



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Comité consultor del plan LCAP para el distrito

Comité asesor de padres para el plan LCAP

Dra. Stacy Williamson

Superintendente Adjunta de Servicios Educativos

12 de septiembre de 2024




Agenda

- Bienvenidos
- Repaso de las normas
- Resumen ejecutivo del plan LCAP
- Información para los padres sobre el presupuesto
- Cierre

Las normas de trabajo



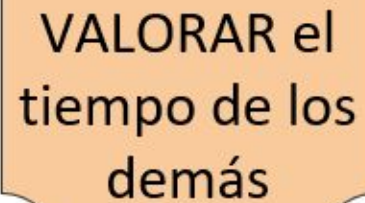
Ser parte de la **SOLUCIÓN**



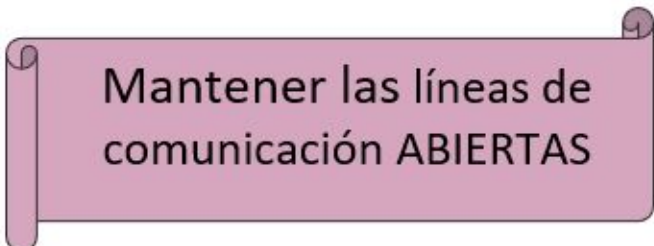
Tener muy presente la **EQUIDAD**




Estar **PRESENTE**




VALORAR el tiempo de los demás



Mantener las líneas de comunicación **ABIERTAS**



HONESTIDAD
(Compartir tu verdad)



RESPETAR los diferentes puntos de vista



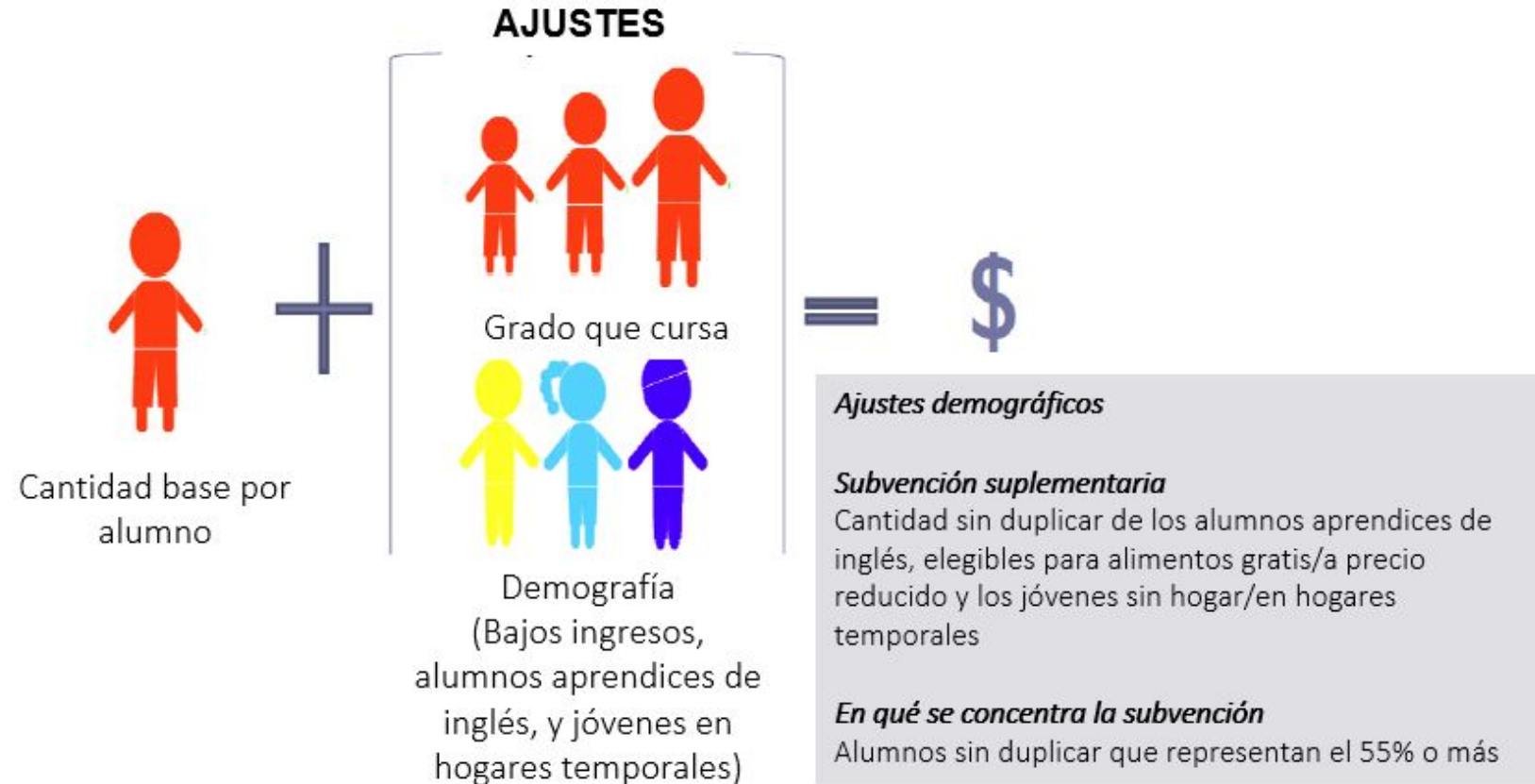
SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Breve descripción y resumen ejecutivo del Plan LCAP 2024-25

