

DISTANCE LEARNING PLUS

APRENDIZAJE A DISTANCIA MÁS ACTIVIDADES

EDISON LANGUAGE ACADEMY
ACADEMIA DE IDIOMAS EDISON



Updated as of 2/26/2021

Purpose and Norms

This meeting has a specific purpose: to share and explain the Edison Model and road to re-opening and answer clarifying questions about the model.

- This is the campus-wide explanation; detailed grade level information, schedules next week along with RSVP forms, handbooks, compacts etc.
- A parent survey will go out next week so we know who plans to participate in on-campus activities and who does not.
- Please use the chat to pose questions so we can try to answer as many unique questions as possible. Specific feedback on the plan is also helpful. The chat will be recorded so if we run out of time to address all concerns this evening, staff can produce a FAQ. Parent feedback in the chat will be considered and shared with our teachers/staff and the District.
- There are strong opinions on all sides of this issue. **Please remember that we will be a community even after the Covid pandemic has faded and follow our traditions of being respectful of the sometimes differing needs in our community and listening to all.**

BACKGROUND INFORMATION
INFORMACIÓN DEL CONTEXTO

DISTRICT REOPENING PLAN – DISTANCE LEARNING PLUS

PLAN DE REAPERTURA DEL DISTRITO – APRENDIZAJE A DISTANCIA MÁS ACTIVIDADES

SMMUSD opened 2020-2021 in Distance Learning mode

District gathered feedback and input about reopening models when schools were in the Red Tier

Considered; DL+, hybrid traditional, hybrid live stream

Board voted for the “Distance Learning Plus” model for reopening -- when schools reached the Red Tier or when schools were granted a TK-2 Waiver to open in the Purple

SMMUSD abrió el 2020-2021 en modo de Aprendizaje a Distancia

El distrito consiguió sugerencias e ideas sobre los modelos de re-apertura cuando las escuelas estén en el Nivel Rojo

Considerado; Aprendizaje a Distancia +, híbrido tradicional, híbrido con transmisión en vivo

La mesa directiva votó por el modelo de “Aprendizaje a Distancia Más Actividades” para la reapertura - cuando las escuelas llegaron al Nivel Rojo o cuando las escuelas fueron otorgadas el Permiso para que los de TK -2 para abrir en el Morado

START DATE FOR DL +

FECHA DE COMIENZO PARA APRENDIZAJE A DISTANCIA +

- Updated Reopening Plan from the Governor
- TK-6 able to open in the Purple (most restrictive- “widespread”) Tier when adjusted Daily Case Rate is 25 per 100,000 cases for 5 consecutive days
- Replaced the TK-2 Waivers

- *Plan Actualizado para la Reapertura del Gobernador*
- *TK - 6 puede abrir en el Nivel Morado (el más restrictivo “más esparcido”_ cuando la Cantidad de Casos Diarios ajustados es de 25 por cada 100,000 casos por 5 días consecutivos*
- *Reemplaza los permisos de TK - 2*



START DATE FOR DL +

FECHA DE COMIENZO PARA APRENDIZAJE A DISTANCIA +

- LA County is currently in the “Purple Tier” but case rates have dropped and schools can begin process of offering some on-campus opportunities
 - Additional condition in SMMUSD agreement with SMMCTA:
 - Reopening can occur 15 days after the vaccine is available to school staff
 - **Estimate- at earliest March 15 (10 full weeks left in the school year)**
- *El Condado de LA ahora está en el “Nivel Morado” pero las cantidades de casos han bajado y las escuelas pueden comenzar el proceso de ofrecer algunas oportunidades en la escuela.*
 - *Condición adicional en SMMUSD es el acuerdo con SMMCTA:*
 - *La reapertura puede ocurrir 15 días después de que la vacuna sea disponible para el personal de la escuela.*
 - **Estimamos - lo más temprano el 15 de marzo (quedarían 10 semanas completas en el año escolar)**

WHAT IS DISTANCE LEARNING?

¿QUÉ ES APRENDIZAJE A DISTANCIA (DL)?

Distance Learning is the remote learning program that will continue for everyone - providing all *first standards-based instruction, mainly via synchronous instruction*

There will be children who will not be able to return to on-campus instruction, so we must offer a DL program as a robust program accessible to all students

While the Edison program aims to minimize disruptions to this foundational program -- each additional block on campus for those who can come, reduces synchronous immersion instruction from teachers for all students



Aprendizaje a Distancia es el programa de *aprendizaje remoto que continuará para todos - proveyendo toda la primera instrucción basada en normas, principalmente por medio de instrucción síncrona*

- *Un programa de DL debe mantenerse como un programa robusto accesible a todos los estudiantes porque habrán niños quienes no podrán regresar para instrucción en la escuela ni tiempo parcial ni tiempo completo.*
- *Aunque nuestro programa se enfoca en minimizar las interrupciones a este programa fundamental - cada bloque adicional en la escuela para aquellos quienes pueden venir, reduce la instrucción síncrona de los maestros para todos los estudiantes*

WHAT IS DL PLUS (DL+)?

¿QUÉ ES APRENDIZAJE A DISTANCIA MÁS (DL+)?

