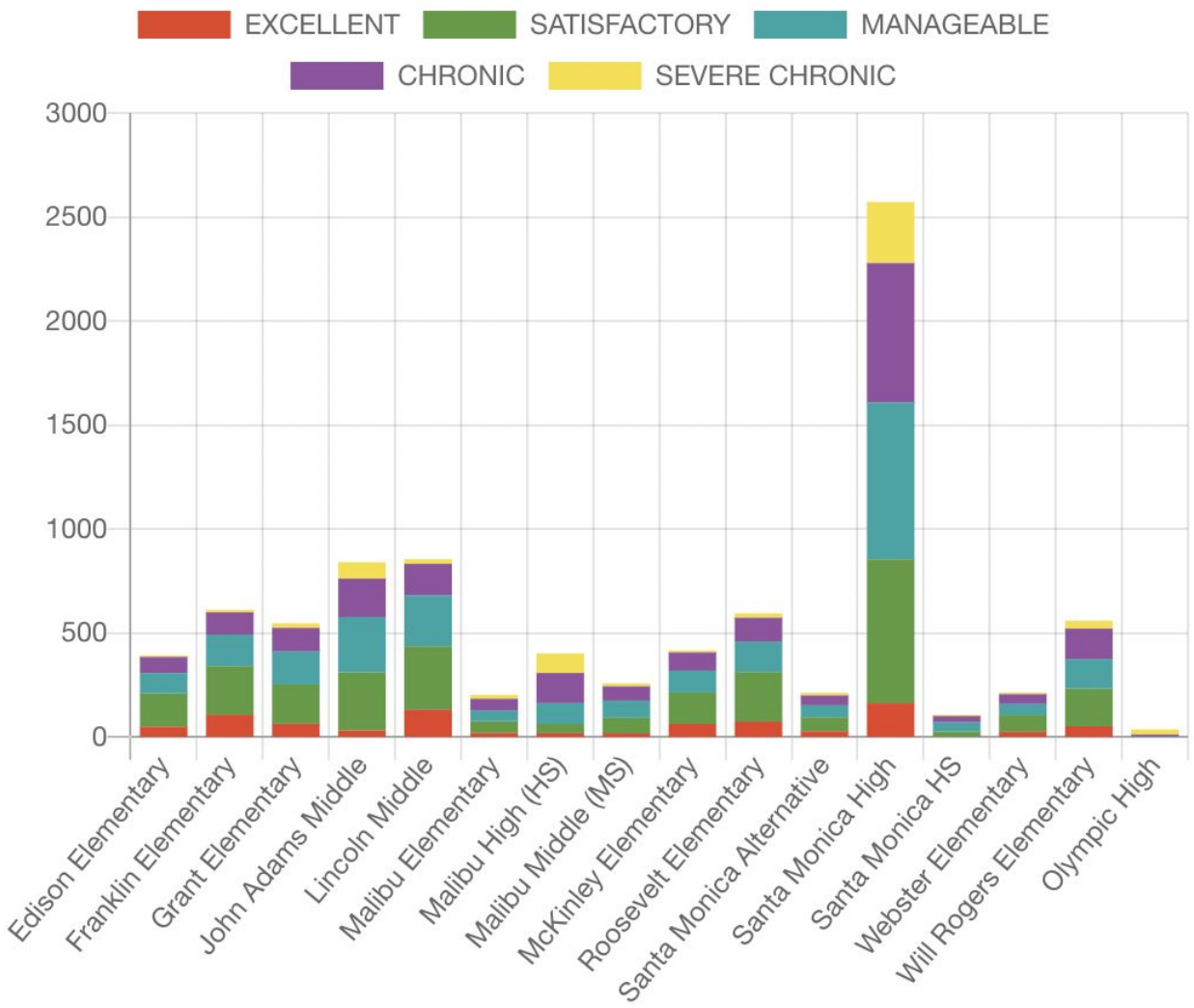
Un “ausente crónico" se ha definido en el Código de Educación de California (CE) Artículo 60901 (c) (1) como "un alumno que falta a clases el 10 por ciento o más de los días de clase del año lectivo cuando la cantidad total de días que un alumno está ausente se divide por el total de días que el alumno está matriculado y recibió instrucción escolar durante un día regular de clases del distrito, excluyendo sábados y domingos ..."