Breve descripción del plan LCAP

Fórmula de Financiación del Control Local (LCFF)

- ▶ Simplifica considerablemente la financiación estatal para las Agencias Educativas Locales (LEA)



Ciclo de 3 años del plan LCAP

Año 1: 2024-25 (LCAP)

Año 2: 2025-26 (Actualización anual)

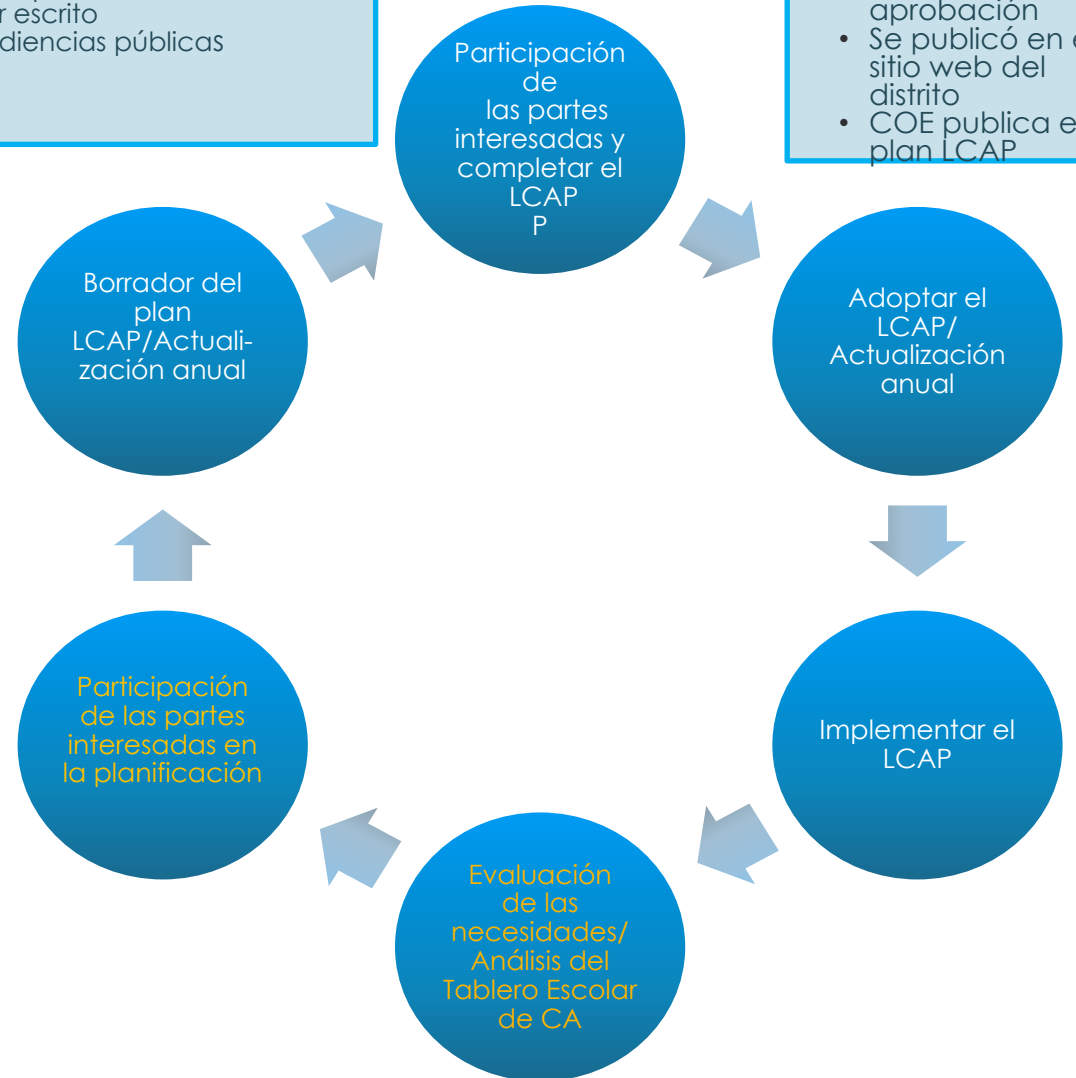
Año 3: 2026-27 (Actualización anual)

