



12 de noviembre de 2020

## **Mensaje del Superintendente: Próximos pasos para la planificación de reapertura y próxima encuesta**

Estimados padres, tutores, personal y miembros de la comunidad:

Quiero proporcionarles una actualización con respecto a los planes para reabrir nuestras escuelas. A partir de este momento, el condado de Los Ángeles todavía se encuentra en el nivel 1 (color púrpura), el nivel más restrictivo. La tasa de positividad de nuestro condado ha aumentado ligeramente, pero nuestros casos diarios por cada 100.000 personas han bajado de 8,0 a 7,6. Un recordatorio de que necesitamos estar en 7 casos por cada 100.000 o menos durante dos semanas antes de que el condado pueda pasar al nivel 2 (color rojo). Una vez en el Nivel 2, debemos permanecer allí durante dos semanas antes de que el condado permita que las escuelas vuelvan a abrir. Los funcionarios del Departamento de Salud del condado esperaban que nuestro número de casos fuera mucho mejor ingresando a la temporada de vacaciones de invierno, por lo tanto, es una preocupación que estos números vayan a empeorar como resultado. Lo mantendremos informado, pero el optimismo de pasar del nivel 1 al nivel 2 para enero es muy cuestionable en este momento.

Anteriormente hemos compartido con usted nuestros modelos de aprendizaje híbrido y a distancia y hemos anunciado que los administradores del sitio escolar estarían realizando reuniones de personal y de padres para explicar y dar más información a nivel del sitio. Esas reuniones están terminando esta semana, y estamos aprendiendo que hay un alto grado de ansiedad acerca de volver para la instrucción en persona en el campus; opiniones divergentes sobre el enfoque híbrido y su impacto potencial en la enseñanza y el aprendizaje; y muchas otras preguntas que debemos seguir abordando.

Como resultado, creemos que antes de enviar una encuesta sobre los modelos de reapertura, sería más prudente convocar a un grupo compuesto por representantes de padres, personal y directores para abordar muchas de las perspectivas divergentes que están surgiendo. El propósito de una reunión virtual es permitir que los maestros, directores y padres dialogar de lo que podría ser eficaz y por qué. Además, hay oportunidades para conversar cómo resolverían los problemas asociados con cada modelo y/o qué recursos adicionales serían necesarios. Estamos buscando información adicional de estas partes interesadas y principales, con el fin de tomar la mejor decisión para todos nuestros estudiantes. Algunas posibles preguntas para enmarcar la discusión incluyen:

- Preferencia: Ver a cada estudiante en persona cada semana, lo que significa un grupo dos días y el segundo grupo, tres días, ¿luego alternando? O, ¿se prefieren los grupos que alternan cinco días a la semana a la vez?



## SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

- Después de revisar las descripciones de los modelos híbridos tradicionales y mejorados con tecnología, ¿qué modelo debe implementar el distrito? ¿Qué hace que un modelo se prefiera sobre el otro?
- ¿Qué preguntas e inquietudes hay con respecto al modelo "híbrido con dispositivo tecnológico mejorado"? Si se implementa, ¿qué se necesita para que esta opción prospere?
- ¿Qué enfoques son deseables y viables para satisfacer las necesidades de aquellos estudiantes que optan por no volver a clase dentro del modelo híbrido?
- ¿Cómo podrían los profesores colaborar, juntos en equipo, para reducir la planificación y crear eficiencia en cualquiera de los modelos?
- ¿Podrían los maestros trabajar en equipo para proporcionar clases o experiencias de aprendizaje más grandes, y luego todos los maestros en salas adicionales?

Las ideas expuestas anteriormente pretenden enmarcar la discusión. Esperamos que las conversaciones e ideas puedan diferir entre los intervalos de grado (nivele primario, intermedio y secundario) o incluso dentro de diferentes niveles de grado dentro de una escuela. Tendremos secciones separadas durante la reunión para abordar las diferentes necesidades e intereses por período de grado. La intención es reunir los aportes del personal que implementará el modelo adoptado y de los padres que necesitan apoyar las ideas propuestas, para que todos trabajemos juntos para educar a nuestros estudiantes lo mejor que podamos durante estos tiempos difíciles.

Convocaremos a este grupo lo antes posible representando los diferentes niveles de grado, sitios y constituyentes. Como tal, hemos pedido a cada sitio escolar que invite a dos líderes de padres (presidente de PTA y miembro del Consejo del sitio escolar) y dos maestros (miembro del Equipo de liderazgo del sitio y miembro del Comité asesor del cuerpo docente). Además, se pide a los siguientes representantes que se unan a la conversación de todo el distrito: administrador de SEIU, presidente de SMMCTA, representante de DELAC, representante de SEDAC y directores.

Las reuniones virtuales se celebrarán en las próximas dos semanas. Después de las reuniones, se enviará una encuesta al personal, a los padres y a los estudiantes secundarios durante la semana del 30 de noviembre. A continuación, el personal hará una recomendación con respecto a un modelo de reapertura para que la junta escolar tome medidas en la reunión de la junta escolar del día 17 de diciembre. Este es un cambio con respecto al plan original para que la junta tome medidas el día 19 de noviembre. Sobre la base de dónde estamos con las opiniones divergentes con respecto a la reapertura, necesitamos este tiempo adicional para recopilar más información para que hagamos una recomendación segura ante la junta y que serviría a la mayoría de las partes interesadas de una manera eficaz.

Agradecemos el arduo trabajo continuo de nuestros maestros, personal y administradores para progresar aún más para nuestras familias que quieren venir a la escuela, manteniendo al mismo tiempo un programa de aprendizaje a distancia sólido y eficaz para nuestros



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT  
estudiantes. Seguimos mediante pequeños grupos de estudiantes para servicios presenciados como se describe en esta [carta](#) de nuestro Departamento de Servicios Educativos. Esta carta también aborda el estado de nuestras solicitudes de exención de TK-2.

A medida que los índices de enfermedad del condado y de la comunidad aumentan, tenga en cuenta que la próxima temporada de vacaciones representa una amenaza adicional de mayor propagación. ¡Por favor, revise la [guía de LACDPH para celebrar las fiestas y las vacaciones](#) con seguridad!

Cordialmente,

Dr. Ben Drati, Superintendente