



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Update on SB 98 Legislation and Learning Continuity Plan | Actualización de la Legislación SB 98 y el Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia Escolar

Dr. Jacqueline Mora

Assistant Superintendent, Educational Services

Superintendente auxiliar, Servicios Educativos



# Objectives | Objetivos

- Review the SB 98 requirements
  - Present available draft sections of the Learning Continuity and Attendance Plan
  - Provide input on draft items
- Revisar los requisitos de SB 98
  - Presentar las secciones disponibles del borrador del Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia Escolar para recibir sugerencias
  - Proveer sugerencias sobre los puntos del borrador



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# SB 98 Legislation | Legislación SB 98



# SB 98 Main Points | Puntos Principales de SB 98

- Districts offer in-person instruction to the greatest extent possible
- Maintains instructional day requirements with in-person and distance learning
- Requires daily student participation for attendance
- Strict requirements for distance learning
- Distritos ofrecen instrucción en persona de la mayor medida posible
- Mantiene los requisitos del día de instrucción con el aprendizaje en persona y a distancia
- Requiere la participación diaria de los estudiantes por motivos de asistencia
- Requisitos estrictos para el aprendizaje a distancia



# Minimum Instructional Day Requirement | Requisito mínimo para el día de instrucción

- 180 minutes (3 hours) for K
  - 230 minutes (3 hours 50 min) for grades 1-3
  - 240 minutes (4 hours) in grades 4-12
- 180 minutos (3 horas) para Kínder
  - 230 minutos (3 horas 50 min) para los grados 1-3
  - 240 minutos (4 horas) para los grados 4-12



# Distance Learning Requirements | Requisitos para el aprendizaje a distancia

- Access to connectivity and devices
  - Content and supports aligned to grade level standards
  - Special Education services
  - English language development
  - Daily live interaction with a certificated employee
- Acceso a conectividad y dispositivos
  - Contenido y apoyos alineados a los estándares de nivel de grado
  - Servicios de educación especial
  - Desarrollo del idioma inglés
  - Interacción diaria en vivo con empleados certificados



# Stakeholder Engagement | Participación de grupos interesados

- Present the learning continuity and attendance plan to the parent advisory committee and the district English learner advisory committee separately for review and comment
- Superintendent or designee shall respond in writing to comments received from these committees
- Presentar el plan de continuidad de aprendizaje y asistencia al Comité Asesor de Padres y al Comité Asesor de Aprendices de Inglés por separado para su revisión y comentarios
- El Superintendente o su designado contestara por escrito a los comentarios recibidos de estos comités



# Approval Process | Proceso para la aprobación

- Public hearing for review and comment
  - September 17th
- Adoption at a public meeting
  - September 24th
- Include options for remote participation

- Audiencia pública para revisión y comentario
  - 17 de septiembre
- Adopción en una reunión pública
  - 24 de septiembre
- Incluye opciones para la participación remota





SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Stakeholder Engagement | Participación de grupos interesados



# Stakeholder Engagement | Participación de grupos interesados

- Survey
    - School Closures Impact
      - *4879 parent responses*
      - *1024 staff responses*
  - Focus Groups
    - High School Students
    - LCAP PAC/DELAC
    - PTA Council
    - LCAP PAC/Latinx families
    - LCAP PAC/African American & Black families
  - Town Halls
  - Superintendent Updates
  - Teaching and Learning Redesign Groups
  - DELAC, LCAP PAC, LCAP DCC
- Encuesta
    - Impacto del cierre de escuelas
      - *4879 respuestas de padres*
      - *1024 respuestas del personal*
  - Grupos de enfoque
    - Estudiantes de la preparatoria
    - LCAP PAC/DELAC
    - Concilio de PTA
    - LCAP PAC/Familias Latinx
    - LCAP PAC/Familias Afroamericanas y Negras
  - Foros comunitarios
  - Actualizaciones del superintendente
  - Group de rediseño de enseñanza y aprendizaje
  - DELAC, LCAP PAC, LCAP DCC



# Stakeholder Engagement | Participación de grupos interesados

## Summary of feedback

- Focus on student engagement and social emotional learning
- Improve quality of online teaching
- Additional supports for students
- Teacher professional learning
- Childcare needs
- Health and safety needs
- Improve communication between school and home

