



McKinley Escuela de Aprendizaje Profundo Servicio de Ciudadanía Global Proyectos de aprendizaje Una introducción de la Dra. Benjamin

"Bien en el aprendizaje y bueno en la vida- El aprendizaje profundo aborda tanto el aprendizaje académico como la conexión, generando ciudadanos con fuertes imperativos morales individual y colectivamente".

En Back to School Nights, compartí acerca de nuestros nuevos Proyectos de Aprendizaje del Servicio de Ciudadanía Global de Nivel de Aprendizaje Profundo. Si te perdiste la presentación, ¡aquí tienes una introducción al aprendizaje innovador que se llevará en McKinley este año!

Deep Learning está encabezado por dos famosos investigadores y autores de educación, Michael Fullan y Joanne Quinn. El verano pasado, McKinley fue invitado a ser parte de la primera Cohorte de Aprendizaje Profundo de California; nos sentimos honrados de ser 1 de las 40 escuelas en todo el estado de California seleccionadas. Durante el verano 10 profesores, el AP, y yo fuimos a una capacitación de 2 días sobre el aprendizaje profundo. Aunque no todos los maestros podrían asistir a la capacitación inicial de 2 días, el Aprendizaje Profundo es algo en lo que todos los maestros participarán.

El aprendizaje profundo es básicamente una experiencia de aprendizaje que ayuda a los estudiantes a ser buenos en los académicos y ser buenos en la vida. Ya hacemos Deep Learning en McKinley con cosas como nuestra lectura compartida, pilares de carácter, reuniones comunitarias, aprendizaje mixto, CGI y discurso académico. Sin embargo, la ciudadanía global era un área que queríamos profundizar. Queremos enseñar a los estudiantes a pensar fuera de sí mismos para hacer una diferencia en la comunidad y en el mundo.

Con los proyectos de aprendizaje de servicio de nivel de grado, a los estudiantes se les va a dar un problema o problema global del mundo real, y se les pedirá que trabajen juntos para ayudar a resolverlo. Van a practicar todas sus habilidades académicas (leer, escribir, matemáticas, ciencias y estudios sociales) mientras aprenden a ser ciudadanos globales y buenas personas. Aprenderán cómo contribuir al bien común, abordar los desafíos globales y cómo florecer en tiempos turbulentos y complejos. Les ayudamos a convertirse en solucionadores de problemas que vamos a necesitar en el futuro.



Las experiencias de aprendizaje profundo son atractivas, relevantes, auténticas y construyen las 6 Competencias Globales (6 Cs). McKinley diseñará "proyectos de aprendizaje de servicio" de nivel de grado centrados en el aspecto de la "ciudadanía global".

Los proyectos:

- *Fomentar el aprendizaje profundo para que todos los estudiantes puedan aprender a contribuir al bien común, abordar los desafíos globales y florecer en tiempos turbulentos y complejos.*
- *Desarrollar "Ciudadanos Globales" que se desarrollen como estudiantes académicos y humanos positivos.*
- *Permita a los profesores la oportunidad de utilizar su creatividad y conocimiento de una manera divertida, innovadora y colaborativa.*

Resultados del proyecto

El resultado de estos proyectos será que los estudiantes desarrollen estas 6 competencias globales que les ayudarán a tener éxito en la vida y tener éxito en el ámbito académico. Con este proyecto de Aprendizaje Profundo vamos más allá de la enseñanza académica para enseñar a todos los niños. Es nuestra filosofía escolar y todas nuestras estrategias de enseñanza en un proyecto.

Las 6 Competencias Globales (6 C's)



- ✓ Los estudiantes desarrollarán sus habilidades de escucha y habla (apoya nuestro enfoque en el sitio escolar del Discurso Académico).
- ✓ Los estudiantes desarrollarán sus habilidades académicas en múltiples áreas temáticas (vínculos con Matemáticas, Lectura, Escritura, Ciencias, Estudios Sociales, Normas de Justicia Social, etc.) (¡continuando con la brecha de logros!)
- ✓ Los estudiantes desarrollarán sus habilidades socio-emocionales.
- ✓ Los estudiantes desarrollarán sus habilidades de ciudadanía global- compasión, identidad, impacto en los demás, etc.
- ✓ Los estudiantes se dedicarán a la escuela y al aprendizaje.
- ✓ A través de un mayor rigor, conexiones en el mundo real y conexiones entre currículos, los estudiantes tendrán el desafío de utilizar habilidades de pensamiento de nivel superior y habilidades del siglo XXI.
- ✓ Se aplicarán estrategias para toda la escuela (Mapas de pensamiento, marcos de oraciones, aula sensorial, etc.), por lo que se profundizará el aprendizaje y la comprensión de los conceptos.

Diseño del proyecto

Los proyectos tendrán cuatro aspectos.

