



Pautas para el uso de Zoom

- ¿Quién está en la sala?
 - Cambie su nombre
- No se grabará la reunión
- El micrófono ha sido desactivado
 - Apague su micrófono
 - Uso de la cámara es opcional
- Use la función del chat para hacer preguntas



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

¡Bienvenidos!

Comité de asesoramiento presupuestario del Superintendente

Realineneer nuestros recursos para enfrentar
nuestros desafíos fiscales

Lunes, 15 de junio de 2020

4-6:30 p.m.



Resultados anticipados de la reunión

Al final de la reunión SBAC del 15 de junio de 2020, los miembros habrán logrado:

- Entender la necesidad de los recortes y puestos de la oficina del distrito
- Debatir y aportar ideas sobre los recortes del presupuesto propuesto para el año 21/22 y las sugerencias para otros recortes
- Presentar una evaluación por grupo por medio de la encuesta *Monkey*



Agenda

1. Bienvenida y visión general de la reunión
2. Actualización del Superintendente
3. Propuestas para el paquete presupuestario
 - A. Oficina del Superintendente
 - B. Servicios Educativos
4. Debate en pequeños grupos
5. Cierre de la reunión y próximos pasos



Bienvenida y análisis de los documentos de referencia

- Agenda
- Realineamiento de los conceptos de la oficina del Distrito
- Herramienta de evaluación del paquete presupuestario SBAC



Revisión del Código de Conducta

Se solicita a los miembros del público que se adhieran a las siguientes conductas:

- Observar la reunión y no interactuar con los miembros del comité SBAC durante el transcurso de la reunión.
- No hacer comentarios y no intentar participar en el proceso.
- Proporcionar comentarios y preguntas mediante el portal *Let's Talk* del sitio web de SMMUSD o de las reuniones de la Junta de Educación.
- No se permite tomar fotografías, grabar videos o audios de los materiales, hojas de trabajo, o presentaciones. Las presentaciones se publicarán en línea luego de cada reunión.
- Considerar el impacto que puede llegar a tener cualquier conversación fuera de las reuniones de SBAC, sea respetuoso en todas las plataformas de redes sociales respecto al trabajo del comité.



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Actualización del Superintendente

Recortes ya realizados por la Oficina del Distrito +
Déficit General

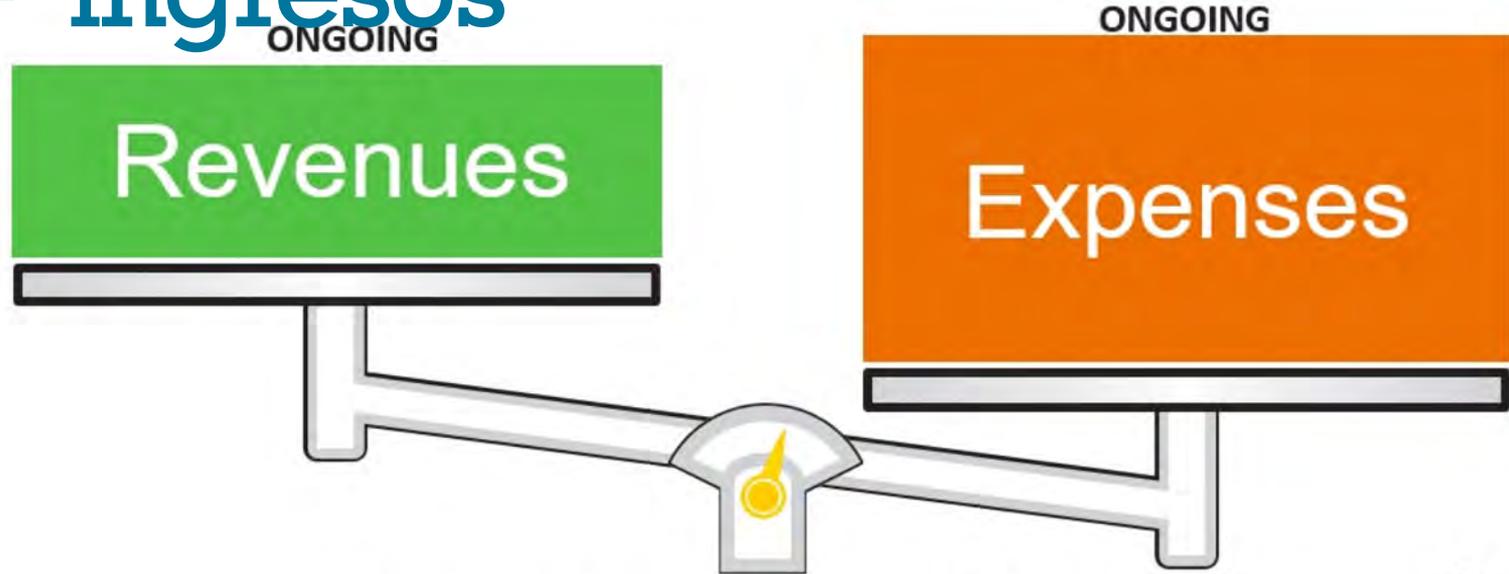
Futuros temas

Plan de estabilización financiera 2021-22

Paquetes presupuestarios

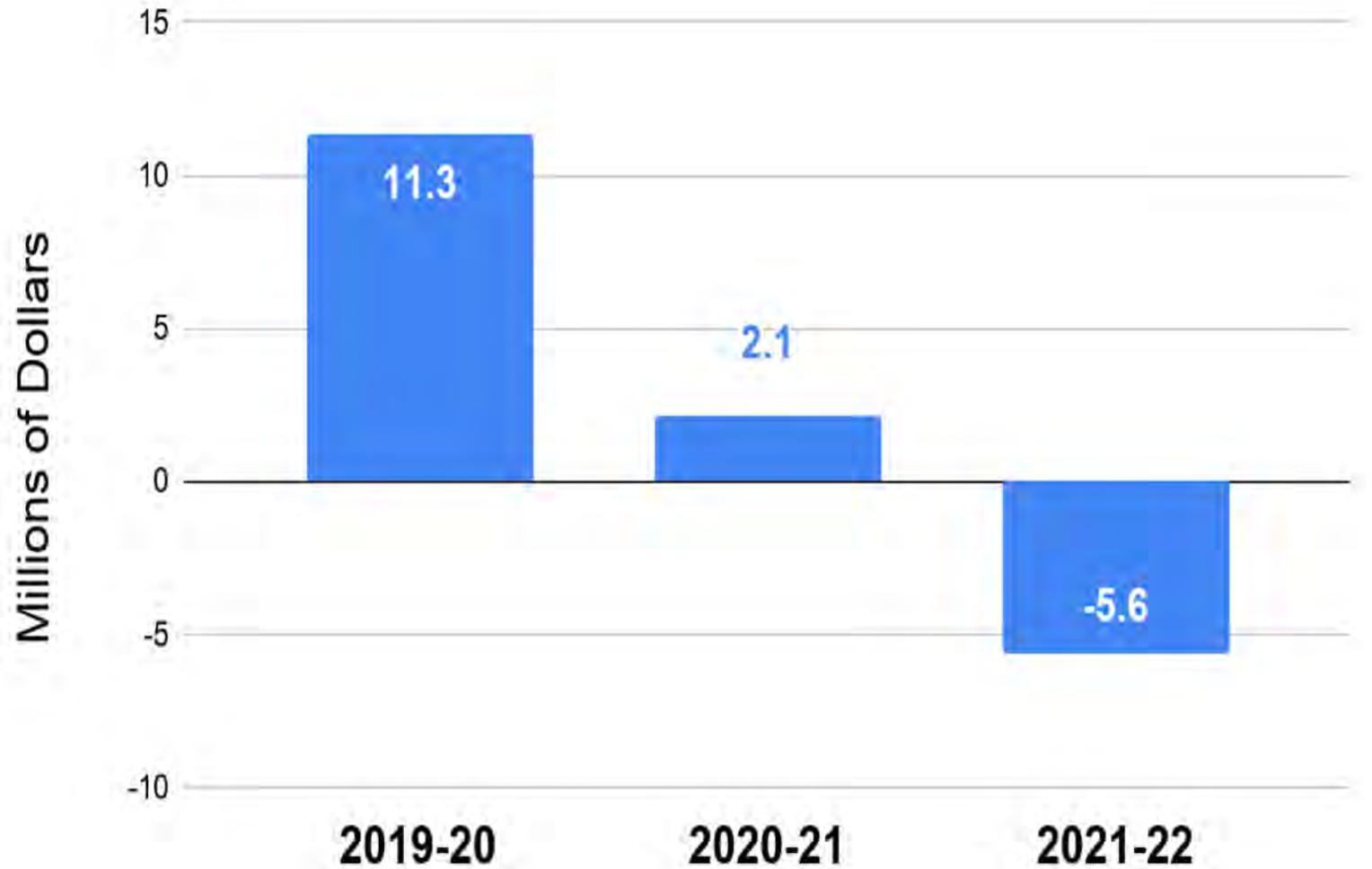
Consideraciones para el realineamiento	Temas cubiertos	Fecha de debate SBAC
1. Reorganización de la Oficina del Distrito (parte 1)	<ul style="list-style-type: none">• Explicación de los recortes de la oficina del distrito de la reunión de la junta del 5/25• Propuestas de la oficina del Superintendente y Servicios Educativos para 2020/21	15-Junio
1. Reorganización de la Oficina del Distrito (parte 2)	<ul style="list-style-type: none">• Propuestas de HR, Servicios Empresariales, Servicios Estudiantiles para 2021/22	29-Junio
2. Servicios contratados		13-Julio
3. Viajes a conferencias y capacitación profesional		27-Julio-20
4. Programas y servicios de instrucción	Materiales de instrucción - Intervencionistas Lit and Lang - Escuelas de verano Get Ahead - Enlaces Bilingües Comunitarios - Auxiliares de enseñanza - Consejeros - Especialistas de actividad física - Técnicos de laboratorio	24-Agosto-20
5. Consolidación	<ul style="list-style-type: none">• Fusionar Muir y SMASH• House system en Samohi	21-Septiembre-20
6. Política de permisos interdistritales		19-Octubre-20

Efectos del déficit en los ingresos



Revenues	Expenses	Deficit
116,602,987	127,699,051	2019 - 2020 \$11.1 M
119,898,046	131,337,651	2020 - 2021 \$11.4 M
123,926,349	131,658,602	2021 - 2022 \$7.7 M

Balance final de los fondos





Recortes en la Oficina del Distrito :

2018-19 & 2019-20: \$2,386,062.05

- Servicios de la Oficina del Distrito
 - 2018-19 - Personal (2.0 FTEs): \$309,800
 - 2019-20 - Personal (19.5 FTEs): \$1,756,262.05
- Servicios contratados
 - \$200,000
- Capacitación profesional
 - Desarrollo profesional (reemplazantes): \$20,000



Recortes en la Oficina del Distrito año 2020-21 : \$6,722,278

- **Servicios Empresariales : \$882,622**
 - Personal (6.0 FTEs): \$666,429
 - Servicios contratados: \$201,193
 - Uso y mantenimiento de vehículos : \$15,000
- **Servicios Educativos: \$5,447,451**
 - Personal (13.2 FTEs): \$861,695
 - Servicios contratados: \$1,103,419
 - Pausa en el desarrollo profesional: \$756,778 (período sin reemplazantes) + \$225,559 (establecido por hora)
 - Pausa en la tecnología de renovación GSH : \$1,000,000
 - Pausa en la postergación de la adopción de libros de texto : \$1,500,000
- **Recursos Humanos: \$227,589**
 - Personal (1.0 FTEs): \$174,097
 - Servicios contratados: \$53,492
 - Otros: \$164,616
 - Servicios contratados: \$164,616

Un importante artículo acerca de los ingresos estatales y locales

El financiamiento que se muestra en las diapositivas anteriores **NO** refleja ninguna reducción en el financiamiento local y/o estatal, que sin duda alguna resultará a consecuencia de la pandemia de COVID-19.



The image shows the front page of the Los Angeles Times newspaper, dated Friday, May 15, 2020. The masthead reads "Los Angeles Times" in a large, black, serif font, with "latimes.com" in a smaller font to the right. Below the masthead, the price is listed as "\$2.75 DESIGNATED AREAS HIGHER © 2020".

The main headline is "NEWSOM'S PLAN TO ERASE CALIFORNIA'S \$54.3-BILLION BUDGET GAP". Below this headline, there is a table of financial figures:

Amount	Description
\$14 billion	Spending cuts without more federal help
\$10.4 billion	Borrowing, transfers, delayed spending
\$8.8 billion	Cash reserves
\$8.4 billion	Spending cuts, cancellations
\$8.3 billion	Existing federal help
\$4.4 billion	Ending tax breaks

Below the table, the main headline reads "NEWSOM CALLS FOR DEEP CUTS". To the left of this headline, there is a sub-headline: "Burr gives up powerful Senate post". Below this sub-headline, there is a short article snippet: "Intelligence chair aims to limit 'distraction' of an FBI inquiry into his stock trades before the coronavirus hit." followed by the byline "BY JENNIFER HABERKORN, SARAH D. WIRE AND DEL QUENTIN WILBER".

To the right of the main headline, there is a photograph of a group of people wearing face masks, with the caption "In a budget ravaged by virus shutdown, the governor proposes less money for schools, services, state workers. He pleads for federal help." followed by the byline "By JOHN MYERS".

At the bottom right of the page, it says "SACRAMENTO — With".

La Ciudad de Santa Mónica enfrenta significativos recortes presupuestarios

CITY COUNCIL FEATURED NEWS

City Council votes to lay off 250 employees to bridge budget gap

Madeleine Pauker - 2 weeks ago - 7 Comments - budget , city council , coronavirus , COVID-19



Santa Monica City Hall (File photo)





Impacto de COVID-19 en el déficit: ¿Dónde estamos ahora?

INGRESOS:

- No hubo mayor impacto en los ingresos por los impuestos a la propiedad en 2020-21
- 10% disminución en otros fondos estatales
- 14% disminución con la Medida Y & GSH debido a la pandemia de Covid-19 como así también por el clima actual por los disturbios civiles.

DÉFICIT:

- 2019-20 = \$11.1 M - 8.5 M (Recortes 2020-21)
- 2020-21 = \$9.2 M (Menos ingresos debido a COVID 19)
- 2021-22 = \$8.2 M
- 2022-23 = \$5.6 M



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Presentación del paquete presupuestario

Servicios Educativos

Situación actual

<u>SERVICIOS EDUCATIVOS</u>			
Posición	Salario	Beneficios	TOTAL
Superintendente Adjunto (1.0 FTE)	173,857.20	51,877.58	225,734.78
Asist. Ejecutiva Admin. (1.0 FTE)	57,528.00	12,816.52	70,344.52
Espec. Admin. (1.0) FTE	38,000		
TOTAL (3.0 FTEs) (2.0 FTE)	231,385.20	64,694.10	296,079.30

<u>PLAN DE ESTUDIOS & INSTRUCCIÓN</u>			
Posición	Salario	Beneficios	TOTAL
Director de planes de estudios y enseñanza primaria (1.0)	150,000	60,000	210,000
Coordinadores (5.0 FTEs)	586,507.92	255,636.76	842,144.68
Instructores	1,655,029	623,133	2,278,163
TOTAL (6.0) FTEs)	2,605,355.92	1,130,769.76	3,330,307.68
	2.241.536.92	878.769.76	3.120.307.68