Some amount of optional on-campus activities to enhance the DL program

Offers SEL, physical, and enrichment or academic extension/enrichment opportunities where students can interact with each other and their teachers on campus.

It is NOT new instruction, but can be practice.



Algunas cantidades de actividades en la escuela para enriquecer el programa de DL

Ofrece Aprendizaje Social Emocional (SEL), oportunidades físicas, y de enriquecimiento académico o extensión donde los estudiantes pueden interactuar unos con otros y con sus maestros en la escuela.

NO es instrucción nuevo, pero puede ser práctica.

STABLE GROUPS

- County health rules still require the establishment of stable groups of students who do not mix with other stable groups.
- Adults are also still currently restricted in the number of stable groups they can serve. This may change and would make staffing easier -- but not yet.
- New protocols do not have a limit on the number in the group or a cap on the percentage of students who can be on campus. The only requirement is that 6 feet be maintained as best as possible

GRUPOS ESTABLES

- *Las reglas del condado de salud todavía requieren el establecimiento de grupos estables de estudiantes quienes no se mezclen con otros grupos estables.*
- *Los adultos todavía están restringidos en la cantidad de grupos estable a los cuales pueden servir. Esto puede cambiar y puede hacer más fácil ocupar el personal -- pero aún no.*
- *Protocolos nuevos no tienen un requisito de número ni porcentaje; el único requisito es que se mantenga 6 pies de distancia lo mejor posible*

IMPORTANT CONSIDERATIONS FOR EDISON

CONSIDERACIONES IMPORTANTES PARA EDISON

- Edison is a Two-Way Bilingual Immersion (TWBI) program -- requiring **classes to be balanced by language and offering an extra block of Reading/Language Arts time** requiring us to place a premium on protecting instructional time.
- Edison serves a student community that is 30% English Learners who must receive daily designated ELD,

- *Edison es un programa de Dos Vías de Inmersión Bilingüe (TWBI) -- requiere que las clases sean balanceadas por idioma y ofreciendo un bloque extra de tiempo de Lectura/Artes de Lenguaje requiriendo que pongamos atención prima en proteger el tiempo de instrucción.*
- *Edison sirve a una comunidad estudiantil que es el 30% Estudiantes Aprendiendo inglés quienes deben recibir ELD designado a diario,*



IMPORTANT CONSIDERATIONS FOR EDISON

CONSIDERACIONES IMPORTANTES PARA EDISON

- As a Title I Schoolwide program, (41% low SES families), Edison operates robust Reading Intervention Programs in two languages to accelerate progress of “at promise” students and close reading gaps.
- Edison also has students with learning disabilities who are entitled to receive certain specified minutes of SAI and speech services (sometimes in English and Spanish).



- Cómo un programa de Título I a través de la escuela (41% familias de bajo estatus socio-económico) operamos Programas de Intervención de Lectura robustos en dos idiomas para acelerar el progreso de estudiantes “en promesa” y cerrar las diferencias de lectura.
- Edison también tiene estudiantes con discapacidades de aprendizaje quienes tiene derecho a recibir ciertos minutos especificados de SAI (Instrucción Académica Especializada) y servicios del habla (a veces en inglés y español).

IMPORTANT CONSIDERATIONS FOR OUR PLAN

CONSIDERACIONES IMPORTANTES PARA NUESTRO PLAN

- **Equity-** Goal is to provide equitable instruction for ALL students including those students who cannot yet return to campus
- Providing **continuity** and minimizing disruption for all students -- including those with special services including: ELD (30% of students), Reading Intervention (50-60 students) and minimizing disruption to students with IEPs
- **Avoiding substantial reconfiguration of all classes**
- **Health and Safety** for students and staff
- **Preserve the Dual Language Program** students learning in two languages



- **Equidad-** La meta es no impactar negativamente a los estudiantes quienes todavía no pueden regresar al campus
- **La continuación** en ELD (30%) e Intervención de Lectura (50-60 estudiantes) y minimizando la interrupción a los estudiantes con IEPs
- **Minimize disruption Minimizar Interrupción** configuraciones existentes de clases
- **Salud y Seguridad** una prioridad alta para estudiantes y maestros
- **Preservar el Modelo de Doble Idiomas de Edison** por los estudiantes aprendiendo en dos idiomas

OUR PLAN

NUESTRO PLAN

EDISON MODEL FOR DL+

EL MODELO DE EDISON PARA DL+

- **Two afternoons per week**
 - **Grades 1-5 -- 12:30-3:00**
 - **TK-K -- 12:00-2:00**
- **Full class** attends each day (not separated into A and B groups)
- **Full grade level** is scheduled on the same day(s)
- A mix of activities - **mainly outdoors**

- **Dos tardes por semana**
 - **Grados 1-5 -- 12:30-3:00**
 - **TK-K -- 12:00 - 2:00**
- **Clase Entera** asiste cada día (no separados en grupos A y B)
- **Nivel de Grado Entero** es programado en el mismo día(s)
- Una mezcla de actividades - **primariamente afuera**



ON DAYS WHEN STUDENTS DON'T COME TO CAMPUS...

