



**Will Rogers Learning Community  
English Learner Advisory Committee (ELAC)  
February 22, 2024, 8:30am, Minutes**

Will Rogers ELAC members present: Gricelda Morales, Ana Rosa Santiago, Ahtziry Mejía, