



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

English Learner Committee (ELAC) Comité Asesor para Estudiantes de Inglés (ELAC)

School: GRANT ELEMENTARY SCHOOL

Date of ELAC meeting: ____02____ / ____01____ / ____2023____

MEMBERS & PARENTS/ MIEMBROS Y PADRES: Paola Armas Yheisi Alfaro, María Encarna Martinez, Sam Beder, Mary Bikher, Erika Bell, Julie May

Grant: Elizabeth Ipiña, Florencia Rams

Mandated Topics: (Check the topic(s) covered)

X	1. Assist in the development of school-wide need assessment.
X	2. Assist with efforts to make parents aware of the importance of regular school attendance.
	3. Advise the principal and staff in the development of a site plan for ELs and submit plan to the school council for consideration of inclusion in the Single Plan for Student Achievement (SPSA)
	4. Receives training to assist members in carrying out their legal responsibilities.
	5. Elect representative(s) for the District English Learner Advisory Committee

Requisitos/Entrenamiento Legales Cubiertos: (Marque tópico(s) cubierto(s) en *esta* junta reflejado(s) en la Minuta)

X	1. Ayudar con la evaluación de las necesidades de la escuela.
X	2. Ayudar en los esfuerzos para hacer que los padres estén conscientes de la importancia que sus hijos asistan a la escuela regularmente.
	3. Asesorar al director y al personal en el desarrollo de un plan escolar para Estudiantes de Inglés y someter el plan al Concilio Escolar para la consideración de la inclusión en el Plan Único para el Rendimiento Académico Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés)
	4. Recibir entrenamiento para ayudar a los miembros a cumplir con sus responsabilidades.
	5. Elegir representante(s) para el DELAC.

I Florencia Rams, the Community liaison started the meeting at 8:50am
La comunitaria, Florencia Rams, dio inicio a la junta a las 8:05am

II MEETING MINUTES:

- a. Meeting Minutes: At the beginning of the meeting there was no quorum to approve minutes
- b. Minutas de las juntas: Al principio de la junta, no hubo mayoría de padres para aprobar las minutas de la junta anterior.

III DELAC REPORT: *(The following is a brief summary of the DELAC report)*

- a. Yheisi Alfaro talked about the information that was shared at the DELAC meeting.
- b. Yheisi Alfaro habló sobre la información que se presentó en la reunión de DELAC.



IV ELAC Mandated Topic(s) :

Legal Requirement for ELAC

- a. Ms. Ipiña explained, in detail, how to interpret the report card and how to talk with your students about the grades, and the importance of supporting your kids with homework and reading.
La Sra. Ipiña explicó en detalle como “leer” los boletines de calificaciones que van a recibir a fin de la primera semana de febrero, como hablar con sus hijos sobre las notas del boletín de calificaciones y la importancia de ayudar a sus hijos a completar la tarea y que lean o leer con ellos.

-Parent: what do we do if we have 3 or 4 kids and one of them does not have good grades?

-Answer: You are the adults. The report card is from the teacher to the parent and you can always share some good thoughts and ask the student to keep working in other areas. Have a conversation but do not show the kid the grades if they are not good. Try to build good self-esteem. Be positive.

-Padre: ¿qué hacemos si tenemos 3 o 4 hijos y uno de ellos no tiene buenas notas?

-Respuesta Ustedes son los adultos. El boletín de notas es de la maestra a los padres y siempre se pueden compartir algunas cosas buenas que haya escrito la maestra y decirle al niño/a que puede seguir trabajando en otras áreas. Tengan una conversación, pero no le muestre las notas si no son buenas. Intente construir una buena autoestima. Sean positivos

- b. Ms. Ipiña talked about the ELPAC Assessment: She mentioned that parents will receive the results during the summer. The ELPAC assessment will be divided into small parts. She explained the difference between designated and integrated ELD and reclassification.

La Sra. Ipiña habló sobre la evaluación ELPAC: Dijo que los padres recibirán los resultados durante el verano. La evaluación ELPAC se toma en varias partes. Se explicó la diferencia entre instrucción designada e integrada y la reclasificación

Parent: All English learner students get special support in the classroom?

Answer: yes, from the teacher.

Parent: Only the teacher? Not from any other person?

Answer: For sure from the teacher. Not always from other person. If your kid is an EL they have ELD in class. Sometimes, some students get support from Ms. Toapanta.

Padre: ¿Todos los alumnos que aprenden inglés como segundo idioma reciben ayuda especial en clase?

Respuesta: sí, por parte de la maestra/o

Padre: ¿Sólo de la maestra? ¿No de otra persona?

Respuesta: Seguro reciben ayuda de la maestra. . No siempre de otra persona. Si tu hijo es un EL, tiene ELD en clase. A veces, algunos alumnos reciben apoyo de la Sra. Toapanta.

- c. Karen Miller talked about attendance and the importance to be on time at school. If the kids will be absent, please call the office or email the teacher or the office. If we don't hear from parents the absence is unexcused. She mentioned that parents may receive letters from the district for excuse and unexcused absences, tardies, and possible meeting requests with the assistant principals to review the situation.



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Karen Miller, habló sobre la asistencia y la importancia de llegar a tiempo a la escuela. Si los niños no vienen por favor les pedimos que llamen a la escuela o envíen un correo electrónico al maestro o a la oficina de lo contrario será una ausencia injustificadaa. Karen explicó por qué los padres reciben cartas del distrito por ausencias justificadas e injustificadas, tardanzas y las razones de posibles reuniones con la asistente del director para evaluar distintas situaciones por excesivas ausencias.

V ELAC Discussion /Recommendation

VI Other presentation(s)(Summary)

- a. The community liaison talked about the difference between Summer Adventure and summer school that have 3 different programs (IISS, SLA, ESY)
La comunitaria presentó información sobre la diferencia entre Summer adventure y la escuela de verano que tiene 3 programas distintos (SLA y IISS y ESY)

VII Announcements:

- a. Next ELAC Meeting: May 3, 2023
Proximal Junta de ELAC: 3 de Mayo, 2023

The meeting was adjourned at/La junta se clausuró a las: 10:03am

Respectfully submitted by

Florencia Rams, Bil. Community Liaison