



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# LCAP District Consultation Committee

Dr. Jacqueline Mora  
Assistant Superintendent, Educational Services  
February 10, 2022



# Agenda

- Welcome
- Review our Norms
- 2021-22 Q2 Lead Data
  - Local Diagnostic and Interim Assessments
  - Provide Suggestions for Next Steps
- Closure



# Working Norms

Be  
part of  
the  
**SOLUTION**

Keep  
**EQUITY**  
at the  
center

Be  
**PRESENT**

**VALUE** each  
other's time

Maintain **OPEN LINES**  
of communication

**HONESTY**  
(Share Your  
Truth)

**RESPECT**  
different  
perspectives



# 2021-22 Goal Teams

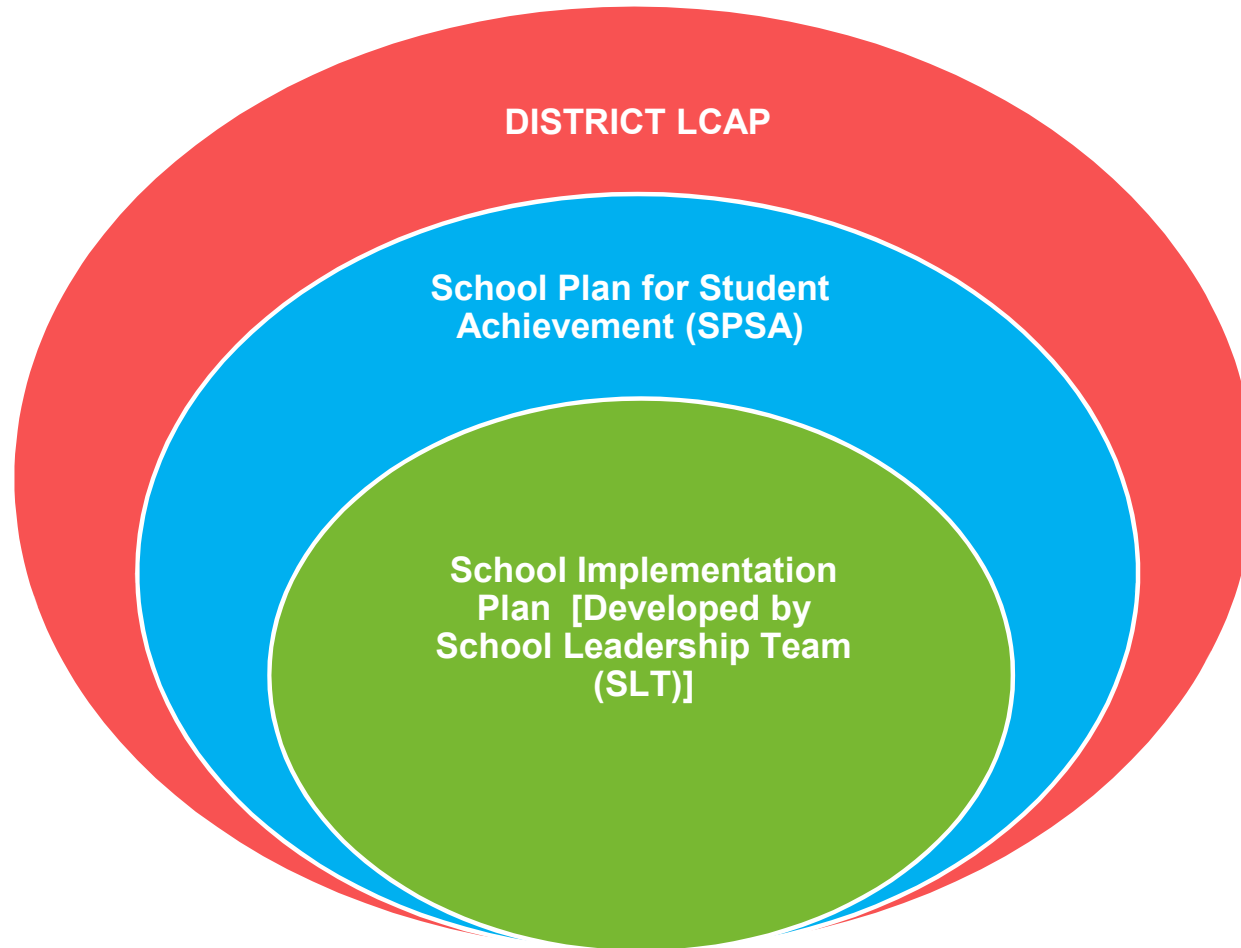
- Goal 1a: Alicia Baillie, Devon Smith, Chris Mock, Rosa Mejia, Naz Riquelme, Jennifer Goldberg, Satinder Hawkins, Felix De Raspide Ross
- Goal 1b: Isaac Burgess, Rosa Serratore, Lupe Ibarra-Smith, Amy Di Dario, Claudia Bautista-Nicholas, Steve Richardson, Isabel Martinez, Daniel Skarsten
- Goal 2: Deanna Sinfield, Yvonne Kyle, Lila Daruty, Daniela Wiener, Margie Holland-Matthews, Carmen Durand
- Goal 3: Bertha Roman, Lori Orum, Johanna De La Rosa, Nancy Guitierrez, Shuli Lotan, Sofia Ramirez, Berenice Onofre, Zakiya



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Q2 Lead Data: Diagnostic and Interim Assessments

# LCAP: One Unifying Plan

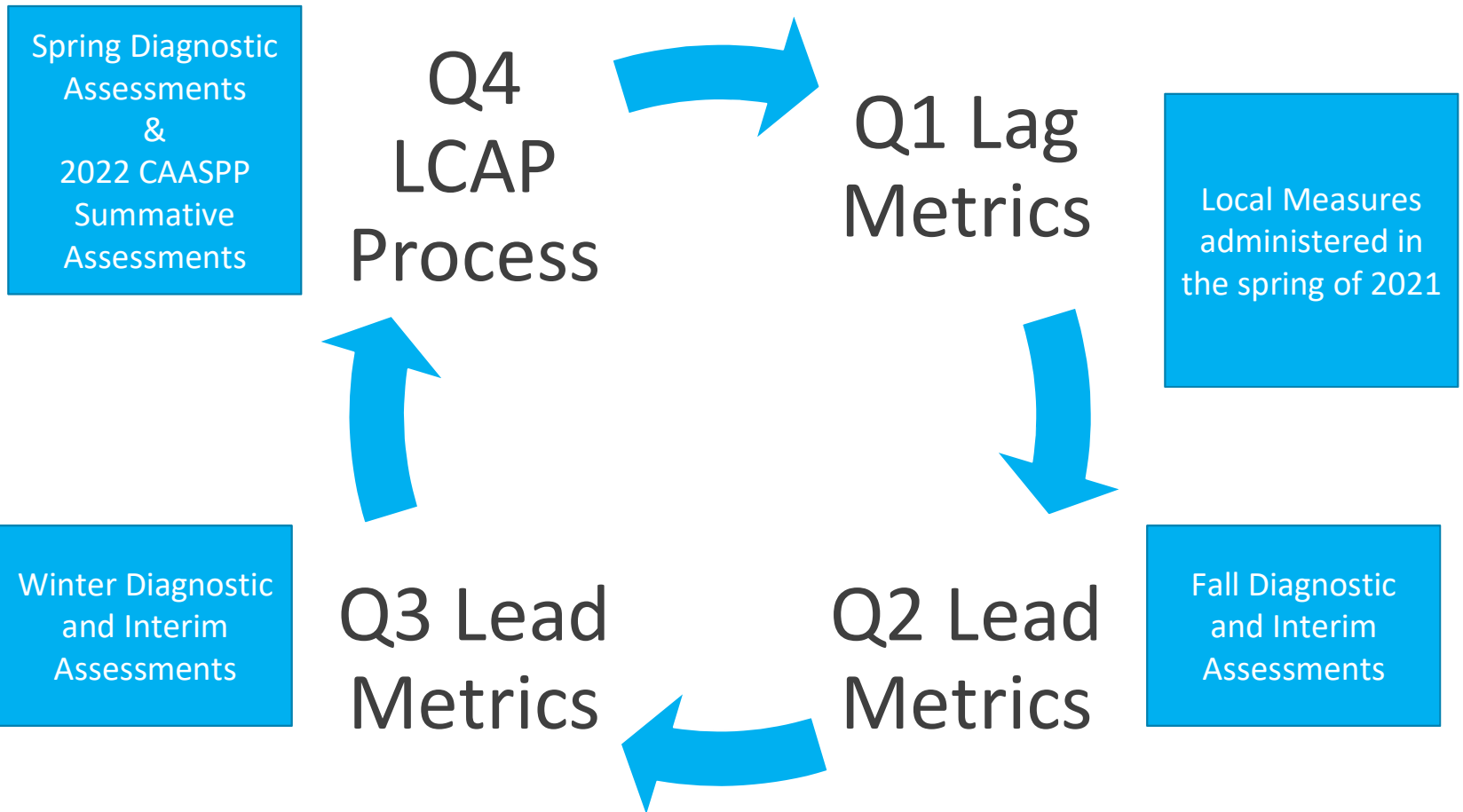




# LCAP Goals

- G1: All graduates are socially just and ready for college and careers
- G2: English Learners will become proficient in English while engaging in a rigorous, culturally and linguistically responsive, standards-aligned core curriculum
- G3: All students and families engage in safe, well-maintained schools that are culturally responsive and conducive to 21<sup>st</sup> century learning

# SMMUSD Cycle of Inquiry







# Cycles of Inquiry

- An Inquiry Cycle is designed to monitor student progress in goals over the course of the year and from year to year.
- Essential Questions:
  - How are our student performing academically?
  - How are our most vulnerable populations performing?



# Q2: Lead Metrics

## Goal 1

- Diagnostic Assessments for ELA and Math
- Interim Assessments for ELA and Math
- Secondary Grades for Fall Semester

## Goal 2

- Diagnostic Assessment by EL Status for ELA and Math
- Interim Assessments by EL status for ELA and Math
- Secondary Grades for Fall Semester by EL status
- Reclassification Numbers and Rates

## Goal 3

- Suspension and expulsions
- Student attendance

# Fall Assessments

- Diagnostic (skill development over time)
  - ELA:
    - *FastBridge aReading, grades K-5*
    - *Star Reading, grades 6-12*
  - Math:
    - *FastBridge aMath, grades K-5*
    - *Star Math, grades 6-12*
- Interim (focused on a narrow set of curriculum standards)
  - ELA:
    - *TK-2 In development*
    - *CAASPP IABs, grades 3-8, and 11*
    - *Illuminate Item Bank, grades 9-10*
    - *12<sup>th</sup> In development*
  - Math
    - *SMMUSD teacher-generated assessments, grades K-2*
    - *CAASPP IABs, grades 3-11*





# Group Activity: Data Review and Analysis

- In your Goal teams identify a recorder, time keeper, and process checker
- Review and analyze data using the following guiding questions (60 min):
  - What statements can be made based on key findings or the data?
  - What questions about curriculum, instruction, assessment, and systems arose from looking at data?
  - What actions/services may have contributed to the growth or lack thereof?
  - What suggestions do you have for the next steps
    - *Update your suggestions based on Lead Data*
- Share out in larger group (20 min)
- Reflection (10 min)



# Materials

Each team will receive:

- Access to Lead Diagnostic and Interim Metrics
- Document that includes
  - Goal
  - Planned actions
- Slides
  - Goal 1a: ELA 20 - 59
  - Goal 1b: Math 60 – 98
  - Goal 2: EL 110 - 130
  - Goal 3: Attendance, Suspensions and Grades 99 - 109, 131 – 148
  - Key Findings: 149 - 162



# 2021-22 Goal Teams

- Goal 1a: Alicia Baillie, Devon Smith, Chris Mock, Rosa Mejia, Naz Riquelme, Jennifer Goldberg, Satinder Hawkins, Felix De Raspide Ross
- Goal 1b: Isaac Burgess, Rosa Serratore, Lupe Ibarra-Smith, Amy Di Dario, Claudia Bautista-Nicholas, Steve Richardson, Isabel Martinez, Daniel Skarsten
- Goal 2: Deanna Sinfield, Yvonne Kyle, Lila Daruty, Daniela Wiener, Margie Holland-Matthews, Carmen Durand
- Goal 3: Bertha Roman, Lori Orum, Johanna De La Rosa, Nancy Guitierrez, Shuli Lotan, Sofia Ramirez, Berenice Onofre, Zakiya





# Thank you for your time

- **Next Meeting**

- Date: March 10, 2022
- Time: 4:00 – 6:00 pm
- Location: Virtual
- Topic: Q3 Lead Diagnostic and Interim Data





SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Appendices: Charts based upon LCAP Goals



# Organization of Appendices

- Appendix A:
  - Focus on Goal 1 and looking at student performance by unduplicated groups, grade level and school in all three assessments (ELA Diagnostic, ELA Interim, Math Diagnostic and Math Interim)
- Appendix B:
  - Focus on Goal 2 and breaks down English Learner participation and performance on the three assessments. Data is disaggregated by grade and English Proficiency status.
- Appendix C:
  - Focus on Goal 3 and breaks down data on attendance and discipline for Fall 21.
- Appendix D:
  - Key findings



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Appendix A: Goal 1 Metrics

All graduates are socially just and ready for college  
and careers



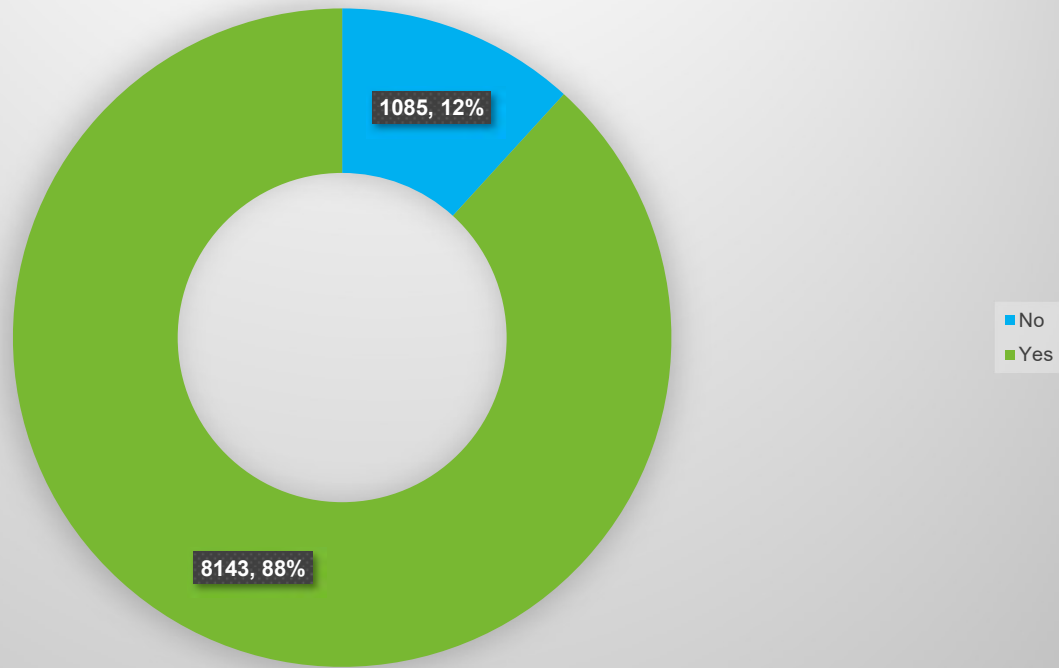
SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# ELA DIAGNOSTIC Participation & Performance

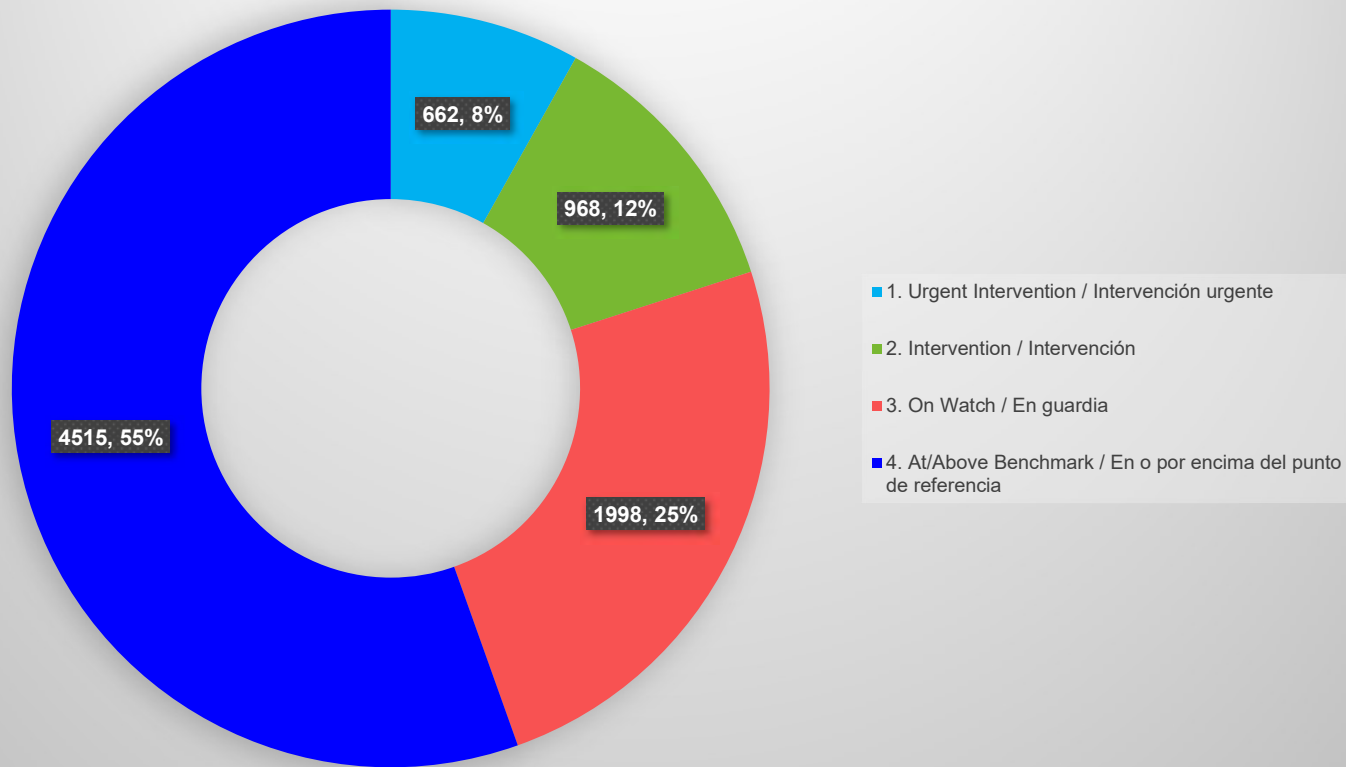


# ELA Diagnostic Overview (all grades, groups and schools)

Participation in Diagnostic Assessment: ELA  
(Participación en la evaluación diagnóstica: para la  
lectura)  
(N=9228)



## Performance on Diagnostic Assessment: ELA (Desempeño en la evaluación de diagnóstico: para lectura) (N=8143)

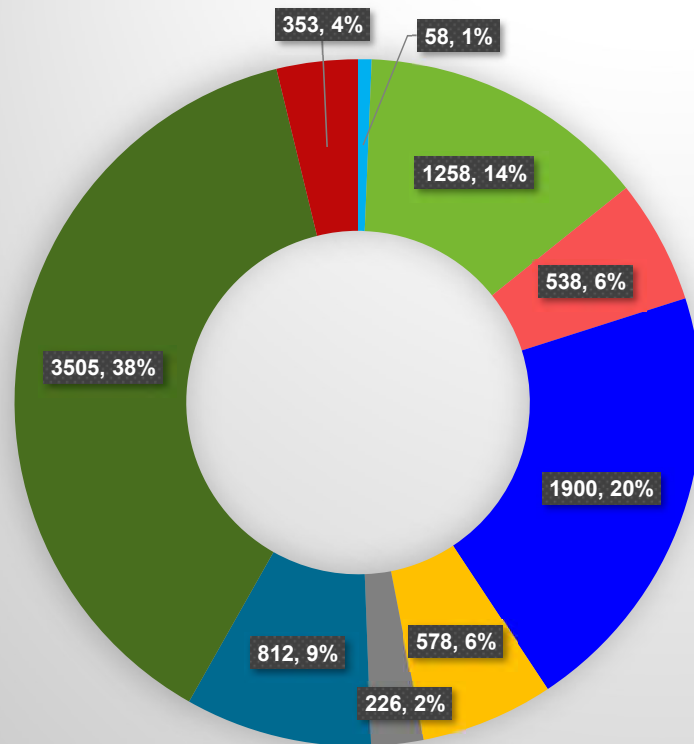


- FastBridge (elementary)
- At/Above Benchmark = 70th percentile
  - On Watch is generally above the 40th percentile.
  - Intervention is 16th to 39th percentile
  - Urgent Intervention/high risk is generally below the 15th National Percentile Rank)

- Renaissance Star (secondary)
- At/Above Benchmark = At/above 40th percentile
  - On Watch = 25th to 39th percentile
  - Intervention = 11th to 24th percentile
  - Urgent Intervention = Below 10th percentile

# Diagnostic ELA by Unduplicated Groups

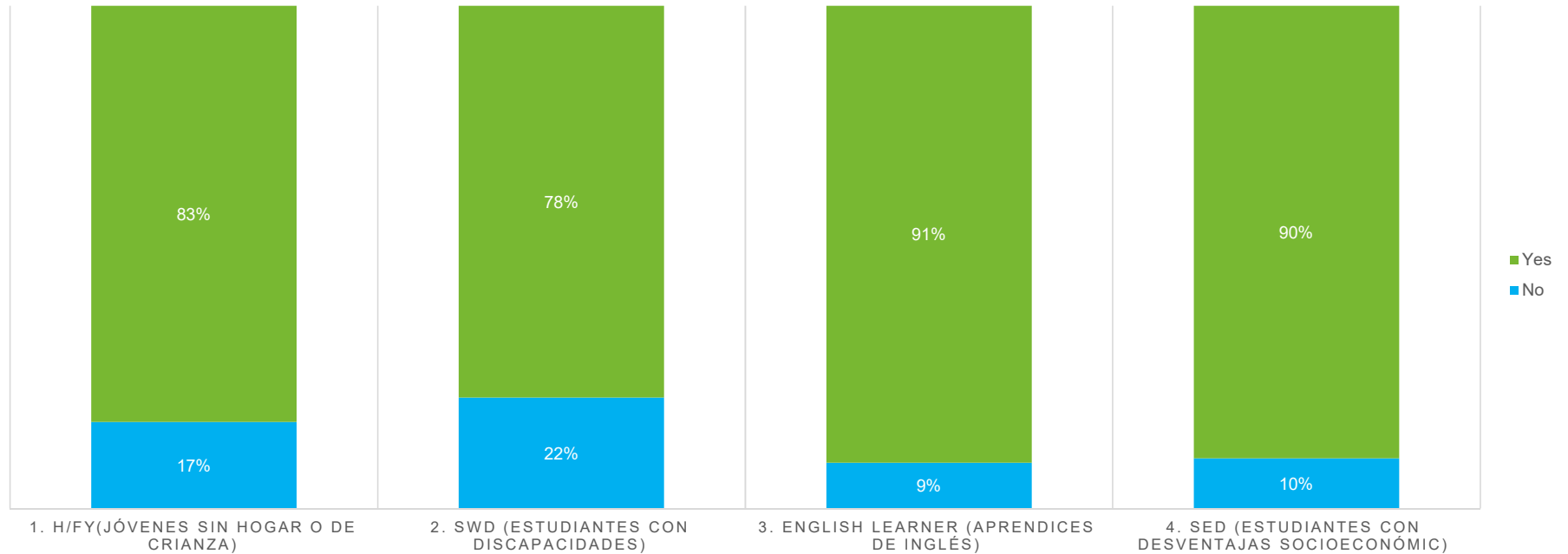
Unduplicated Groups (Grupos no duplicados)



- 1. H/FY (Jóvenes sin hogar o de crianza)
- 2. SWD (Estudiantes con discapacidades)
- 3. English Learner (Aprendices de inglés)
- 4. SED (Estudiantes con desventajas socioeconómicas)
- 5. Asian (Asiática)
- 6. Black or African American (Negra o afroamericana)
- 7. Latinx (Hispana)
- 8. White (Blanca)
- 9. Other Race/Ethnicity (Otra Raza)

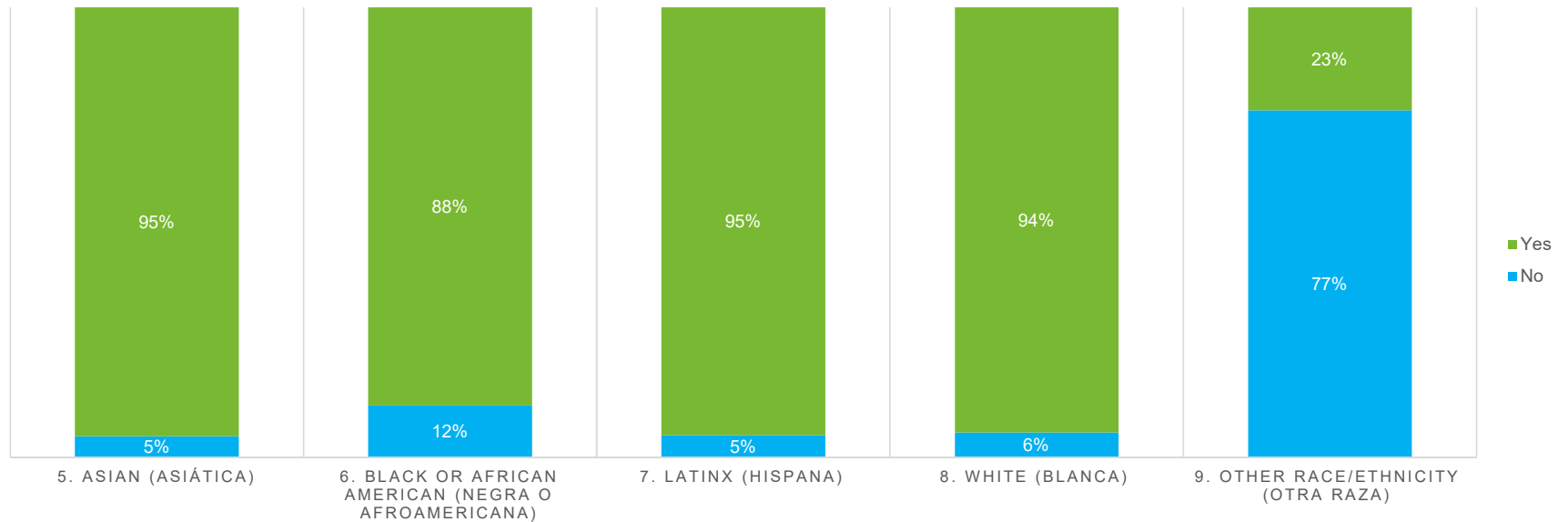


## DIAGNOSTIC PARTICPATION BY UNDUPLICATED GROUPS: ELA (PARTICIPACIÓN EN LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA POR GRUPOS NO DUPLICADOS: PARA LA LECTURA)



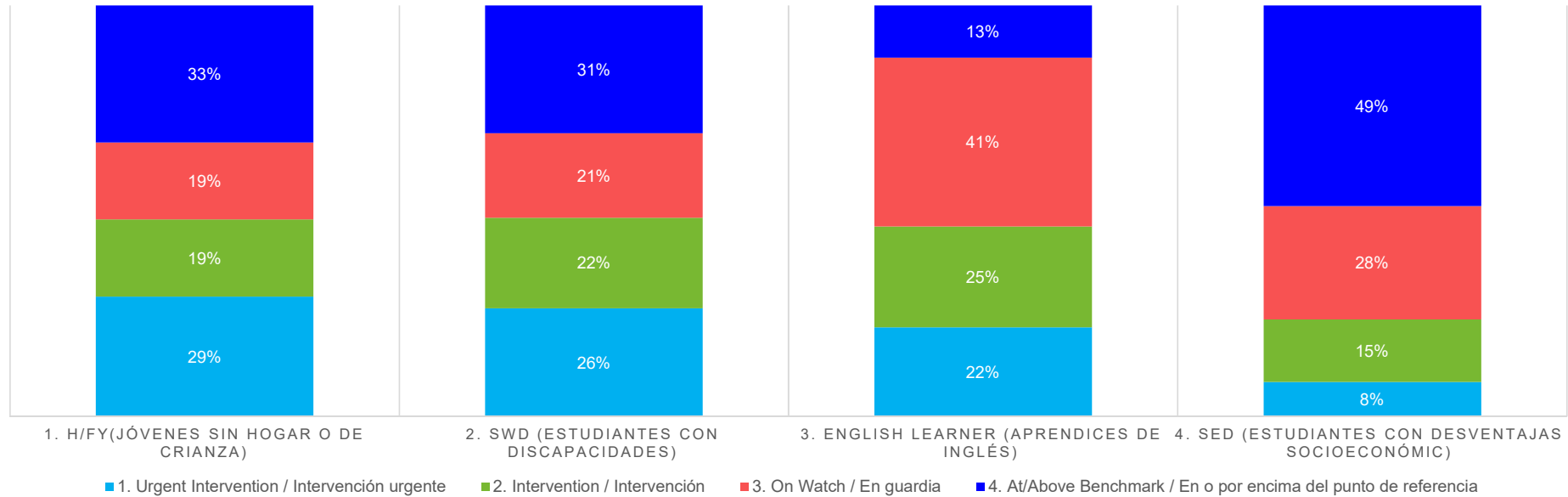
<b>Diagnostic Participation by Unduplicated Groups: ELA (Participación en la evaluación diagnóstica por grupos no duplicados: para la lectura)</b>			
	No	Yes	Grand Total
1. H/FY (Jóvenes sin hogar o de crianza)	10	48	58
2. SWD (Estudiantes con discapacidades)	278	980	1258
3. English Learner (Aprendices de inglés)	49	489	538
4. SED (Estudiantes con desventajas socioeconómicos)	190	1710	1900
Grand Total	527	3227	3754

## DIAGNOSTIC PARTICPATION BY UNDUPLICATED GROUPS: ELA (PARTICIPACIÓN EN LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA POR GRUPOS NO DUPLICADOS: PARA LA LECTURA)



Diagnostic Participation by Unduplicated Groups: ELA (Participación en la evaluación diagnóstica por grupos no duplicados: para la lectura)			Grand Total
	No	Yes	
5. Asian (Asiática)	27	551	578
6. Black or African American (Negra o afroamericana)	26	200	226
7. Latinx (Hispana)	40	772	812
8. White (Blanca)	193	3312	3505
9. Other Race/Ethnicity (Otra Raza)	272	81	353
Grand Total	558	4916	5474

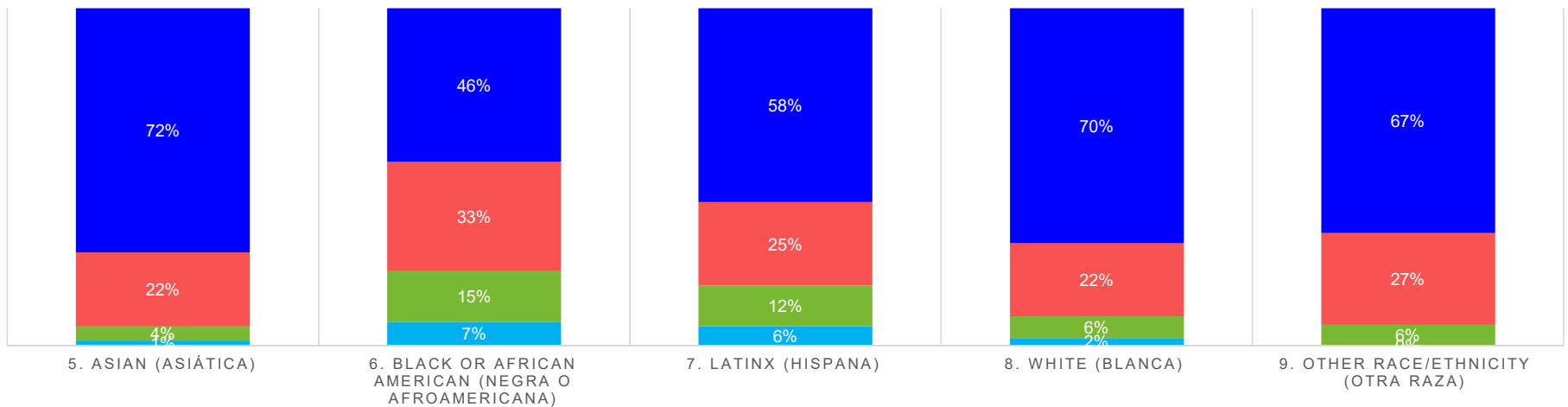
## PERFORMANCE ON DIAGNOSTIC ASSESSMENT BY UNDUPLICATED GROUPS: ELA (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO POR GRUPO NO DUPLICADO: PARA LECTURA)



Performance on Diagnostic Assessment by Unduplicated Group: ELA (Desempeño en la evaluación de diagnóstico por grupo no duplicado: para lectura)	1. Urgent Intervention / Intervención urgente	2. Intervention / Intervención	3. On Watch / En guardia	4. At/Above Benchmark / En o por encima del punto de referencia	Grand Total
1. H/FY (Jóvenes sin hogar o de crianza)	14	<11	<11	16	48
2. SWD (Estudiantes con discapacidades)	258	216	201	305	980
3. English Learner (Aprendices de inglés)	106	120	201	62	489
4. SED (Estudiantes con desventajas socioeconómicas)	144	260	471	835	1710
Grand Total	522	605	882	1218	3227

## PERFORMANCE ON DIAGNOSTIC ASSESSMENT BY UNDUPLICATED GROUP: ELA (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO POR GRUPO NO DUPLICADO: PARA LECTURA)

■ 1. Urgent Intervention / Intervención urgente ■ 2. Intervention / Intervención ■ 3. On Watch / En guardia ■ 4. At/Above Benchmark / En o por encima del punto de referencia

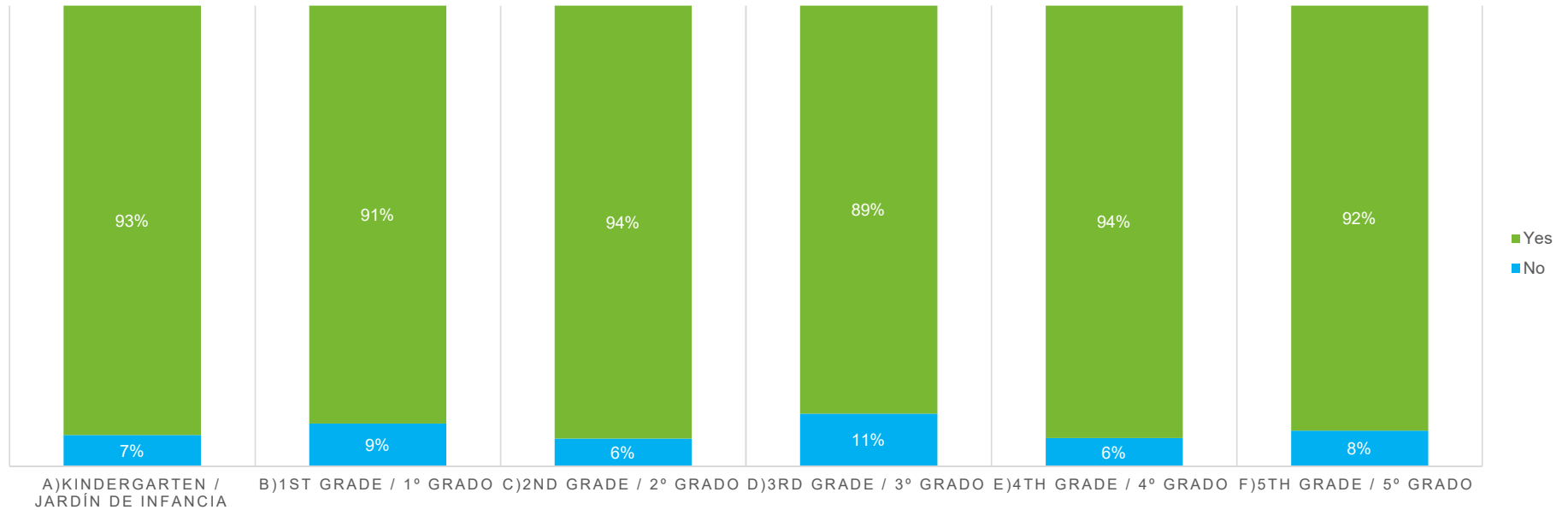


Performance on Diagnostic Assessment by Unduplicated Group: ELA (Desempeño en la evaluación de diagnóstico por grupo no duplicado: para lectura)	1. Urgent Intervention / Intervención urgente	2. Intervention / Intervención	3. On Watch / En guardia	4. At/Above Benchmark / En o por encima del punto de referencia	Grand Total
5. Asian (Asiática)	<11	23	121	399	551
6. Black or African American (Negra o afroamericana)	14	30	65	91	200
7. Latinx (Hispana)	44	93	191	444	772
8. White (Blanca)	74	212	717	2309	3312
9. Other Race/Ethnicity (Otra Raza)	<11	<11	22	54	81
Grand Total	140	363	1116	3297	4916



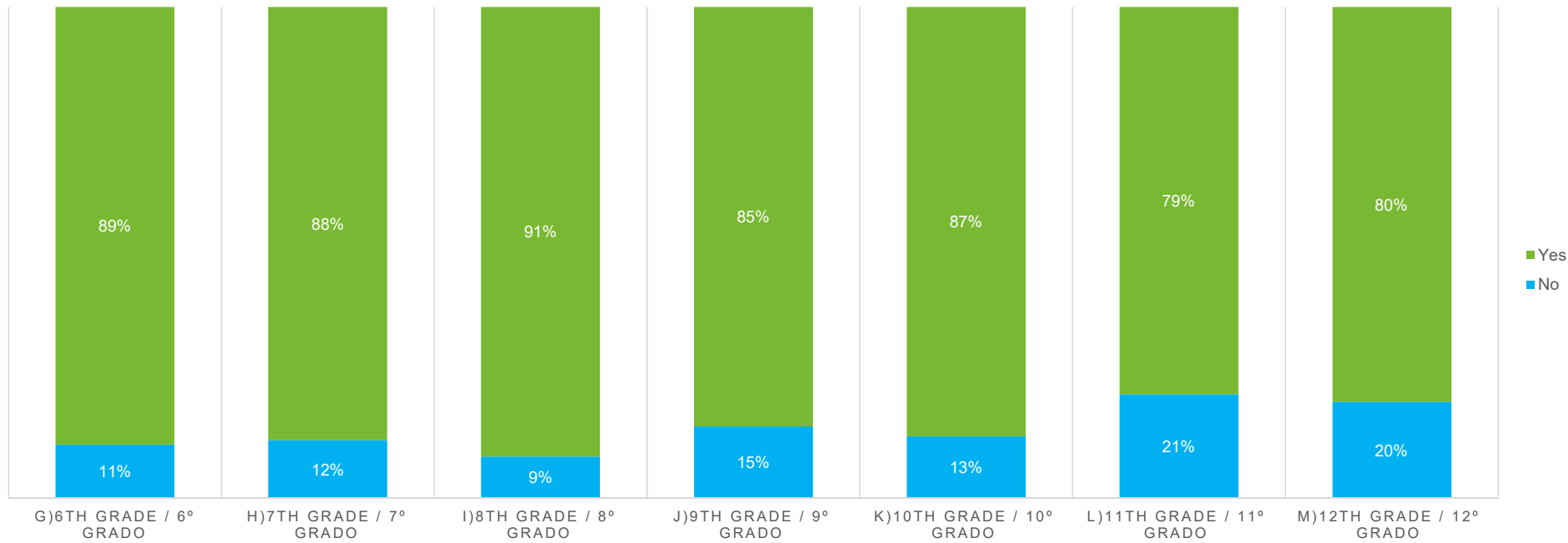
# Diagnostic ELA by Grade

## DIAGNOSTIC PARTICIPATION BY GRADE LEVEL: ELA (PARTICIPACIÓN EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO POR NIVEL DE GRADO: PARA LA LECTURA)



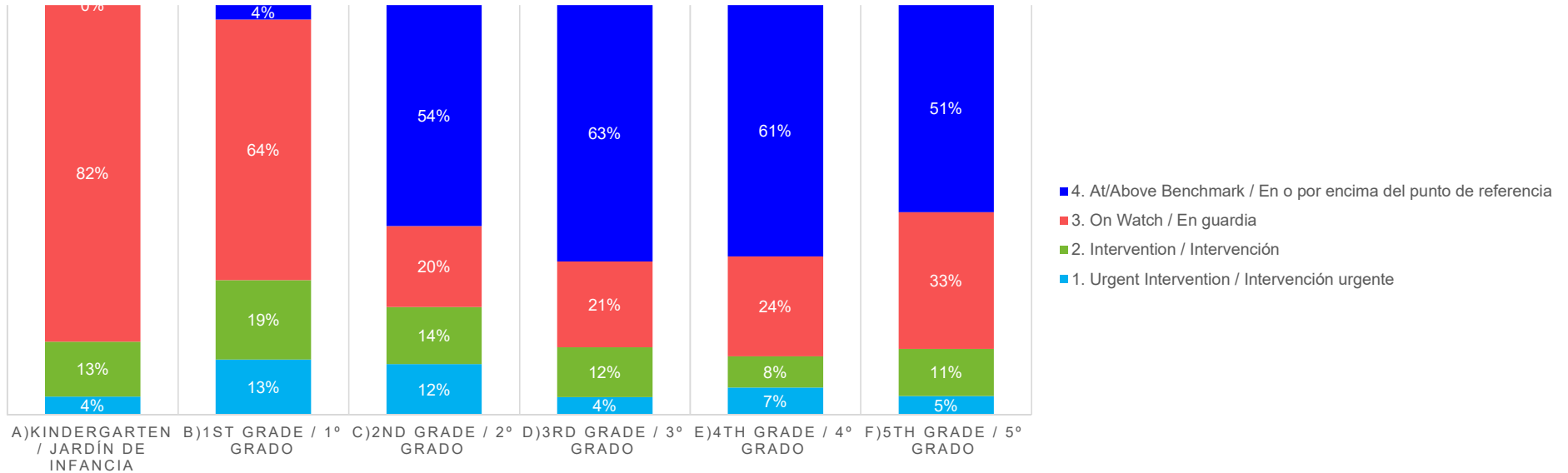
Diagnostic Participation by Grade Level: ELA (Participación en la evaluación de diagnóstico por nivel de grado: para la lectura)	No	Yes	Grand Total
Kindergarten	36	500	536
1st Grade	52	512	564
2nd Grade	36	567	603
3rd Grade	75	583	658
4th Grade	39	603	642
5th Grade	53	635	688
Total	291	3400	3691

## DIAGNOSTIC PARTICIPATION BY GRADE LEVEL: ELA (PARTICIPACIÓN EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO POR NIVEL DE GRADO: PARA LA LECTURA)



Diagnostic Participation by Grade Level: ELA (Participación en la evaluación de diagnóstico por nivel de grado: para la lectura)			
	No	Yes	Grand Total
g)6th Grade / 6° grado	80	652	732
h)7th Grade / 7° grado	80	595	675
i)8th Grade / 8° grado	69	741	810
j)9th Grade / 9° grado	125	730	855
k)10th Grade / 10° grado	102	705	807
l)11th Grade / 11° grado	169	629	798
m)12th Grade / 12° grado	169	691	860
Grand Total	794	4743	5537

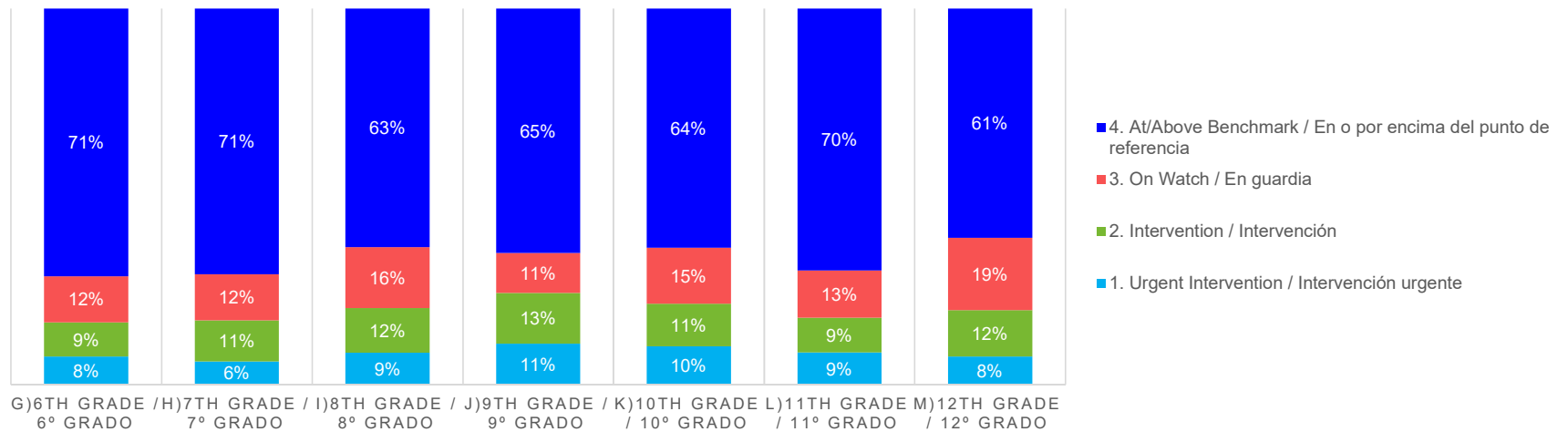
## PERFORMANCE ON DIAGNOSTIC ASSESSMENT BY GRADE LEVEL: ELA (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO POR NIVEL DE GRADO: LECTURA)



Performance on Diagnostic Assessment by Grade Level: ELA (Desempeño en la Evaluación de Diagnóstico por Nivel de Grado: Lectura)	1. Urgent Intervention / Intervención urgente	2. Intervention / Intervención	3. On Watch / En guardia	4. At/Above Benchmark / En o por encima del punto de referencia	Grand Total
a) Kindergarten / Jardín de infancia	22	67	411	0	500
b) 1st Grade / 1º grado	69	99	326	18	512
c) 2nd Grade / 2º grado	70	79	112	306	567
d) 3rd Grade / 3º grado	25	71	122	365	583
e) 4th Grade / 4º grado	40	46	147	370	603
f) 5th Grade / 5º grado	29	73	212	321	635
Grand Total	255	435	1330	1380	3400



## PERFORMANCE ON DIAGNOSTIC ASSESSMENT BY GRADE LEVEL: ELA (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO POR NIVEL DE GRADO: LECTURA)



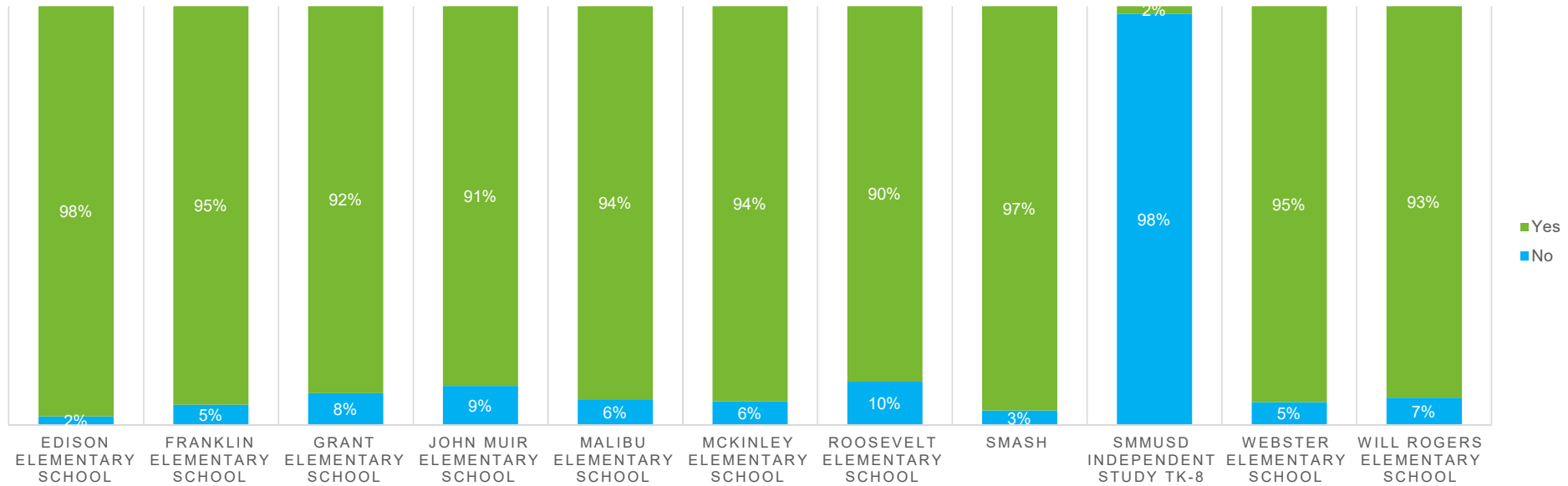
Performance on Diagnostic Assessment by Grade Level: ELA (Desempeño en la Evaluación de Diagnóstico por Nivel de Grado: Lectura)	1. Urgent Intervention / Intervención urgente	2. Intervention / Intervención	3. On Watch / En guardia	4. At/Above Benchmark / En o por encima del punto de referencia	Grand Total
g)6th Grade / 6º grado	49	59	80	464	652
h)7th Grade / 7º grado	37	65	73	420	595
i)8th Grade / 8º grado	63	88	120	470	741
j)9th Grade / 9º grado	80	98	78	474	730
k)10th Grade / 10º grado	72	80	105	448	705
l)11th Grade / 11º grado	54	58	79	438	629
m)12th Grade / 12º grado	52	85	133	421	691
Grand Total	407	533	668	3135	4743



# Diagnostic ELA by School

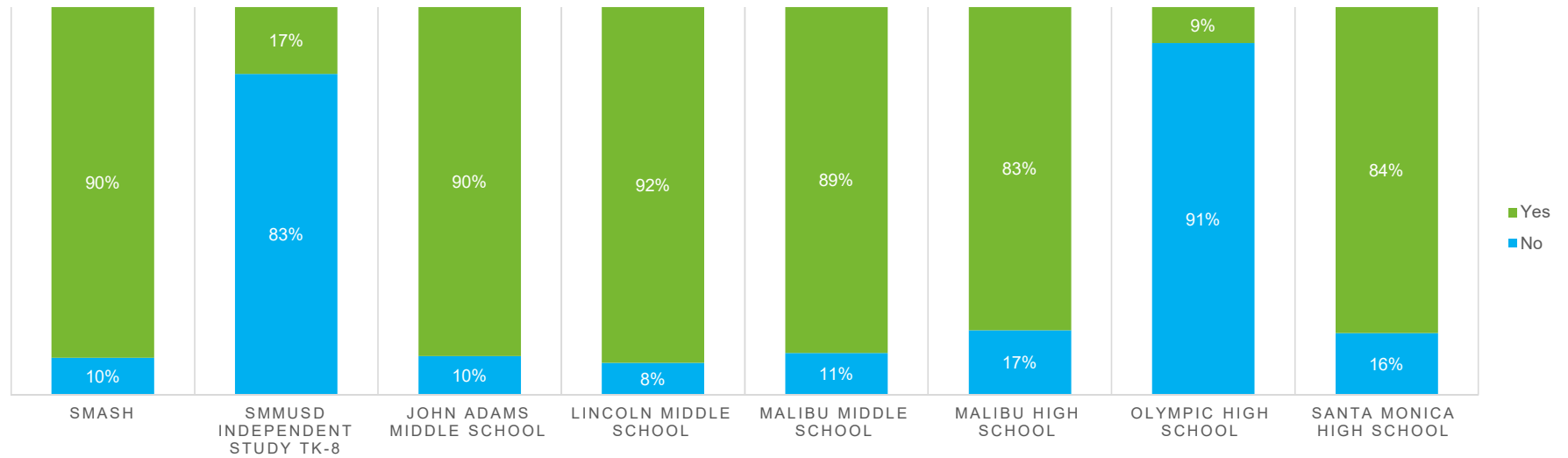
# PARTICIPATION

## DIAGNOSTIC PARTICIPATION BY SCHOOL: ELA (PARTICIPACIÓN EN LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA POR ESCUELA: PARA LECTURA)



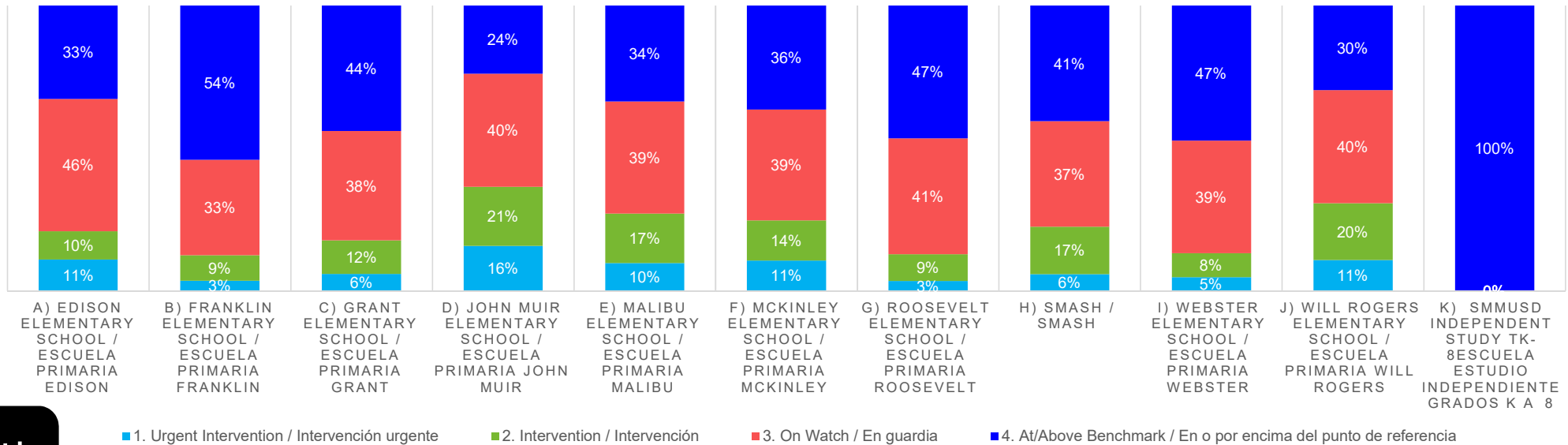
Diagnostic Participation by School: ELA (Participación en la Evaluación Diagnóstica por escuela: para lectura)	No	Yes	Grand Total
EDISON ELEMENTARY SCHOOL	<11	373	381
FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL	28	544	572
GRANT ELEMENTARY SCHOOL	41	493	534
JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL	23	222	245
MALIBU ELEMENTARY SCHOOL	13	196	209
MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL	21	348	369
ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL	61	524	585
SMASH	<11	138	143
SMMUSD Independent Study TK-8	54	<11	55
WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL	11	190	201
WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL	26	371	397
Grand Total	291	3400	3691

## DIAGNOSTIC PARTICIPATION BY SCHOOL: ELA (PARTICIPACIÓN EN LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA POR ESCUELA: PARA LECTURA)



Diagnostic Participation by School: ELA (Participación en la Evaluación Diagnóstica por escuela: para lectura)	No	Yes	Grand Total
SMASH	<11	66	73
SMMUSD Independent Study TK-8	24	<11	29
JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL	91	818	909
LINCOLN MIDDLE SCHOOL	77	852	929
MALIBU MIDDLE SCHOOL	30	247	277
MALIBU HIGH SCHOOL	71	354	425
OLYMPIC HIGH SCHOOL	39	<11	43
SANTA MONICA HIGH SCHOOL	455	2397	2852
Grand Total	794	4743	5537

## PERFORMANCE ON DIAGNOSTIC ASSESSMENT BY SCHOOL: ELA (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO POR ESCUELA: PARA LECTURA)

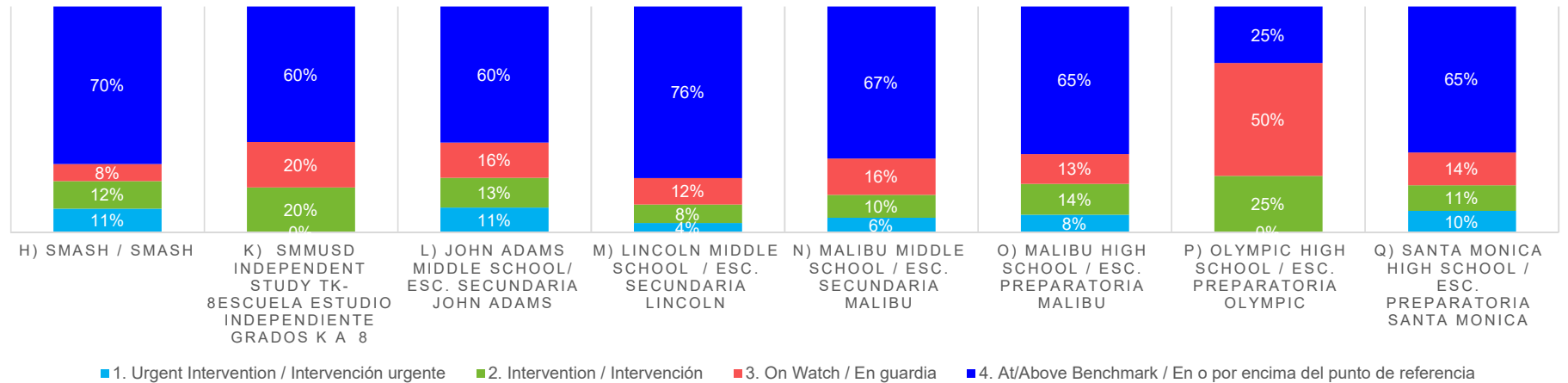


■ 1. Urgent Intervention / Intervención urgente    
 ■ 2. Intervention / Intervención    
 ■ 3. On Watch / En guardia    
 ■ 4. At/Above Benchmark / En o por encima del punto de referencia

Performance on Diagnostic Assessment by School: ELA (Desempeño en la Evaluación de Diagnóstico por Nivel de Grado: para lectura)	1. Urgent Intervention / Intervención urgente	2. Intervention / Intervención	3. On Watch / En guardia	4. At/Above Benchmark / En o por encima del punto de referencia	Grand Total
a) EDISON ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA EDISON	41	37	173	122	373
b) FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	19	49	182	294	544
c) GRANT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA GRANT	29	58	189	217	493
d) JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	35	46	88	53	222
e) MALIBU ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MALIBU	19	34	77	66	196
f) MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	37	49	135	127	348
g) ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT	18	49	213	244	524
h) SMASH / SMASH	<11	23	51	56	138
i) WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	<11	16	75	90	190
j) WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	40	74	147	110	371
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	<11	<11	<11	<11	<11
Grand Total	255	435	1330	1380	3400

PERFORMANCE

## PERFORMANCE ON DIAGNOSTIC ASSESSMENT BY SCHOOL: ELA (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO POR ESCUELA: PARA LECTURA)



Performance on Diagnostic Assessment by School: ELA (Desempeño en la Evaluación de Diagnóstico por Nivel de Grado: para lectura)	1. Urgent Intervention / Intervención urgente	2. Intervention / Intervención	3. On Watch / En guardia	4. At/Above Benchmark / En o por encima del punto de referencia	Grand Total
h) SMASH / SMASH	<11	<11	<11	46	66
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	<11	<11	<11	<11	<11
l) JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL/ ESC. SECUNDARIA JOHN ADAMS	90	108	128	492	818
m) LINCOLN MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA LINCOLN	36	70	99	647	852
n) MALIBU MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA MALIBU	16	25	40	166	247
o) MALIBU HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA MALIBU	28	48	47	231	354
p) OLYMPIC HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA OLYMPIC	<11	<11	<11	<11	<11
q) SANTA MONICA HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA SANTA MONICA	230	272	346	1549	2397
Grand Total	407	533	668	3135	4743



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

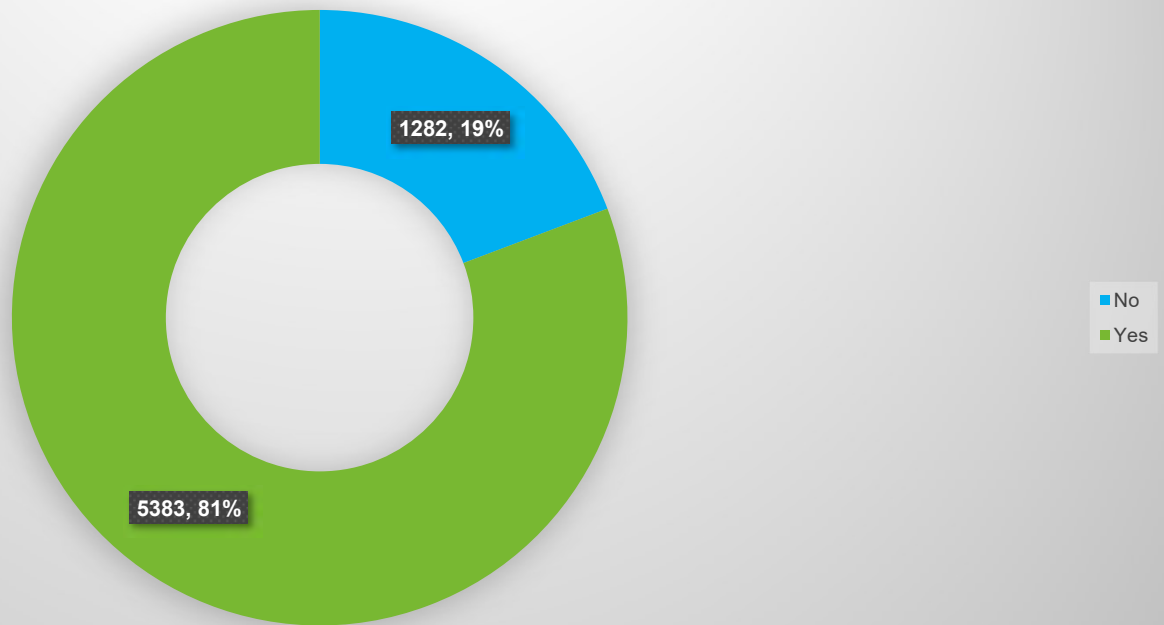
# ELA INTERIM Participation & Performance



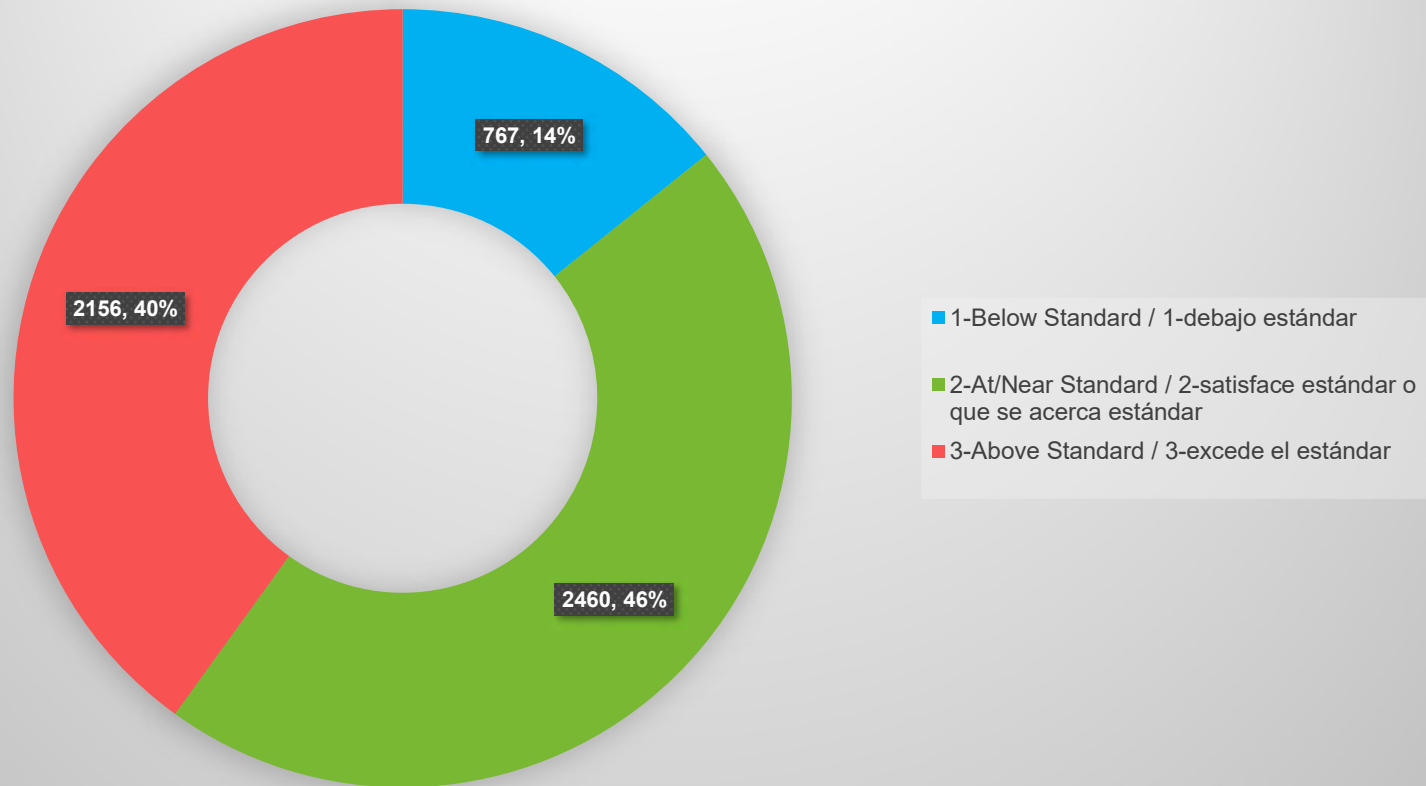
# ELA Interim Overview (all grades, groups and schools)



Participation in Interim Assessment: ELA  
(Participación en evaluaciones intermedias: para lectura)  
N=6665



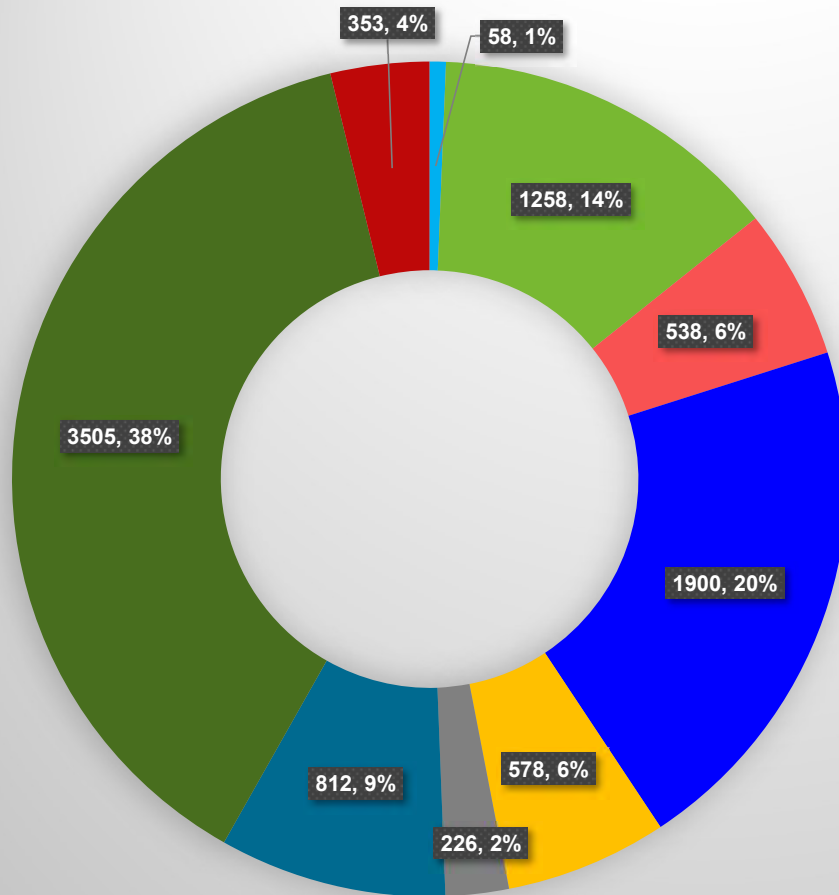
Performance on Interim Assessments: ELA  
(Desempeño en la evaluación provisional: para lectura)  
N=5383





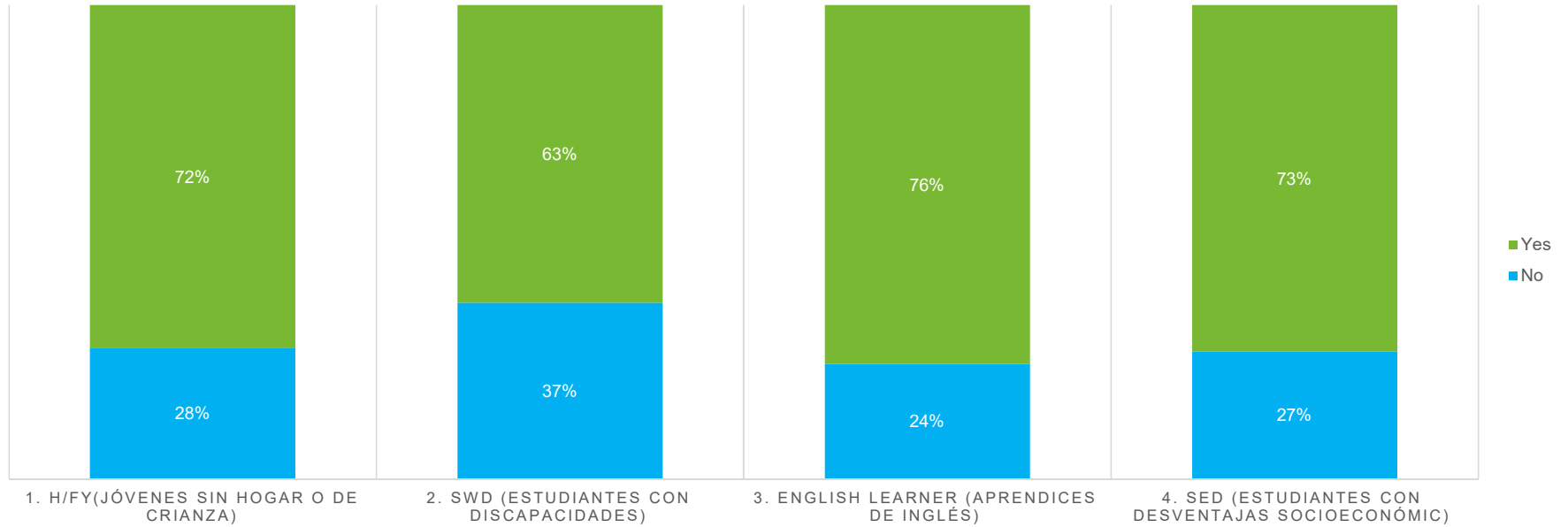
# ELA Interim by Unduplicated Groups

## Unduplicated Groups (Grupos no duplicados) N = 9228



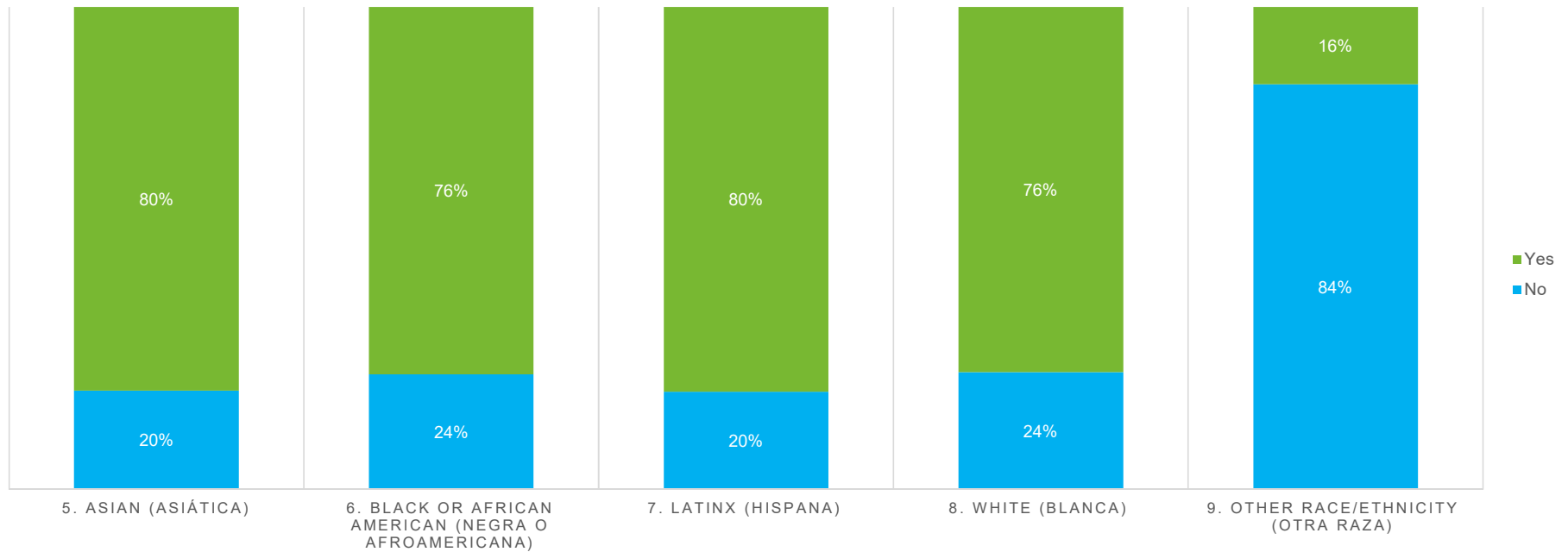
- 1. H/FY (Jóvenes sin hogar o de crianza)
- 2. SWD (Estudiantes con discapacidades)
- 3. English Learner (Aprendices de inglés)
- 4. SED (Estudiantes con desventajas socioeconómicas)
- 5. Asian (Asiática)
- 6. Black or African American (Negra o afroamericana)
- 7. Latinx (Hispana)
- 8. White (Blanca)
- 9. Other Race/Ethnicity (Otra Raza)

## INTERIM PARTICIPATION BY UNDUPLICATED GROUPS: ELA (PARTICIPACIÓN EN EVALUACIONES INTERMEDIAS POR GRUPO NO DUPLICADO: PARA LA LECTURA)



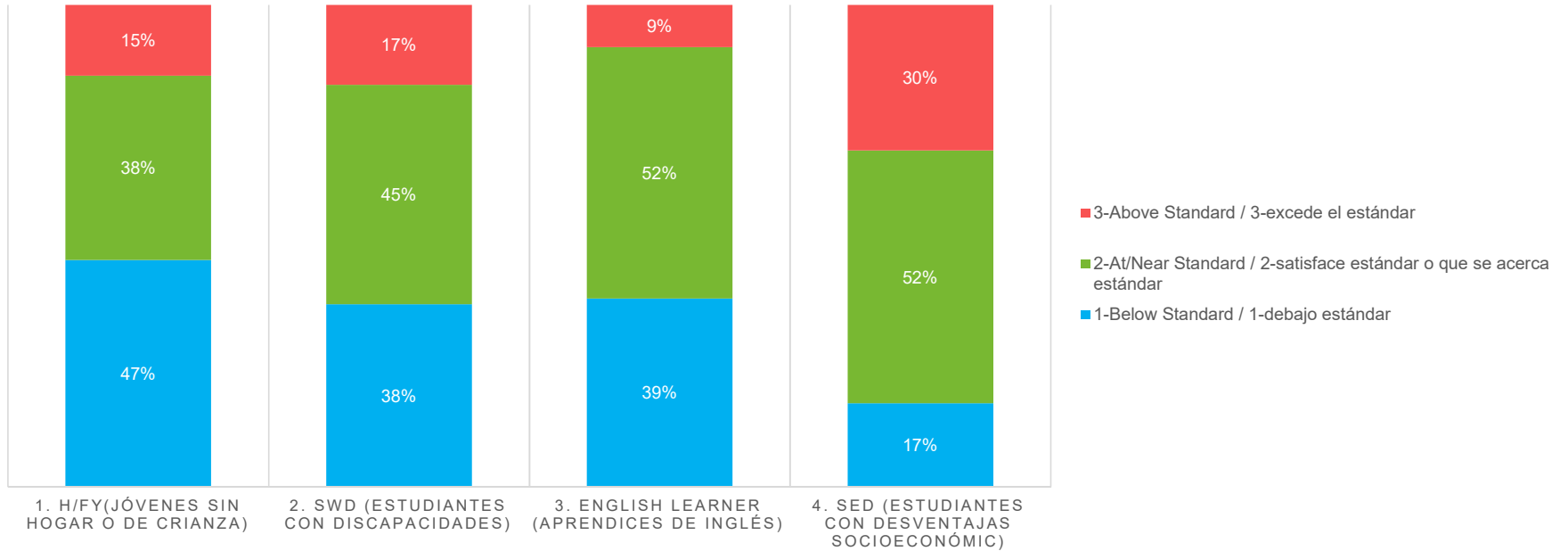
Interim Participation by Unduplicated Groups: ELA (Participación en evaluaciones intermedias por grupo no duplicado: para la lectura)	No	Yes	Grand Total
1. H/FY (Jóvenes sin hogar o de crianza)	13	34	47
2. SWD (Estudiantes con discapacidades)	399	675	1074
3. English Learner (Aprendices de inglés)	91	284	375
4. SED (Estudiantes con desventajas socioeconómicas)	465	1265	1730
Grand Total	968	2258	3226

## INTERIM PARTICIPATION BY UNDUPLICATED GROUPS: ELA (PARTICIPACIÓN EN EVALUACIONES INTERMEDIAS POR GRUPO NO DUPLICADO: PARA LA LECTURA)