Propuesta de realineamiento

<u>SERVICIOS EDUCATIVOS</u>			
Posición	Salario	Beneficios	TOTAL
Superintendente Adjunto (1.0 FTE)	173,857.20	51,877.58	225,734.78
Asist. Ejecutiva Admin. (1.0 FTE)	57,528.00	12,816.52	70,344.52
TOTAL (2.0 FTE)	231,385.20	64,694.10	296,079.30

<u>PLAN DE ESTUDIOS & INSTRUCCIÓN</u>			
Posición	Salario	Beneficios	TOTAL
Coordinadores (5.0 FTEs)	586,507.92	255,636.76	842,144.68
Instructores (11.6 FTEs) (5.0 FTEs)	1,655,029 713,374.5	623,133 268,592	2,278,163 981,996
TOTAL (16.6 FTEs) (10 FTEs)	2,241,536.92 1,299.882.42	878,769.76 524,228.76	2,278,163.00 1,824,140.68



Ahorros en los costos

- Reducción de \$454,022.00
- 6.6 menos de FTEs



Fundamento para los cambios

- Disminución en la inscripción y déficit presupuestario
- Centralizar las funciones proporciona:
 - Costo efectivo en la centralización de los recursos
 - Incrementa la coherencia para la capacitación profesional
 - Desarrollo en las especializaciones y capacidad interna
 - *Reemplazos de asistencia contratada*
- No afecta el Nivel de apoyo para los maestros



Impacto para los estudiantes

- Fortaleció la instrucción del Nivel I para todos los estudiantes mediante el cultivo de prácticas colaborativas en torno a la evaluación del trabajo de los estudiantes y los datos sobre los logros.
- Mejora la eficacia individual y colectiva en las estrategias y la precisión de Pedagogía que profundizan el aprendizaje.
- Enfoque coherente y estratégico en las metas académicas y de aprendizaje socioemocional del distrito:
 - Estándares Básicos de California e Instrucción
 - *Matemáticas*
 - *Estándares de Ciencias de Nueva Generación (NGSS)*
 - *Artes del Lenguaje/Desarrollo del Idioma Inglés(ELA/ELD)*
 - *Historia/Ciencias Sociales (HSS)*
 - Estándares de Justicia Social y enseñanza
 - Aprendizaje Basado en Proyectos
 - Prácticas de Justicia Restaurativa



Impacto en la eficiencia y efectividad: ¿Qué se gana?

- Mejorar la capacidad interna en todo el distrito y las iniciativas de cada sitio
 - Estándares de Justicia Social
 - Prácticas de Justicia Restaurativa
 - ELA/ELD, Matemáticas, HSS, y Especialización NGSS
 - Prácticas pedagógicas prometedoras
 - Enfoques de Aprendizaje basado en Proyectos
 - Prácticas Colaborativas (trabajo PLC)
- Menos dependencia en servicios contratados para brindar contenidos de conocimiento y apoyo
- Apoyo secundario distribuído con todo lo mencionado anteriormente



Impacto en la eficiencia y efectividad:

¿Qué se pierde?

- Familiaridad con los sitios específicos
- Apoyo de Nivel II en algunos sitios
- Un administrativo del sitio será la persona principal que analice los datos del logro estudiantil en lugar del instructor



Alineamiento con los valores del Distrito

- Excelencia mediante las prioridades de equidad
 - Crear una cultura de responsabilidad compartida a través de sistemas de enfoque
 - Enseñar habilidades emocionales interculturales
 - Practicar la autoreflexión constante en torno a los temas de equidad
 - Aprendizaje profundo a través del enfoque de Aprendizaje basado en Proyectos
- Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP)
 - Meta 1: Todos los graduados son socialmente justos y están preparados para la Universidad y carreras profesionales.
 - Meta 2: Los aprendices de inglés dominarán el inglés participando en planes de estudio rigurosos, culturalmente y lingüísticamente receptivos, con estándares alineados a los planes de estudio principales.
 - Meta 3: Todo los estudiantes y sus familias participan en escuelas seguras y bien cuidadas, que son culturalmente receptivas y propicias para la enseñanza en el siglo 21.