Estamos implementando el plan LCAP 2024-25 y planeando para el año 3 del plan actualizado de tres años

- Comité Consultor del LCAP del Distrito
- Comité Asesor de Padres del LCAP (PAC)
- Comités Asesores de Aprendices de Inglés (ELAC y DELAC)
- Se notifica de la oportunidad para presentar un comentario por escrito
- Audiencias públicas

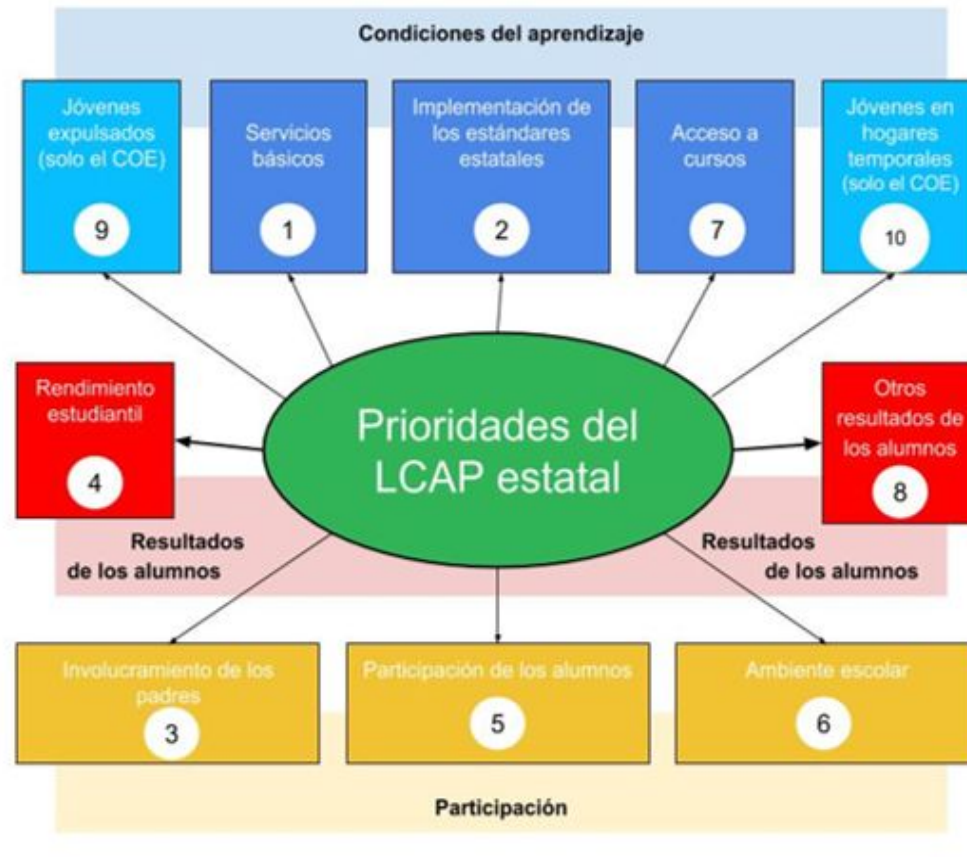
- Adoptado a la par del presupuesto del distrito
- Se presentó ante COE para su aprobación
- Se publicó en el sitio web del distrito
- COE publica el plan LCAP