https://www.cde.ca.gov/ls/ai/cw/

RESUMEN DEL REPORTE DE INASISTENCIA X



Resumen de asistencia por grado y por plantel x

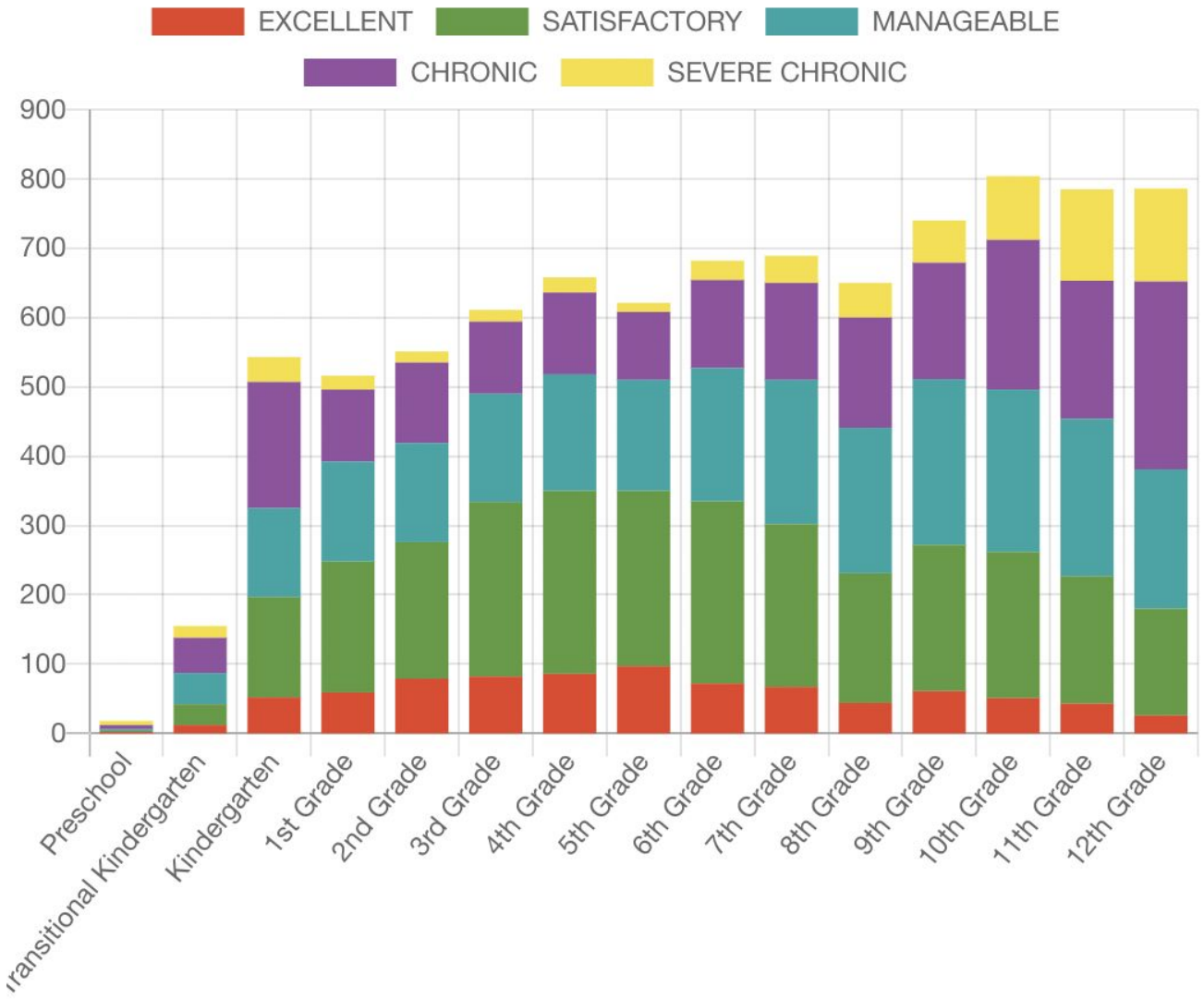


Estatus crónico por plantel

Situación por plantel	Edison	Franklin	Grant	JAMS	Lincoln	Malibu Elementary	Malibu High	Malibu Middle	McKinley	Roosevelt	SMASH	SAMOHI	Santa Monica HS (PBL)	Webster	Will Rogers	Olympic
Excelente	49	106	63	31	130	19	18	17	62	73	27	162	*	24	51	*
Satisfactorio	160	234	189	279	305	56	44	74	151	239	67	692	24	82	181	*
Adecuado	98	152	158	266	245	50	101	83	106	146	58	753	45	52	142	*
Crónico	77	107	114	185	152	58	144	69	87	115	47	671	30	47	147	*
Crónico grave	*	12	22	79	22	18	94	14	*	21	13	294	*	8	37	25

* Indica que el dato es menos de 10

Estatus crónico por grado escolar x



Estatus crónico por grado escolar

Situación por grado	Preschool	TK	Kinder	1st	2nd	3rd	4th	5th	6th	7th	8th	9th	10th	11th	12th
Excelente	*	12	52	59	79	82	86	97	72	67	44	61	51	43	26
Satisfactorio	*	30	145	189	197	252	264	253	263	235	187	211	211	184	154
Adecuado	*	45	128	144	143	156	168	160	192	208	210	239	234	227	201
Crónico	*	51	182	104	116	104	118	98	127	140	159	168	216	199	271
Crónico severo	*	17	36	20	16	17	22	13	28	39	50	61	92	132	134

* Indica que el dato es menos de 10

Estatus crónico por subgrupos

Nativo Americano	33.3%
Asiático	16.8%
De las Islas del Pacífico	22.2%
Filipino	25.9%
Latino/Hispano	38.7%
Afro-Americano/negro	30.9%
Blanco	29.2%
Múltiples grupos étnicos	27.4%
Aprendiz de inglés	30.7%
Con desventajas socioeconómicas	37.0%
Estudiantes con discapacidades	38.4%

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Medidas disciplinarias durante el otoño