DÍAS CUANDO NO HAY ACTIVITIES EN EL CAMPUS...

Days with no on-campus activities remain the same - fully virtual, with core instruction synchronous and independent asynchronous activities:

- TK-K -- 8:30 - 12:05
- 1st-5th -- 8:30- 1:30 (until 2:00 for 4th grade)

Los días que no tengan actividades en la escuela siguen igual que lo que tenemos ahora - completamente virtual, con instrucción principal síncrona y actividades asíncronas independientes:

- TK-K -- 8:30 - 12:05
- 1o - 5o -- 8:30 - 1:30 (hasta las 2:00 para los de 4o grado)



ON DAYS WHEN STUDENTS DO COME TO CAMPUS...

EN DIAS CUANDO HAY ACTIVITIES EN EL CAMPUS...

On days when we do come to campus, morning synchronous instruction is reduced slightly:

- TK-K - 8:30 - 11:00 am
- 1st-5th - 8:30 - 11:30 am

En días cuando hay actividades en el campus, instrucción síncrona de la mañana es reducida un poco:

- *TK-K - 8:30 - 11:00 am*
- *1st-5th - 8:30 - 11:30 am*



WHAT ARE EDISON ON CAMPUS ACTIVITIES?

¿CUÁLES SON LAS ACTIVIDADES EN CAMPUS?

- **Social-emotional well-being and socialization activities** (RC class meeting, community-building activities, Olweus role plays, Social Skills lessons, Mindfulness etc.)
- **Enrichment** (Art, Garden/STEM, structured and informal oral language practice)

- **Actividades social-emocional bienestar y socialización** (RC reunión de clase, actividades para crear comunidad, Actuaciones de Olweus, lecciones de Habilidades Sociales, Consciencia etc.)
- **Enriquecimiento** (Arte, Jardín/STEM, práctica estructurada e informal del lenguaje oral)



WHAT ARE EDISON ON CAMPUS ACTIVITIES?

¿CUÁLES SON LAS ACTIVIDADES EN CAMPUS?

- **Academic Extensions and Practice**
Reading (readers theater, paired reading), Writers Workshop (including conferencing) Math practice and review
- **Physical activities**
- **Opportunities to update reading materials (checking out books)**

+ *activities may NOT include first-time instruction*

- ***Extensiones académicas y Práctica Lectura (teatro de lectores, lectura en pares), Taller de Escritores (incluyendo conferencias) práctica de Matemáticas y repaso***
- ***Actividades físicas***
- ***Oportunidades para actualizar materiales de lectura (sacando libros prestados)***

+ *actividades puede que NO incluyan instrucción de primera vez*

SAMPLE DL + ACTIVITIES: WHAT, WHO, WHERE?

EJEMPLO DE ACTIVIDADES DL +: ¿QUÉ, QUIÉN, DÓNDE?

Activity - Actividad	Staff - Personal	Location - Lugar
Physical Education and Activities Educación Física y Actividades	PE Coaches set up circuits teachers/ BIA / campus monitors supervise. Entrenadores de Educación Física preparan circuitos y maestros/BIA supervisan	Field, track and shaded mat area outside field restrooms Patio, pista y área con sombra afuera de los baños del patio
Refreshing reading materials Refrescar materiales de lectura	Elementary Library Coordinator Coordinadora de Biblioteca de Edison (ELC)	ELC fulfills requests, packages materials, campus monitors deliver to outdoor classroom area ELC cumple pedidos, enpaca materiales, entrega al área del salón afuera
Academic Extensions and Enrichment Extensiones Académica y Enriquecimiento	Classroom Teachers and BIAs Maestros de Salón y BIAs	Assigned outdoor classrooms, cafeteria Salón asignado afuera, cafetería
Garden/STEM - Jardín/STEM	Teachers and BIAs - Maestros y BIAs	Garden - Jardín
Social Emotional Learning Aprendizaje Social Emocional	Teachers and BIAs - Maestros y BIAs	Outdoor classroom areas - áreas de salones afuera

CLASSES AS STABLE GROUPS

- Students will come to campus by grade levels and participate in activities as **individual classes**.
- One to three grade levels on campus at a time to allow for social distancing campus-wide



GRUPOS ESTABLES DE CLASES

- *Los estudiantes vendrán a la escuela por niveles de grado y participarán en actividades como **clases individuales**.*
- *De uno a tres niveles de grado en la escuela a la vez para permitir la distancia social a través de toda la escuela*

BENEFITS OF CLASSES AS STABLE GROUPS **BENEFICIOS DE GRUPOS ESTABLES DE CLASES**

This structure is viable at Edison because:

- Whole class groups are already balanced by language
- Students can have contact with their own classmates and teachers
- Teachers can provide the same amount of contact time for students but be on campus fewer days which makes it easier to increase time on campus as conditions improve



Esta estructura puede funcionar en Edison porque:

- *Clases enteras ya son balanceadas por idioma*
- *Los estudiantes pueden tener contacto con sus propios compañeros de clase y maestros*
- *Los maestros pueden proveer la misma cantidad de tiempo de contacto para los estudiantes pero estar en la escuela menos días lo cual lo más fácil para aumentar el tiempo en la escuela en cuanto mejoren las condiciones*

INDOORS OR OUTDOORS?