- Estudiantes
- Padres
- Maestros, personal de apoyo y personal administrativo
- Grupos de negociación laboral locales
- Comunidad local



Correspondencia entre las prioridades estatales del plan LCAP y las metas prioridades del SMMUSD

Aspectos prioridad del estado



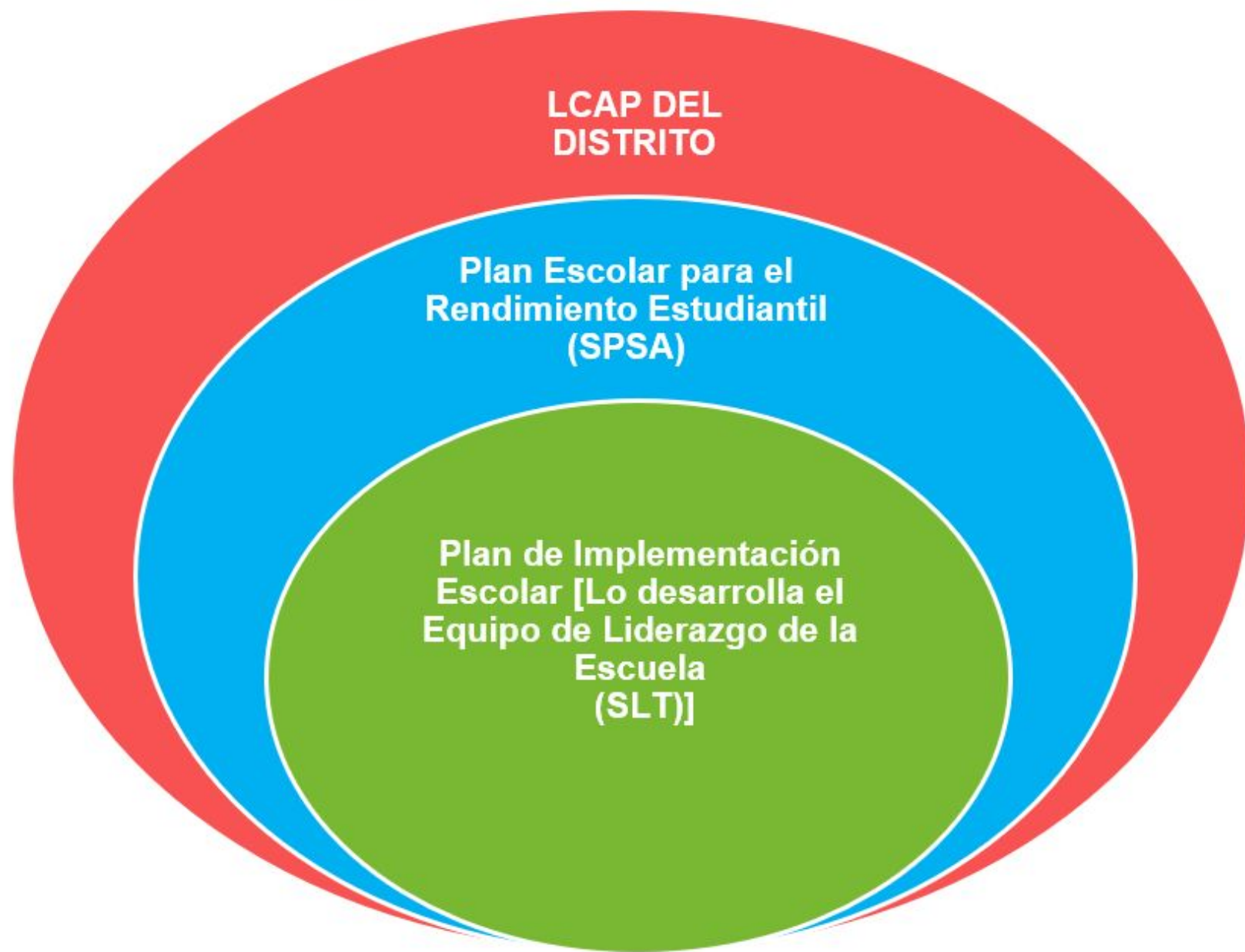
Las metas del LCAP del SMMUSD que corresponden a las las prioridades del estado

Meta 1: Todos los graduados son socialmente justos y están preparados para la universidad y las carreras (1, 2, 4, 7, 8)