Resumen de suspensiones

Código de la razón	Número de casos
HOSTIGAMIENTO (*BULLYING)*	*
CAUSÓ O INTENTO CAUSAR DAÑO A LA ESCUELA O PROPIEDAD PRIVADA	*
CAUSÓ, INTENTÓ O AMENAZÓ CON CAUSAR LESIONES FÍSICAS	21 (22%)
ACOSO	*
VIOLENCIA MOTIVADA POR EL ODIO	*
PORTACIÓN, VENTA O ENTREGA DE UN ARMA DE FUEGO, CUCHILLO, EXPLOSIVO O CUALQUIER OTRO OBJETO PELIGROSO	*
POSESIÓN DE SUSTANCIA REGULADA	35 (37%)
POSESIÓN O USO DE PRODUCTOS DE TABACO	*
VENTA O ENTREGA DE PRODUCTOS SIMILARES A UNA SUSTANCIA REGULADA	*
ACOSO SEXUAL	*
USO DE LA FUERZA VOLUNTARIA, EXCEPTO EN DEFENSA PROPIA	17 (18%)
Cantidad total de suspensiones	**94**

* Indica que el dato es menos de 10

Summary of Suspensions by School Site

School Name	Number of Suspensions
Edison	*
Franklin	*
Grant	*
JAMS	*
Lincoln	20 (21%)
Malibu Elementary	*
Malibu High School	*
Malibu Middle School	*
McKinley	*
Olympic	*
Roosevelt	*
Santa Monica High School	50 (53%)
Webster	*
Will Rogers	*
Total Number of Suspensions	**94**

* Indicates the data is less than 10

Resumen de suspensiones por raza/grupo étnico

Raza/grupo étnico	Número de estudiantes
Nativo americano u originario de Alaska	*
Indú de Asia	*
Negro o Afroamericano	17 (18%)
Chino	*
Hispano	29 (31%)
Japonés	*
Koreano	*
Blanco	45 (48%)
Cantidades total de suspensiones	**94**

* Indica que el dato es menos de 10

Resumen de suspensiones por categoría sin duplicar

Subgrupo	Número de estudiante
Estudiantes con discapacidades	22 (23%)
Aprendiz de inglés	*
Sin hogar/jóvenes en hogar de crianza	*
Socio-Economically Disadvantaged	*
Cantidad total de suspensiones	**94**

* Indica que el dato es menos de 10