

Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibú

Departamento de Servicios Educativos

Planilla de criterios de reclasificación provisional Actualizada

Criterio	1 ^{er} - 2 ^{do} Grado	3 ^{ro} - 5 ^{to} Grado	6 ^{to} – 9 ^{no} Grado	10 ^{mo} – 12 ^{vo} Grado
ELPAC Evaluación de Dominio del Idioma Inglés de California	Nivel de rendimiento general de ELPAC 4 Usar el puntaje más reciente	Nivel de rendimiento general de ELPAC 4 Usar el puntaje más reciente	Nivel de rendimiento general de ELPAC 4 Usar el puntaje más reciente	Nivel de rendimiento general de ELPAC 4 Usar el puntaje más reciente
Evaluación de las habilidades básicas	Grado 1-2: Puntaje de 38%il en dos evaluaciones más recientes de Renaissance Star Reading o Grados 4 y 5: Puntaje de 3 o 4 en el CAASPP ELA	Grados 3-5: Puntaje de 38%il en dos evaluaciones más recientes de Renaissance Star Reading o Grados 4 y 5: Puntaje de 3 o 4 en el CAASPP ELA	Grados 6-9: Puntaje de 38%il en el examen más reciente de Renaissance Star Reading o Puntaje de 3 o 4 en el CAASPP de lenguaje y lectoescritura en inglés (ELA) 2018-19.	Grados 10 - 12: Puntaje de 38%il en el examen más reciente de Renaissance Star Reading o Grado 12: Puntaje de 3 o 4 en el CAASPP ELA
Evaluación del maestro	Los maestros evalúan a los alumnos en las tareas de hablar, escuchar, leer y escribir en clase. Los maestros miden qué tan bien los estudiantes expresan las ideas claramente y se comunican usando el lenguaje académico. Los profesores también evalúan el desempeño de los estudiantes en el trabajo en clase para asegurarse de que los estudiantes están "a la par" con los compañeros de inglés solamente.			
Opinión y consulta de los padres	Los padres y/o tutores se reúnen con los administradores de la escuela y el personal para revisar los datos de los estudiantes y proporcionar información. Se alienta a los estudiantes secundarios a asistir a las reuniones de reclasificación siempre que sea posible. Si los padres se oponen a la reclasificación, por favor registre esto en el formulario de Reclasificación y el Departamento de Servicios Educativos programará una reunión de seguimiento con los padres.			

¹ las adaptaciones de prueba deben ser consideradas y provistas cuando sea necesario para alumnos que están aprendiendo inglés (ELs) que tienen un Plan de Educación Individualizado(IEP) incluyendo el uso de evaluaciones alternativas.

ELs con IEPs: si el equipo IEP determina que el alumno EL con una IEP se beneficiaría de la reclasificación, pero la discapacidad del alumno le impide que cumpla con los criterios antes mencionados, el Protocolo de Reclasificación Individual puede ser apropiado. Comuníquese con el Departamento de Educación Especial para orientación adicional.