Primarily Outdoors, because:

- **It's the safest!**
- With current social distancing requirements (6 ft in all directions), **the size of Edison classrooms, does not provide enough space for a whole class to be indoors** in any of our classrooms (except TK) bring a full class back at the same time.

¿ADENTRO O AFUERA?

Primariamente Afuera, porque:

- **¡Es lo más seguro!**
- Con los requisitos presentes de distancia social (6 pies en cada dirección), **el tamaño de los salones de Edison, no provee suficiente espacio para que una clase entera esté adentro** en cualquiera de nuestros salones (con la excepción de TK) traer una clase entera de regreso a la misma vez.

INDOORS OR OUTDOORS?

- **Edison has lots of good outdoor learning spaces** --some with good afternoon shade
- We have several classrooms where (depending on staffing) possible for some classes to open the door to an outside patio and divide the group between a teacher and BIA so this is an option for some tasks
- **We will set up each classroom for maximum distancing**

¿ADENTRO O AFUERA?

- **Edison tiene muchos espacios buenos para aprender afuera** --Algunos con buena sombra en la tarde
- Tenemos varios salones donde (dependiendo en el personal) posibles para que algunas clases abran la puerta hacia un patio afuera y dividan el grupo entre el maestro/a y el BIA (Asistente de Instrucción Bilingüe) para que esto sea una opción para algunos trabajos
- **Prepararemos cada salón para lo máximo en distancia**

OUTDOOR LEARNING LOCATIONS

LUGARES DE APRENDIZAJE AFUERA

16 different areas have been identified including:

- Cafeteria (windows up - covered)
- Lunch area (covered)
- Garden (additional benches and seating provided with stickers) - partial shade
- PE Area (covered area and coned off areas of yard)
- Lost and Found area (covered)
- Amphitheater
- Gardens (upstairs and down and butterfly patio) - Stacks of chairs available (shade depending on time of the day)
- Assembly area patio -- sunny

16 áreas diferentes han sido identificados incluyendo:

- Cafeterla (ventanas arriba - cubierta)
- Área de almuerzo (cubierta)
- Jardín (banacas adicionales y asientos proveídos con calcomanías) sombra parcial
- Área de Educación física (área cubierta y área dentro de conos de la yarda)
- Área de Perdido y Encontrado (cubierta)
- Anfiteatro
- Jardines (arriba de las escaleras y abajo y patio de mariposas) Pilas de sillas disponibles (sombra depende en el tiempo del día)
- Patio de área de asamblea -- Patio soleado



WHAT ABOUT INCLEMENT WEATHER? ¿QUE TAL EN CLIMA INCLEMENTE?

- For days when there is inclement weather (rain, poor air quality) the program will not meet
- The “rainy day” schedule will be students continuing their regular schedule of asynchronous afternoon learning at home

- Para días cuando hay clima inclemente (lluvia, baja calidad de aire) el programa no se reunirá
- El horario de “día de lluvia” será que los estudiantes continuarán su horario regular de aprendizaje asíncrono de la tarde en casa

WHAT WILL STUDENTS AT HOME BE DOING?

¿QUÉ ESTARÁN HACIENDO LOS ESTUDIANTES EN CASA?

Students who are not able to come on campus will be provided alternative activities that do not negatively impact educational opportunity.

For most this will be the kinds of activities that teachers regularly assign for asynchronous time or project-based learning that has some relation to what students are doing on campus.

Students who are on campus for activities will be excused from asynchronous Activities that day.

A los estudiantes quienes no pueden participar en actividades en el campus se les proveerán actividades alternativas que impacten negativamente su oportunidad de educación.

Para la mayoría esto será el tipo de actividades que los maestros regularmente asignan para el tiempo asíncrono o aprendizaje basado en proyectos que tenga alguna relación a lo que los estudiantes estén haciendo en la escuela.

Los estudiantes quienes estén en la escuela para las actividades será libres de tener que hacer las Actividades asíncronas ese día.



SAMPLE SCHEDULES

EJEMPLOS DE HORARIOS



NOTES ON SCHEDULES

- These are **sample schedules** -- order of activities may be changed as we all need to share the campus in socially distant ways.
- Staff will not have full immunity and not be fully vaccinated at the start of DL+. Some may not be able to come until they are.
- Depending in the numbers participating in both programs classes may need to be shuffled



NOTAS EN EL HORARIO

- Estos son **ejemplos de horarios** - el orden de actividades puede cambiar porque todos tenemos que compartir la escuela en maneras socialmente distantes.
- El personal no tendrá plena inmunidad y no estarán completamente vacunados en marzo y es posible que algunos no podrán venir hasta que reciban sus vacunas.
- Los números de alumnos en cada programa determinarán si necesitamos cambiar las clases

TK-K

Distance Learning - Aprendizaje a Distancia

PLUS - Más

PLUS per week - MAS por semana

DL = 8:30-12:05 4 days per week - 4 días por semana
W - 8:30-11:00 – SEL and ELD are done during PLUS SEL y
ELD se hace durante MAS
*Usually TK/K have a shorter day
Usualmente TK/K tienen un día más corto