1. Nuestras Prácticas Pedagógicas: Investigación, aprendizaje mixto, experiencias prácticas, andamios, aprendizaje cooperativo, Mapas de Pensamiento, Discurso Académico y más.
2. Aprovechar Digital: Los estudiantes no solo usan la tecnología, sino que la aplican como un medio para aprender a convertirse en ciudadanos digitales y usar las redes sociales de una manera positiva, haciendo podcasts, simulaciones virtuales, animaciones y más.
3. Asociaciones de aprendizaje: Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender sobre las perspectivas de los demás y colaborar con compañeros de clase, organizaciones locales, organizaciones globales y escuelas de todo el mundo.
4. Entornos de aprendizaje: El aprendizaje se llevará a cabo en una variedad de entornos como en el aula, con asientos flexibles, en otras aulas, el jardín, en una excursión, en otro lugar digitalmente y más.

Estos cuatro componentes se utilizarán para ayudar a los estudiantes a resolver un problema o problema del mundo real en un tema como el medio ambiente, los animales, la salud, la educación, el bienestar humano y los problemas culturales y sociales.



Nivel de grado tentativo

Temas del proyecto de aprendizaje de servicios

TK/K- Los estudiantes se enfocarán en la bondad y se conectarán con la escuela, la comunidad y el mundo a través de literatura compartida, ayudantes de la comunidad visitantes, la creación de tarjetas para un hogar local para personas mayores, la lectura de perros de refugio y más.

1er grado- Los estudiantes investigarán animales marinos y verán cómo pueden ayudar a proteger el medio ambiente y los animales marinos de la contaminación / basura.

2nd grado- Los estudiantes profundizarán su comprensión del papel que desempeñan las abejas en el medio ambiente y su impacto en la comunidad. Los estudiantes usarán su voz para crear conciencia sobre la difícil situación de las abejas y tomar medidas.

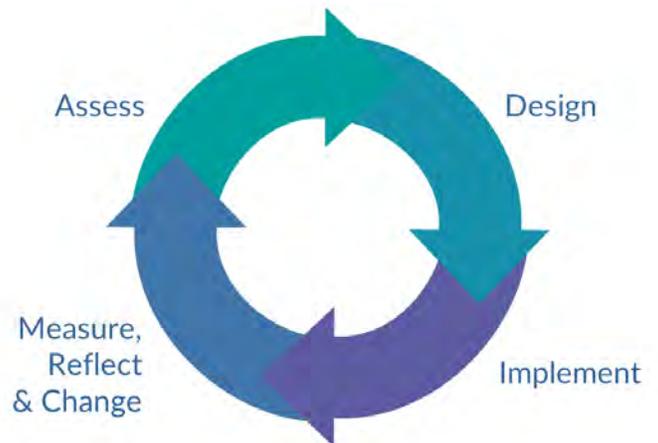
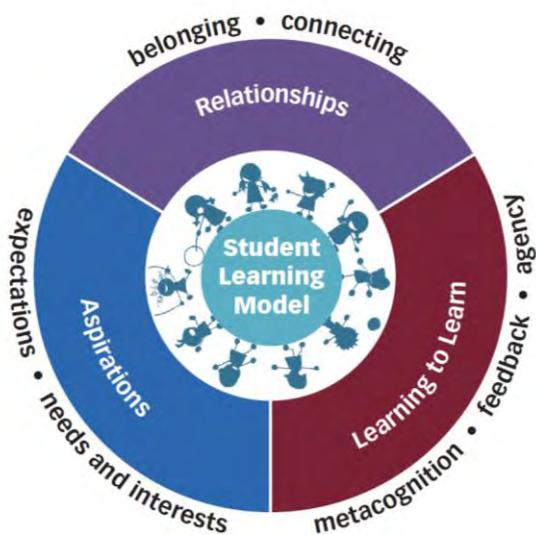
3rd grado- Los estudiantes se asociarán con UNICEF para ayudar a los refugiados en diferentes partes del mundo.

4th grado- Los estudiantes aprenderán cómo pueden apoyar a los estudiantes con discapacidades y cómo promover la inclusión.

5th grado- Los estudiantes determinarán maneras de ayudar a las personas sin hogar.

Estas son las emocionantes lluvias de ideas iniciales de los profesores, ya que están empezando con el diseño y la implementación del proyecto. Los proyectos de investigación son flexibles y se vincularán a los intereses de los estudiantes, por lo que crecerán y cambiarán a lo largo del año.

Estamos muy entusiasmados con estos proyectos y por ser una escuela que toma la iniciativa en hacer prácticas innovadoras! Al final del año planeamos compartir estos proyectos con los padres y la comunidad en Open House y/o eventos especiales. ¡Información por venir!



Lo que ha estado sucediendo en McKinley este Mes!