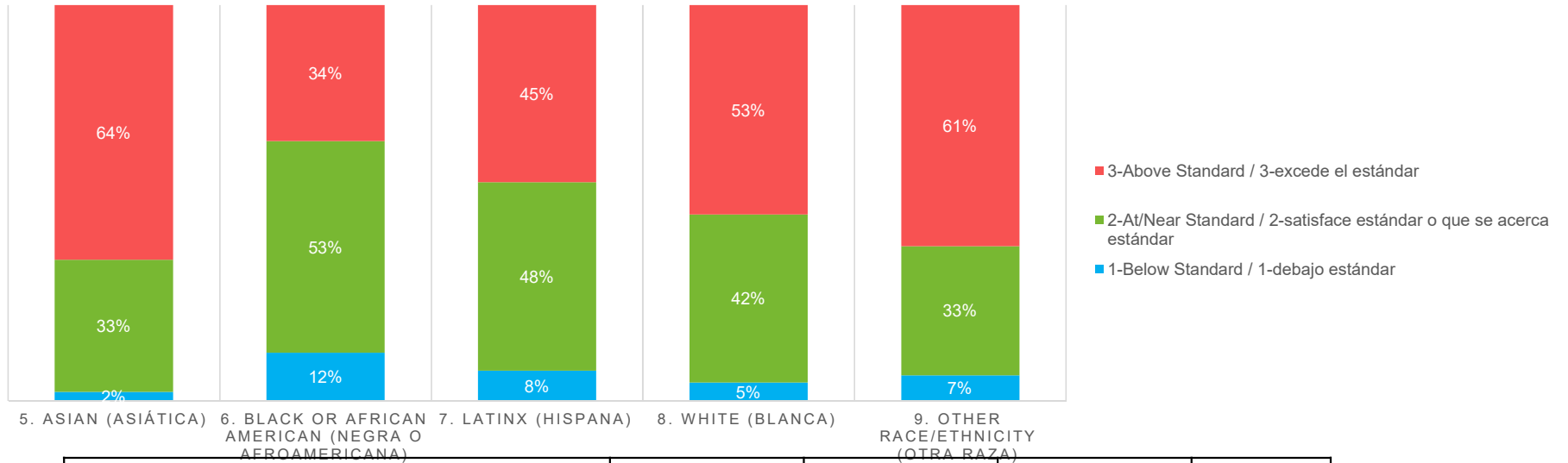
Interim Participation by Unduplicated Groups: ELA (Participación en evaluaciones intermedias por grupo no duplicado: para la lectura)	No	Yes	Grand Total
5. Asian (Asiática)	88	342	430
6. Black or African American (Negra o afroamericana)	41	131	172
7. Latinx (Hispana)	126	496	622
8. White (Blanca)	677	2111	2788
9. Other Race/Ethnicity (Otra Raza)	241	46	287
Grand Total	1173	3126	4299

## PERFORMANCE ON INTERIM ASSESSMENT BY UNDUPLICATED GROUP: ELA (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN PROVISIONAL POR GRUPO NO DUPLICADO: PARA LECTURA)



Performance on Interim Assessment by Unduplicated Group: ELA (Desempeño en la evaluación provisional por grupo no duplicado: para lectura)	1-Below Standard / 1-debajo estándar	2-At/Near Standard / 2- satisface estándar o que se acerca estándar	3-Above Standard / 3-excede el estándar	Grand Total
1. H/FY (Jóvenes sin hogar o de crianza)	16	13	<11	34
2. SWD (Estudiantes con discapacidades)	256	307	112	675
3. English Learner (Aprendices de inglés)	111	148	25	284
4. SED (Estudiantes con desventajas socioeconómico)	220	663	382	1265
Grand Total	603	1131	524	2258

## PERFORMANCE ON INTERIM ASSESSMENT BY UNDUPLICATED GROUP: ELA (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN PROVISIONAL POR GRUPO NO DUPLICADO: PARA LECTURA)



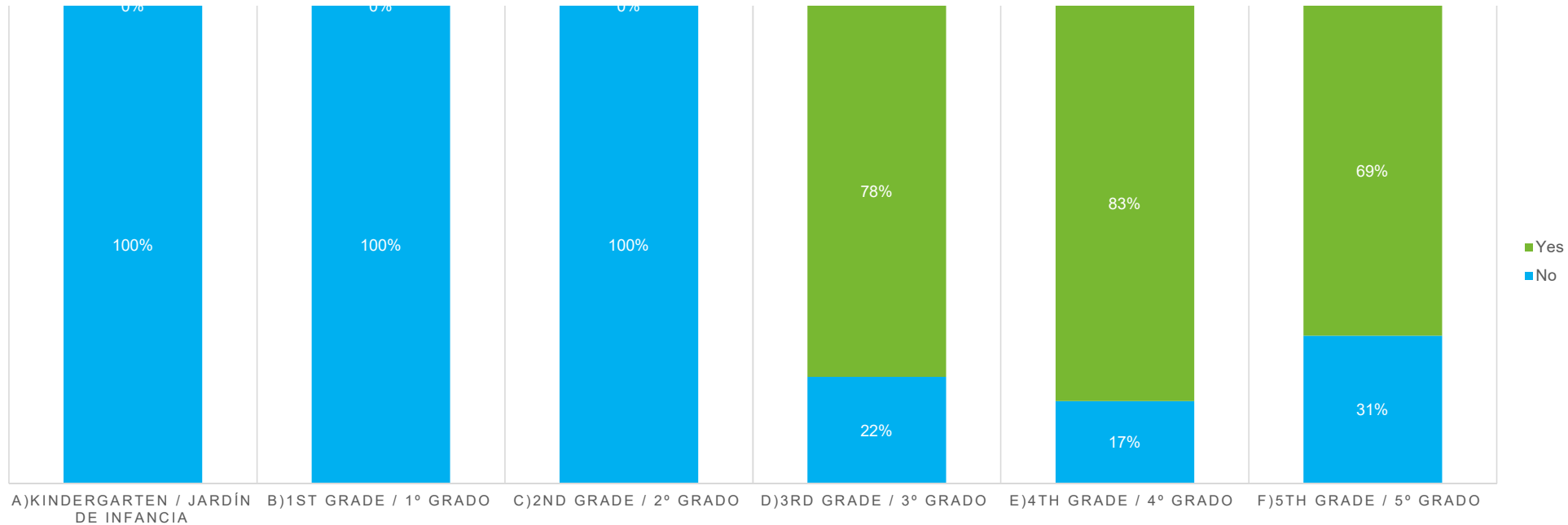
Performance on Interim Assessment by Unduplicated Group: ELA (Desempeño en la evaluación provisional por grupo no duplicado: para lectura)	1-Below Standard / 1- debajo estándar	2-At/Near Standard / 2-satisface estándar o que se acerca estándar	3-Above Standard / 3- excede el estándar	Grand Total
5. Asian (Asiática)	<11	114	220	342
6. Black or African American (Negra o afroamericana)	16	70	45	131
7. Latinx (Hispana)	38	236	222	496
8. White (Blanca)	99	895	1117	2111
9. Other Race/Ethnicity (Otra Raza)	<11	15	28	46
Grand Total	164	1330	1632	3126





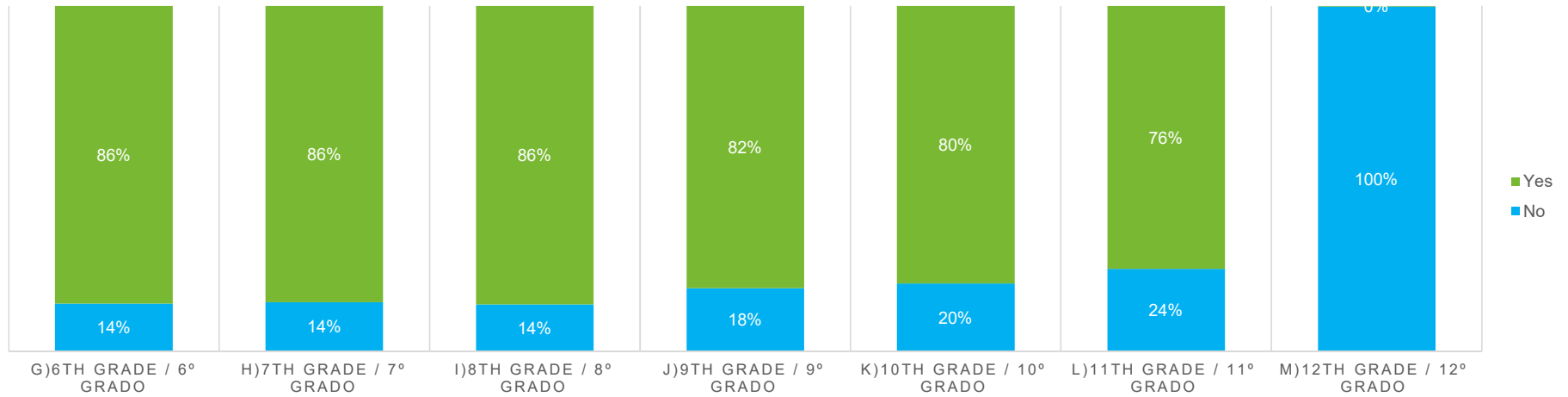
# ELA Interim by Grade

## INTERIM PARTICIPATION BY GRADE LEVEL: ELA (PARTICIPACIÓN EN EVALUACIONES INTERMEDIAS POR POR NIVEL DE GRADO: PARA LECTURA)



Interim Participation by Grade Level: ELA (Participación en evaluaciones intermedias por por nivel de grado: para matemáticas)	No	Yes	Grand Total
a)Kindergarten / Jardín de infancia	536	*	536
b)1st Grade / 1º grado	564	*	564
c)2nd Grade / 2º grado	603	*	603
d)3rd Grade / 3º grado	147	511	658
e)4th Grade / 4º grado	111	531	642
f)5th Grade / 5º grado	213	475	688
Grand Total	2174	1517	3691
*In development for the 22-23 school year			

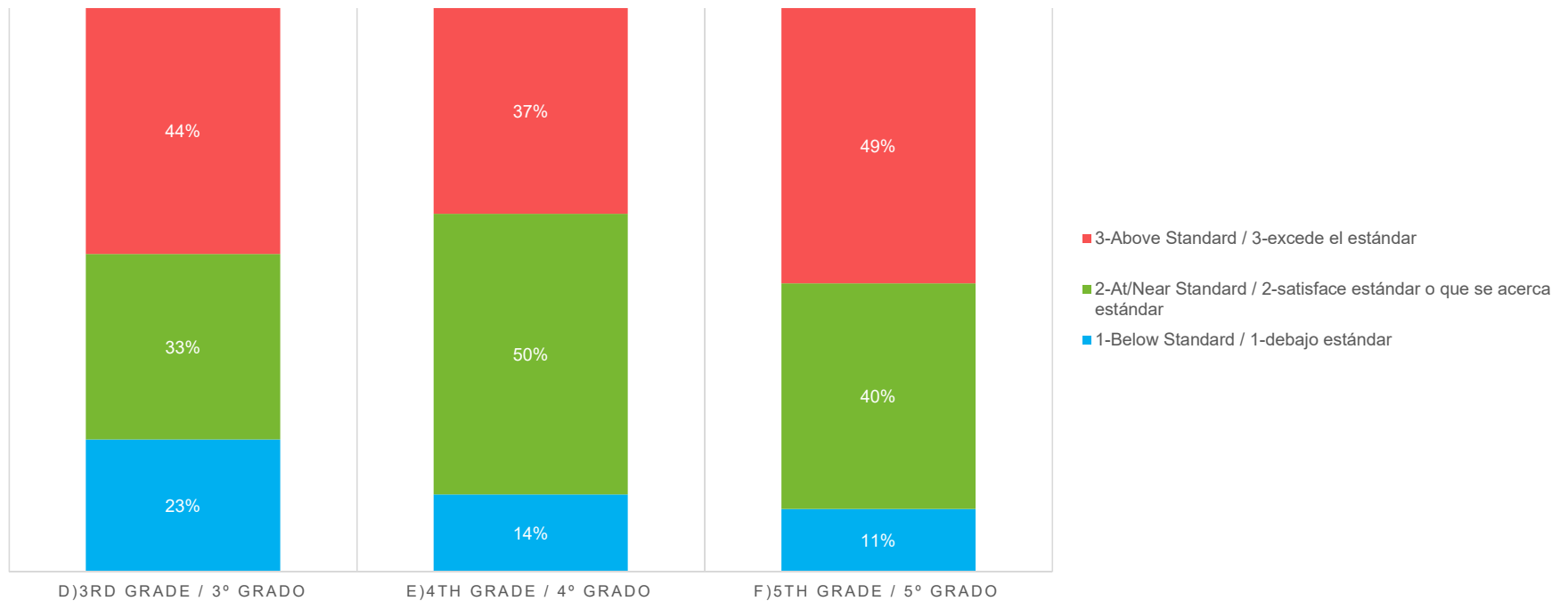
## INTERIM PARTICIPATION BY GRADE LEVEL: ELA (PARTICIPACIÓN EN EVALUACIONES INTERMEDIAS POR POR NIVEL DE GRADO: PARA LECTURA)



Interim Participation by Grade Level: ELA (Participación en evaluaciones intermedias por por nivel de grado: para matemáticas)	No	Yes	Grand Total
g)6th Grade / 6° grado	101	631	732
h)7th Grade / 7° grado	96	579	675
i)8th Grade / 8° grado	110	700	810
j)9th Grade / 9° grado	156	699	855
k)10th Grade / 10° grado	158	649	807
l)11th Grade / 11° grado	190	608	798
m)12th Grade / 12° grado	859	*	860
Grand Total	1670	3867	5537

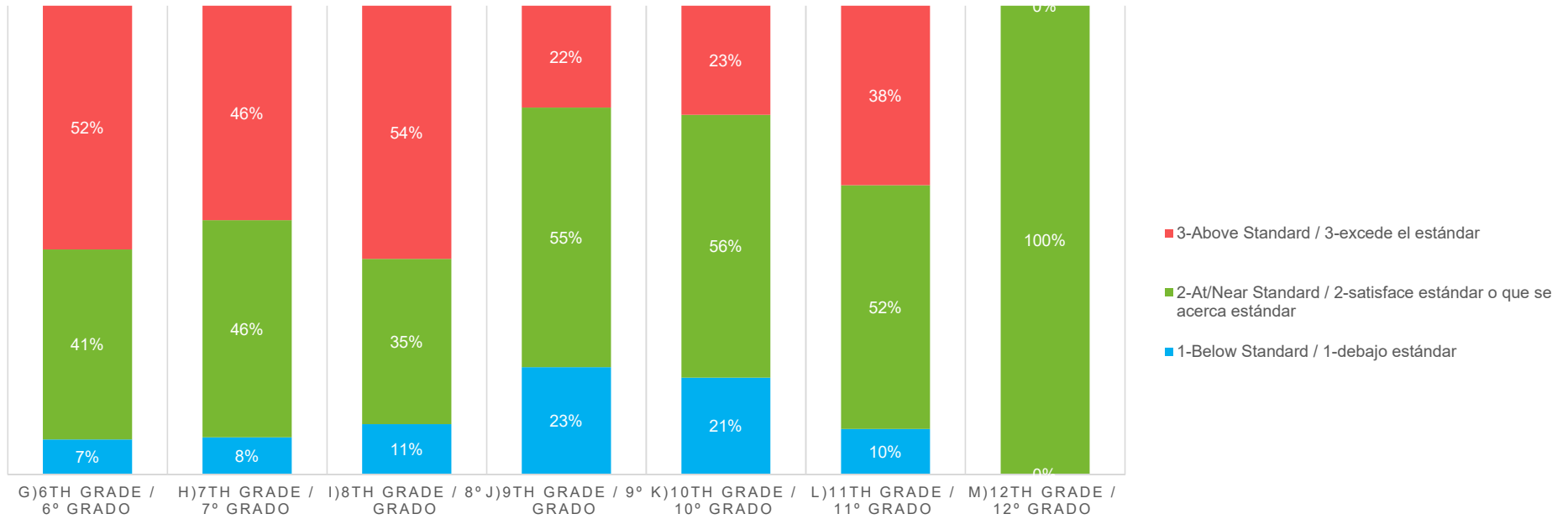
\*In development for the 22-23 school year

## PERFORMANCE ON INTERIM ASSESSMENT BY GRADE LEVEL: ELA (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN INTERINA POR NIVEL DE GRADO: LECTURA)



Performance on Interim Assessment by Grade Level: ELA (Desempeño en la Evaluación Interina por Nivel de Grado: Lectura)	1-Below Standard / 1-debajo estándar	2-At/Near Standard / 2-satisface estándar o que se acerca estándar	3-Above Standard / 3-excede el estándar	Grand Total
d)3rd Grade / 3º grado	120	168	223	511
e)4th Grade / 4º grado	73	264	194	531
f)5th Grade / 5º grado	53	190	232	475
Grand Total	246	622	649	1517

## PERFORMANCE ON INTERIM ASSESSMENT BY GRADE LEVEL: ELA (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN INTERINA POR NIVEL DE GRADO: LECTURA)



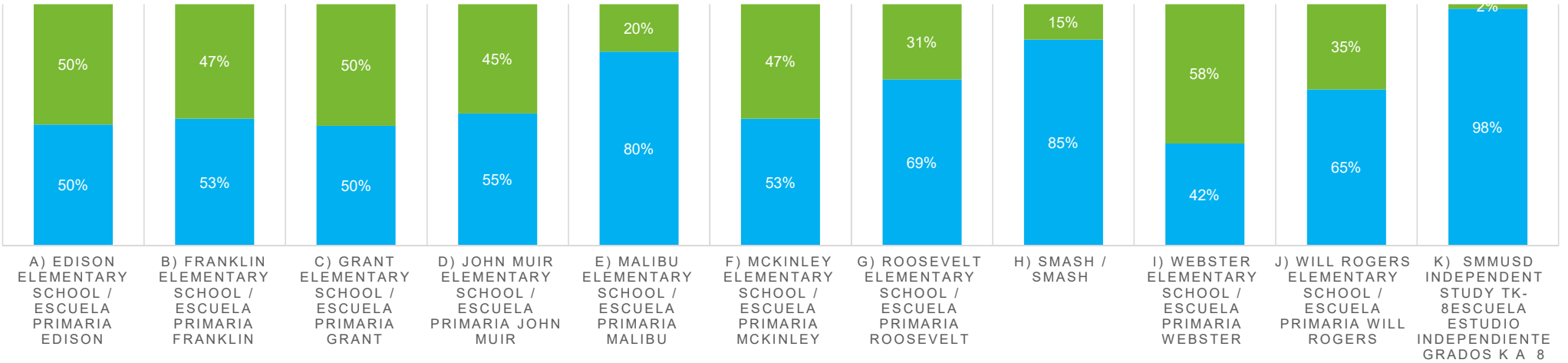
Performance on Interim Assessment by Grade Level: ELA (Desempeño en la Evaluación Interina por Nivel de Grado: Lectura)	1-Below Standard / 1- debajo estándar	2-At/Near Standard / 2- satisface estándar o que se acerca estándar	3-Above Standard / 3- excede el estándar	Grand Total
g)6th Grade / 6° grado	47	256	328	631
h)7th Grade / 7° grado	46	268	265	579
i)8th Grade / 8° grado	75	247	378	700
j)9th Grade / 9° grado	160	387	152	699
k)10th Grade / 10° grado	134	364	151	649
l)11th Grade / 11° grado	59	316	233	608
m)12th Grade / 12° grado	In development for 22-23 school year			
Grand Total	521	1839	1507	3867



# ELA Interim by School

## INTERIM PARTICIPATION BY SCHOOL: ELA (PARTICIPACIÓN EN EVALUACIONES INTERMEDIAS POR ESCUELA: PARA LECTURA)

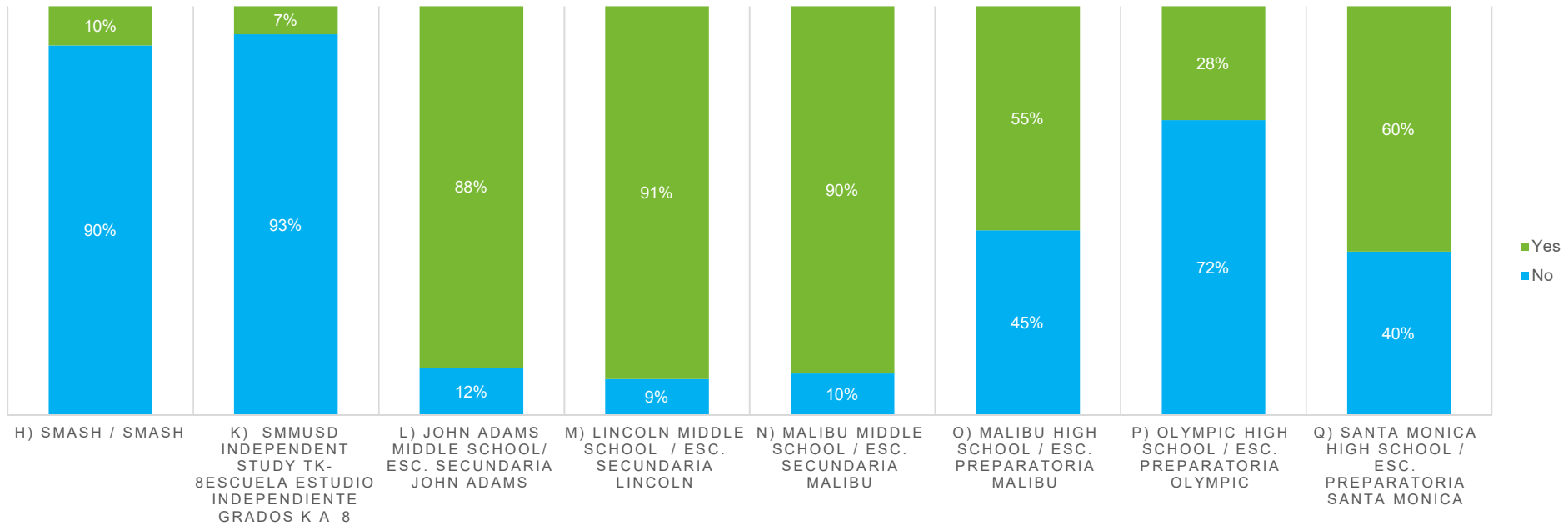
■ No ■ Yes



PARTICIPATION

Interim Participation by School: ELA (Participación en evaluaciones intermedias por escuela: para lectura)			
	No	Yes	Grand Total
a) EDISON ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA EDISON	191	190	381
b) FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	301	271	572
c) GRANT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA GRANT	265	269	534
d) JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	134	111	245
e) MALIBU ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MALIBU	168	41	209
f) MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	194	175	369
g) ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT	403	182	585
h) SMASH / SMASH	122	21	143
i) WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	85	116	201
j) WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	257	140	397
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	54	<11	55
<b>Grand Total</b>	<b>2174</b>	<b>1517</b>	<b>3691</b>

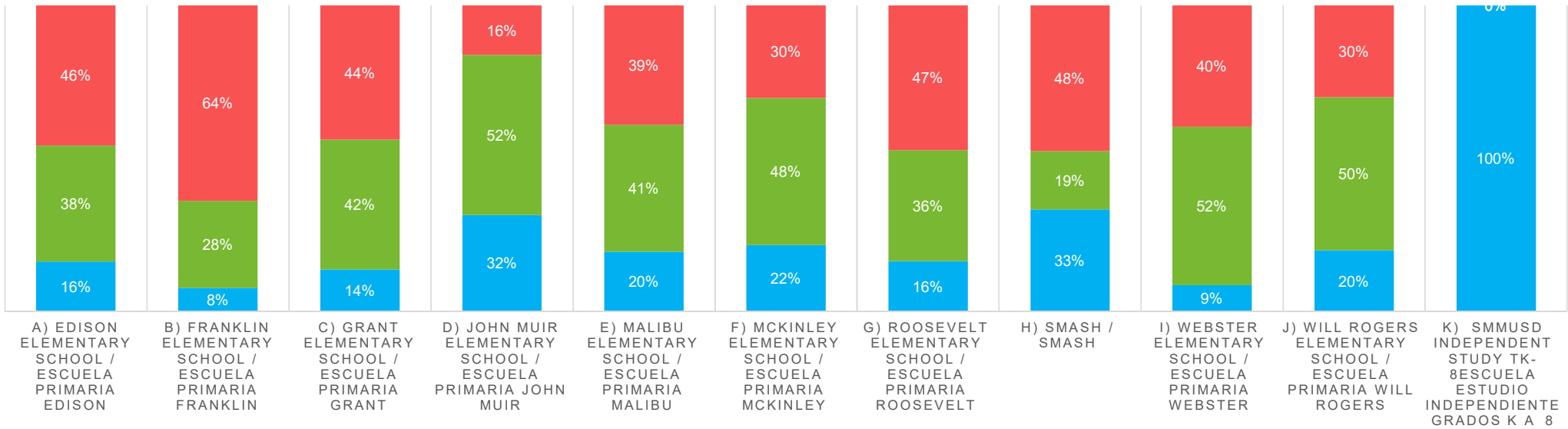
## INTERIM PARTICIPATION BY SCHOOL: ELA (PARTICIPACIÓN EN EVALUACIONES INTERMEDIAS POR ESCUELA: PARA LECTURA)



Interim Participation by School: ELA (Participación en evaluaciones intermedias por escuela: para lectura)	No	Yes	Grand Total
h) SMASH / SMASH	66	<11	73
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	27	<11	29
l) JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA JOHN ADAMS	105	804	909
m) LINCOLN MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA LINCOLN	81	848	929
n) MALIBU MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA MALIBU	28	249	277
o) MALIBU HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA MALIBU	192	233	425
p) OLYMPIC HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA OLYMPIC	31	12	43
q) SANTA MONICA HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA SANTA MONICA	1140	1712	2852
Grand Total	1670	3867	5537



## PERFORMANCE ON INTERIM ASSESSMENT BY SCHOOL: ELA (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN INTERMEDIA POR ESCUELA: PARA LECTURA)

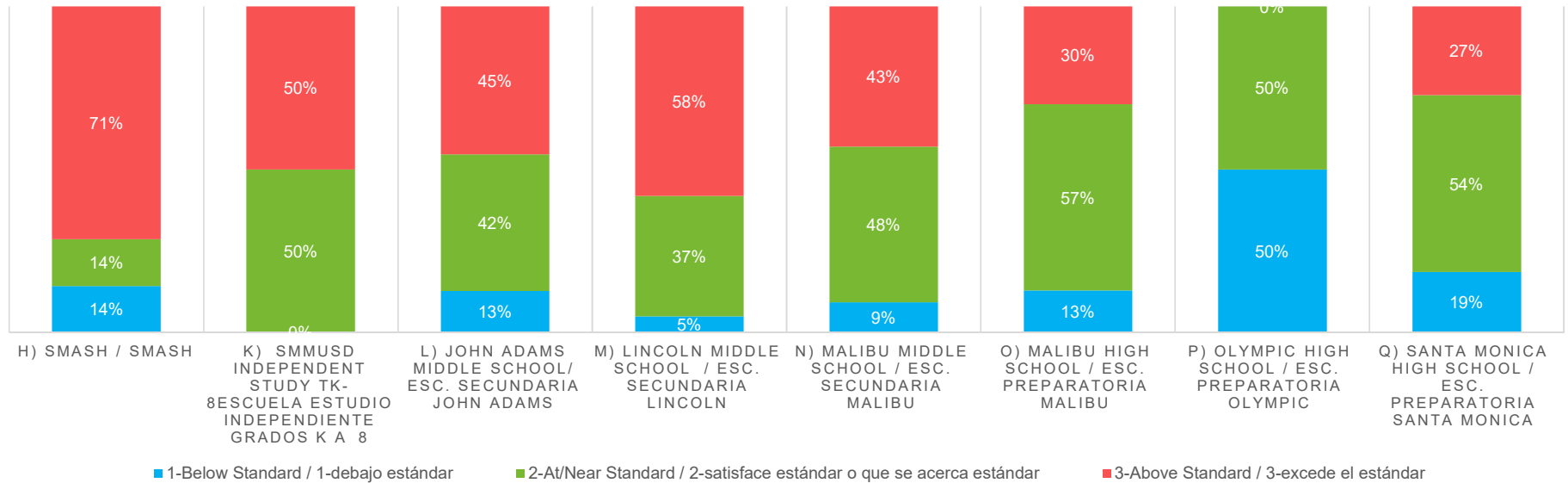


■ 1-Below Standard / 1-debajo estándar    
 ■ 2-At/Near Standard / 2-satisface estándar o que se acerca estándar    
 ■ 3-Above Standard / 3-excede el estándar

**PERFORMANCE**

Performance on Interim Assessment by Grade Level: ELA (Desempeño en la evaluación intermedia por nivel de grado: para lectura)	1-Below Standard / 1-debajo estándar	2-At/Near Standard / 2-satisface estándar o que se acerca estándar	3-Above Standard / 3-excede el estándar	Grand Total
a) EDISON ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA EDISON	31	72	87	190
b) FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	21	77	173	271
c) GRANT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA GRANT	37	114	118	269
d) JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	35	58	18	111
e) MALIBU ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MALIBU	8	17	16	41
f) MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	38	84	53	175
g) ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT	30	66	86	182
h) SMASH / SMASH	7	4	10	21
i) WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	10	60	46	116
j) WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	28	70	42	140
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	1	0	0	1
<b>Grand Total</b>	<b>246</b>	<b>622</b>	<b>649</b>	<b>1517</b>

## PERFORMANCE ON INTERIM ASSESSMENT BY SCHOOL: ELA (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN INTERMEDIA POR ESCUELA: PARA LECTURA)



Performance on Interim Assessment by Grade Level: ELA (Desempeño en la evaluación intermedia por nivel de grado: para lectura)	1-Below Standard / 1-debajo estándar	2-At/Near Standard / 2-satisface estándar o que se acerca estándar	3-Above Standard / 3-excede el estándar	Grand Total
h) SMASH / SMASH	<11	<11	<11	<11
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	<11	<11	<11	<11
l) JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA JOHN ADAMS	102	337	365	804
m) LINCOLN MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA LINCOLN	42	313	493	848
n) MALIBU MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA MALIBU	23	119	107	249
o) MALIBU HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA MALIBU	30	133	70	233
p) OLYMPIC HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA OLYMPIC	<11	<11	<11	12
q) SANTA MONICA HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA SANTA MONICA	317	929	466	1712
Grand Total	521	1839	1507	3867



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

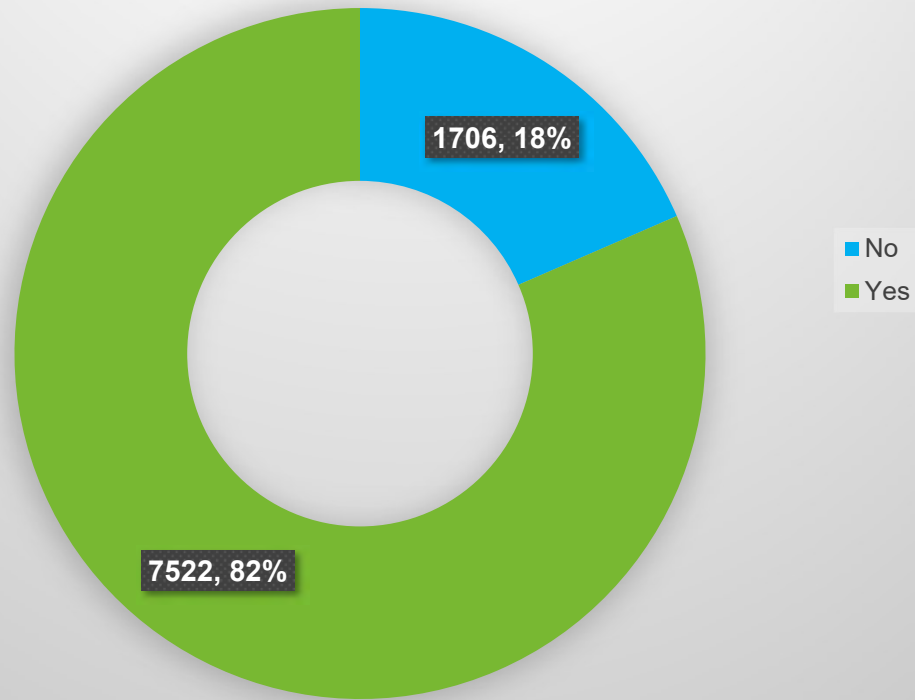
# Math DIAGNOSTIC Participation & Performance



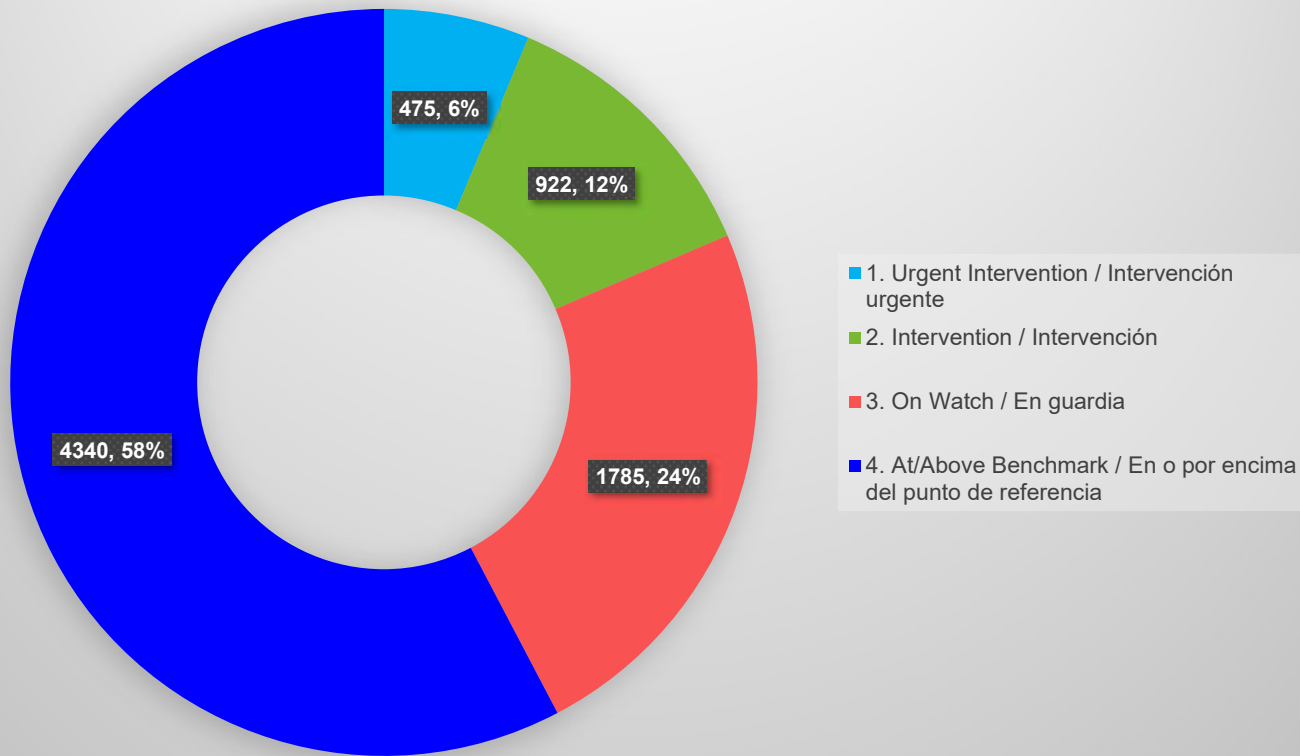
# Math Diagnostic Overview (all grades, groups and schools)

**Participation in Diagnostic Assessment: Math  
(Participación en la evaluación diagnóstica: para matemáticas)**

**N=9228**



PERFORMANCE ON DIAGNOSTIC ASSESSMENT: MATH  
(DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO:  
PARA MATEMÁTICAS)  
N=7522



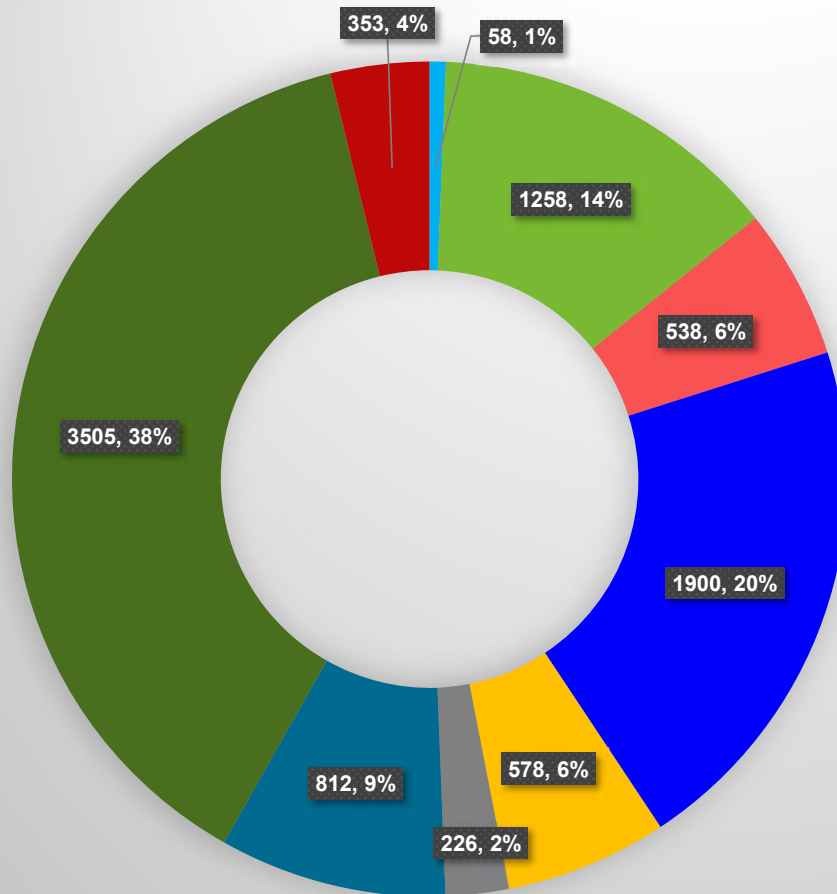
- FastBridge (elementary)
- At/Above Benchmark = 70th percentile
  - On Watch is generally above the 40th percentile.
  - Intervention is 15th to 40th percentile
  - Urgent Intervention/high risk is generally below the 15th National Percentile Rank)

- Renaissance Star (secondary)
- At/Above Benchmark = At/above 40th percentile
  - On Watch = 25th to 39th percentile
  - Intervention = 10th to 24th percentile
  - Urgent Intervention = Below 10th percentile



# Math Diagnostic by Unduplicated Groups

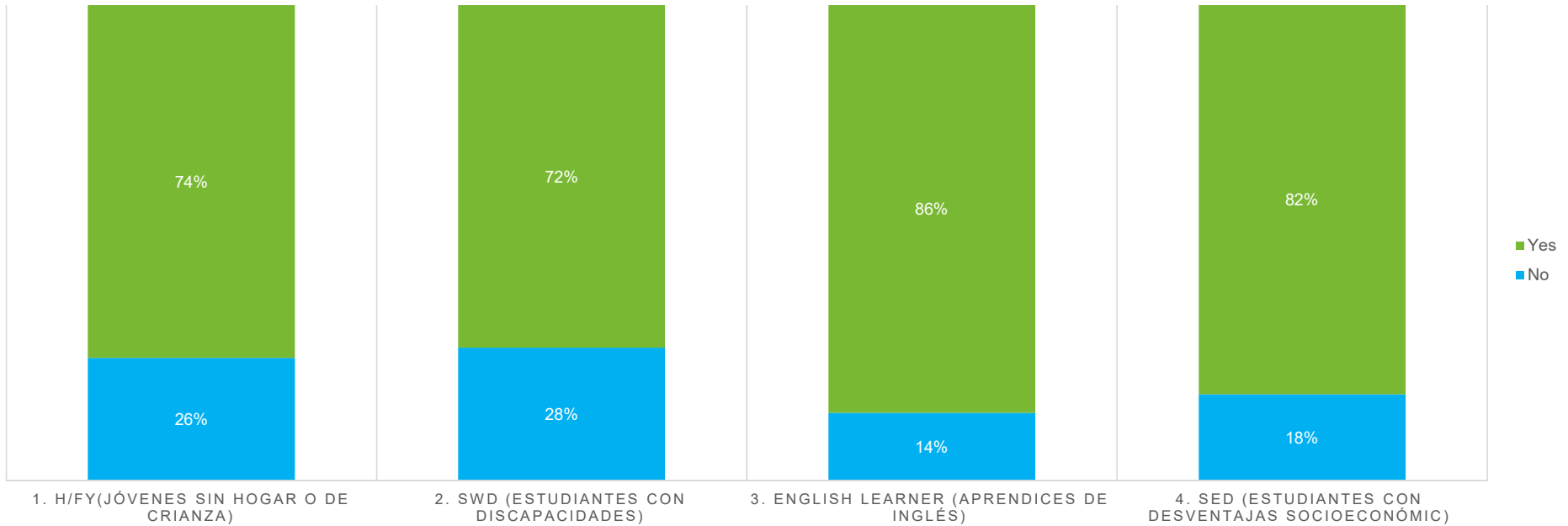
## Unduplicated Groups (Grupos no duplicados)



- 1. H/FY (Jóvenes sin hogar o de crianza)
- 2. SWD (Estudiantes con discapacidades)
- 3. English Learner (Aprendices de inglés)
- 4. SED (Estudiantes con desventajas socioeconómico)
- 5. Asian (Asiática)
- 6. Black or African American (Negra o afroamericana)
- 7. Latinx (Hispana)
- 8. White (Blanca)
- 9. Other Race/Ethnicity (Otra Raza)

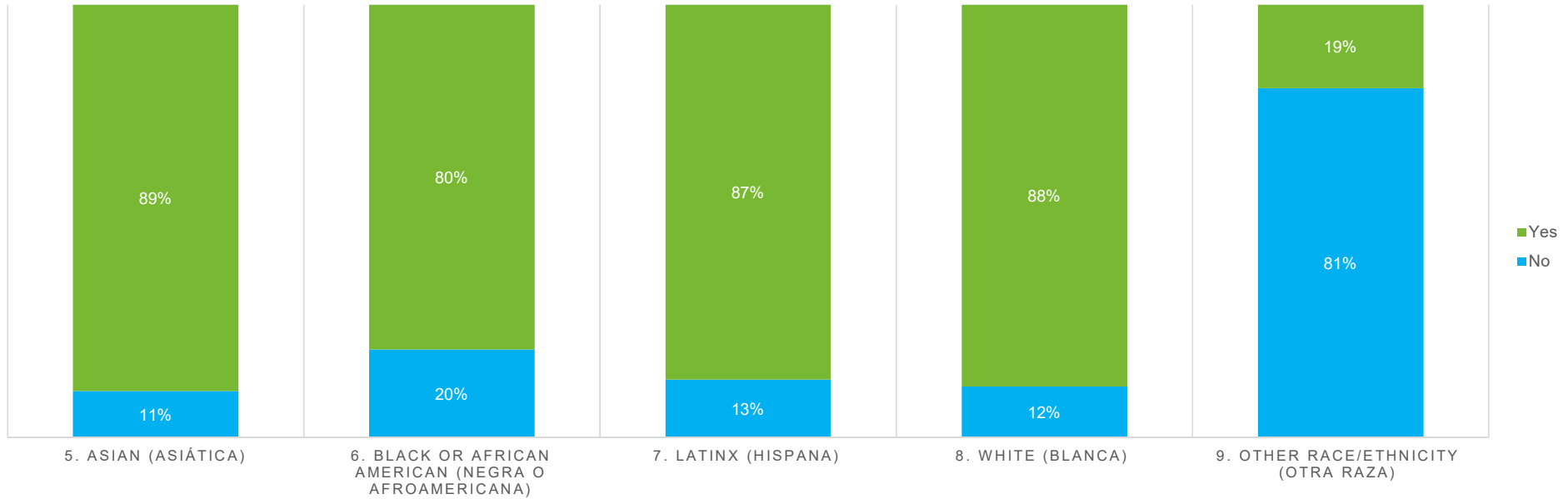


## DIAGNOSTIC PARTICIPATION BY UNDUPLICATED GROUPS: MATH (PARTICIPACIÓN EN LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA POR GRUPOS NO DUPLICADOS: PARA MATEMÁTICAS)



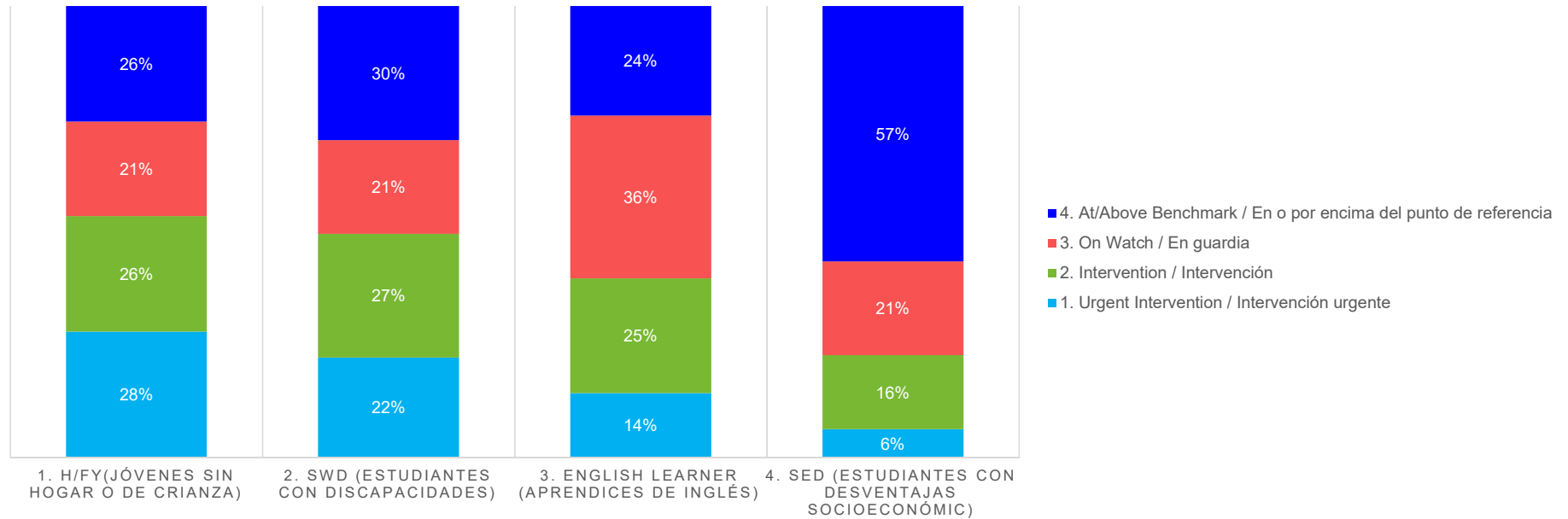
Diagnostic Participation by Unduplicated Groups: Math (Participación en la evaluación diagnóstica por grupos no duplicados: para matemáticas)	No	Yes	Grand Total
1. H/FY (Jóvenes sin hogar o de crianza)	15	43	58
2. SWD (Estudiantes con discapacidades)	352	906	1258
3. English Learner (Aprendices de inglés)	77	461	538
4. SED (Estudiantes con desventajas socioeconómico)	346	1554	1900
Grand Total	790	2964	3754

## DIAGNOSTIC PARTICIPATION BY UNDUPLICATED GROUPS: MATH (PARTICIPACIÓN EN LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA POR GRUPOS NO DUPLICADOS: PARA MATEMÁTICAS)



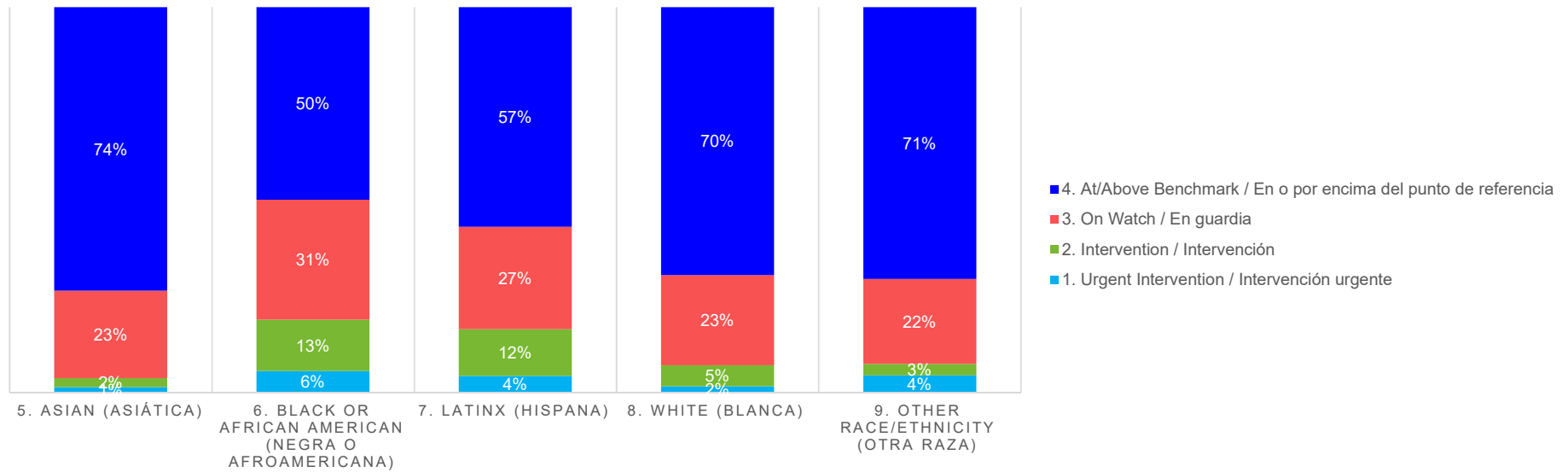
Diagnostic Participation by Unduplicated Groups: Math (Participación en la evaluación diagnóstica por grupos no duplicados: para matemáticas)	No	Yes	Grand Total
5. Asian (Asiática)	62	516	578
6. Black or African American (Negra o afroamericana)	46	180	226
7. Latinx (Hispana)	109	703	812
8. White (Blanca)	414	3091	3505
9. Other Race/Ethnicity (Otra Raza)	285	68	353
Grand Total	916	4558	5474

## PERFORMANCE ON DIAGNOSTIC ASSESSMENT BY UNDUPLICATED GROUPS: MATH (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO POR GRUPOS NO DUPLICADOS: PARA MATEMÁTICAS)



Performance on Diagnostic Assessment by Unduplicated Groups: Math (Desempeño en la evaluación de diagnóstico por grupos no duplicados: para matemáticas)	1. Urgent Intervention / Intervención urgente	2. Intervention / Intervención	3. On Watch / En guardia	4. At/Above Benchmark / En o por encima del punto de referencia	Grand Total
1. H/FY (Jóvenes sin hogar o de crianza)	<11	<11	<11	<11	43
2. SWD (Estudiantes con discapacidades)	201	248	188	269	906
3. English Learner (Aprendices de inglés)	66	117	166	112	461
4. SED (Estudiantes con desventajas socioeconómicas)	98	255	322	879	1554
<b>Grand Total</b>	<b>377</b>	<b>631</b>	<b>685</b>	<b>1271</b>	<b>2964</b>

## PERFORMANCE ON DIAGNOSTIC ASSESSMENT BY UNDUPLICATED GROUPS: MATH (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO POR GRUPOS NO DUPLICADOS: PARA MATEMÁTICAS)

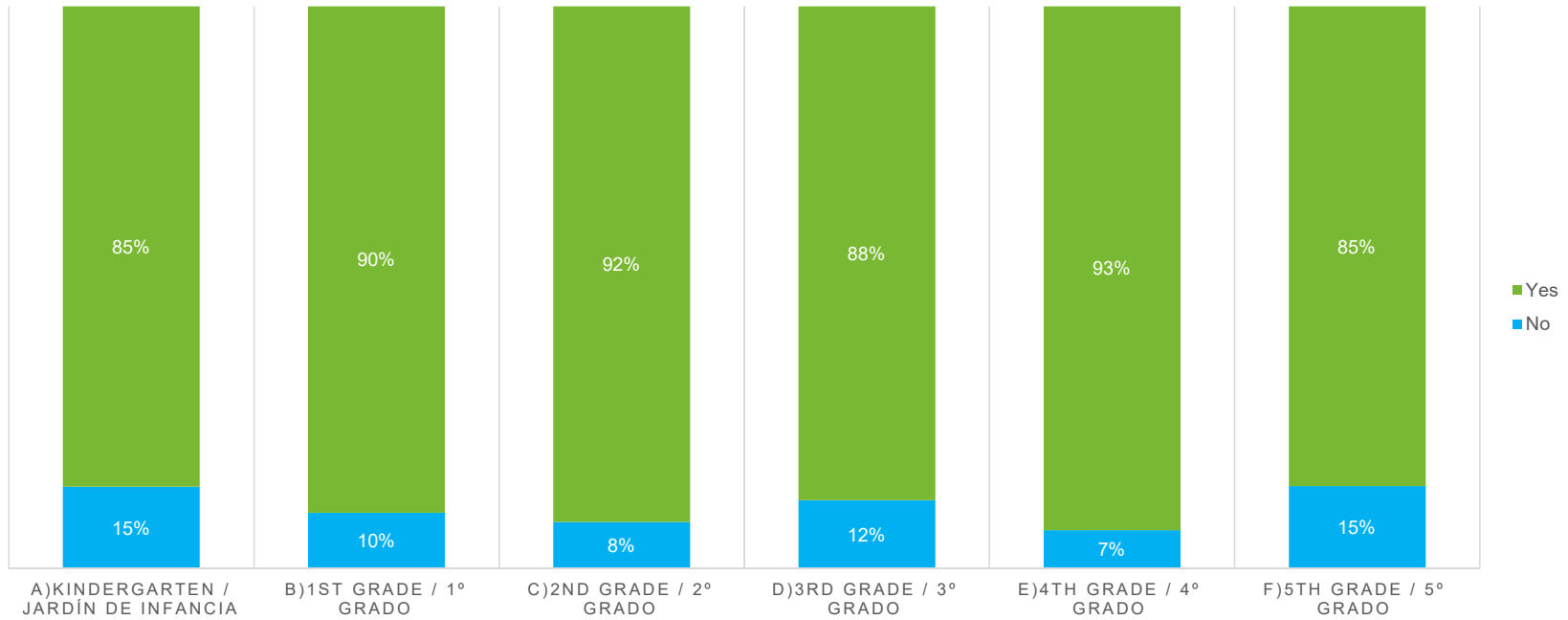


Performance on Diagnostic Assessment by Unduplicated Groups: Math (Desempeño en la evaluación de diagnóstico por grupos no duplicados: para matemáticas)	1. Urgent Intervention / Intervención urgente	2. Intervention / Intervención	3. On Watch / En guardia	4. At/Above Benchmark / En o por encima del punto de referencia	Grand Total
5. Asian (Asiática)	<11	12	117	380	516
6. Black or African American (Negra o afroamericana)	<11	24	56	90	180
7. Latinx (Hispana)	30	85	187	401	703
8. White (Blanca)	48	168	725	2150	3091
9. Other Race/Ethnicity (Otra Raza)	<11	<11	15	48	68
Grand Total	98	291	1100	3069	4558



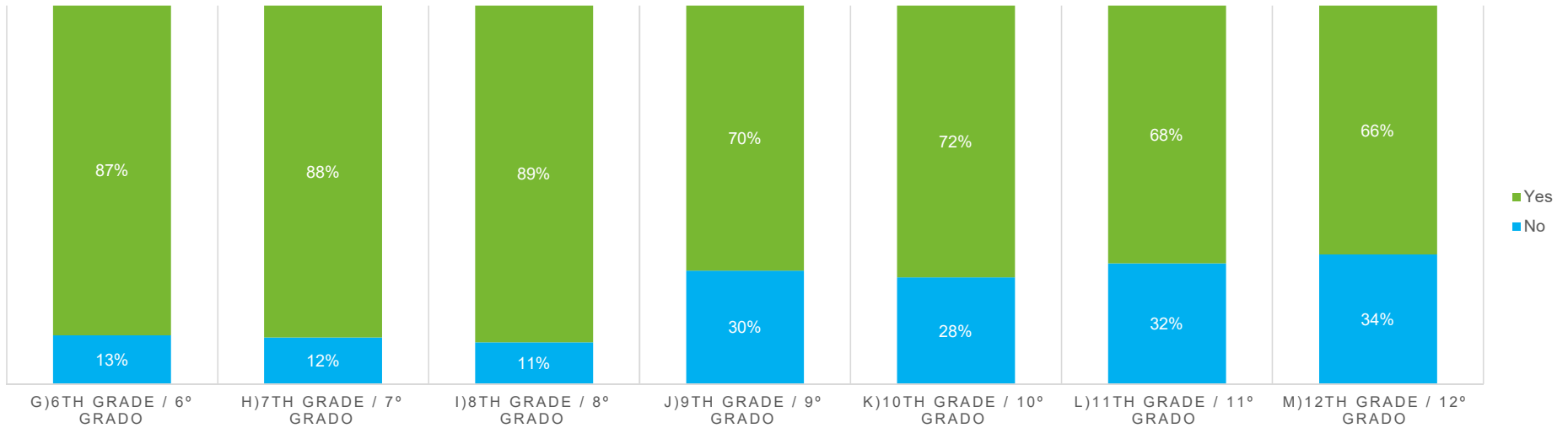
# Math Diagnostic by Grade

## DIAGNOSTIC PARTICIPATION BY GRADE LEVEL: MATH (PARTICIPACIÓN EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO POR NIVEL DE GRADO: PARA MATEMÁTICAS)



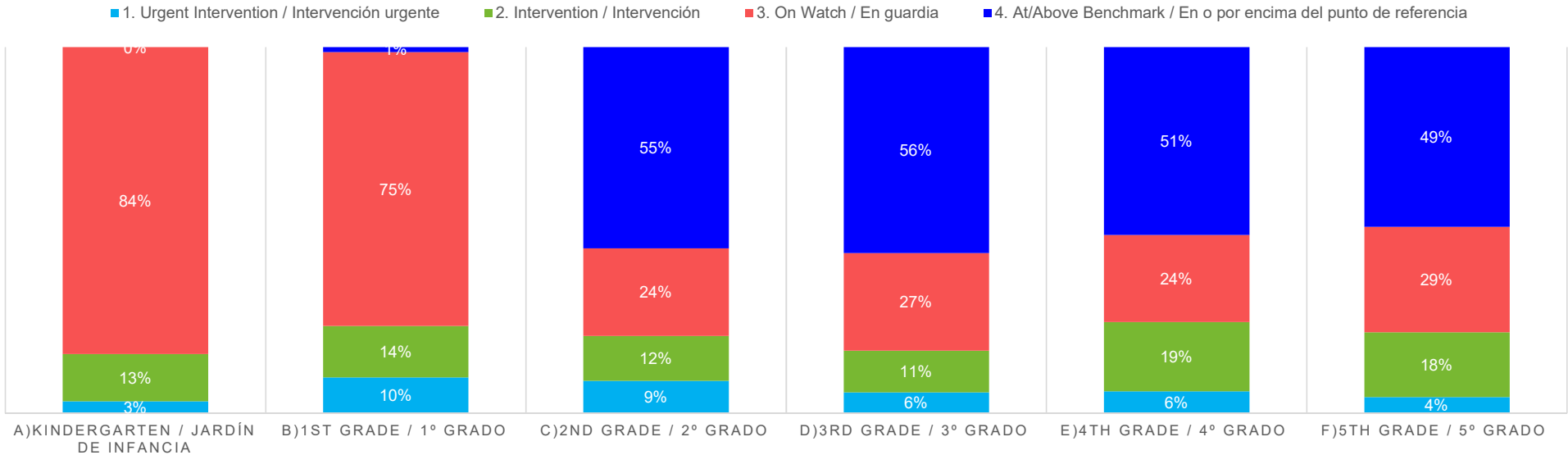
Diagnostic Participation by Grade Level: Math (Participación en la evaluación de diagnóstico por nivel de grado: para matemáticas)			
	No	Yes	Grand Total
a)Kindergarten / Jardín de infancia	78	458	536
b)1st Grade / 1º grado	56	508	564
c)2nd Grade / 2º grado	50	553	603
d)3rd Grade / 3º grado	80	578	658
e)4th Grade / 4º grado	44	598	642
f)5th Grade / 5º grado	101	587	688
Grand Total	409	3282	3691

## DIAGNOSTIC PARTICIPATION BY GRADE LEVEL: MATH (PARTICIPACIÓN EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO POR NIVEL DE GRADO: PARA MATEMÁTICAS)



Diagnostic Participation by Grade Level: Math (Participación en la evaluación de diagnóstico por nivel de grado: para matemáticas)			
	No	Yes	Grand Total
g) 6th Grade / 6° grado	94	638	732
h) 7th Grade / 7° grado	83	592	675
i) 8th Grade / 8° grado	89	721	810
j) 9th Grade / 9° grado	256	599	855
k) 10th Grade / 10° grado	227	580	807
l) 11th Grade / 11° grado	254	544	798
m) 12th Grade / 12° grado	294	566	860
Grand Total	1297	4240	5537

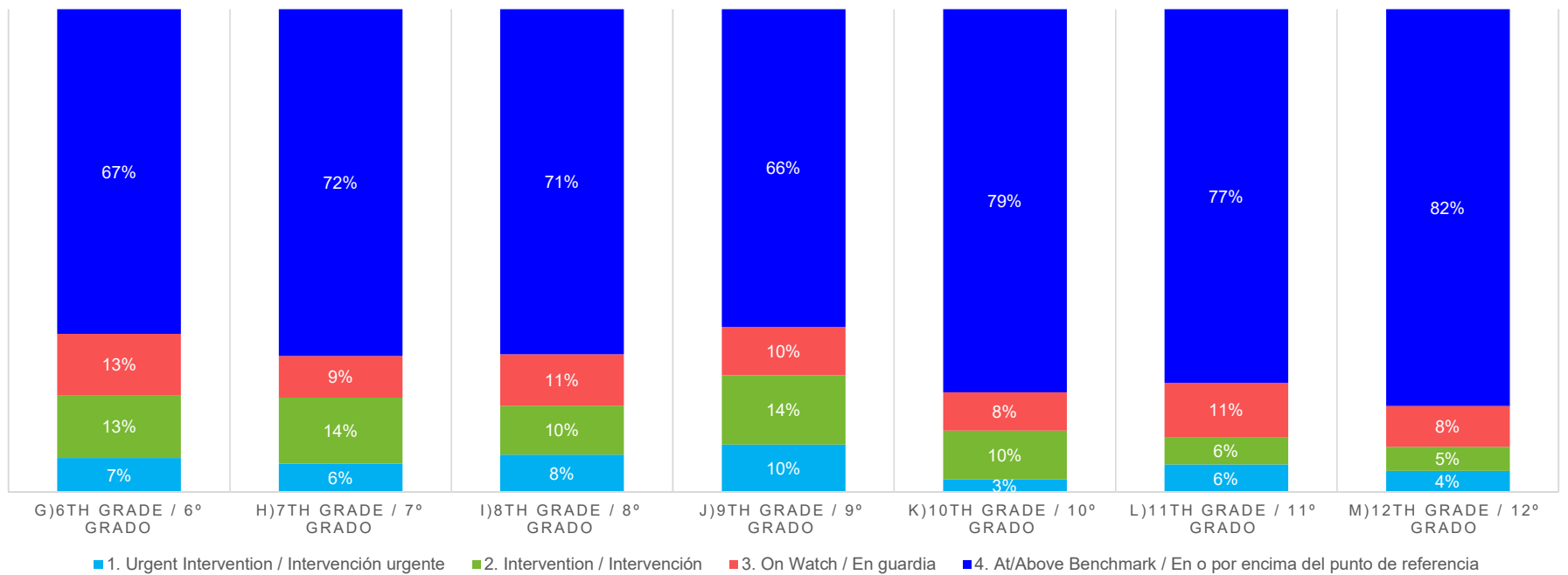
## PERFORMANCE ON DIAGNOSTIC ASSESSMENT BY GRADE LEVEL: MATH (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO POR NIVEL DE GRADO: MATEMÁTICAS)



Performance on Diagnostic Assessment by Grade Level: Math (Desempeño en la evaluación de diagnóstico por nivel de grado: Matemáticas)	1. Urgent Intervention / Intervención urgente	2. Intervention / Intervención	3. On Watch / En guardia	4. At/Above Benchmark / En o por encima del punto de referencia	Grand Total
a) Kindergarten / Jardín de infancia	15	59	384	<11	458
b) 1st Grade / 1º grado	50	71	380	<11	508
c) 2nd Grade / 2º grado	49	68	132	304	553
d) 3rd Grade / 3º grado	33	66	154	325	578
e) 4th Grade / 4º grado	36	113	142	307	598
f) 5th Grade / 5º grado	26	104	169	288	587
Grand Total	209	481	1361	1231	3282



## PERFORMANCE ON DIAGNOSTIC ASSESSMENT BY GRADE LEVEL: MATH (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO POR NIVEL DE GRADO: MATEMÁTICAS)

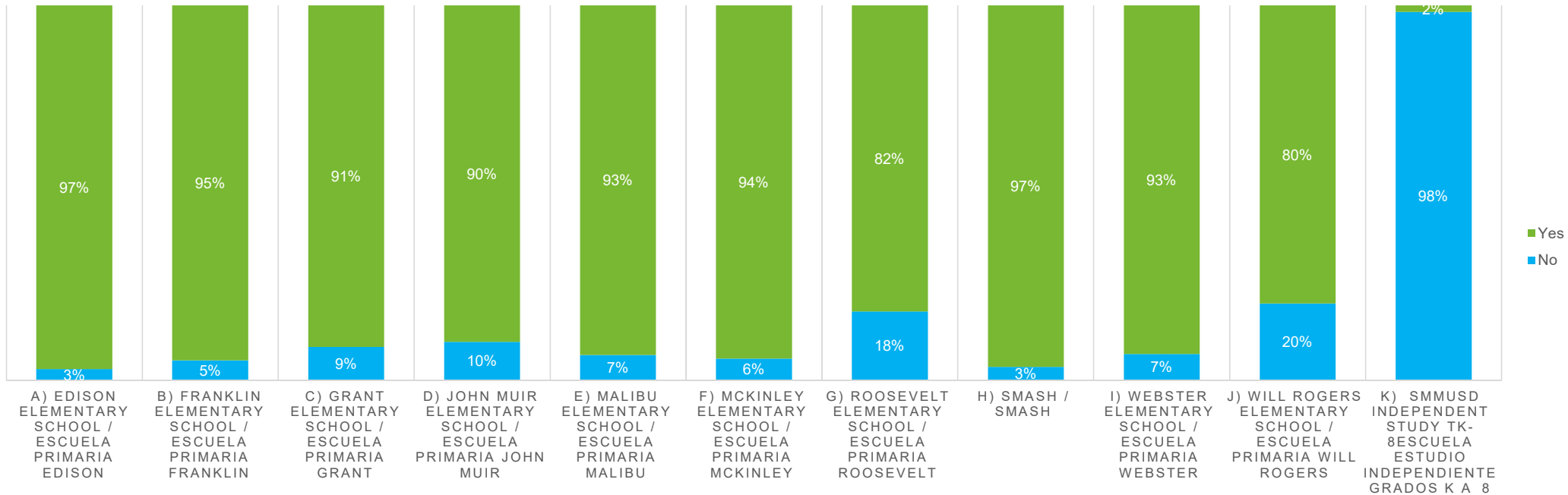


Performance on Diagnostic Assessment by Grade Level: Math (Desempeño en la evaluación de diagnóstico por nivel de grado: Matemáticas)	1. Urgent Intervention / Intervención urgente	2. Intervention / Intervención	3. On Watch / En guardia	4. At/Above Benchmark / En o por encima del punto de referencia	Grand Total
g) 6th Grade / 6° grado	45	83	81	429	638
h) 7th Grade / 7° grado	35	81	51	425	592
i) 8th Grade / 8° grado	56	73	77	515	721
j) 9th Grade / 9° grado	59	86	60	394	599
k) 10th Grade / 10° grado	15	59	46	460	580
l) 11th Grade / 11° grado	31	31	61	421	544
m) 12th Grade / 12° grado	25	28	48	465	566
Grand Total	266	441	424	3109	4240



# Math Diagnostic by School

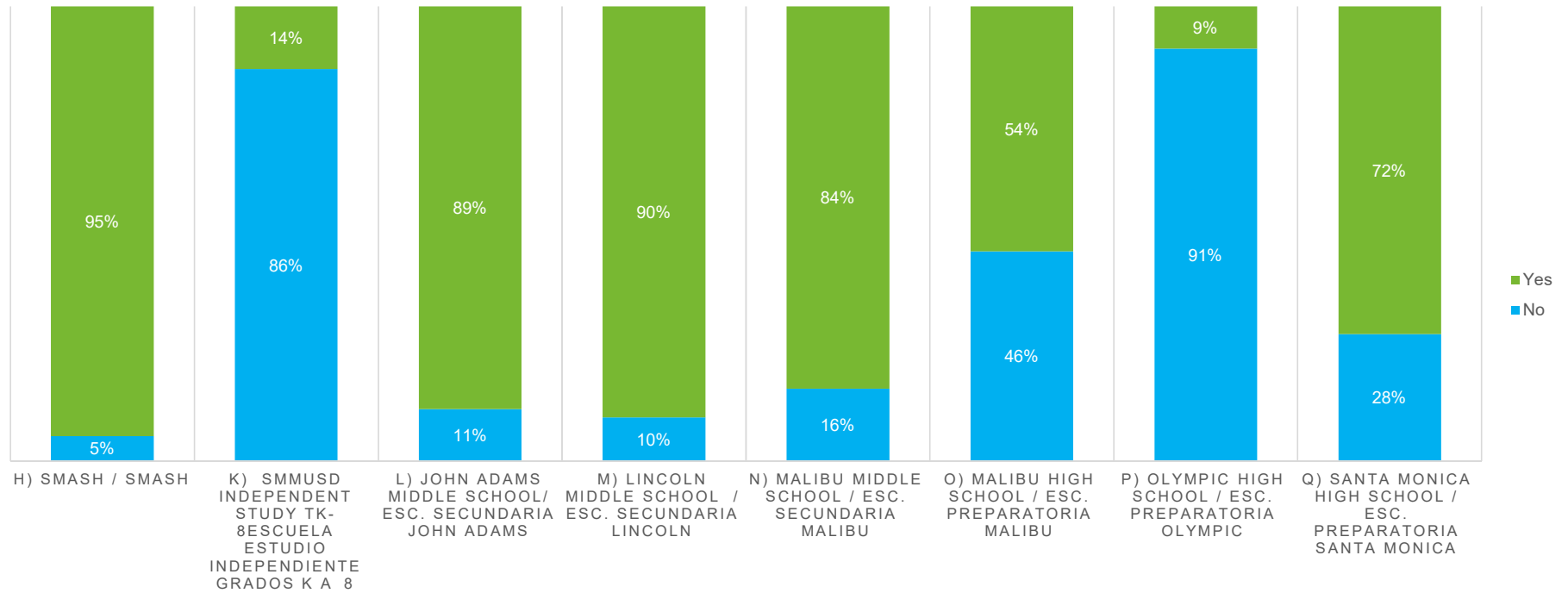
## DIAGNOSTIC PARTICIPATION BY SCHOOL: MATH (PARTICIPACIÓN EN LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA POR ESCUELA: PARA MATEMÁTICAS)



Diagnostic Participation by School: Math (Participación en la Evaluación Diagnóstica por escuela: para matemáticas)			
	No	Yes	Grand Total
a) EDISON ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA EDISON	11	370	381
b) FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	30	542	572
c) GRANT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA GRANT	47	487	534
d) JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	25	220	245
e) MALIBU ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MALIBU	14	195	209
f) MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	21	348	369
g) ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT	107	478	585
h) SMASH / SMASH	<11	138	143
i) WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	14	187	201
j) WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	81	316	397
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	54	<11	55
Grand Total	409	3282	3691

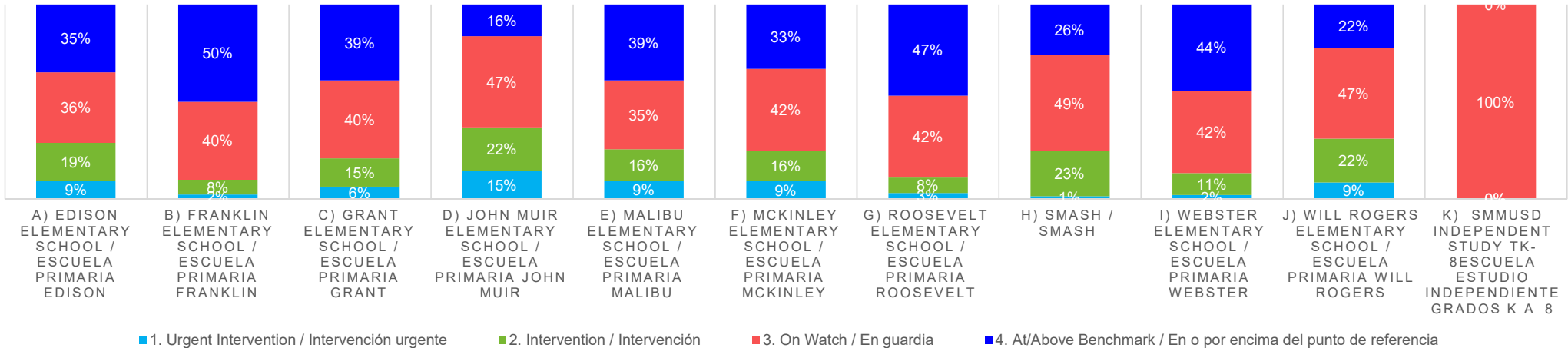
PARTICIPATION

## DIAGNOSTIC PARTICIPATION BY SCHOOL: MATH (PARTICIPACIÓN EN LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA POR ESCUELA: PARA MATEMÁTICAS)



Diagnostic Participation by School: Math (Participación en la Evaluación Diagnóstica por escuela: para matemáticas)	No	Yes	Grand Total
h) SMASH / SMASH	<11	69	73
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	25	<11	29
l) JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA JOHN ADAMS	104	805	909
m) LINCOLN MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA LINCOLN	89	840	929
n) MALIBU MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA MALIBU	44	233	277
o) MALIBU HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA MALIBU	196	229	425
p) OLYMPIC HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA OLYMPIC	39	<11	43
q) SANTA MONICA HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA SANTA MONICA	796	2056	2852
Grand Total	1297	4240	5537

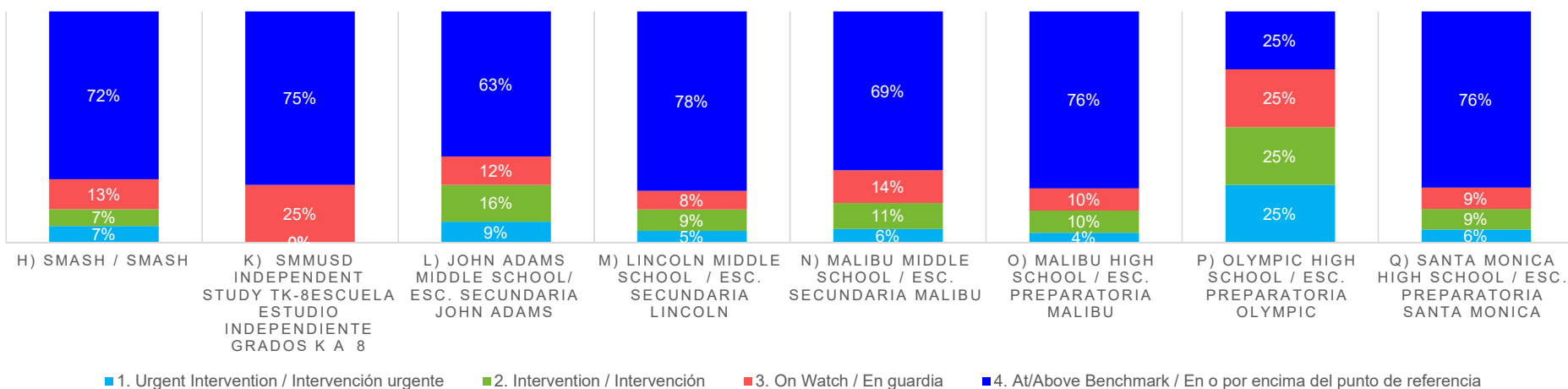
## PERFORMANCE ON DIAGNOSTIC ASSESSMENT BY GRADE LEVEL: MATH (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO POR NIVEL DE GRADO: PARA MATEMÁTICAS)



Performance on Diagnostic Assessment by Grade Level: Math (Desempeño en la evaluación de diagnóstico por nivel de grado: para matemáticas)	1. Urgent Intervention / Intervención urgente	2. Intervention / Intervención	3. On Watch / En guardia	4. At/Above Benchmark / En o por encima del punto de referencia	Grand Total
a) EDISON ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA EDISON	35	72	134	129	370
b) FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	13	41	217	271	542
c) GRANT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA GRANT	31	71	195	190	487
d) JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	32	49	103	36	220
e) MALIBU ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MALIBU	18	32	69	76	195
f) MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	32	54	147	115	348
g) ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT	15	38	201	224	478
h) SMASH / SMASH	<11	32	68	36	138
i) WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	<11	21	79	83	187
j) WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	27	71	147	71	316
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	<11	<11	<11	<11	<11
Grand Total	209	481	1361	1231	3282

**PERFORMANCE**

## PERFORMANCE ON DIAGNOSTIC ASSESSMENT BY GRADE LEVEL: MATH (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO POR NIVEL DE GRADO: PARA MATEMÁTICAS)



Performance on Diagnostic Assessment by Grade Level: Math (Desempeño en la evaluación de diagnóstico por nivel de grado: para matemáticas)	1. Urgent Intervention / Intervención urgente	2. Intervention / Intervención	3. On Watch / En guardia	4. At/Above Benchmark / En o por encima del punto de referencia	Grand Total
h) SMASH / SMASH	<11	<11	<11	50	69
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	<11	<11	<11	<11	<11
l) JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL/ ESC. SECUNDARIA JOHN ADAMS	74	128	98	505	805
m) LINCOLN MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA LINCOLN	43	78	68	651	840
n) MALIBU MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA MALIBU	14	26	33	160	233
o) MALIBU HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA MALIBU	<11	22	22	175	229
p) OLYMPIC HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA OLYMPIC	<11	<11	<11	<11	<11
q) SANTA MONICA HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA SANTA MONICA	119	181	192	1564	2056
Grand Total	266	441	424	3109	4240



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

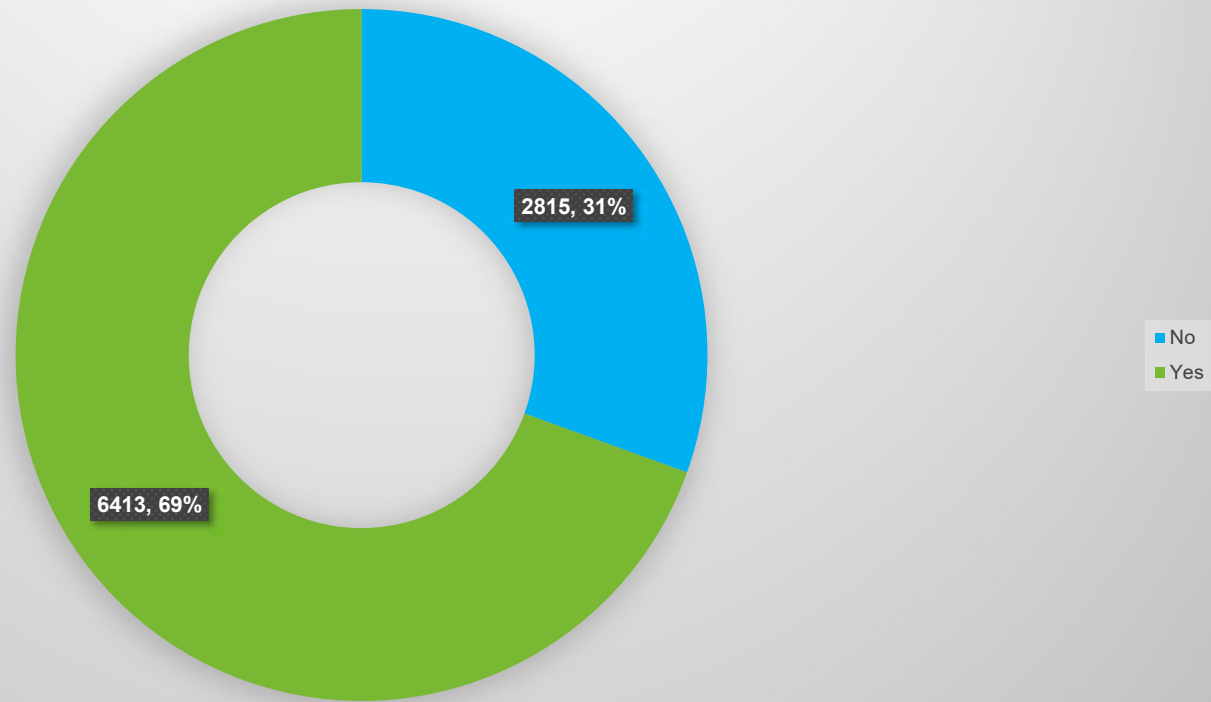
# Math INTERIM Participation & Performance



# Math Interim Overview (all grades, groups and schools)

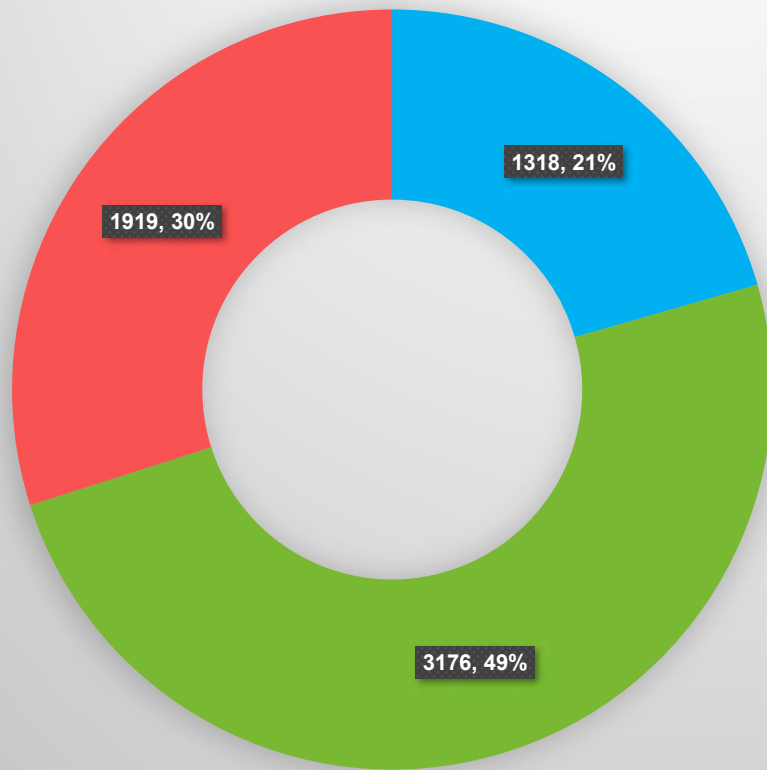


INTERIM PARTICIPATION: MATH  
(PARTICIPACIÓN EN EVALUACIONES INTERMEDIAS: PARA  
MATEMÁTICAS)  
N=9228



PERFORMANCE ON INTERIM ASSESSMENT: MATH  
(DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN PROVISIONAL: PARA  
MATEMÁTICAS)

N=6413

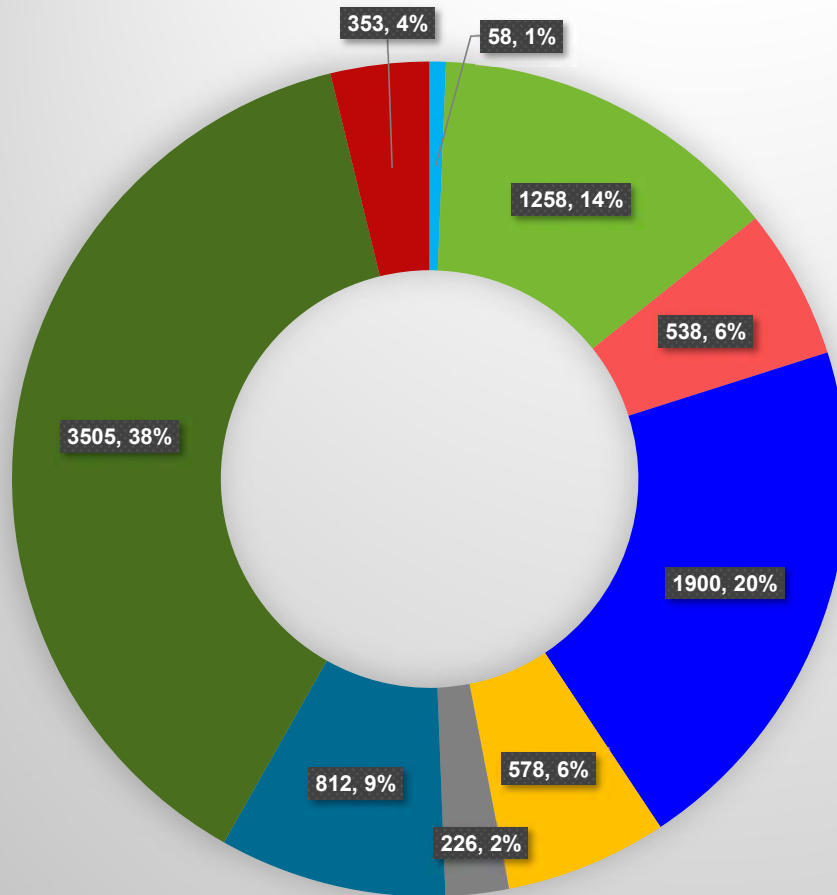


- 1-Below Standard / 1-debajo estándar
- 2-At/Near Standard / 2-satisface estándar o que se acerca estándar
- 3-Above Standard / 3-excede el estándar



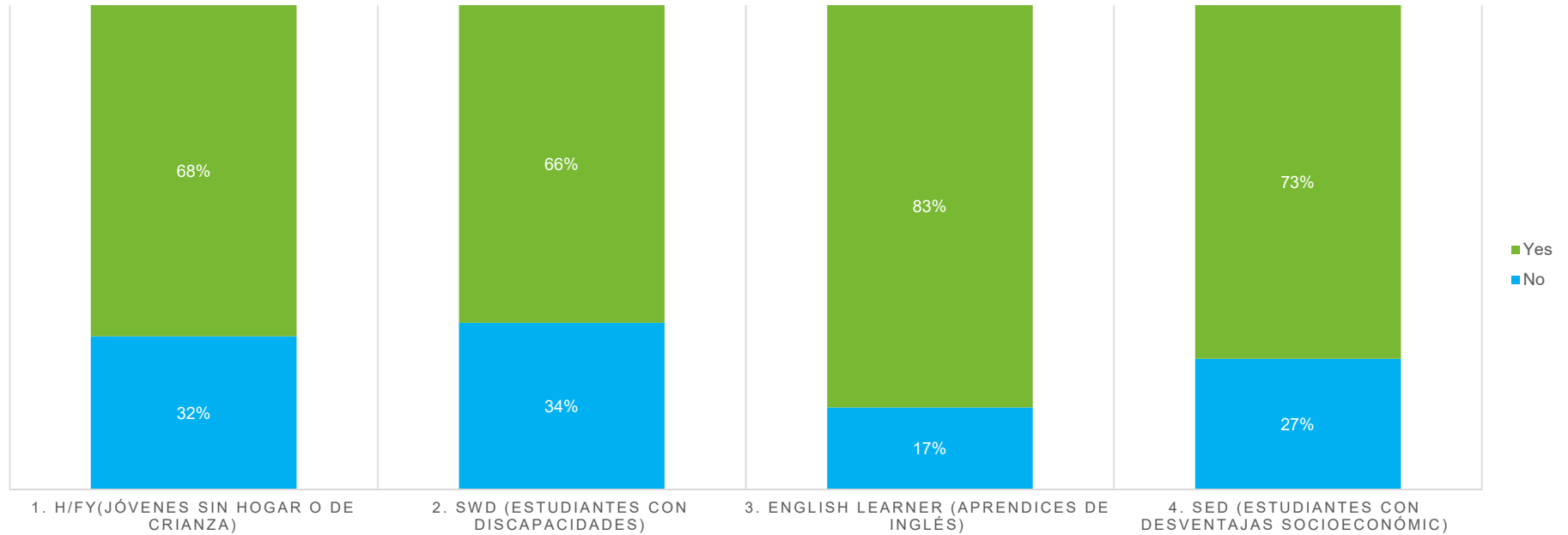
# Math Interim by Unduplicated Groups

## Unduplicated Groups (Grupos no duplicados)



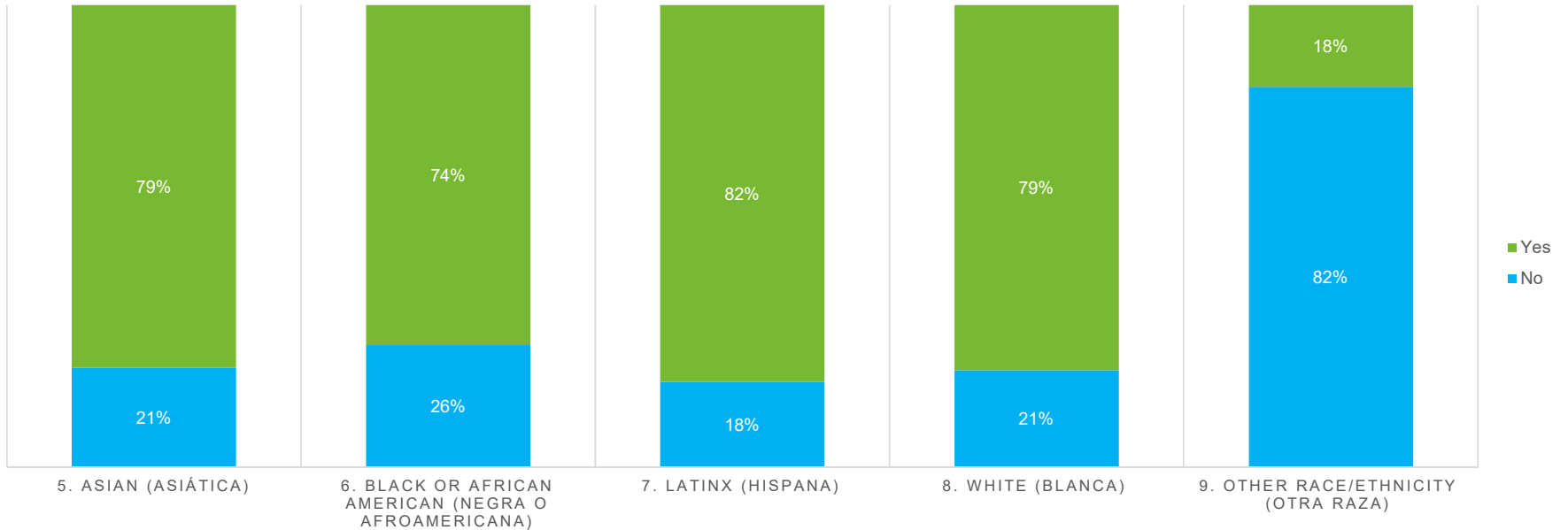
- 1. H/FY (Jóvenes sin hogar o de crianza)
- 2. SWD (Estudiantes con discapacidades)
- 3. English Learner (Aprendices de inglés)
- 4. SED (Estudiantes con desventajas socioeconómico)
- 5. Asian (Asiática)
- 6. Black or African American (Negra o afroamericana)
- 7. Latinx (Hispana)
- 8. White (Blanca)
- 9. Other Race/Ethnicity (Otra Raza)

## INTERIM PARTICIPATION BY UNDUPLICATED GROUPS: MATH (PARTICIPACIÓN EN EVALUACIONES INTERMEDIAS POR GRUPO NO DUPLICADO: PARA MATEMÁTICAS)



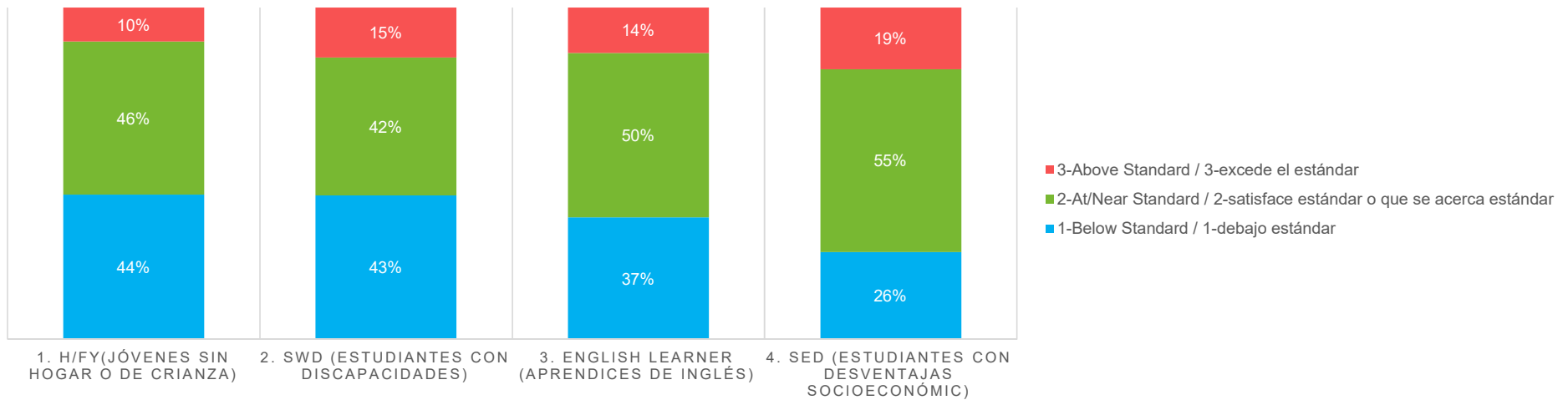
Interim Participation by Unduplicated Groups: Math (Participación en evaluaciones intermedias por grupo no duplicado: para matemáticas)	No	Yes	Grand Total
1. H/FY (Jóvenes sin hogar o de crianza)	19	39	58
2. SWD (Estudiantes con discapacidades)	460	798	1258
3. English Learner (Aprendices de inglés)	130	408	538
4. SED (Estudiantes con desventajas socioeconómico)	539	1361	1900
Grand Total	1148	2606	3754

## INTERIM PARTICIPATION BY UNDUPLICATED GROUPS: MATH (PARTICIPACIÓN EN EVALUACIONES INTERMEDIAS POR GRUPO NO DUPLICADO: PARA MATEMÁTICAS)



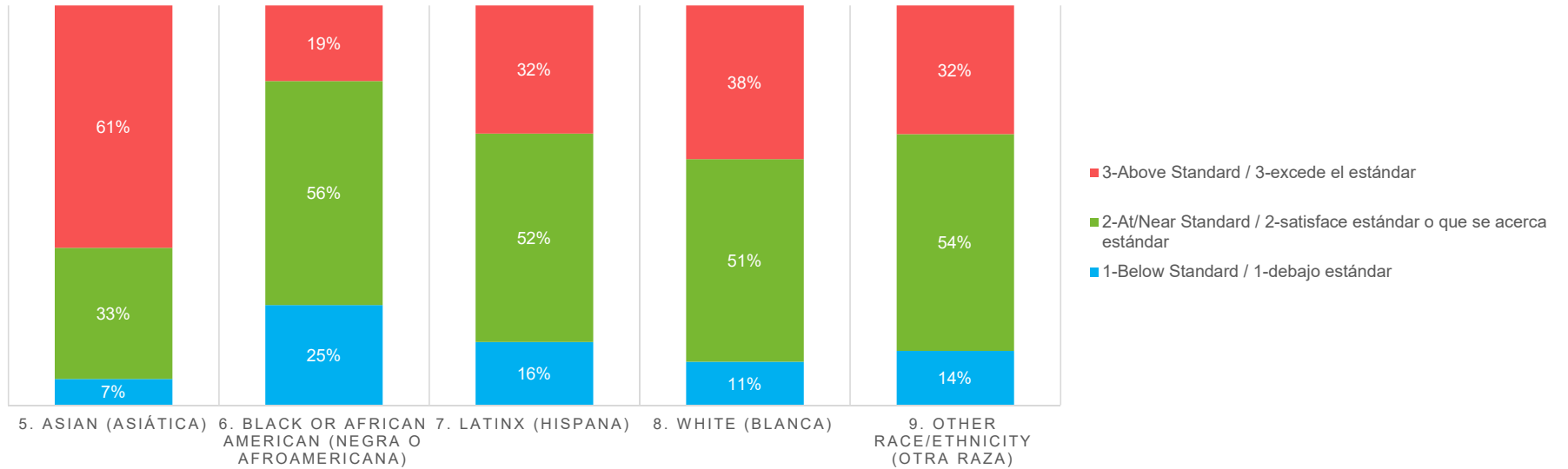
Interim Participation by Unduplicated Groups: Math (Participación en evaluaciones intermedias por grupo no duplicado: para matemáticas)	No	Yes	Grand Total
5. Asian (Asiática)	164	414	578
6. Black or African American (Negra o afroamericana)	78	148	226
7. Latinx (Hispana)	216	596	812
8. White (Blanca)	915	2590	3505
9. Other Race/Ethnicity (Otra Raza)	294	59	353
Grand Total	1667	3807	5474

## PERFORMANCE ON INTERIM ASSESSMENT BY UNDUPLICATED GROUPS: MATH (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN PROVISIONAL POR GRUPOS NO DUPLICADOS: PARA MATEMÁTICAS)



Performance on Interim Assessment by Unduplicated Groups: Math (Desempeño en la evaluación provisional por grupos no duplicados: para matemáticas)	1-Below Standard / 1-debajo estándar	2-At/Near Standard / 2-satisface estándar o que se acerca estándar	3-Above Standard / 3-excede el estándar	Grand Total
1. H/FY (Jóvenes sin hogar o de crianza)	17	18	<11	39
2. SWD (Estudiantes con discapacidades)	346	332	120	798
3. English Learner (Aprendices de inglés)	150	202	56	408
4. SED (Estudiantes con desventajas socioeconómicas)	358	750	253	1361
Grand Total	871	1302	433	2606

## PERFORMANCE ON INTERIM ASSESSMENT BY UNDUPLICATED GROUPS: MATH (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN PROVISIONAL POR GRUPOS NO DUPLICADOS: PARA MATEMÁTICAS)



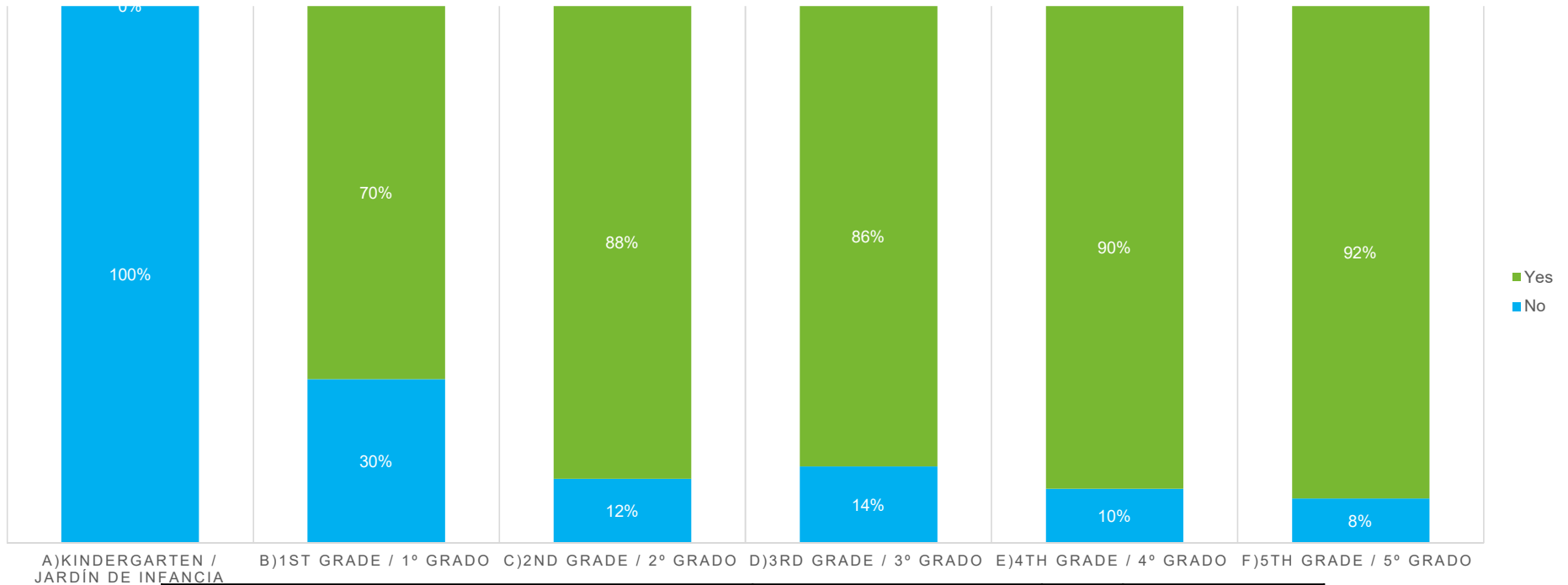
Performance on Interim Assessment by Unduplicated Groups: Math (Desempeño en la evaluación provisional por grupos no duplicados: para matemáticas)	1-Below Standard / 1-debajo estándar	2-At/Near Standard / 2-satisface estándar o que se acerca estándar	3-Above Standard / 3-excede el estándar	Grand Total
5. Asian (Asiática)	27	136	251	414
6. Black or African American (Negra o afroamericana)	37	83	28	148
7. Latinx (Hispana)	94	311	191	596
8. White (Blanca)	281	1312	997	2590
9. Other Race/Ethnicity (Otra Raza)	<11	32	19	59
Grand Total	447	1874	1486	3807





# Math Interim by Grade

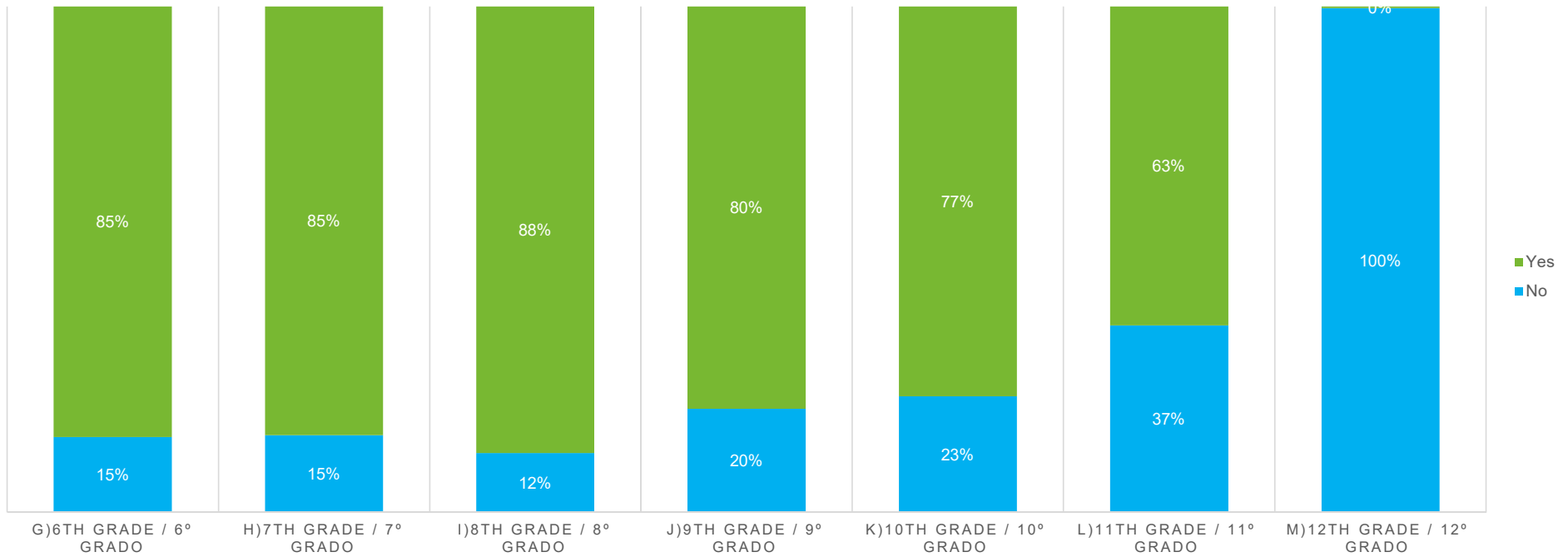
## INTERIM PARTICIPATION BY GRADE LEVEL: MATH (PARTICIPACIÓN EN EVALUACIONES INTERMEDIAS POR NIVEL DE GRADO: PARA MATEMÁTICAS)



Interim Participation by Grade Level: Math (Participación en evaluaciones intermedias por nivel de grado: para matemáticas)	No	Yes	Grand Total
a) Kindergarten / Jardín de infancia	536	*	536
b) 1st Grade / 1º grado	172	392	564
c) 2nd Grade / 2º grado	72	531	603
d) 3rd Grade / 3º grado	94	564	658
e) 4th Grade / 4º grado	65	577	642
f) 5th Grade / 5º grado	57	631	688
Grand Total	996	2695	3691

\*Kindergarten Interim occurs in the Winter Assessment window

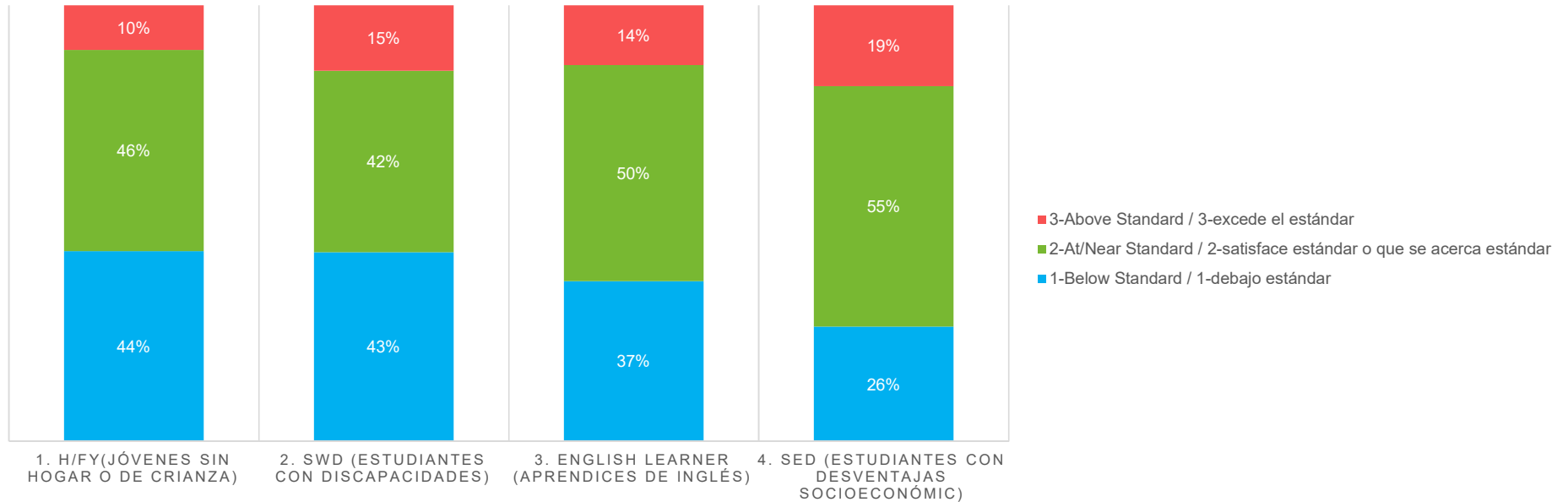
## INTERIM PARTICIPATION BY GRADE LEVEL: MATH (PARTICIPACIÓN EN EVALUACIONES INTERMEDIAS POR NIVEL DE GRADO: PARA MATEMÁTICAS)



Interim Participation by Grade Level: Math (Participación en evaluaciones intermedias por nivel de grado: para matemáticas)	No	Yes	Grand Total
g)6th Grade / 6° grado	109	623	732
h)7th Grade / 7° grado	103	572	675
i)8th Grade / 8° grado	95	715	810
j)9th Grade / 9° grado	175	680	855
k)10th Grade / 10° grado	185	622	807
l)11th Grade / 11° grado	295	503	798
m)12th Grade / 12° grado	857	<11	860
Grand Total	1819	3718	5537

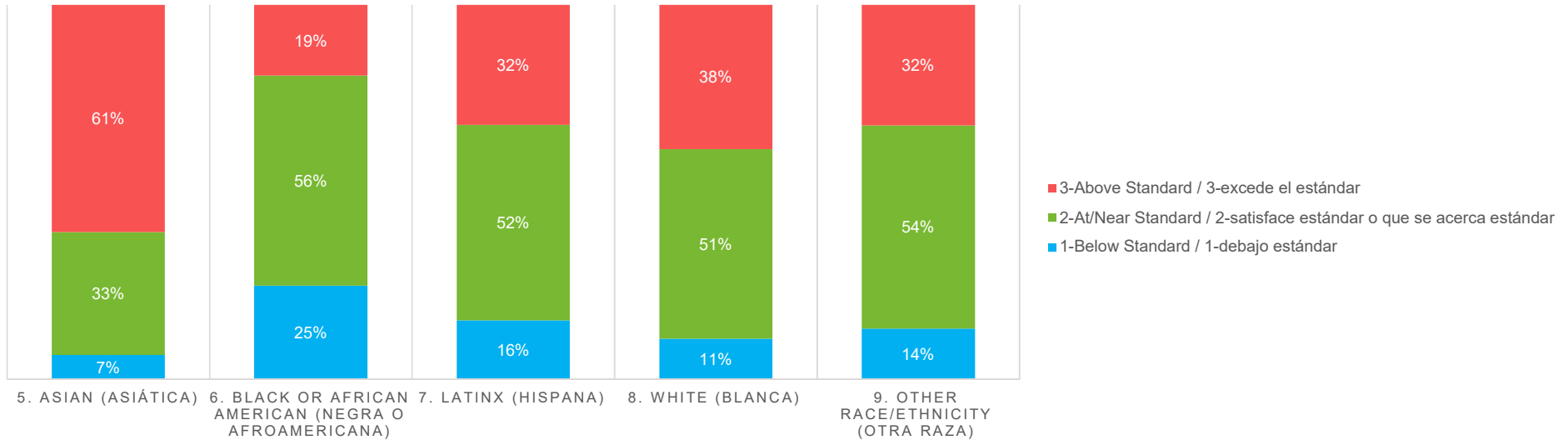
\*\*Math is not a required course in the 4th year of High School.

## PERFORMANCE ON INTERIM ASSESSMENT BY UNDUPLICATED GROUPS: MATH (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN PROVISIONAL POR GRUPOS NO DUPLICADOS: PARA MATEMÁTICAS)



Performance on Interim Assessment by Unduplicated Groups: Math (Desempeño en la evaluación provisional por grupos no duplicados: para matemáticas)	1-Below Standard / 1-debajo estándar	2-At/Near Standard / 2-satisface estándar o que se acerca estándar	3-Above Standard / 3-excede el estándar	Grand Total
1. H/FY (Jóvenes sin hogar o de crianza)	17	18	<11	39
2. SWD (Estudiantes con discapacidades)	346	332	120	798
3. English Learner (Aprendices de inglés)	150	202	56	408
4. SED (Estudiantes con desventajas socioeconómico)	358	750	253	1361
Grand Total	871	1302	433	2606

## PERFORMANCE ON INTERIM ASSESSMENT BY UNDUPLICATED GROUPS: MATH (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN PROVISIONAL POR GRUPOS NO DUPLICADOS: PARA MATEMÁTICAS)

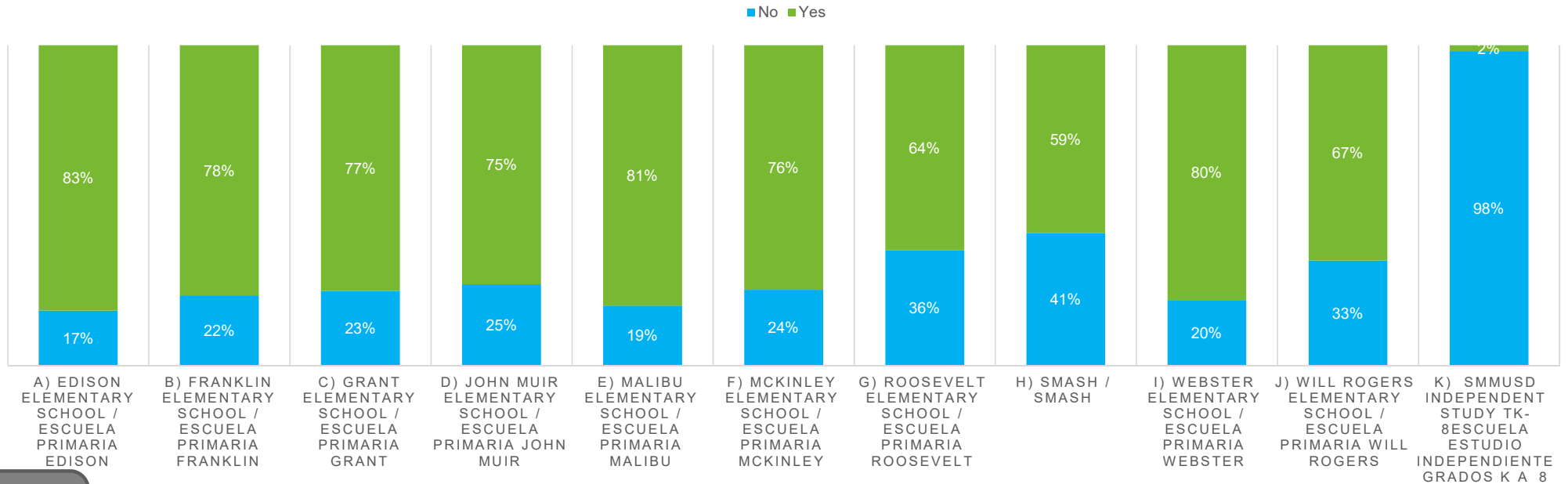


Performance on Interim Assessment by Unduplicated Groups: Math (Desempeño en la evaluación provisional por grupos no duplicados: para matemáticas)	1-Below Standard / 1-debajo estándar	2-At/Near Standard / 2-satisface estándar o que se acerca estándar	3-Above Standard / 3-excede el estándar	Grand Total
5. Asian (Asiática)	27	136	251	414
6. Black or African American (Negra o afroamericana)	37	83	28	148
7. Latinx (Hispana)	94	311	191	596
8. White (Blanca)	281	1312	997	2590
9. Other Race/Ethnicity (Otra Raza)	<11	32	19	59
Grand Total	447	1874	1486	3807



# Math Interim by School

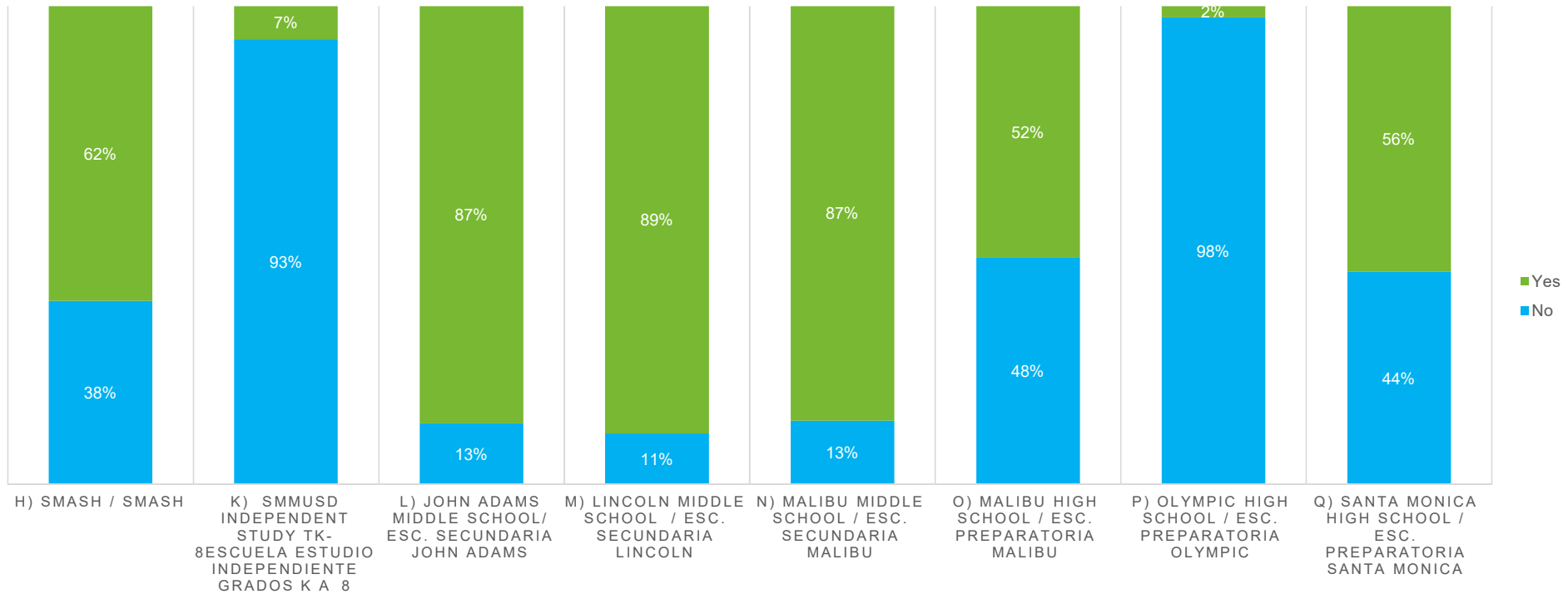
## INTERIM PARTICIPATION BY SCHOOL: MATH (PARTICIPACIÓN EN EVALUACIONES INTERMEDIAS POR ESCUELA: PARA MATEMÁTICAS)



Interim Participation by School: Math (Participación en evaluaciones intermedias por escuela: para matemáticas)	No	Yes	Grand Total
a) EDISON ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA EDISON	65	316	381
b) FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	125	447	572
c) GRANT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA GRANT	124	410	534
d) JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	62	183	245
e) MALIBU ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MALIBU	39	170	209
f) MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	87	282	369
g) ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT	210	375	585
h) SMASH / SMASH	59	84	143
i) WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	41	160	201
j) WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	130	267	397
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	54	<11	55
Grand Total	996	2695	3691

PARTICIPATION

## INTERIM PARTICIPATION BY SCHOOL: MATH (PARTICIPACIÓN EN EVALUACIONES INTERMEDIAS POR ESCUELA: PARA MATEMÁTICAS)

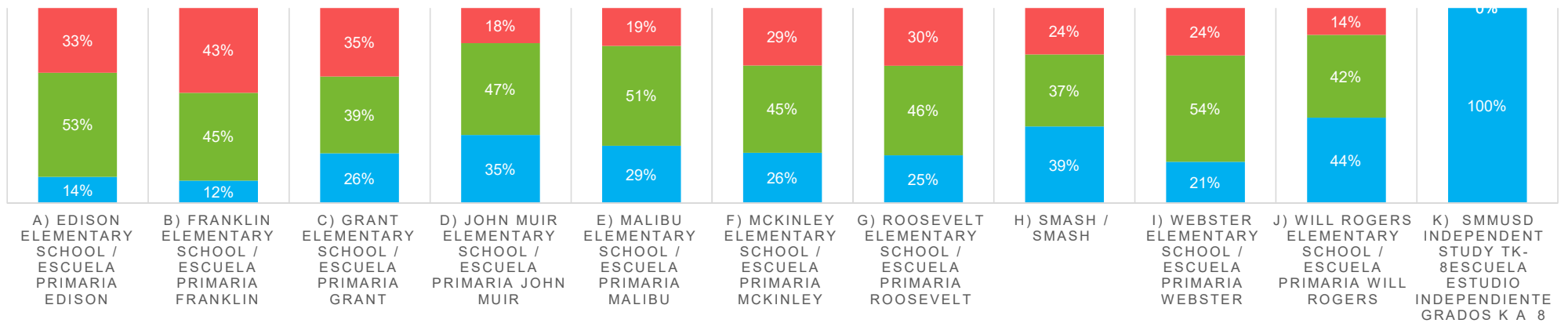


Interim Participation by School: Math (Participación en evaluaciones intermedias por escuela: para matemáticas)	No	Yes	Grand Total
h) SMASH / SMASH	28	45	73
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	27	<11	29
l) JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL/ ESC. SECUNDARIA JOHN ADAMS	116	793	909
m) LINCOLN MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA LINCOLN	99	830	929
n) MALIBU MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA MALIBU	37	240	277
o) MALIBU HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA MALIBU	202	223	425
p) OLYMPIC HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA OLYMPIC	42	<11	43
q) SANTA MONICA HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA SANTA MONICA	1268	1584	2852
Grand Total	1819	3718	5537



## PERFORMANCE ON INTERIM ASSESSMENT BY GRADE LEVEL: MATH (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN PROVISIONAL POR NIVEL DE GRADO: PARA MATEMÁTICAS)

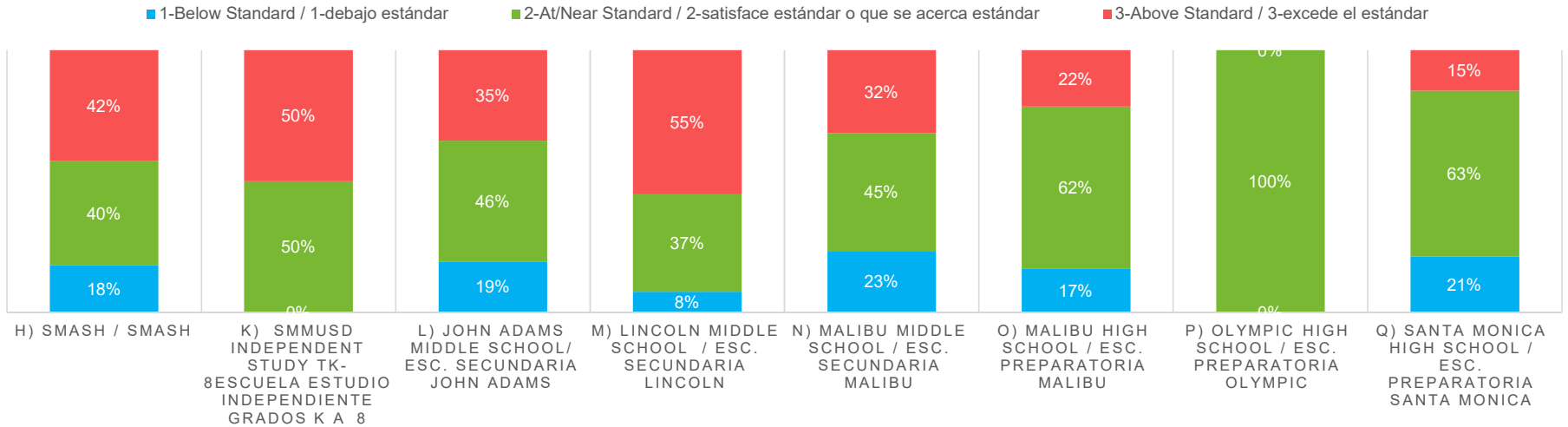
■ 1-Below Standard / 1-debajo estándar     
 ■ 2-At/Near Standard / 2-satisface estándar o que se acerca estándar     
 ■ 3-Above Standard / 3-excede el estándar



PERFORMANCE

Performance on Interim Assessment by Grade Level: Math (Desempeño en la evaluación provisional por nivel de grado: para matemáticas)	1-Below Standard / 1-debajo estándar	2-At/Near Standard / 2-satisface estándar o que se acerca estándar	3-Above Standard / 3-excede el estándar	Grand Total
a) EDISON ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA EDISON	43	168	105	316
b) FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	52	201	194	447
c) GRANT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA GRANT	105	161	144	410
d) JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	64	86	33	183
e) MALIBU ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MALIBU	50	87	33	170
f) MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	73	126	83	282
g) ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT	92	172	111	375
h) SMASH / SMASH	33	31	20	84
i) WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	34	87	39	160
j) WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	117	113	37	267
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	<11	<11	<11	<11
Grand Total	664	1232	799	2695

## PERFORMANCE ON INTERIM ASSESSMENT BY GRADE LEVEL: MATH (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN PROVISIONAL POR NIVEL DE GRADO: PARA MATEMÁTICAS)



Performance on Interim Assessment by Grade Level: Math (Desempeño en la evaluación provisional por nivel de grado: para matemáticas)	1-Below Standard / 1-debajo estándar	2-At/Near Standard / 2-satisface estándar o que se acerca estándar	3-Above Standard / 3-excede el estándar	Grand Total
h) SMASH / SMASH	<11	18	19	45
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	<11	<11	<11	<11
l) JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA JOHN ADAMS	153	366	274	793
m) LINCOLN MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA LINCOLN	64	309	457	830
n) MALIBU MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA MALIBU	56	108	76	240
o) MALIBU HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA MALIBU	37	138	48	223
p) OLYMPIC HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA OLYMPIC	<11	<11	<11	<11
q) SANTA MONICA HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA SANTA MONICA	336	1003	245	1584
Grand Total	654	1944	1120	3718



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

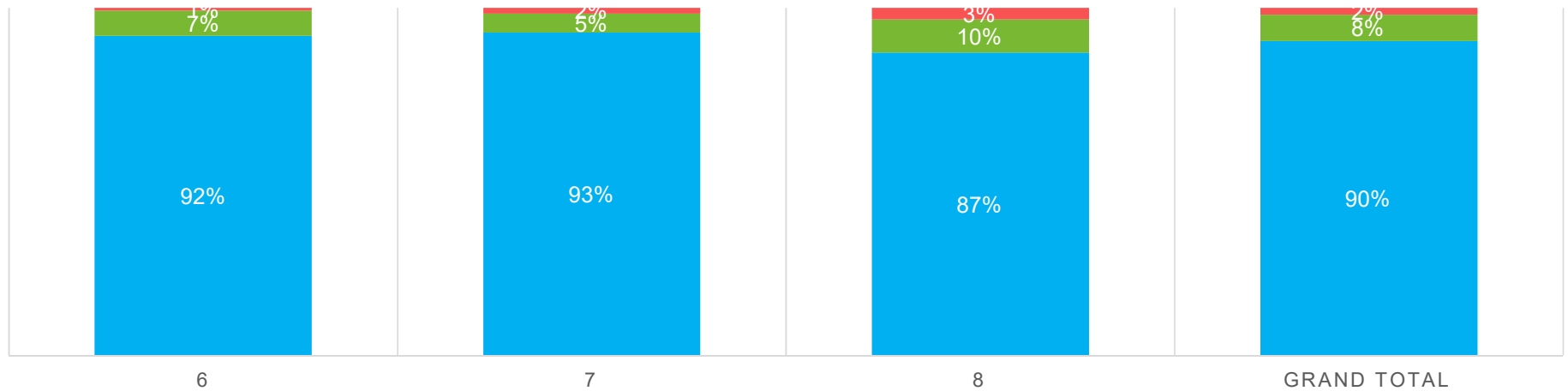
# Secondary Grades: Ds & Fs in Grading Period 3 (Fall Semester)



# Middle School D/F Counts for the Fall Semester (GP3)

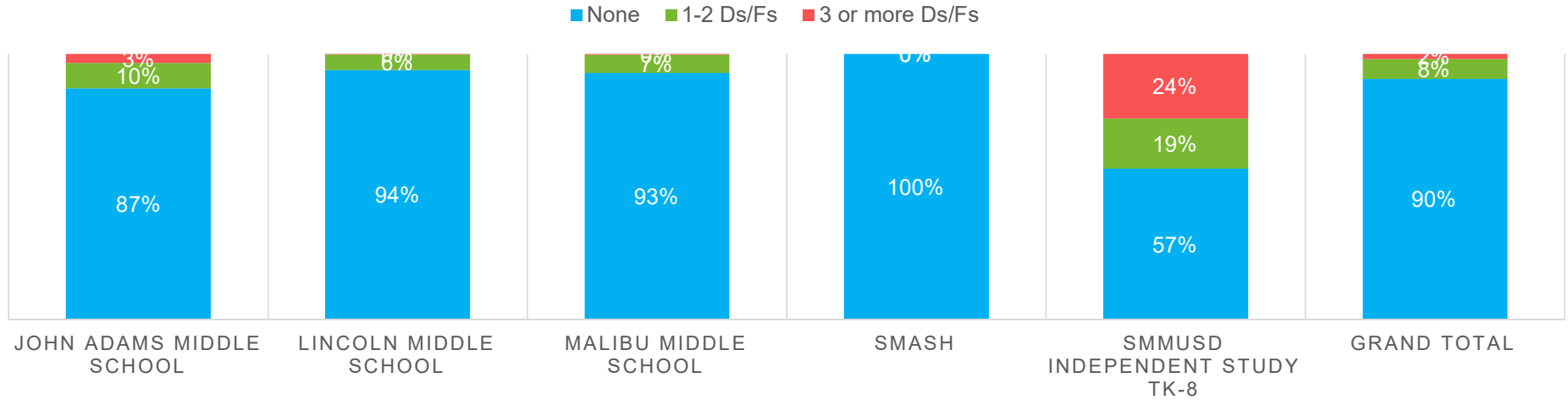
## D/F COUNTS BY GRADE (CONTEOS D/F POR GRADO)

■ None ■ 1-2 Ds/Fs ■ 3 or more Ds/Fs



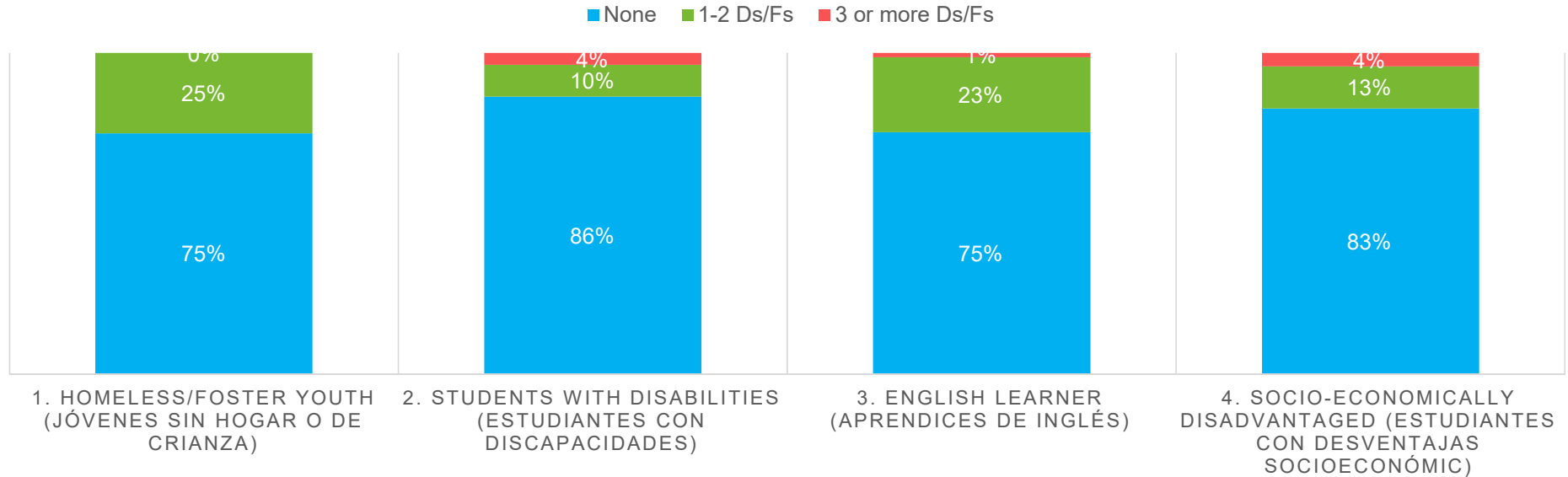
Grade (Grado)	None	1-2 Ds/Fs	3 or more Ds/Fs	Grand Total
6	677	53	<11	*
7	631	37	11	679
8	710	78	27	815
Grand Total	2018	168	44	2230

## D/F COUNTS BY SCHOOL (CONTEOS D/F POR ESCUELA)



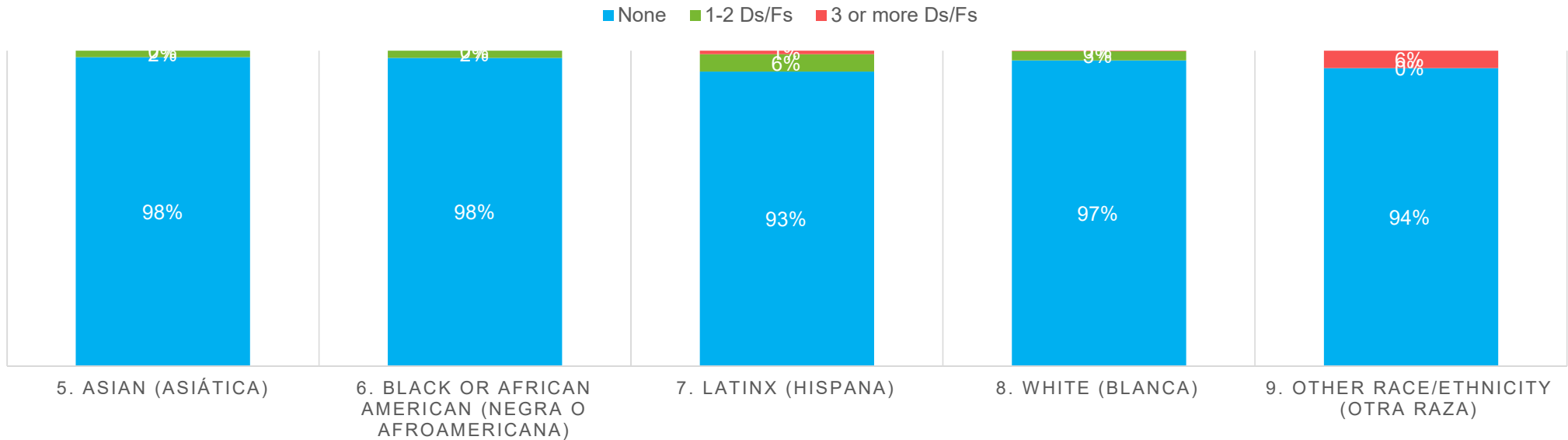
School (Escuela)	None	1-2 Ds/Fs	3 or more Ds/Fs	Grand Total
JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL	792	88	31	911
LINCOLN MIDDLE SCHOOL	873	54	3	930
MALIBU MIDDLE SCHOOL	257	19	<11	*
SMASH	75			75
SMMUSD Independent Study TK-8	21	<11	<11	*
Grand Total	2018	168	44	2230

## UNDUPLICATED GROUPS (GRUPOS NO DUPLICADOS)



Unduplicated Groups (Grupos No Duplicados)	None	1-2 Ds/Fs	3 or more Ds/Fs	Grand Total
1. Homeless/Foster Youth (Jóvenes sin hogar o de crianza)	<11	<11		*
2. Students with Disabilities (Estudiantes con discapacidades)	236	27	<11	*
3. English Learner (Aprendices de inglés)	55	17	<11	*
4. Socio-Economically Disadvantaged (Estudiantes con desventajas socioeconómico)	417	66	21	504
5. Asian (Asiática)	140	<11		*
6. Black or African American (Negra o afroamericana)	42	<11		*
7. Latinx (Hispana)	168	<11	<11	180
8. White (Blanca)	718	22	<11	*
9. Other Race/Ethnicity (Otra Raza)	17		<11	*
Grand Total	1802	149	36	1987

## UNDUPLICATED GROUPS (GRUPOS NO DUPLICADOS)



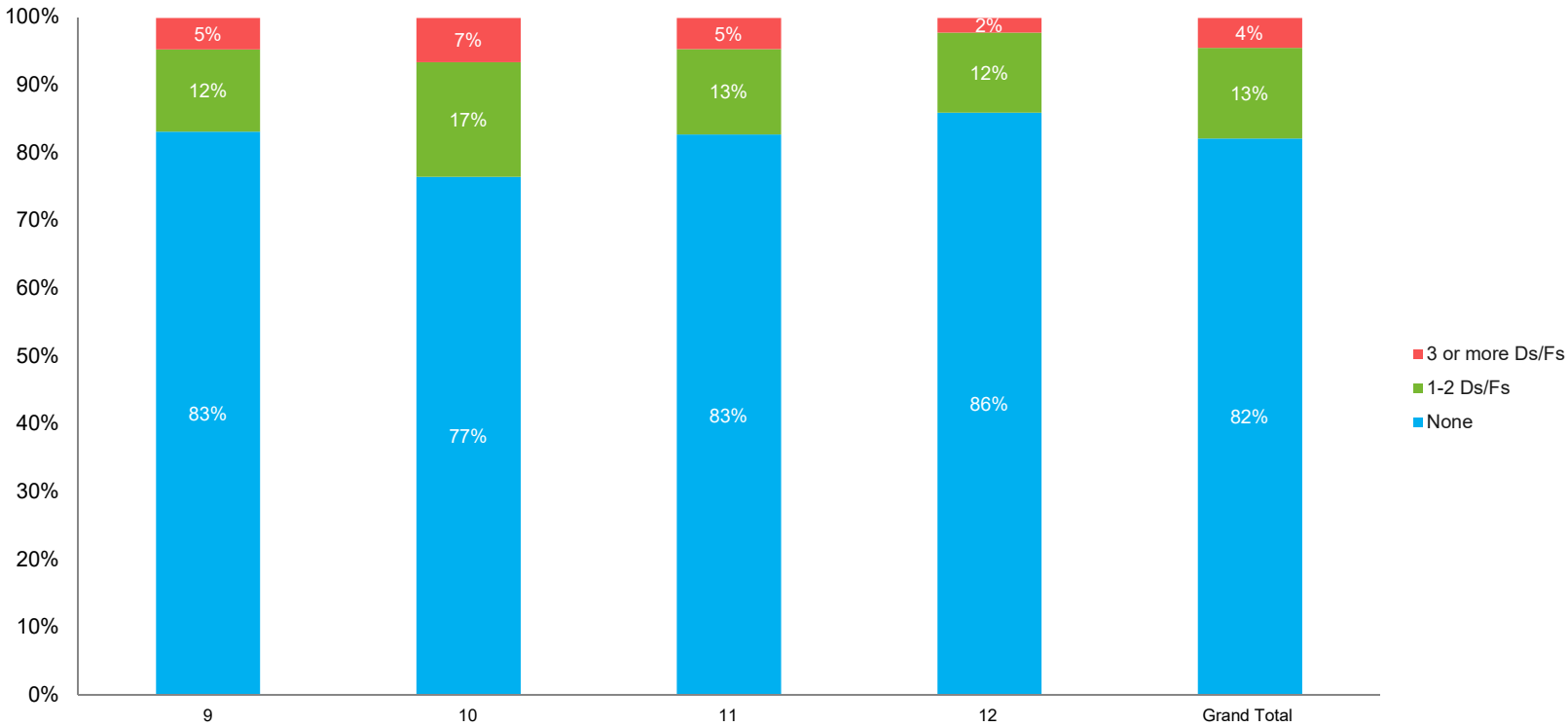
Unduplicated Groups (Grupos No Duplicados)	None	1-2 Ds/Fs	3 or more Ds/Fs	Grand Total
1. Homeless/Foster Youth (Jóvenes sin hogar o de crianza)	<11	<11		*
2. Students with Disabilities (Estudiantes con discapacidades)	236	27	<11	*
3. English Learner (Aprendices de inglés)	55	17	<11	*
4. Socio-Economically Disadvantaged (Estudiantes con desventajas socioeconómico)	417	66	21	504
5. Asian (Asiática)	140	<11		*
6. Black or African American (Negra o afroamericana)	42	<11		*
7. Latinx (Hispana)	168	<11	<11	180
8. White (Blanca)	718	22	<11	*
9. Other Race/Ethnicity (Otra Raza)	17		<11	*
Grand Total	1802	149	36	1987





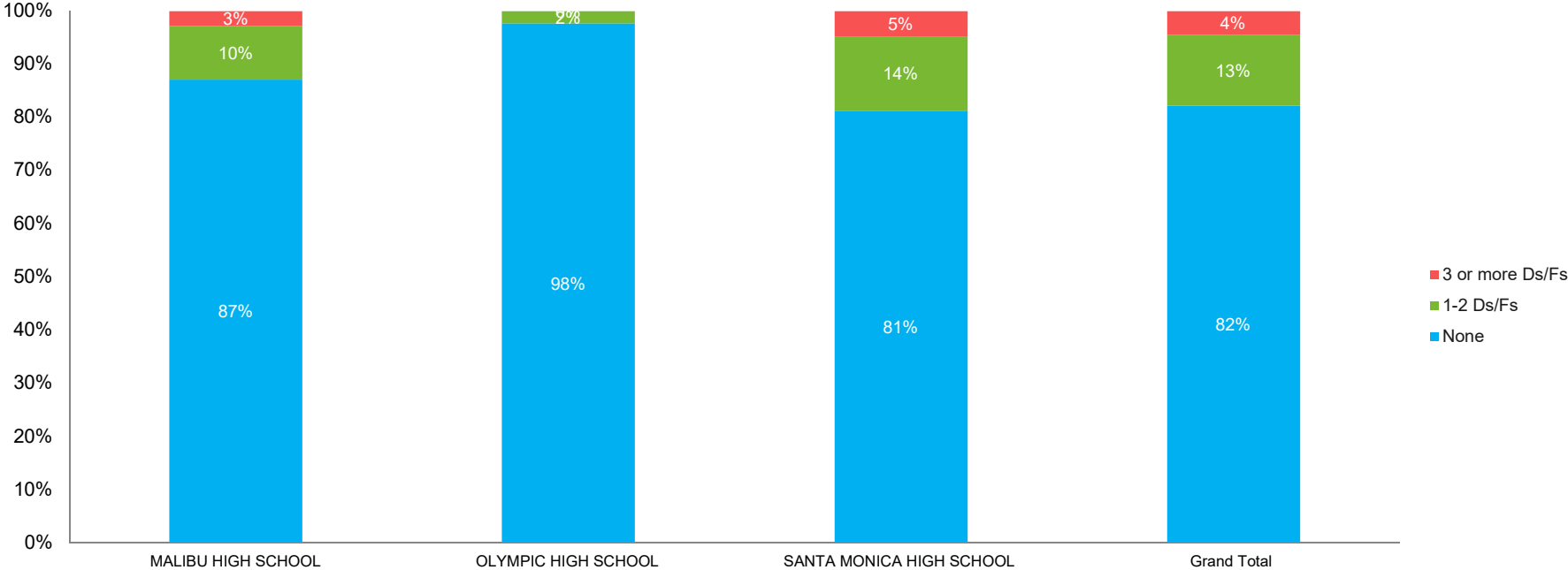
# High School D/F Counts for the Fall Semester (GP3)

### D/F counts by grade (conteos d/f por grado)



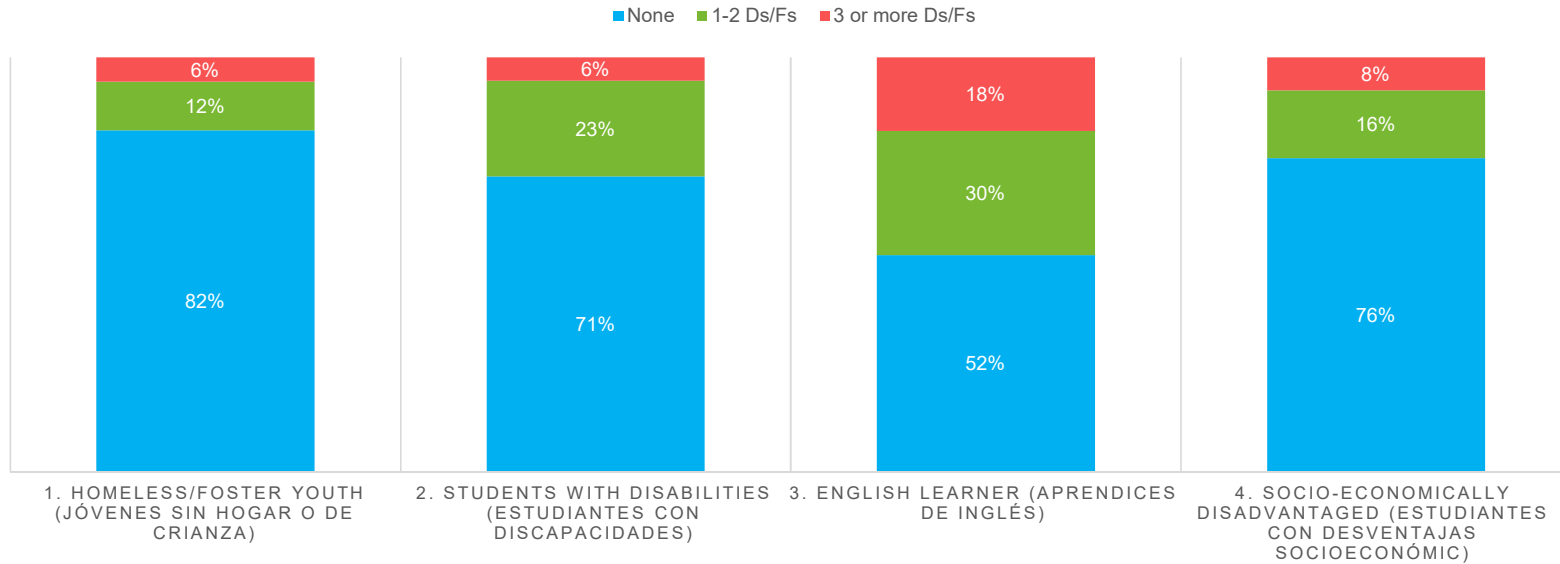
Grade/Grado	None	1-2 Ds/Fs	3 or more Ds/Fs	Grand Total
9	713	104	40	857
10	619	137	53	809
11	662	101	37	800
12	743	102	19	864
Grand Total	2737	444	149	3330

### D/F Counts by school (conteos d/f por escuela)



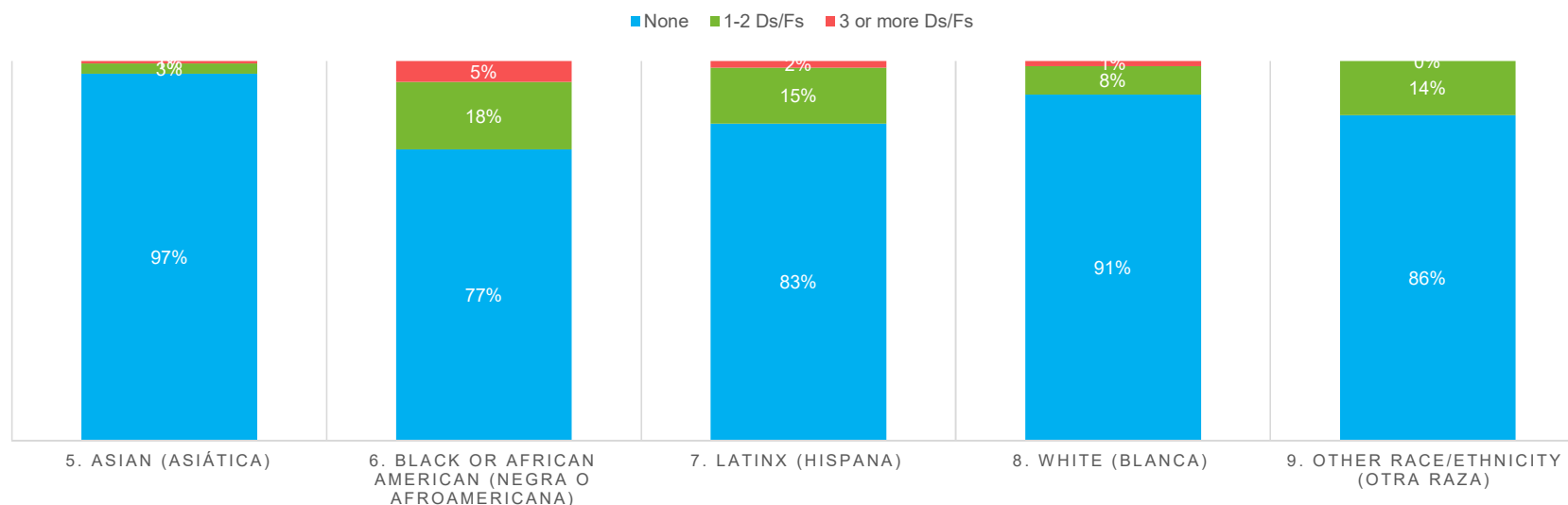
School/Escuela	None	1-2 Ds/Fs	3 or more Ds/Fs	Grand Total
MALIBU HIGH SCHOOL	371	43	12	426
OLYMPIC HIGH SCHOOL	42	<11		<11
SANTA MONICA HIGH SCHOOL	2324	400	137	2861
Grand Total	2737	444	149	3330

## D/F COUNTS BY UNDUPLICATED GROUPS (CONTEOS D/F POR GRUPOS DUPLICADOS)



Unduplicated Groups (Grupos No Duplicados)	None	1-2 Ds/Fs	3 or more Ds/Fs	Grand Total
1. Homeless/Foster Youth (Jóvenes sin hogar o de crianza)	14	<11	<11	*
2. Students with Disabilities (Estudiantes con discapacidades)	240	78	19	337
3. English Learner (Aprendices de inglés)	47	27	16	90
4. Socio-Economically Disadvantaged (Estudiantes con desventajas socioeconómico)	627	136	66	829
5. Asian (Asiática)	146	<11	<11	151
6. Black or African American (Negra o afroamericana)	56	13	<11	*
7. Latinx (Hispana)	192	34	<11	*
8. White (Blanca)	1047	87	15	1149
9. Other Race/Ethnicity (Otra Raza)	18	<11		*
<b>Grand Total</b>	<b>2387</b>	<b>384</b>	<b>126</b>	<b>2897</b>

## D/F COUNTS BY UNDUPLICATED GROUPS (CONTEOS D/F POR GRUPOS DUPLICADOS) TITLE



Unduplicated Groups (Grupos No Duplicados)	None	1-2 Ds/Fs	3 or more Ds/Fs	Grand Total
1. Homeless/Foster Youth (Jóvenes sin hogar o de crianza)	14	<11	<11	*
2. Students with Disabilities (Estudiantes con discapacidades)	240	78	19	337
3. English Learner (Aprendices de inglés)	47	27	16	90
4. Socio-Economically Disadvantaged (Estudiantes con desventajas socioeconómico)	627	136	66	829
5. Asian (Asiática)	146	<11	<11	151
6. Black or African American (Negra o afroamericana)	56	13	<11	*
7. Latinx (Hispana)	192	34	<11	*
8. White (Blanca)	1047	87	15	1149
9. Other Race/Ethnicity (Otra Raza)	18	<11		*
Grand Total	2387	384	126	2897

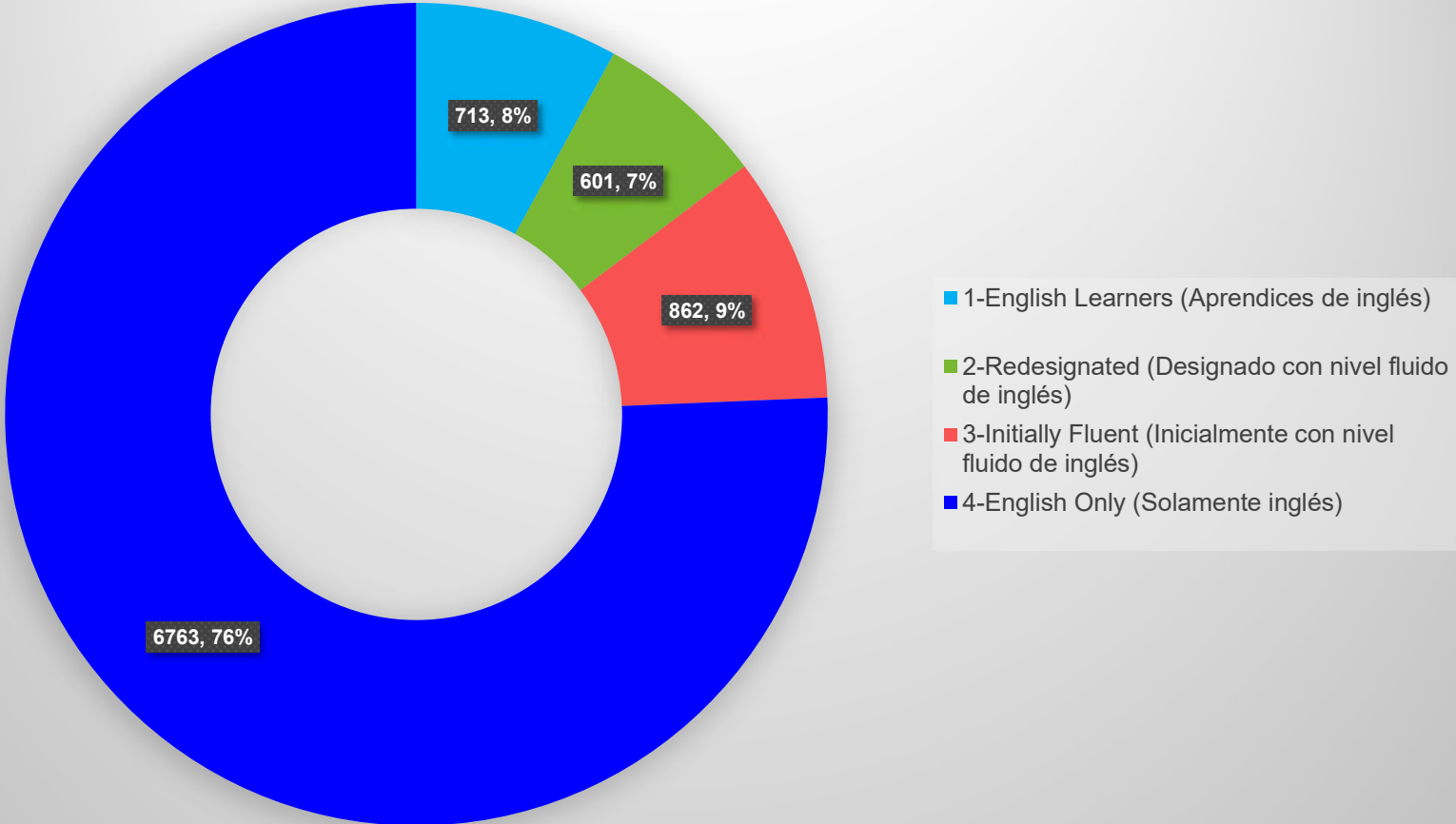


SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Appendix B: Goal 2

English Learners will become proficient in English while engaging in a rigorous, culturally and linguistically responsive, standards-aligned core curriculum

### Students by EL Status (Estudiantes por estatus EL)



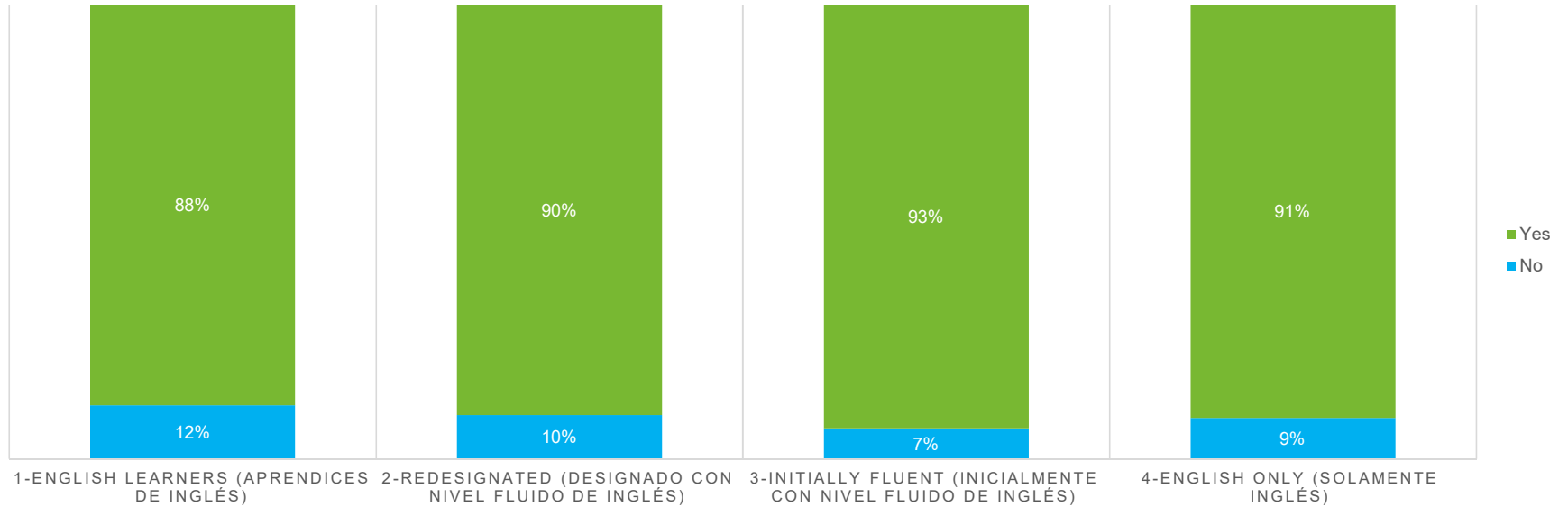


SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# EL –ELA Diagnostic Participation & Performance

