

Documento de resumen de información: Prevención de acoso en McKinley

Plan General de Comportamiento Escolar

Escuela de McKinley
Sistema de Apoyo de Conducta Positiva (Plan de Disciplina)

PRIDE Filosofía	Pilares del Personaje	Five For Success (Reglas de la Escuela)	Anti-Bullying Reglas (Olweus)
<p>Somos: Pacífico Respeto Inteligencia Diverso Entusiasmo</p>	<p>Integridad Piensa en True Blue</p> <p>El Respeto Piensa en amarillo para la regla de oro</p> <p>Responsabilidad Piensa verde como ser responsable de un jardín o finanzas, o ser sólido y confiable como un roble</p> <p>Justicia Piensa en dividir una naranja en secciones iguales para compartir con los amigos</p> <p>Afección Piensa en rojo como un corazón</p> <p>Ciudadanía Piensa en morado real como la representación del estado</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mantenga las manos, los pies y otros objetos para usted 2. Correr solo está permitido en la hierba o la pista 3. Use lenguaje apropiado y positivo 4. Respetar los derechos y la propiedad de los demás 5. Use los baños apropiadamente 	<ol style="list-style-type: none"> 1. No intimidaremos a los demás. 2. Trataremos de ayudar a los estudiantes que son intimidados. 3. Trataremos de incluir a los estudiantes que quedan excluidos. 4. Si sabemos que alguien está siendo intimidado, le diremos a un adulto en la escuela y un adulto en casa.
<p>Técnicas de aula receptivas - Justicia restaurativa- Reuniones Comunitarias Asambleas de toda la escuela - lectura compartida-claras y altas expectativas - Mac slips Proyectos de aprendizaje de servicio de ciudadanía global de aprendizaje profundo</p>			

Definición de Bullying

El acoso se define como:

- **Repetido (patrón con el tiempo)**
- **Intencional (a propósito)**
- **Potencia desequilibrada**

comportamiento que hace que alguien se sienta incómodo o amenazado. Puede ser físico, emocional o cibernético.

¿Es Bullying?

El acoso es una palabra y ofensa muy serias, por lo que es importante que sepamos la diferencia entre el acoso y lo que es un comportamiento inapropiado para que podamos usar la palabra correctamente.

Grosero: Cuando alguien dice o hace algo involuntariamente hiriente una vez

Malo: Cuando alguien dice o hace algo intencionalmente hiriente una vez

Bullying: Cuando la misma persona dice o hace algo intencionalmente hiriente, y lo siguen haciendo, incluso cuando les dices que se detengan o demuestren que estás molesto, y tienen más poder que tú de alguna manera

Cómo McKinley previene el acoso

Enseñanza!

La definición de acoso

Cómo ser un buen amigo

Cómo ser un buen ciudadano

Cómo resolver problemas

Mentalidad de crecimiento

Cómo manejar grandes sentimientos

Aprender de los errores

Herramientas utilizadas para enseñar

Pilares de Personaje

Libros de lectura compartidos en toda la escuela

Lecciones de la Reunión Comunitaria de Olweus

Lecciones de Habilidades Sociales en Segundo Paso

Técnicas de aula responsiva

Justicia restaurativa

Proyectos de Aprendizaje Profundo

Lecciones de atención plena

Herramientas utilizadas para reforzar

Anuncios del viernes por la mañana

Asambleas de Reglas

Carteles publicados

Mac Slips

Banco amigable

Recompensas de clase

¿Qué pasa si un estudiante necesita aún más enseñanza?

Conferencia de Padres

Reunión de SST

Consejería/ Grupos

Proyectos de Aprendizaje / Lectura

Plan de Comportamiento Individual

Posible remisión para 504 o apoyos de IEP



Reglas McKinley's Anti-Bullying

1. **No intimidaremos a los demás.**
2. **Trataremos de ayudar a los estudiantes que son acosados.**
3. **Trataremos de incluir a los estudiantes que se quedan fuera.**
4. **Si sabemos que alguien está siendo acosado, se lo diremos a un adulto en la escuela y a un adulto en casa.**

Pasos si un miembro del personal sospecha que ve el acoso

Todo el personal está capacitado en el Programa Anti-Bullying de Olweus, que incluye pasos para intervenir sobre el terreno cuando alguien ve o sospecha acoso.

