

El Rugido del León

Boletín Mensual McKinley

Volumen 1, Edición 4
13 de diciembre 2017



¡El personal de McKinley le desea felices y brillantes vacaciones!

¡Felices vacaciones de nuestra familia a la suya!

¡Ha sido un gran año hasta ahora! Queremos tomarnos un momento y agradecer a todos nuestros estudiantes por trabajar tan duro, siendo ciudadanos modelo que defienden nuestros pilares de carácter, asumiendo nuevos retos con calma y aprendiendo todos los días. También queremos agradecerles a ustedes, padres, guardianes y familiares, por su contribución a la escuela al ser voluntarios, asistir a nuestros eventos, comunicarse con el maestro de su hijo y donar. Su positividad y trabajo en unión con nosotros es una de las razones por las cuales McKinley es tan especial.

Gracias,

Dra. Benjamin, Directora

El nuevo Anexo de Aprendizaje McKinley

Hicimos un poco de "remodelación" y lo que una vez fue un espacio de almacenamiento de la biblioteca es ahora nuestro nuevo Anexo de Aprendizaje donde los maestros pueden trabajar con pequeños grupos de estudiantes. ¡Con espacio limitado en la escuela, nos complace ofrecer este espacio de aprendizaje agradable y acogedor! Los estudiantes tendrán acceso directo a los libros y recursos de la biblioteca, y podrán sentarse y disfrutar de la vista del hermoso patio interior.



¡Guarde las fechas para después de las vacaciones de invierno!

12 de enero, 8:45am

Auditorio – Reunión de AASG

15 de enero- No hay clases

17 de enero, 8:45am., Auditorio - Bagels con la Dra. Benjamin (Presentación del discurso académico - Ver el artículo en la página 3)

18 de enero, 3:15pm, Auditorio - Reunión de gobierno del sitio

19 de enero, 8:45am., Auditorio - Reunión especial de recursos educativos

26 de enero, 8:30 am., Patio-Asamblea al aire libre TK / K Cuidando

26 de enero, 8:45am, Auditorio - Reunión de la PTA

26 de enero, 4: 00-7: 00pm, patio de recreo- Día internacional!

29 de enero, 6:30pm, auditorio
El personal de Lincoln se reúne con padres de 5º grado



¡Que pasen un buen rato esta temporada navideña!
Con Amor, Mac el León



Instrucción de Ciencia



Debido a sus donaciones a la Fundación Educativa Santa Monica Malibu (SMMEF), y debido a P.S. Ciencia, nuestros estudiantes reciben instrucción en ciencias. En estas fotos, los alumnos de 4to grado son paleontólogos y están escavando fósiles en una experiencia práctica con la Srta. Aimee Oyenoki.

¿Sabían? Tenemos 20 maestros de educación general TK-5, 2 maestros de educación especial preescolar y 2 maestros de habilidades especiales (Life Skills). 3 tienen certificación de la Junta Nacional, 8 tienen más de 11 años de experiencia y la experiencia promedio de enseñanza para todos nuestros maestros es de 12 años. ¡Nuestro maestro más veterano tiene 30 años de experiencia! Si incluye a todo nuestro personal de apoyo y empleados clasificados, ¡tenemos más de 100 miembros del personal en McKinley!

Los maestros de McKinley como aprendices e innovadores de por vida

Algunos de nuestros maestros se han ofrecido como voluntarios para unirse a una cohorte de maestros de SMMUSD para aprender e implementar aprendizaje mixto "Blended Learning". Aprendizaje mixto "Blended Learning" incluye el uso intencionado de herramientas digitales y una exploración de asientos flexibles. Aprendizaje mixto "Blended Learning" es un programa de educación formal en el que un alumno aprende en parte a través de medios digitales y en línea con algún elemento de elección del estudiante y control sobre el tiempo, el lugar, la ruta y / o el ritmo. La implementación de Aprendizaje mixto "Blended Learning" es una forma de aumentar la participación de los estudiantes y el uso de la tecnología. La Sra. Ross (1 °), la Sra. Marshall (3 °), la Sra. Kim (4 °) y la Sra. Talbott (5 °) forman parte de esta cohorte innovadora. Solo 29 maestros en SMMUSD son parte de este programa.