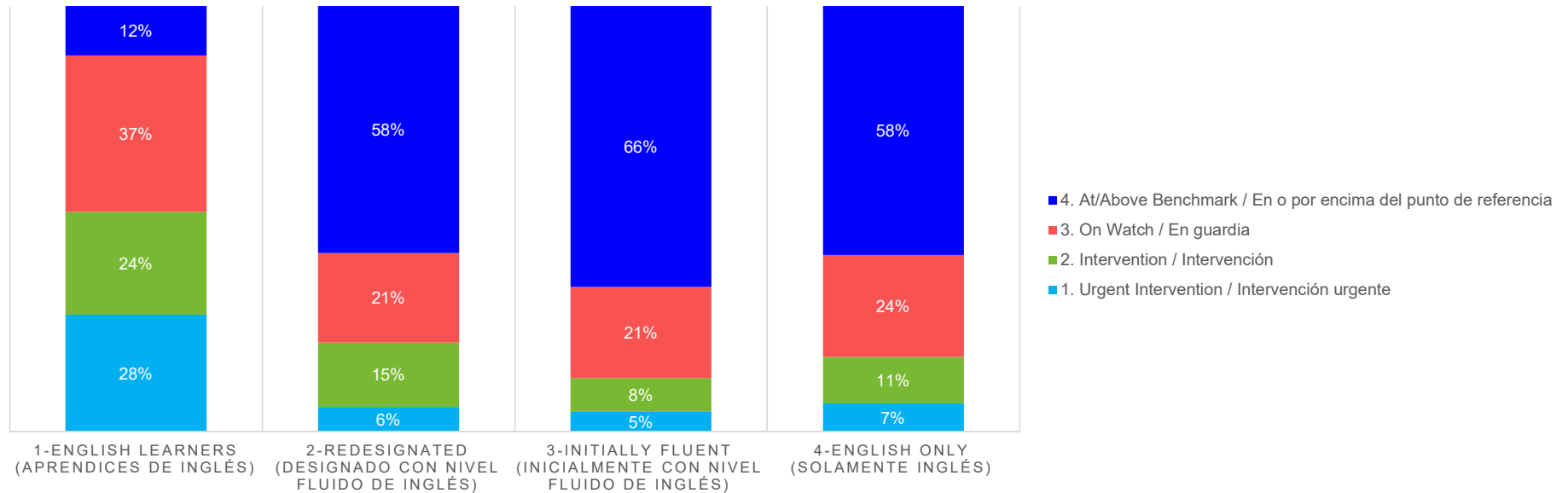


## PARTICIPATION IN DIAGNOSTIC ASSESSMENTS BY EL STATUS: ELA (PARTICIPACIÓN EN EVALUACIONES DE DIAGNÓSTICO POR EL ESTADO: PARA LECTURA)



Participation in Diagnostic Assessments by EL Status: ELA (Participación en evaluaciones de diagnóstico por EL Estado: para lectura)	No	Yes	Grand Total
1-English Learners (Aprendices de inglés)	84	629	713
2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)	58	543	601
3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)	58	804	862
4-English Only (Solamente inglés)	609	6154	6763
Grand Total	809	8130	8939

## PERFORMANCE IN DIAGNOSTIC ASSESSMENTS BY EL STATUS: ELA (DESEMPEÑO EN EVALUACIONES DE DIAGNÓSTICO POR EL ESTADO: PARA LECTURA)



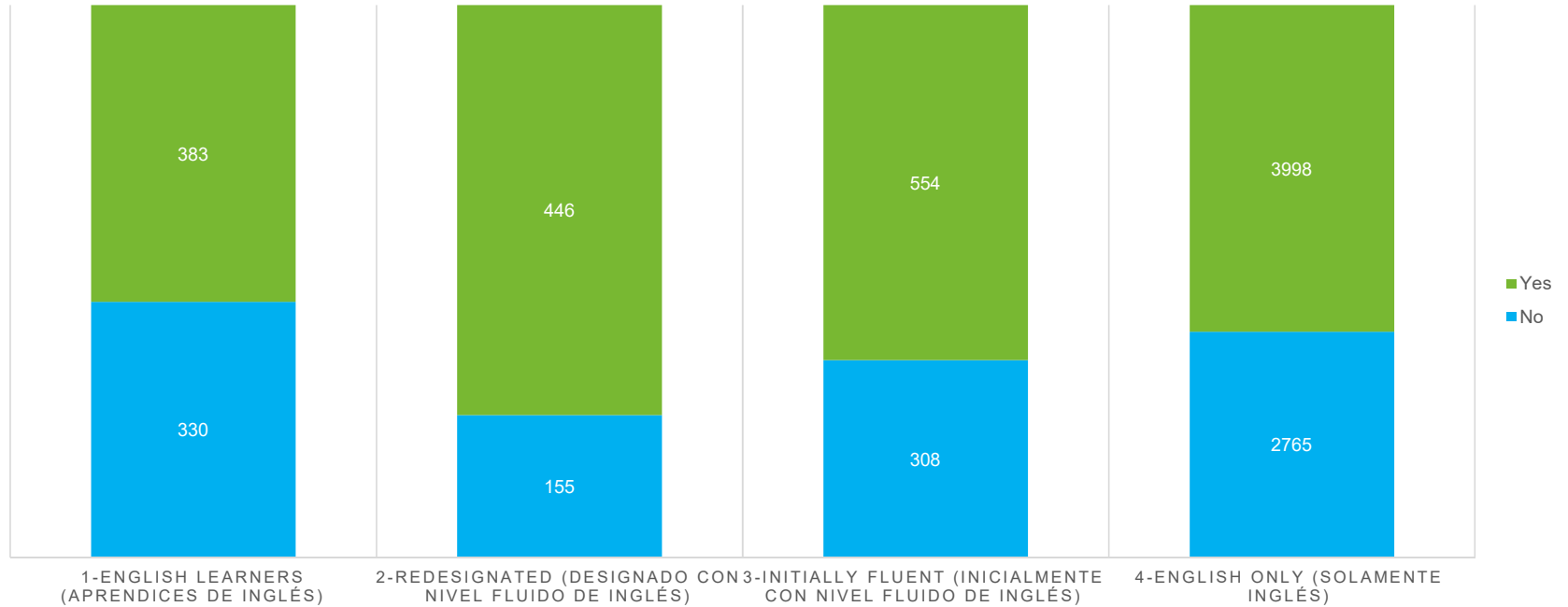
Performance in Diagnostic Assessments by EL Status: ELA (Desempeño en evaluaciones de diagnóstico por EL Estado: para lectura)	1. Urgent Intervention / Intervención urgente	2. Intervention / Intervención	3. On Watch / En guardia	4. At/Above Benchmark / En o por encima del punto de referencia	Grand Total
1-English Learners (Aprendices de inglés)	173	152	231	73	629
2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)	32	82	114	315	543
3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)	38	64	172	530	804
4-English Only (Solamente inglés)	414	668	1475	3597	6154
Grand Total	657	966	1992	4515	8130



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

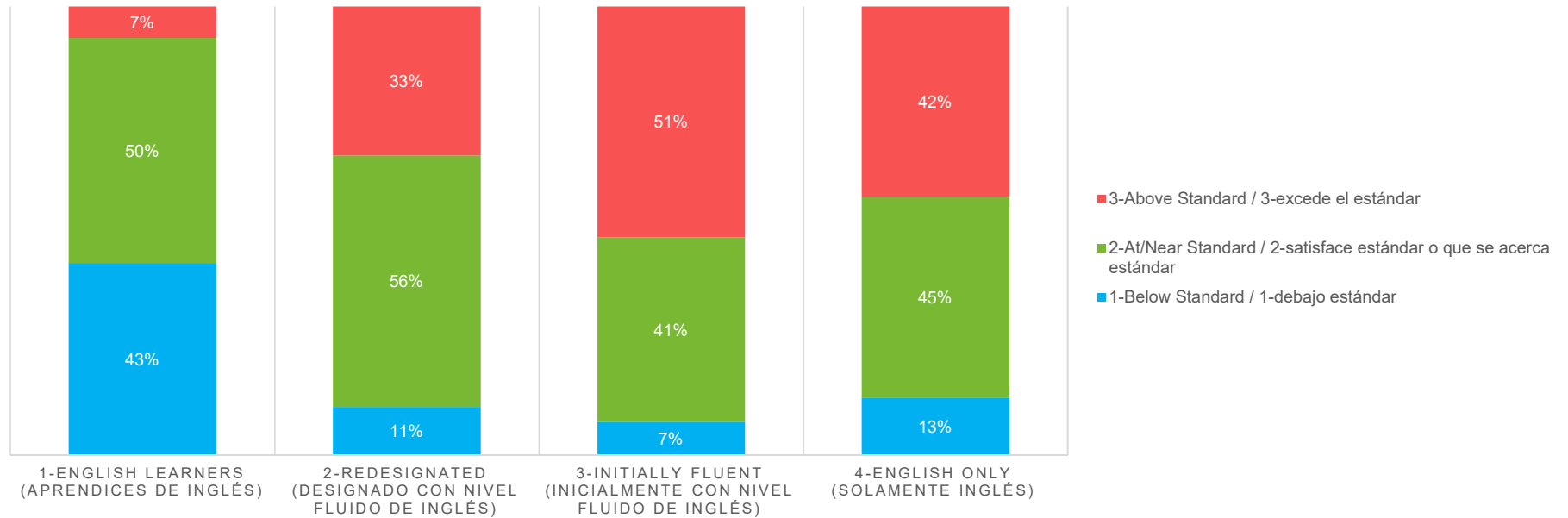
# EL –ELA Interim Participation & Performance

## PARTICIPATION IN INTERIM ASSESSMENT BY EL STATUS: ELA (PARTICIPACIÓN EN EVALUACIONES PROVISIONALES POR EL ESTADO: PARA LECTURA)



Participation in Interim Assessment by EL Status: ELA (Participación en evaluaciones provisionales por EL Estado: para lectura)	No	Yes	Grand Total
1-English Learners (Aprendices de inglés)	330	383	713
2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)	155	446	601
3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)	308	554	862
4-English Only (Solamente inglés)	2765	3998	6763
Grand Total	3558	5381	8939

## PERFORMANCE ON INTERIM ASSESSMENTS BY EL STATUS: ELA (DESEMPEÑO EN EVALUACIONES PROVISIONALES POR EL ESTADO: PARA LECTURA)



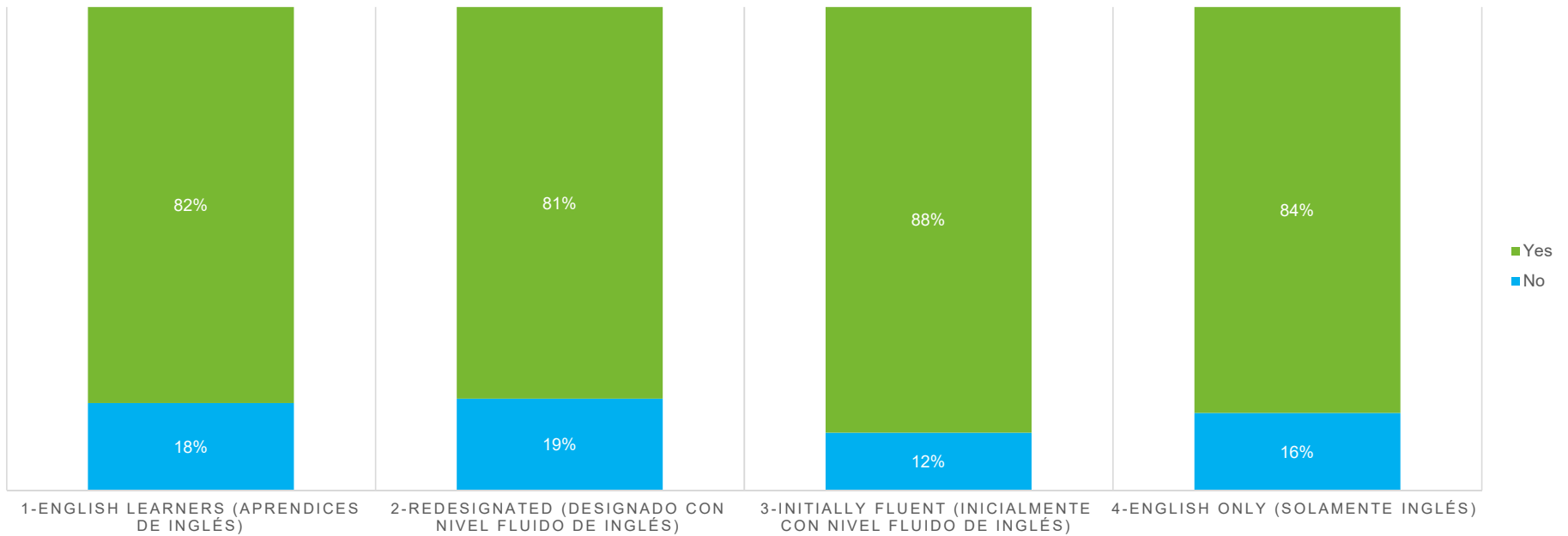
Performance on Interim Assessments by EL Status: ELA (Desempeño en evaluaciones provisionales por EL Estado: para lectura)	1-Below Standard / 1-debajo estándar	2-At/Near Standard / 2-satisface estándar o que se acerca estándar	3-Above Standard / 3-excede el estándar	Grand Total
1-English Learners (Aprendices de inglés)	164	192	27	383
2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)	48	250	148	446
3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)	41	228	285	554
4-English Only (Solamente inglés)	514	1788	1696	3998
Grand Total	767	2458	2156	5381



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# EL – Math Diagnostic Performance & Participation

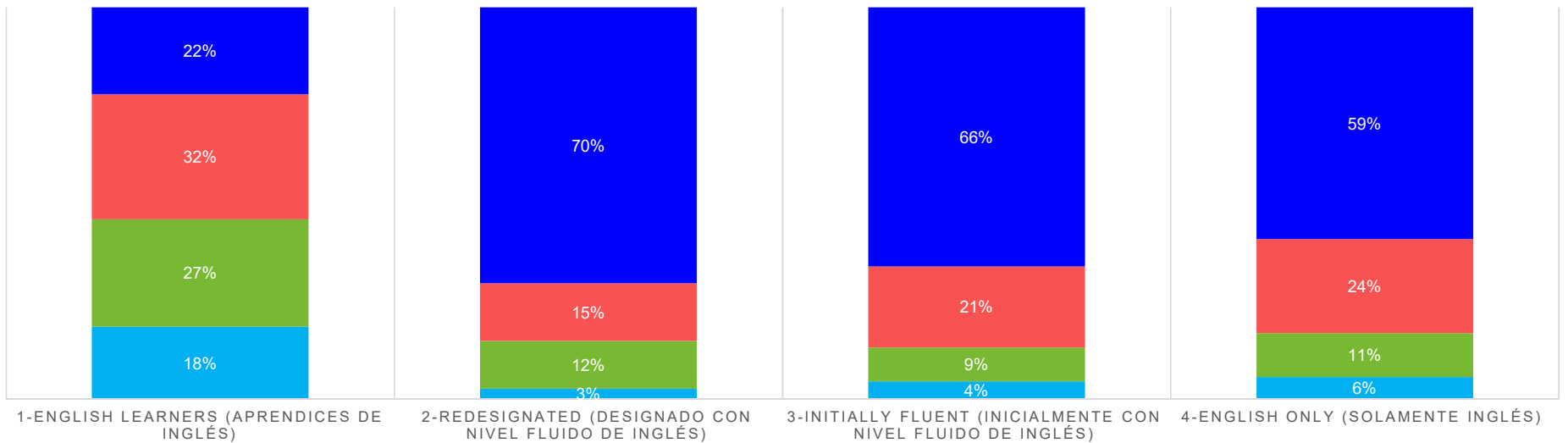
## PARTICIPATION IN DIAGNOSTIC ASSESSMENTS BY EL STATUS: MATH (PARTICIPACIÓN EN EVALUACIONES DE DIAGNÓSTICO POR ESTADO EL: PARA MATEMÁTICAS)



Participation in Diagnostic Assessments by EL Status: Math (Participación en evaluaciones de diagnóstico por estado EL: para matemáticas)	No	Yes	Grand Total
1-English Learners (Aprendices de inglés)	129	584	713
2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)	114	487	601
3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)	103	759	862
4-English Only (Solamente inglés)	1082	5681	6763
Grand Total	1428	7511	8939

## PERFORMANCE ON DIAGNOSTIC ASSESSMENTS BY EL STATUS: MATH (DESEMPEÑO EN LAS EVALUACIONES DE DIAGNÓSTICO POR ESTADO EL: PARA MATEMÁTICAS)

■ 1. Urgent Intervention / Intervención urgente ■ 2. Intervention / Intervención ■ 3. On Watch / En guardia ■ 4. At/Above Benchmark / En o por encima del punto de referencia



Performance on Diagnostic Assessments by EL Status: Math (Desempeño en las evaluaciones de diagnóstico por estado EL: para matemáticas)	1. Urgent Intervention / Intervención urgente	2. Intervention / Intervención	3. On Watch / En guardia	4. At/Above Benchmark / En o por encima del punto de referencia	Grand Total
1-English Learners (Aprendices de inglés)	108	160	186	130	584
2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)	13	59	72	343	487
3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)	34	66	157	502	759
4-English Only (Solamente inglés)	318	636	1364	3363	5681
Grand Total	473	921	1779	4338	7511

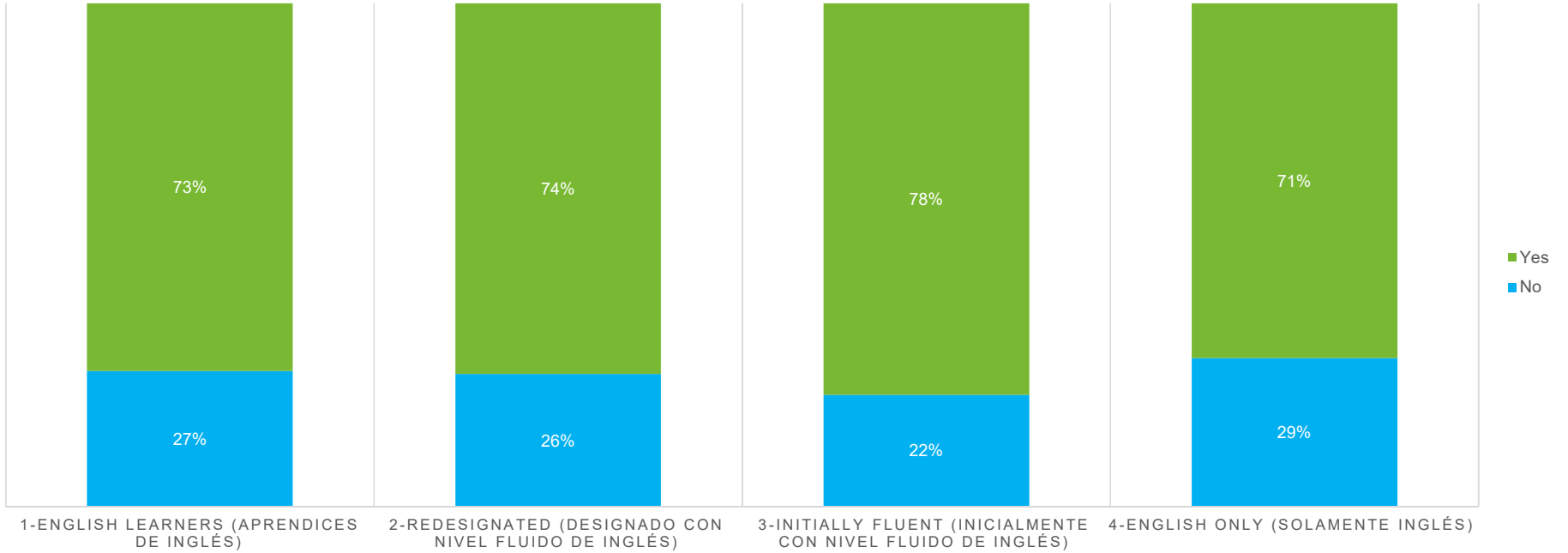




SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

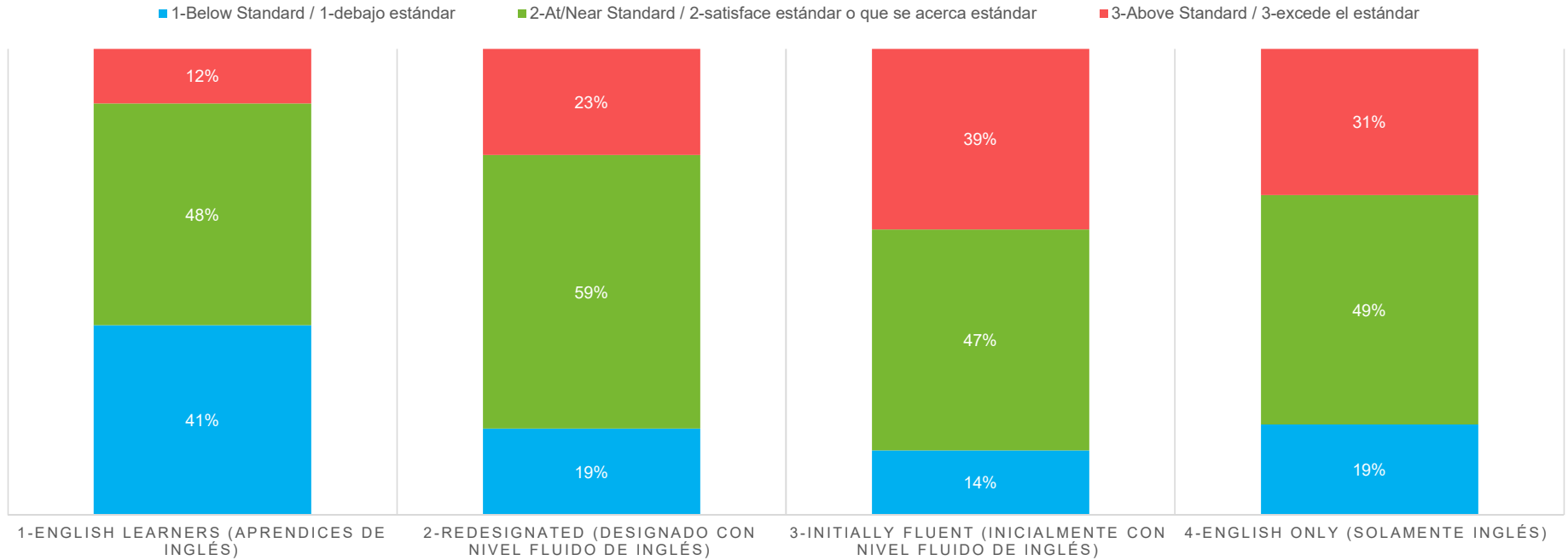
# EL – Math Interim Performance & Participation

## PARTICIPATION IN INTERIM ASSESSMENTS BY EL STATUS: MATH (PARTICIPACIÓN EN EVALUACIONES PROVISIONALES POR ESTADO EL: PARA MATEMÁTICAS)



Participation in Interim Assessments by EL Status: Math (Participación en evaluaciones provisionales por estado EL: para matemáticas)	No	Yes	Grand Total
1-English Learners (Aprendices de inglés)	192	521	713
2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)	158	443	601
3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)	191	671	862
4-English Only (Solamente inglés)	1992	4771	6763
Grand Total	2533	6406	8939

## PERFORMANCE ON INTERIM ASSESSMENTS BY EL STATUS: MATH (DESEMPEÑO EN LAS EVALUACIONES PROVISIONALES POR ESTADO EL: PARA MATEMÁTICAS)



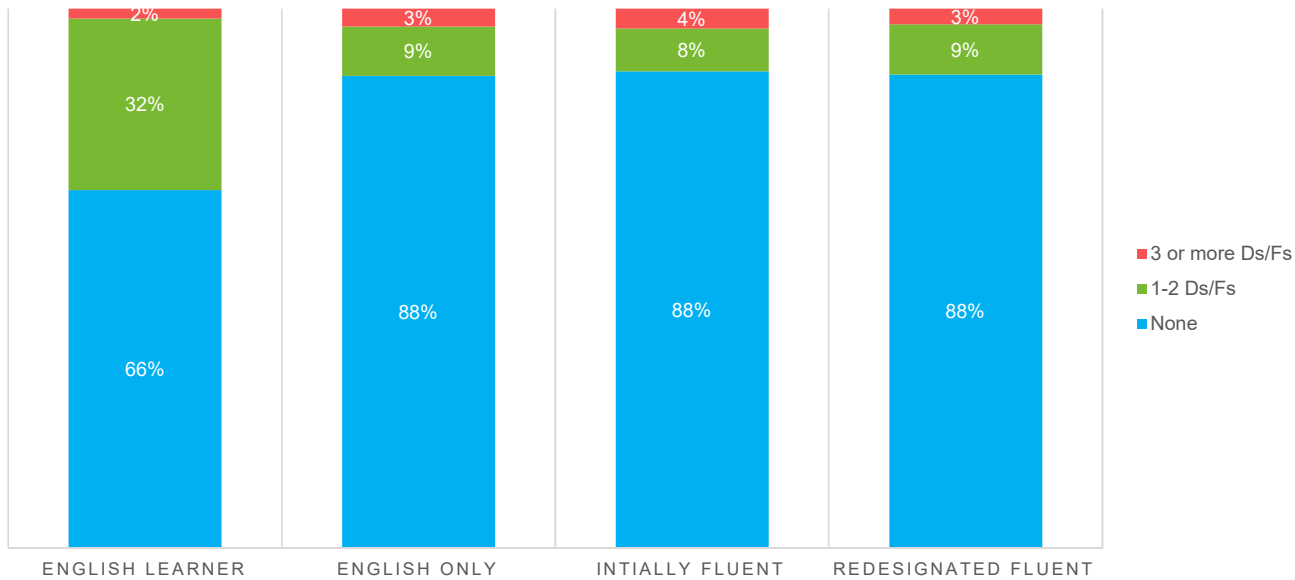
Performance on Interim Assessments by EL Status: Math (Desempeño en las evaluaciones provisionales por estado EL: para matemáticas)	1-Below Standard / 1-debajo estándar	2-At/Near Standard / 2-satisface estándar o que se acerca estándar	3-Above Standard / 3-excede el estándar	Grand Total
1-English Learners (Aprendices de inglés)	212	248	61	521
2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)	82	260	101	443
3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)	93	318	260	671
4-English Only (Solamente inglés)	927	2347	1497	4771
Grand Total	1314	3173	1919	6406



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

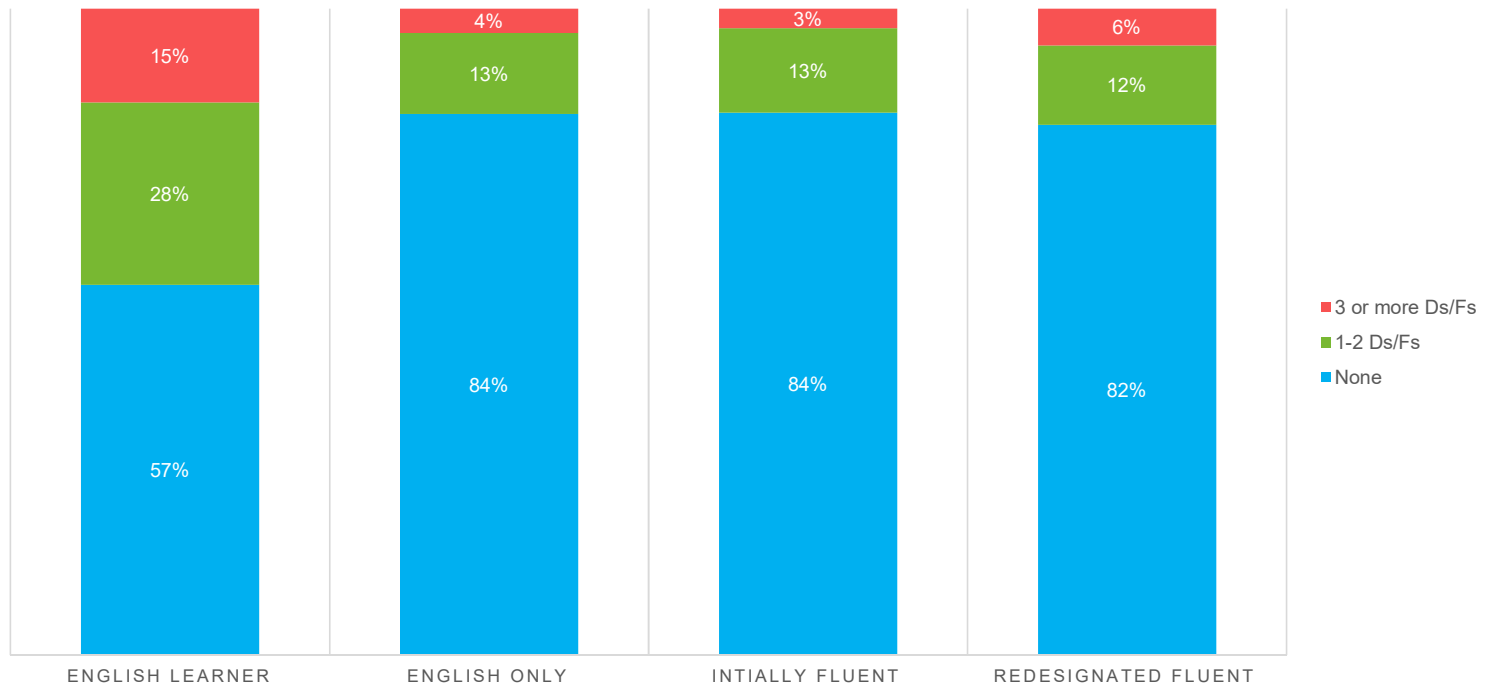
# EL – Grades – Secondary D/F rates

## MIDDLE SCHOOL D/F COUNTS BY EL STATUS



Middle School D/F Counts by EL Status	None	1-2 Ds/Fs	3 or more Ds/Fs	Grand Total
English Learner	73	35	2	110
English Only	1327	139	50	1516
Initially Fluent	167	15	7	189
Redesignated Fluent	151	16	5	172
Grand Total	1718	205	64	1987
Grand Total	1921	232	77	2230

## HIGH SCHOOL D/F COUNTS BY EL STATUS



High School D/F Counts by EL Status	None	1-2 Ds/Fs	3 or more Ds/Fs	Grand Total
English Learner	71	35	18	124
English Only	1832	275	82	2189
Initially Fluent	224	35	8	267
Redesignated Fluent	260	39	18	317
Grand Total	2387	384	126	2897



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# 21-22 Reclassification Rates

General Education and Special Education

# 2018 - 2021 Reclassification Data

	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-21		
	EL	# RFEP	% RFEP	EL	# RFEP	% RFEP	EL	# RFEP	% RFEP	EL	# RFEP	% RFEP
<b>Edison</b>	114	10	9%	141	7	5%	144	10	7%	124	10	7%
<b>Franklin</b>	44	8	18%	40	1	3%	42	5	12%	24	5	13%
<b>Grant</b>	42	8	19%	57	6	11%	57	7	12%	49	7	13%
<b>Muir</b>	52	2	4%	54	1	2%	53	3	6%	39	3	6%
<b>Cabrillo</b>	38	4	11%	39	1	3%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Malibu ES</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	32	3	9%	23	3	10%
<b>McKinley</b>	66	9	14%	80	4	5%	66	8	12%	52	8	13%
<b>Pt. Dume</b>	12	4	33%	11	2	18%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Roosevelt</b>	71	16	23%	80	3	4%	60	5	6%	58	5	7%
<b>Rogers</b>	53	10	19%	54	1	2%	45	4	9%	44	4	9%
<b>SMASH</b>	6	2	33%	5	0	0%	6	0	0%	5	0	0%
<b>Webster</b>	21	3	14%	20	1	5%	24	1	4%	21	1	5%



# 2018 - 2021 Reclassification Data

	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-21		
	EL	# RFEP	% RFEP	EL	# RFEP	% RFEP	EL	# RFEP	% RFEP	EL	# RFEP	% RFEP
<b>JAMS</b>	113	35	31%	97	17	18%	86	16	19%	70	16	19%
<b>Lincoln</b>	88	28	32%	78	9	12%	79	15	19%	53	14	18%
<b>Malibu MS</b>	23	7	30%	22	1	5%	22	0	0%	23	0	0%
<b>Malibu HS</b>	5	0	0%	10	0	0%	12	1	8%	19	1	8%
<b>Olympic HS</b>	7	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	3	0	0%
<b>Samohi</b>	136	16	18%	149	6	4%	170	19	11%	163	16	10%

	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	EL	# RFEP	% RFEP	EL	# RFEP	% RFEP	EL	# RFEP	% RFEP	EL	# RFEP	% RFEP
<b>SMMUSD</b>	891	162	18%	940	60	6%	922	97	11%	781	93	11%
<b>LA County</b>	305,310	55,811	17%	272,914	53,901	18%	258,755	41,962	15%	235,329	17,510	7%
<b>State</b>	1,271,150	193,899	15%	1,195,621	175,746	14%	1,148,024	16,653	14%	1,062,290	79,667	7%

# 2021-22 Potential Reclassification Numbers and Actuals

School	EL #	C1: Potential #	C1: Actual #	C2: Potential #	C2: Actual #	C3: Potential #	C3: Actual #	Total RFEP
EDISON ELEMENTARY	123	10	9					
FRANKLIN ELEMENTARY	27	1	0					
GRANT ELEMENTARY	43	6	6					
JOHN MUIR ELEMENTARY	33	3	2					
MALIBU ELEMENTARY	24	1	1					
MCKINLEY ELEMENTARY	55	0	0					
ROOSEVELT ELEMENTARY	58	4	3					
SMASH	11	0	0					
WEBSTER ELEMENTARY	9	1	0					
ROGERS ELEMENTARY	44	0	0					
JOHN ADAMS MIDDLE	73	16	13					
LINCOLN MIDDLE	44	12	11					
MALIBU MIDDLE	16	3	2					
MALIBU HIGH	22	3	2					
OLYMPIC HIGH/ISP	4	2	1					
SANTA MONICA HIGH	139	7	6					
GRAND TOTAL	725	69	57					



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Appendix C: Goal 3

All students and families engage in safe, well-maintained schools that are culturally responsive and conducive to 21<sup>st</sup> century learning



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Fall Attendance

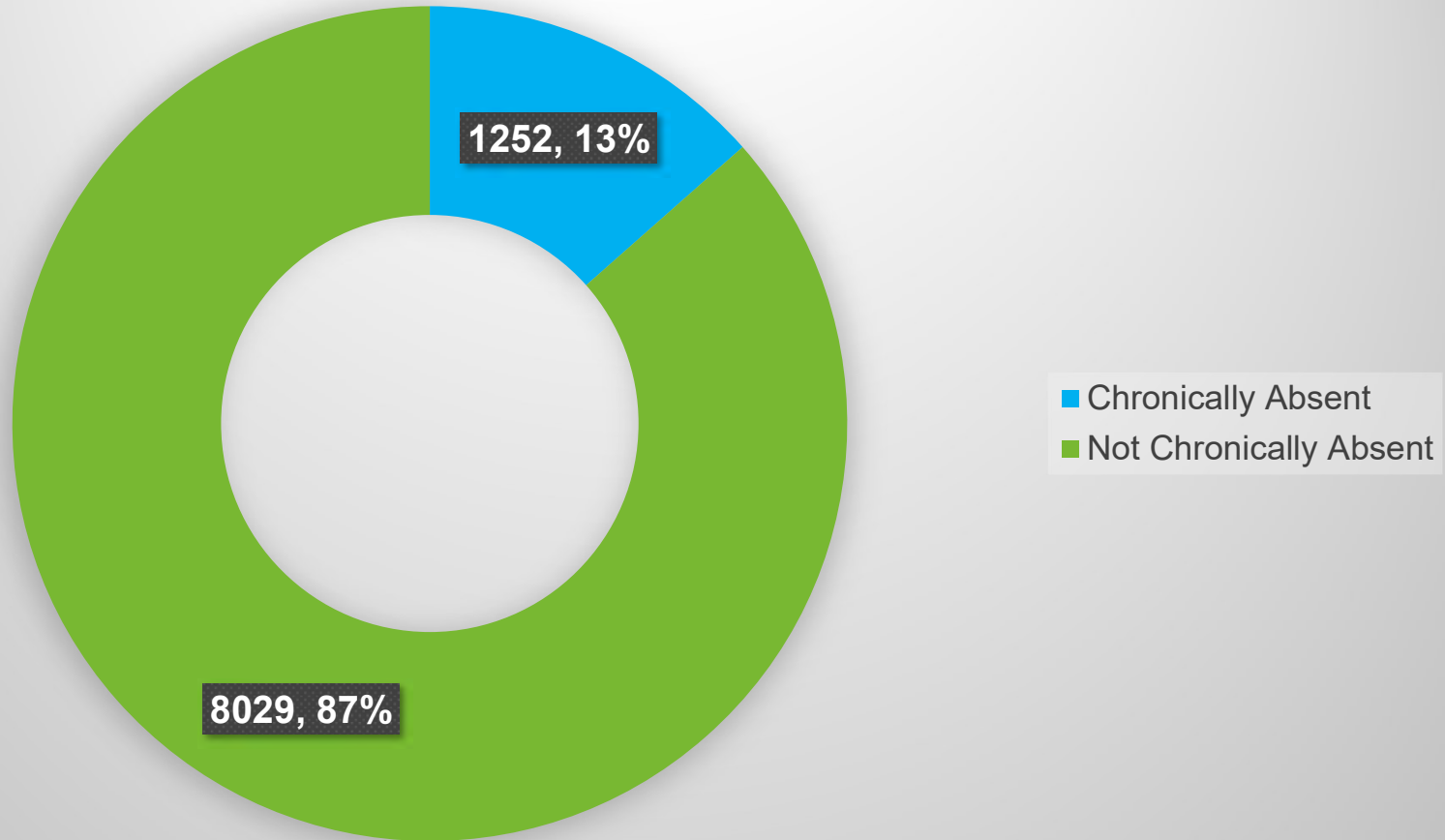
Data regarding Chronic Absenteeism from 8/19/21 to 1/20/22 (89 school days).



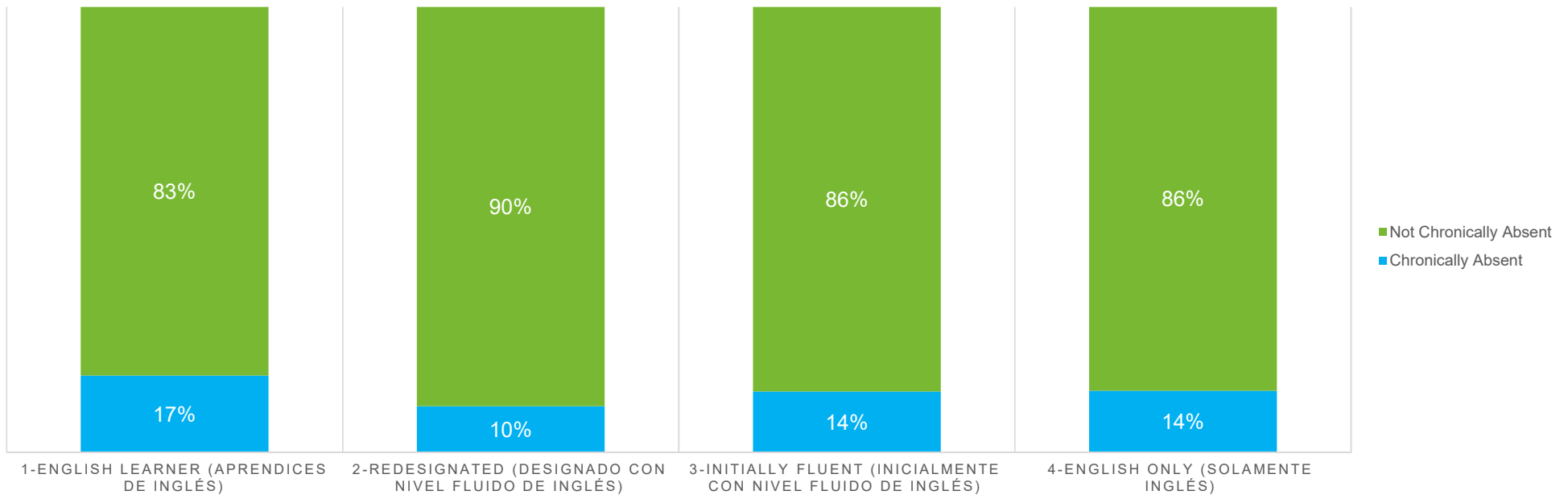
# Chronic Absenteeism

- A "chronic absentee" has been defined in *EC* Section 60901(c)(1) as "a pupil who is absent on 10 percent or more of the school days in the school year when the total number of days a pupil is absent is divided by the total number of days the pupil is enrolled and school was actually taught in the regular day schools of the district, exclusive of Saturdays and Sundays."
  - <https://www.cde.ca.gov/ls/ai/cw/#:~:text=A%20%22chronic%20absentee%22%20has%20been,the%20regular%20day%20schools%20of>

### Percent of students who are Chronically Absent - Overview (N=9281)



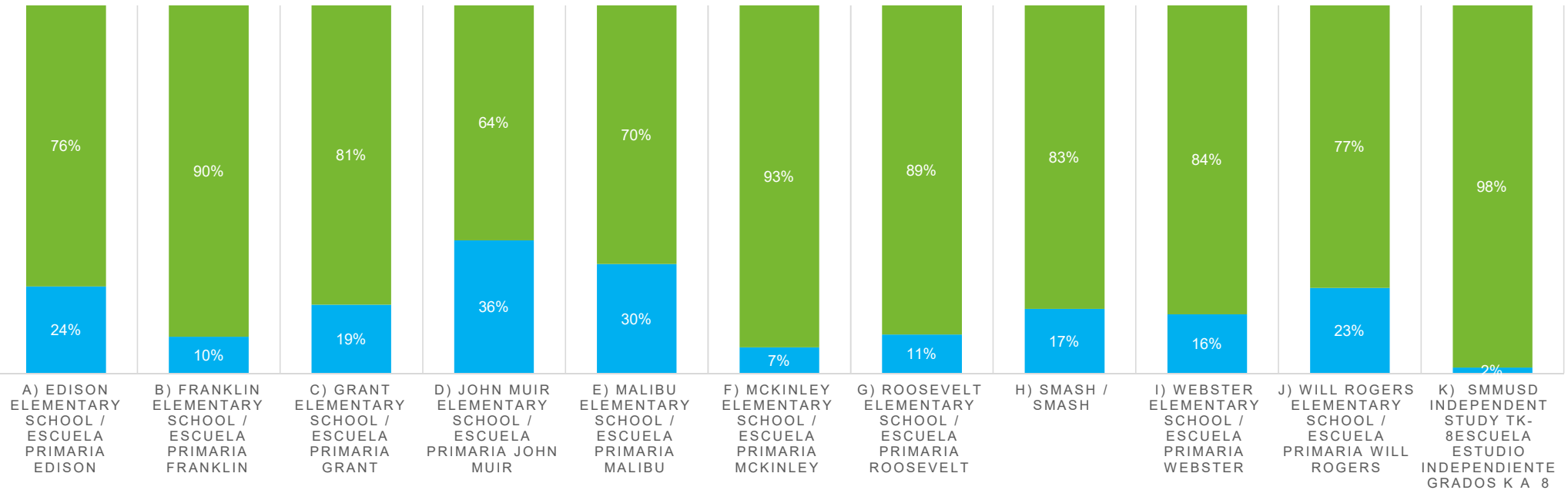
## CHRONIC ABSENTEEISM BY ENGLISH LEARNER STATUS /AUSENTISMO CRÓNICO POR ESTADO DE APRENDIZ DE INGLÉS



Chronic Absenteeism by English Learner Status /Auentismo crónico por estado de aprendiz de inglés	Chronically Absent/ Auentismo crónico	Not Chronically Absent/ No auentismo crónico	Grand Total
1-English Learner (Aprendices de inglés)	124	593	717
2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)	63	540	603
3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)	118	744	862
4-English Only (Solamente inglés)	942	5843	6785
Grand Total	1247	7720	8967

## CHRONIC ABSENTEEISM BY SCHOOL /AUSENTISMO CRÓNICO POR ESCUELA

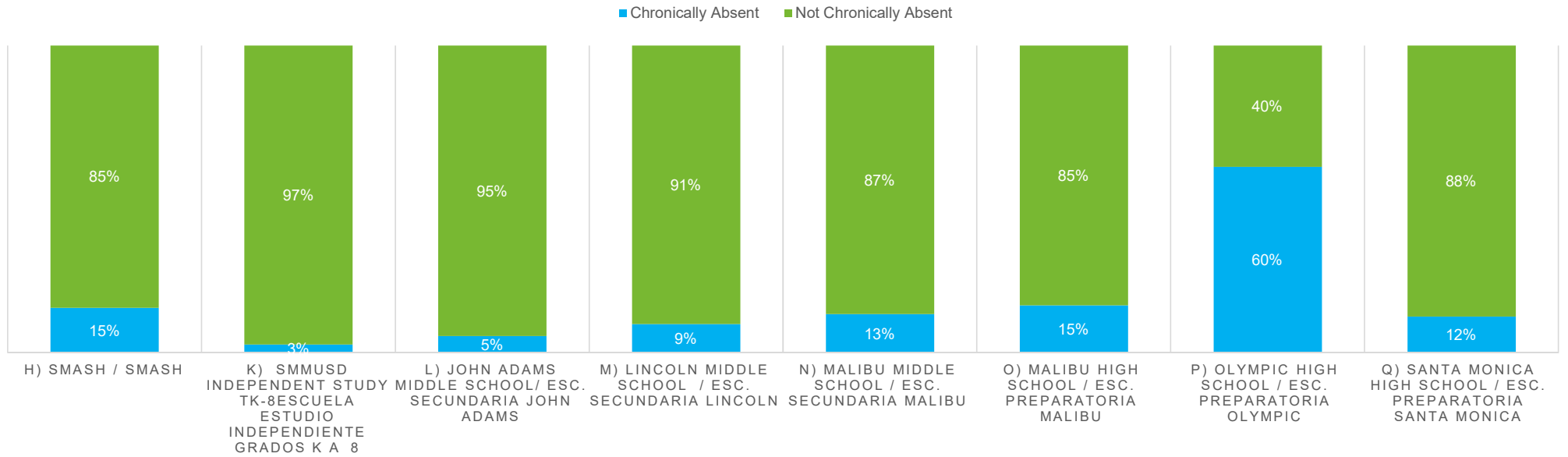
■ Chronically Absent   ■ Not Chronically Absent



Chronic Absenteeism by School /Auentismo crónico por escuela	Chronically Absent/ Auentismo crónico	Not Chronically Absent/ No auentismo crónico	Grand Total
a) EDISON ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA EDISON	90	292	382
b) FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	57	517	574
c) GRANT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA GRANT	100	436	536
d) JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	90	159	249
e) MALIBU ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MALIBU	62	147	209
f) MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	26	343	369
g) ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT	62	526	588
h) SMASH / SMASH	25	118	143
i) WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	33	173	206
j) WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	93	308	401
k) SMMUSD Independent Study TK-8Escuela estudio independiente grados K a 8	<11	63	*
<b>Grand Total</b>	<b>639</b>	<b>3082</b>	<b>3721</b>

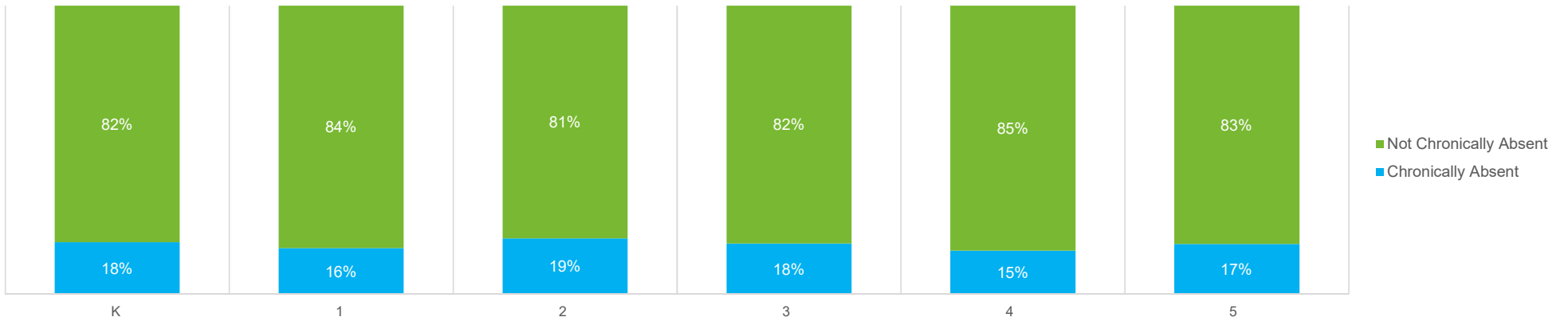


## CHRONIC ABSENTEEISM BY SCHOOL /AUSENTISMO CRÓNICO POR ESCUELA



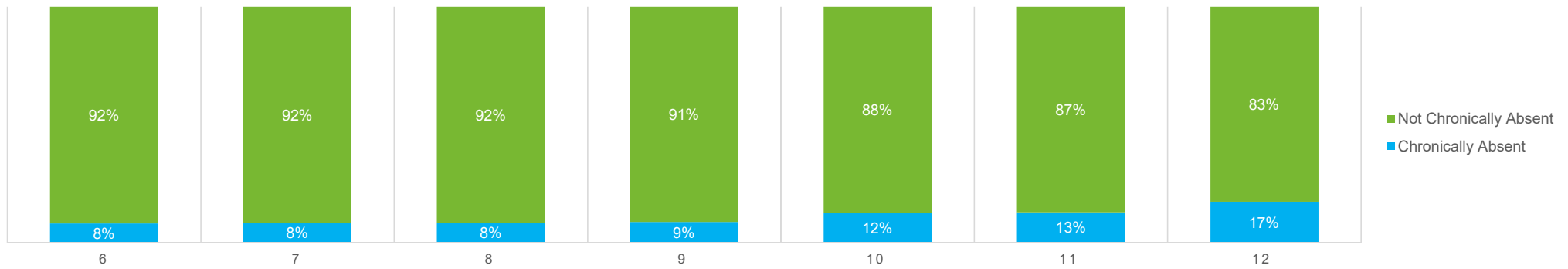
Chronic Absenteeism by School /Auentismo crónico por escuela	Chronically Absent/ Auentismo crónico	Not Chronically Absent/ No auentismo crónico	Grand Total
h) SMASH / SMASH	11	64	75
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	<11	36	*
l) JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL/ ESC. SECUNDARIA JOHN ADAMS	50	861	911
m) LINCOLN MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA LINCOLN	87	843	930
n) MALIBU MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA MALIBU	35	242	277
o) MALIBU HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA MALIBU	66	360	426
p) OLYMPIC HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA OLYMPIC	26	17	43
q) SANTA MONICA HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA SANTA MONICA	337	2524	2861
Grand Total	613	4947	5560

## CHRONIC ABSENTEEISM BY GRADE LEVEL/AUSENTISMO CRÓNICO POR NIVEL DE GRADO



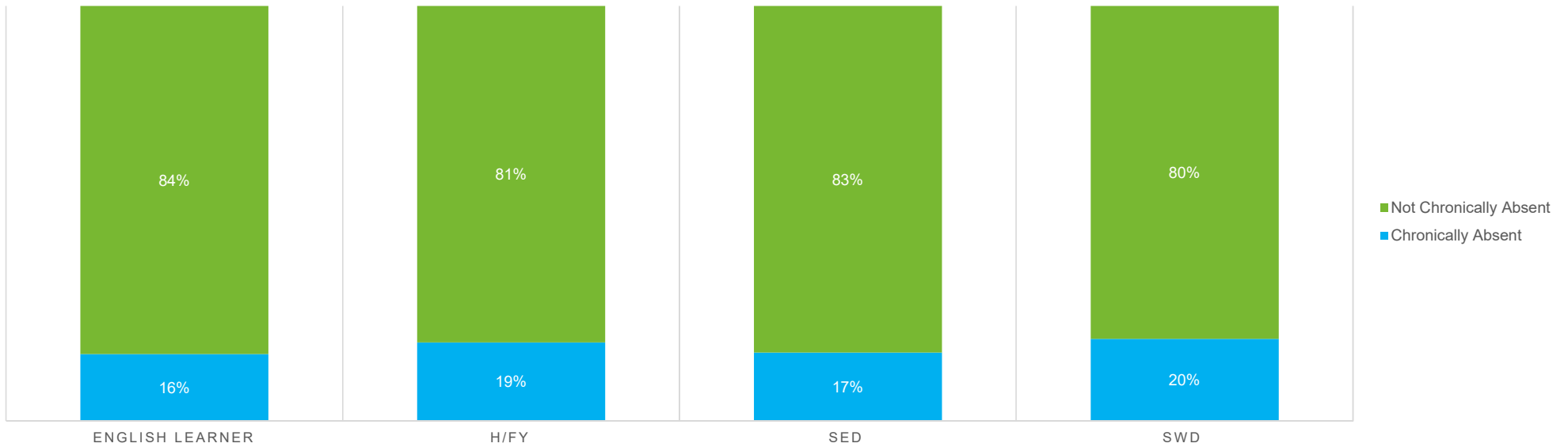
Chronic Absenteeism by grade level/Ausentismo crónico por nivel de grado	Chronically Absent/ Ausentismo crónico	Not Chronically Absent/ No ausentismo crónico	Grand Total
K	98	447	545
1	91	480	571
2	117	489	606
3	116	546	662
4	97	548	645
5	120	572	692
<b>Grand Total</b>	<b>639</b>	<b>3082</b>	<b>3721</b>

## CHRONIC ABSENTEEISM BY GRADE LEVEL /AUSENTISMO CRÓNICO POR POR NIVEL DE GRADO



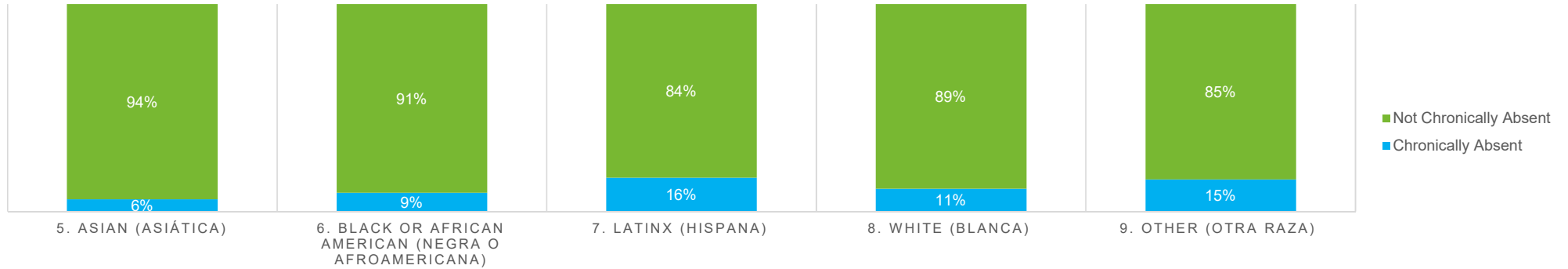
Chronic Absenteeism by grade level/Ausentismo crónico por nivel de grado	Chronically Absent/ Ausentismo crónico	Not Chronically Absent/ No ausentismo crónico	Grand Total
6	60	676	736
7	57	622	679
8	67	748	815
9	75	782	857
10	101	708	809
11	103	697	800
12	150	714	864
<b>Grand Total</b>	<b>613</b>	<b>4947</b>	<b>5560</b>

## CHRONIC ABSENTEEISM BY UNDUPLICATED GROUP / AUSENTISMO CRÓNICO POR GRUPO NO DUPLICADO



Chronic Absenteeism by Unduplicated Group / Ausentismo crónico por grupo no duplicado	Chronically Absent/ Ausentismo crónico	Not Chronically Absent/ No ausentismo crónico	Grand Total
1. Homeless/Foster Youth(Jóvenes sin hogar o de crianza)	11	47	58
2. Students with Disabilities (Estudiantes con discapacidades)	251	1017	1268
3. English Learner (Aprendices de inglés)	87	453	540
4. Socio-Economically Disadvantaged (Estudiantes con desventajas socioeconómico)	315	1593	1908
Grand Total	664	3110	3774

## CHRONIC ABSENTEEISM BY UNDUPLICATED GROUP / AUSENTISMO CRÓNICO POR GRUPO NO DUPLICADO



Chronic Absenteeism by Unduplicated Group / Auentismo crónico por grupo no duplicado	Chronically Absent/ Auentismo crónico	Not Chronically Absent/ No auentismo crónico	Grand Total
5. Asian (Asiática)	34	545	579
6. Black or African American (Negra o afroamericana)	21	210	231
7. Latinx (Hispana)	132	680	812
8. White (Blanca)	386	3125	3511
9. Other (Otra Raza)	13	71	84
Grand Total	586	4631	5217

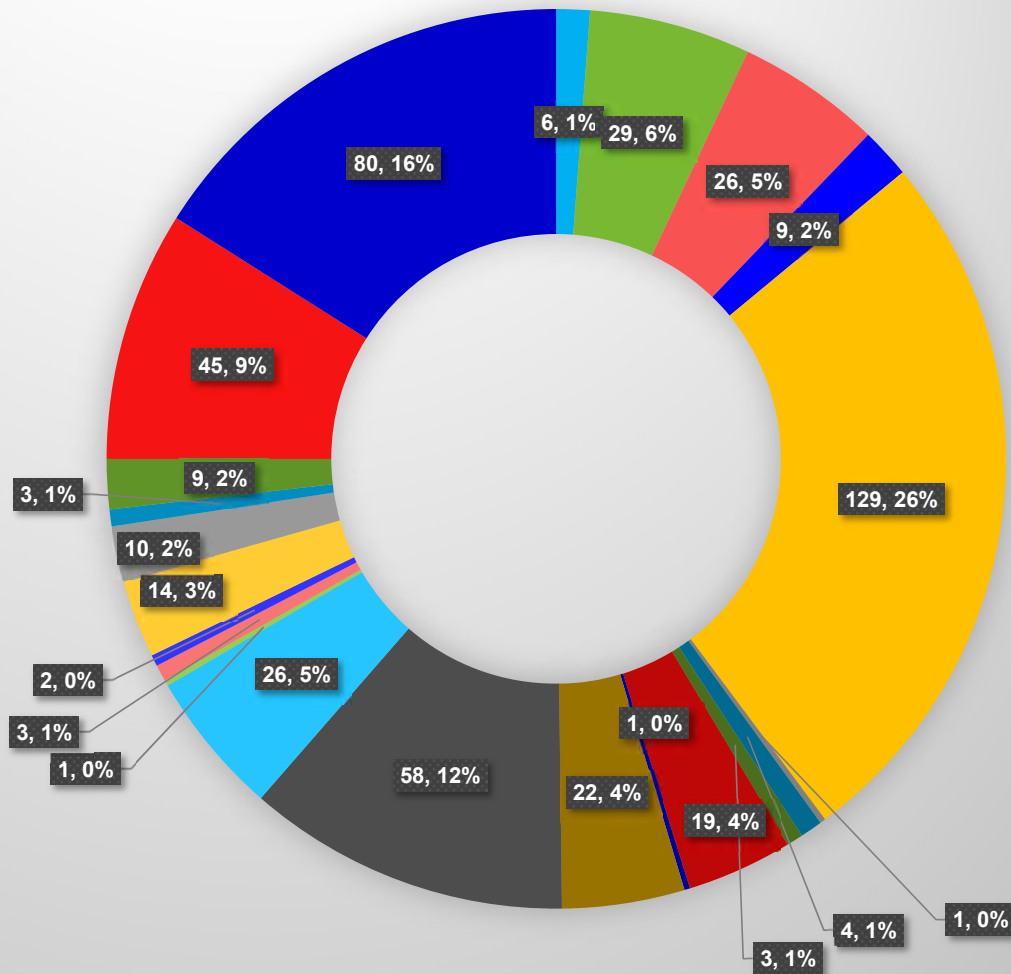


SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Fall Discipline

## Number of Incidents of Suspendable Offenses

- AID/ABET - INFLICTION OR ATTEMPT PHYSICAL INJURY TO ANOTHER
- BULLYING
- CAUSED OR ATTEMPTED TO CAUSE DAMAGE TO SCHOOL OR PRIVATE PROPERTY
- CAUSED SERIOUS PHYSICAL INJURY TO ANOTHER PERSON
- CAUSED. ATTEMPTED OR THREATENED PHYSICAL INJURY
- COMMIT OR ATTEMPT ROBBERY OR EXTORTION
- Committed an obscene act or engaged in habitual profanity or vulgarity
- HARASSED WITNESS
- HARASSMENT
- IMITATION FIREARM
- POSSESSED, SOLD OR FURNISHED FIREARM, KNIFE, EXPLOSIVE OR OTHER DANGEROUS OBJECT
- POSSESSION OF CONTROLLED SUBSTANCE
- POSSESSION OR USE OF TOBACCO PRODUCTS
- RECEIVING STOLEN PROPERTY
- SELLING OR DELIVERING MATERIAL REPRESENTED TO BE A CONTROLLED SUBSTANCE
- SEXUAL ASSAULT ATTEMPTING OR COMMITTING
- SEXUAL HARASSMENT
- STEALING (STOLEN OR ATTEMPT TO STEAL SCHOOL OR PRIVATE PROPERTY)
- TERRORIST THREATS AGAINST SCHOOL OR SCHOOL OFFICIALS



Number of Suspendable Offenses by Grade Level	K	2	3	4	5	Grand Total
CAUSED OR ATTEMPTED TO CAUSE DAMAGE TO SCHOOL OR PRIVATE PROPERTY	<11	<11	<11	<11	<11	<11
CAUSED. ATTEMPTED OR THREATENED PHYSICAL INJURY	<11	<11	<11	<11	<11	<11
Committed an obscene act or engaged in habitual profanity or vulgarity	<11	<11	<11	<11	<11	<11
POSSESSED, SOLD OR FURNISHED FIREARM, KNIFE, EXPLOSIVE OR OTHER DANGEROUS OBJECT	<11	<11	<11	<11	<11	<11
STEALING (STOLEN OR ATTEMPT TO STEAL SCHOOL OR PRIVATE PROPERTY)	<11	<11	<11	<11	<11	<11
WILLFUL DEFIANCE - DISRUPT SCHOOL ACTIVITIES	<11	<11	<11	<11	<11	<11
WILLFUL USE OF FORCE, EXCEPT IN SELF DEFENSE	<11	<11	<11	<11	<11	<11
Grand Total	<11	<11	<11	<11	<11	19



Number of Suspendable Offences by Grade Level	6	7	8	9	10	11	12	Grand Total
AID/ABET - INFLICTION OR ATTEMPT PHYSICAL INJURY TO ANOTHER	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11
BULLYING	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11	29
CAUSED OR ATTEMPTED TO CAUSE DAMAGE TO SCHOOL OR PRIVATE PROPERTY	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11	24
CAUSED SERIOUS PHYSICAL INJURY TO ANOTHER PERSON	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11
CAUSED. ATTEMPTED OR THREATENED PHYSICAL INJURY	<11	14	16	18	15	27	27	<11
COMMIT OR ATTEMPT ROBBERY OR EXTORTION	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11
Committed an obscene act or engaged in habitual profanity or vulgarity	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11
HARASSED WITNESS	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11
HARASSMENT	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11	19
IMITATION FIREARM	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11
POSSESSED, SOLD OR FURNISHED FIREARM, KNIFE, EXPLOSIVE OR OTHER DANGEROUS OBJECT	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11	21
POSSESSION OF CONTROLLED SUBSTANCE	<11	<11	<11	<11	11	15	23	58
POSSESSION OR USE OF TOBACCO PRODUCTS	<11	<11	<11	<11	<11	<11	14	26
RECEIVING STOLEN PROPERTY	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11
SELLING OR DELIVERING MATERIAL REPRESENTED TO BE A CONTROLLED SUBSTANCE	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11
SEXUAL ASSAULT ATTEMPTING OR COMMITTING	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11
SEXUAL HARASSMENT	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11	14
STEALING (STOLEN OR ATTEMPT TO STEAL SCHOOL OR PRIVATE PROPERTY)	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11
TERRORIST THREATS AGAINST SCHOOL OR SCHOOL OFFICIALS	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11
UNLAWFULLY POSSESSED, UNLAWFULLY OFFERED, ARRANGING, OR NEGOTIATING SALE OF DRUG PARAPHERNALIA	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11
WILLFUL DEFIANCE - DISRUPT SCHOOL ACTIVITIES	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11	43
WILLFUL USE OF FORCE, EXCEPT IN SELF DEFENSE	<11	<11	13	<11	15	21	13	77
Grand Total	16	36	71	59	76	95	128	481

How many students have multiple Suspendable offences?	Number
1 Infraction	245
2 Infractions	58
3 Infractions	24
4 Infractions	<11
5 Infractions	<11
6 Infractions	<11
7 Infractions	<11
8 Infractions	<11
Grand Total	341

Number of students with multiple infractions by school	Students with 1 infraction	Students with 2 Infractions	Students with 3 infractions	Students with 4 Infractions	Students with 5 Infractions	Students with 6 Infractions	Students with 7 Infractions	Students with 8 Infractions	Grand Total
EDISON ELEMENTARY SCHOOL	<11								*
GRANT ELEMENTARY SCHOOL	<11								*
JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL	33	<11	<11	<11			<11		44
JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL	<11								*
LINCOLN MIDDLE SCHOOL	21	<11	<11	<11					29
MALIBU ELEMENTARY SCHOOL	<11	<11							*
MALIBU HIGH SCHOOL	13	<11	<11		<11				18
MALIBU MIDDLE SCHOOL	<11	<11							*
MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL	<11								*
OLYMPIC HIGH SCHOOL	<11	<11	<11						12
ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL	<11								*
SANTA MONICA HIGH SCHOOL	145	38	15	<11	<11	<11		<11	208
SMMUSD Independent Study TK-8	<11	<11							*
WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL	<11	<11							*
Grand Total	245	58	24	<11	<11	<11	<11	<11	341

<b>Row Labels</b>	<b># of students with Suspendable Offense</b>	<b># of students in Unduplicated Group</b>	<b>% of Unduplicated Group with a Suspendable Offense</b>	<b>Difference between Group and Average %</b>
1. Homeless/Foster Youth (Jóvenes sin hogar o de crianza)	<11	*	10%	7%
2. Students with Disabilities (Estudiantes con discapacidades)	106	1258	8%	5%
3. English Learner	17	538	3%	-1%
4. Socio-Economically Disadvantaged (Estudiantes con desventajas socioeconómico)	113	1900	6%	2%
5. Asian (Asiática)	<11	*	1%	-3%
6. Black or African American (Negra o afroamericana)	<11	*	3%	-1%
7. Latinx (Hispana)	20	812	2%	-1%
8. White (Blanca)	63	3505	2%	-2%
9. Other Race/Ethnicity (Otra Raza)	<11	*	2%	-1%
<b>Grand Total</b>	<b>338</b>	<b>8959</b>	<b>4%</b>	



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Appendix D: Key Findings



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Key findings

From Fall Local Measures



# Unduplicated Student Groups

- The data charts are disaggregated into Unduplicated Student Groups (students are only counted once)
- Unduplicated student groups that we monitor to address opportunity gaps
  - Socio-Economically Disadvantaged
  - English Learners
  - Homeless and Foster Youth
- Additional student groups that we monitor to address performance barriers
  - Latinx
  - African-American or Black
  - Special Education



# Q2: Initial Findings – Fall Participation

## Areas of Success: ELA

- Diagnostic participation rates are 90% and above in Elementary
- Interim participation rates are overall 81%

## Areas of Need: ELA

- Diagnostic participation rates are at the lowest in high school – 83% and 84%
- Interim Participation rates need to increase to 95% across the board
- Interim participation rates have variation between Unduplicated and Target groups (63% -80% - 17% difference)
  - English Learners 76%
  - Socio-Economically Disadvantaged 73%
  - Homeless/Foster Youth 72%
  - Students with Disabilities 63% participated
  - Black or African American 76%
  - Latinx 80%





# Q2: Initial Findings – Fall Participation

## Areas of Success: Math

- Diagnostic participation rates are 82% overall
- There is a small variation in Diagnostic participation rates by Unduplicated and Target Groups (12% to 28% did not participate)
  - English Learners 86%
  - Socio-Economically Disadvantaged 82%
  - Homeless/Foster Youth 74%
  - Students with Disabilities 72% participated
  - Black or African American 80%
  - Latinx 87%

## Areas of Need: Math

- Need to increase participation rates to 95%
- Diagnostic participation rates in high school vary from 66% to 70% (may be due to math enrollment)



# Q2: Initial Findings – Fall Performance

## AREAS OF SUCCESS: ELA

- 55% of SMMUSD students scored “At or Above Standard” and 25% scored at “On Watch”
- Diagnostic Scores of At/Above Standard vary between 60% to 74% across Secondary Schools
- Diagnostic Scores for SED (49%) students are near the non-SED rate (55%) for “At/Above Standard”
- Overall 40% of SMMUSD students score “Above Standard” and 46% At/Near Standard on ELA Fall Interims
- SED students score at similar rates of “Above Standard” as their non-SED peers (30% - a 10% point gap)
- Redesignated English Proficient Students performing at same or similar rates as their peers in ELA Diagnostics.
- Interim Performance for Redesignated Students show 33% Above standard and 56% At/Near Standard. English only students are at 42% and 45%, respectively



## Q2: Initial Findings – Fall Performance

### AREAS OF NEED: ELA

- Diagnostic Scores of At/Above Standard vary between 24% to 54% across Elementary schools.
- Diagnostic Scores vary by race significantly: 46% to 72% (a 26% gap)
  - Latinx 58%
  - Black or African American 46%
- Reduce the percentage of Homeless/Foster Youth who are in the “Below Standard” (currently 47%)
- Reduce the percentage of SWD and SED students who score at the “Urgent Intervention” (Tier III)
- Interim Scores that are “Above Standard” vary significantly across schools (20% to 58%)



## Q2: Initial Findings – Fall Performance

### AREAS OF SUCCESS: Math

- Diagnostic performance rates show 58% of SMMUSD students score “At/Above Standard” overall
  - Elementary “At/Above Standard” for grades 2-5 is at 52.8%
  - Secondary “At/Above Standard” for grades 6-12 is at 73%
- Diagnostic performance rates for SED students are at 57% “At/Above Standard”
- Interim performance rates by Race/Ethnicity have smaller gaps (“Below Standard” within 14% of each other)
- Diagnostic rates show that Redesignated English Proficient students perform at a similar rate or higher than their English Only peers.



## Q2: Initial Findings – Fall Performance

### AREAS OF NEED: Math

- Opportunity Gap is present in the diagnostic assessment when looking at those who are “At/Above benchmark”.
  - Latinx 57% “At/Above Standard” = **-17%** from the highest percentage
  - Black or African American 50% “At/Above Standard” = **-24%** from the highest percentage
- Opportunity Gap, while narrow, is present in the interim assessment when looking at the “Below Standard” strand.
  - Latinx 16% “Below Standard” = **+9%** from the lowest percentage
  - Black or African American 25% “Below Standard” = **+18%** from the lowest percentage



## Q2: Initial Findings – MS Grades

### Areas of Success: Middle School Grades

- 90% of Middle School Students have no Ds/Fs.
- Little to no variation in the percentage of students with Ds/Fs by Racial/Ethnic Group (ranges from 93% to 98% no Ds/Fs)
- 83% of SED Middle School Students have no Ds/Fs

### Areas of Growth: Middle School Grades

- 75% of English Learners and Homeless/Foster Youth have no Ds/Fs (15% lower than the average).
- 86% of Students with Disabilities have no Ds/Fs (6% lower than the average)



## Q2: Initial Findings – HS Grades

### Areas of Success: High School Grades

- 82% of High School Students have no Ds/Fs.
- 82% of Homeless/Foster Youth have no Ds/Fs (same rate as the average).
- 76% of SED High School Students have no Ds/Fs

### Areas of Growth: High School Grades

- 52% of English Learners have no Ds/Fs (30% lower than the average).
- 86% of Students with Disabilities have no Ds/Fs (6% lower than the average)
- There is a 20% gap between Racial/Ethnic Groups when looking at the percentage of students with no Ds/Fs (highest group had 97%, lowest group had 77%)



## Q2: Initial Findings – Reclassification

- 2021-22 Enrollment as of 10.06.2021 CALPADS reporting
  - 9186 students TK-12
  - 725 English Learners
- Fall Cycle: 57 English Learners were reclassified
  - 28 EL students with IEPs were reclassified using the alternate reclassification process
- Winter Cycle will take place this month (February)





## Q2: Initial Findings – Attendance

### ■ Strengths

- We have low Chronic Absenteeism rates: 87% of students are not Chronically Absent (13% are chronically absent)
- Minimal to insignificant differences between English Learners (83%) and English Only Students (86%).
- Minimal to insignificant differences between Racial & Ethnic Groups (all at 85% or higher).

### ■ Areas of Growth

- Socio-Economically Disadvantaged Students have a higher rate of Chronic Absenteeism (20%)

\*Students who are Chronically Absent when they have been absent 10% or more



## Q2: Initial Findings – Discipline

### ■ Strengths

- Only 4% of the student population have a Suspendable offence on their record

### ■ Area of Growth

- 10% of Homeless/Foster Youth have a Suspendable offence
- 8% of Students with Disabilities have a Suspendable offence



# Promising Instructional Practices

- District and site level teams engage in cycles of inquiry throughout the year to inform instruction and districtwide supports
- School Leadership Teams (SLT) re-engaged in coherence work that focus on reviewing district and site based data to deepen the implementation of their strategic focus and determine how to support English Learners, Low Income, and At-Promise students (Latinx and African-American or Black students)
- Teacher teams engaging in cycles of inquiry to review assessment data to inform instruction and meet student needs
- Teachers provide targeted small group instruction during the instructional day to students in identified area of need

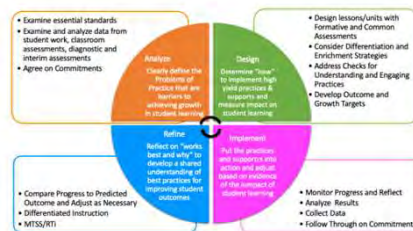


# Promising Instructional Practices

- Elementary teacher team pilot Star Reading with the intention of having a greater coherence and alignment in TK-12 diagnostic assessments
- Provide access to after school personalized learning opportunities to target groups in ELA, Math, or Science for Tier III students in grades 1-8
- Provide targeted professional development on Cognitively Guided Instruction to support ELs in developing mathematical concepts and academic language
- Maintain current focus on integration of the Social Justice standards in our curriculum guides, expansion of Project Based Learning and the implementation of Restorative Justice and Social Emotional Learning

# Next Steps

- Focus on increasing student participation on diagnostic and interim assessments to 95%
- Engage teacher teams across all grade levels (TK-12) to redesign the English Language Arts Interim assessments
- Support teacher teams (PLCs) to implement the complete cycle of inquiry:
  - Analyze
  - Design
  - Implement
  - Refine
- Provide differentiation professional development workshop series after school to support teachers ability to accelerate student learning





SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Comité consultor del LCAP para el distrito

Dra. Jacqueline Mora  
Superintendente Auxiliar, Servicios Educativos  
10 de febrero de 2022



# Agenda


- Bienvenida
- Repaso de nuestras normas
- Datos principales del 2do trimestre 2021-22
  - Evaluaciones locales de diagnóstico y provisionales
  - Aportar sugerencias para los próximos pasos a seguir
- Cierre de la reunión




# Las normas de trabajo



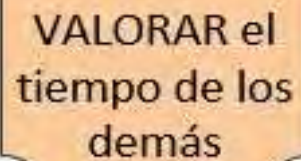
Ser  
parte de la  
**SOLUCIÓN**



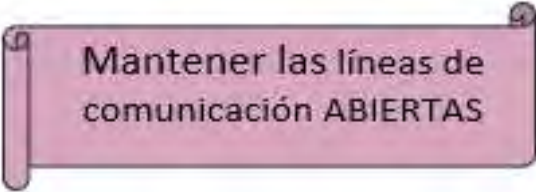
Tener muy  
presente la  
**EQUIDAD**




Estar  
**PRESENTE**




**VALORAR** el  
tiempo de los  
demás



Mantener las líneas de  
comunicación **ABIERTAS**



**HONESTIDAD**  
(Compartir tu  
verdad)



**RESPETAR** los  
diferentes  
puntos de vista





# 2021-22 Equipos para cada meta

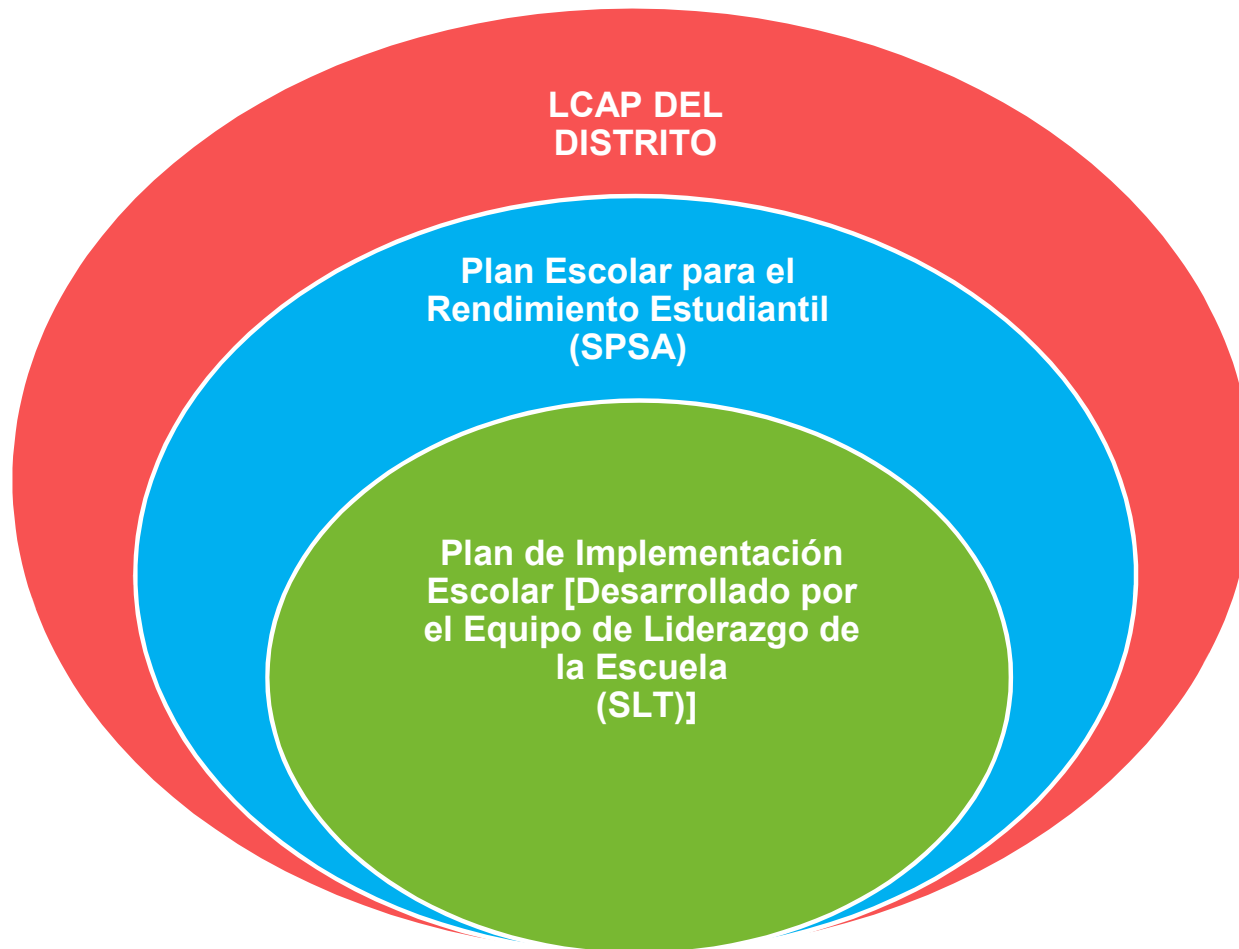
- Meta 1a: Alicia Baillie, Devon Smith, Chris Mock, Rosa Mejia, Naz Riquelme, Jennifer Goldberg, Satinder Hawkins, Felix De Raspide Ross
- Meta 1b: Isaac Burgess, Rosa Serratore, Lupe Ibarra-Smith, Amy Di Dario, Claudia Bautista-Nicholas, Steve Richardson, Isabel Martinez, Daniel Skarsten
- Meta 2: Deanna Sinfield, Yvonne Kyle, Lila Daruty, Daniela Wiener, Margie Holland-Matthews, Carmen Durand
- Meta 3: Bertha Roman, Lori Orum, Johanna De La Rosa, Nancy Guitierrez, Shuli Lotan, Sofia Ramirez, Berenice Onofre, Zakiya



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Datos principales del 2do trimestre: Evaluaciones de diagnóstico y provisionales

# LCAP: Un plan unificador

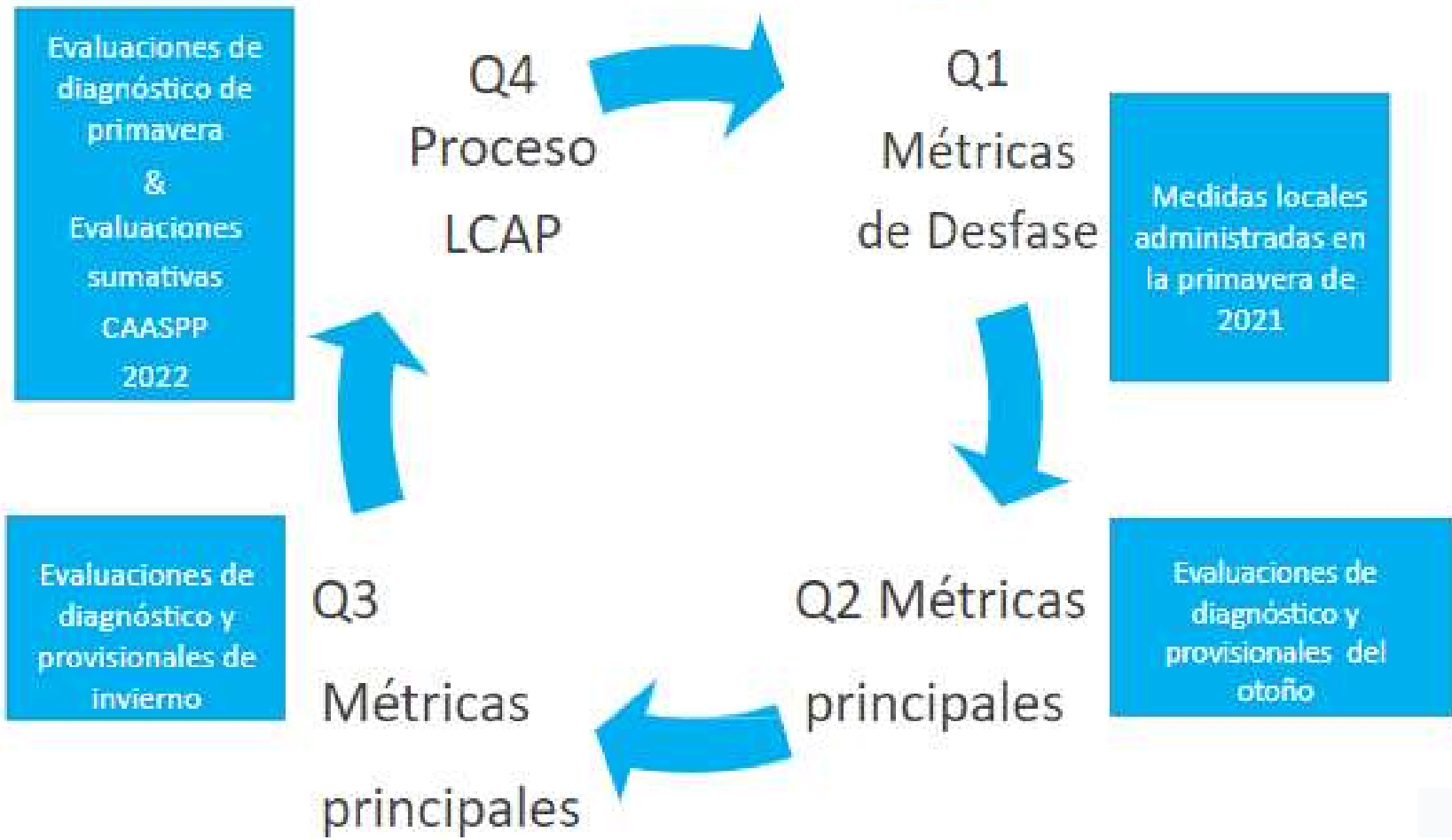




# Metas del plan LCAP

- M1: Todos los graduados son socialmente justos y están preparados para la universidad y las carreras
- M2: Los aprendices de inglés serán competentes en el idioma inglés y al mismo tiempo participan en un estricto plan de estudios fundamental, receptivo al aspecto cultural y lingüístico, que coincide con los estándares de educación
- M3: Todos los estudiantes y las familias participan en escuelas seguras y que reciben un buen mantenimiento, receptivas al aspecto cultural y propicias para el aprendizaje del siglo 21

# SMMUSD Ciclo de indagación





# Ciclos de indagación

- Un ciclo de indagación o consulta está diseñado para monitorear el progreso de los estudiantes con respecto a las metas durante el transcurso del año y de un año al otro.
- Preguntas esenciales:
  - ¿Cómo está realmente nuestro estudiante en estos tiempos de COVID?
  - ¿Cómo es el rendimiento de nuestras poblaciones más vulnerables?



# Q2: Metricas Principales

## Meta 1

- Evaluaciones diagnósticas para ELA y matemáticas
- Evaluaciones provisionales para ELA y matemáticas
- Grados secundarios para el semestre de otoño

## Meta 2

- Evaluación diagnóstica según el nivel de EL para ELA y matemáticas
- Evaluaciones provisionales según el nivel de EL para ELA y Matemáticas
- Grados secundarios para el semestre de otoño según el nivel de EL
- Cantidades e índices de reclasificación

## Meta 3

- Suspensiones y expulsiones
- Asistencia de estudiantes

# Evaluaciones de otoño

- Diagnósticas (desarrollo de habilidades en el transcurso del tiempo)
- ELA:
  - *FastBridge aReading, grados K-5*
  - *Star Reading, grados 6-12*
- Matemáticas:
  - *FastBridge aMath, grados K-5*
  - *Star Math, grados 6-12*
- Provisionales (centrado en un conjunto limitado de estándares curriculares)
- ELA:
  - *TK-2 En desarrollo*
  - *CAASPP IABs, grados 3-8, y 11*
  - *Illuminate Banco de temas, grados 9-10*
  - *12<sup>vo</sup> En desarrollo*
- Matemáticas
  - *SMMUSD evaluaciones generadas por el maestro, grados K-2*
  - *CAASPP IABs, grados 3-11*







# Actividad grupal: revisión y análisis de los datos

- En sus equipos de metas identifiquen una persona encargada de tomar notas y el tiempo
- Revisar y analizar los datos utilizando las siguientes preguntas como guía (60 min):
  - ¿Qué declaraciones se pueden hacer en función de los hallazgos principales o los datos?
  - ¿Qué preguntas sobre el currículo, la instrucción, la evaluación y los sistemas surgieron al observar los datos?
  - ¿Qué acciones/servicios pueden haber contribuido al crecimiento o a la falta de él?
  - ¿Qué sugerencias tienen para los próximos pasos?
    - *Actualizar sus sugerencias en función de los datos principales*
- Compartir con todo el grupo (20 min)
- Reflexiones (10 min)



# Materiales

Cada equipo recibirá:

- Acceso a las métricas principales de diagnóstico e interinos
- Documento que incluye:
  - Meta
  - Planificación de las acciones
- Diapositivas
  - Meta 1a: ELA 20 - 59
  - Meta 1b: Matemáticas 60 – 98
  - Meta 2: EL 110 - 130
  - Meta 3: Asistencia, suspensiones y calificaciones 99 - 109, 131 – 148
  - Conclusiones principales: 149 - 162



# 2021-22 Equipos para cada meta

- Meta 1a: Alicia Baillie, Devon Smith, Chris Mock, Rosa Mejia, Naz Riquelme, Jennifer Goldberg, Satinder Hawkins, Felix De Raspide Ross
- Meta 1b: Isaac Burgess, Rosa Serratore, Lupe Ibarra-Smith, Amy Di Dario, Claudia Bautista-Nicholas, Steve Richardson, Isabel Martinez, Daniel Skarsten
- Meta 2: Deanna Sinfield, Yvonne Kyle, Lila Daruty, Daniela Wiener, Margie Holland-Matthews, Carmen Durand
- Meta 3: Bertha Roman, Lori Orum, Johanna De La Rosa, Nancy Guitierrez, Shuli Lotan, Sofia Ramirez, Berenice Onofre, Zakiya





# Gracias por su tiempo

- Próxima reunion:

- Fecha: 10 de marzo de 2022
- Hora: 4:00 – 6:00 pm
- Lugar: Virtual
- Tema: Datos principales de diagnóstico y provisionales del trimestre 3



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Apéndices: Gráficos según las metas del plan LCAP



# Organización de los apéndices

- Apéndice A:
  - Concentrarse en el Objetivo 1 y observar el rendimiento de los estudiantes por grupos sin duplicar, nivel de grado y escuela en las tres evaluaciones (ELA Diagnóstica, ELA Provisional, Matemáticas Diagnóstica y Matemáticas Provisional)
- Apéndice B:
  - Concentrarse en el Objetivo 2 y desglosar la participación y el rendimiento de los aprendices de inglés en las tres evaluaciones. Los datos se desglosan por grado y nivel en el dominio del inglés.
- Apéndice C:
  - Concentrarse en el Objetivo 3 y desglosar los datos sobre asistencia y disciplina para el otoño 21.
- Apéndice D:
  - Conclusiones principales



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Apéndice A: Métricas de la meta 1

Todos los graduados son socialmente justos y están preparados para la universidad y las carreras profesionales





SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

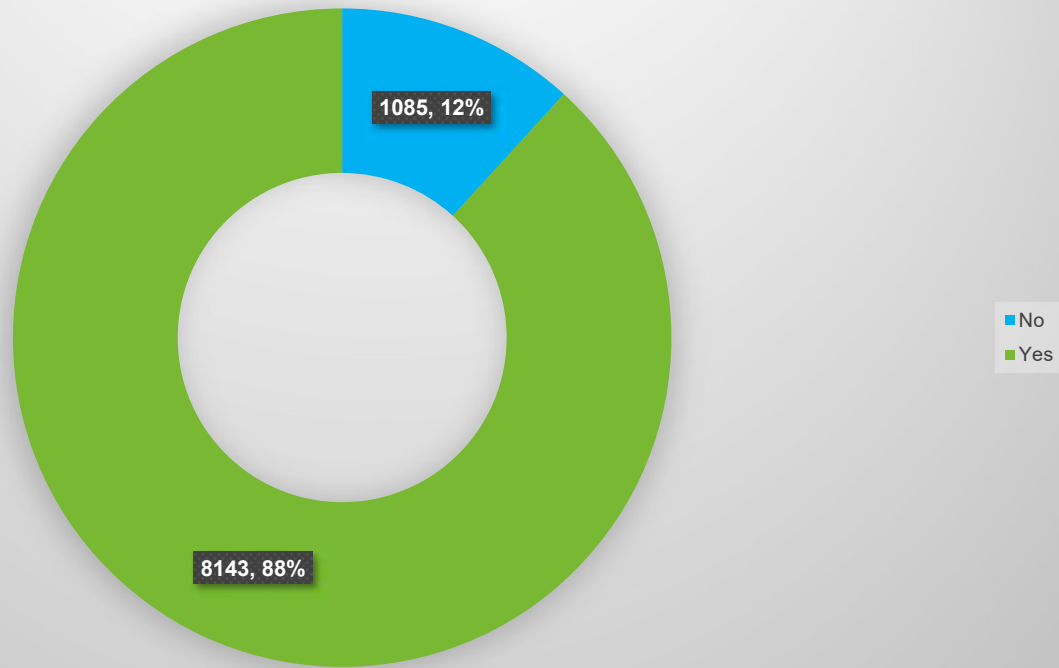
# ELA DE DIAGNÓSTICO

## Participación y desempeño

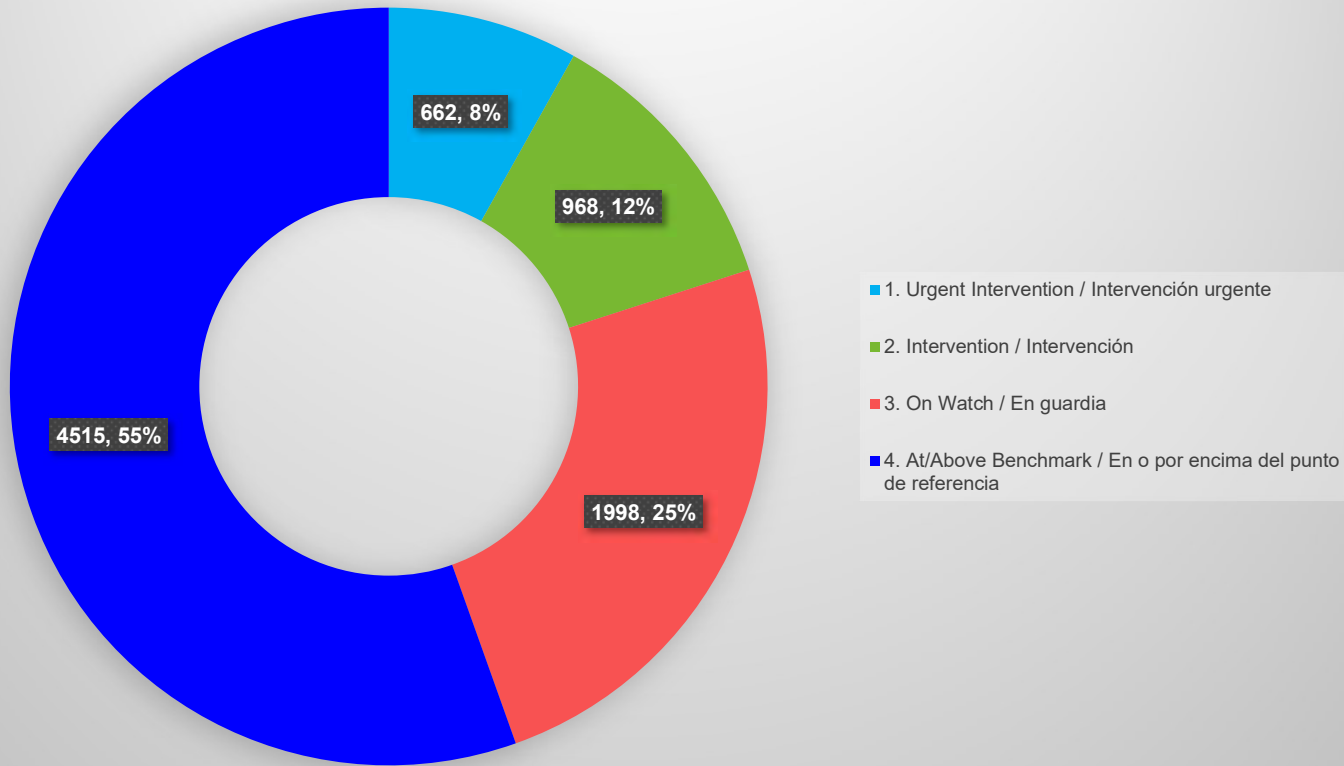


# Resumen de la evaluación de diagnóstico ELA (todos los grados, grupos y escuelas)

Participation in Diagnostic Assessment: ELA  
(Participación en la evaluación diagnóstica: para la  
lectura)  
(N=9228)



**Performance on Diagnostic Assessment: ELA**  
**(Desempeño en la evaluación de diagnóstico: para lectura)**  
**(N=8143)**

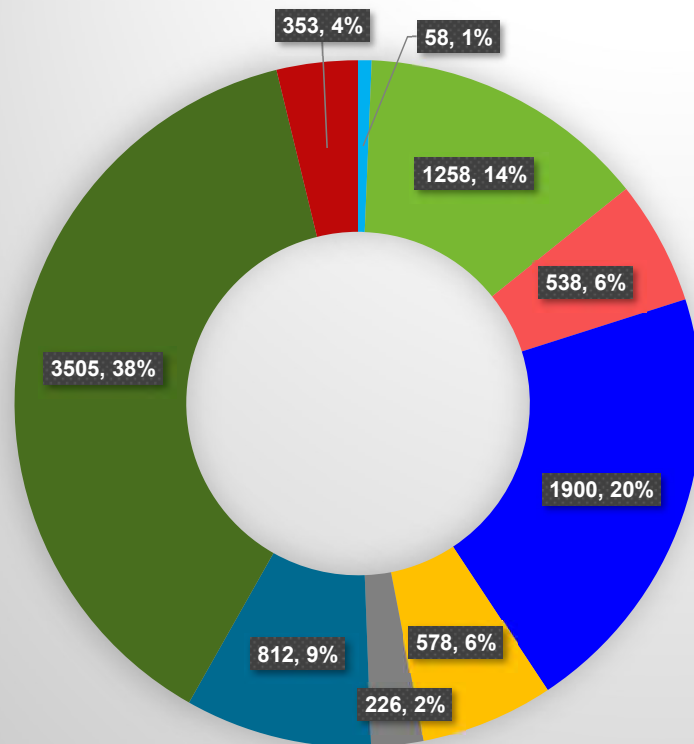


- FastBridge (elementary)
- At/Above Benchmark = 70th percentile
  - On Watch is generally above the 40th percentile.
  - Intervention is 16th to 39th percentile
  - Urgent Intervention/high risk is generally below the 15th National Percentile Rank)

- Renaissance Star (secondary)
- At/Above Benchmark = At/above 40th percentile
  - On Watch = 25th to 39th percentile
  - Intervention = 11th to 24th percentile
  - Urgent Intervention = Below 10th percentile

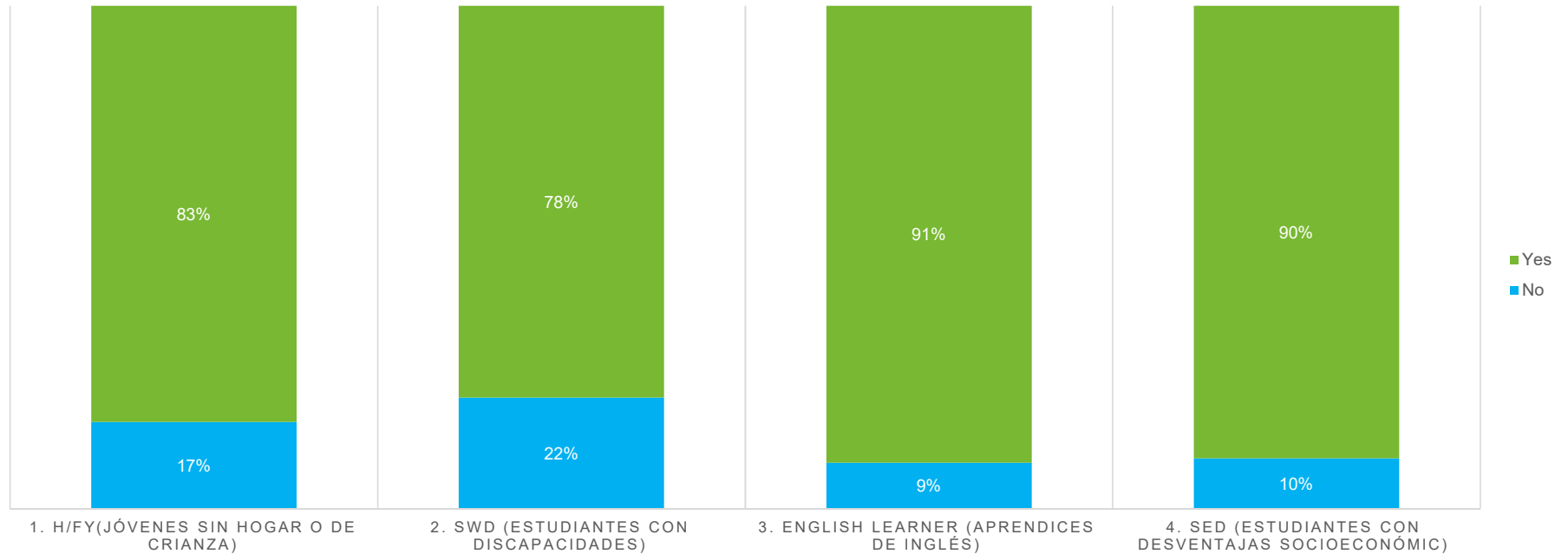
# Diagnostic ELA by Unduplicated Groups

Unduplicated Groups (Grupos no duplicados)



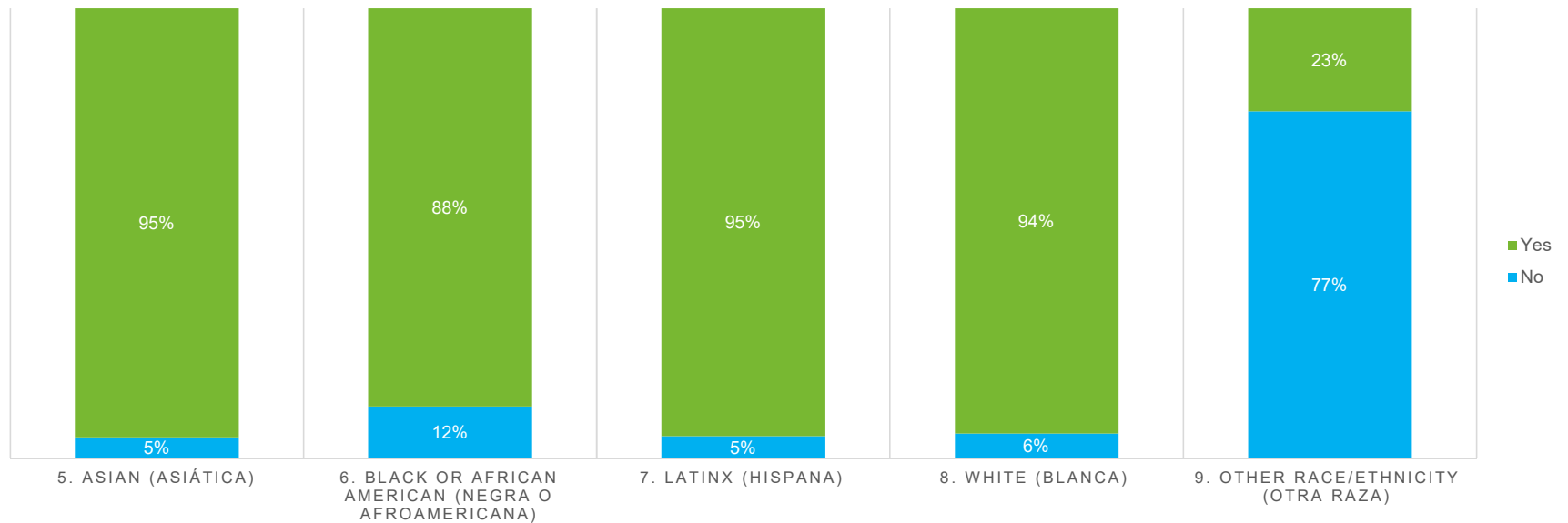
- 1. H/FY (Jóvenes sin hogar o de crianza)
- 2. SWD (Estudiantes con discapacidades)
- 3. English Learner (Aprendices de inglés)
- 4. SED (Estudiantes con desventajas socioeconómicas)
- 5. Asian (Asiática)
- 6. Black or African American (Negra o afroamericana)
- 7. Latinx (Hispana)
- 8. White (Blanca)
- 9. Other Race/Ethnicity (Otra Raza)

## DIAGNOSTIC PARTICIPATION BY UNDUPLICATED GROUPS: ELA (PARTICIPACIÓN EN LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA POR GRUPOS NO DUPLICADOS: PARA LA LECTURA)



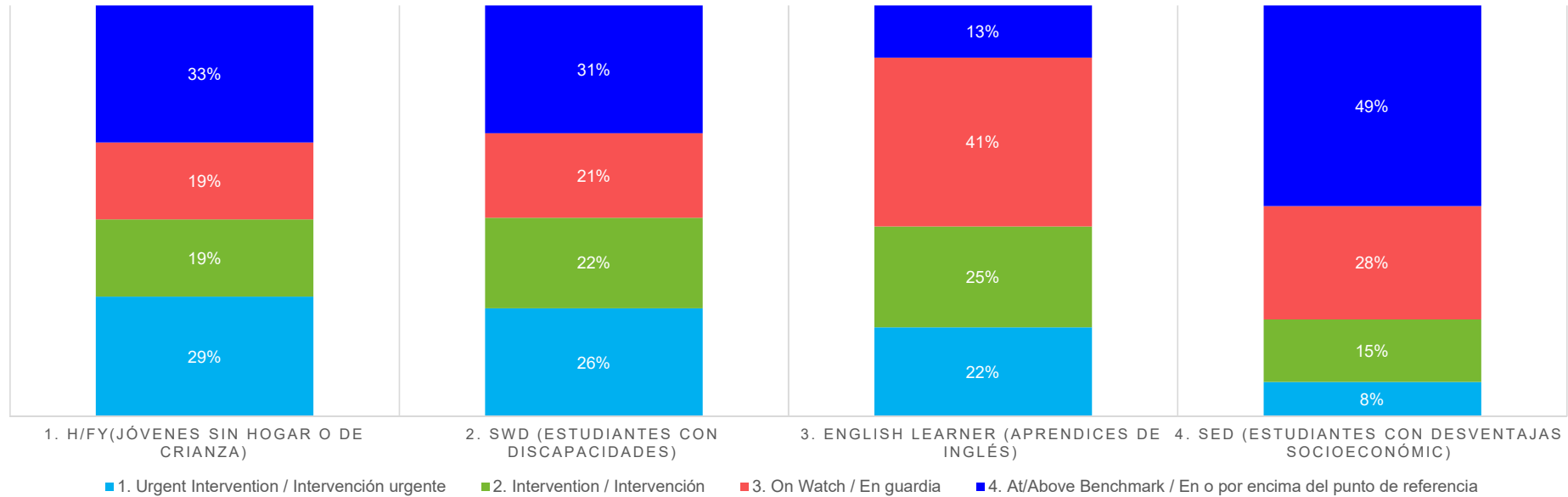
<b>Diagnostic Participation by Unduplicated Groups: ELA (Participación en la evaluación diagnóstica por grupos no duplicados: para la lectura)</b>			
	No	Yes	Grand Total
1. H/FY (Jóvenes sin hogar o de crianza)	10	48	58
2. SWD (Estudiantes con discapacidades)	278	980	1258
3. English Learner (Aprendices de inglés)	49	489	538
4. SED (Estudiantes con desventajas socioeconómico)	190	1710	1900
Grand Total	527	3227	3754

## DIAGNOSTIC PARTICPATION BY UNDUPLICATED GROUPS: ELA (PARTICIPACIÓN EN LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA POR GRUPOS NO DUPLICADOS: PARA LA LECTURA)



Diagnostic Participation by Unduplicated Groups: ELA (Participación en la evaluación diagnóstica por grupos no duplicados: para la lectura)	No	Yes	Grand Total
5. Asian (Asiática)	27	551	578
6. Black or African American (Negra o afroamericana)	26	200	226
7. Latinx (Hispana)	40	772	812
8. White (Blanca)	193	3312	3505
9. Other Race/Ethnicity (Otra Raza)	272	81	353
Grand Total	558	4916	5474

## PERFORMANCE ON DIAGNOSTIC ASSESSMENT BY UNDUPLICATED GROUPS: ELA (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO POR GRUPO NO DUPLICADO: PARA LECTURA)

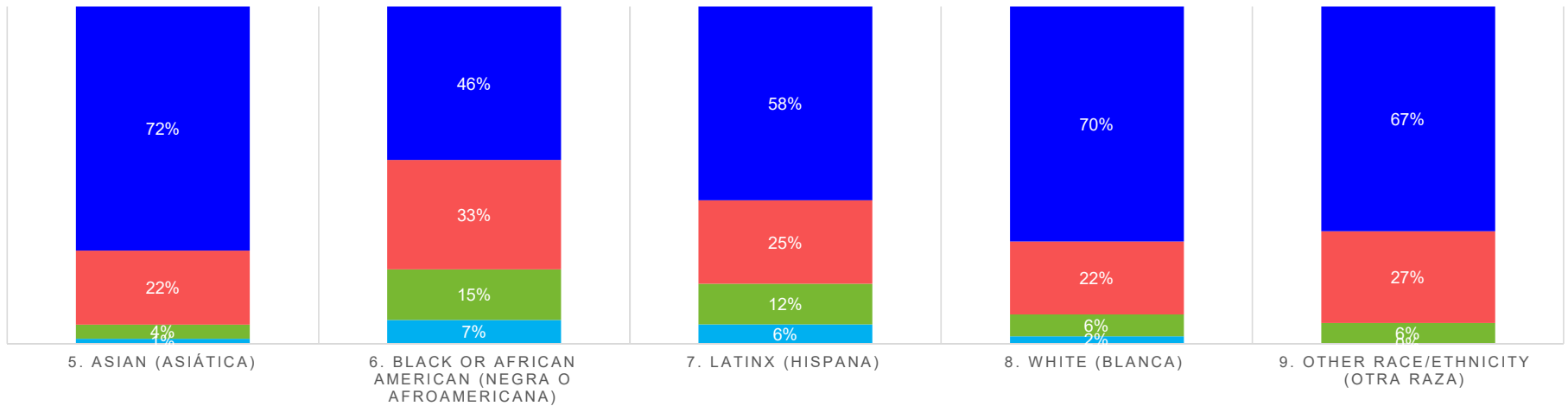


Performance on Diagnostic Assessment by Unduplicated Group: ELA (Desempeño en la evaluación de diagnóstico por grupo no duplicado: para lectura)	1. Urgent Intervention / Intervención urgente	2. Intervention / Intervención	3. On Watch / En guardia	4. At/Above Benchmark / En o por encima del punto de referencia	Grand Total
1. H/FY (Jóvenes sin hogar o de crianza)	14	<11	<11	16	48
2. SWD (Estudiantes con discapacidades)	258	216	201	305	980
3. English Learner (Aprendices de inglés)	106	120	201	62	489
4. SED (Estudiantes con desventajas socioeconómico)	144	260	471	835	1710
Grand Total	522	605	882	1218	3227



## PERFORMANCE ON DIAGNOSTIC ASSESSMENT BY UNDUPLICATED GROUP: ELA (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO POR GRUPO NO DUPLICADO: PARA LECTURA)

■ 1. Urgent Intervention / Intervención urgente ■ 2. Intervention / Intervención ■ 3. On Watch / En guardia ■ 4. At/Above Benchmark / En o por encima del punto de referencia

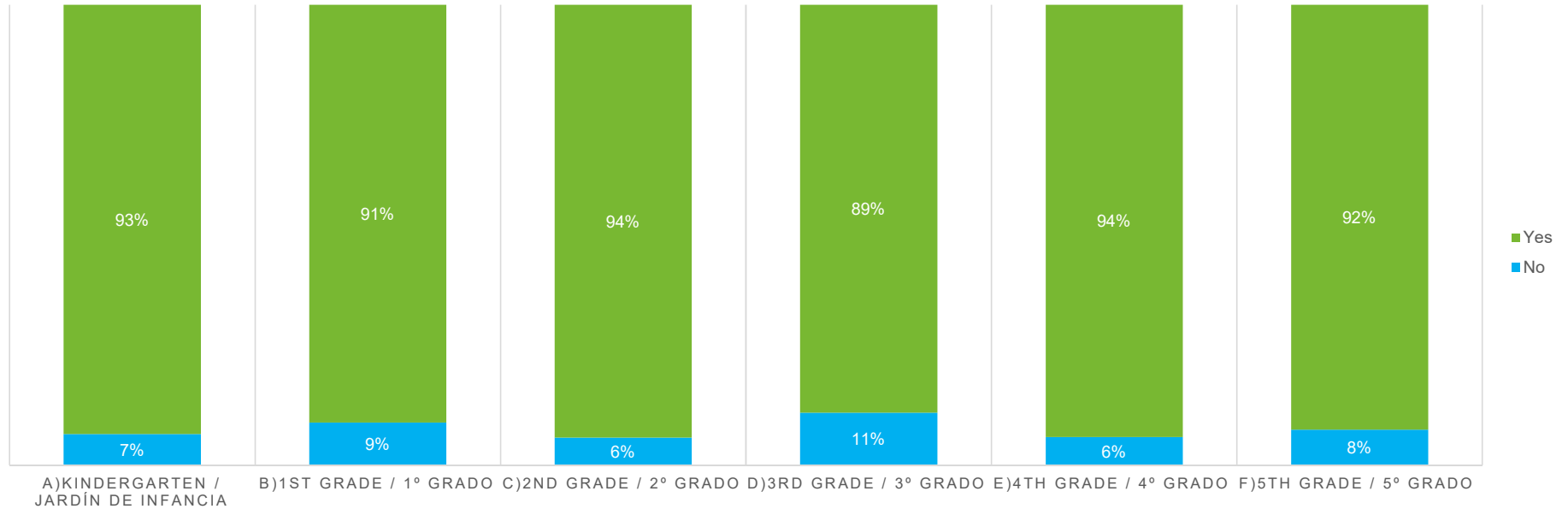


Performance on Diagnostic Assessment by Unduplicated Group: ELA (Desempeño en la evaluación de diagnóstico por grupo no duplicado: para lectura)	1. Urgent Intervention / Intervención urgente	2. Intervention / Intervención	3. On Watch / En guardia	4. At/Above Benchmark / En o por encima del punto de referencia	Grand Total
5. Asian (Asiática)	<11	23	121	399	551
6. Black or African American (Negra o afroamericana)	14	30	65	91	200
7. Latinx (Hispana)	44	93	191	444	772
8. White (Blanca)	74	212	717	2309	3312
9. Other Race/Ethnicity (Otra Raza)	<11	<11	22	54	81
Grand Total	140	363	1116	3297	4916



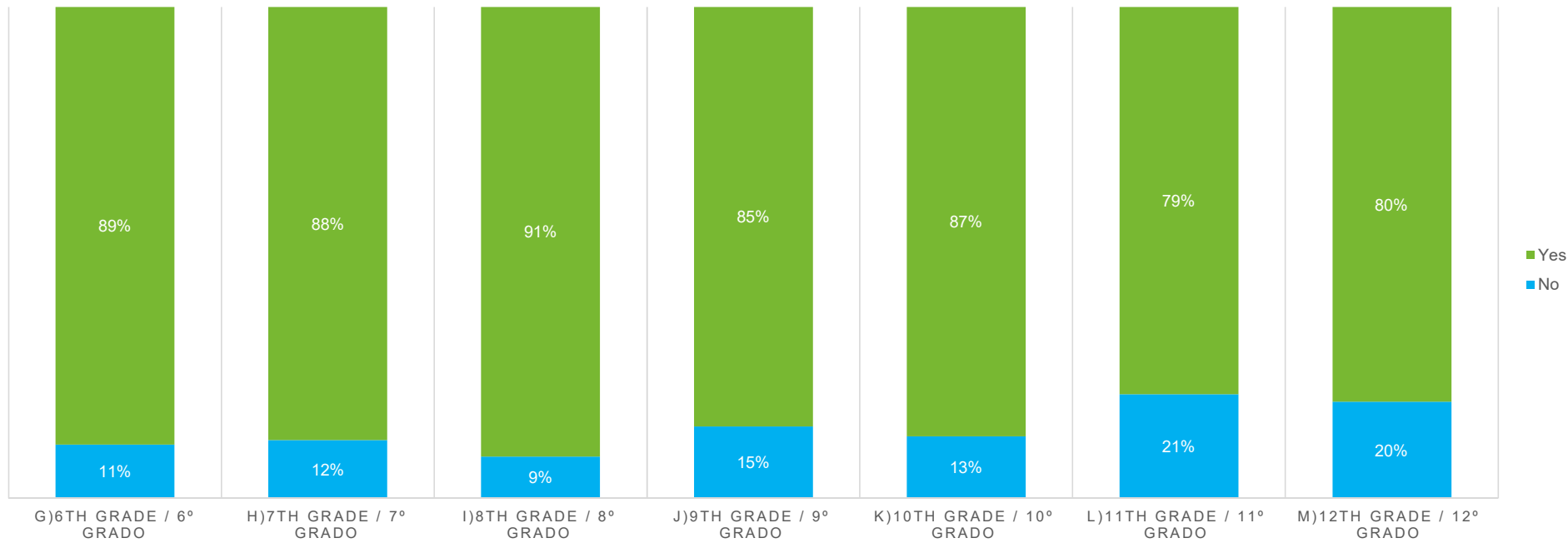
# Diagnóstico ELA por Grado

## DIAGNOSTIC PARTICIPATION BY GRADE LEVEL: ELA (PARTICIPACIÓN EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO POR NIVEL DE GRADO: PARA LA LECTURA)



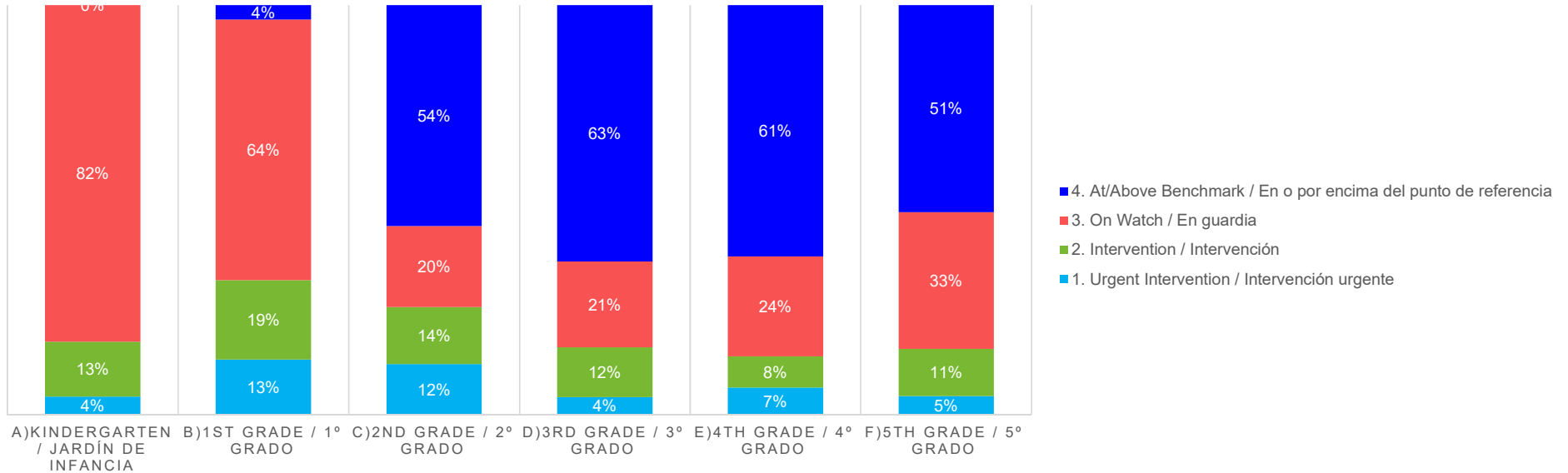
Diagnostic Participation by Grade Level: ELA (Participación en la evaluación de diagnóstico por nivel de grado: para la lectura)	No	Yes	Grand Total
Kindergarten	36	500	536
1st Grade	52	512	564
2nd Grade	36	567	603
3rd Grade	75	583	658
4th Grade	39	603	642
5th Grade	53	635	688
<b>Total</b>	<b>291</b>	<b>3400</b>	<b>3691</b>

## DIAGNOSTIC PARTICIPATION BY GRADE LEVEL: ELA (PARTICIPACIÓN EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO POR NIVEL DE GRADO: PARA LA LECTURA)



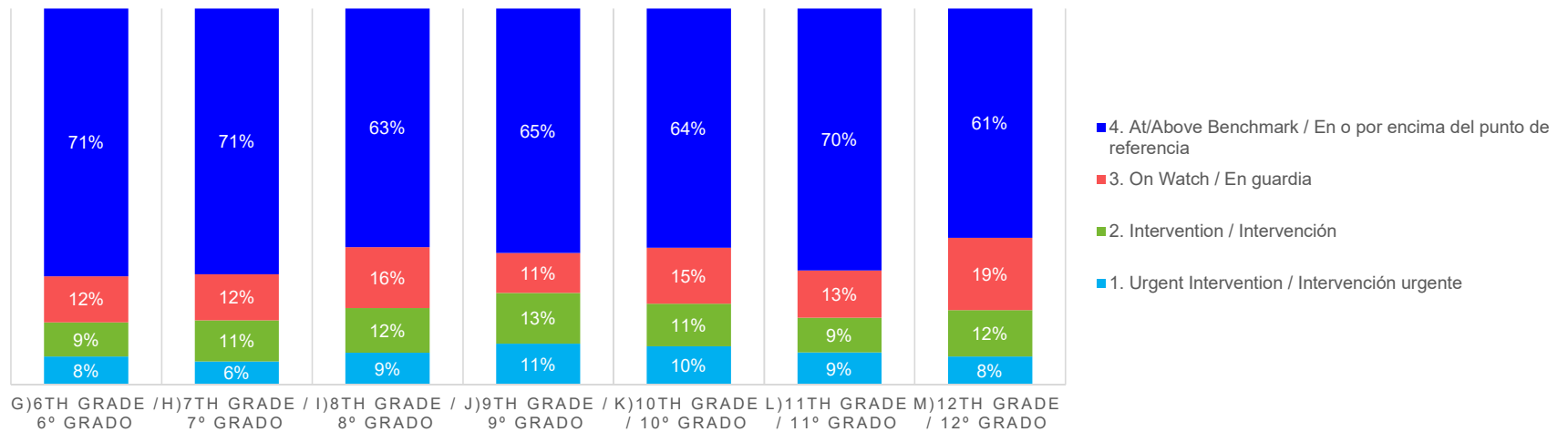
Diagnostic Participation by Grade Level: ELA (Participación en la evaluación de diagnóstico por nivel de grado: para la lectura)			
	No	Yes	Grand Total
g)6th Grade / 6° grado	80	652	732
h)7th Grade / 7° grado	80	595	675
i)8th Grade / 8° grado	69	741	810
j)9th Grade / 9° grado	125	730	855
k)10th Grade / 10° grado	102	705	807
l)11th Grade / 11° grado	169	629	798
m)12th Grade / 12° grado	169	691	860
Grand Total	794	4743	5537

## PERFORMANCE ON DIAGNOSTIC ASSESSMENT BY GRADE LEVEL: ELA (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO POR NIVEL DE GRADO: LECTURA)



Performance on Diagnostic Assessment by Grade Level: ELA (Desempeño en la Evaluación de Diagnóstico por Nivel de Grado: Lectura)	1. Urgent Intervention / Intervención urgente	2. Intervention / Intervención	3. On Watch / En guardia	4. At/Above Benchmark / En o por encima del punto de referencia	Grand Total
a) Kindergarten / Jardín de infancia	22	67	411	0	500
b) 1st Grade / 1º grado	69	99	326	18	512
c) 2nd Grade / 2º grado	70	79	112	306	567
d) 3rd Grade / 3º grado	25	71	122	365	583
e) 4th Grade / 4º grado	40	46	147	370	603
f) 5th Grade / 5º grado	29	73	212	321	635
Grand Total	255	435	1330	1380	3400

## PERFORMANCE ON DIAGNOSTIC ASSESSMENT BY GRADE LEVEL: ELA (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO POR NIVEL DE GRADO: LECTURA)



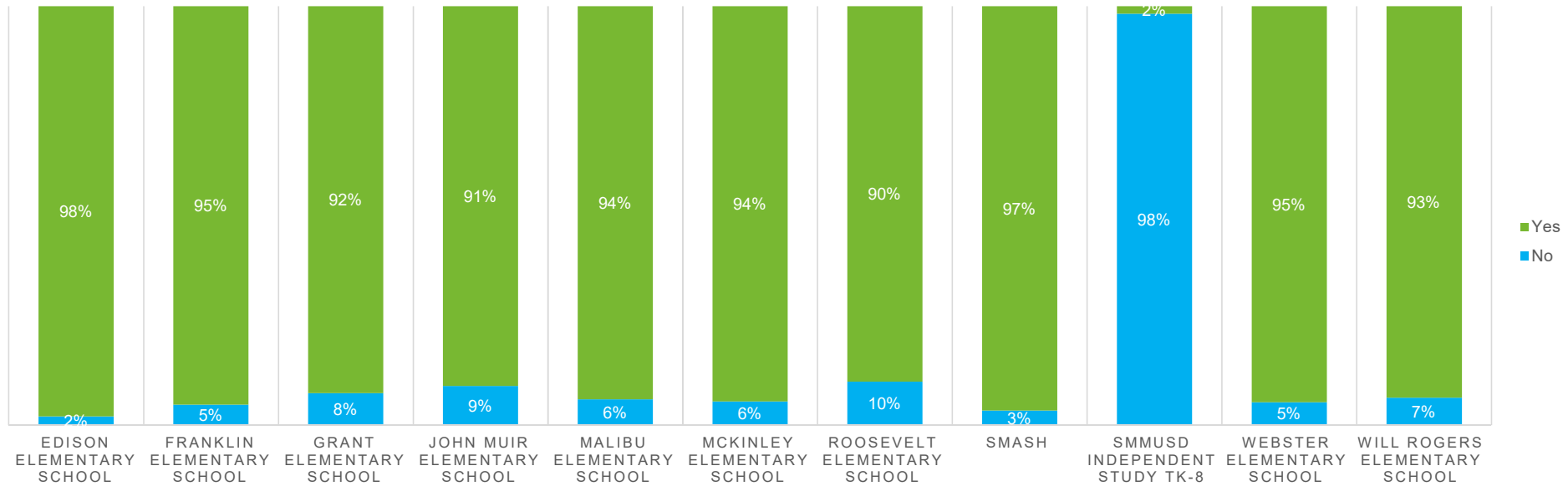
Performance on Diagnostic Assessment by Grade Level: ELA (Desempeño en la Evaluación de Diagnóstico por Nivel de Grado: Lectura)	1. Urgent Intervention / Intervención urgente	2. Intervention / Intervención	3. On Watch / En guardia	4. At/Above Benchmark / En o por encima del punto de referencia	Grand Total
g)6th Grade / 6º grado	49	59	80	464	652
h)7th Grade / 7º grado	37	65	73	420	595
i)8th Grade / 8º grado	63	88	120	470	741
j)9th Grade / 9º grado	80	98	78	474	730
k)10th Grade / 10º grado	72	80	105	448	705
l)11th Grade / 11º grado	54	58	79	438	629
m)12th Grade / 12º grado	52	85	133	421	691
Grand Total	407	533	668	3135	4743



# Diagnóstico ELA por escuela

# PARTICIPATION

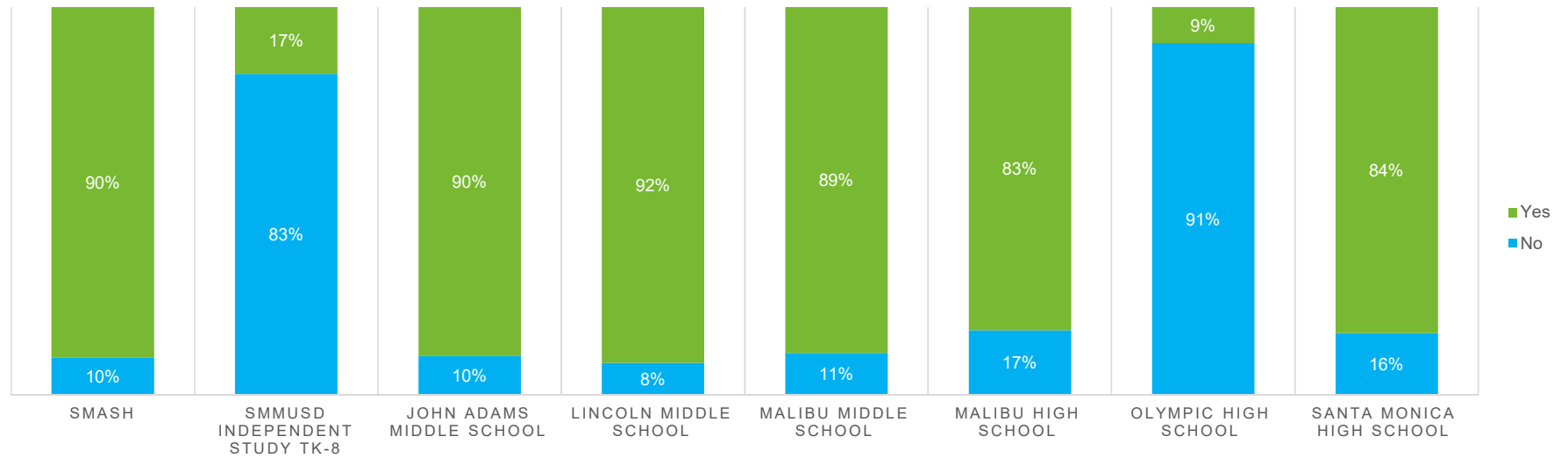
## DIAGNOSTIC PARTICIPATION BY SCHOOL: ELA (PARTICIPACIÓN EN LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA POR ESCUELA: PARA LECTURA)



Diagnostic Participation by School: ELA (Participación en la Evaluación Diagnóstica por escuela: para lectura)	No	Yes	Grand Total
EDISON ELEMENTARY SCHOOL	<11	373	381
FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL	28	544	572
GRANT ELEMENTARY SCHOOL	41	493	534
JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL	23	222	245
MALIBU ELEMENTARY SCHOOL	13	196	209
MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL	21	348	369
ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL	61	524	585
SMASH	<11	138	143
SMMUSD Independent Study TK-8	54	<11	55
WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL	11	190	201
WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL	26	371	397
Grand Total	291	3400	3691

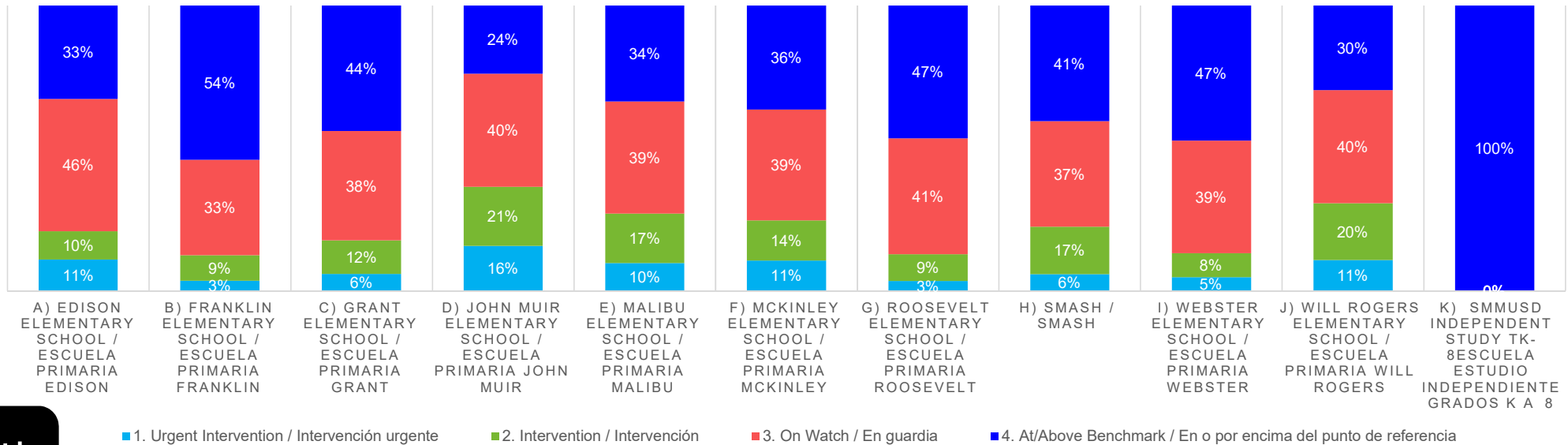


## DIAGNOSTIC PARTICIPATION BY SCHOOL: ELA (PARTICIPACIÓN EN LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA POR ESCUELA: PARA LECTURA)



Diagnostic Participation by School: ELA (Participación en la Evaluación Diagnóstica por escuela: para lectura)	No	Yes	Grand Total
SMASH	<11	66	73
SMMUSD Independent Study TK-8	24	<11	29
JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL	91	818	909
LINCOLN MIDDLE SCHOOL	77	852	929
MALIBU MIDDLE SCHOOL	30	247	277
MALIBU HIGH SCHOOL	71	354	425
OLYMPIC HIGH SCHOOL	39	<11	43
SANTA MONICA HIGH SCHOOL	455	2397	2852
Grand Total	794	4743	5537

## PERFORMANCE ON DIAGNOSTIC ASSESSMENT BY SCHOOL: ELA (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO POR ESCUELA: PARA LECTURA)

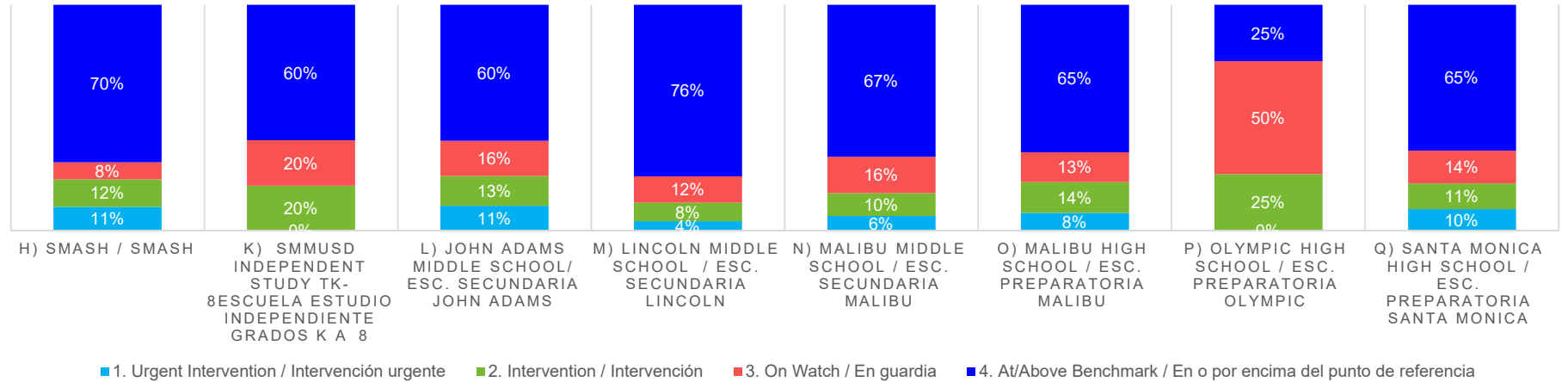


■ 1. Urgent Intervention / Intervención urgente    
 ■ 2. Intervention / Intervención    
 ■ 3. On Watch / En guardia    
 ■ 4. At/Above Benchmark / En o por encima del punto de referencia

Performance on Diagnostic Assessment by School: ELA (Desempeño en la Evaluación de Diagnóstico por Nivel de Grado: para lectura)	1. Urgent Intervention / Intervención urgente	2. Intervention / Intervención	3. On Watch / En guardia	4. At/Above Benchmark / En o por encima del punto de referencia	Grand Total
a) EDISON ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA EDISON	41	37	173	122	373
b) FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	19	49	182	294	544
c) GRANT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA GRANT	29	58	189	217	493
d) JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	35	46	88	53	222
e) MALIBU ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MALIBU	19	34	77	66	196
f) MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	37	49	135	127	348
g) ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT	18	49	213	244	524
h) SMASH / SMASH	<11	23	51	56	138
i) WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	<11	16	75	90	190
j) WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	40	74	147	110	371
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	<11	<11	<11	<11	<11
Grand Total	255	435	1330	1380	3400

PERFORMANCE

## PERFORMANCE ON DIAGNOSTIC ASSESSMENT BY SCHOOL: ELA (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO POR ESCUELA: PARA LECTURA)



Performance on Diagnostic Assessment by School: ELA (Desempeño en la Evaluación de Diagnóstico por Nivel de Grado: para lectura)	1. Urgent Intervention / Intervención urgente	2. Intervention / Intervención	3. On Watch / En guardia	4. At/Above Benchmark / En o por encima del punto de referencia	Grand Total
h) SMASH / SMASH	<11	<11	<11	46	66
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	<11	<11	<11	<11	<11
l) JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL/ ESC. SECUNDARIA JOHN ADAMS	90	108	128	492	818
m) LINCOLN MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA LINCOLN	36	70	99	647	852
n) MALIBU MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA MALIBU	16	25	40	166	247
o) MALIBU HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA MALIBU	28	48	47	231	354
p) OLYMPIC HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA OLYMPIC	<11	<11	<11	<11	<11
q) SANTA MONICA HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA SANTA MONICA	230	272	346	1549	2397
Grand Total	407	533	668	3135	4743



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

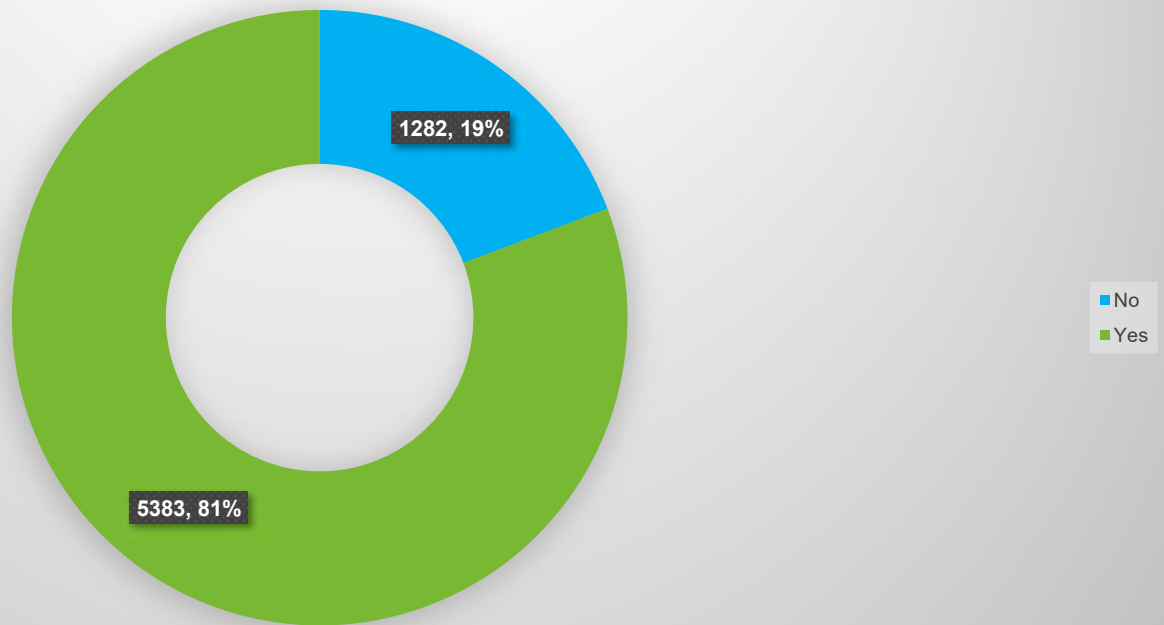
# ELA PROVISIONAL

## Participación y desempeño

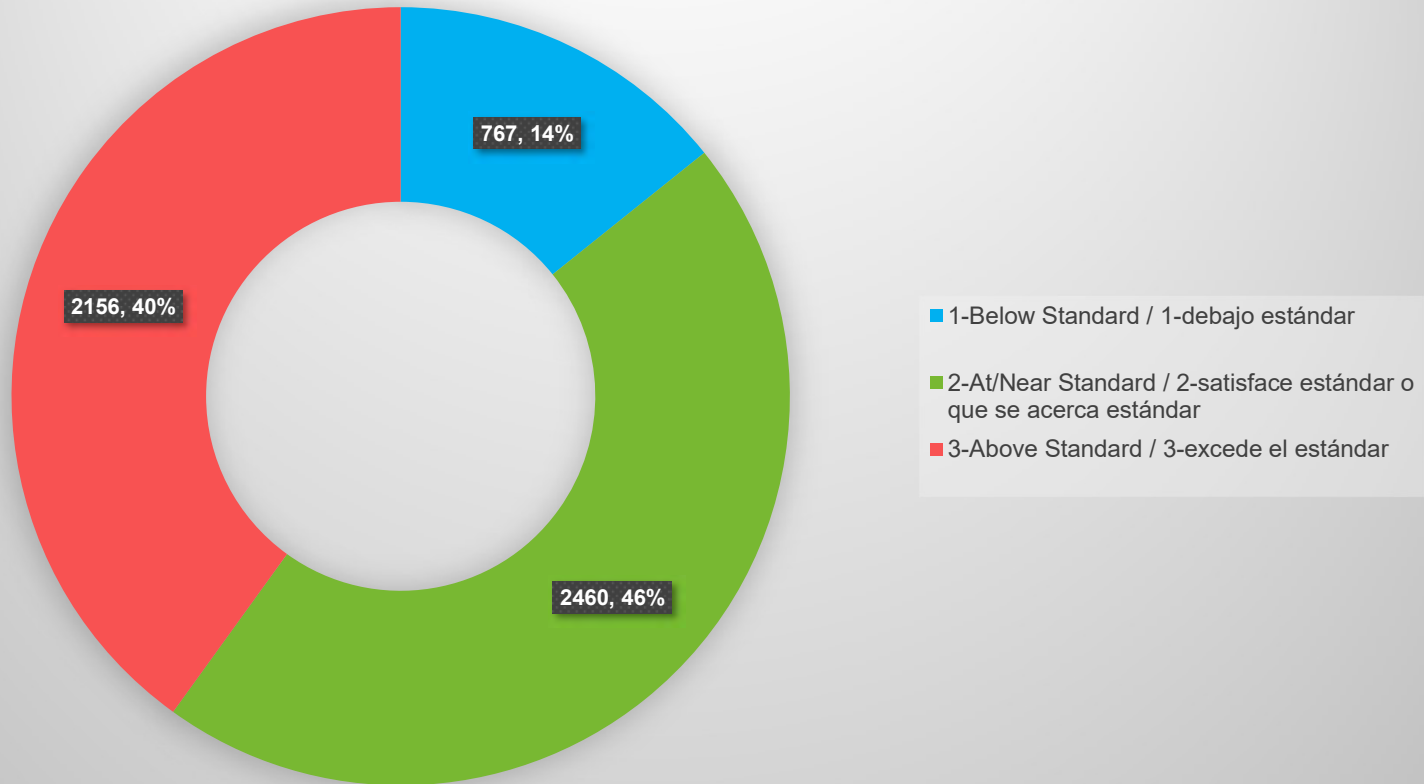


## Resumen de la evaluación ELA provisional (todos los grupos, grados y escuelas)

Participation in Interim Assessment: ELA  
(Participación en evaluaciones intermedias: para lectura)  
N=6665



Performance on Interim Assessments: ELA  
(Desempeño en la evaluación provisional: para lectura)  
N=5383

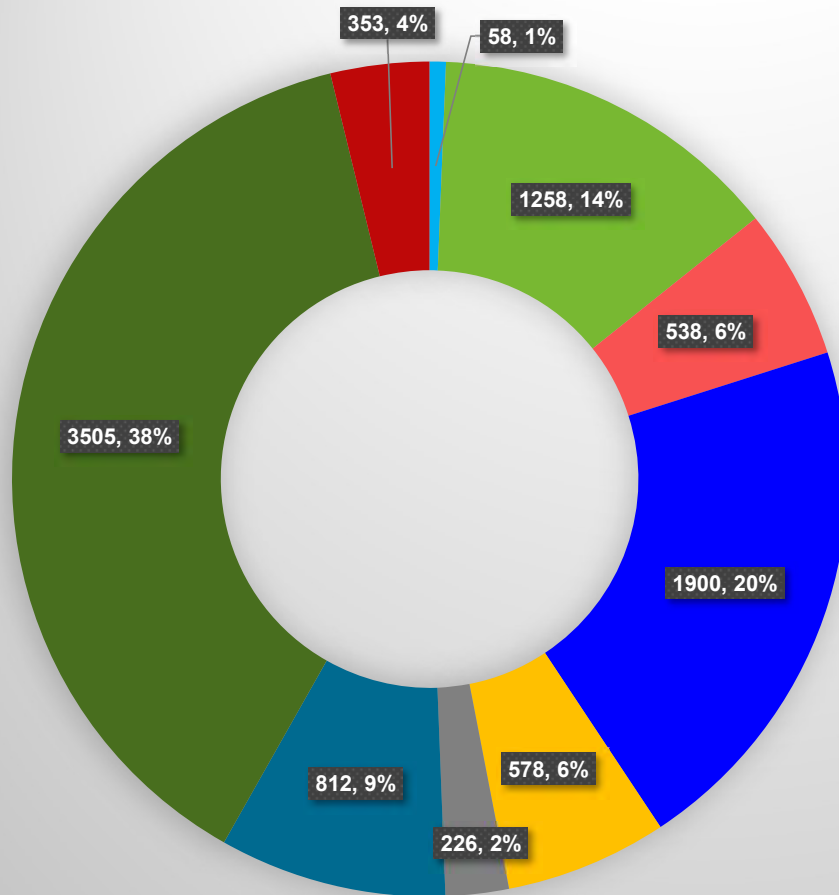




# ELA Provisional por grupos de estudiantes sin duplicar

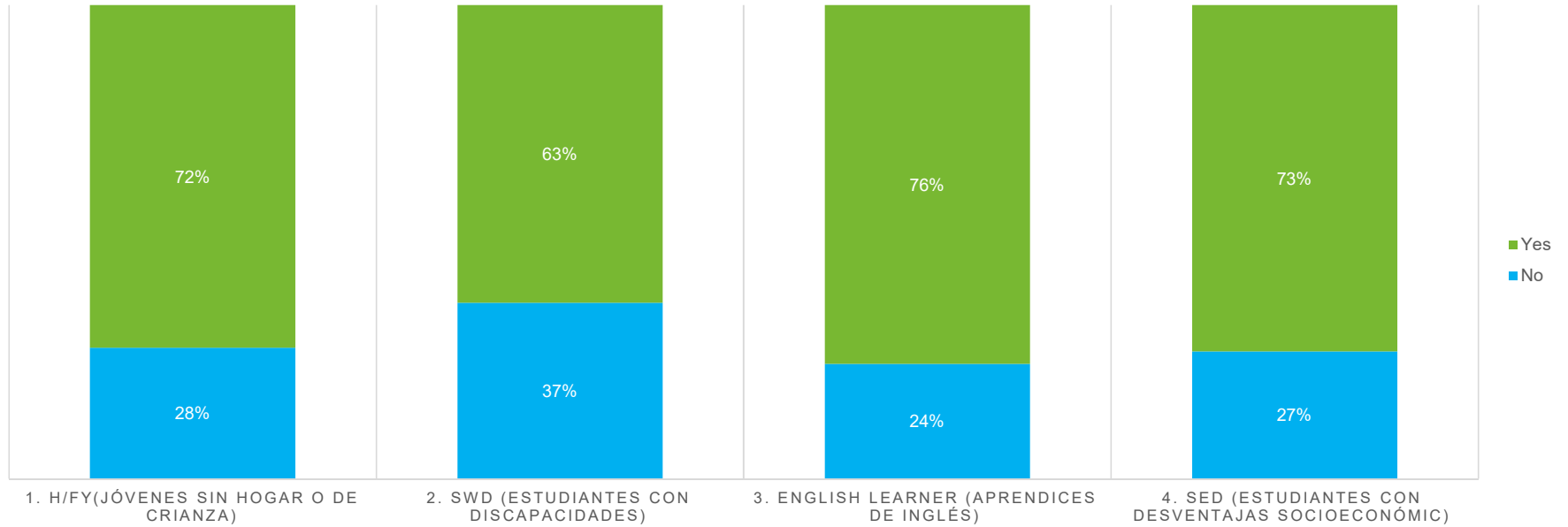


## Unduplicated Groups (Grupos no duplicados) N = 9228



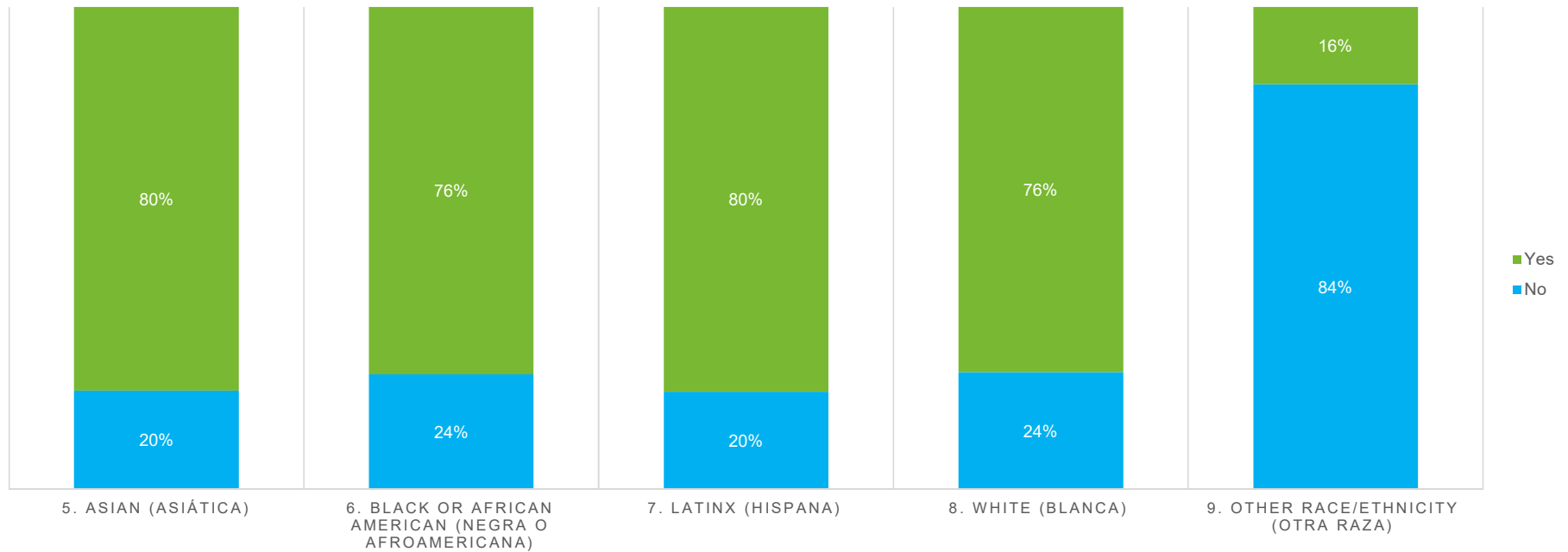
- 1. H/FY (Jóvenes sin hogar o de crianza)
- 2. SWD (Estudiantes con discapacidades)
- 3. English Learner (Aprendices de inglés)
- 4. SED (Estudiantes con desventajas socioeconómico)
- 5. Asian (Asiática)
- 6. Black or African American (Negra o afroamericana)
- 7. Latinx (Hispana)
- 8. White (Blanca)
- 9. Other Race/Ethnicity (Otra Raza)

## INTERIM PARTICIPATION BY UNDUPLICATED GROUPS: ELA (PARTICIPACIÓN EN EVALUACIONES INTERMEDIAS POR GRUPO NO DUPLICADO: PARA LA LECTURA)



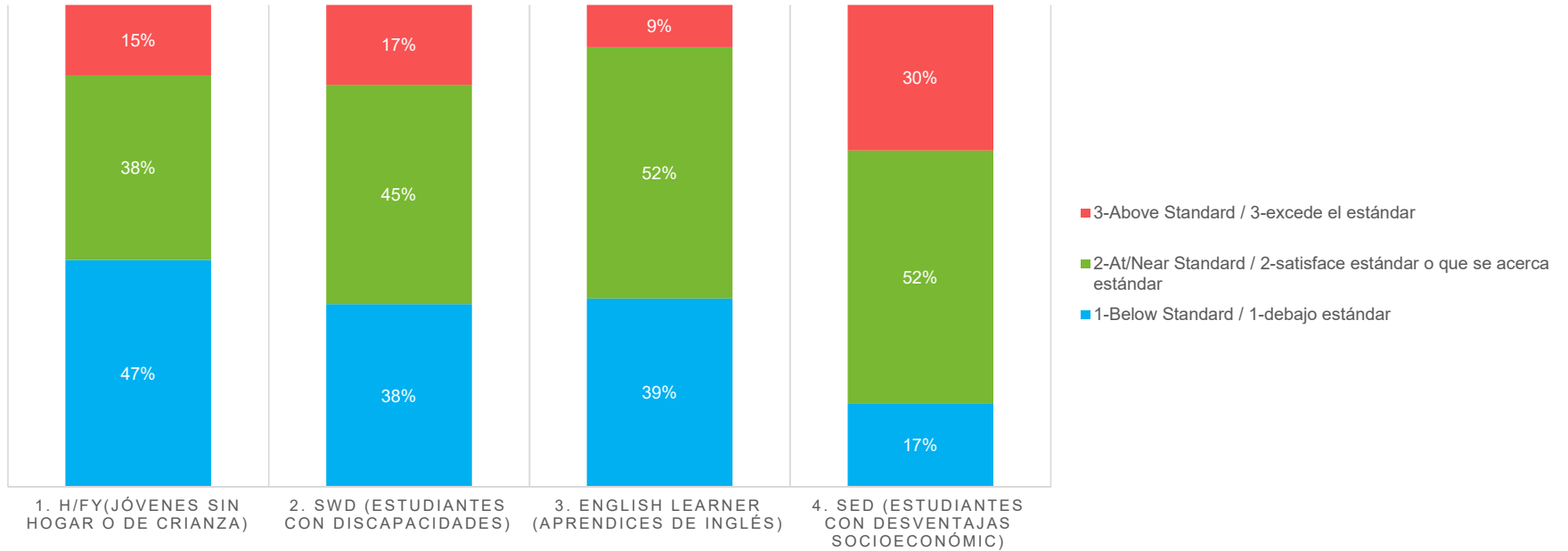
Interim Participation by Unduplicated Groups: ELA (Participación en evaluaciones intermedias por grupo no duplicado: para la lectura)	No	Yes	Grand Total
1. H/FY (Jóvenes sin hogar o de crianza)	13	34	47
2. SWD (Estudiantes con discapacidades)	399	675	1074
3. English Learner (Aprendices de inglés)	91	284	375
4. SED (Estudiantes con desventajas socioeconómicas)	465	1265	1730
Grand Total	968	2258	3226

## INTERIM PARTICIPATION BY UNDUPLICATED GROUPS: ELA (PARTICIPACIÓN EN EVALUACIONES INTERMEDIAS POR GRUPO NO DUPLICADO: PARA LA LECTURA)



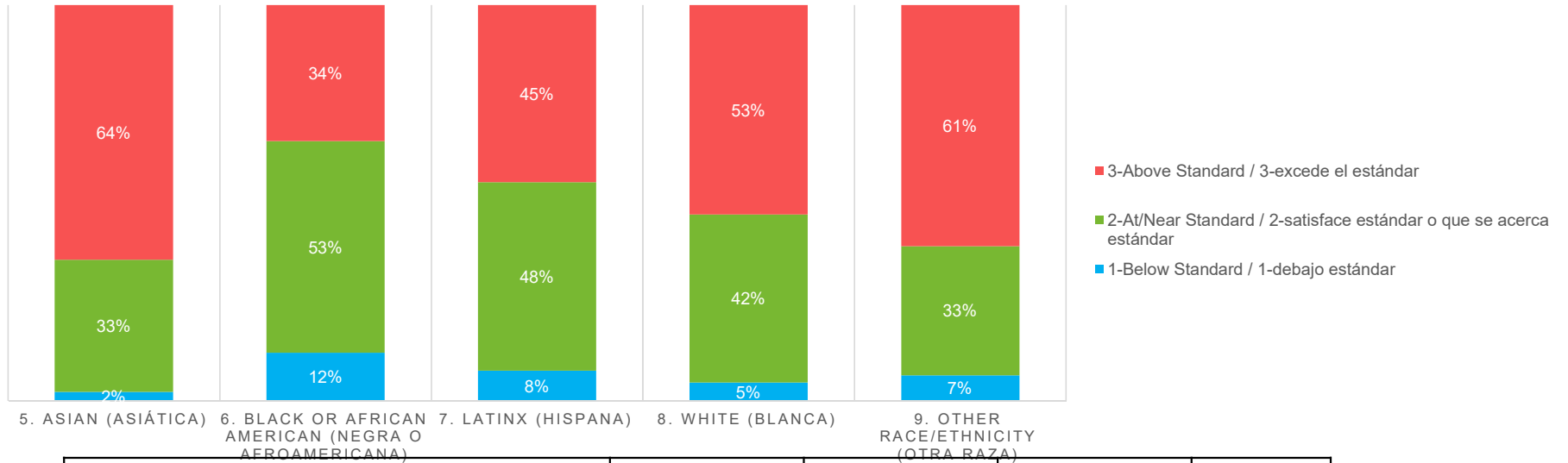
Interim Participation by Unduplicated Groups: ELA (Participación en evaluaciones intermedias por grupo no duplicado: para la lectura)	No	Yes	Grand Total
5. Asian (Asiática)	88	342	430
6. Black or African American (Negra o afroamericana)	41	131	172
7. Latinx (Hispana)	126	496	622
8. White (Blanca)	677	2111	2788
9. Other Race/Ethnicity (Otra Raza)	241	46	287
Grand Total	1173	3126	4299