1. Detenga el comportamiento de acoso.
2. Apoyar al estudiante que ha sido acosado.
3. Al estudiante que acosó: Nombra el comportamiento de acoso y refiérase a las cuatro reglas contra el acoso.
4. Empoderar a los transeúntes con agradecimiento si apoyan al estudiante que fue acosado o con información sobre cómo actuar en el futuro.
5. Imponer consecuencias inmediatas y apropiadas para el(los) estudiante(s) que acosó (como remitirlos al maestro u oficina).
6. Tome medidas para asegurarse de que el estudiante que fue acosado estará protegido.

Qué sucede después de una sospecha de acoso escolar

En una situación potencial de intimidación, se notificará a la administración. Recuerde, esto es diferente de un comportamiento grosero, mezquino o inapropiado, que puede ser manejado directamente por el personal del patio o el maestro. Tenga en cuenta que no etiquetamos a un estudiante como un "bully", decimos "el estudiante que acosó" describiendo el comportamiento. Cada situación es diferente y esta es una plantilla.

1. Recopilar información



2. Comunicación



3. Consecuencias

Los niños en edad primaria están aprendiendo continuamente; se cometen errores y los niños pueden aprender de ellos y crecer y mejorar. Cuando los alumnos cometen un error, lo vemos como un momento enseñable, y trabajamos con los alumnos para ayudarlos a reflexionar sobre su comportamiento. Les pedimos que piensen en cómo su elección/comportamiento impactó a sí mismos y a los demás, y qué podrían hacer de manera diferente la próxima vez. El punto de consecuencias es detener el comportamiento y evitar que el comportamiento negativo vuelva a ocurrir en el futuro. Las consecuencias son determinadas por el maestro y/o la administración. Las consecuencias son únicas para cada situación específica. Algunas posibles consecuencias van desde:



4. Determinar los siguientes pasos. Estos varían dependiendo de la situación específica.



Confidencialidad

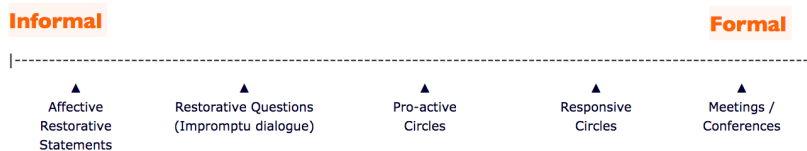
El maestro y la administración mantendrán confidencial toda la información sobre la situación, incluidas las consecuencias. Su hijo y su familia tienen derecho a la privacidad.

Si tiene alguna pregunta o inquietud

Hable inmediatamente con el maestro de su hijo.

Donde se puede encontrar información detallada sobre el Plan de Apoyo a la Intervención de Comportamiento Positivo

- Manual de la escuela
- Sitio web
- Presentaciones de clases nocturnas de regreso a la escuela
- Primer día (se va a casa con los padres)
- Manual de Voluntarios
- Capacitación de Padres Voluntarios
- Publicado a lo largo de la escuela
- Boletines mensuales
- Asambleas mensuales en toda la escuela
- Talleres para padres- School Smarts, reuniones de grupo
- Plan Integral de Seguridad Escolar en la Oficina y sitio web del SMMUSD
- El maestro de su hijo Olweus- www.violencepreventionworks.org
- Segundo Paso- <https://www.secondstep.org/>
- Justicia restaurativa - [https://www.healthiersf.org/RestorativePractices/Resources/videos.php - intro](https://www.healthiersf.org/RestorativePractices/Resources/videos.php-intro); <https://www.pbs.org/video/restorative-justice-eypo7q/>



- Aprendizaje profundo - <http://www.mckinley.smmusd.org/monthly-news/MCK-news0919.pdf>; <https://www.npdl.global/>
- Mindfulness- <https://www.uclahealth.org/marc/>
- Aula responsiva - <https://www.responsiveclassroom.org>