Meta 2: Los aprendices de inglés dominarán el idioma inglés y al mismo tiempo participan en un estricto plan de estudios fundamental, receptivo al aspecto cultural y lingüístico, que coincide con los estándares de educación (1, 2, 4, 7, 8)

Meta 3: Todos los alumnos y las familias participan en escuelas seguras, que tienen un buen mantenimiento, receptivas al aspecto cultural y propicias para el aprendizaje del siglo 21. (1, 3, 5, 6)

LCAP: Un plan unificador





Metas del plan LCAP

Meta 1

Todos los estudiantes estarán preparados para la universidad y la carrera profesional a través de vías socialmente justas arraigadas en la curiosidad, la pertenencia y el empoderamiento.

Meta 2

Los estudiantes multilingües llegarán a dominar el idioma inglés mientras participan en un plan de estudios riguroso, cultural y lingüísticamente receptivo, alineado con los estándares.

Meta 3

Todos los estudiantes y las familias se sienten conectadas e informadas, y participan en escuelas seguras, bajo buen mantenimiento, que son receptivas al aspecto cultural y propicias para el aprendizaje del futuro.



Resumen ejecutivo del plan LCAP 2024-25 LCAP

Participación y desempeño en las evaluaciones:

Motivo de celebración:

Los niveles generales de rendimiento continúan siendo altos

- *Todos: ELA - 73%, Matemáticas - 60%*

Aumento entre subgrupos específicos:

ELA: asiático (+3), latino (+8), dos o más (+25), con discapacidades (+2), EL (+3)

Matemáticas: Todos (+2), latinos (+1), blancos (+3), dos o más (+23), EL (+3), RFEP (+2)

Ciencia: asiático (+4), afroamericano (+4)

Desempeño entre estudiantes IFEP/RFEP

- IFEP: ELA (83%) y Matemáticas(69%, +2)
- RFEP: ELA (71%) y Matemáticas (51%, +2)

Predicciones del puntaje en la prueba Star

- ELA: 74% (real 73%)
- Matemáticas: 53% (real 60%)

Desempeño en ELA

- Desempeño sólido en el 11o grado (81%)
 - 76% de afroamericanos

Aspectos por mejorar:

Es necesario mejorar el desempeño general en Matemáticas

- Math performance trend declines across grade spans (73%, 68%, 65%, 53%, 57%, 52%, 54%)

Aumentar el rendimiento en estudiantes latinos y afroamericanos en las asignaturas de ELA y Matemáticas

- ELA: Raza negra/afroamericano: 42% (-12), hispanos: 66% (+8)
- Matemáticas: raza negra/afroamericanos: 30% (-8), hispanos: 39% (+1)



Resumen ejecutivo del Plan LCAP 2024-25

META 1

- Servicios fiscales
- Personal diverso altamente cualificado Nuevo programa de inducción para los nuevos maestros y personal administrativo
- Capacitación profesional para personal administrativo
- Capacitación para el cumplimiento de las normas
- Capacitación profesional
- Especialistas en instrucción
- Equipos de liderazgo en el plantel
- Plan de estudios garantizado y viable
- Diversidad, equidad, inclusión y pertenencia; curiosidad y empoderamiento
- Prácticas inclusivas para aprendices neuro-diversos
- Sistemas de apoyo multinivel
- Evaluaciones y respuesta a la intervención
- Escuela de verano
- Programa amplio de oportunidades para el aprendizaje
- Preparación para la universidad y la carrera profesional
- Inscripción dual y concurrente
- Pathways para Carreras en Educación Técnica
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Culturas Americanas y Estudios Étnicos
- Aprendizaje socioemocional
- Educación del Medioambiente
- Artes Visuales y Escénicas
- Educación Física
- Aprendizaje en la edad temprana
- Bibliotecas y literatura



Resumen ejecutivo del plan LCAP 2024-25

META 2

- Desarrollo del Idioma Inglés
- Capacitación Profesional en el Desarrollo del Idioma Inglés
- Intervención y apoyo para el Aprendiz de Inglés y el Aprendiz de Inglés por Largo
- Brindar apoyo para tomar la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés de California
- Procedimientos para la reclasificación
- Supervisión del progreso de los Aprendices de Inglés y los Estudiantes con Dominio del Idioma Inglés



Resumen ejecutivo del plan LCAP 2024-25 LCAP

META 3

- Mantenimiento
- Futuras instalaciones
- Tecnología digital
- Apoyo para la asistencia
- Educación física y bienestar
- Salud mental y bienestar
- Asistencia de intervención para una conducta positiva
- Justicia restaurativa
- Seguridad en el plantel
- Aportaciones de los socios educativos
- Sistemas de comunicación
- Participación de los padres en la comunidad
- Consejo Asesor de los Aprendices de Inglés del Distrito
- Servicios integrales y de interpretación/traducción
- Educación para los padres



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

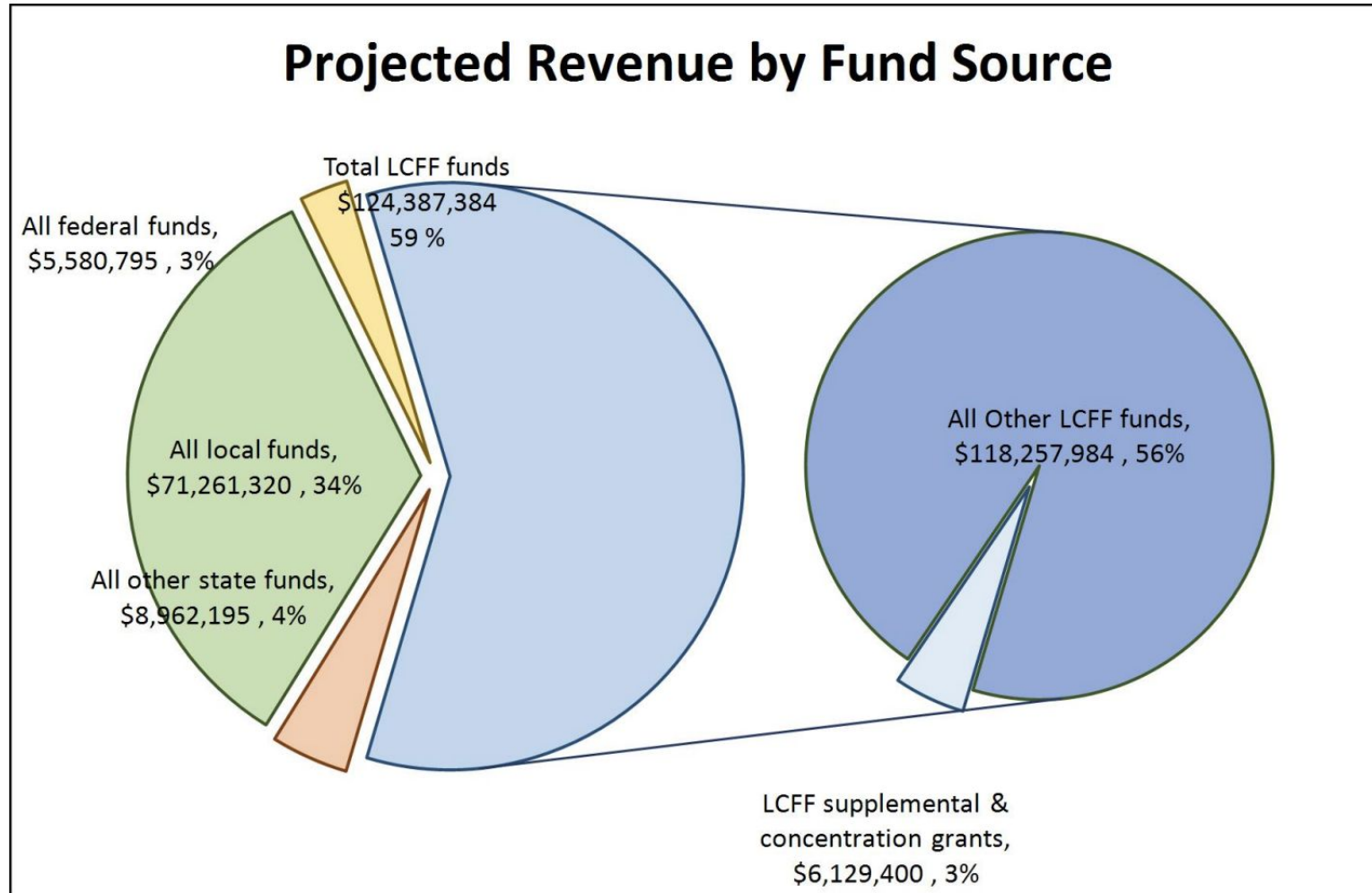
Resumen del presupuesto del 2024-25 para los padres