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Debate en pequeños grupos

Servicios Educativos



Salas adicionales

- Comentarios acerca de la propuesta
 - Utilizar la "Herramienta de evaluación del paquete presupuestario SBAC" con el fin de orientar los aportes y comentarios de su grupo.
- **SUGERENCIA: Identificar los roles**
 - Persona encargada de tomar notas
 - Persona encargada de tomar el tiempo
 - Persona encargada de presentar el informe

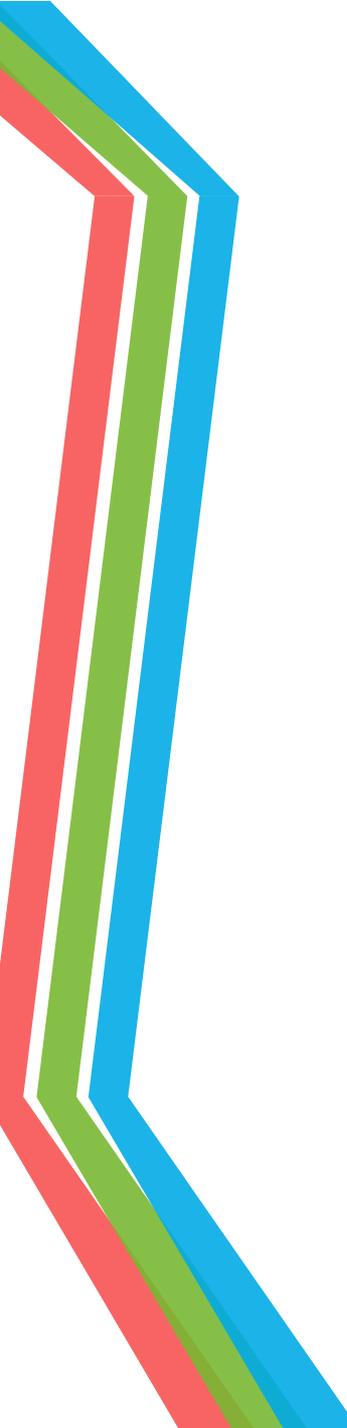


Presentación de la encuesta *Monkey*

Responder la encuesta *Monkey*:

<https://www.surveymonkey.com/r/X3D6XNQ>

**Cualquier comentario que no sea anotado en la encuesta Monkey, por favor, enviar una copia de la herramienta de evaluación por grupo a smmusd@coachmanmoore.com*



Receso



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Presentación del paquete presupuestario

Oficina del Superintendente



Situación actual

Posición	Salario	Beneficios	TOTAL
Superintendente (1.0 FTE)	254,450.04	64,252.14	318,702.18
Director de Relaciones Públicas (1.0 FTE)	127,080.72	49,143.10	176,223.82
Director, Malibu Pathway (1.0 FTE)	141,146.64	33,842.85	174,989.49
Especialista en Comunicaciones (0.25 FTE)	13,584.00	1,170.90	14,754.90
Asist. del Supt. (confidencial) (1.0 FTE)	90,180.00	50,756.45	140,936.45
Asist. Admin., Malibu Pathway (1.0 FTE)	46,280.00	37,575.72	83,855.72
Especialista Ejecutivo de Administración (confidencial) (1.0 FTE)	61,200.00	36,904.52	98,104.52
TOTAL (6.25 FTEs)	733,921.40	273,645.68	1,007,567.08