## PERFORMANCE ON INTERIM ASSESSMENT BY UNDUPLICATED GROUP: ELA (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN PROVISIONAL POR GRUPO NO DUPLICADO: PARA LECTURA)



Performance on Interim Assessment by Unduplicated Group: ELA (Desempeño en la evaluación provisional por grupo no duplicado: para lectura)	1-Below Standard / 1-debajo estándar	2-At/Near Standard / 2- satisface estándar o que se acerca estándar	3-Above Standard / 3-excede el estándar	Grand Total
1. H/FY (Jóvenes sin hogar o de crianza)	16	13	<11	34
2. SWD (Estudiantes con discapacidades)	256	307	112	675
3. English Learner (Aprendices de inglés)	111	148	25	284
4. SED (Estudiantes con desventajas socioeconómico)	220	663	382	1265
Grand Total	603	1131	524	2258

## PERFORMANCE ON INTERIM ASSESSMENT BY UNDUPLICATED GROUP: ELA (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN PROVISIONAL POR GRUPO NO DUPLICADO: PARA LECTURA)

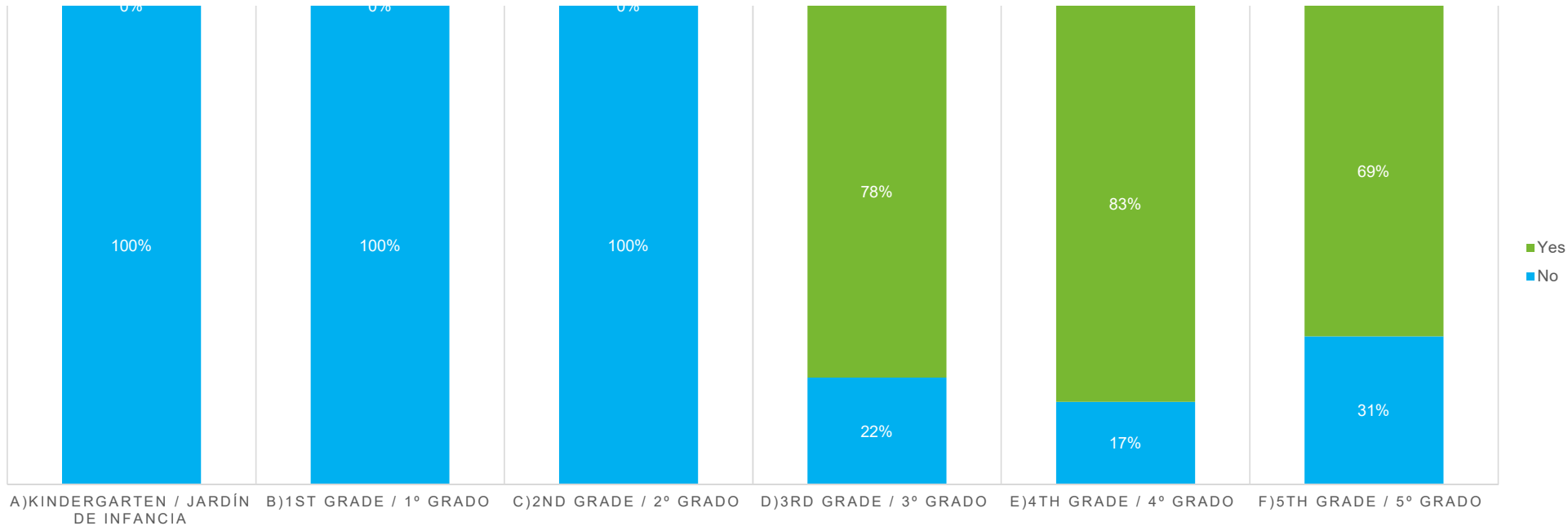


Performance on Interim Assessment by Unduplicated Group: ELA (Desempeño en la evaluación provisional por grupo no duplicado: para lectura)	1-Below Standard / 1- debajo estándar	2-At/Near Standard / 2-satisface estándar o que se acerca estándar	3-Above Standard / 3- excede el estándar	Grand Total
5. Asian (Asiática)	<11	114	220	342
6. Black or African American (Negra o afroamericana)	16	70	45	131
7. Latinx (Hispana)	38	236	222	496
8. White (Blanca)	99	895	1117	2111
9. Other Race/Ethnicity (Otra Raza)	<11	15	28	46
Grand Total	164	1330	1632	3126



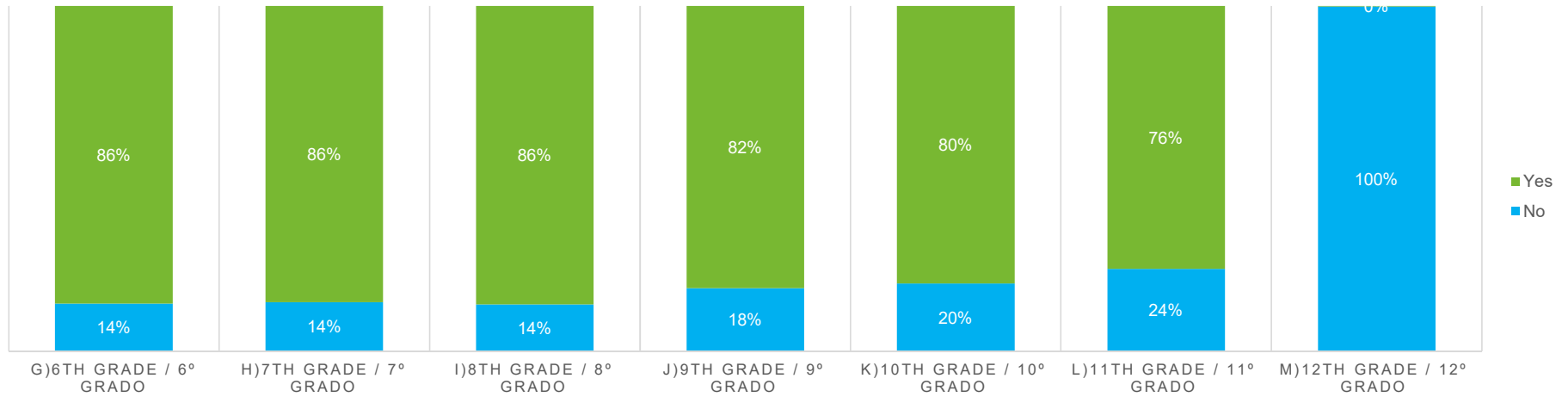
# ELA Provisional por grado

## INTERIM PARTICIPATION BY GRADE LEVEL: ELA (PARTICIPACIÓN EN EVALUACIONES INTERMEDIAS POR POR NIVEL DE GRADO: PARA LECTURA)



Interim Participation by Grade Level: ELA (Participación en evaluaciones intermedias por por nivel de grado: para matemáticas)	No	Yes	Grand Total
a)Kindergarten / Jardín de infancia	536	*	536
b)1st Grade / 1º grado	564	*	564
c)2nd Grade / 2º grado	603	*	603
d)3rd Grade / 3º grado	147	511	658
e)4th Grade / 4º grado	111	531	642
f)5th Grade / 5º grado	213	475	688
Grand Total	2174	1517	3691
*In development for the 22-23 school year			

## INTERIM PARTICIPATION BY GRADE LEVEL: ELA (PARTICIPACIÓN EN EVALUACIONES INTERMEDIAS POR POR NIVEL DE GRADO: PARA LECTURA)

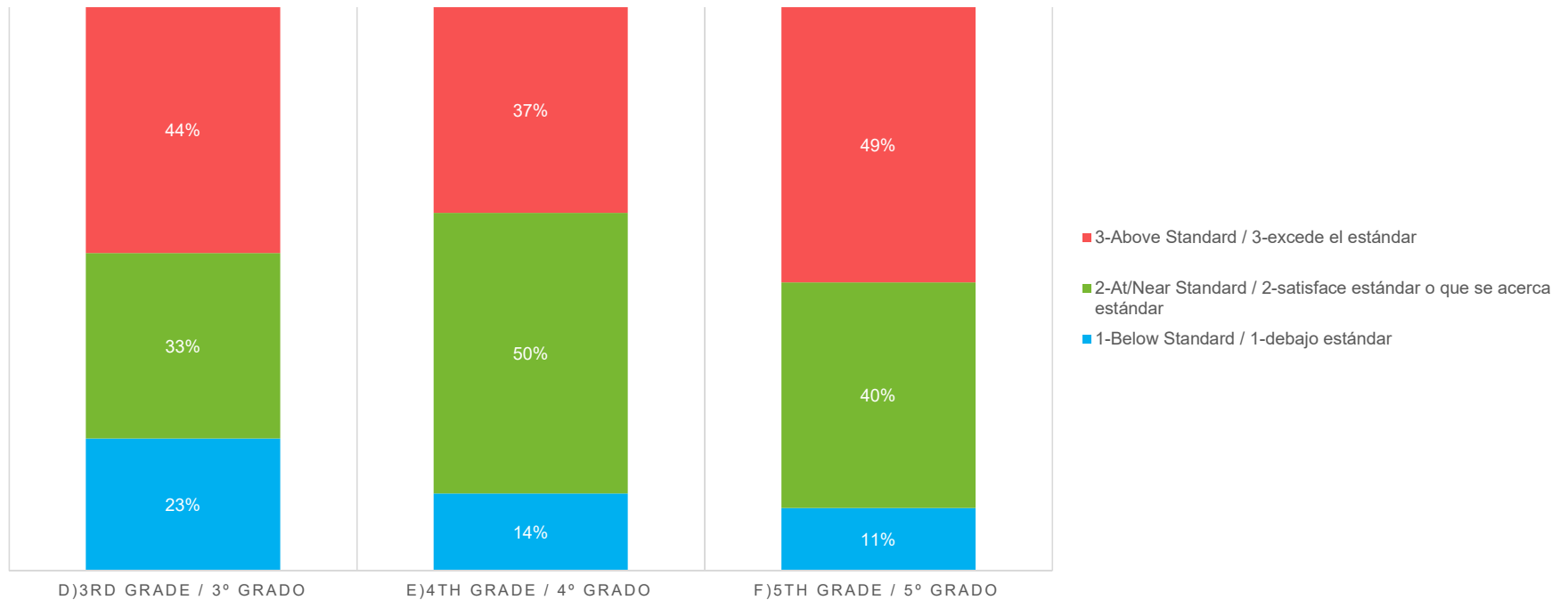


Interim Participation by Grade Level: ELA (Participación en evaluaciones intermedias por por nivel de grado: para matemáticas)	No	Yes	Grand Total
g)6th Grade / 6° grado	101	631	732
h)7th Grade / 7° grado	96	579	675
i)8th Grade / 8° grado	110	700	810
j)9th Grade / 9° grado	156	699	855
k)10th Grade / 10° grado	158	649	807
l)11th Grade / 11° grado	190	608	798
m)12th Grade / 12° grado	859	*	860
Grand Total	1670	3867	5537

\*In development for the 22-23 school year

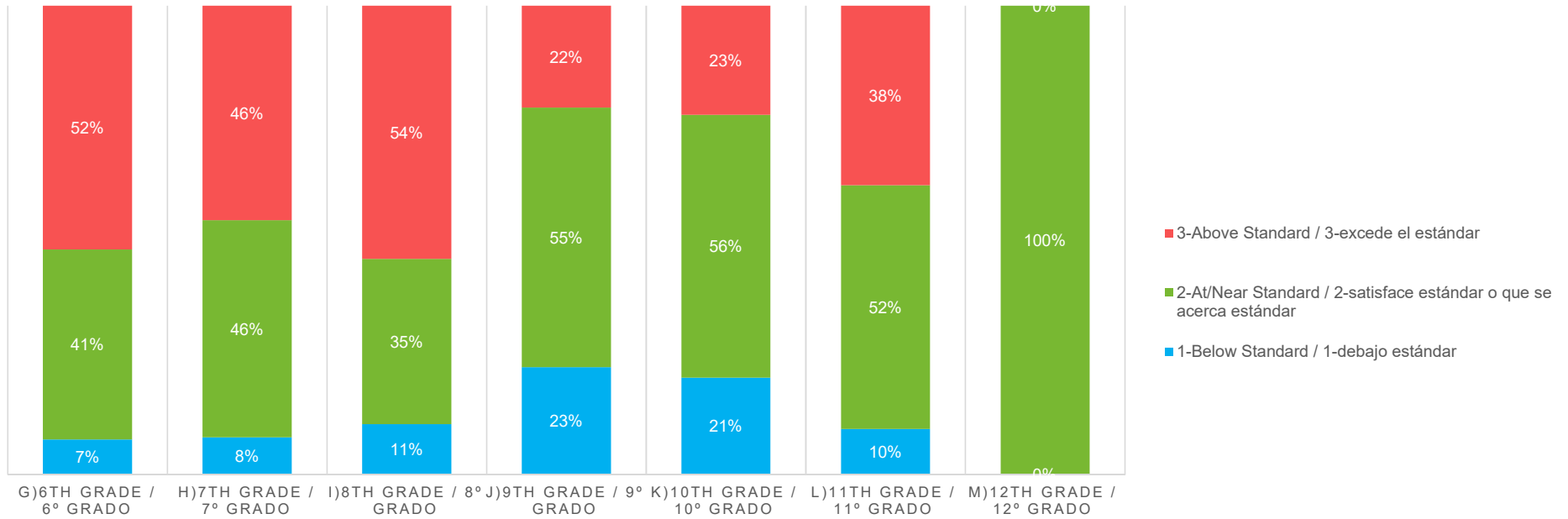


## PERFORMANCE ON INTERIM ASSESSMENT BY GRADE LEVEL: ELA (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN INTERINA POR NIVEL DE GRADO: LECTURA)



Performance on Interim Assessment by Grade Level: ELA (Desempeño en la Evaluación Interina por Nivel de Grado: Lectura)	1-Below Standard / 1-debajo estándar	2-At/Near Standard / 2-satisface estándar o que se acerca estándar	3-Above Standard / 3-excede el estándar	Grand Total
d)3rd Grade / 3º grado	120	168	223	511
e)4th Grade / 4º grado	73	264	194	531
f)5th Grade / 5º grado	53	190	232	475
Grand Total	246	622	649	1517

## PERFORMANCE ON INTERIM ASSESSMENT BY GRADE LEVEL: ELA (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN INTERINA POR NIVEL DE GRADO: LECTURA)



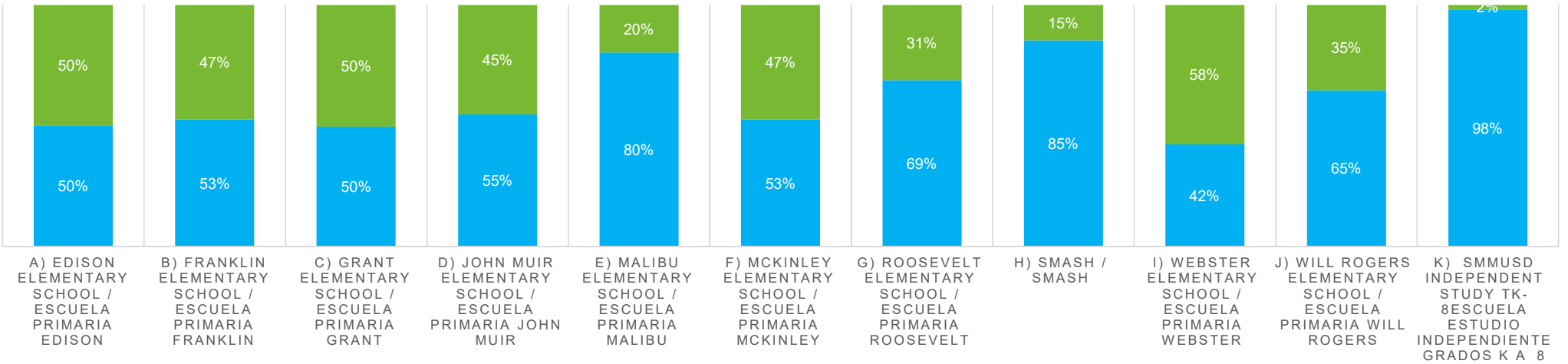
Performance on Interim Assessment by Grade Level: ELA (Desempeño en la Evaluación Interina por Nivel de Grado: Lectura)	1-Below Standard / 1- debajo estándar	2-At/Near Standard / 2- satisface estándar o que se acerca estándar	3-Above Standard / 3- excede el estándar	Grand Total
g) 6th Grade / 6° grado	47	256	328	631
h) 7th Grade / 7° grado	46	268	265	579
i) 8th Grade / 8° grado	75	247	378	700
j) 9th Grade / 9° grado	160	387	152	699
k) 10th Grade / 10° grado	134	364	151	649
l) 11th Grade / 11° grado	59	316	233	608
m) 12th Grade / 12° grado	In development for 22-23 school year			
Grand Total	521	1839	1507	3867



# ELA Provisional por escuela

## INTERIM PARTICIPATION BY SCHOOL: ELA (PARTICIPACIÓN EN EVALUACIONES INTERMEDIAS POR ESCUELA: PARA LECTURA)

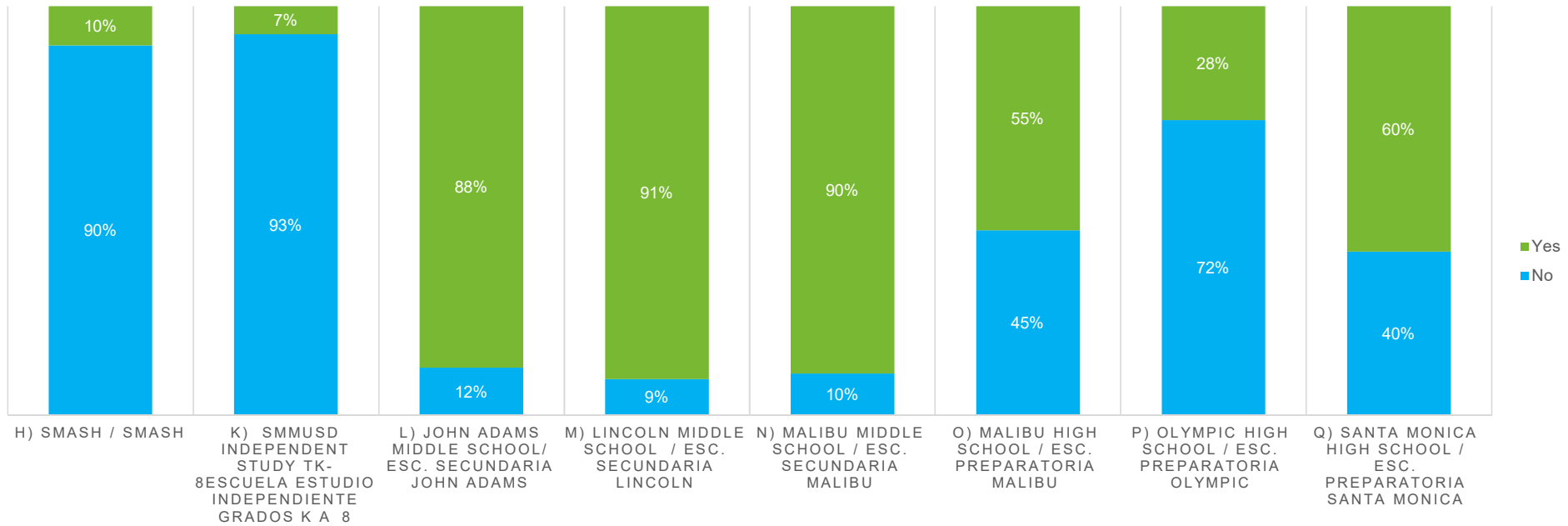
■ No ■ Yes



PARTICIPATION

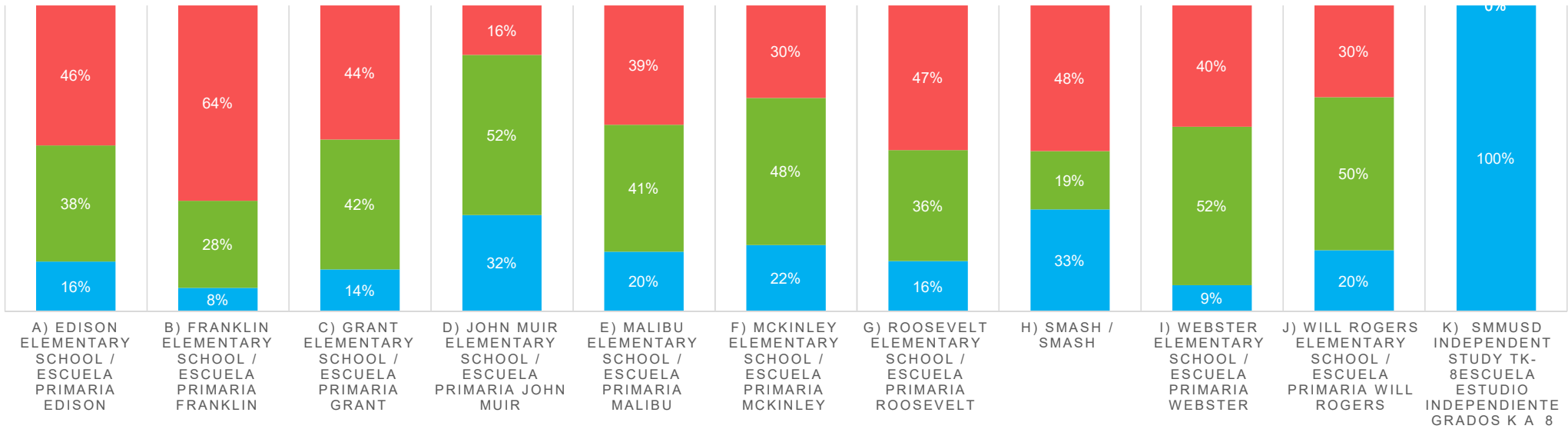
Interim Participation by School: ELA (Participación en evaluaciones intermedias por escuela: para lectura)			
	No	Yes	Grand Total
a) EDISON ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA EDISON	191	190	381
b) FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	301	271	572
c) GRANT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA GRANT	265	269	534
d) JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	134	111	245
e) MALIBU ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MALIBU	168	41	209
f) MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	194	175	369
g) ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT	403	182	585
h) SMASH / SMASH	122	21	143
i) WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	85	116	201
j) WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	257	140	397
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	54	<11	55
<b>Grand Total</b>	<b>2174</b>	<b>1517</b>	<b>3691</b>

## INTERIM PARTICIPATION BY SCHOOL: ELA (PARTICIPACIÓN EN EVALUACIONES INTERMEDIAS POR ESCUELA: PARA LECTURA)



Interim Participation by School: ELA (Participación en evaluaciones intermedias por escuela: para lectura)	No	Yes	Grand Total
h) SMASH / SMASH	66	<11	73
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	27	<11	29
l) JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA JOHN ADAMS	105	804	909
m) LINCOLN MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA LINCOLN	81	848	929
n) MALIBU MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA MALIBU	28	249	277
o) MALIBU HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA MALIBU	192	233	425
p) OLYMPIC HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA OLYMPIC	31	12	43
q) SANTA MONICA HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA SANTA MONICA	1140	1712	2852
Grand Total	1670	3867	5537

## PERFORMANCE ON INTERIM ASSESSMENT BY SCHOOL: ELA (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN INTERMEDIA POR ESCUELA: PARA LECTURA)



■ 1-Below Standard / 1-debajo estándar

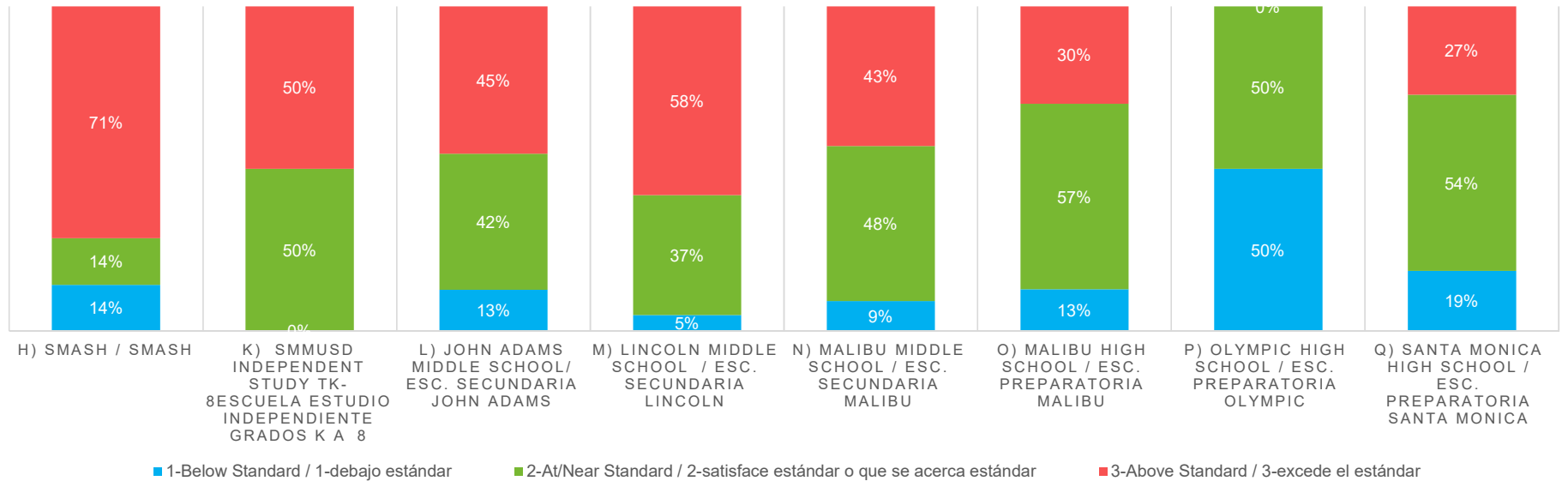
■ 2-At/Near Standard / 2-satisface estándar o que se acerca estándar

■ 3-Above Standard / 3-excede el estándar

**PERFORMANCE**

Performance on Interim Assessment by Grade Level: ELA (Desempeño en la evaluación intermedia por nivel de grado: para lectura)	1-Below Standard / 1-debajo estándar	2-At/Near Standard / 2-satisface estándar o que se acerca estándar	3-Above Standard / 3-excede el estándar	Grand Total
a) EDISON ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA EDISON	31	72	87	190
b) FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	21	77	173	271
c) GRANT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA GRANT	37	114	118	269
d) JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	35	58	18	111
e) MALIBU ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MALIBU	8	17	16	41
f) MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	38	84	53	175
g) ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT	30	66	86	182
h) SMASH / SMASH	7	4	10	21
i) WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	10	60	46	116
j) WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	28	70	42	140
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	1	0	0	1
<b>Grand Total</b>	<b>246</b>	<b>622</b>	<b>649</b>	<b>1517</b>

## PERFORMANCE ON INTERIM ASSESSMENT BY SCHOOL: ELA (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN INTERMEDIA POR ESCUELA: PARA LECTURA)



Performance on Interim Assessment by Grade Level: ELA (Desempeño en la evaluación intermedia por nivel de grado: para lectura)	1-Below Standard / 1-debajo estándar	2-At/Near Standard / 2-satisface estándar o que se acerca estándar	3-Above Standard / 3-excede el estándar	Grand Total
h) SMASH / SMASH	<11	<11	<11	<11
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	<11	<11	<11	<11
l) JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA JOHN ADAMS	102	337	365	804
m) LINCOLN MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA LINCOLN	42	313	493	848
n) MALIBU MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA MALIBU	23	119	107	249
o) MALIBU HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA MALIBU	30	133	70	233
p) OLYMPIC HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA OLYMPIC	<11	<11	<11	12
q) SANTA MONICA HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA SANTA MONICA	317	929	466	1712
Grand Total	521	1839	1507	3867



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Matemáticas DIAGNÓSTICO Participación y desempeño

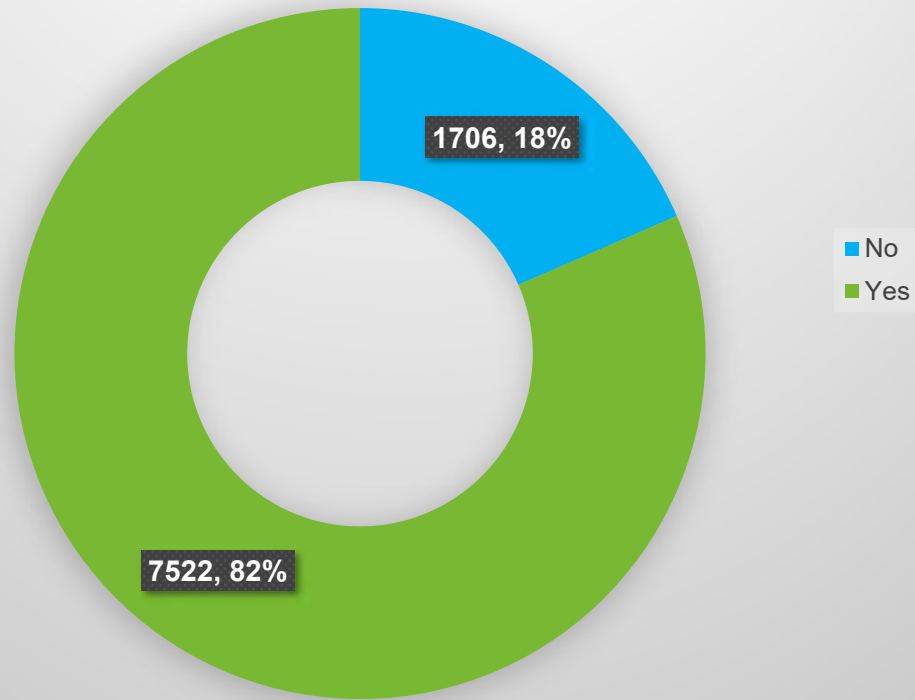




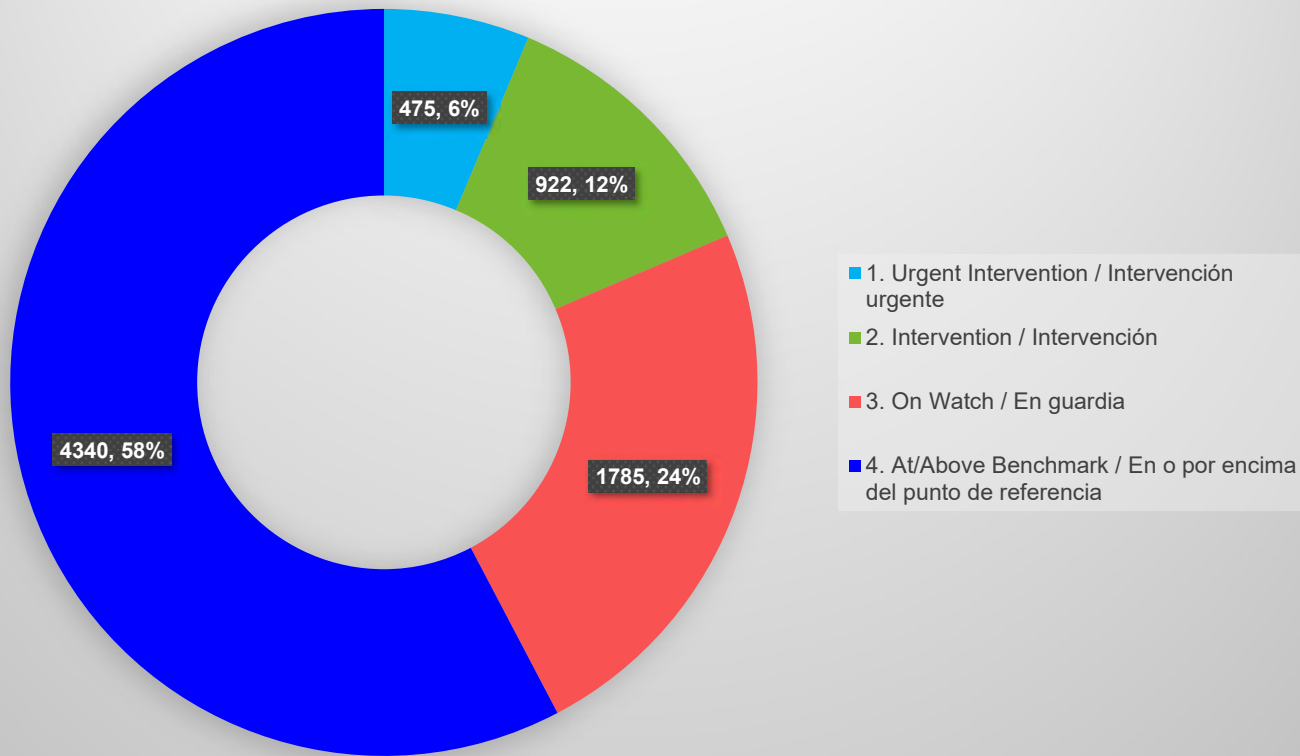
# Resumen de las evaluaciones de diagnóstico de Matemáticas (todos los grados, grupos y escuelas)

**Participation in Diagnostic Assessment: Math  
(Participación en la evaluación diagnóstica: para matemáticas)**

**N=9228**



PERFORMANCE ON DIAGNOSTIC ASSESSMENT: MATH  
(DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO:  
PARA MATEMÁTICAS)  
N=7522



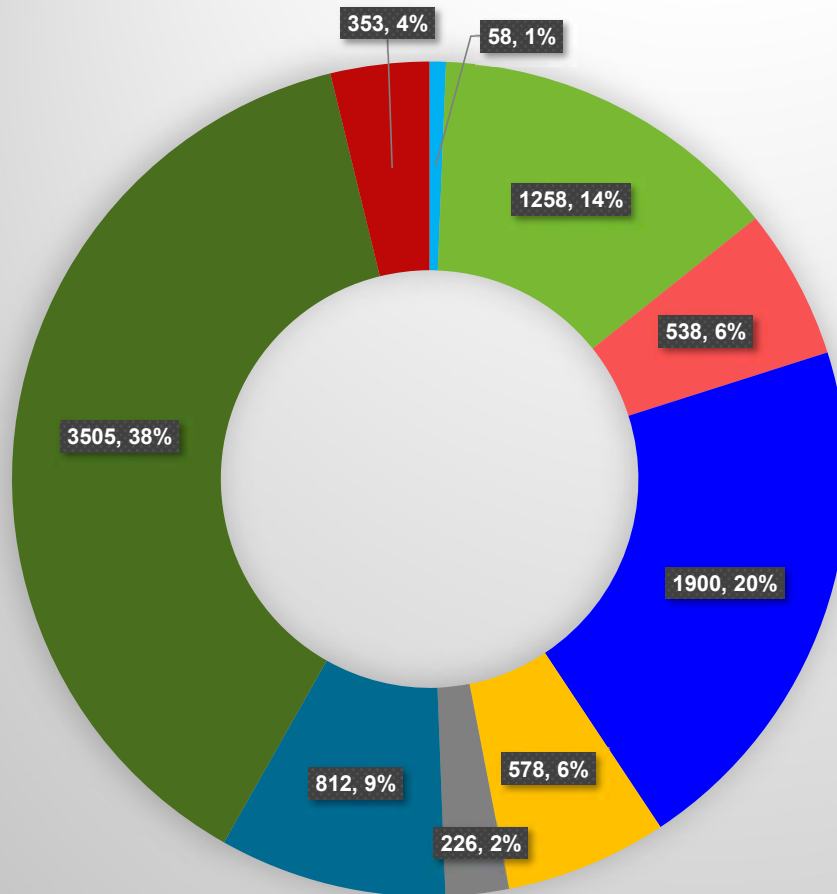
- FastBridge (elementary)
- At/Above Benchmark = 70th percentile
  - On Watch is generally above the 40th percentile.
  - Intervention is 15th to 40th percentile
  - Urgent Intervention/high risk is generally below the 15th National Percentile Rank)

- Renaissance Star (secondary)
- At/Above Benchmark = At/above 40th percentile
  - On Watch = 25th to 39th percentile
  - Intervention = 10th to 24th percentile
  - Urgent Intervention = Below 10th percentile



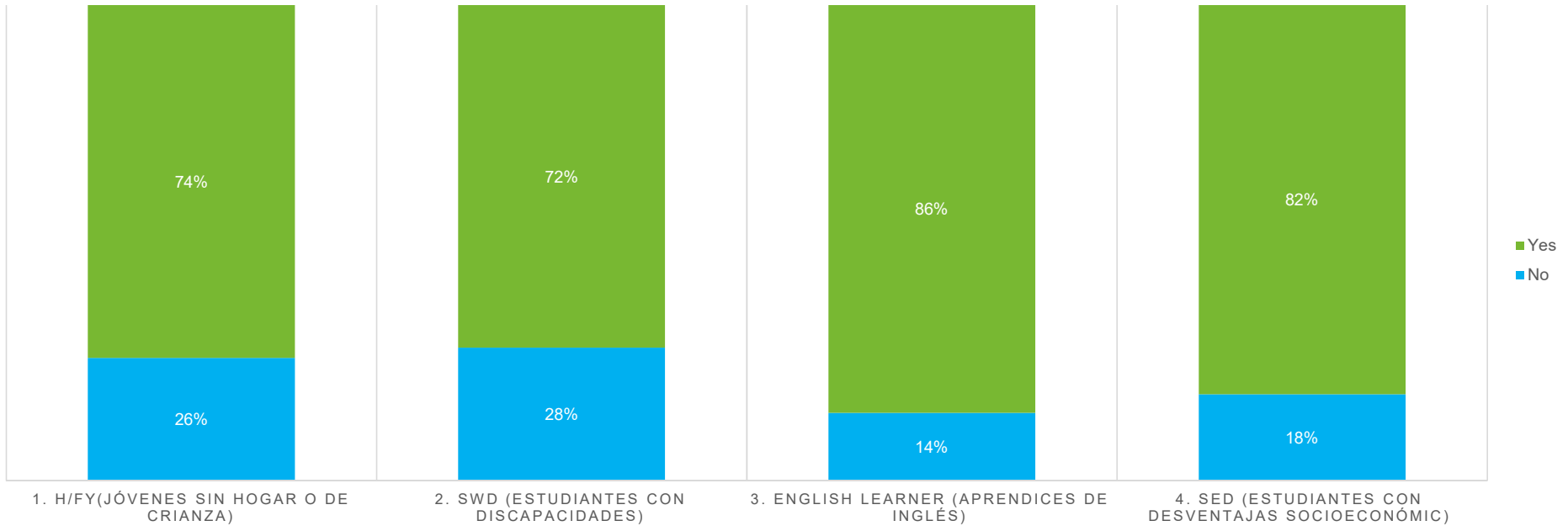
## Matemáticas: evaluaciones de diagnóstico por grupos sin duplicar

## Unduplicated Groups (Grupos no duplicados)



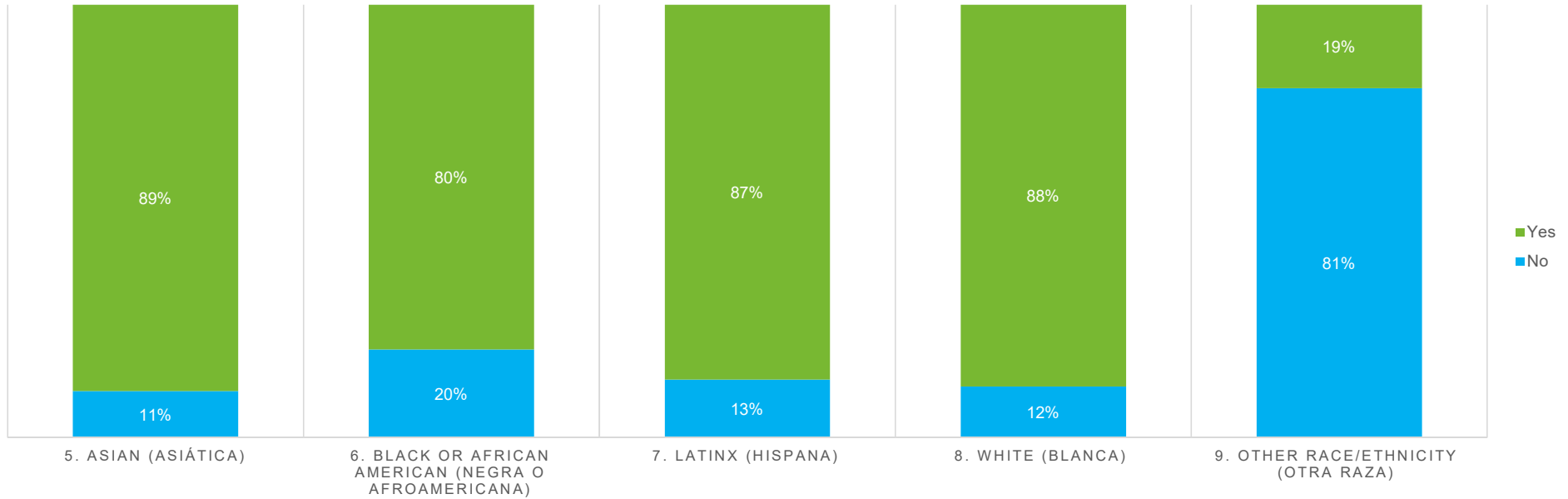
- 1. H/FY (Jóvenes sin hogar o de crianza)
- 2. SWD (Estudiantes con discapacidades)
- 3. English Learner (Aprendices de inglés)
- 4. SED (Estudiantes con desventajas socioeconómico)
- 5. Asian (Asiática)
- 6. Black or African American (Negra o afroamericana)
- 7. Latinx (Hispana)
- 8. White (Blanca)
- 9. Other Race/Ethnicity (Otra Raza)

## DIAGNOSTIC PARTICIPATION BY UNDUPLICATED GROUPS: MATH (PARTICIPACIÓN EN LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA POR GRUPOS NO DUPLICADOS: PARA MATEMÁTICAS)



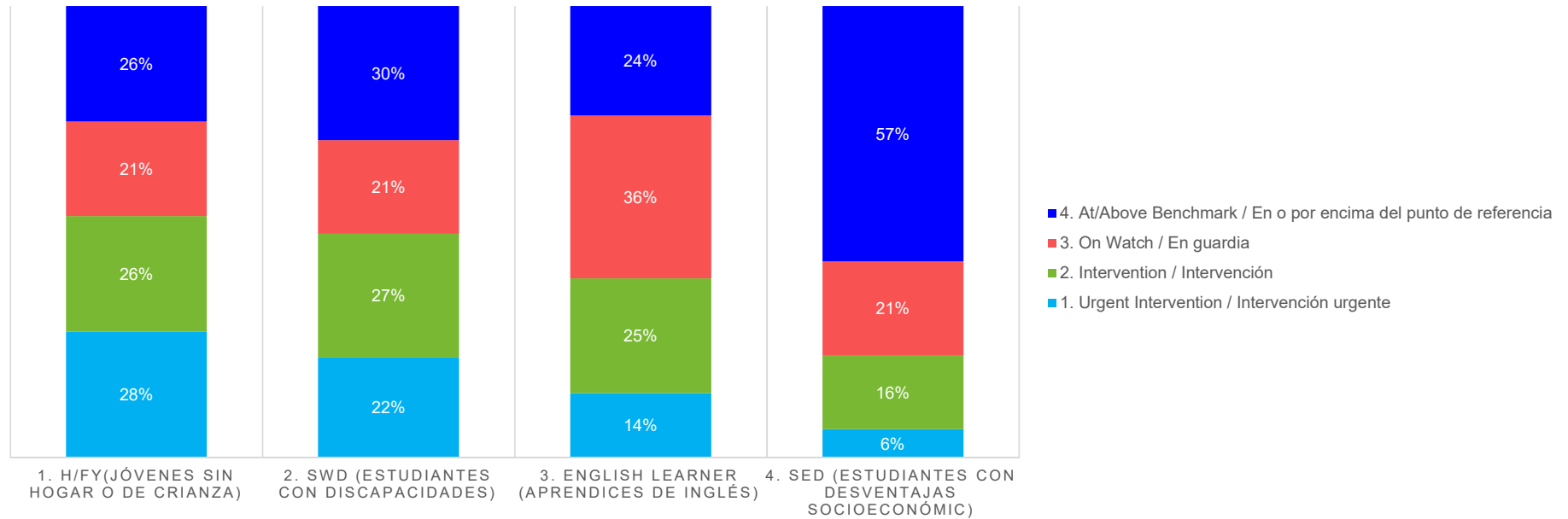
Diagnostic Participation by Unduplicated Groups: Math (Participación en la evaluación diagnóstica por grupos no duplicados: para matemáticas)	No	Yes	Grand Total
1. H/FY (Jóvenes sin hogar o de crianza)	15	43	58
2. SWD (Estudiantes con discapacidades)	352	906	1258
3. English Learner (Aprendices de inglés)	77	461	538
4. SED (Estudiantes con desventajas socioeconómico)	346	1554	1900
Grand Total	790	2964	3754

## DIAGNOSTIC PARTICIPATION BY UNDUPLICATED GROUPS: MATH (PARTICIPACIÓN EN LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA POR GRUPOS NO DUPLICADOS: PARA MATEMÁTICAS)



Diagnostic Participation by Unduplicated Groups: Math (Participación en la evaluación diagnóstica por grupos no duplicados: para matemáticas)	No	Yes	Grand Total
5. Asian (Asiática)	62	516	578
6. Black or African American (Negra o afroamericana)	46	180	226
7. Latinx (Hispana)	109	703	812
8. White (Blanca)	414	3091	3505
9. Other Race/Ethnicity (Otra Raza)	285	68	353
Grand Total	916	4558	5474

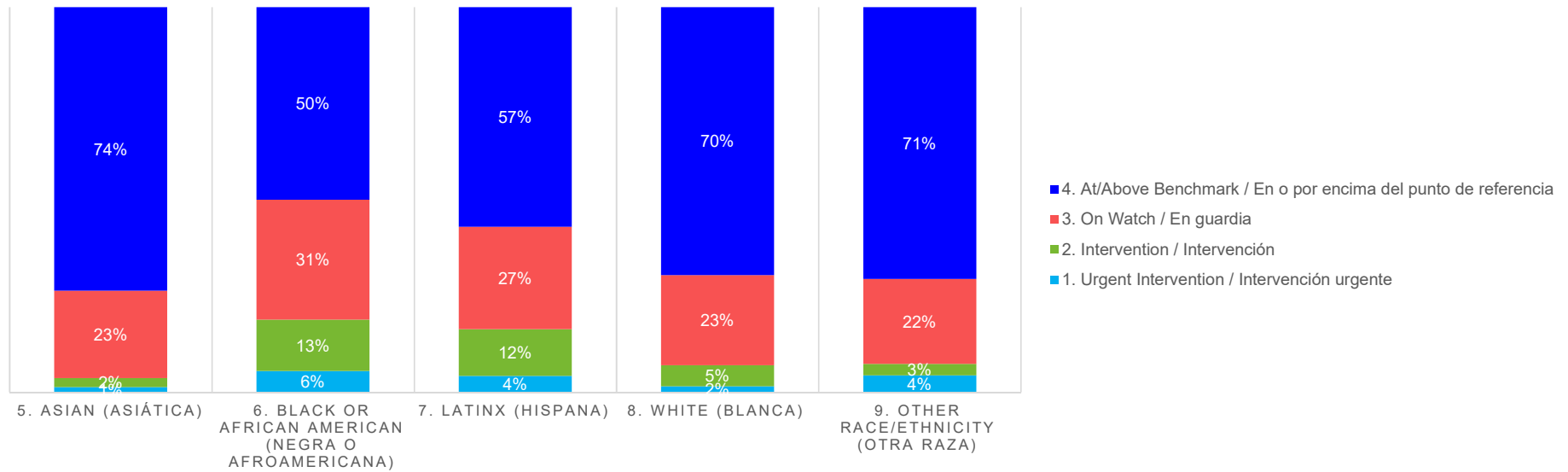
## PERFORMANCE ON DIAGNOSTIC ASSESSMENT BY UNDUPLICATED GROUPS: MATH (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO POR GRUPOS NO DUPLICADOS: PARA MATEMÁTICAS)



Performance on Diagnostic Assessment by Unduplicated Groups: Math (Desempeño en la evaluación de diagnóstico por grupos no duplicados: para matemáticas)	1. Urgent Intervention / Intervención urgente	2. Intervention / Intervención	3. On Watch / En guardia	4. At/Above Benchmark / En o por encima del punto de referencia	Grand Total
1. H/FY (Jóvenes sin hogar o de crianza)	<11	<11	<11	<11	43
2. SWD (Estudiantes con discapacidades)	201	248	188	269	906
3. English Learner (Aprendices de inglés)	66	117	166	112	461
4. SED (Estudiantes con desventajas socioeconómicas)	98	255	322	879	1554
Grand Total	377	631	685	1271	2964



## PERFORMANCE ON DIAGNOSTIC ASSESSMENT BY UNDUPLICATED GROUPS: MATH (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO POR GRUPOS NO DUPLICADOS: PARA MATEMÁTICAS)

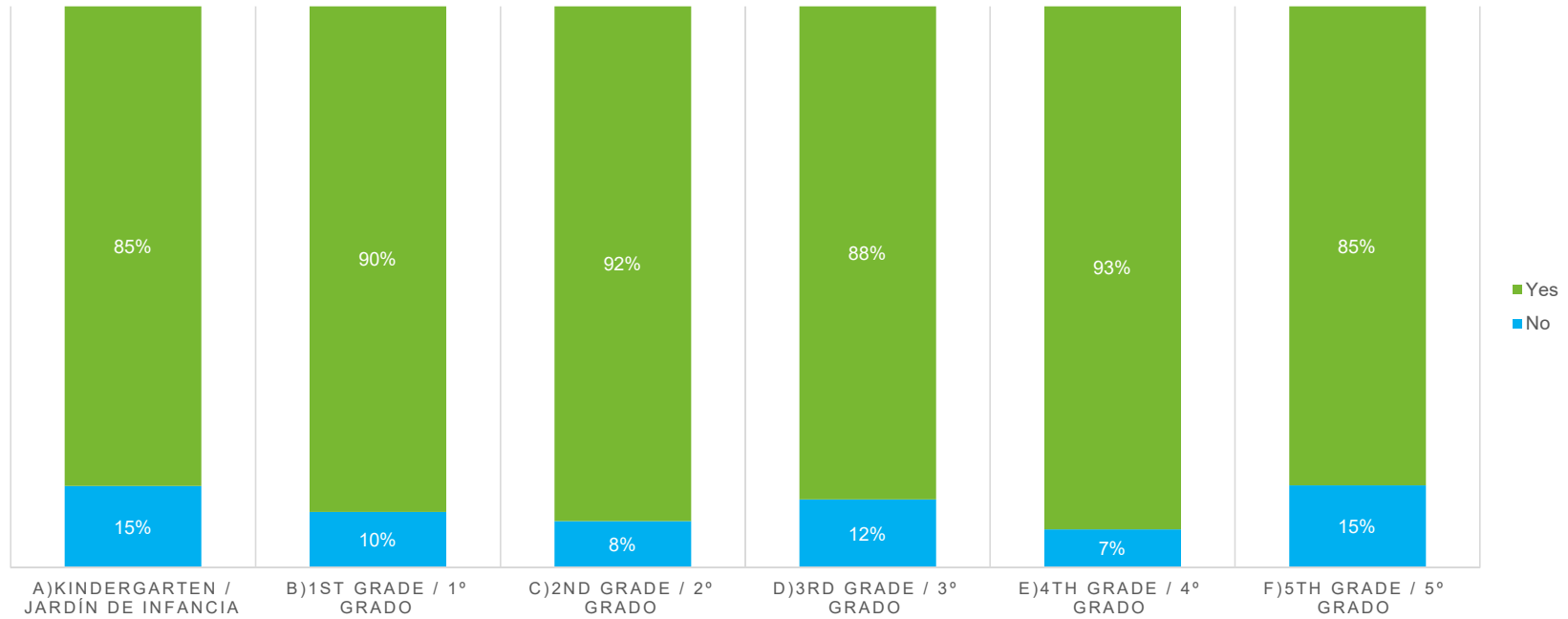


Performance on Diagnostic Assessment by Unduplicated Groups: Math (Desempeño en la evaluación de diagnóstico por grupos no duplicados: para matemáticas)	1. Urgent Intervention / Intervención urgente	2. Intervention / Intervención	3. On Watch / En guardia	4. At/Above Benchmark / En o por encima del punto de referencia	Grand Total
5. Asian (Asiática)	<11	12	117	380	516
6. Black or African American (Negra o afroamericana)	<11	24	56	90	180
7. Latinx (Hispana)	30	85	187	401	703
8. White (Blanca)	48	168	725	2150	3091
9. Other Race/Ethnicity (Otra Raza)	<11	<11	15	48	68
Grand Total	98	291	1100	3069	4558



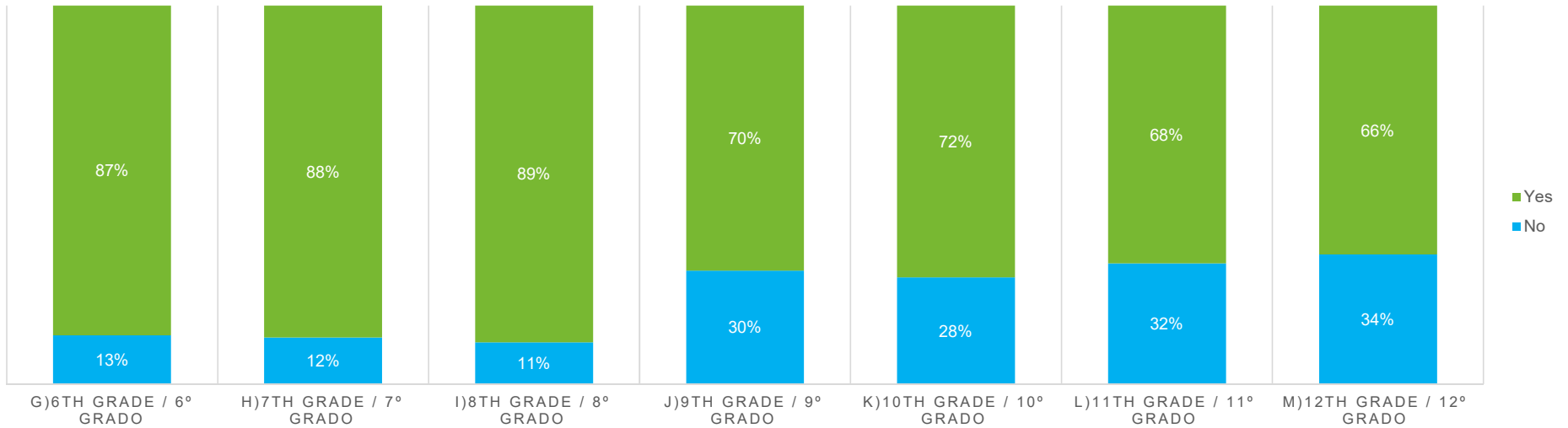
# Matemáticas: evaluaciones de diagnóstico por Grado

## DIAGNOSTIC PARTICIPATION BY GRADE LEVEL: MATH (PARTICIPACIÓN EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO POR NIVEL DE GRADO: PARA MATEMÁTICAS)



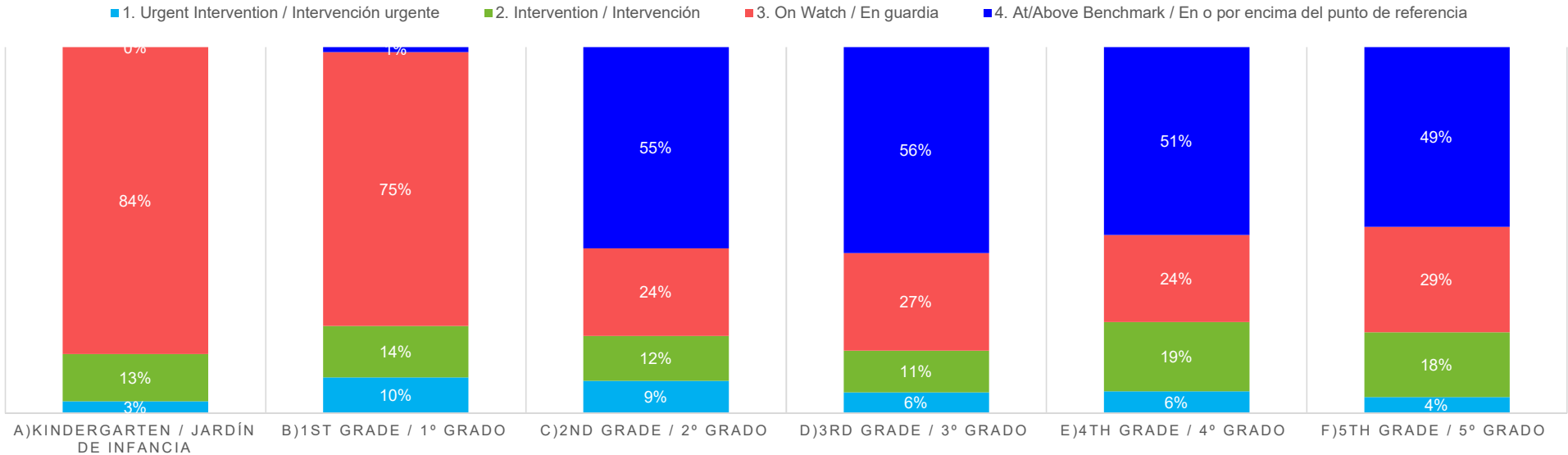
Diagnostic Participation by Grade Level: Math (Participación en la evaluación de diagnóstico por nivel de grado: para matemáticas)			
	No	Yes	Grand Total
a)Kindergarten / Jardín de infancia	78	458	536
b)1st Grade / 1º grado	56	508	564
c)2nd Grade / 2º grado	50	553	603
d)3rd Grade / 3º grado	80	578	658
e)4th Grade / 4º grado	44	598	642
f)5th Grade / 5º grado	101	587	688
Grand Total	409	3282	3691

## DIAGNOSTIC PARTICIPATION BY GRADE LEVEL: MATH (PARTICIPACIÓN EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO POR NIVEL DE GRADO: PARA MATEMÁTICAS)



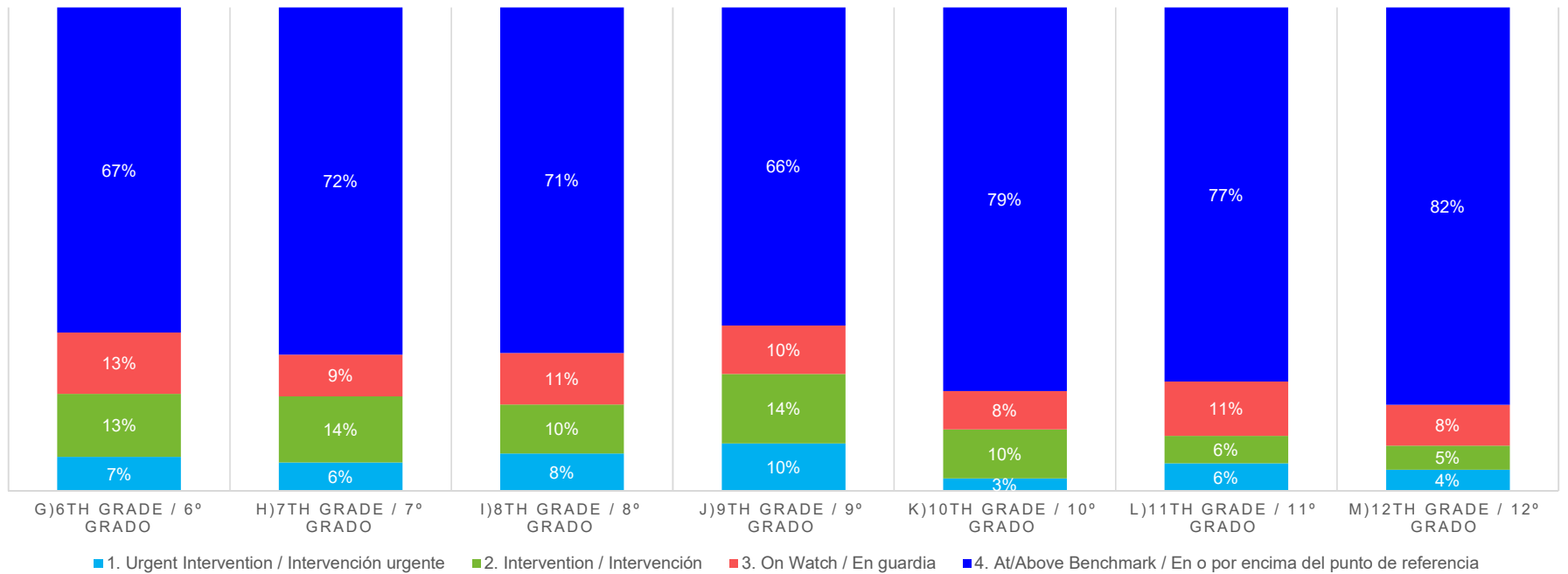
Diagnostic Participation by Grade Level: Math (Participación en la evaluación de diagnóstico por nivel de grado: para matemáticas)			
	No	Yes	Grand Total
g) 6th Grade / 6º grado	94	638	732
h) 7th Grade / 7º grado	83	592	675
i) 8th Grade / 8º grado	89	721	810
j) 9th Grade / 9º grado	256	599	855
k) 10th Grade / 10º grado	227	580	807
l) 11th Grade / 11º grado	254	544	798
m) 12th Grade / 12º grado	294	566	860
Grand Total	1297	4240	5537

## PERFORMANCE ON DIAGNOSTIC ASSESSMENT BY GRADE LEVEL: MATH (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO POR NIVEL DE GRADO: MATEMÁTICAS)



Performance on Diagnostic Assessment by Grade Level: Math (Desempeño en la evaluación de diagnóstico por nivel de grado: Matemáticas)	1. Urgent Intervention / Intervención urgente	2. Intervention / Intervención	3. On Watch / En guardia	4. At/Above Benchmark / En o por encima del punto de referencia	Grand Total
a) Kindergarten / Jardín de infancia	15	59	384	<11	458
b) 1st Grade / 1º grado	50	71	380	<11	508
c) 2nd Grade / 2º grado	49	68	132	304	553
d) 3rd Grade / 3º grado	33	66	154	325	578
e) 4th Grade / 4º grado	36	113	142	307	598
f) 5th Grade / 5º grado	26	104	169	288	587
Grand Total	209	481	1361	1231	3282

## PERFORMANCE ON DIAGNOSTIC ASSESSMENT BY GRADE LEVEL: MATH (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO POR NIVEL DE GRADO: MATEMÁTICAS)

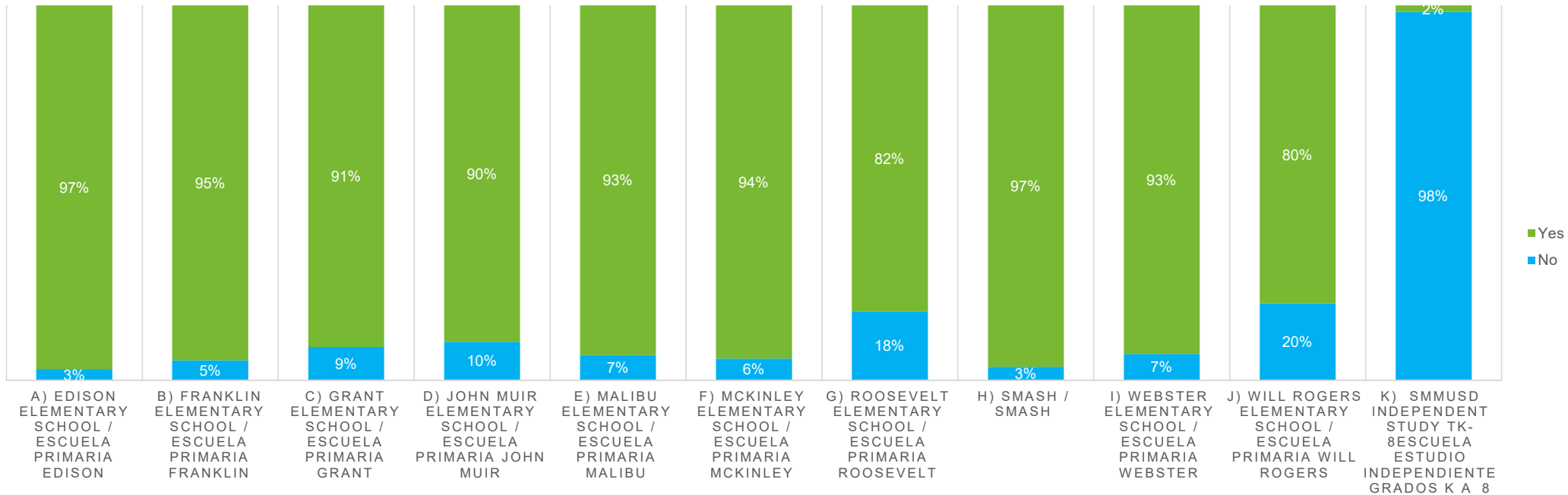


Performance on Diagnostic Assessment by Grade Level: Math (Desempeño en la evaluación de diagnóstico por nivel de grado: Matemáticas)	1. Urgent Intervention / Intervención urgente	2. Intervention / Intervención	3. On Watch / En guardia	4. At/Above Benchmark / En o por encima del punto de referencia	Grand Total
g) 6th Grade / 6° grado	45	83	81	429	638
h) 7th Grade / 7° grado	35	81	51	425	592
i) 8th Grade / 8° grado	56	73	77	515	721
j) 9th Grade / 9° grado	59	86	60	394	599
k) 10th Grade / 10° grado	15	59	46	460	580
l) 11th Grade / 11° grado	31	31	61	421	544
m) 12th Grade / 12° grado	25	28	48	465	566
Grand Total	266	441	424	3109	4240



# Matemáticas: evaluaciones de diagnóstico por escuela

## DIAGNOSTIC PARTICIPATION BY SCHOOL: MATH (PARTICIPACIÓN EN LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA POR ESCUELA: PARA MATEMÁTICAS)

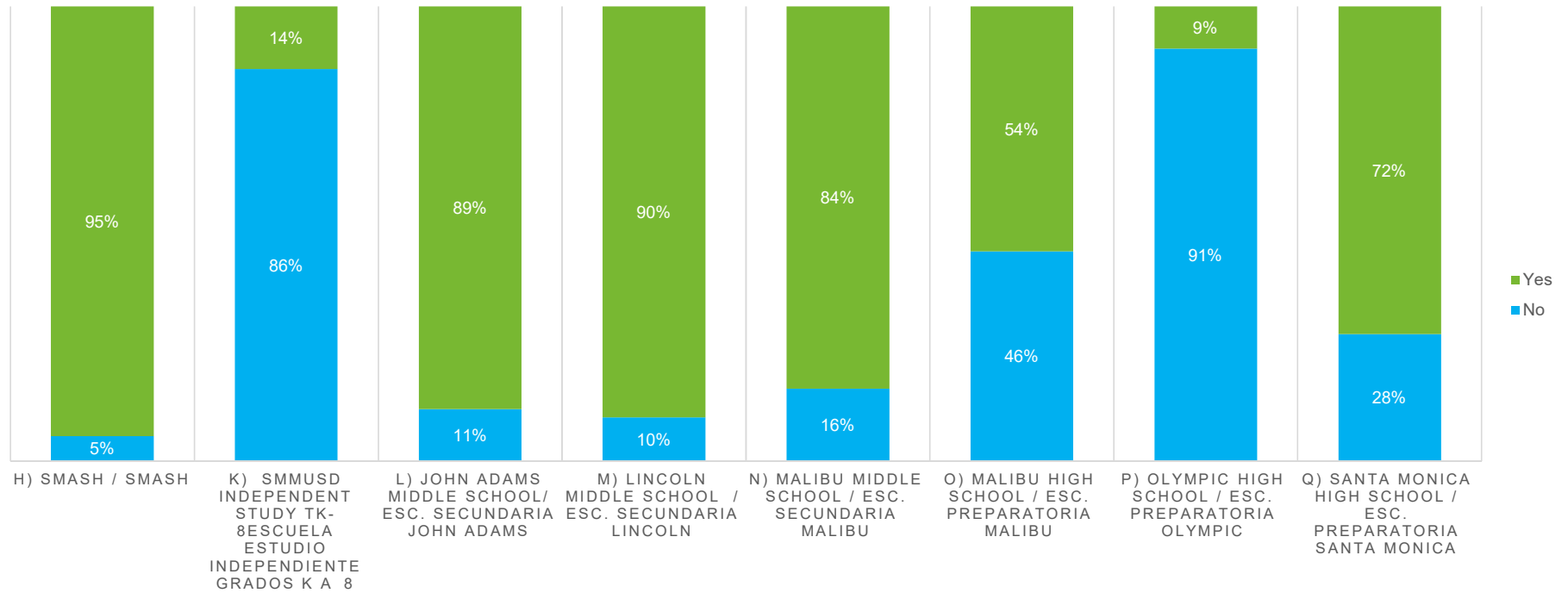


Diagnostic Participation by School: Math (Participación en la Evaluación Diagnóstica por escuela: para matemáticas)			
	No	Yes	Grand Total
a) EDISON ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA EDISON	11	370	381
b) FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	30	542	572
c) GRANT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA GRANT	47	487	534
d) JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	25	220	245
e) MALIBU ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MALIBU	14	195	209
f) MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	21	348	369
g) ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT	107	478	585
h) SMASH / SMASH	<11	138	143
i) WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	14	187	201
j) WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	81	316	397
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	54	<11	55
<b>Grand Total</b>	<b>409</b>	<b>3282</b>	<b>3691</b>

PARTICIPATION

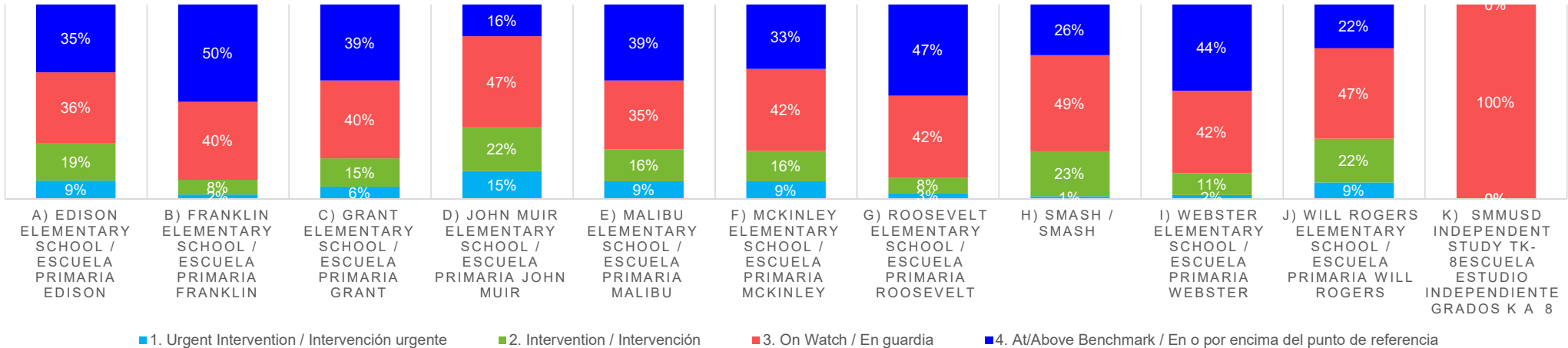


## DIAGNOSTIC PARTICIPATION BY SCHOOL: MATH (PARTICIPACIÓN EN LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA POR ESCUELA: PARA MATEMÁTICAS)



Diagnostic Participation by School: Math (Participación en la Evaluación Diagnóstica por escuela: para matemáticas)	No	Yes	Grand Total
h) SMASH / SMASH	<11	69	73
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	25	<11	29
l) JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA JOHN ADAMS	104	805	909
m) LINCOLN MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA LINCOLN	89	840	929
n) MALIBU MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA MALIBU	44	233	277
o) MALIBU HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA MALIBU	196	229	425
p) OLYMPIC HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA OLYMPIC	39	<11	43
q) SANTA MONICA HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA SANTA MONICA	796	2056	2852
Grand Total	1297	4240	5537

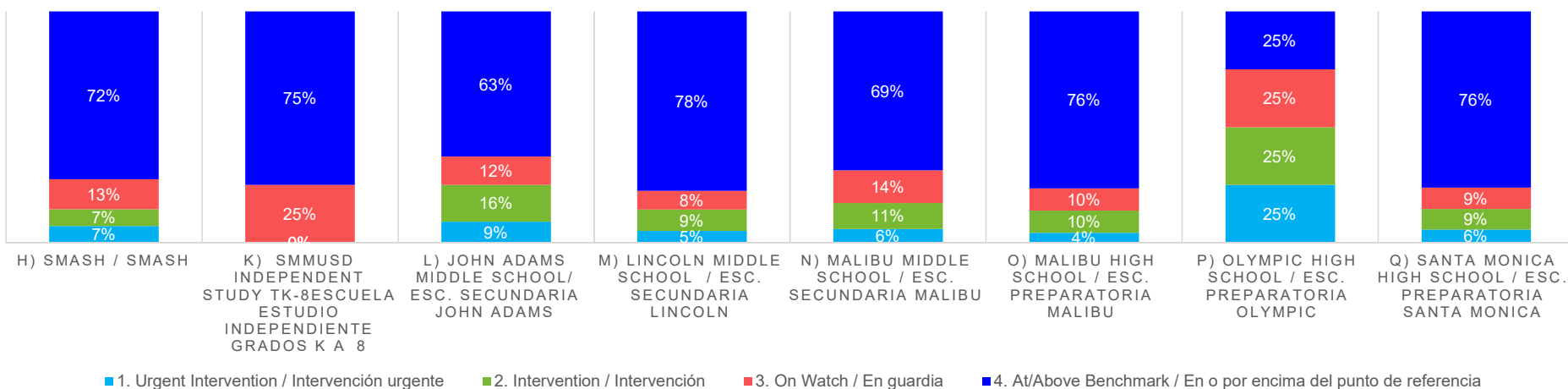
## PERFORMANCE ON DIAGNOSTIC ASSESSMENT BY GRADE LEVEL: MATH (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO POR NIVEL DE GRADO: PARA MATEMÁTICAS)



Performance on Diagnostic Assessment by Grade Level: Math (Desempeño en la evaluación de diagnóstico por nivel de grado: para matemáticas)	1. Urgent Intervention / Intervención urgente	2. Intervention / Intervención	3. On Watch / En guardia	4. At/Above Benchmark / En o por encima del punto de referencia	Grand Total
a) EDISON ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA EDISON	35	72	134	129	370
b) FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	13	41	217	271	542
c) GRANT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA GRANT	31	71	195	190	487
d) JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	32	49	103	36	220
e) MALIBU ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MALIBU	18	32	69	76	195
f) MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	32	54	147	115	348
g) ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT	15	38	201	224	478
h) SMASH / SMASH	<11	32	68	36	138
i) WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	<11	21	79	83	187
j) WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	27	71	147	71	316
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	<11	<11	<11	<11	<11
Grand Total	209	481	1361	1231	3282

**PERFORMANCE**

## PERFORMANCE ON DIAGNOSTIC ASSESSMENT BY GRADE LEVEL: MATH (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO POR NIVEL DE GRADO: PARA MATEMÁTICAS)



Performance on Diagnostic Assessment by Grade Level: Math (Desempeño en la evaluación de diagnóstico por nivel de grado: para matemáticas)	1. Urgent Intervention / Intervención urgente	2. Intervention / Intervención	3. On Watch / En guardia	4. At/Above Benchmark / En o por encima del punto de referencia	Grand Total
h) SMASH / SMASH	<11	<11	<11	50	69
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	<11	<11	<11	<11	<11
l) JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL/ ESC. SECUNDARIA JOHN ADAMS	74	128	98	505	805
m) LINCOLN MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA LINCOLN	43	78	68	651	840
n) MALIBU MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA MALIBU	14	26	33	160	233
o) MALIBU HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA MALIBU	<11	22	22	175	229
p) OLYMPIC HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA OLYMPIC	<11	<11	<11	<11	<11
q) SANTA MONICA HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA SANTA MONICA	119	181	192	1564	2056
Grand Total	266	441	424	3109	4240



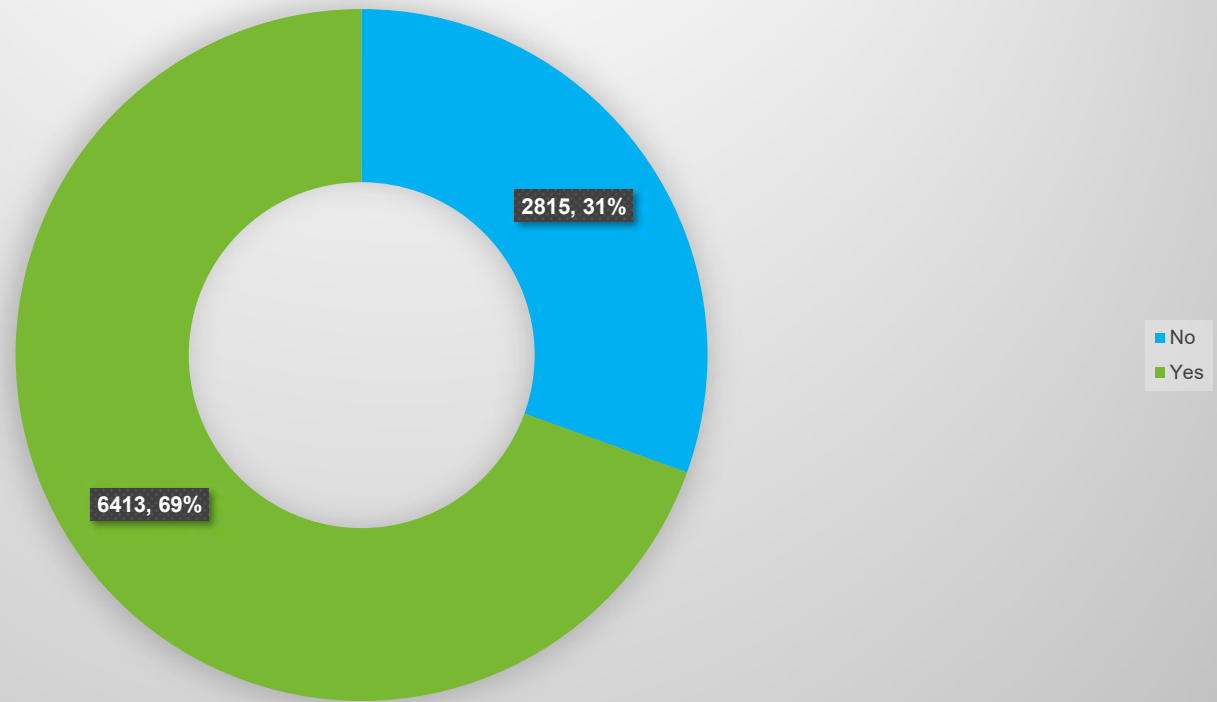
SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Matemáticas: evaluaciones provisionales Participación y desempeño