Propósito

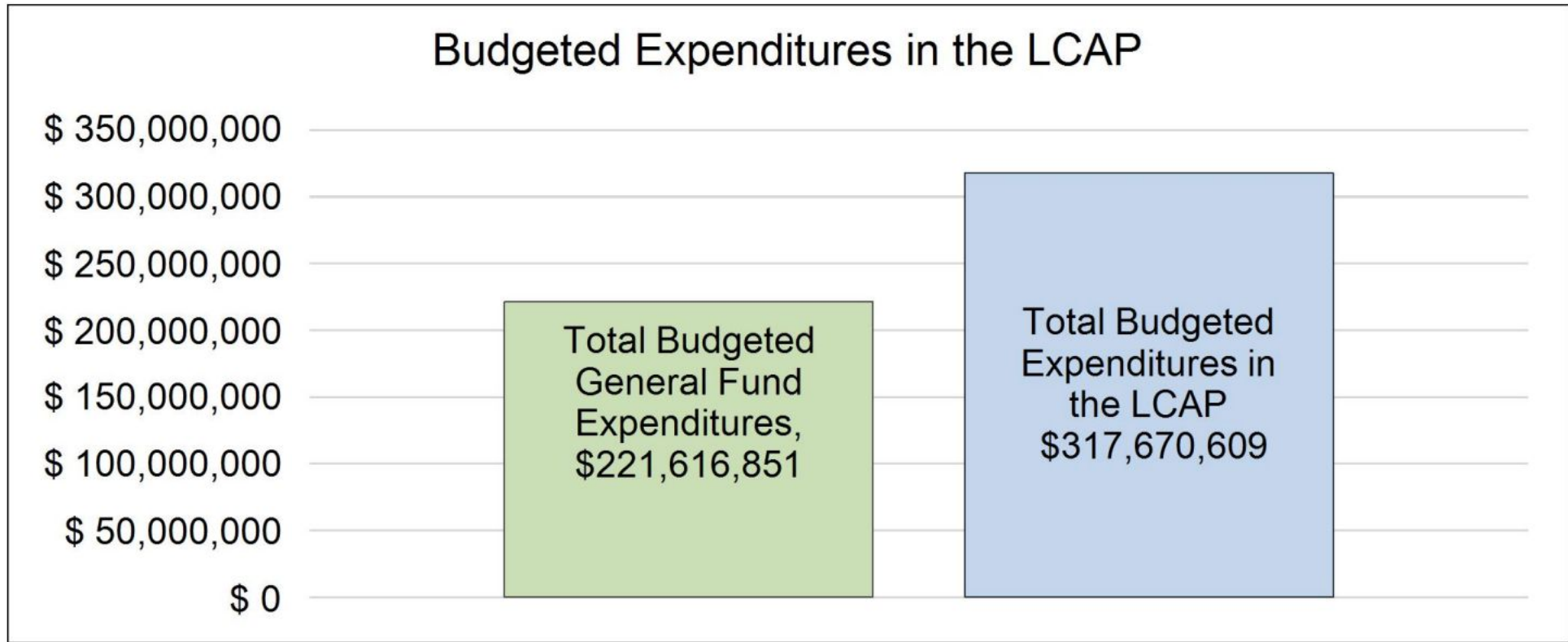
- Repaso del resumen del presupuesto para los padres
 - Los ingresos que se esperan por fuente de financiamiento
 - Los gastos del presupuesto en el Plan de Rendición de Cuentas y Control Local (LCAP)
 - Gastos del año anterior: aumentar o mejorar los servicios para estudiantes con mayores necesidades

Proyección de los ingresos por fuente de financiación



Esta gráfica muestra el total de ingresos para propósitos generales que el Distrito Escolar Unificado