12:00-2:00

2 hrs per week 2 horas por semana
Will increase as students are ready
Aumentará en cuanto los estudiantes
estén listos

Grades 1-5 - Grados 1-5

Distance Learning - Aprendizaje a Distancia

PLUS - Más

PLUS per week - MAS por semana

DL = 8:30-1:30 3 days per week 3 días por semana
On Plus Days en días de Más = 8:30-11:30 am
SEL done during PLUS and ELD in the morning SEL Block
SEL se hace durante MAS y ELD en el bloque de la mañana
de SEL

12:30-3:00

2.5 hrs per day = 5 hrs per week
2.5 horas por día = 5 horas por semana

TK/K DL+ SCHEDULE - 2 AFTERNOONS

HORARIO DE TK/K DE DL+ - 2 TARDES

Time-Tiempo	Activity - Actividad
8:30-11:00	DL - Aprendizaje a Distancia
11:00-12:00	Lunch/Come to School Almuerzo/Venir a la Escuela
12:00- 12:30	PE - Educación Física
12:30-12:40	Handwashing - Lavar manos
12:40-1:10	ELD - Desarrollo del Idioma Inglés
1:10- 2:00	Art/ STEM Handwashing Arte/STEM Lavar manos

Time - Tiempo	Activity - Actividad
8:30-11:00	DL - Aprendizaje a Distancia
11:00-12;00	Lunch/Come to School Almuerzo/Venir a la Escuela
12:00-12:30	PE - Educación Física
12:30-1:10	Handwashing - Lavar manos
1:10 - 2:00	Readers Theater Hand Wash and Go Home Teatro de Lectores Lavar Manos e Irse a Casa



GRADE 1 DL+ SCHEDULE - 2 AFTERNOONS

HORARIO DE GRADO 1 DL + - 2 TARDES

Time - Tiempo	Activity - Actividad
8:30-11:30	DL - Aprendizaje a Distancia
11:30-12:30	Lunch/Come to School Almuerzo/Venir a la Escuela
12:30-1:00	PE - Educación Física
1:00-1:10	Handwashing - Lavar Manos
1:10 - 1:50	STEM
1:50-2:30	Art - Arte
2:30 - 3:00	Closing Meeting Hand Wash and Go Home Cerrar reunión Lavar Manos e Irse a Casa

Time - Tiempo	Activity - Actividad
8:30-11:30	DL - Aprendizaje a Distancia
11:30-12:30	Lunch/Come to School Almuerzo/Venir a la Escuela
12:30-1:00	PE - Educación Física
1:00-1:10	Handwashing - Lavar Manos
1:10 - 1:50	Library Books - Libros de Biblioteca
1:50-2:30	Readers Theatre - Teatro de Lectores
2:30-3:00	Math practice, Hand Wash and Go Home Practicar matemáticas, Lavar Manos e Irse a Casa



GRADE 2 DL+ SCHEDULE - 2 AFTERNOONS

HORARIO DE GRADO 2 DL + - 2 TARDES

Time - Tiempo	Activity - Actividad
8:30-11:30	DL - Aprendizaje a Distancia
11:30-12:30	Lunch/Come to School Almuerzo/Venir a la Escuela
12:30-1:00	PE - Educación Física
1:00-1:10	Handwashing - Lavar Manos
1:10-2:10	STEM
2:10-2:20	Handwashing - Lavar Manos
2:20-2:50	Art - Arte
2:50-3:00	Hand Wash and Go Home Lavar Manos e Irse a Casa

Time - Tiempo	Activity - Actividad
8:30-11:30	DL - Aprendizaje a Distancia
11:30-12:30	Lunch/Come to School Almuerzo/Venir a la Escuela
12:30-1:00	PE - Educación Física
1:00-1:10	Handwashing - Lavar Manos
1:10-2:10	Library Books/ Reading Activities
2:10-2:20	Handwashing - Lavar Manos
2:20-2:50	Readers Theatre - Teatro de Lectores
2:50-3:00	Hand Wash and Go Home Lavar Manos e Irse a Casa



GRADE 3-5 DL+ SCHEDULE - 2 AFTERNOONS

HORARIO DE GRADOS 3-5 DL + 2 TARDES

Time - Tiempo	Activity - Actividad
8:30-11:30	DL - Aprendizaje a Distancia
11:30-12:30	Lunch/Come to School/Books/Handwashing Almuerzo/Venir a la Escuela/Libros/Lavar Manos
12:30-1:10	PE/STEAM/TEATRO Educación Física/STEAM/TEATRO
1:10--1:20	Handwashing - Lavar Manos
1:20 - 2:00	PE/STEAM/TEATRO Educación Física/STEAM/TEATRO
2:00--2:10	Handwashing - Lavar Manos
2:10 2:50	PE/STEAM/TEATRO Educación Física/STEAM/TEATRO
2:50-3:00	Hand Wash and Go Home Lavar Manos e Irse a Casa

Time	Activity - Actividad
8:30-11:30	DL - Aprendizaje a Distancia
11:30-23:30	Lunch/Come to School/Books/Handwashing Almuerzo/Venir a la Escuela/Libros/Lavar Manos
12:30-1:10	PE/STEAM/TEATRO Educación Física/STEAM/TEATRO
1:10- -1:20	Handwashing - Lavar Manos
1:20 - 2:00	PE/STEAM/TEATRO Educación Física/STEAM/TEATRO
2:00--2:20	Handwashing - Lavar Manos
2:10- -2:50	PE/STEAM/TEATRO Educación Física/STEAM/TEATRO
2:50-3:00	Hand Wash and Go Home Lavar Manos e Irse a Casa



PROCEDURES

PROCEDIMIENTOS



SAFETY PROTOCOLS

Do NOT send students if they have symptoms.

