

Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibú
Departamento de Servicios Educativos
 Gráfica de criterios de reclasificación

Criterio	1º- 2º grado	3º- 5º grado	6º – 9º grado	10º – 12º grado
ELPAC Evaluación del Dominio del Idioma Inglés de California	ELPAC general Rendimiento Nivel 4 o ELPAC Alternativo Rendimiento Nivel 3	ELPAC general Rendimiento Nivel 4 o ELPAC Alternativo Rendimiento Nivel 3	ELPAC general Rendimiento Nivel 4 o ELPAC Alternativo Rendimiento Nivel 3	ELPAC general Rendimiento Nivel 4 o ELPAC Alternativo Rendimiento Nivel 3
	Usar el puntaje más reciente	Usar el puntaje más reciente	Usar el puntaje más reciente	Usar el puntaje más reciente
Evaluación de las habilidades básicas	Puntaje de 38%il o superior en los dos exámenes más recientes de Renaissance Star Reading	Puntaje de 38%il o superior en los dos exámenes más recientes de Renaissance Star Reading o Puntaje de 3 o 4 en el examen de Lengua y Literatura en Inglés del CAASPP o Puntaje de 2 o 3 en la Evaluación Alternativa de Lengua y Literatura en Inglés de California (CAA)	Puntaje de 38%il o superior en el examen más reciente de Renaissance Star Reading o Puntaje de 3 o 4 en el examen de Lengua y Literatura en Inglés del CAASPP o Puntaje de 2 o 3 en la Evaluación Alternativa de Lengua y Literatura en Inglés de California (CAA)	Puntaje de 38%il o superior en el examen más reciente de Renaissance Star Reading o Puntaje de 3 o 4 en el examen de Lengua y Literatura en Inglés del CAASPP o Puntaje de 2 o 3 en la Evaluación Alternativa de Lengua y Literatura en Inglés de California (CAA)
		Usar el puntaje más reciente	Usar el puntaje más reciente	Usar el puntaje más reciente
Evaluación del maestro	Los maestros evalúan a los estudiantes en inglés en sus capacidades receptivas (escuchar y lectura de comprensión) y sus habilidades para expresarse (hablar y escribir) en la clase utilizando el sistema Protocolo de Observación para los Maestros de Aprendices de Inglés (OPTEL, por sus siglas en inglés). Los maestros miden cuánto apoyo lingüístico es necesario, y qué tan bien los estudiantes expresan sus ideas claramente y se comunican mediante el lenguaje académico.			
Se consulta y obtiene la opinión del padre de familia	Los padres y/o los tutores legales se reúnen con los administradores y personal del plantel para revisar los datos del estudiante y hacer aportaciones. A los estudiantes del nivel escolar secundario se les exhorta a que asistan a las reuniones de reclasificación siempre que sea posible.			

¹Se deben considerar y brindar adaptaciones en las pruebas cuando sea necesario para los estudiantes Aprendices de Inglés con IEP, lo que abarca el uso de evaluaciones alternativas.