Propuesta para el realineamiento

Posición	Salario	Beneficios	TOTAL
Superintendente (1.0 FTE)	254,450.04	64,252.14	318,702.18
Director de Relaciones Públicas (1.0 FTE)	127,080.72	49,143.10	176,223.82
Director, Malibu Pathway (1.0 FTE)	141,146.64	33,842.85	174,989.49
Especialista en Comunicaciones (0.25 FTE)	13,584.00	1,170.90	14,754.90
Asist. del Supt. (confidencial) (1.0 FTE)	90,180.00	50,756.45	140,936.45
Asist. Admin., Malibu Pathway (1.0 FTE)	46,280.00	37,575.72	83,855.72
Especialista Ejecutivo de Administración (confidencial) (1.0 FTE)	61,200.00	36,904.52	98,104.52
TOTAL (6.25 FTEs)	733,921.40	273,645.68	1,007,567.08
(4.25 FTEs)	626,441.40	199,165.44	825,606.84



Ahorros en los costos

- Reducción de \$181,960.00
- 2.0 menos FTEs



Fundamentos para los cambios

- Disminución en la inscripción
- Eficiencia en el uso de tecnología
 - Mensajes los viernes por medio de documentos google en lugar de correo postal
 - Uso de la agenda en línea para las reuniones de la junta educativa
 - Herramientas para teleconferencias
- Centralización de los recursos de gestionamiento
- Ahorros en los costos \$181,958.24



Impacto en los estudiantes

- Impacto ínfimo para los estudiantes



Impacto en la eficiencia y efectividad de las operaciones

- Aumento en el plazo de respuesta de la oficina del Superintendente a las preguntas del público
- Impacto en la clasificación del correo en la oficina del Superintendente
- Retraso en las solicitudes de firma en el departamento de recepción de la oficina del Superintendente



Efectos del realineamiento

QUÉ SE PIERDE

- Eficiencia de la oficina del Superintendente

QUÉ SE GANA

- Funciones centralizadas de la oficina



Alineamiento con los valores del distrito

- Gestión Fiscal



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Próxima reunión SBAC

Lunes, 29 de junio, 2020

4-7 p.m.

Próxima reunión SBAC

Plan de estabilización financiera 2021-22

Paquetes presupuestarios

Consideraciones para el realineamiento	Temas cubiertos	Fecha de debate SBAC
1. Reorganización de la Oficina del Distrito (parte 1)	<ul style="list-style-type: none">• Explicación de los recortes de la oficina del distrito de la reunión de la junta del 5/25• Propuestas de la oficina del Superintendente y Servicios Educativos para 2020/21	15-Junio
1. Reorganización de la Oficina del Distrito (parte 2)	<ul style="list-style-type: none">• Propuestas de HR, Servicios Empresariales, Servicios Estudiantiles para 2021/22	29-Junio
2. Servicios contratados		13-Julio
3. Viajes a conferencias y capacitación profesional		27-Julio-20
4. Programas y servicios de instrucción	Materiales de instrucción - Intervencionistas Lit and Lang - Escuelas de verano Get Ahead - Enlaces Bilingües Comunitarios - Auxiliares de enseñanza - Consejeros - Especialistas de actividad física - Técnicos de laboratorio	24-Agosto-20
5. Consolidación	<ul style="list-style-type: none">• Fusionar Muir y SMASH• House System en Samohi	21-Septiembre-20
6. Política de permisos interdistritales		19-Octubre-20



Conclusiones

- Resumen y próximos pasos
 - Coachman Moore & Associates combinarán un resumen de las respuestas de grupos que se envíen antes de la próxima reunión
- Reflexiones sobre las reuniones (Plus/Delta)
 - **Por favor, utilizar la función de chat para responder las siguientes preguntas:**
 - ¿Qué dio buen resultado durante esta reunión?
 - ¿Qué podría haber resultado mejor?
 - Comentarios generales
 - Preguntas sin responder



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

¡Gracias!