Use the pre-screening system

Do not send students if they have been exposed

Quarantine for 10 days if student has traveled outside California

Masks are required at all times. Families provide own masks; if you do not have one a mask will be provided.

Social Distancing is Required

- Six feet distancing as possible
- Use social distancing dots throughout campus and sit only in designated areas
- Use directional arrows when moving about campus

PROCOLOS DE SEGURIDAD

NO manden estudiantes si tienen síntomas.

Usen el sistema de pre-evaluación

NO manden estudiantes si han sido expuestos

Mantengan cuarentena por 10 días si el estudiante ha viajado fuera del Estado de California.

Las máscaras son requeridas a todo tiempo. Las familias proveen sus propias máscaras; si no tiene una máscara se les proveerá una.

Distancia Social es Requerido

- Seis pies de distancia como sea posible
- Use los puntos de distancia social a través de la escuela y siéntese solamente en las áreas designadas
- Use las flechas direccionales cuando se camine dentro de la escuela

SAFETY PROTOCOLS

- Bottle filling stations in all classrooms and in several areas around campus
 - Drinking fountains covered
- Hand Sanitizing
 - Installed units in all rooms and around campus
- Hand Washing
 - Time for Handwashing built in
 - Fully stocked restrooms
 - Sinks available in classrooms as well
 - Extra handwashing stations installed outside restrooms

PROCOLOS DE SEGURIDAD

- Estaciones para llenar botellas de agua instaladas en todos los salones. Estaciones para llenar botellas de agua en las fuentes de afuera. Los bebederos de boca están apagados.
- Desinfectar Manos
 - Unidades instalados en todos los salones
 - Estantes en los portones
 - Personal con botellas sueltas
- Lavar Manos
 - Tiempo planeado para lavar manos
 - Baños completamente surtidos
 - Lavamanos disponibles en todos los salones también

SAFETY PROTOCOLS

- Custodial Cleaning
 - Monitoring system
 - Cleaning sprays for different purposes
- Full HVAC Ventilation System up to DPH Standards
- Individual supplies; Limited shared furniture/materials- wiped down between use
- If rains- DL+ cancelled for the day. Students may do asynchronous enrichment assignments. A phone and email blast will go out like with CREST.

PROCOLOS DE SEGURIDAD

- Limpieza
 - Sistema de monitoreo
 - Rociadores de limpieza para diferentes propósitos
- Sistema Completo de HVAC (Calefacción y Aire Acondicionado) al corriente con las Normas de DPH
- Materiales individuales; muebles/materiales limitados que se compartirán - se limpian entre usos
- Si llueve - DL + se cancela por el día. Los estudiantes pueden hacer tareas de enriquecimiento asíncronas. Un mensaje de teléfono y correo electrónico se mandará como con CREST.

SAFETY PROTOCOLS

Visitor Policy

- Students and staff only on campus
- All meetings will continue to occur virtually

PROCOLOS DE SEGURIDAD

- **Póliza de Visitantes**
 - Solamente estudiantes y personal en la escuela
 - Todas las reuniones continuarán ocurriendo virtualmente

EXPOSURE/ QUARANTINE

Individual children will need to quarantine or isolate if they have been exposed to anyone with Covid or if they have symptoms of Covid.

Class Quarantines (10 days from the day of exposure) after one positive confirmed case in class

If there is an outbreak (3 or more positive cases) in the school, the LACDPH will determine whether the whole school needs to be closed for 14 days

Edison's Distance Learning Plus plan by bringing smaller groups to campus at one time and serving students primarily outdoors minimizes the disruptions that occur during quarantines and closures.

EXPOSICIÓN/CUARENTENA

- Cuarentenas individuales de niños si son expuestos a alguien con Covid o si tienen síntomas
- Cuarentenas de Clase (por 10 días a partir del día de ser expuesto) después de 1 caso positivo confirmado en la clase
- Si hay un brote (3 o más casos positivos) en la escuela el Departamento de Salud Pública del Condado de Los Ángeles toma una determinación de cerrar la escuela entera por 14 días
- El Plan MAS de Edison con el Aprendizaje a Distancia en la mañana permite para las interrupciones mínimas si es que ocurre cuarentena/cierre

HEALTH

Apart from our regular health office, an Isolation Room is set up for students who may develop Covid-like symptoms while on campus

Health Office Specialists will be on campus to assist with screening, routine health and first aid tasks, and supporting students with Covid-like symptoms until they are picked up

SALUD

En adición a la oficina de salud, un cuarto de aislamiento está preparado para estudiantes quienes pueden desarrollar síntomas parecidos a Covid mientras estén en la escuela.