¡La primera salida nocturna para adultos de Regreso a la escuela fue un gran éxito! Comida, baile, karaoke, rifa y subasta. ¡Superamos nuestras expectativas de recaudación de fondos y recaudamos una tonelada para nuestros estudiantes! Gracias a los voluntarios que pusieron esta noche divertida juntos y todos los que salieron y donaron!



McKinley fue seleccionada para ser una de las 4 escuelas en el distrito para estar en el Comité Directivo de Muebles. ¡Nuestros maestros de 1er grado seleccionarán, probarán y proporcionarán comentarios sobre los nuevos muebles que se comprarán para todo el distrito!



¡Nuestro picnic anual de regreso a la escuela fue una explosión! Música, relajante, barbacoa, y la diversión!



Nuestro primer taladro de incendio y taladro de refugio en el lugar ocurrió. Los estudiantes aprendieron acerca de todos nuestros procedimientos de emergencia para que puedan sentirse seguros y saber qué hacer en caso de una emergencia.



¡El ensamblaje De BMX Show de BMX Go Green Live Clean sorprendió y emocionó a los estudiantes y al personal por igual!



Durante el recreo, los estudiantes hicieron carteles sobre la protección de la tierra durante el día de la huelga climática mundial.

¡Los padres conocieron al maestro de su hijo y escucharon todo sobre el aprendizaje y los eventos que se le espera durante el año en las Noches de Regreso a la Escuela! También tuvimos Entrenamiento de Voluntarios y Presentación de la directora.



Nuestro primer Club de Libros Español con nuestra Entrenadora de Alfabetización comenzó. El personal y los padres pueden practicar hablar español durante la discusión de un libro fascinante. También nuestra primera reunión ELAC para los padres de english learners fue divertido e informativo!



¡Nuestra primera asamblea escolar del año! Los estudiantes presentaron sobre PRIDE.



Nuestra primera reunión de la PTA y la reunión de los padres de la sala ocurrieron. Gracias a nuestros muchos voluntarios maravillosos este año escolar!



Nuestra sala de juegos de miércoles se abrió, por lo que los estudiantes tienen una opción tranquila y colaborativa durante el recreo del almuerzo.



Los estudiantes que participaron en el Summer Flip Out for Reading Challenge tuvieron un desayuno de celebración.



Los estudiantes escucharon presentaciones especiales de especialistas de ed especiales para aprender sobre diferentes tecnologías y necesidades que los estudiantes puedan tener para que puedan apoyar a sus compañeros con necesidades especiales.



Nuestros consejeros recorrieron la escuela. Somos la única escuela primaria SMMUSD que tiene una asociación con el grupo Insight Psychotherapy para un asesoramiento asequible en el campus, además de tener consejeros



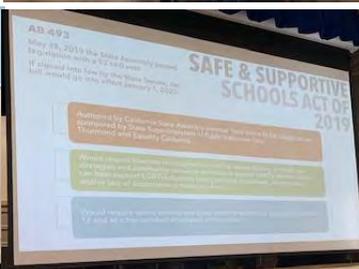
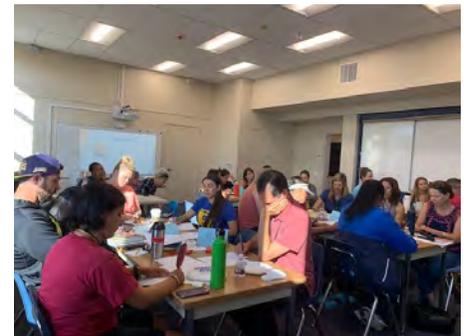
Todos los alumnos participaron en las Asambleas de Expectativas de Comportamiento (Reglas) dirigidas por el Administrador. Nuestros estudiantes hicieron un gran trabajo sabiendo el porqué y los beneficios detrás de nuestro plan PBIS.



Los estudiantes y los padres se conocieron en el TK y K Meet and Greet.



Nuestro primer día de la feria de información/orientación de la escuela acogió a numerosas organizaciones escolares y locales que compartían información con los padres.



El personal ha estado haciendo desarrollo profesional. Todos los profesores tuvieron la oportunidad de aprender cómo promover una escuela inclusiva de género y un espacio seguro para los estudiantes LGBTQIA con una presentación del Instituto PRISM. También hemos aprendido sobre el Aprendizaje Profundo y el Currículo de Habilidades Sociales de Segundo Paso.

Los estudiantes saltaron directamente al aprendizaje. Reuniones de la comunidad/mañana, círculos de Mindfulness, experiencias STEM todo construido comunidad y relaciones con nuevas clases.



¿Quieres saber cuándo todas estas cosas suceden en tiempo real!?

Síguenos en Twitter @McKinleyLions

Donde la Dra. Benjamin publica actualizaciones sobre todas las cosas maravillosas que suceden cada día en McKinley. Si no tienetwitter, puede ver nuestro feed de Twitter en nuestro sitio web de la escuela.