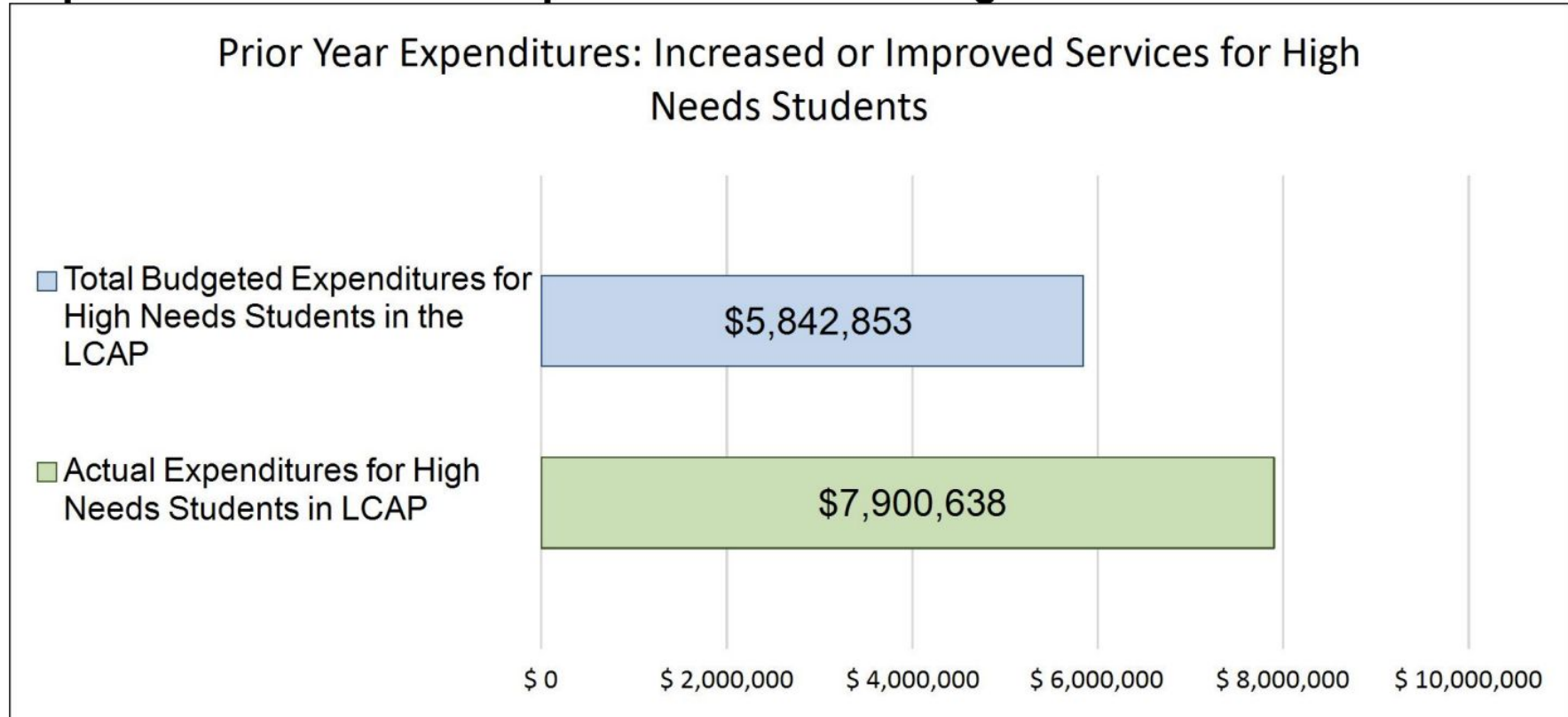
Gastos presupuestados en el plan LCAP



En esta gráfica se puede ver un breve resumen de la cantidad que el Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibú planea gastar para el 2024-25. Muestra cuánto del total está relacionado a las acciones y servicios del plan LCAP.

Aumento o mejora de los servicios para los estudiantes con mayores necesidades

Update on Increased or Improved Services for High Needs Students in 2023-24



Esta gráfica compara lo que el Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibú presupuestó en el plan LCAP del año pasado para las acciones y los servicios que contribuyeron al aumento o mejora de los servicios para los estudiantes con mayores necesidades, con lo que el Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibú calcula que gastó para las acciones y los servicios de los estudiantes con mayores necesidades en el año actual.



En dónde puedo ver el plan LCAP

- SMMUSD Website
 - en *Department*
 - Seleccionar *Educational Services*
 - En el menú del lado izquierdo seleccionar LCAP

O

- En la página web de LCAP



Gracias por su tiempo

- Próxima reunión

- Fecha: 14 de noviembre de 2024
- Hora: 4:00 – 6:00
- Lugar: Zoom
- Tema: Datos de Desfase 2024-25 y Revisión de los Datos Principales 2024-25