Especialistas de la Oficina de Salud estarán en la escuela para ayudar con evaluaciones, trabajos de rutina de salud y primeros auxilios, y apoyando estudiantes con síntomas parecidos a Covid hasta que sean recogidos

DROP OFF PROCEDURES

PROCEDIMIENTOS PARA DEJAR A LOS ESTUDIANTES

- Each grade level is assigned a drop off gate
- Gates will open 15 minutes before scheduled start time
- Students and parent will wait on dots - socially distanced
- Students pre-screen at home using App and screened at gate by showing clearance from the app and temperature checks
- Parents stay with student until student is cleared to enter -- then parent leaves
- Students follow a direct route to their outdoor classroom and sit on dots
- No playing prior to class

- *A cada nivel de grado se le asigna un portón de entrada*
- *Los portones se abren 15 minutos antes de la hora de comienzo*
- *Los estudiantes y el padre/guardián se esperan en círculos - socialmente distantes*
- *Los estudiantes son evaluados en casa usando la aplicación*
- *Los estudiantes son evaluados usando revisión de temperatura y la aplicación del teléfono.*
- *El padre/guardián se queda con el estudiante hasta que el estudiante es aprobado para entrar -- entonces el padre/guardián se va*
- *Los estudiantes siguen una ruta directa a su salón de afuera y se sientan en los círculos*
- *No se juega antes de clases*



PICK UP PROCEDURES

PROCEDIMIENTOS PARA RECOGER

- Students leave through the same gate that they used to enter.
 - Parents wait outside the gate on the dots
 - Students are walked seating area near gates and seated on socially distanced dots
 - Parent gives gate monitor child's name and monitor radio's the name to the seating area.
 - Children are dismissed two at a time to go to gate
 - Teachers wait until children are picked up -- please be on time; after care is not available.
 - Please be patient -- we will take our time to ensure your child's safety.
- *Los estudiantes salen por el mismo portón que usaron para entrar.*
 - *Los padres esperan afuera del portón en los círculos*
 - *Los estudiantes caminan al área de asientos cerca de portones y se sientan en los círculos socialmente distantes.*
 - *El padre/guardián le da al monitor del portón el nombre del niño/a y el monitor comunica el nombre al área de asientos.*
 - *Los niños son despedidos dos a la vez para ir al portón*
 - *Los maestros esperan hasta que los niños sean recogidos -- por favor lleguen a tiempo; no hay cuidado de niños disponible.*
 - *Por favor sea paciente -- tomaremos nuestro tiempo para asegurar la seguridad de su hijo/a.*



NAVIGATING THE CAMPUS

Each class will be given a direct route from their gate to their outdoor classroom and teachers will practice with students.

Socially distanced dots are in each outdoor classroom

Corridors are marked with directionality arrows

Students will be taught to follow path to/from classrooms

Teachers will practice campus walks with students as well as procedures and line up locations for fire drills

To move around campus -- each class will have an assigned route (like we do for evacuation procedures for drills) and teachers will make sure children are lined up socially distanced until they are turned over to the next supervising adult

NAVEGANDO LA ESCUELA

A cada clase se le dará una ruta directa del portón a su salón de afuera y los maestros practicarán con sus estudiantes.

Círculos socialmente distantes están en cada salón de afuera

Los corredores están marcados con flechas direccionales

A los estudiantes se les enseñará a seguir el camino de/a los salones

Los maestros practicarán caminatas en la escuela con los estudiantes también al igual que los procedimientos y lugares para formarse en línea para prácticas

Para moverse alrededor de la escuela -- cada clase tendrá una ruta asignada (cómo lo hacemos para procedimientos de evacuación para prácticas) y los maestros se asegurarán que los niños estén formados socialmente distantes hasta que se entreguen al siguiente adulto supervisor.



KEEP IN MIND...

MANTENGAN EN MENTE...

RELATIONSHIP BETWEEN DL AND PLUS ACTIVITIES

RELACIÓN ENTRE DL Y ACTIVIDADES MAS

Synchronous instruction in the morning provides first instruction in all subjects; On campus activities are extensions and enrichment

Inverse Relationship: As we spend more time on campus there is less time available for Synchronous Instruction for ALL -- and the more of that time will become Asynchronous.

If there is not enough teacher time for core synchronous instruction program to provide equitable opportunities for all students, then we either need to reconfigure classes to make sure everyone has access and rigor or students would need to exit the dual immersion program and attend a district-wide English only on-line program.

○



Instrucción síncrona en la mañana provee la primera instrucción en todas materias; actividades en la escuela son extensiones y enriquecimiento

Relación Inversa: Mientras pasamos más tiempo en la escuela para Actividades MAS, hay menos tiempo disponible para la instrucción Síncrona de DL -- y más tiempo de DL será Asíncrona.

