

Diversity, Equity & Inclusion

Our school and district are committed to ensuring that as we educate our students we are infusing **Diversity, Equity, and Inclusion**. These concepts are guiding lights because we know the educational system in this country has historically been designed to hurt Black and Indigenous People of Color (BIPOC).

“Schools often exacerbate disparities through practices that reward privilege and harm the disadvantaged.”—2016 SMMUSD Noguera Report

We will provide a high-quality education while simultaneously dismantling structures and systems that are racist by design.

While the words Diversity, Equity, and Inclusion are used a lot, they are often used incorrectly or at a surface level. Our operating definitions of Diversity, Equity, and Inclusion are below.

Diversity

When people from various social identities unite around a common goal, acknowledging and valuing individual perspectives, ideas, core beliefs, and lived experiences.

Who Isn't Here? Who is Impacted?

Equity

When there is an equal opportunity for success by removing real or perceived barriers. Resources, opportunities, and supports are leveraged to address gaps that are a result of systemic inequalities.

Equity and equality are not the same. Who is Impacted?

Inclusion

When there are purposeful, brave, authentic, and empowering opportunities for marginalized groups that create/foster a safe space and a true sense of belonging.

Who are the marginalized groups? Who are we making decisions for? Are they centered in the decision-making process?

Implications

The litmus test below is used to evaluate current or prospective lessons/curricular material/programs/initiatives/ instructional practices. It is how we make decisions.

1. Is it good for kids?
2. Is the benefit for some kids at the expense of BIPOC kids? What is the impact and how do we know?
3. Is it sustainable?

Diversidad, Equidad e Inclusión

Nuestra escuela y el distrito están comprometidos a garantizar que, a medida que educamos a nuestros estudiantes, vamos a infundir **diversidad, equidad e inclusión**. Estos conceptos son luces de guía porque sabemos que el sistema educativo en este país históricamente ha sido diseñado para dañar a los negros e indígenas de color (BIPOC).

“Las escuelas a menudo exacerban las disparidades a través de prácticas que recompensan los privilegios y dañan a los desfavorecidos”.—Informe de Noguera del SMMUSD 2016

Nosotros proveeremos una educación de alta calidad mientras que simultáneamente estamos desarmando estructuras y sistemas que fueron diseñados de manera racista.

Si bien las palabras Diversidad, Equidad e Inclusión se usan demasiado, a menudo se usan incorrectamente o de manera superficial. Nuestras funciones operativas de las definiciones de Diversidad, Equidad e Inclusión son las siguientes.

Diversidad

Cuando personas de diversas identidades sociales se unen en torno a un objetivo común, reconociendo y valorando las perspectivas, ideas, creencias fundamentales y experiencias vividas individuales.

¿Quién no está aquí? ¿Quién está afectado?

Equidad

Cuando existe igualdad de oportunidades para el éxito mediante la eliminación de barreras reales o percibidas. Se aprovechan los recursos, las oportunidades y los apoyos para abordar las brechas que son el resultado de las desigualdades sistémicas.

Equidad e igualdad no son lo mismo. ¿Quién está afectado?

Inclusión

Cuando hay oportunidades decididas, valientes, auténticas y empoderadoras para grupos marginados que crean/fomentan un espacio seguro y un verdadero sentido de pertenencia.

¿Quiénes son los grupos marginados? ¿Para quién tomamos decisiones? ¿Están centrados en el proceso de toma de decisiones?

Implicaciones

La siguiente prueba de fuego se utiliza para evaluar las lecciones/material curricular/programas/iniciativas/prácticas educativas actuales o futuras. Es la forma en que tomamos decisiones.

1. ¿Es bueno para los niños?
2. ¿El beneficio para algunos niños es a expensas de los niños BIPOC? ¿Cuál es el impacto y cómo lo sabemos?
3. ¿Es sostenible?