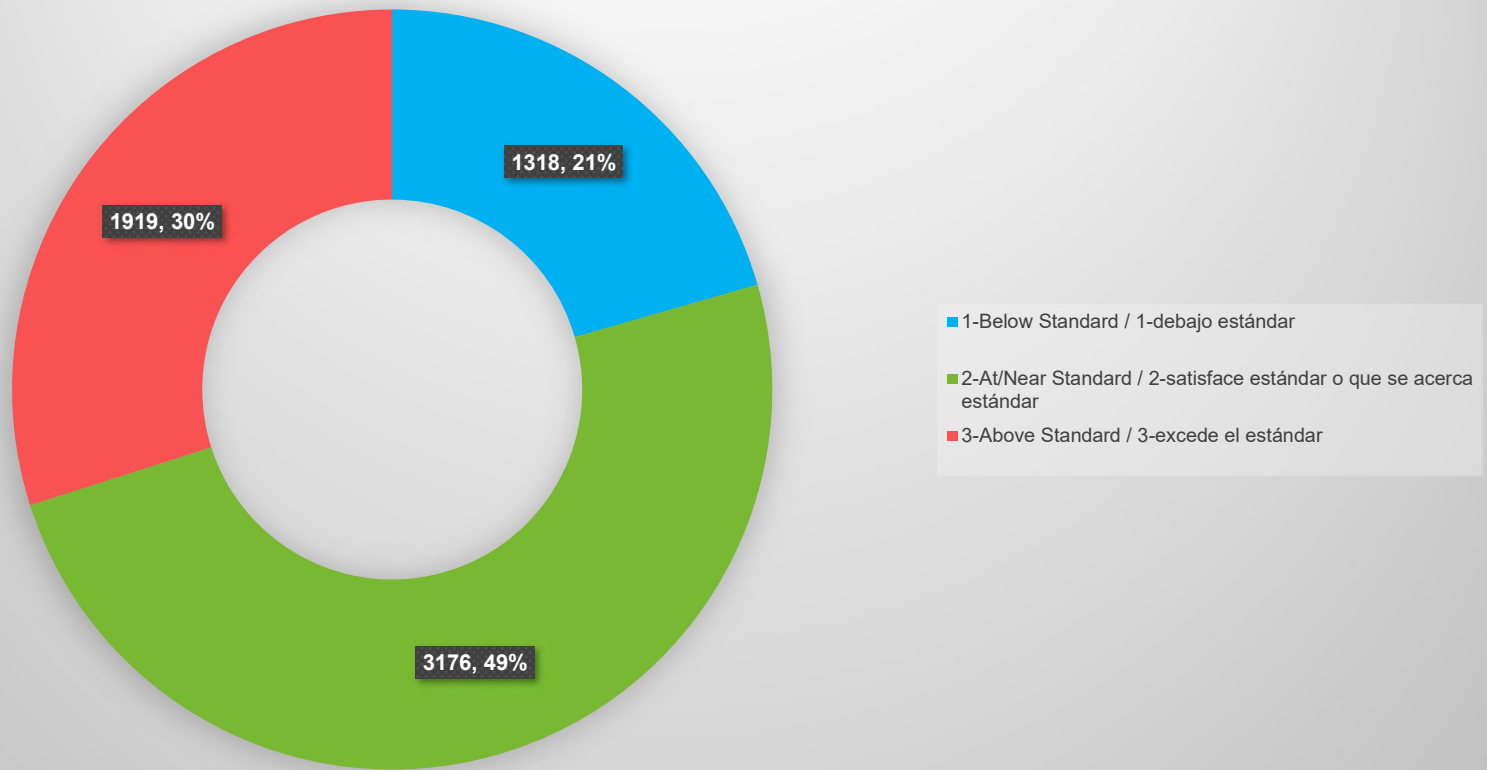


## Resumen de las evaluaciones provisionales de Matemáticas (todos los grados, grupos y escuelas)

INTERIM PARTICIPATION: MATH  
(PARTICIPACIÓN EN EVALUACIONES INTERMEDIAS: PARA  
MATEMÁTICAS)  
N=9228



PERFORMANCE ON INTERIM ASSESSMENT: MATH  
(DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN PROVISIONAL: PARA  
MATEMÁTICAS)  
N=6413

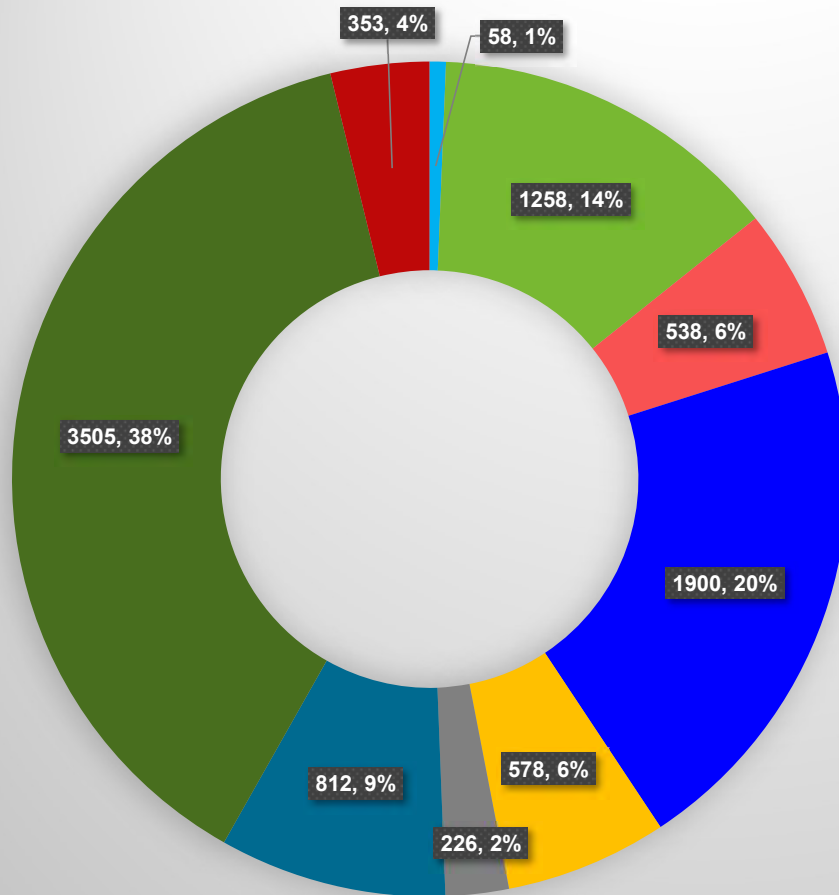




Matemáticas: evaluaciones  
provisionales  
**por grupos sin duplicar**

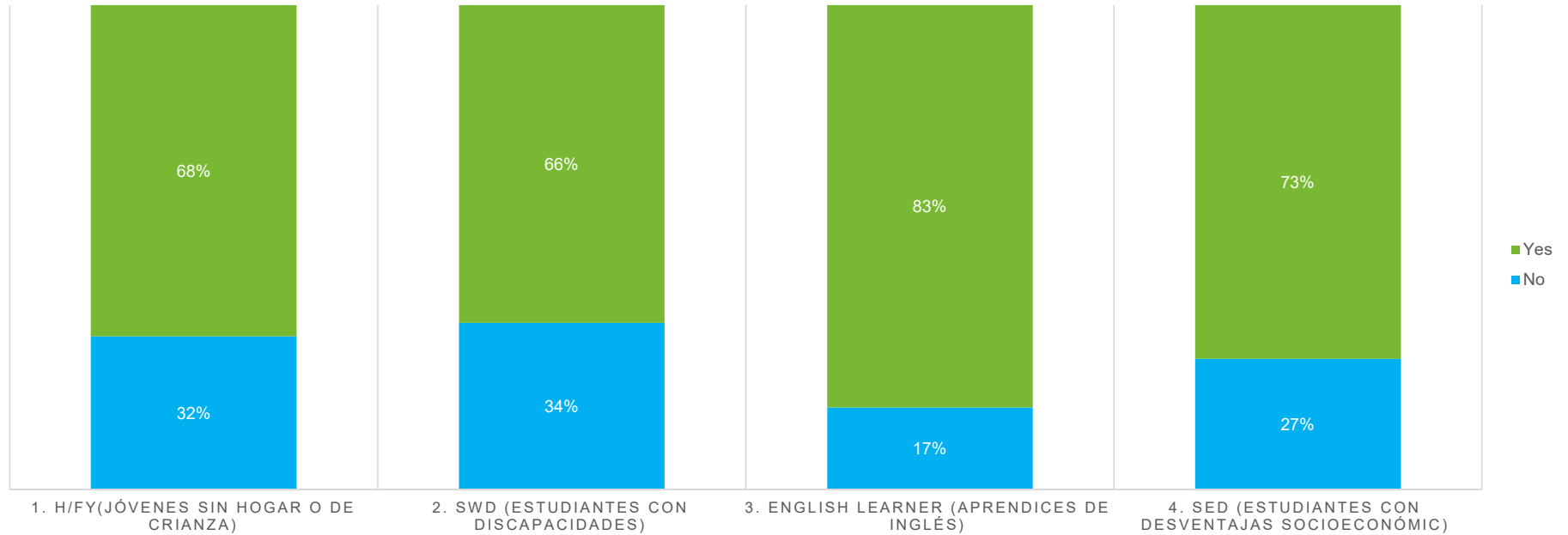


## Unduplicated Groups (Grupos no duplicados)



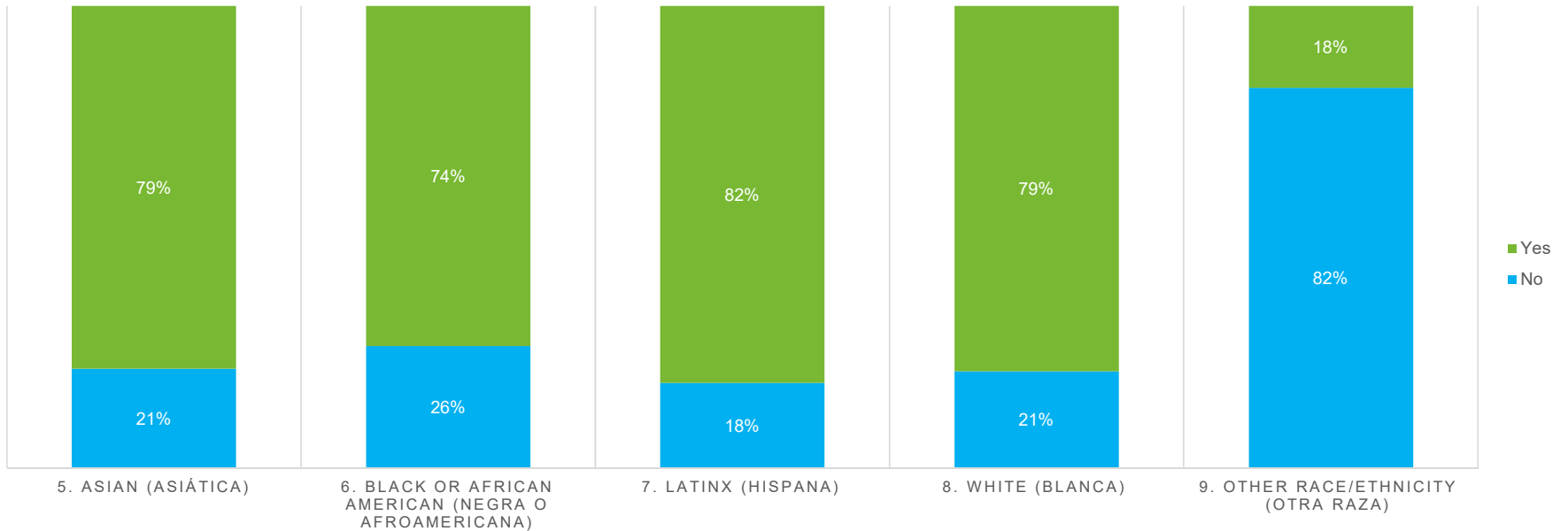
- 1. H/FY (Jóvenes sin hogar o de crianza)
- 2. SWD (Estudiantes con discapacidades)
- 3. English Learner (Aprendices de inglés)
- 4. SED (Estudiantes con desventajas socioeconómico)
- 5. Asian (Asiática)
- 6. Black or African American (Negra o afroamericana)
- 7. Latinx (Hispana)
- 8. White (Blanca)
- 9. Other Race/Ethnicity (Otra Raza)

## INTERIM PARTICIPATION BY UNDUPLICATED GROUPS: MATH (PARTICIPACIÓN EN EVALUACIONES INTERMEDIAS POR GRUPO NO DUPLICADO: PARA MATEMÁTICAS)



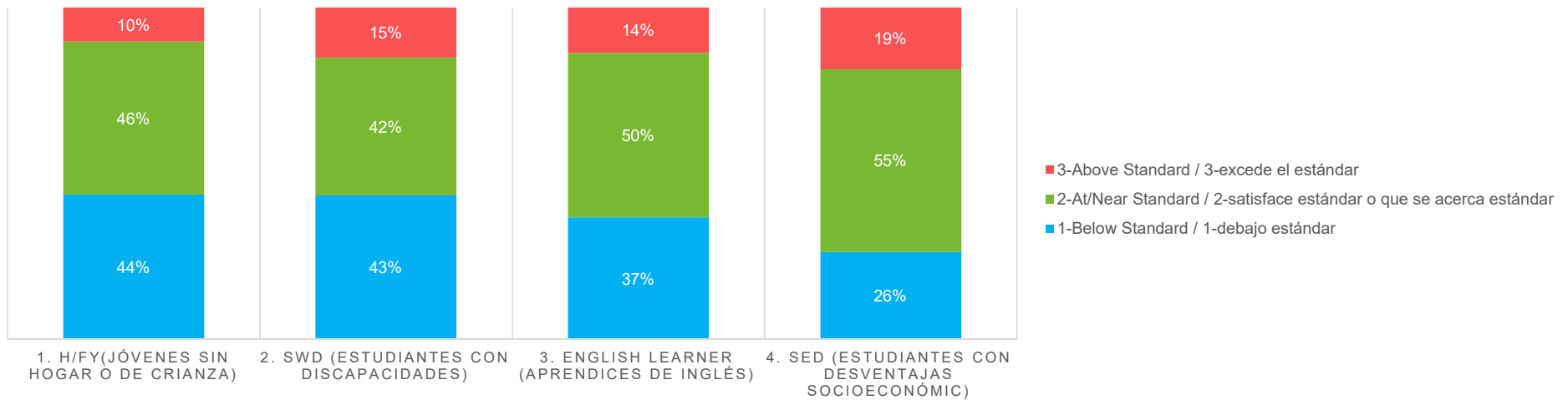
Interim Participation by Unduplicated Groups: Math (Participación en evaluaciones intermedias por grupo no duplicado: para matemáticas)	No	Yes	Grand Total
1. H/FY (Jóvenes sin hogar o de crianza)	19	39	58
2. SWD (Estudiantes con discapacidades)	460	798	1258
3. English Learner (Aprendices de inglés)	130	408	538
4. SED (Estudiantes con desventajas socioeconómico)	539	1361	1900
Grand Total	1148	2606	3754

## INTERIM PARTICIPATION BY UNDUPLICATED GROUPS: MATH (PARTICIPACIÓN EN EVALUACIONES INTERMEDIAS POR GRUPO NO DUPLICADO: PARA MATEMÁTICAS)



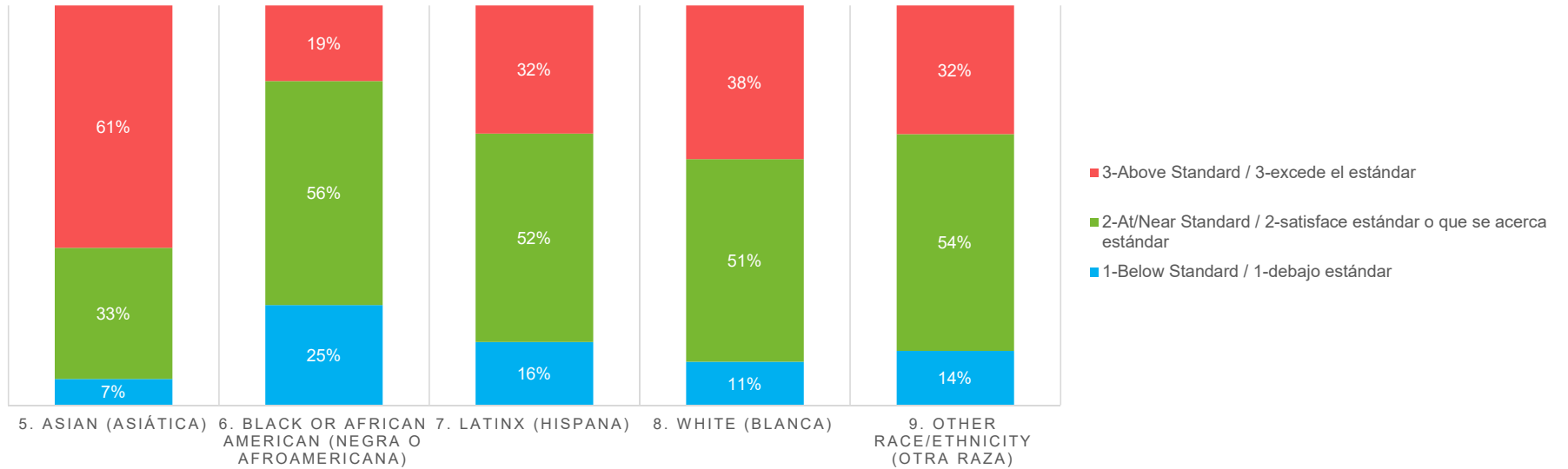
Interim Participation by Unduplicated Groups: Math (Participación en evaluaciones intermedias por grupo no duplicado: para matemáticas)	No	Yes	Grand Total
5. Asian (Asiática)	164	414	578
6. Black or African American (Negra o afroamericana)	78	148	226
7. Latinx (Hispana)	216	596	812
8. White (Blanca)	915	2590	3505
9. Other Race/Ethnicity (Otra Raza)	294	59	353
Grand Total	1667	3807	5474

## PERFORMANCE ON INTERIM ASSESSMENT BY UNDUPLICATED GROUPS: MATH (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN PROVISIONAL POR GRUPOS NO DUPLICADOS: PARA MATEMÁTICAS)



Performance on Interim Assessment by Unduplicated Groups: Math (Desempeño en la evaluación provisional por grupos no duplicados: para matemáticas)	1-Below Standard / 1-debajo estándar	2-At/Near Standard / 2-satisface estándar o que se acerca estándar	3-Above Standard / 3-excede el estándar	Grand Total
1. H/FY (Jóvenes sin hogar o de crianza)	17	18	<11	39
2. SWD (Estudiantes con discapacidades)	346	332	120	798
3. English Learner (Aprendices de inglés)	150	202	56	408
4. SED (Estudiantes con desventajas socioeconómicas)	358	750	253	1361
Grand Total	871	1302	433	2606

## PERFORMANCE ON INTERIM ASSESSMENT BY UNDUPLICATED GROUPS: MATH (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN PROVISIONAL POR GRUPOS NO DUPLICADOS: PARA MATEMÁTICAS)

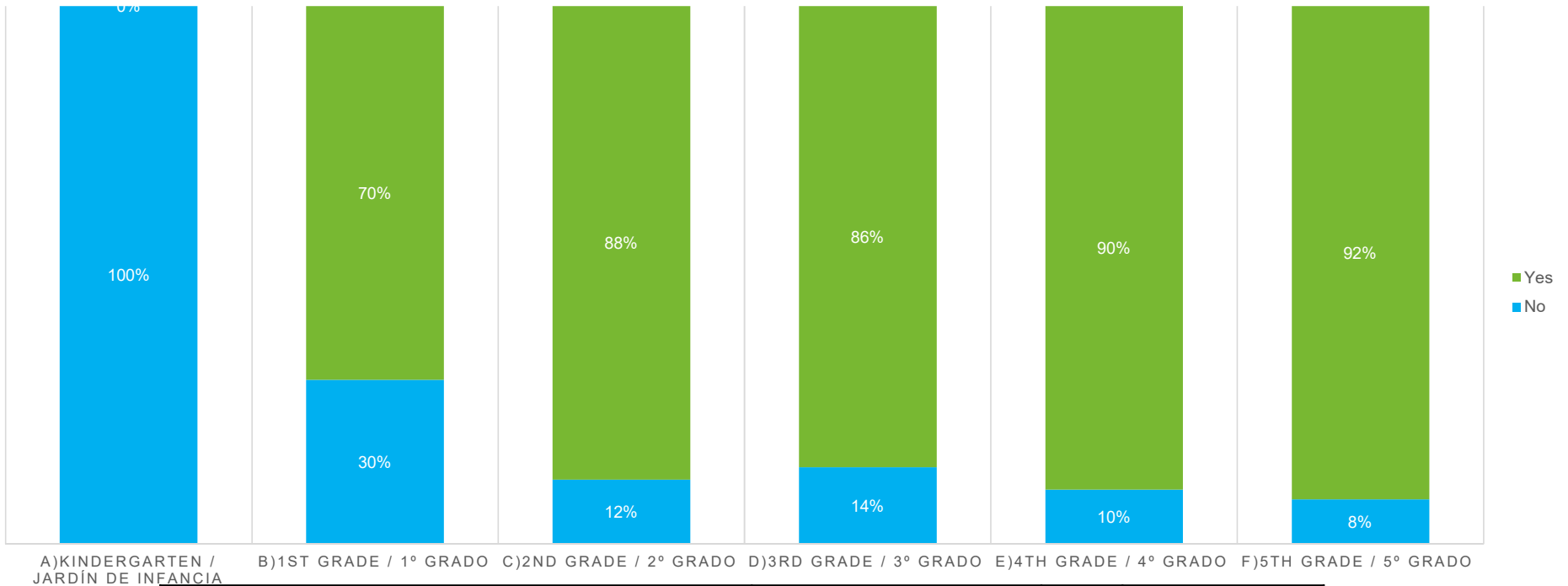


Performance on Interim Assessment by Unduplicated Groups: Math (Desempeño en la evaluación provisional por grupos no duplicados: para matemáticas)	1-Below Standard / 1-debajo estándar	2-At/Near Standard / 2-satisface estándar o que se acerca estándar	3-Above Standard / 3-excede el estándar	Grand Total
5. Asian (Asiática)	27	136	251	414
6. Black or African American (Negra o afroamericana)	37	83	28	148
7. Latinx (Hispana)	94	311	191	596
8. White (Blanca)	281	1312	997	2590
9. Other Race/Ethnicity (Otra Raza)	<11	32	19	59
Grand Total	447	1874	1486	3807



## Matemáticas: evaluaciones provisionales por grado

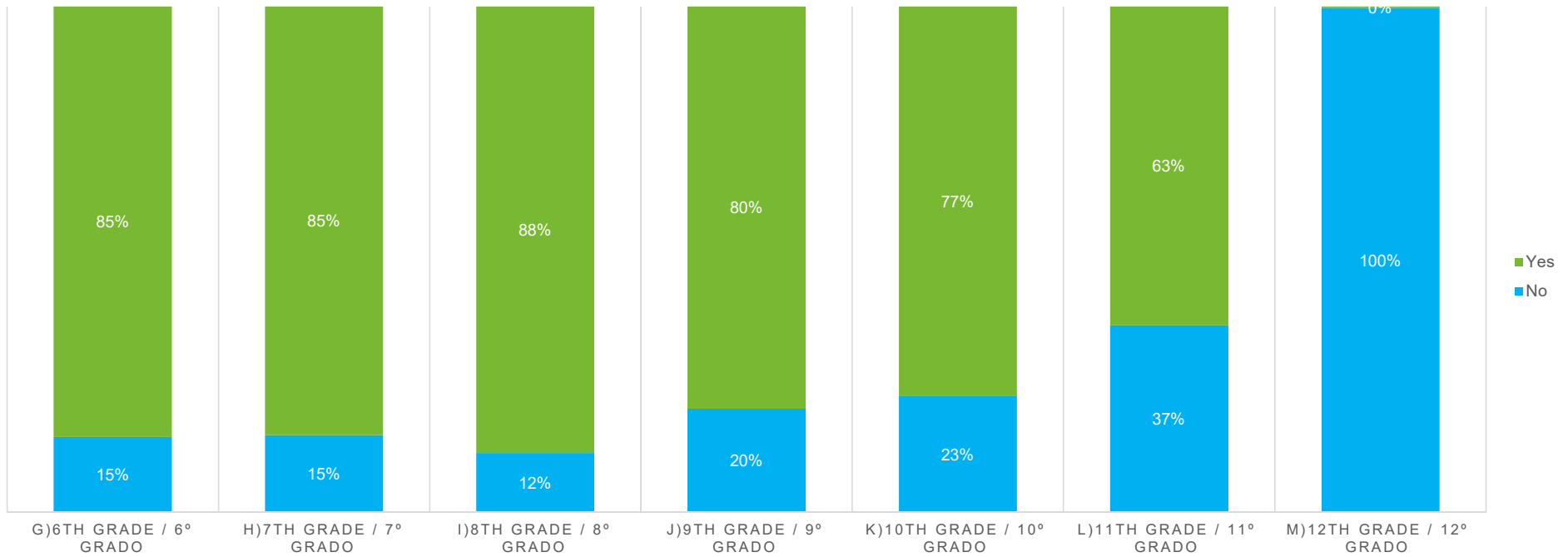
## INTERIM PARTICIPATION BY GRADE LEVEL: MATH (PARTICIPACIÓN EN EVALUACIONES INTERMEDIAS POR NIVEL DE GRADO: PARA MATEMÁTICAS)



Interim Participation by Grade Level: Math (Participación en evaluaciones intermedias por nivel de grado: para matemáticas)	No	Yes	Grand Total
a)Kindergarten / Jardín de infancia	536	*	536
b)1st Grade / 1º grado	172	392	564
c)2nd Grade / 2º grado	72	531	603
d)3rd Grade / 3º grado	94	564	658
e)4th Grade / 4º grado	65	577	642
f)5th Grade / 5º grado	57	631	688
Grand Total	996	2695	3691

\*Kindergarten Interim occurs in the Winter Assessment window

## INTERIM PARTICIPATION BY GRADE LEVEL: MATH (PARTICIPACIÓN EN EVALUACIONES INTERMEDIAS POR NIVEL DE GRADO: PARA MATEMÁTICAS)

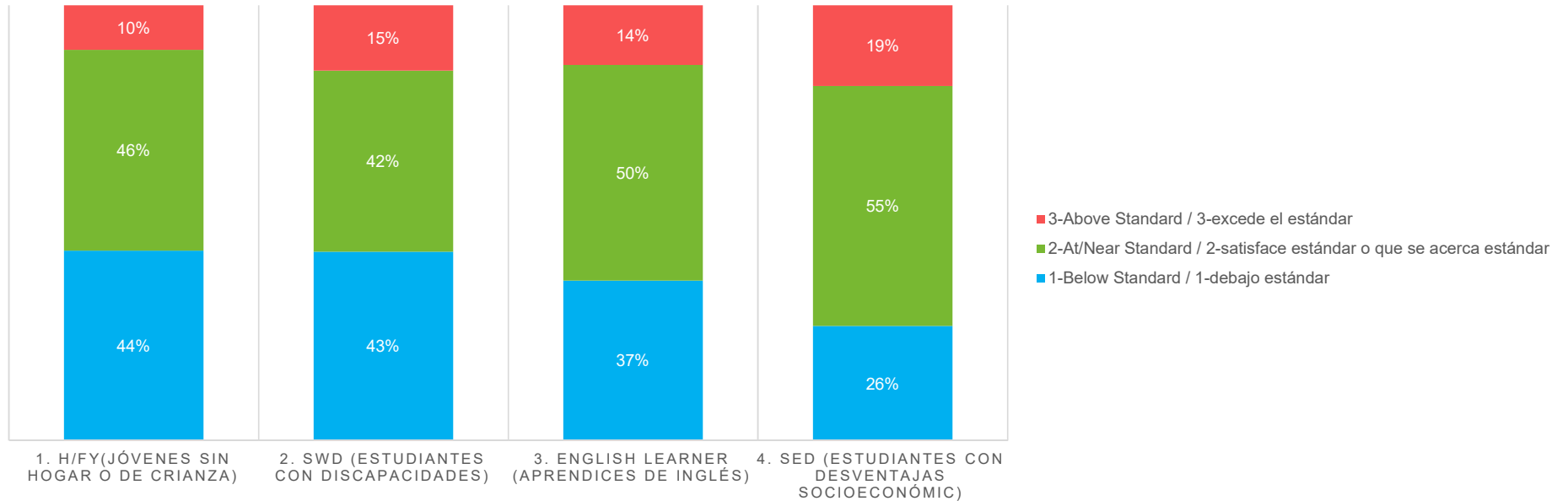


Interim Participation by Grade Level: Math (Participación en evaluaciones intermedias por nivel de grado: para matemáticas)	No	Yes	Grand Total
g)6th Grade / 6° grado	109	623	732
h)7th Grade / 7° grado	103	572	675
i)8th Grade / 8° grado	95	715	810
j)9th Grade / 9° grado	175	680	855
k)10th Grade / 10° grado	185	622	807
l)11th Grade / 11° grado	295	503	798
m)12th Grade / 12° grado	857	<11	860
Grand Total	1819	3718	5537

\*\*Math is not a required course in the 4th year of High School.

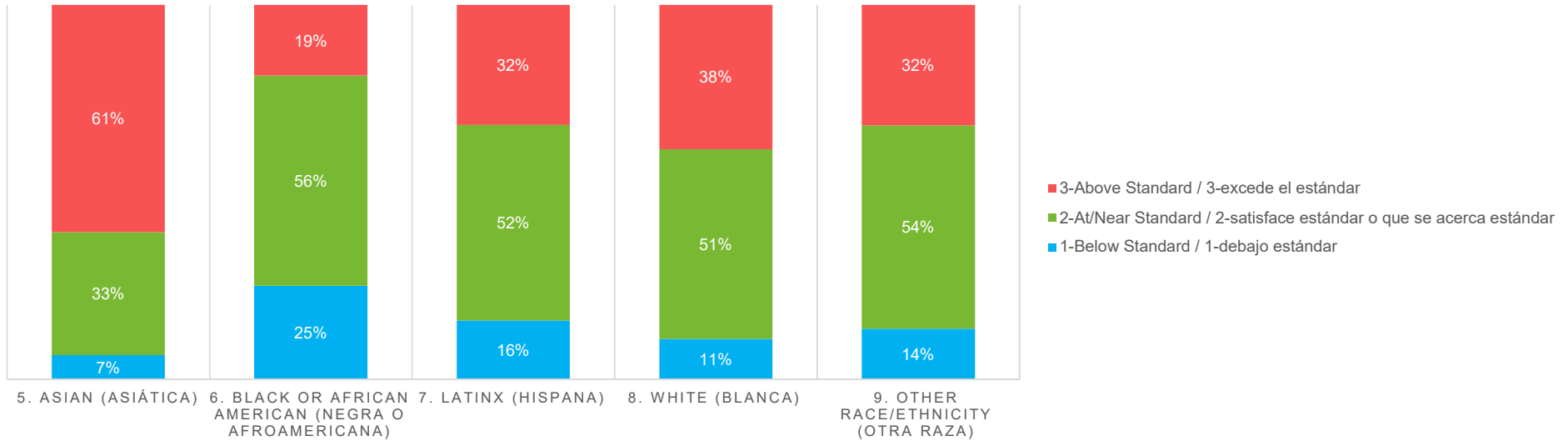


## PERFORMANCE ON INTERIM ASSESSMENT BY UNDUPLICATED GROUPS: MATH (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN PROVISIONAL POR GRUPOS NO DUPLICADOS: PARA MATEMÁTICAS)



Performance on Interim Assessment by Unduplicated Groups: Math (Desempeño en la evaluación provisional por grupos no duplicados: para matemáticas)	1-Below Standard / 1-debajo estándar	2-At/Near Standard / 2-satisface estándar o que se acerca estándar	3-Above Standard / 3-excede el estándar	Grand Total
1. H/FY (Jóvenes sin hogar o de crianza)	17	18	<11	39
2. SWD (Estudiantes con discapacidades)	346	332	120	798
3. English Learner (Aprendices de inglés)	150	202	56	408
4. SED (Estudiantes con desventajas socioeconómico)	358	750	253	1361
Grand Total	871	1302	433	2606

## PERFORMANCE ON INTERIM ASSESSMENT BY UNDUPLICATED GROUPS: MATH (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN PROVISIONAL POR GRUPOS NO DUPLICADOS: PARA MATEMÁTICAS)

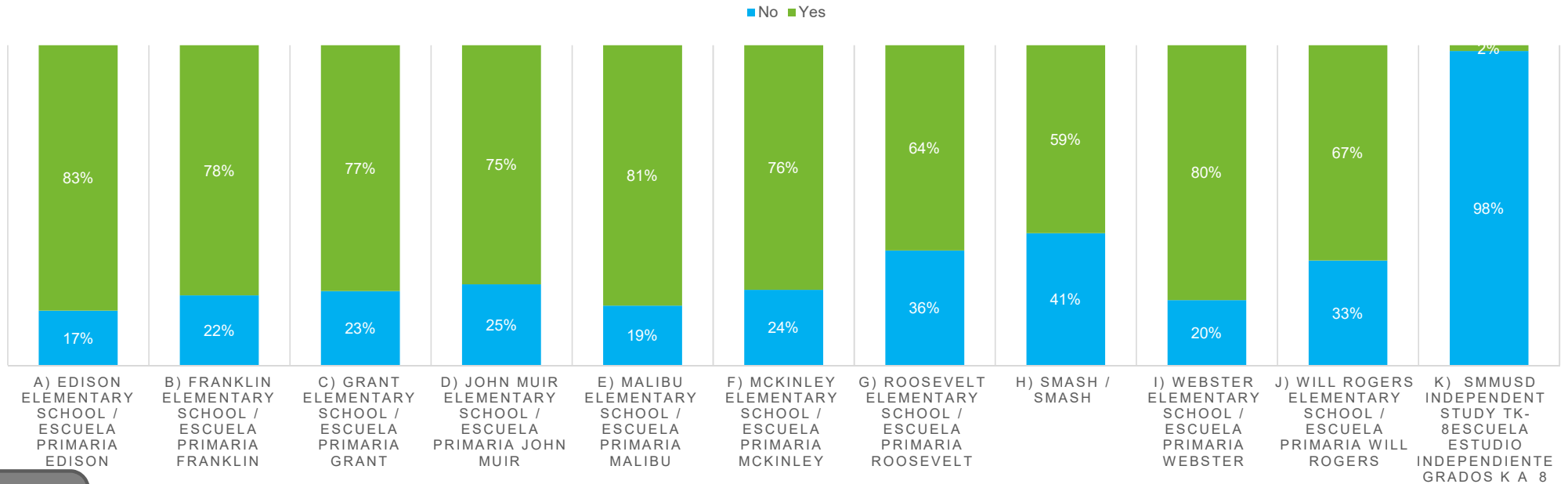


Performance on Interim Assessment by Unduplicated Groups: Math (Desempeño en la evaluación provisional por grupos no duplicados: para matemáticas)	1-Below Standard / 1-debajo estándar	2-At/Near Standard / 2-satisface estándar o que se acerca estándar	3-Above Standard / 3-excede el estándar	Grand Total
5. Asian (Asiática)	27	136	251	414
6. Black or African American (Negra o afroamericana)	37	83	28	148
7. Latinx (Hispana)	94	311	191	596
8. White (Blanca)	281	1312	997	2590
9. Other Race/Ethnicity (Otra Raza)	<11	32	19	59
Grand Total	447	1874	1486	3807



# Matemáticas: evaluaciones provisionales por escuela

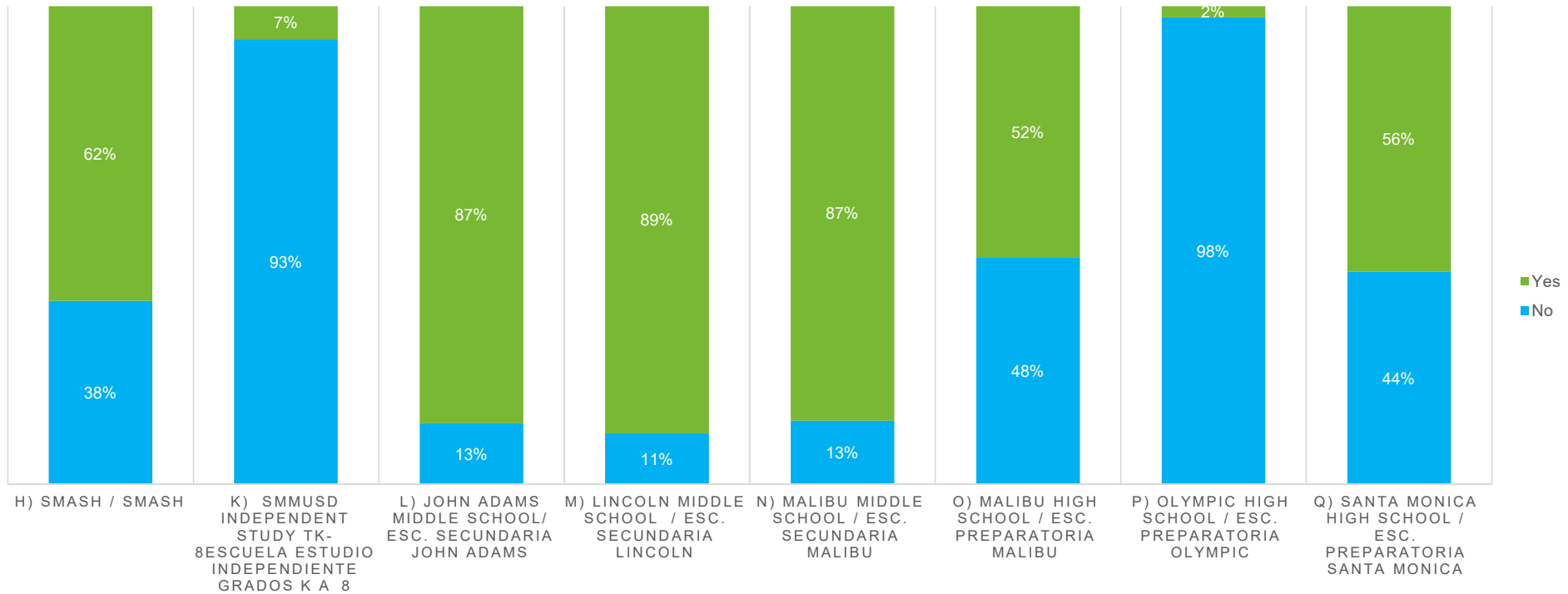
## INTERIM PARTICIPATION BY SCHOOL: MATH (PARTICIPACIÓN EN EVALUACIONES INTERMEDIAS POR ESCUELA: PARA MATEMÁTICAS)



Interim Participation by School: Math (Participación en evaluaciones intermedias por escuela: para matemáticas)	No	Yes	Grand Total
a) EDISON ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA EDISON	65	316	381
b) FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	125	447	572
c) GRANT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA GRANT	124	410	534
d) JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	62	183	245
e) MALIBU ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MALIBU	39	170	209
f) MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	87	282	369
g) ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT	210	375	585
h) SMASH / SMASH	59	84	143
i) WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	41	160	201
j) WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	130	267	397
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	54	<11	55
Grand Total	996	2695	3691

PARTICIPATION

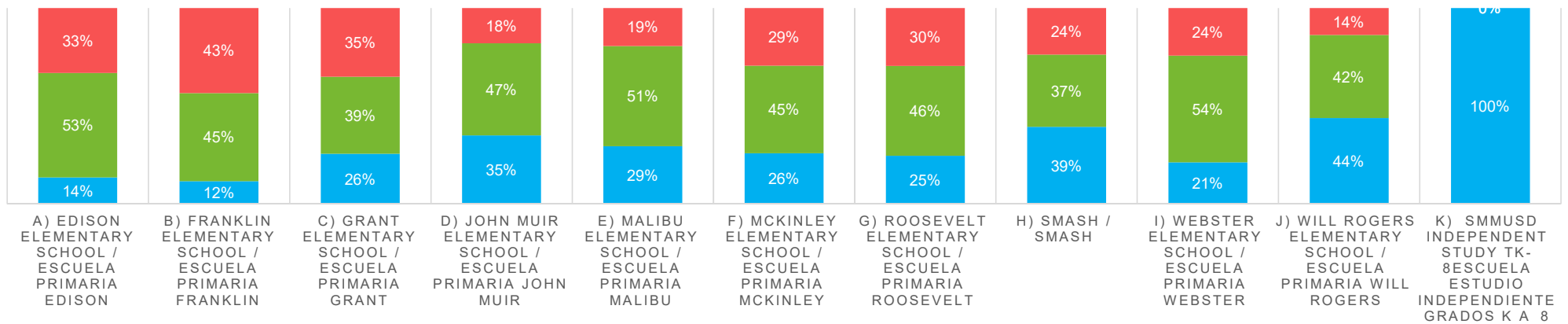
## INTERIM PARTICIPATION BY SCHOOL: MATH (PARTICIPACIÓN EN EVALUACIONES INTERMEDIAS POR ESCUELA: PARA MATEMÁTICAS)



Interim Participation by School: Math (Participación en evaluaciones intermedias por escuela: para matemáticas)			
	No	Yes	Grand Total
h) SMASH / SMASH	28	45	73
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	27	<11	29
l) JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL/ ESC. SECUNDARIA JOHN ADAMS	116	793	909
m) LINCOLN MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA LINCOLN	99	830	929
n) MALIBU MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA MALIBU	37	240	277
o) MALIBU HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA MALIBU	202	223	425
p) OLYMPIC HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA OLYMPIC	42	<11	43
q) SANTA MONICA HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA SANTA MONICA	1268	1584	2852
Grand Total	1819	3718	5537

## PERFORMANCE ON INTERIM ASSESSMENT BY GRADE LEVEL: MATH (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN PROVISIONAL POR NIVEL DE GRADO: PARA MATEMÁTICAS)

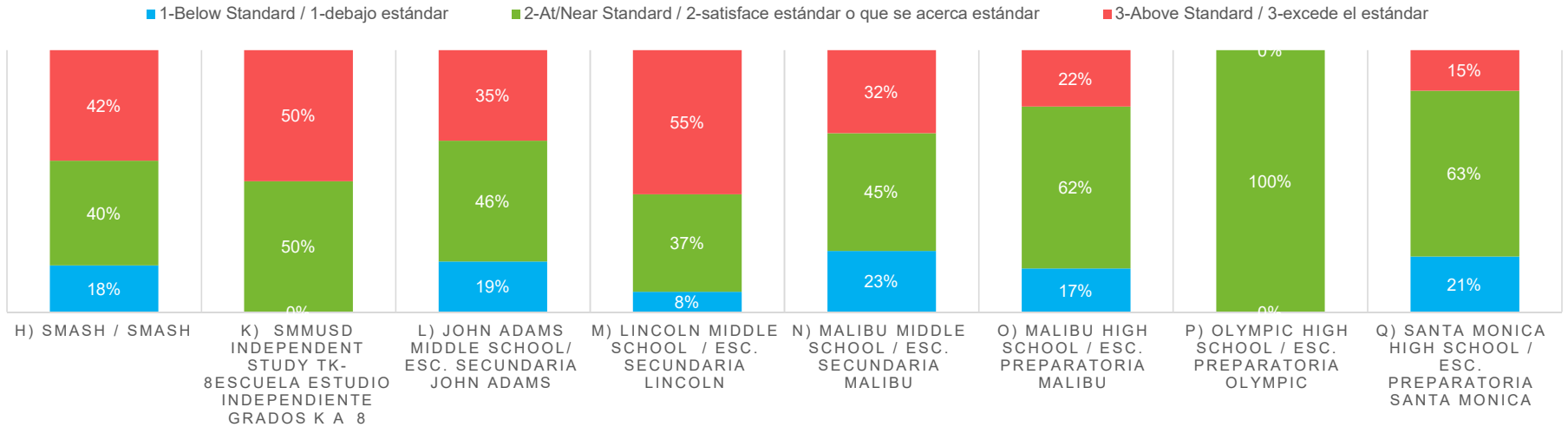
■ 1-Below Standard / 1-debajo estándar     
 ■ 2-At/Near Standard / 2-satisface estándar o que se acerca estándar     
 ■ 3-Above Standard / 3-excede el estándar



PERFORMANCE

Performance on Interim Assessment by Grade Level: Math (Desempeño en la evaluación provisional por nivel de grado: para matemáticas)	1-Below Standard / 1-debajo estándar	2-At/Near Standard / 2-satisface estándar o que se acerca estándar	3-Above Standard / 3-excede el estándar	Grand Total
a) EDISON ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA EDISON	43	168	105	316
b) FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	52	201	194	447
c) GRANT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA GRANT	105	161	144	410
d) JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	64	86	33	183
e) MALIBU ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MALIBU	50	87	33	170
f) MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	73	126	83	282
g) ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT	92	172	111	375
h) SMASH / SMASH	33	31	20	84
i) WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	34	87	39	160
j) WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	117	113	37	267
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	<11	<11	<11	<11
Grand Total	664	1232	799	2695

## PERFORMANCE ON INTERIM ASSESSMENT BY GRADE LEVEL: MATH (DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN PROVISIONAL POR NIVEL DE GRADO: PARA MATEMÁTICAS)



Performance on Interim Assessment by Grade Level: Math (Desempeño en la evaluación provisional por nivel de grado: para matemáticas)	1-Below Standard / 1-debajo estándar	2-At/Near Standard / 2-satisface estándar o que se acerca estándar	3-Above Standard / 3-excede el estándar	Grand Total
h) SMASH / SMASH	<11	18	19	45
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	<11	<11	<11	<11
l) JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA JOHN ADAMS	153	366	274	793
m) LINCOLN MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA LINCOLN	64	309	457	830
n) MALIBU MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA MALIBU	56	108	76	240
o) MALIBU HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA MALIBU	37	138	48	223
p) OLYMPIC HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA OLYMPIC	<11	<11	<11	<11
q) SANTA MONICA HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA SANTA MONICA	336	1003	245	1584
Grand Total	654	1944	1120	3718



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Calificaciones en la secundaria: D y F en el período de calificaciones 3 (semestre de otoño)

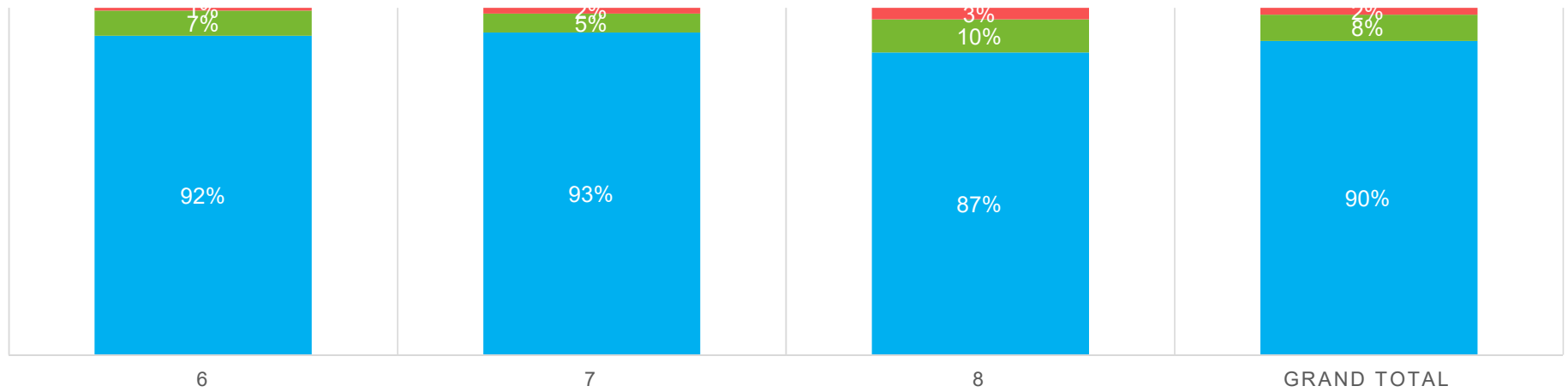




## Cantidades de D/F en las Escuelas Secundarias en el semestre de otoño (GP3)

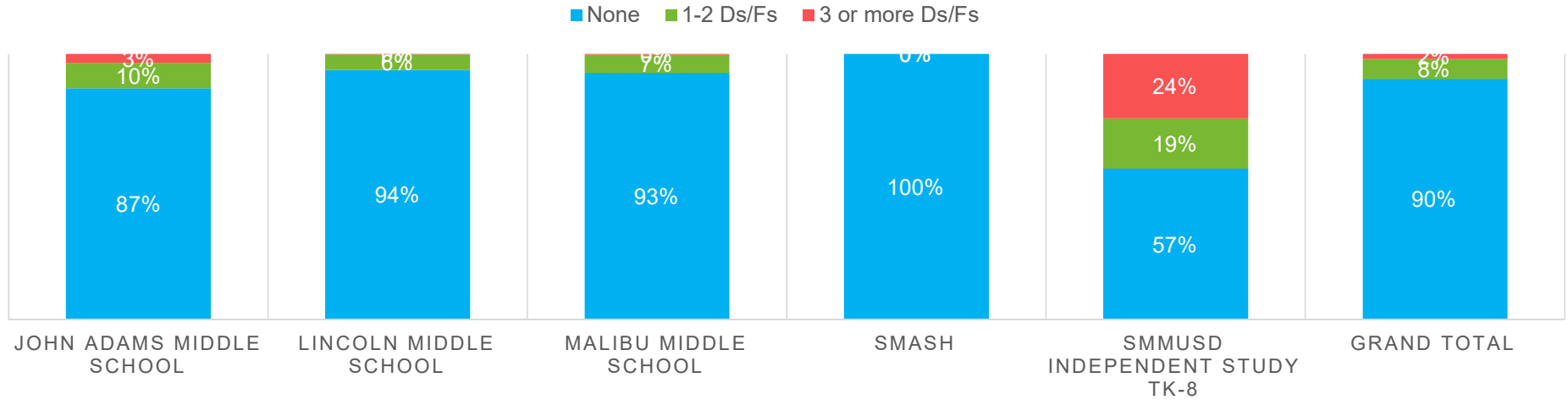
## D/F COUNTS BY GRADE (CONTEOS D/F POR GRADO)

■ None ■ 1-2 Ds/Fs ■ 3 or more Ds/Fs



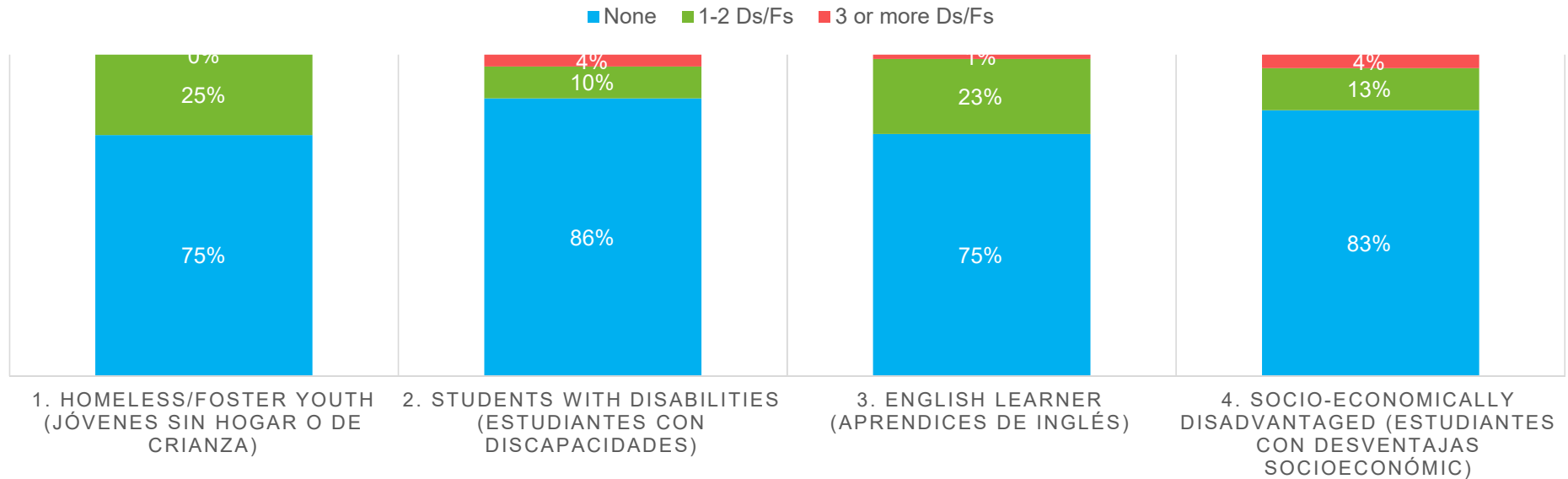
Grade (Grado)	None	1-2 Ds/Fs	3 or more Ds/Fs	Grand Total
6	677	53	<11	*
7	631	37	11	679
8	710	78	27	815
Grand Total	2018	168	44	2230

## D/F COUNTS BY SCHOOL (CONTEOS D/F POR ESCUELA)



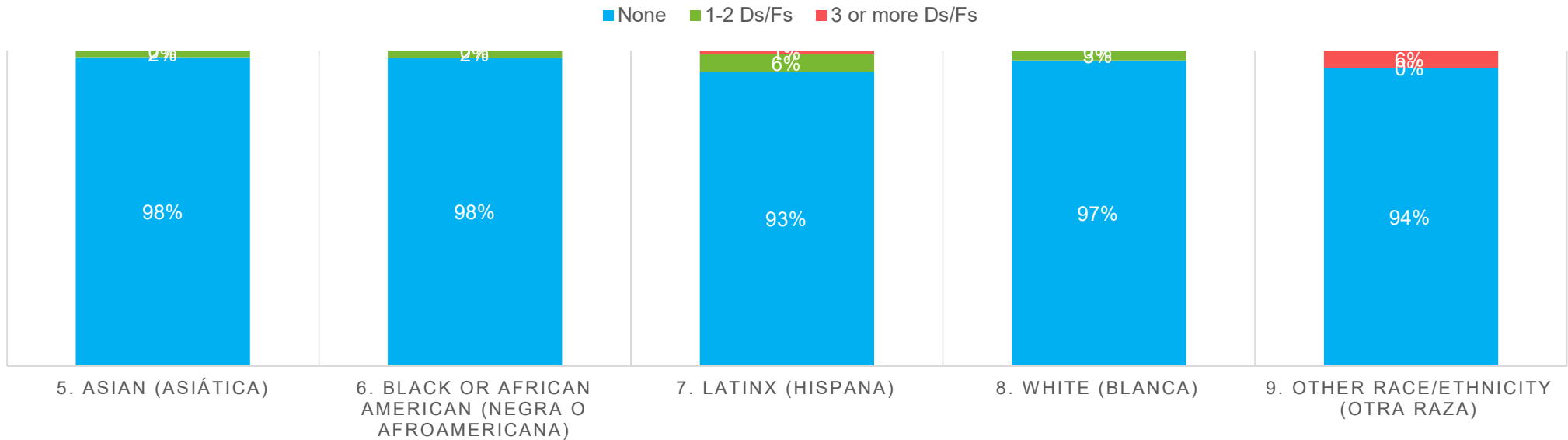
School (Escuela)	None	1-2 Ds/Fs	3 or more Ds/Fs	Grand Total
JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL	792	88	31	911
LINCOLN MIDDLE SCHOOL	873	54	3	930
MALIBU MIDDLE SCHOOL	257	19	<11	*
SMASH	75			75
SMMUSD Independent Study TK-8	21	<11	<11	*
Grand Total	2018	168	44	2230

## UNDUPLICATED GROUPS (GRUPOS NO DUPLICADOS)



Unduplicated Groups (Grupos No Duplicados)	None	1-2 Ds/Fs	3 or more Ds/Fs	Grand Total
1. Homeless/Foster Youth (Jóvenes sin hogar o de crianza)	<11	<11		*
2. Students with Disabilities (Estudiantes con discapacidades)	236	27	<11	*
3. English Learner (Aprendices de inglés)	55	17	<11	*
4. Socio-Economically Disadvantaged (Estudiantes con desventajas socioeconómico)	417	66	21	504
5. Asian (Asiática)	140	<11		*
6. Black or African American (Negra o afroamericana)	42	<11		*
7. Latinx (Hispana)	168	<11	<11	180
8. White (Blanca)	718	22	<11	*
9. Other Race/Ethnicity (Otra Raza)	17		<11	*
Grand Total	1802	149	36	1987

## UNDUPLICATED GROUPS (GRUPOS NO DUPLICADOS)

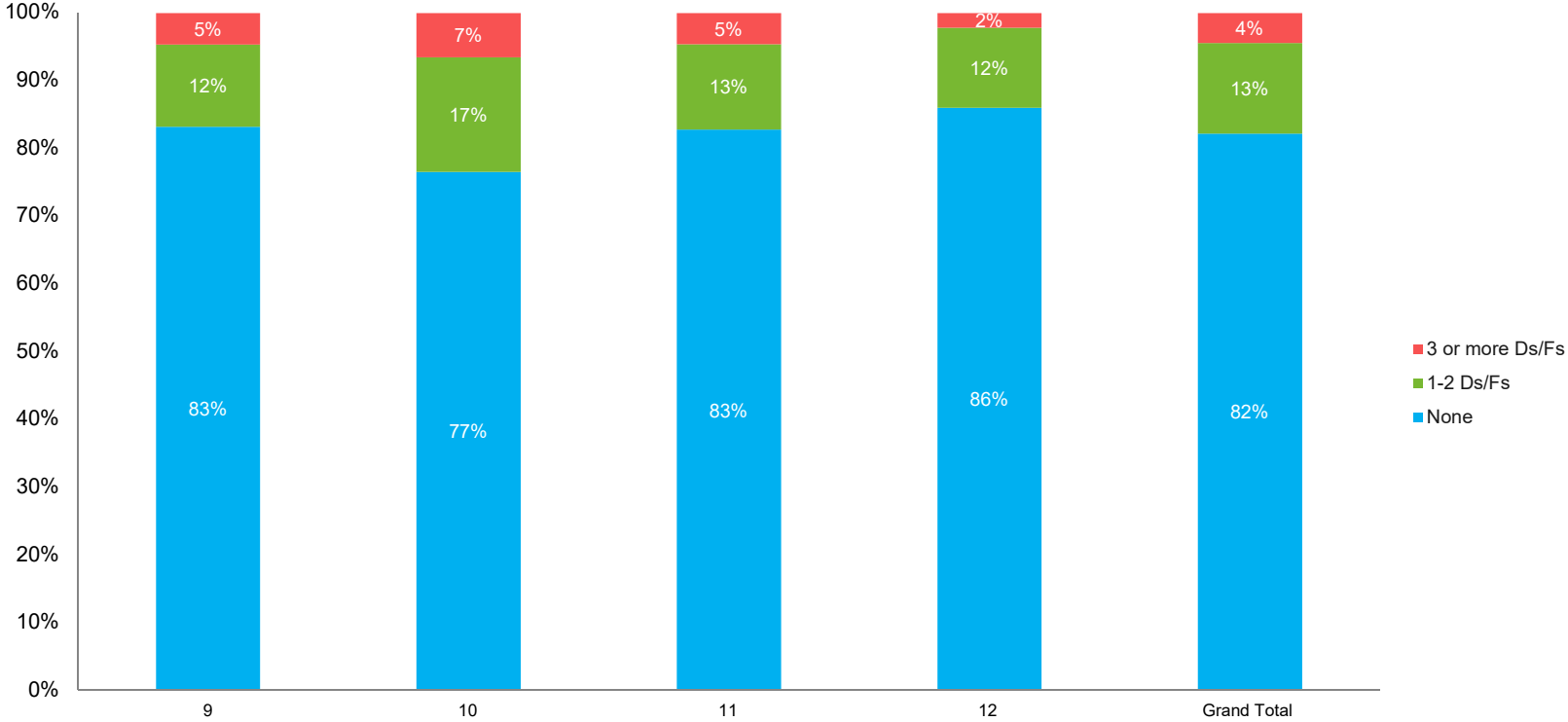


Unduplicated Groups (Grupos No Duplicados)	None	1-2 Ds/Fs	3 or more Ds/Fs	Grand Total
1. Homeless/Foster Youth (Jóvenes sin hogar o de crianza)	<11	<11		*
2. Students with Disabilities (Estudiantes con discapacidades)	236	27	<11	*
3. English Learner (Aprendices de inglés)	55	17	<11	*
4. Socio-Economically Disadvantaged (Estudiantes con desventajas socioeconómico)	417	66	21	504
5. Asian (Asiática)	140	<11		*
6. Black or African American (Negra o afroamericana)	42	<11		*
7. Latinx (Hispana)	168	<11	<11	180
8. White (Blanca)	718	22	<11	*
9. Other Race/Ethnicity (Otra Raza)	17		<11	*
Grand Total	1802	149	36	1987



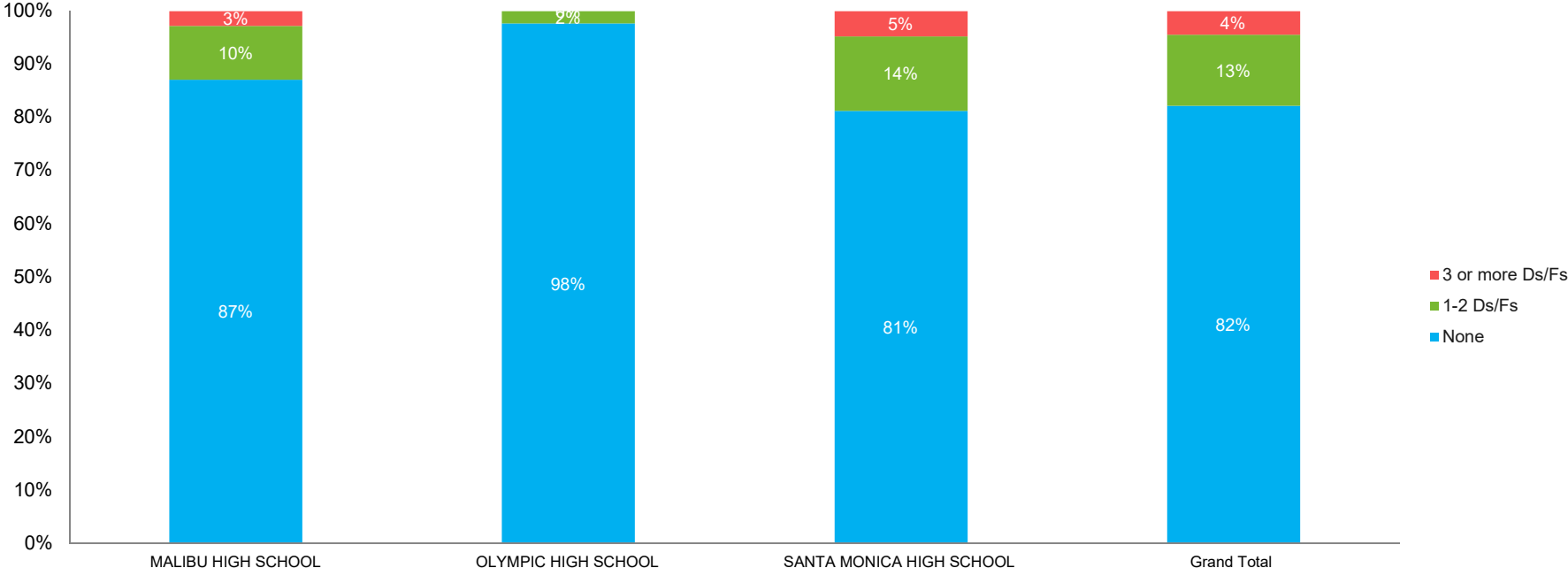
## Cantidades de D/F en las Escuelas Preparatorias en el semestre de otoño (GP3)

### D/F counts by grade (conteos d/f por grado)



Grade/Grado	None	1-2 Ds/Fs	3 or more Ds/Fs	Grand Total
9	713	104	40	857
10	619	137	53	809
11	662	101	37	800
12	743	102	19	864
Grand Total	2737	444	149	3330

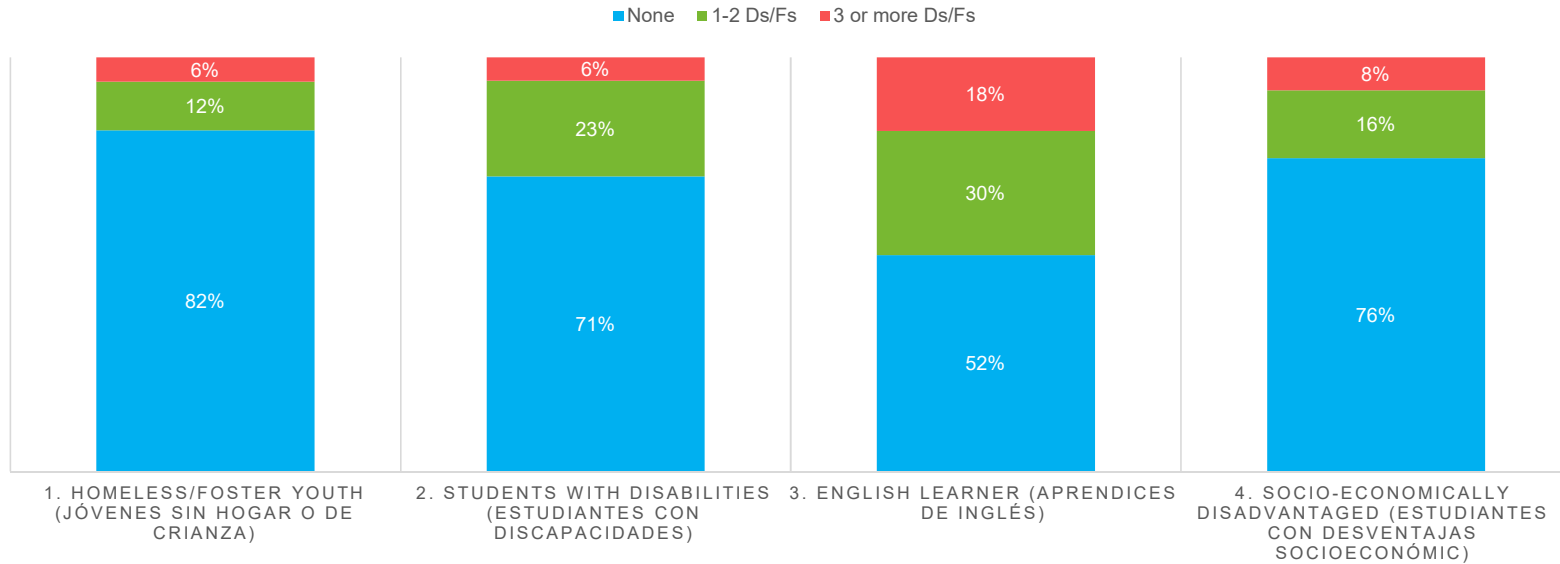
### D/F Counts by school (conteos d/f por escuela)



School/Escuela	None	1-2 Ds/Fs	3 or more Ds/Fs	Grand Total
MALIBU HIGH SCHOOL	371	43	12	426
OLYMPIC HIGH SCHOOL	42	<11		<11
SANTA MONICA HIGH SCHOOL	2324	400	137	2861
Grand Total	2737	444	149	3330

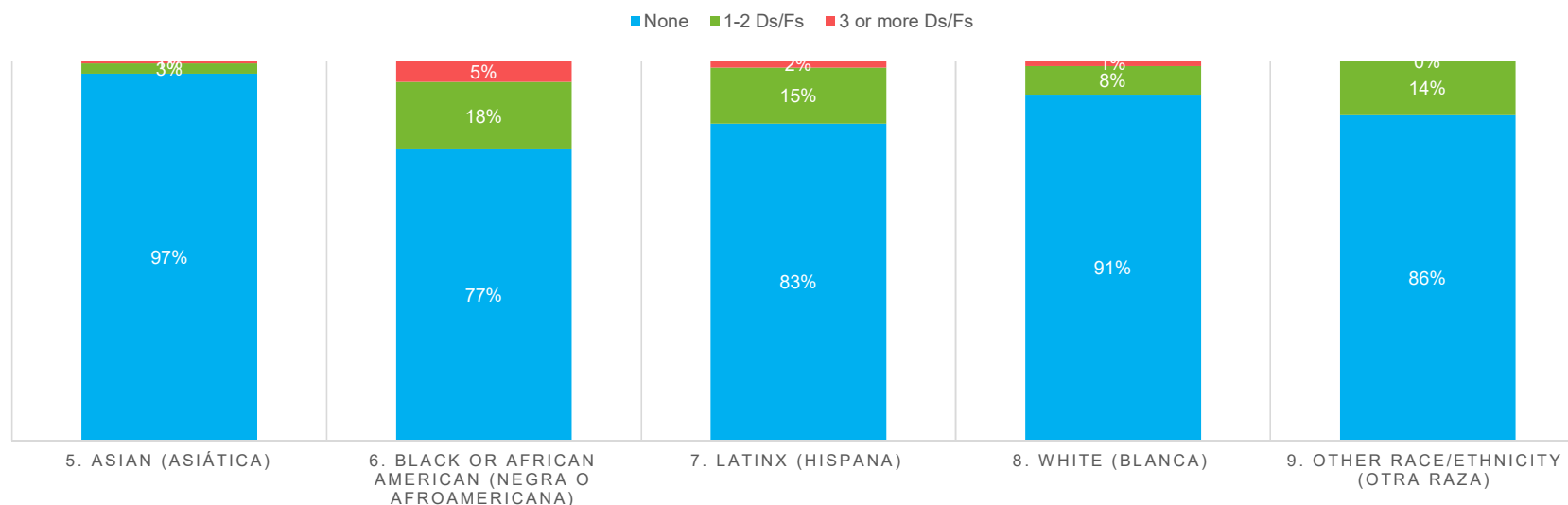


## D/F COUNTS BY UNDUPLICATED GROUPS (CONTEOS D/F POR GRUPOS DUPLICADOS)



Unduplicated Groups (Grupos No Duplicados)	None	1-2 Ds/Fs	3 or more Ds/Fs	Grand Total
1. Homeless/Foster Youth (Jóvenes sin hogar o de crianza)	14	<11	<11	*
2. Students with Disabilities (Estudiantes con discapacidades)	240	78	19	337
3. English Learner (Aprendices de inglés)	47	27	16	90
4. Socio-Economically Disadvantaged (Estudiantes con desventajas socioeconómico)	627	136	66	829
5. Asian (Asiática)	146	<11	<11	151
6. Black or African American (Negra o afroamericana)	56	13	<11	*
7. Latinx (Hispana)	192	34	<11	*
8. White (Blanca)	1047	87	15	1149
9. Other Race/Ethnicity (Otra Raza)	18	<11		*
<b>Grand Total</b>	<b>2387</b>	<b>384</b>	<b>126</b>	<b>2897</b>

## D/F COUNTS BY UNDUPLICATED GROUPS (CONTEOS D/F POR GRUPOS DUPLICADOS) TITLE



Unduplicated Groups (Grupos No Duplicados)	None	1-2 Ds/Fs	3 or more Ds/Fs	Grand Total
1. Homeless/Foster Youth (Jóvenes sin hogar o de crianza)	14	<11	<11	*
2. Students with Disabilities (Estudiantes con discapacidades)	240	78	19	337
3. English Learner (Aprendices de inglés)	47	27	16	90
4. Socio-Economically Disadvantaged (Estudiantes con desventajas socioeconómico)	627	136	66	829
5. Asian (Asiática)	146	<11	<11	151
6. Black or African American (Negra o afroamericana)	56	13	<11	*
7. Latinx (Hispana)	192	34	<11	*
8. White (Blanca)	1047	87	15	1149
9. Other Race/Ethnicity (Otra Raza)	18	<11		*
Grand Total	2387	384	126	2897

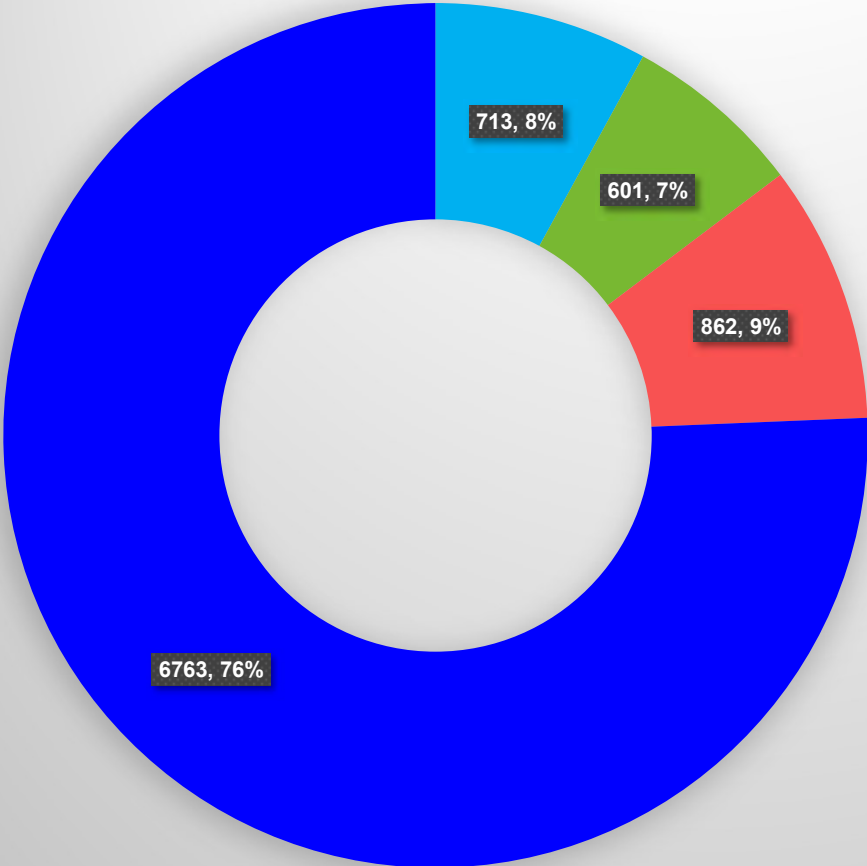


SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

## Apéndice B: Meta 2

Los aprendices de inglés serán competentes en dicho idioma mientras participan en un currículo que es exigente, cultural y lingüísticamente receptivo y que está alineado con los estándares.