Si el programa principal de DL no tiene suficiente tiempo síncrono con el maestro/a para ser equitativo, necesitaremos re-configurar clases para asegurar que todos tengan acceso y rigor o los alumnos que no pueden venir al campus tendrán que salir del programa y asistir a un programa virtual del distrito solamente en inglés

OUR UNIQUE PROGRAM

At Edison, we would like to take care of our own students who cannot return to campus -- not exit them to an all district distance learning academy -- if there should be one. This would *de facto* end their immersion experience and leave them with no transition to all English learning

NUESTRO PROGRAMA ÚNICO

En Edison nos gustaría continuar enseñando a nuestros propios estudiantes quienes no pueden regresar a la escuela --no pasarlos a una academia de todo el distrito de aprendizaje a distancia en solo inglés. Esto sería la división final a su experiencia de inmersión y los dejaría sin ninguna transición al aprendizaje en inglés



STUDENT NEEDS

LAS NECESIDADES DE ESTUDIANTES

School will look and feel very different for students

They will be masked at all times and six feet from others

The first 2 weeks will focus on routines, procedures, and getting to know each other in masks

We'd like to start with TK-K once per week on campus because many students have not been on campus before

La escuela/clases se mirarán y se sentirán diferente

Tendrán que llevar mascarillas y quedarse de 6 pies de distancia de otros

Las primeras 2 semanas se enfocarán en rutinas, procedimientos, y conociéndose unos a otros en máscaras

Nos gustaria comenzar en TK y K una vez por semana en la escuela porque muchos estudiantes no han estado en la escuela antes



STUDENT NEEDS

Students will need support to:

- Adjust to following directions in a structured setting (used to taking breaks on Zoom, having mute/video off, lots of choice)
- Re-learn some interpersonal skills
- Adjust to being around groups of people (may be some anxiety)
- Adjust to wearing masks for hours at a time and to interacting in masks from far apart
- Navigate campus while socially distant

LAS NECESIDADES DE ESTUDIANTES

Los estudiantes necesitarán apoyo para:

- Acostumbrarse a las siguientes direcciones en una situación estructurada (acostumbrados a tomar descansos en Zoom, apagando el micrófono/video, muchas opciones)
- Aprender de nuevo algunas habilidades interpersonales
- Acostumbrarse a estar en grupos de gente (puede causar ansiedad)
- Acostumbrarse a usar máscara por horas a la vez e interactuar en máscaras de lejos
- Navegar la escuela mientras socialmente distante

POSSIBLE CHANGES

- Some teachers may not be able to return in-person due to medical or other reasons.
- Depending on class size numbers there may be a sub or merging of classes.
- It might be that we'll need to start with one half-day per week.
- **There are continuous updates from the Board, LADPH, CDC, Governor, and LACOE- so it's possible adjustments and changes could occur**

CAMBIOS POSIBLES

- Algunos maestros no podrán regresar en persona debido a razones médicas u otras razones.
- Depending on class size numbers there may be a sub or merging of classes. Dependiendo en las cantidades de los tamaños de clases tal vez tengan un suplente o una mezcla de clases
- Es posible que necesitaremos comenzar con una mitad del día en la tarde.
- **Hay informes continuos de la Mesa Directiva, LADPH, CDC, Gobernador, y LACOE - así es que es posible que ocurran cambios**

INCREASING TIME ON CAMPUS

The model of two afternoons per week allows us to pivot to two other options if conditions improve and guidance on stable groups changes. The option we select will depend on the number of students participating in the PLUS program and the ways we can best mitigate the impact on the synchronous instruction for ALL.

Possibilities include:

- Three or four afternoons per week (provides most synchronous DL instruction) --9-12 hours per week of activities
- Two full days per week (provides only 3 days of synchronous DL instruction)

AUMENTANDO TIEMPO EN LA ESCUELA

El modelo de dos tardes por semana nos permite que cambiemos a dos otras opciones si las condiciones mejoran y las guías sobre grupos estables cambian. La opción que elijamos depende en la cantidad de estudiantes participando en el Programa MAS y las maneras en las cuales podemos mitigar mejor el impacto en el programa de Aprendizaje a Distancia.

Posibilidades incluyen:

- Tres o cuatro tardes por semana(provee la mayoría de instrucción de DL síncrona) -- 9-12 horas cada semana de actividades
- Dos días completos por semana (provee solamente 3 días de instrucción de DL síncrona)

NEXT STEPS

PRÓXIMOS PASOS

RSVP FORM

A link to the RSVP form will be posted at the end of the parent information sessions next week

Fill out -- Yes/No if your child will be participating and complete all other requested information, including the parent compact, and acknowledgement that you have read the parent handbook and understand and that your child will follow the required health and safety procedures

Submit by March 3

We need a response from **every student** (yes or no) as it impacts our planning.

You will be notified of the start date via email and Blackboard call

FORMULARIO DE CONFIRMACIÓN

Un enlace al formulario de confirmación se publicará al final de las sesiones de información para padres la próxima semana

Complételo - Sí/No si su hijo/a participará y complete toda la otra información requerida.

Entréguelo a más tardar el 3 de marzo

*Necesitamos respuestas de **cada estudiante** (sí o no) porque impacta nuestros planes.*

Usted será notificado de la fecha de comienzo por medio de correo electrónico y una llamada grabada