## Resumen de las sugerencias

- Enfoque en la participación de los estudiantes y el aprendizaje socioemocional
- Mejorar la calidad de la enseñanza en línea
- Apoyos adicionales para los alumnos
- Capacitación de los maestros
- Necesidades de cuidado de niños
- Necesidades continuas de seguridad
- Mejorar la comunicación entre la escuela y el hogar



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Questions or Comments | Preguntas o comentarios





SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

**Increased or Improved Services for Homeless/Foster Youth, English Learners and Low-Income Students | Servicios aumentados o mejorados para jóvenes sin hogar/adopción temporal, aprendices de inglés y estudiantes de bajos ingresos**



# Increased or Improved Services | Servicios aumentados o mejorados

## English Learners

- Additional small group instruction during the day by classroom teacher
- Before or after school intervention
- Literacy and Language Interventionist provide supplemental ELD for 4th and 5th graders at risk of becoming long term English learners
- Daily social-emotional learning
- Bilingual instructional assistants at secondary schools support students throughout the day
- Supplemental digital instructional materials

## Aprendices de inglés

- Instrucción adicional en grupos pequeños durante el día por parte del maestro del aula
- Intervención antes o después de la escuela
- Intervencionista de alfabetización y lenguaje proporciona desarrollo de inglés (ELD) suplementario para los estudiantes de 4to y 5to grado en riesgo de convertirse en aprendices de inglés a largo plazo
- Aprendizaje socioemocional diario
- Asistentes de instrucción bilingües en las escuelas secundarias durante el transcurso del día
- Materiales educativos digitales suplementarios



# Increased or Improved Services | Servicios aumentados o mejorados

## Homeless, Foster Youth and Low Income

- Additional small group support in language arts or math by the classroom teacher
- Before or after school intervention
- Additional instructional materials and supplies
- Additional mental health services
- Continued funding of Student Outreach Specialists at Samohi to support at-risk students
- Literacy and Language Interventionist provide 3rd - 5th grade students additional small group intensive instruction in reading (Tier II or Tier III)

## Jóvenes sin hogar, en adopción temporal y de bajos ingresos

- Apoyo adicional en grupos pequeños en artes del lenguaje o matemáticas por parte del maestro del aula
- Intervención antes o después de la escuela
- Materiales de instrucción y utensilios adicionales
- Servicios adicionales de salud mental
- Financiamiento continuo de los especialistas de extensión estudiantil en Samohi para apoyar a los estudiantes
- Intervencionista de alfabetización y lenguaje proporciona a los estudiantes de 3ro a 5to grado instrucción intensiva adicional en grupos pequeños en lectura (Nivel II o Nivel III)



# Increased or Improved Services | Servicios aumentados o mejorados

## Professional learning for educators

- Restorative Justice
- Project-based learning
- Social Justice Standards Integration
- Social-emotional Learning
- Mindfulness in the classroom
- Technology Integration

## Capacitación para maestros

- Justicia restaurativa
- Aprendizaje en base a proyectos
- Integración de estándares de justicia social
- Aprendizaje socioemocional
- Prácticas de atención plena en el aula
- Integración de tecnología





SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Support for Pupils with Unique Needs | Apoyos para estudiantes con necesidades únicas



# Support for Pupils with Unique Needs | Apoyos para estudiantes con necesidades únicas

## Special Education

- Supports and services will be provided through distance learning
- Services will be delivered in small group or individual sessions
- All related services providers will connect with classroom teachers to arrange schedule of services

## Educación Especial

- Se proporcionarán apoyos y servicios a través del aprendizaje a distancia
- Los servicios se brindarán en grupos pequeños o en sesiones individuales
- Todos los proveedores de servicios relacionados se conectarán con los maestros del salón de clases para organizar el horario de servicios



# Support for Pupils with Unique Needs | Apoyos para estudiantes con necesidades únicas

## Special Education

- Teachers and related service providers will work with families to best accommodate student needs
- Only if and when it is deemed safe by the various agencies, will we begin to bring students on campus in tiered small group approach according to individual need

## Educación Especial

- Los maestros y los proveedores de servicios relacionados trabajarán con las familias para adaptarse mejor a las necesidades de los estudiantes
- Solo si y cuando las diversas agencias lo consideren seguro, comenzaremos a traer estudiantes al campus en un enfoque de grupos pequeños escalonados de acuerdo con las necesidades individuales



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Comments and Suggestions | Comentarios y sugerencias





SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Access to Devices and Connectivity | Acceso a dispositivos y conectividad



# Access to Devices and Connectivity | Acceso a dispositivos y conectividad

- Devices have been distributed to students that indicated they are in need
  - Hotspots have been distributed to students that have indicated they do not have internet access at home
  - If your student is in need of a device or internet access you should contact your school
  - Hotspots are provided to schools upon request
- Dispositivos de computación han sido distribuidos a estudiantes que indicaron tener necesidad
  - Puntos de acceso al internet han sido distribuidos a los estudiantes que han comunicado que no tienen acceso al internet en casa
  - Si su estudiante necesita un dispositivo o acceso al internet deben de comunicarse con su escuela
  - Se proporcionarán puntos de acceso al internet a las escuelas conforme la necesidad



# Access to Devices and Connectivity | Acceso a dispositivos y conectividad

## Resources for families

- For more information on connectivity and devices, send a message to your school's tech. You can find the support address via this page:

<https://drive.google.com/file/d/1DjHGBS2SIUck8ifcWoxwnm1YnvWC0XhG/view>

## Recursos para las familias

- Para obtener más información acerca de la conectividad y los dispositivos, mande un mensaje al técnico de su escuela. Puede encontrar el correo electrónico de apoyo vía esta página:

<https://drive.google.com/file/d/1DjHGBS2SIUck8ifcWoxwnm1YnvWC0XhG/view>



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# School Nutrition | Nutrición escolar





# School Nutrition | Nutrición escolar

- Food services will continue to provide meals
- Two meals will be provided from 7:30 – 9:30 am
- Meals will be Grab and Go
- Four location sites: Santa Monica High School, McKinley Elementary, Will Rogers Learning Community and Webster Elementary

- Los servicios de nutrición continuará proporcionando alimentos
- Se proveerán dos comidas entre las 7:30 y 9:30 de la mañana
- Las comidas están disponibles de manera *Grab and Go*
- Cuatro locales: Preparatoria Santa Mónica, escuela primaria McKinley, comunidad de aprendizaje Will Rogers y escuela primaria Webster



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Comments and Suggestions | Comentarios y sugerencias





SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Student Participation and Progress | Participación y progreso estudiantil



# Student Participation and Progress | Participación y progreso estudiantil

Providing students and families with information to ensure access to daily live interaction during distance learning:

- Platform(s) where students are expected to log-in to participate in daily live interaction
- Platform(s) where they are expected to access and/or submit assignments
- Log-in requirements to get credit for daily participation

Proveer a los estudiantes y a las familias información para asegurar el acceso diario a interacción en vivo durante el aprendizaje a distancia:

- Plataforma (s) donde se espera que los estudiantes inicien sesiones para participar en la interacción diaria en vivo
- Plataforma (s) donde se espera que accedan y/o entreguen sus tareas
- Requisitos de inicio de sesión para obtener crédito por la participación diaria



# Student Participation and Progress | Participación y progreso estudiantil

State expectation of outreach for students absent 3 school days in a school week (or more than 60% of instructional days in a school week)

- Verify current contact information
- Determine student and family needs including connection with health and social services

Expectativa estatal de establecer contacto con los estudiantes ausentes 3 días escolares en una semana escolar (o más del 60% de los días de instrucción en una semana escolar)

- Verificar la información de contacto actual
- Determinar las necesidades del estudiante y la familia, incluida la conexión con los servicios sociales y de salud



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Mental Health and Social-Emotional Well Being | Salud mental y el bienestar social y emocional



# Mental Health and Social-Emotional Well Being | Salud mental y el bienestar social y emocional

- Daily lessons and activities on social emotional learning provided by the classroom teacher
  - Additional funding to provide individual and group counseling services for students and families
  - Leverage community partnerships to increase mental health services to students, physical and well-being resources to staff and parents
  - Provide wrap-around supports for families
- Lecciones y actividades diarias sobre aprendizaje socioemocional impartidas por el maestro del aula
  - Fondos adicionales para proporcionar servicios de consejería individual y grupal para estudiantes y familias
  - Aprovechar las asociaciones comunitarias para aumentar los servicios de salud mental para los estudiantes, los recursos físicos y de bienestar para el personal y los padres
  - Proporcionar apoyos envolventes para las familias



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Comments and Suggestions | Comentarios y sugerencias

