



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

English Learner Committee (ELAC) Comité Asesor para Estudiantes de Inglés (ELAC)

School: GRANT ELEMENTARY SCHOOL

Date of ELAC Zoom meeting: ___11 / ___06___ / ___2024___

MEMBERS & PARENTS/ MIEMBROS Y PADRES: Veronica Bernardino, Yheisi Alfaro, Julie May, Perla Lopez, Yvonne Kawano

Grant: Christian Fuhrer, Kara Belsky, Leslie Toapanta, Daniel Wheeler, Florencia Rams

Mandated Topics: (Check the topic(s) covered)

X	1. Assist in the development of school-wide need assessment.
	2. Assist with efforts to make parents aware of the importance of regular school attendance.
X	3. Advise the principal and staff in the development of a site plan for ELs and submit plan to the school council for consideration of inclusion in the Single Plan for Student Achievement (SPSA)
	4. Receives training to assist members in carrying out their legal responsibilities.
	5. Elect representative(s) for the District English Learner Advisory Committee

Requisitos/Entrenamiento Legales Cubiertos: (Marque tópico(s) cubierto(s) en *esta* junta reflejado(s) en la Minuta)

X	1. Ayudar con la evaluación de las necesidades de la escuela.
	2. Ayudar en los esfuerzos para hacer que los padres estén conscientes de la importancia que sus hijos asistan a la escuela regularmente.
X	3. Asesorar al director y al personal en el desarrollo de un plan escolar para Estudiantes de Inglés y someter el plan al Concilio Escolar para la consideración de la inclusión en el Plan Único para el Rendimiento Académico Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés)
	4. Recibir entrenamiento para ayudar a los miembros a cumplir con sus responsabilidades.
	5. Elegir representante(s) para el DELAC.

- I Florencia Rams, the Community liaison started the meeting at 8:58am
La comunitaria, Florencia Rams, dio inicio a la junta a las 8:58am

II MEETING MINUTES:

Meeting Minutes: The parents read the minutes from October 2nd 2024 meeting. Today we have quorum Yheisi Alfaro made a motion to approve the minutes as presented and Veronica Bernardino seconded this motion.

Minutas de Juntas: Los padres leyeron el acta de la reunión del 2 de octubre de 2024. Hoy tenemos quórum. Yheisi Alfaro propuso aprobar el acta tal como fue presentada y Veronica Bernardino secundó la moción



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

III DELAC REPORT: *(The following is a brief summary of the DELAC report)*

No Delac comments for the October meeting.

Next DELAC meeting November 14, 2024 & Delac Breakfast on **December 5, 2024**

IV ELAC Mandated Topic(s) :

Legal Requirement for ELAC

- a. Mr. Fuhrer, Grant's Principal, talked about goal for EL in the Single Plan for Student Achievement (SPSA).

Parent: Can reclassified students use Lexia program for reading at home? Can we have Lexia in Spanish?

Principal: No, we have only the license in English.

BCL: We have Spanish classes in the Gecko Academy

Principal: Soon we will have Ipads for each of one of the 1st graders. Right now, they only have 10 Ipad.

V ELAC Discussion /Recommendation

Julie May was voted as the liaison from ELAC to the PTA Executive Board by por Perla Garcia, Yheisi Alfaro, Veronica Bernardino, Kara Belsky and Christian Fuhrer.

Julie May fue votada como liaison del E ante la PTA Executive Board por Perla Garcia, Yheisi Alfaro, Veronica Bernardino, Kara Belsky and Christian Fuhrer.

VI Other presentation(s)(Summary)

- Leslie Toapanta talk about her role at Grant with the English learners. She works with:

-In 1st-3rd grade, students who score below the 10th percentile on the STAR reading assessment may receive extra reading support. • For 4th and 5th grade English learners, depending on their levels of proficiency in English, we meet with students four times a week to strengthen their language and reading skills.

-With kinder teachers we are using • Phonics Practice: We work on understanding letter sounds and how they come together to form words. • Sight Words: We also focus on recognizing common sight words in the story. • Applying Phonics: We use the phonics we've learned to help read the story.

-Language support: Available only to 4th and 5th grade students who need extra help with language. • Students already receive language support in the classroom, and this is additional help to strengthen skills. • The goal is to reclassify students as fluent in English before they reach middle school.

Leslie Toapanta habla sobre su rol en Grant con los estudiantes de inglés. Ella trabaja con 1er-3er grado, los estudiantes que obtienen una puntuación por debajo del percentil 10 en la evaluación de lectura STAR pueden recibir apoyo adicional en lectura.

Para los estudiantes de 4to y 5to grado que son aprendices de inglés, dependiendo de su nivel de competencia en inglés, nos reunimos con ellos cuatro veces por semana para fortalecer sus habilidades en el lenguaje y la lectura.

*Con los maestros de kinder estamos utilizando: • **Práctica de fonética:** Trabajamos en la comprensión de los sonidos de las letras y cómo se combinan para formar palabras.*

***Palabras de uso frecuente:** También nos enfocamos en reconocer palabras comunes en las historias.*

Aplicando fonética:** Usamos lo que hemos aprendido en fonética para ayudar a leer las historias. **Apoyo en el



S A N T A M O N I C A - M A L I B U U N I F I E D S C H O O L D I S T R I C T

lenguaje: Disponible solo para los estudiantes de 4to y 5to grado que necesitan ayuda adicional con el lenguaje.

- Los estudiantes ya reciben apoyo en el aula, y esto es ayuda adicional para fortalecer sus habilidades.
- El objetivo es reclasificar a los estudiantes que sean “fluidos en ingles” antes de que lleguen a la secundaria.

- -Daniel Wheeler spoke about his role as a Cotsen coach, coaching teachers for two years in the art of teaching and providing them with knowledge on various teaching strategies. His role will be to observe the teachers, plan lessons with them, and model lessons.

Parent: Which teachers are currently in the program with you?

DW: The teachers currently in the program are: Ms. Toapanta, Ms. Blair, Ms. Subin, Ms. Kim, Ms. Ware, and Ms. Lockwood. The goal is for these teachers to be role models and mentors for others at the school.

Daniel Wheeler, hablo de su rol como coach de Cotsen, coaching por dos años a algunos maestros en el arte de enseñar y brindarles conocimientos en distintas estrategias de enseñanza. El rol de él será observar a los maestros, planificar las lecciones con ellos, modelar la lección. El objetivo es que estos maestros sean modelos y mentores de otros en la escuela

Padre: Que maestros estan en el programa con usted:

DW: Las maestras que están actualmente en el programa son: Ms. Toapanta, Ms. Blair, Ms. Subin, Ms. Kim, Ms. Ware, Ms. Lockwood.

VII Announcements:

Next ELAC Meeting: Wednesday, February 5 2025

- a. Proximal Junta de ELAC: miércoles 5 de febrero de 2025
- b. The meeting was adjourned at 9:37am /La junta se clausuró a las: 9:37am

Respectfully submitted by

Florencia Rams, Bil. Community Liaison