### Students by EL Status (Estudiantes por estatus EL)



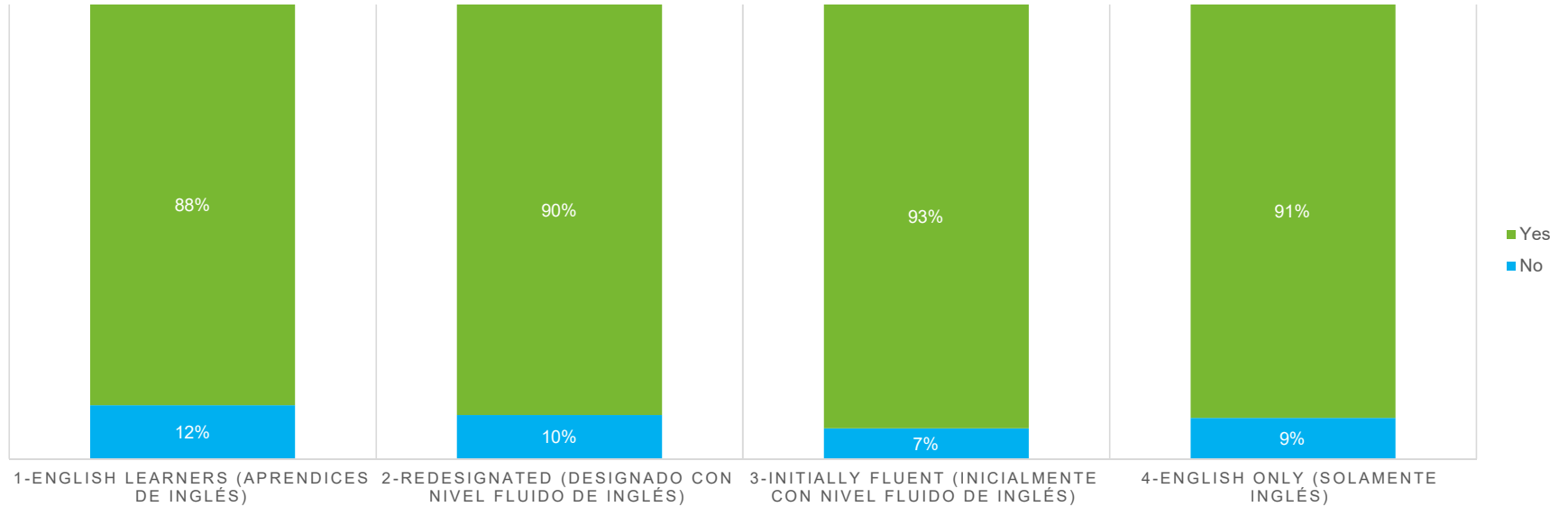
- 1-English Learners (Aprendices de inglés)
- 2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)
- 3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)
- 4-English Only (Solamente inglés)



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

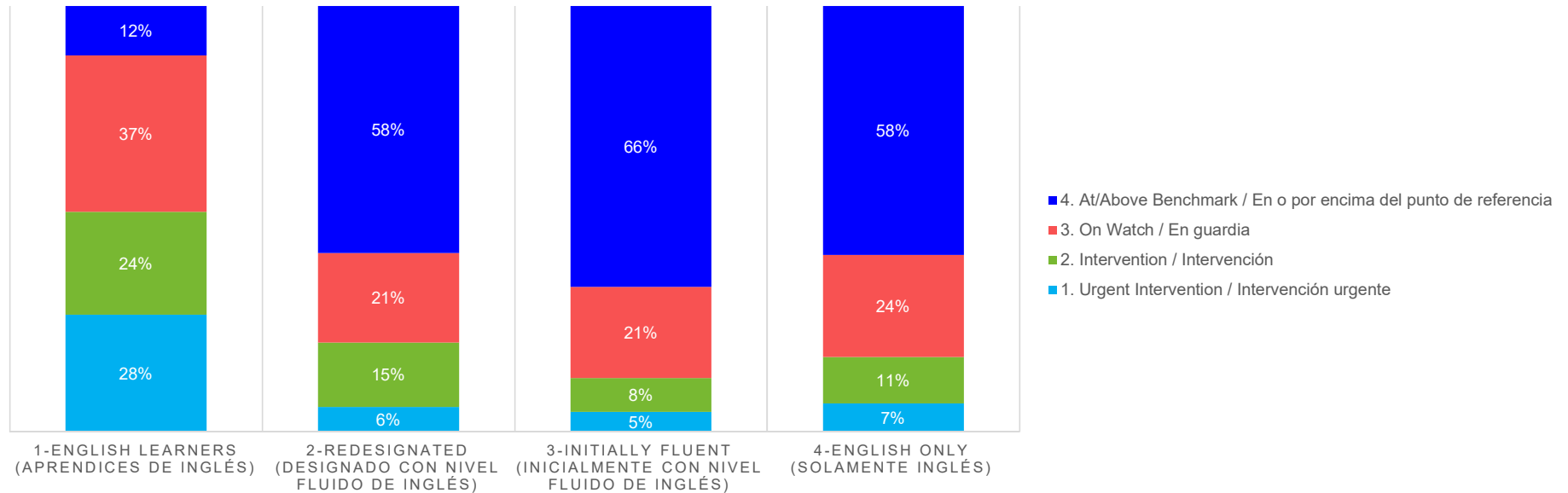
# Diagnóstico EL –ELA Participación y desempeño

## PARTICIPATION IN DIAGNOSTIC ASSESSMENTS BY EL STATUS: ELA (PARTICIPACIÓN EN EVALUACIONES DE DIAGNÓSTICO POR EL ESTADO: PARA LECTURA)



Participation in Diagnostic Assessments by EL Status: ELA (Participación en evaluaciones de diagnóstico por EL Estado: para lectura)	No	Yes	Grand Total
1-English Learners (Aprendices de inglés)	84	629	713
2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)	58	543	601
3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)	58	804	862
4-English Only (Solamente inglés)	609	6154	6763
Grand Total	809	8130	8939

## PERFORMANCE IN DIAGNOSTIC ASSESSMENTS BY EL STATUS: ELA (DESEMPEÑO EN EVALUACIONES DE DIAGNÓSTICO POR EL ESTADO: PARA LECTURA)



Performance in Diagnostic Assessments by EL Status: ELA (Desempeño en evaluaciones de diagnóstico por EL Estado: para lectura)	1. Urgent Intervention / Intervención urgente	2. Intervention / Intervención	3. On Watch / En guardia	4. At/Above Benchmark / En o por encima del punto de referencia	Grand Total
1-English Learners (Aprendices de inglés)	173	152	231	73	629
2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)	32	82	114	315	543
3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)	38	64	172	530	804
4-English Only (Solamente inglés)	414	668	1475	3597	6154
Grand Total	657	966	1992	4515	8130

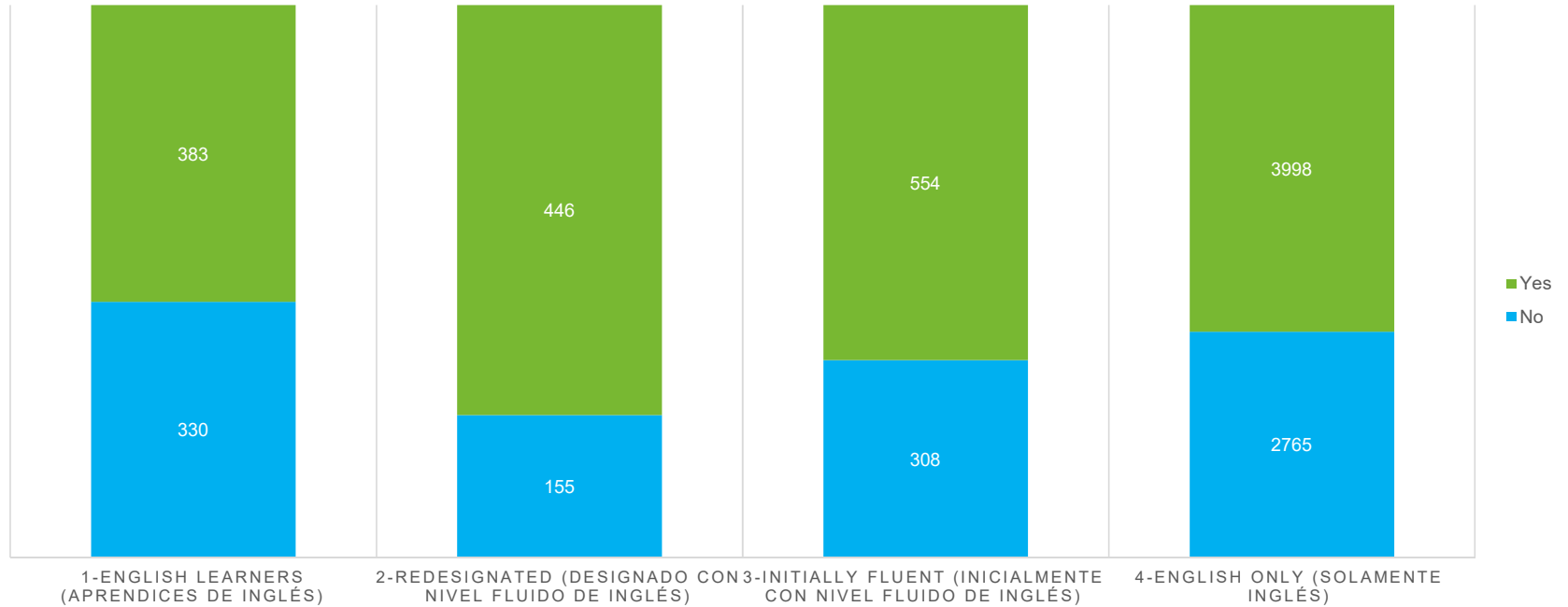


SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# EL –ELA Provisional Participación y desempeño

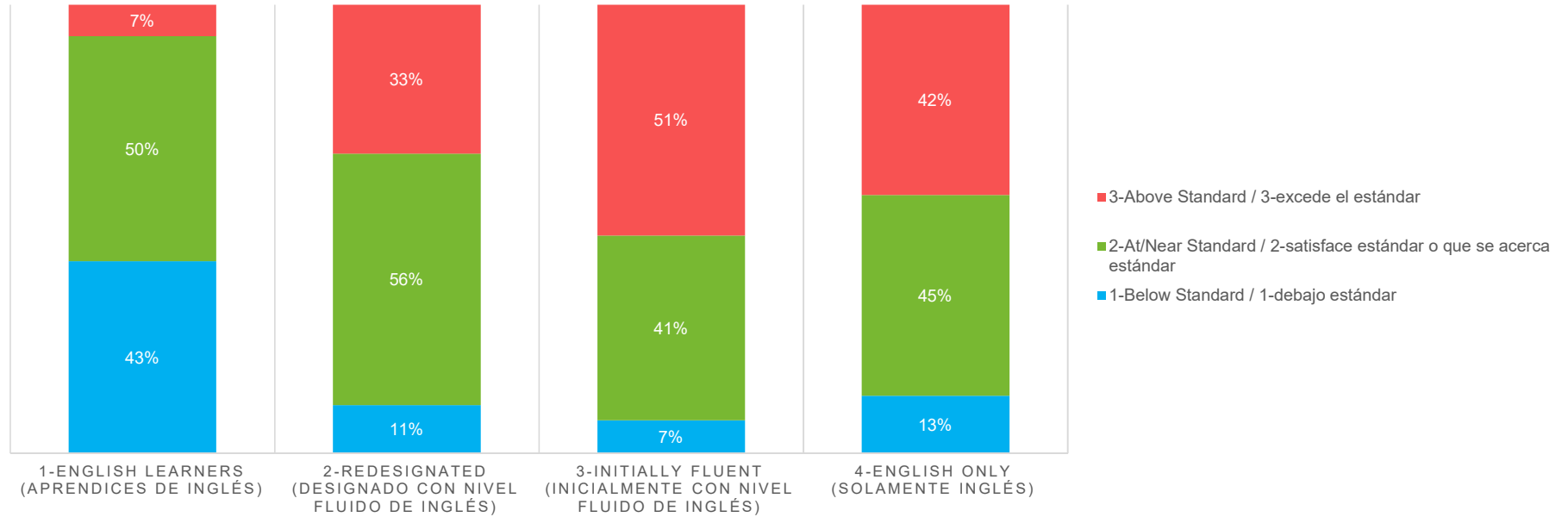


## PARTICIPATION IN INTERIM ASSESSMENT BY EL STATUS: ELA (PARTICIPACIÓN EN EVALUACIONES PROVISIONALES POR EL ESTADO: PARA LECTURA)



Participation in Interim Assessment by EL Status: ELA (Participación en evaluaciones provisionales por EL Estado: para lectura)	No	Yes	Grand Total
1-English Learners (Aprendices de inglés)	330	383	713
2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)	155	446	601
3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)	308	554	862
4-English Only (Solamente inglés)	2765	3998	6763
Grand Total	3558	5381	8939

## PERFORMANCE ON INTERIM ASSESSMENTS BY EL STATUS: ELA (DESEMPEÑO EN EVALUACIONES PROVISIONALES POR EL ESTADO: PARA LECTURA)



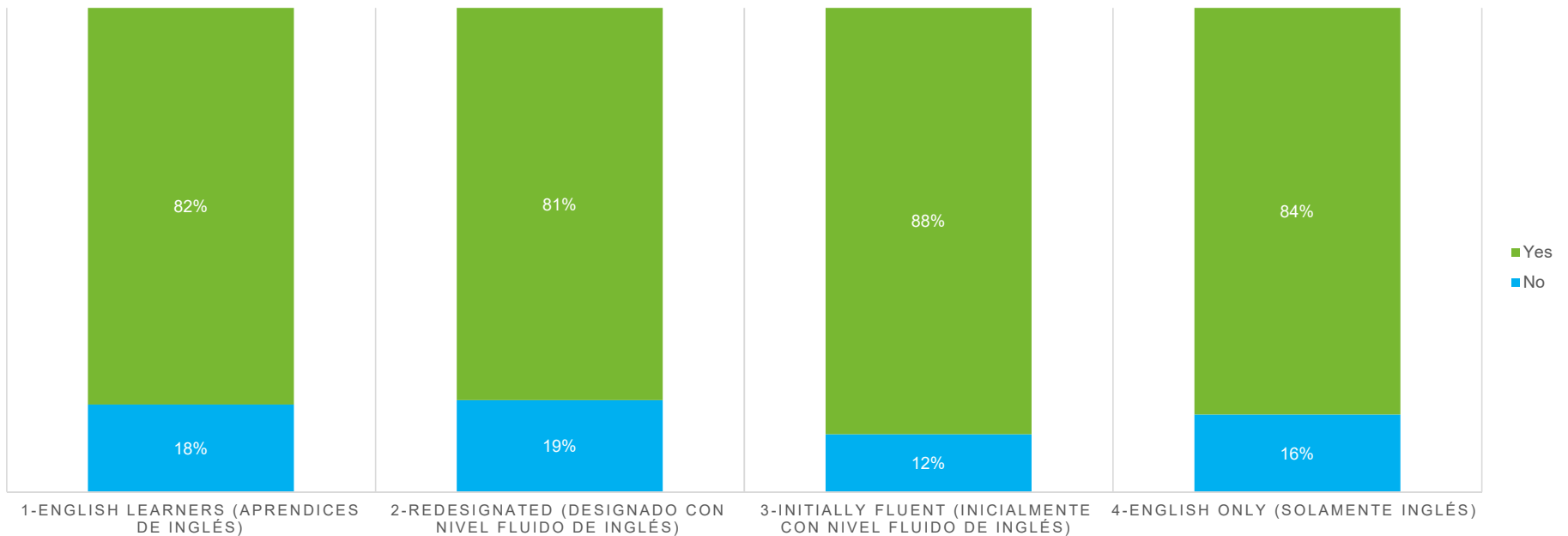
Performance on Interim Assessments by EL Status: ELA (Desempeño en evaluaciones provisionales por EL Estado: para lectura)	1-Below Standard / 1-debajo estándar	2-At/Near Standard / 2-satisface estándar o que se acerca estándar	3-Above Standard / 3-excede el estándar	Grand Total
1-English Learners (Aprendices de inglés)	164	192	27	383
2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)	48	250	148	446
3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)	41	228	285	554
4-English Only (Solamente inglés)	514	1788	1696	3998
Grand Total	767	2458	2156	5381



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# EL – Evaluaciones de diagnóstico de Matemáticas Participación y desempeño

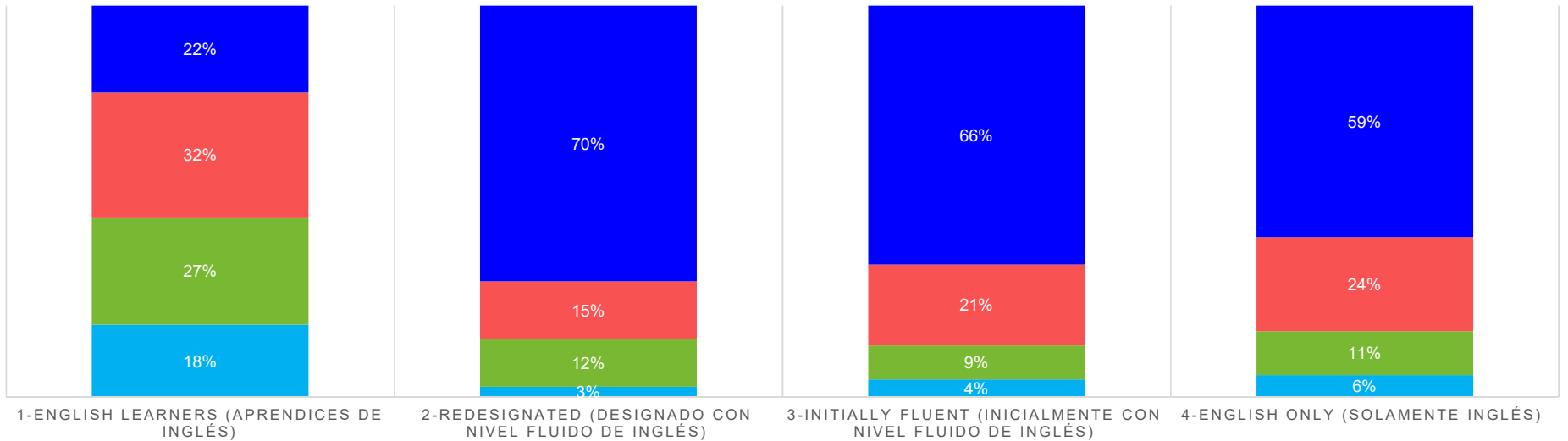
## PARTICIPATION IN DIAGNOSTIC ASSESSMENTS BY EL STATUS: MATH (PARTICIPACIÓN EN EVALUACIONES DE DIAGNÓSTICO POR ESTADO EL: PARA MATEMÁTICAS)



Participation in Diagnostic Assessments by EL Status: Math (Participación en evaluaciones de diagnóstico por estado EL: para matemáticas)	No	Yes	Grand Total
1-English Learners (Aprendices de inglés)	129	584	713
2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)	114	487	601
3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)	103	759	862
4-English Only (Solamente inglés)	1082	5681	6763
Grand Total	1428	7511	8939

## PERFORMANCE ON DIAGNOSTIC ASSESSMENTS BY EL STATUS: MATH (DESEMPEÑO EN LAS EVALUACIONES DE DIAGNÓSTICO POR ESTADO EL: PARA MATEMÁTICAS)

■ 1. Urgent Intervention / Intervención urgente   
 ■ 2. Intervention / Intervención   
 ■ 3. On Watch / En guardia   
 ■ 4. At/Above Benchmark / En o por encima del punto de referencia



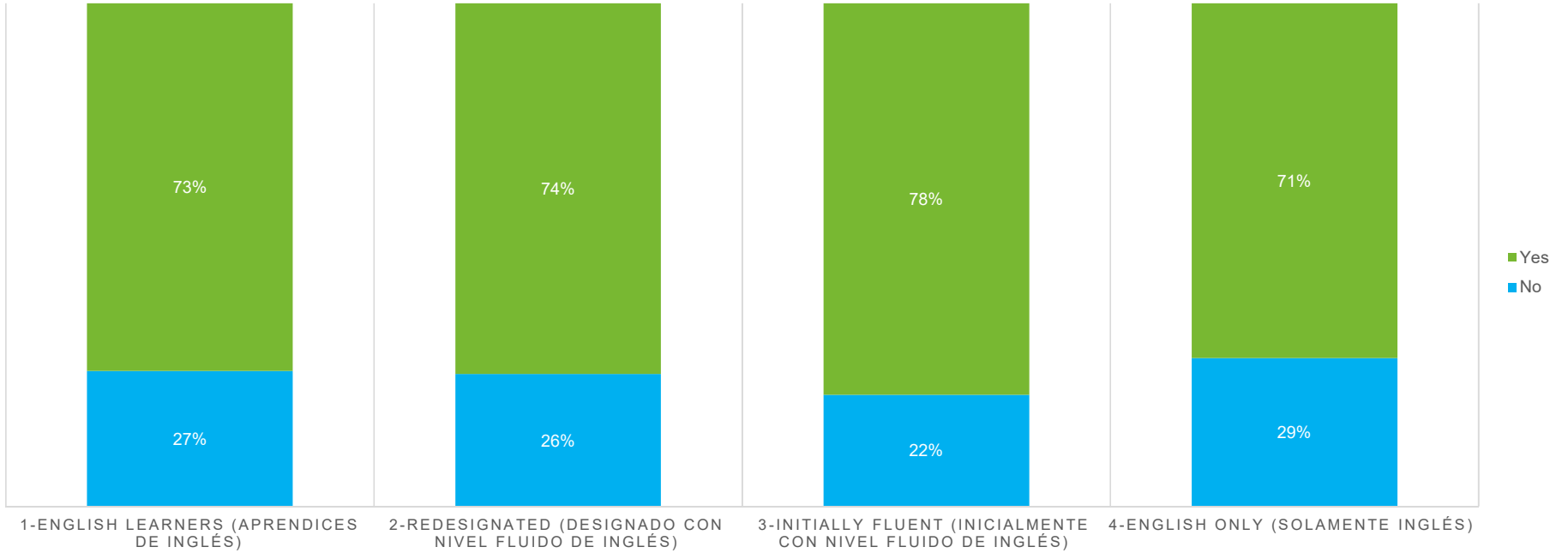
Performance on Diagnostic Assessments by EL Status: Math (Desempeño en las evaluaciones de diagnóstico por estado EL: para matemáticas)	1. Urgent Intervention / Intervención urgente	2. Intervention / Intervención	3. On Watch / En guardia	4. At/Above Benchmark / En o por encima del punto de referencia	Grand Total
1-English Learners (Aprendices de inglés)	108	160	186	130	584
2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)	13	59	72	343	487
3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)	34	66	157	502	759
4-English Only (Solamente inglés)	318	636	1364	3363	5681
<b>Grand Total</b>	<b>473</b>	<b>921</b>	<b>1779</b>	<b>4338</b>	<b>7511</b>



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# EL – Evaluaciones provisionales de Matemáticas Participación y desempeño

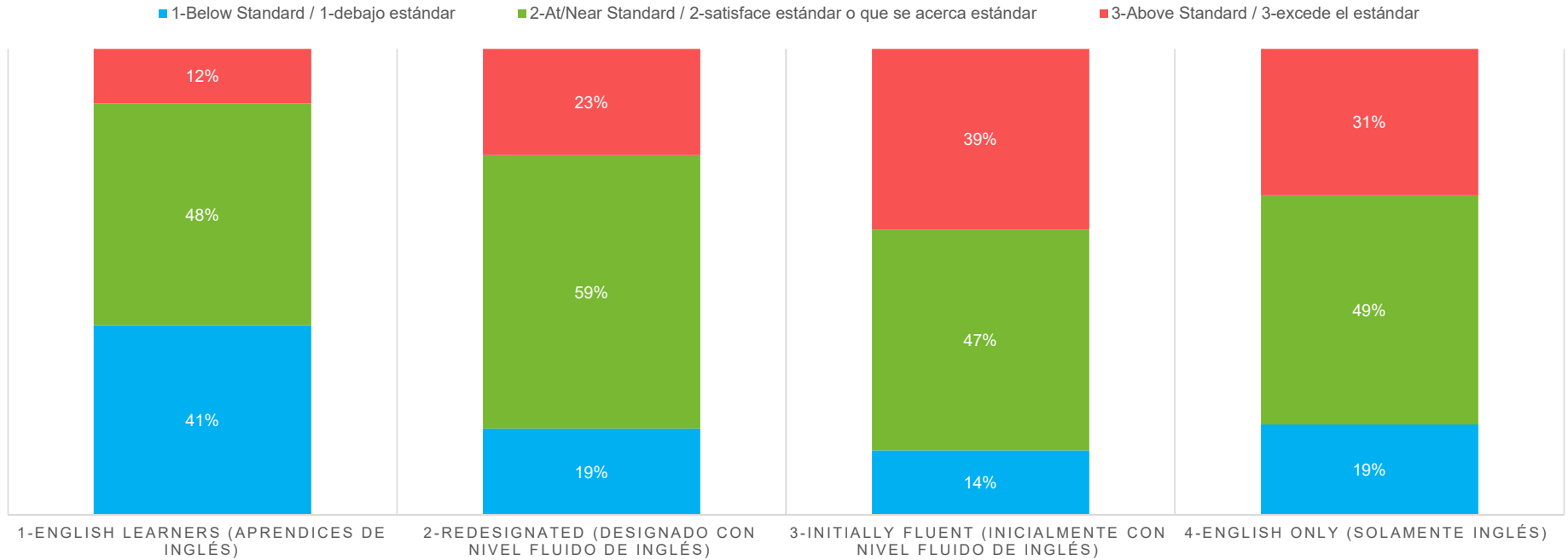
**PARTICIPATION IN INTERIM ASSESSMENTS BY EL STATUS: MATH  
(PARTICIPACIÓN EN EVALUACIONES PROVISIONALES POR ESTADO EL:  
PARA MATEMÁTICAS)**



Participation in Interim Assessments by EL Status: Math (Participación en evaluaciones provisionales por estado EL: para matemáticas)	No	Yes	Grand Total
1-English Learners (Aprendices de inglés)	192	521	713
2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)	158	443	601
3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)	191	671	862
4-English Only (Solamente inglés)	1992	4771	6763
Grand Total	2533	6406	8939

PARTICIPATION

## PERFORMANCE ON INTERIM ASSESSMENTS BY EL STATUS: MATH (DESEMPEÑO EN LAS EVALUACIONES PROVISIONALES POR ESTADO EL: PARA MATEMÁTICAS)



Performance on Interim Assessments by EL Status: Math (Desempeño en las evaluaciones provisionales por estado EL: para matemáticas)	1-Below Standard / 1-debajo estándar	2-At/Near Standard / 2-satisface estándar o que se acerca estándar	3-Above Standard / 3-excede el estándar	Grand Total
1-English Learners (Aprendices de inglés)	212	248	61	521
2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)	82	260	101	443
3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)	93	318	260	671
4-English Only (Solamente inglés)	927	2347	1497	4771
Grand Total	1314	3173	1919	6406

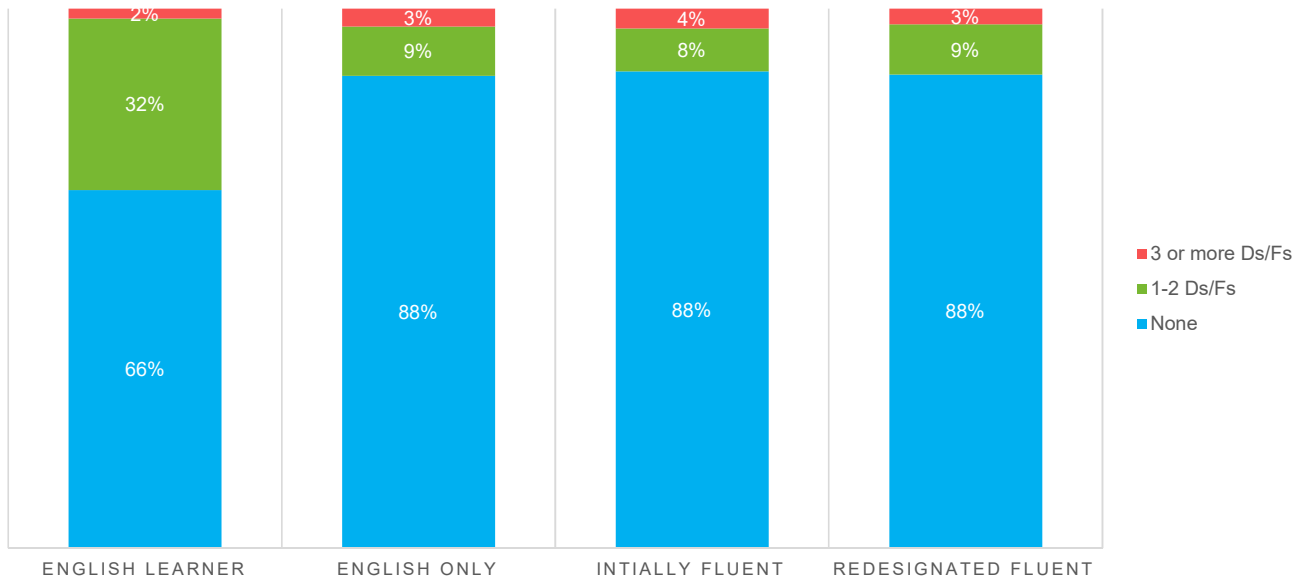




SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

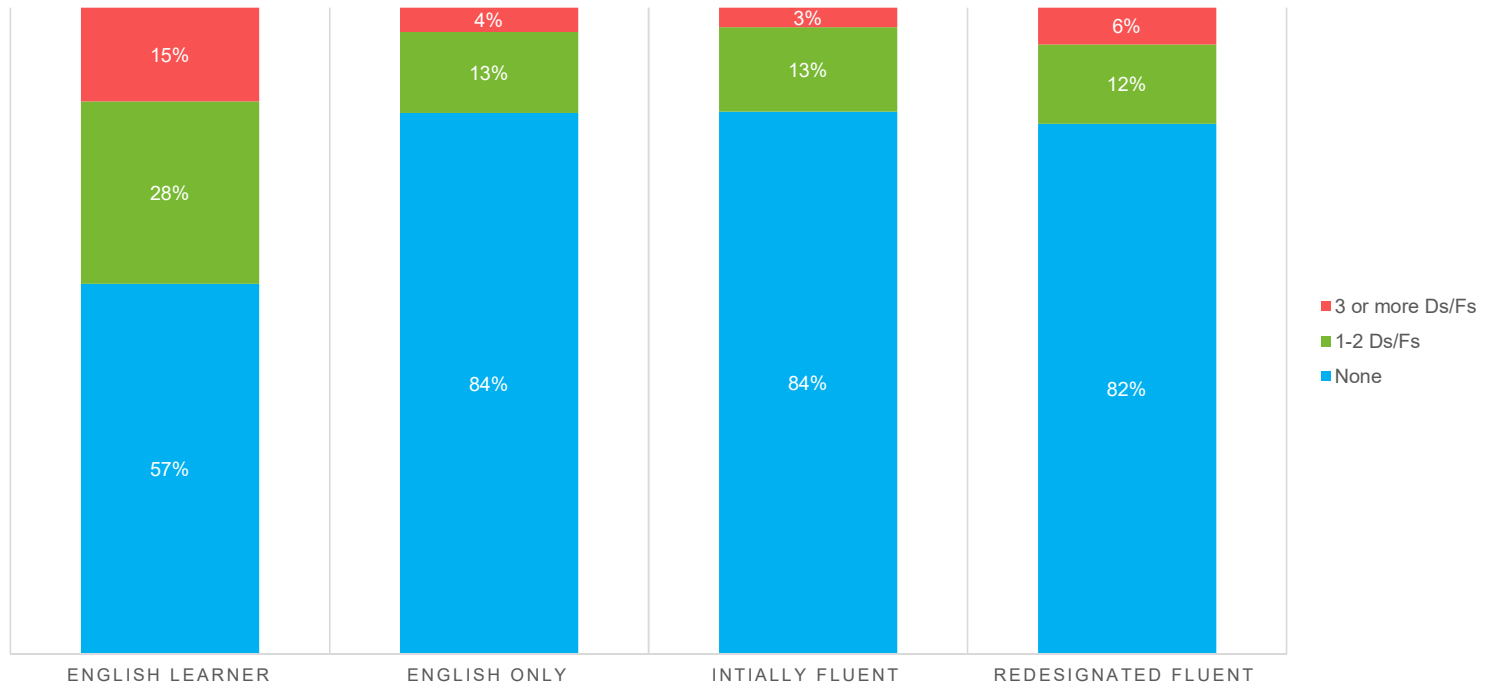
# EL – Calificaciones – Índices de D/F en el nivel secundario

## MIDDLE SCHOOL D/F COUNTS BY EL STATUS



Middle School D/F Counts by EL Status	None	1-2 Ds/Fs	3 or more Ds/Fs	Grand Total
English Learner	73	35	2	110
English Only	1327	139	50	1516
Initially Fluent	167	15	7	189
Redesignated Fluent	151	16	5	172
Grand Total	1718	205	64	1987
Grand Total	1921	232	77	2230

## HIGH SCHOOL D/F COUNTS BY EL STATUS



High School D/F Counts by EL Status	None	1-2 Ds/Fs	3 or more Ds/Fs	Grand Total
English Learner	71	35	18	124
English Only	1832	275	82	2189
Initially Fluent	224	35	8	267
Redesignated Fluent	260	39	18	317
Grand Total	2387	384	126	2897



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Índices de reclasificación 21-22

Educación General y Educación Especial

# 2018 - 2021 Reclassification Data

	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-21		
	EL	# RFEP	% RFEP	EL	# RFEP	% RFEP	EL	# RFEP	% RFEP	EL	# RFEP	% RFEP
<b>Edison</b>	114	10	9%	141	7	5%	144	10	7%	124	10	7%
<b>Franklin</b>	44	8	18%	40	1	3%	42	5	12%	24	5	13%
<b>Grant</b>	42	8	19%	57	6	11%	57	7	12%	49	7	13%
<b>Muir</b>	52	2	4%	54	1	2%	53	3	6%	39	3	6%
<b>Cabrillo</b>	38	4	11%	39	1	3%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Malibu ES</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	32	3	9%	23	3	10%
<b>McKinley</b>	66	9	14%	80	4	5%	66	8	12%	52	8	13%
<b>Pt. Dume</b>	12	4	33%	11	2	18%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Roosevelt</b>	71	16	23%	80	3	4%	60	5	6%	58	5	7%
<b>Rogers</b>	53	10	19%	54	1	2%	45	4	9%	44	4	9%
<b>SMASH</b>	6	2	33%	5	0	0%	6	0	0%	5	0	0%
<b>Webster</b>	21	3	14%	20	1	5%	24	1	4%	21	1	5%

# 2018 - 2021 Reclassification Data

	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-21		
	EL	# RFEP	% RFEP	EL	# RFEP	% RFEP	EL	# RFEP	% RFEP	EL	# RFEP	% RFEP
<b>JAMS</b>	113	35	31%	97	17	18%	86	16	19%	70	16	19%
<b>Lincoln</b>	88	28	32%	78	9	12%	79	15	19%	53	14	18%
<b>Malibu MS</b>	23	7	30%	22	1	5%	22	0	0%	23	0	0%
<b>Malibu HS</b>	5	0	0%	10	0	0%	12	1	8%	19	1	8%
<b>Olympic HS</b>	7	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	3	0	0%
<b>Samohi</b>	136	16	18%	149	6	4%	170	19	11%	163	16	10%

	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	EL	# RFEP	% RFEP	EL	# RFEP	% RFEP	EL	# RFEP	% RFEP	EL	# RFEP	% RFEP
<b>SMMUSD</b>	891	162	18%	940	60	6%	922	97	11%	781	93	11%
<b>LA County</b>	305,310	55,811	17%	272,914	53,901	18%	258,755	41,962	15%	235,329	17,510	7%
<b>State</b>	1,271,150	193,899	15%	1,195,621	175,746	14%	1,148,024	16,653	14%	1,062,290	79,667	7%

# 2021-22 Potential Reclassification Numbers and Actuals

School	EL #	C1: Potential #	C1: Actual #	C2: Potential #	C2: Actual #	C3: Potential #	C3: Actual #	Total RFEP
EDISON ELEMENTARY	123	10	9					
FRANKLIN ELEMENTARY	27	1	0					
GRANT ELEMENTARY	43	6	6					
JOHN MUIR ELEMENTARY	33	3	2					
MALIBU ELEMENTARY	24	1	1					
MCKINLEY ELEMENTARY	55	0	0					
ROOSEVELT ELEMENTARY	58	4	3					
SMASH	11	0	0					
WEBSTER ELEMENTARY	9	1	0					
ROGERS ELEMENTARY	44	0	0					
JOHN ADAMS MIDDLE	73	16	13					
LINCOLN MIDDLE	44	12	11					
MALIBU MIDDLE	16	3	2					
MALIBU HIGH	22	3	2					
OLYMPIC HIGH/ISP	4	2	1					
SANTA MONICA HIGH	139	7	6					
GRAND TOTAL	725	69	57					



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Apéndice C: Meta 3

Todos los estudiantes y familias participan en escuelas seguras y que están bien mantenidas, y que son culturalmente receptivas y propicias para el aprendizaje del siglo 21





SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Asistencia en el otoño

Datos relacionados al absentismo crónico desde  
8/19/21 to 1/20/22 (89 jornadas escolares)

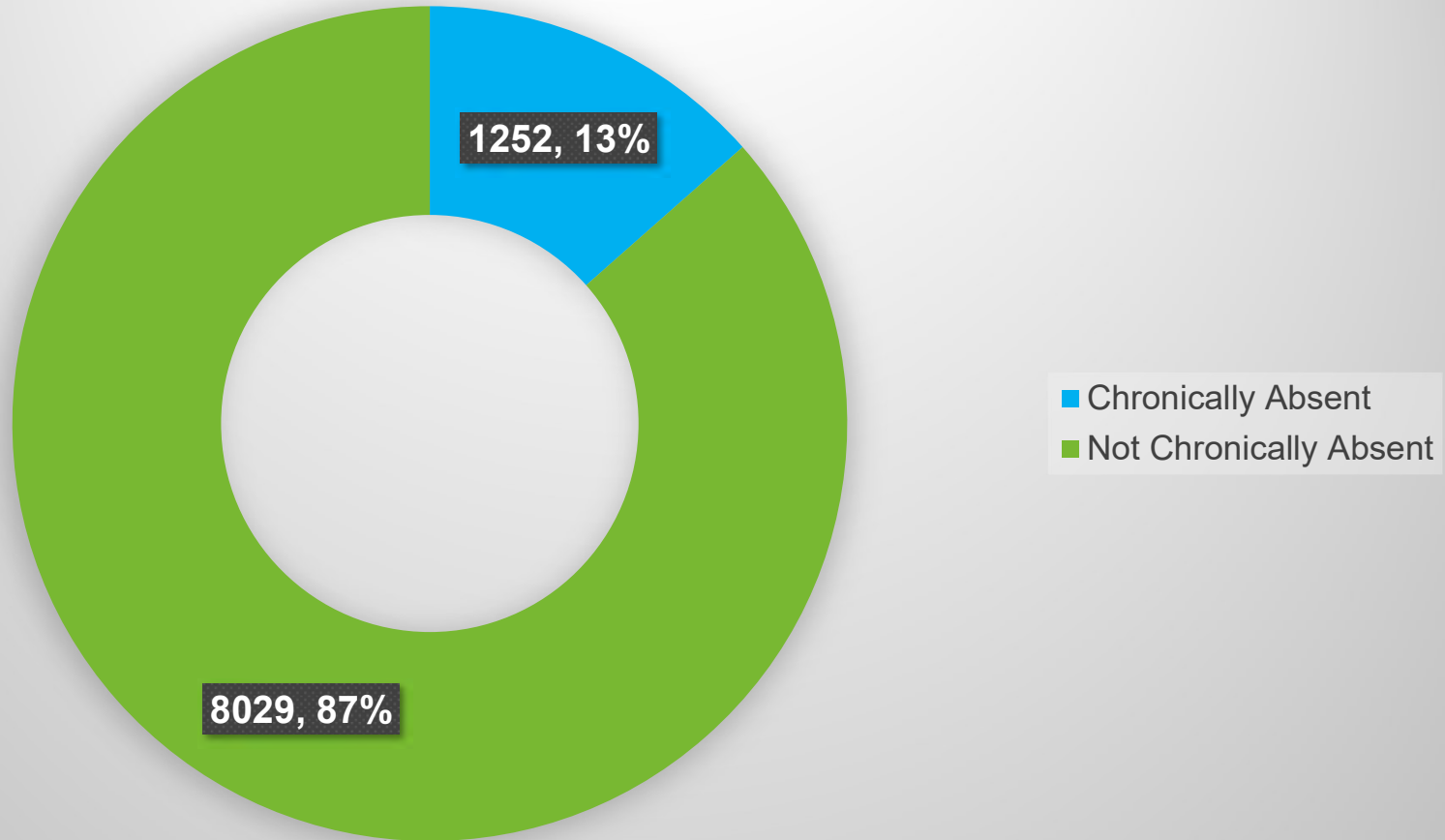


# Absentismo crónico

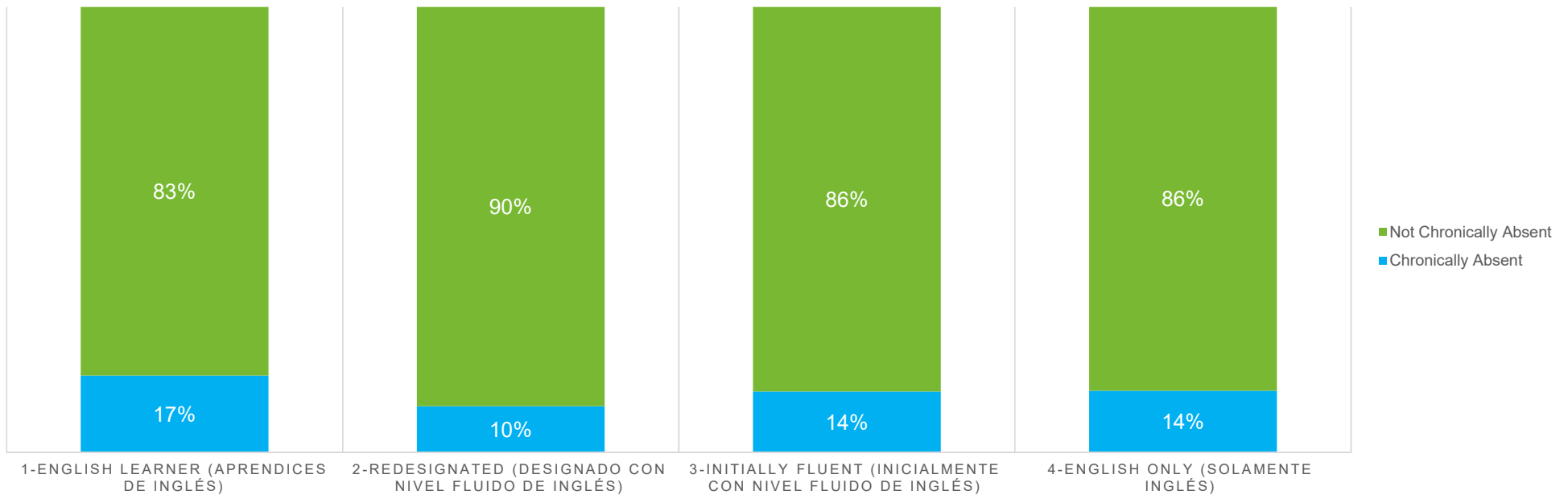
- Un "ausente crónico" se ha definido en la Sección 60901 (c) (1) de la Código de Educación como "un alumno que está ausente el 10 por ciento o más de los días escolares durante el año escolar cuando el número total de días que un alumno está ausente se divide por el número total de días que el alumno está matriculado y se enseñaron las clases realmente en las escuelas diurnas regulares del distrito, excepto los sábados y domingos".

<https://www.cde.ca.gov/ls/ai/cw/#:~:text=A%20%22chronic%20absentee%22%20has%20been,the%20regular%20day%20schools%20of>

### Percent of students who are Chronically Absent - Overview (N=9281)



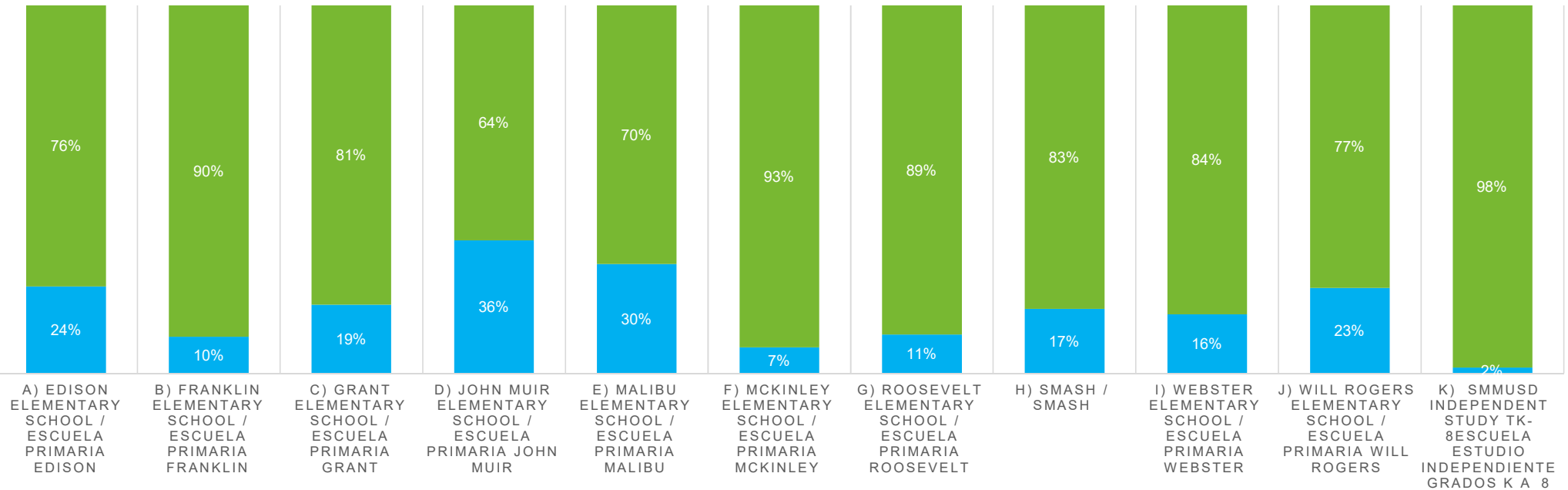
## CHRONIC ABSENTEEISM BY ENGLISH LEARNER STATUS /AUSENTISMO CRÓNICO POR ESTADO DE APRENDIZ DE INGLÉS



Chronic Absenteeism by English Learner Status /Ausentismo crónico por estado de aprendiz de inglés	Chronically Absent/ Ausentismo crónico	Not Chronically Absent/ No ausentismo crónico	Grand Total
1-English Learner (Aprendices de inglés)	124	593	717
2-Redesignated (Designado con nivel fluido de inglés)	63	540	603
3-Initially Fluent (Inicialmente con nivel fluido de inglés)	118	744	862
4-English Only (Solamente inglés)	942	5843	6785
Grand Total	1247	7720	8967

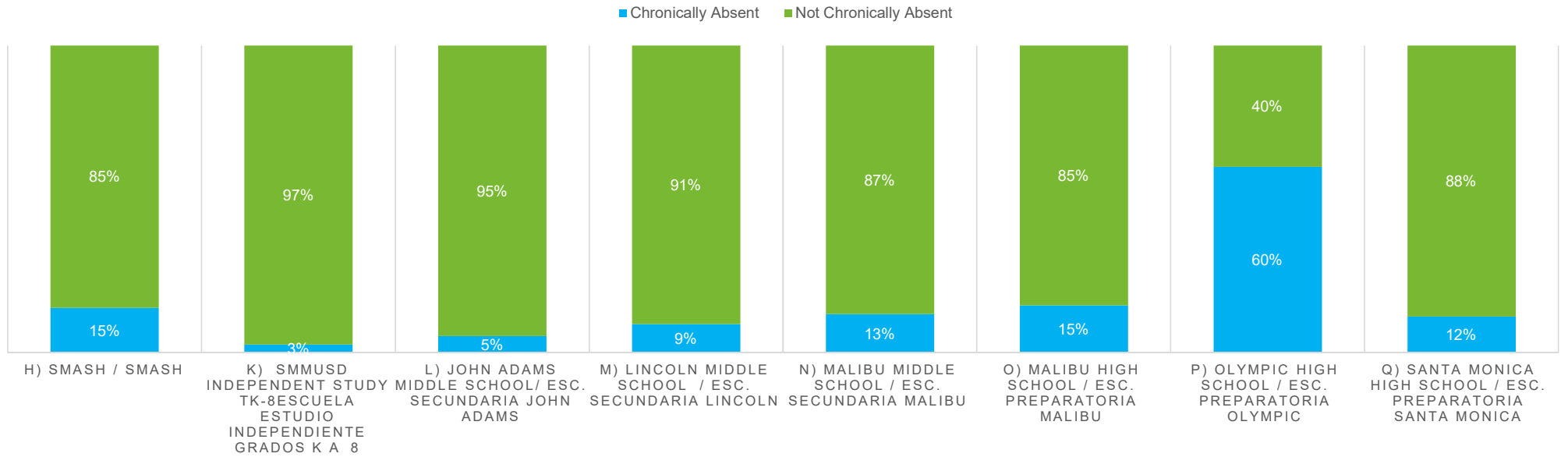
## CHRONIC ABSENTEEISM BY SCHOOL /AUSENTISMO CRÓNICO POR ESCUELA

■ Chronically Absent   ■ Not Chronically Absent



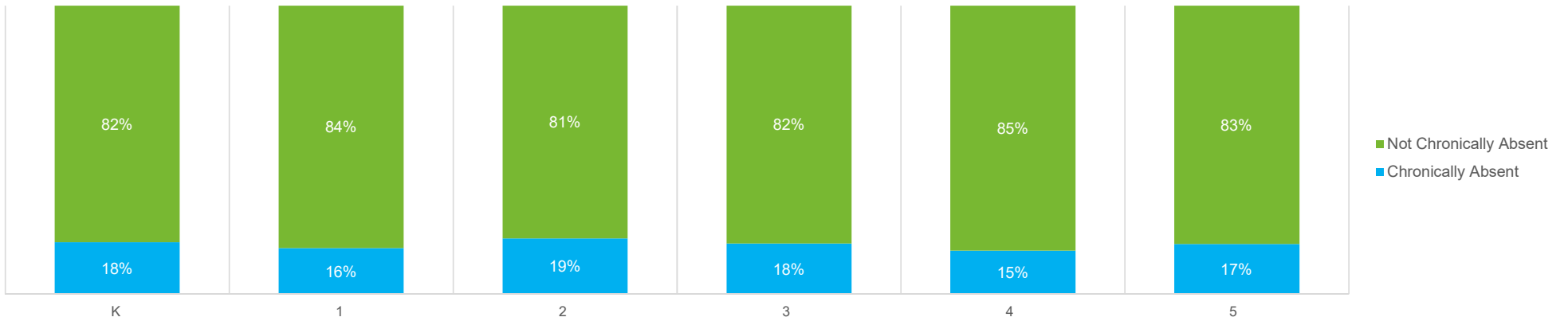
Chronic Absenteeism by School /Auentismo crónico por escuela	Chronically Absent/ Auentismo crónico	Not Chronically Absent/ No auentismo crónico	Grand Total
a) EDISON ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA EDISON	90	292	382
b) FRANKLIN ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN	57	517	574
c) GRANT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA GRANT	100	436	536
d) JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA JOHN MUIR	90	159	249
e) MALIBU ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MALIBU	62	147	209
f) MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA MCKINLEY	26	343	369
g) ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA ROOSEVELT	62	526	588
h) SMASH / SMASH	25	118	143
i) WEBSTER ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WEBSTER	33	173	206
j) WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL / ESCUELA PRIMARIA WILL ROGERS	93	308	401
k) SMMUSD Independent Study TK-8Escuela estudio independiente grados K a 8	<11	63	*
<b>Grand Total</b>	<b>639</b>	<b>3082</b>	<b>3721</b>

## CHRONIC ABSENTEEISM BY SCHOOL / AUSENTISMO CRÓNICO POR ESCUELA



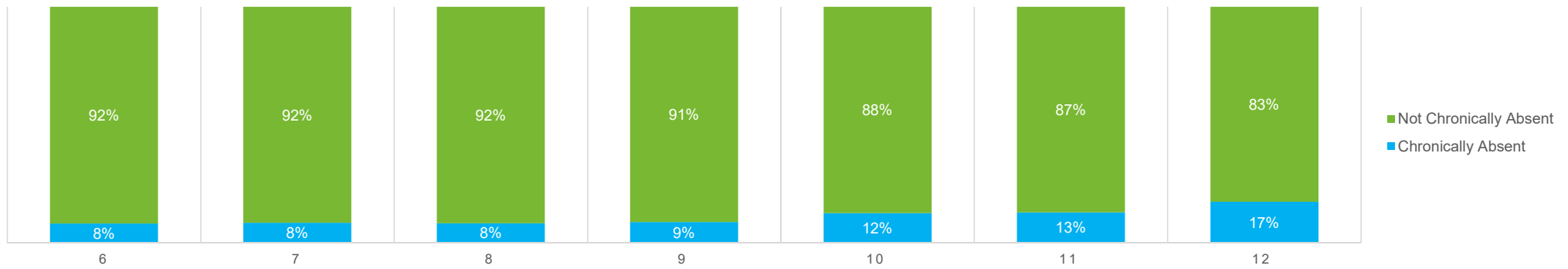
Chronic Absenteeism by School / Auentismo crónico por escuela	Chronically Absent/ Auentismo crónico	Not Chronically Absent/ No auentismo crónico	Grand Total
h) SMASH / SMASH	11	64	75
k) SMMUSD Independent Study TK-8 Escuela estudio independiente grados K a 8	<11	36	*
l) JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA JOHN ADAMS	50	861	911
m) LINCOLN MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA LINCOLN	87	843	930
n) MALIBU MIDDLE SCHOOL / ESC. SECUNDARIA MALIBU	35	242	277
o) MALIBU HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA MALIBU	66	360	426
p) OLYMPIC HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA OLYMPIC	26	17	43
q) SANTA MONICA HIGH SCHOOL / ESC. PREPARATORIA SANTA MONICA	337	2524	2861
Grand Total	613	4947	5560

## CHRONIC ABSENTEEISM BY GRADE LEVEL/AUSENTISMO CRÓNICO POR NIVEL DE GRADO



Chronic Absenteeism by grade level/Ausentismo crónico por nivel de grado	Chronically Absent/ Ausentismo crónico	Not Chronically Absent/ No ausentismo crónico	Grand Total
K	98	447	545
1	91	480	571
2	117	489	606
3	116	546	662
4	97	548	645
5	120	572	692
<b>Grand Total</b>	<b>639</b>	<b>3082</b>	<b>3721</b>

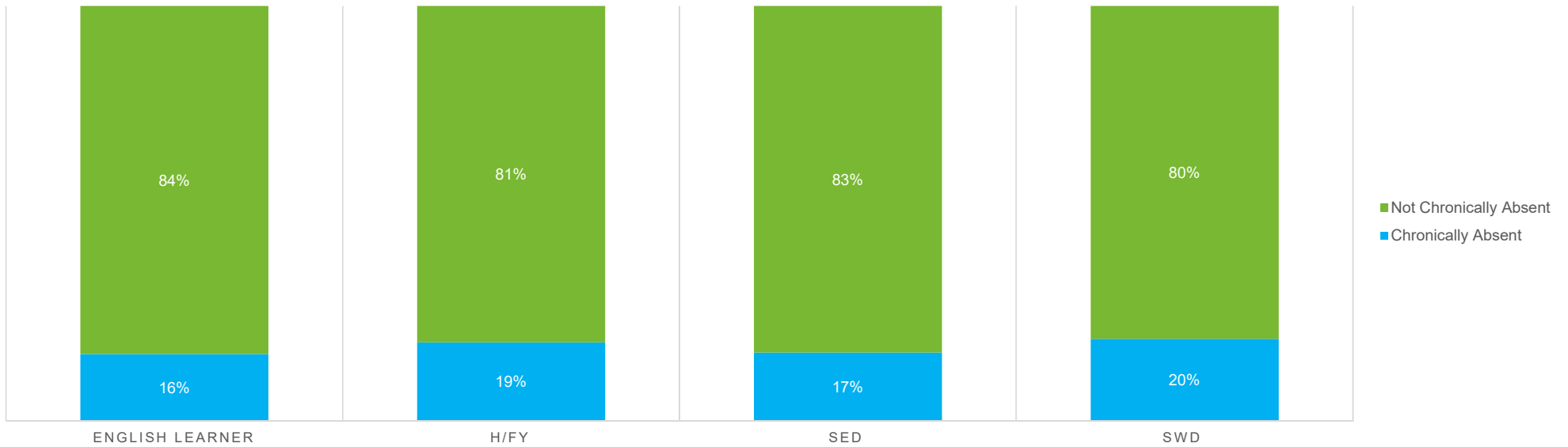
## CHRONIC ABSENTEEISM BY GRADE LEVEL /AUSENTISMO CRÓNICO POR POR NIVEL DE GRADO



Chronic Absenteeism by grade level/Ausentismo crónico por nivel de grado	Chronically Absent/ Ausentismo crónico	Not Chronically Absent/ No ausentismo crónico	Grand Total
6	60	676	736
7	57	622	679
8	67	748	815
9	75	782	857
10	101	708	809
11	103	697	800
12	150	714	864
<b>Grand Total</b>	<b>613</b>	<b>4947</b>	<b>5560</b>

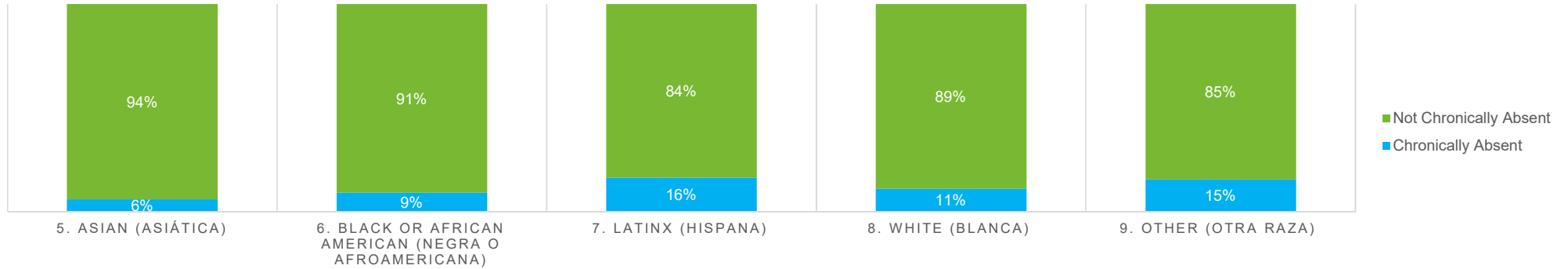


## CHRONIC ABSENTEEISM BY UNDUPLICATED GROUP / AUSENTISMO CRÓNICO POR GRUPO NO DUPLICADO



Chronic Absenteeism by Unduplicated Group / Ausentismo crónico por grupo no duplicado	Chronically Absent/ Ausentismo crónico	Not Chronically Absent/ No ausentismo crónico	Grand Total
1. Homeless/Foster Youth(Jóvenes sin hogar o de crianza)	11	47	58
2. Students with Disabilities (Estudiantes con discapacidades)	251	1017	1268
3. English Learner (Aprendices de inglés)	87	453	540
4. Socio-Economically Disadvantaged (Estudiantes con desventajas socioeconómico)	315	1593	1908
Grand Total	664	3110	3774

## CHRONIC ABSENTEEISM BY UNDUPLICATED GROUP / AUSENTISMO CRÓNICO POR GRUPO NO DUPLICADO



Chronic Absenteeism by Unduplicated Group / Auentismo crónico por grupo no duplicado	Chronically Absent/ Auentismo crónico	Not Chronically Absent/ No auentismo crónico	Grand Total
5. Asian (Asiática)	34	545	579
6. Black or African American (Negra o afroamericana)	21	210	231
7. Latinx (Hispana)	132	680	812
8. White (Blanca)	386	3125	3511
9. Other (Otra Raza)	13	71	84
Grand Total	586	4631	5217

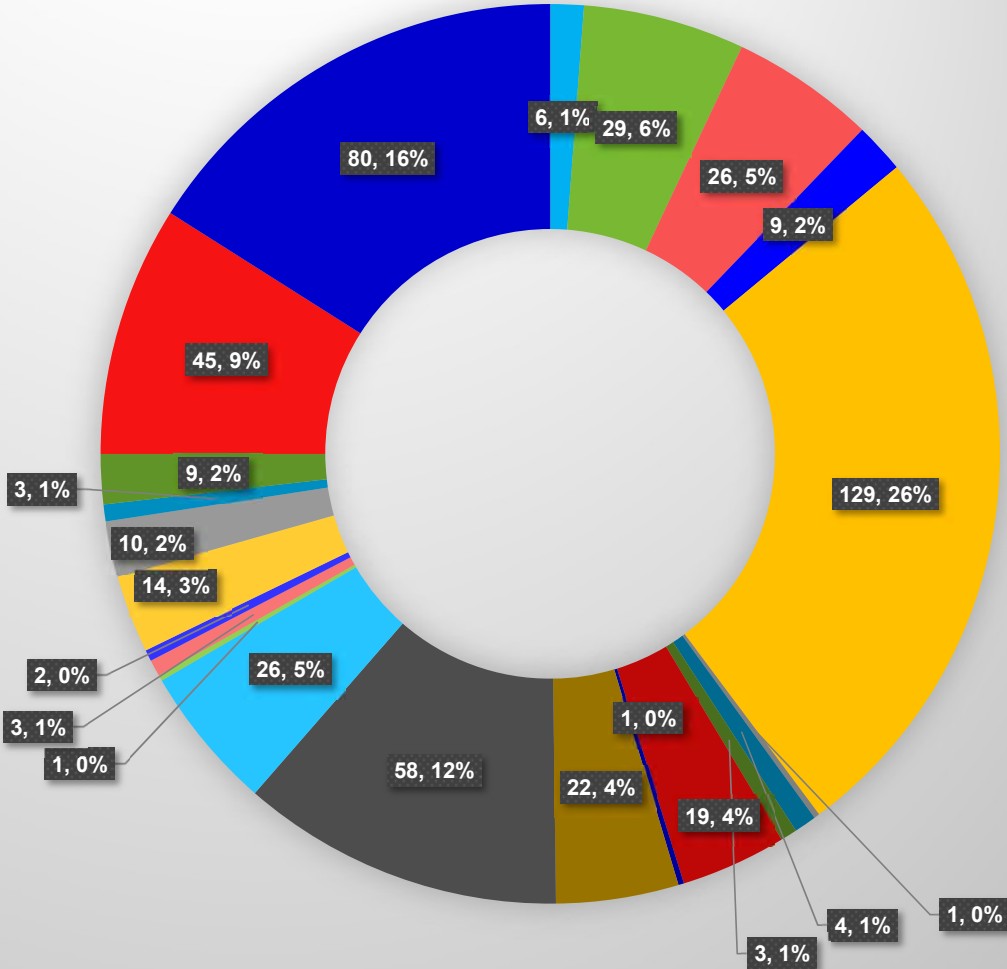


SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Disciplina en el otoño

# Number of Incidents of Suspendable Offenses

- AID/ABET - INFLICTION OR ATTEMPT PHYSICAL INJURY TO ANOTHER
- BULLYING
- CAUSED OR ATTEMPTED TO CAUSE DAMAGE TO SCHOOL OR PRIVATE PROPERTY
- CAUSED SERIOUS PHYSICAL INJURY TO ANOTHER PERSON
- CAUSED. ATTEMPTED OR THREATENED PHYSICAL INJURY
- COMMIT OR ATTEMPT ROBBERY OR EXTORTION
- Committed an obscene act or engaged in habitual profanity or vulgarity
- HARASSED WITNESS
- HARASSMENT
- IMITATION FIREARM
- POSSESSED, SOLD OR FURNISHED FIREARM, KNIFE, EXPLOSIVE OR OTHER DANGEROUS OBJECT
- POSSESSION OF CONTROLLED SUBSTANCE
- POSSESSION OR USE OF TOBACCO PRODUCTS
- RECEIVING STOLEN PROPERTY
- SELLING OR DELIVERING MATERIAL REPRESENTED TO BE A CONTROLLED SUBSTANCE
- SEXUAL ASSAULT ATTEMPTING OR COMMITTING
- SEXUAL HARASSMENT
- STEALING (STOLEN OR ATTEMPT TO STEAL SCHOOL OR PRIVATE PROPERTY)
- TERRORIST THREATS AGAINST SCHOOL OR SCHOOL OFFICIALS



Number of Suspendable Offenses by Grade Level	K	2	3	4	5	Grand Total
CAUSED OR ATTEMPTED TO CAUSE DAMAGE TO SCHOOL OR PRIVATE PROPERTY	<11	<11	<11	<11	<11	<11
CAUSED. ATTEMPTED OR THREATENED PHYSICAL INJURY	<11	<11	<11	<11	<11	<11
Committed an obscene act or engaged in habitual profanity or vulgarity	<11	<11	<11	<11	<11	<11
POSSESSED, SOLD OR FURNISHED FIREARM, KNIFE, EXPLOSIVE OR OTHER DANGEROUS OBJECT	<11	<11	<11	<11	<11	<11
STEALING (STOLEN OR ATTEMPT TO STEAL SCHOOL OR PRIVATE PROPERTY)	<11	<11	<11	<11	<11	<11
WILLFUL DEFIANCE - DISRUPT SCHOOL ACTIVITIES	<11	<11	<11	<11	<11	<11
WILLFUL USE OF FORCE, EXCEPT IN SELF DEFENSE	<11	<11	<11	<11	<11	<11
Grand Total	<11	<11	<11	<11	<11	19

Number of Suspendable Offences by Grade Level	6	7	8	9	10	11	12	Grand Total
AID/ABET - INFLICTION OR ATTEMPT PHYSICAL INJURY TO ANOTHER	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11
BULLYING	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11	29
CAUSED OR ATTEMPTED TO CAUSE DAMAGE TO SCHOOL OR PRIVATE PROPERTY	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11	24
CAUSED SERIOUS PHYSICAL INJURY TO ANOTHER PERSON	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11
CAUSED. ATTEMPTED OR THREATENED PHYSICAL INJURY	<11	14	16	18	15	27	27	<11
COMMIT OR ATTEMPT ROBBERY OR EXTORTION	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11
Committed an obscene act or engaged in habitual profanity or vulgarity	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11
HARASSED WITNESS	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11
HARASSMENT	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11	19
IMITATION FIREARM	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11
POSSESSED, SOLD OR FURNISHED FIREARM, KNIFE, EXPLOSIVE OR OTHER DANGEROUS OBJECT	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11	21
POSSESSION OF CONTROLLED SUBSTANCE	<11	<11	<11	<11	11	15	23	58
POSSESSION OR USE OF TOBACCO PRODUCTS	<11	<11	<11	<11	<11	<11	14	26
RECEIVING STOLEN PROPERTY	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11
SELLING OR DELIVERING MATERIAL REPRESENTED TO BE A CONTROLLED SUBSTANCE	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11
SEXUAL ASSAULT ATTEMPTING OR COMMITTING	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11
SEXUAL HARASSMENT	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11	14
STEALING (STOLEN OR ATTEMPT TO STEAL SCHOOL OR PRIVATE PROPERTY)	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11
TERRORIST THREATS AGAINST SCHOOL OR SCHOOL OFFICIALS	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11
UNLAWFULLY POSSESSED, UNLAWFULLY OFFERED, ARRANGING, OR NEGOTIATING SALE OF DRUG PARAPHERNALIA	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11
WILLFUL DEFIANCE - DISRUPT SCHOOL ACTIVITIES	<11	<11	<11	<11	<11	<11	<11	43
WILLFUL USE OF FORCE, EXCEPT IN SELF DEFENSE	<11	<11	13	<11	15	21	13	77
Grand Total	16	36	71	59	76	95	128	481

How many students have multiple Suspendable offences?	Number
1 Infraction	245
2 Infractions	58
3 Infractions	24
4 Infractions	<11
5 Infractions	<11
6 Infractions	<11
7 Infractions	<11
8 Infractions	<11
Grand Total	341

Number of students with multiple infractions by school	Students with 1 infraction	Students with 2 Infractions	Students with 3 infractions	Students with 4 Infractions	Students with 5 Infractions	Students with 6 Infractions	Students with 7 Infractions	Students with 8 Infractions	Grand Total
EDISON ELEMENTARY SCHOOL	<11								*
GRANT ELEMENTARY SCHOOL	<11								*
JOHN ADAMS MIDDLE SCHOOL	33	<11	<11	<11			<11		44
JOHN MUIR ELEMENTARY SCHOOL	<11								*
LINCOLN MIDDLE SCHOOL	21	<11	<11	<11					29
MALIBU ELEMENTARY SCHOOL	<11	<11							*
MALIBU HIGH SCHOOL	13	<11	<11		<11				18
MALIBU MIDDLE SCHOOL	<11	<11							*
MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL	<11								*
OLYMPIC HIGH SCHOOL	<11	<11	<11						12
ROOSEVELT ELEMENTARY SCHOOL	<11								*
SANTA MONICA HIGH SCHOOL	145	38	15	<11	<11	<11		<11	208
SMMUSD Independent Study TK-8	<11	<11							*
WILL ROGERS ELEMENTARY SCHOOL	<11	<11							*
Grand Total	245	58	24	<11	<11	<11	<11	<11	341



<b>Row Labels</b>	<b># of students with Suspendable Offense</b>	<b># of students in Unduplicated Group</b>	<b>% of Unduplicated Group with a Suspendable Offense</b>	<b>Difference between Group and Average %</b>
1. Homeless/Foster Youth (Jóvenes sin hogar o de crianza)	<11	*	10%	7%
2. Students with Disabilities (Estudiantes con discapacidades)	106	1258	8%	5%
3. English Learner	17	538	3%	-1%
4. Socio-Economically Disadvantaged (Estudiantes con desventajas socioeconómicas)	113	1900	6%	2%
5. Asian (Asiática)	<11	*	1%	-3%
6. Black or African American (Negra o afroamericana)	<11	*	3%	-1%
7. Latinx (Hispana)	20	812	2%	-1%
8. White (Blanca)	63	3505	2%	-2%
9. Other Race/Ethnicity (Otra Raza)	<11	*	2%	-1%
<b>Grand Total</b>	<b>338</b>	<b>8959</b>	<b>4%</b>	



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Apéndice D: Conclusiones principales



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Conclusiones principales

De las medidas locales del otoño



# Grupos de estudiantes sin duplicar

- Los gráficos de datos se desagregan en grupos de estudiantes sin duplicar (los estudiantes solo se cuentan una vez)
- Grupos de estudiantes sin duplicar que monitoreamos para abordar las brechas de oportunidades
  - Con desventajas socioeconómicas
  - Aprendices de inglés
  - Jóvenes sin hogar y en hogares de crianza
- Grupos adicionales de estudiantes que monitoreamos para abordar las barreras de rendimiento
  - Latinos
  - Afrodescendientes o de raza negra
  - Educación especial




# Trimestre 2: Resultados iniciales – Fall Participation

## Aspectos sobresalientes: ELA

- Las tasas de participación en las evaluaciones diagnósticas son del 90% o más en la primaria
- Las tasas de participación en las evaluaciones provisionales son en general del 81%

## Aspectos que necesitan mejorar: ELA

- Las tasas de participación diagnóstica están en las más bajas de la escuela preparatoria: 83% y 84%
- Las tasas de participación provisional deben aumentar al 95% en todos los ámbitos
- Las tasas de participación provisional varían entre los grupos no duplicados y los grupos específicos (63% -80% - 17% de diferencia)
  - Aprendices de inglés 76%
  - Desfavorecidos socioeconómicamente 73%
  - Jóvenes sin hogar/en hogares de crianza 72%
  - Estudiantes con discapacidades 63% participaron
  - De raza negra o afrodescendientes 76%
  - Latinos 80%



# Trimestre 2: Resultados iniciales – Participación en el otoño

## Aspectos sobresalientes: Matemáticas

- Las tasas de participación en las evaluaciones diagnósticas son del 82% en general
- Hay una pequeña variación en las tasas de participación en las evaluaciones diagnósticas por grupos sin duplicar y grupos específicos (12% to 28% no participaron)
  - Aprendices de inglés 86%
  - Desfavorecidos socioeconómicamente 82%
  - Jóvenes sin hogar/en hogares de crianza 74%
  - Estudiantes con discapacidades 72% participaron
  - De raza negra o afrodescendientes 80%
  - Latinos 87%

## Aspectos que necesitan mejorar: Matemáticas


- Necesidad de aumentar las tasas de participación al 95%
- Las tasas de participación en las evaluaciones diagnósticas en la escuela preparatoria varían de 66% a 70% (puede deberse a la inscripción en matemáticas)



# Trimestre 2: Resultados iniciales – Desempeño en el otoño

## ASPECTOS SOBRESALIENTES: ELA

- El 55% de los estudiantes de SMMUSD obtuvieron un PUNTAJE de "En/por encima del estándar" y el 25% en "En observación"
- Los puntajes de diagnóstico de En/por encima del estándar varían entre el 60% y el 74% entre las escuelas secundarias
- Los puntajes de diagnóstico para los estudiantes SED (49%) están cerca de la tasa de estudiantes sin SED (55%) para "En/por encima del estándar"
- En general, el 40% de los estudiantes de SMMUSD obtienen un puntaje "por encima del estándar" y el 46% en/cerca del estándar en el evaluaciones de otoño de ELA
- Los estudiantes SED obtienen puntajes similares de "Por encima del estándar" que sus compañeros que no son de SED (30% - una brecha de 10% puntos)
- Estudiantes con dominio del inglés redesignados que se desempeñan a tasas iguales o similares a las de sus compañeros en Diagnóstico ELA.
- El desempeño provisional para estudiantes redesignados muestra un 33% por encima del estándar y un 56% en/cerca del estándar. Los estudiantes de inglés solamente están en 42% y 45%, respectivamente




# Trimestre 2: Resultados iniciales – Desempeño en el otoño

## ASPECTOS QUE NECESITAN MEJORAR: ELA

- Los puntajes de diagnóstico de En/por encima del estándar varían entre 24% y 54% en las escuelas primarias.
- Los puntajes de diagnóstico varían significativamente según la raza: 46% a 72% (una brecha del 26%)
  - Latinos 58%
  - Raza negra o afrodescendientes 46%
- Reducir el porcentaje de jóvenes sin hogar / en hogares de crianza que están en el "Por debajo del estándar" (actualmente 47%)
- Reducir el porcentaje de estudiantes de SWD y SED que puntúan en la "Intervención Urgente" (Nivel III)
- Los puntajes provisionales que están "por encima del estándar" varían significativamente entre las escuelas (20% a 58%)





# Trimestre 2: Resultados iniciales – Desempeño en el otoño

## ASPECTOS SOBRESALIENTES: Matemáticas

- Las tasas de rendimiento en el diagnóstico muestran que el 58% de los estudiantes de SMMUSD obtienen un puntaje general de “En /por encima del estándar”
- Las tasas de rendimiento en el diagnóstico muestran que el 58% de los estudiantes de SMMUSD obtienen una puntaje general “En/Por encima del estándar”
  - Primaria “En/por encima del estándar” para los grados 2-5 está en 52.8%
  - Secundaria “En/por encima del estándar” para grados 6-12 is at 73%
- Las tasas de rendimiento en el diagnóstico para los estudiantes SED son del 57% “En/por encima del estándar”
- Las tasas de desempeño provisional por raza / etnia tienen brechas más pequeñas (“Por debajo del estándar” dentro del 14% entre sí)
- Las tasas de diagnóstico muestran que los estudiantes redesignados con dominio del inglés se desempeñan a una tasa similar o superior a la de sus compañeros estudiantes de inglés solamente.



# Trimestre 2: Resultados iniciales – Desempeño en el otoño

## ASPECTOS QUE NECESITAN MEJORAR : Matemáticas

- La brecha de oportunidades está presente en la evaluación diagnóstica cuando se observa a aquellos que están “En/por encima del estándar”.
  - Latinos 57% “En/por encima del estándar” = -17% del porcentaje más alto
  - Raza negra o afrodescendientes 50% “En/por encima del estándar” = **-24%** del porcentaje más alto
- La brecha de oportunidades, aunque estrecha, está presente en la evaluación provisional cuando se observa “Por debajo del estándar”.
  - Latinos 16% “Por debajo del estándar” = **+9%** del porcentaje más bajo
  - Raza negra o afrodescendientes 25% “por debajo del estándar” = **+18%** del porcentaje más bajo




# Trimestre 2: Resultados iniciales – Calificaciones en escuelas secundarias

## Aspectos sobresalientes: Calificaciones en las Escuelas Secundarias

- El 90% de los estudiantes de secundaria no tienen D/F.
- Leve o ninguna variación en el porcentaje de estudiantes con D/F por grupo racial / étnico (varía de 93% a 98% sin D/F)
- El 83% de los estudiantes de secundaria SED no tienen D/F

## Aspectos que necesitan mejorar: Calificaciones en las Escuelas Secundarias

- El 75% de los aprendices de inglés y los jóvenes sin hogar / en hogares de crianza no tienen D/F (15% inferior al promedio).
- El 86% de los estudiantes con discapacidades no tienen D/F (6% inferior al promedio)



# Trimestre 2: Resultados iniciales— Calificaciones en la Escuela Preparatoria

## Aspectos sobresalientes: Calificaciones en la Escuela Preparatoria

- El 82% de los estudiantes de la preparatoria no tienen D/F
- El 82% de los jóvenes sin hogar / en hogares de crianza no tienen D/F (la misma tasa que el promedio).
- El 76% de los estudiantes de la preparatoria SED no tienen D/F
- 

## Aspectos que necesitan mejorar: Calificaciones en la Escuela Preparatoria

- El 52% de los aprendices de inglés no tienen D/F (30% inferior al promedio).
- El 86% de los estudiantes con discapacidades no tienen D/F (6% inferior al promedio)
- Hay una brecha del 20% entre los grupos raciales / étnicos cuando se observa el porcentaje de estudiantes sin D/F (el grupo más alto obtuvo el 97%, el grupo más bajo el 77%)



## Trimestre 2: Resultados iniciales – Reclasificación

- 2021-22 inscripción a la fecha 10.06.2021 según informa CALPADS
  - 9186 estudiantes en TK-12
  - 725 Aprendices de inglés
- Ciclo de otoño: se reclasificaron 57 aprendices de inglés
  - 28 aprendices EL con IEP fueron reclasificados usando el proceso de reclasificación alternativo
- El ciclo de invierno tendrá lugar este mes (febrero)



# Trimestre 2: Resultados iniciales – Asistencia

## ■ Fortalezas

- Tenemos bajas tasas de absentismo crónico: el 87% de los estudiantes no están ausentes crónicamente (el 13% están ausentes crónicos)
- Diferencias mínimas a insignificantes entre los aprendices de inglés (83%) y los estudiantes de inglés solamente (86%).
- Diferencias mínimas a insignificantes entre los grupos raciales y étnicos (todos en un 85% o más).

## ■ Aspectos que necesitan mejorar

- Los estudiantes con desventaja socioeconómica tienen una tasa más alta de absentismo crónico (20%)

\*Estudiantes que se consideran ausentes crónicamente cuando han estado ausentes el 10% del tiempo o más



# Trimestre 2: Resultados iniciales— Disciplina

## ▪ Fortalezas

- Solo el 4% de la población estudiantil tiene en sus expedientes un delito que merece la suspensión

## ▪ Aspectos que necesitan mejorar

- El 10% de los jóvenes sin hogar / en hogares de crianza tienen un delito que merece la suspensión
- El 8% de los estudiantes con discapacidades tienen un delito que merece la suspensión



# Prácticas prometedoras de instrucción

- Los equipos a nivel de distrito y del sitio participan en ciclos de indagación durante todo el año para informar la instrucción y los apoyos de todo el distrito.
- Los Equipos de Liderazgo Escolar (SLT) volvieron a participar en el trabajo de coherencia que se enfoca en revisar los datos basados en el distrito y el sitio para profundizar la implementación de su enfoque estratégico y determinar cómo apoyar a los aprendices de inglés, de bajos ingresos y a los estudiantes prometedores (estudiantes latinos y afrodescendientes o de raza negra)
- Equipos de maestros que participan en ciclos de indagación para analizar los datos de evaluación para informar la instrucción y satisfacer las necesidades de los estudiantes
- Los maestros brindan instrucción específica en grupos pequeños durante el día de instrucción a los estudiantes en el área de necesidad identificada





# Prácticas de promotoras instrucción

- Equipo de maestros de primaria piloto *Star Reading* con la intención de tener una mayor coherencia y alineación en las evaluaciones diagnósticas TK-12
- Proporcionar acceso a oportunidades de aprendizaje personalizadas después de la escuela a grupos específicos en ELA, Matemáticas o Ciencias para estudiantes de Nivel III en los grados 1-8
- Proporcionar desarrollo profesional específico en la instrucción guiada cognitivamente para apoyar a los aprendices EL en el desarrollo de conceptos matemáticos y lenguaje académico
- Mantener el enfoque actual en la integración de los estándares de Justicia Social en nuestras guías curriculares, la expansión del Aprendizaje Basado en Proyectos y la implementación de la Justicia Restaurativa y el Aprendizaje Socioemocional

# Próximos pasos a seguir

- Concentración en aumentar la participación de los estudiantes en las evaluaciones diagnósticas y provisionales al 95%
- Involucrar a los equipos de maestros en todos los niveles de grado (TK-12) para rediseñar las evaluaciones provisionales de las Artes de la Lengua Inglesa
- Apoyar a los equipos de profesores (PLC) para implementar el ciclo completo de indagación:
  - Analizar
  - Diseñar
  - Implementar
  - Perfeccionar
- Proporcionar una serie de talleres de desarrollo profesional de diferenciación después de la escuela para fortalecer la capacidad de los maestros con el fin de acelerar el aprendizaje de los estudiantes

