

Comité Asesor del Distrito de Educación Especial de SMMUSD

Acta de la reunión

Jueves 5 de septiembre, 9:30 am

Presentes

Victoria Hurst (Directora de Educación Especial), Alicia Mignano (Miembra de la Junta Escolar), Jon Kean (Miembro de la Junta Escolar), Brenda Clark (Coordinadora), Hilda Salas (Educación Especial), DeAnne Ozaki (Miembra de SEDAC), Julie Ginsberg (Miembra de SEDAC), Payal Maniar (Presidente Interino), Jerry Seiner (Miembro de SEDAC) y Grace Lanzetta (Presidenta de SEDAC), Connie Gregory (Presidenta de SEDAC), Denise O'Connor (Miembra de SEDAC), Lily Ablon (Miembro de SEDAC), Laura Hernández (Miembro de SEDAC).

Acta

- I. Llamada al orden y comentarios iniciales: Victoria Hurst declaró abierta la reunión a las 9:40 a.m.
- II. Actualizaciones de la directora: La escuela de verano estuvo bien. Hubo un carnaval para los estudiantes de primaria y un festival de comida para los estudiantes de secundaria. Contratamos a 30 nuevos miembros del personal. Tres profesores renunciaron al inicio de las clases. Tenemos 5 vacantes en total. Contratamos a un nuevo subdirector de educación especial y a un tercer miembro del personal de apoyo de BCBA. La PRN se reunirá el 10 de septiembre en la casa de Payal. El programa de educación sexual de UCLA se está reiniciando. El evento de la Fundación Joy se está llevando a cabo. El evento deportivo de UCLA estuvo muy bien. Ocho clases de Lincoln y Samohi fueron al evento. Los atletas fueron fantásticos y han ofrecido presentar un programa en Samohi en el futuro.
- III. Actualizaciones de la Junta Directiva - Jon Kean - Los eventos de regreso a la escuela están sucediendo. La contratación de personal es un problema constante. Analizando entrevistas conducidas por recursos humanos para averiguar por qué el personal está yéndose del SMMUSD. Solo tenemos dos conductores de autobús en el distrito de Malibú, por lo que estamos subcontratando el transporte.
- IV. Actualizaciones de cargos:

Cargos antiguos

- Fomento de la independencia: estancado.
- Apoyo a la transición: los documentos están actualizados y completos. Véase: <https://www.smmusd.org/Page/7022>
- Comunicación: Se han actualizado elementos de la misma. Victoria elaboró un boletín mensual. El sitio web aún necesita ser actualizado.

- Desarrollo Humano: Iniciativa del título 10 de UCLA. Los educadores de salud pública están ayudando en programas de moderados a severos en Lincoln y Samohi durante 22 semanas. Malibu tiene una versión abreviada de 10 semanas. El programa comenzará a finales de septiembre. Pronto habrá un taller para padres. El laboratorio PACE como una vía alternativa al diplomado. Se están comprando otros programas.

Cargos nuevos

- Comprender el papel de los auxiliares de maestro en educación especial: fortalecer la moral y educar a los auxiliares. Enséñeles a los padres lo que los auxiliares pueden y no pueden hacer.
- Disciplina y prácticas restaurativas en educación especial: el 2% de los niños de educación especial fueron suspendidos. Los padres estaban preocupados por el proceso. Los objetivos son la comprensión de las políticas y la recopilación de datos. ¿Cuándo se utiliza la justicia restaurativa y cuándo pueden accederla los estudiantes de educación especial? Traer un nuevo líder de servicios estudiantiles.
- Estudiar el nuevo camino alternativo para un diploma: Ayudar a los niños a progresar más y descubrir la manera. La Junta Directiva tiene que aprobar los cargos.

Asignaciones de nuevos cargos

- Auxiliar de maestro: Grace, Connie, Denise y Lily
- Disciplina: DeAnne, Denise, Payal y Julie
- Diploma: Jerry, Grace y Laura

La sesión acabó a las 10:46 a.m.