La semana pasada, el Asistente del Superintendente de Servicios de Educación, el Director de Currículo e Instrucción, y los Maestros de Tecnología Educativa en Asignación Especial, junto con el Dr. Benjamin, vinieron a observar a nuestros asombrosos maestros en acción. Estamos orgullosos de que nuestros maestros sean estudiantes de por vida, ¡siempre ansiosos por hacer crecer su práctica educativa!



El Discurso Académico está involucrando a nuestros estudiantes

Este año, el distrito ha estado trabajando con un grupo llamado Innóvate. Innóvate ha ayudado a cada escuela a desarrollar un **Equipo de Liderazgo del Sitio (SLT)**. El equipo de McKinley está compuesto por 12 miembros: la directora, la subdirectora, la maestra de Literatura, el líder de PD, dos maestros de educación especial y un maestro de cada grado. El equipo trabaja en conjunto para analizar los datos y determinar en qué necesitan ayuda nuestros estudiantes. Una vez que el equipo ha identificado un enfoque, el equipo desarrolla un Plan del sitio para apoyar a los estudiantes en esa área.

Después de analizar los datos, McKinley SLT descubrió que nuestros estudiantes necesitaban apoyo en las áreas de escuchar y hablar. El objetivo para los estudiantes será demostrar una **capacidad exhaustiva para entregar información oralmente** para una variedad de usos, tener habilidades de escuchar efectivas para una variedad de propósitos y audiencias, **expresar sus pensamientos** para resolver un problema, **interpretar críticamente** y usar información entregada oralmente.

Entonces, en base a estas necesidades, el equipo seleccionó el **Discurso Académico** como un enfoque, no solo porque ataba directamente a nuestras áreas de necesidad de desarrollar habilidades de escucha y comunicación, sino porque desarrollaría el pensamiento de orden superior, el pensamiento crítico y el problema. habilidades de solución, que son todas las habilidades que se transferirán a través de las materias y prepararán a los estudiantes para la universidad y la carrera. El discurso también beneficia particularmente a nuestros estudiantes de inglés, porque la investigación muestra que las oportunidades discursivas desarrollan el vocabulario académico a un ritmo muy elevado. También elegimos el Discurso Académico porque involucra a los estudiantes; cuando los estudiantes participan activamente en su aprendizaje, están profundizando su comprensión, al tiempo que establecen relaciones entre ellos y se conectan más con la escuela. Brindar oportunidades de discurso también se relaciona directamente con nuestras metas del Distrito, LCAP y SPSA al preparar a los estudiantes para estar listos para la universidad y la carrera profesional, ayudando a los ELs a dominar el inglés y atrayendo a todos los estudiantes al aprendizaje.

El mes pasado, el Dr. Benjamin y la maestra Sandra Kim (Líder de PD, Coach de Matemáticas, Miembro de SLT y maestra de 4º grado) presentaron a la Junta de SMMUSD sobre el Plan Único de Logros Estudiantiles de McKinley (SPSA), así como nuestro enfoque del Plan de Sitio del discurso académico.

Si desea saber más sobre las maravillosas oportunidades discursivas que los maestros de McKinley brindan a su hijo, está invitado a asistir a una reunión **Bagels con la Dra. Benjamin** (versión del Dr. Benjamín de café con la directora) el 17 de enero a las 8:45am en el Auditorio. Ella compartirá videos del discurso que ocurre en los salones de McKinley, y compartirá estrategias sobre lo que los padres pueden hacer en casa para desarrollar las habilidades de escuchar y hablar de los estudiantes.

Highlights and Accomplishments

- All Teachers using discourse across the curriculum to engage students!

Discourse with Responsive Classroom

Higher Level Thinking and DOK

Referencing Sentence Frames, Genius Hour, Cross Grade Collaboration; Sequencing- Discourse Tied to Standards; Developing Language for English Learners

Engagement!

Clear Routines; Various Discourse Protocols

Discourse in CGI; Discourse to Help with Thought Processes such as Clarifying; Building Relationships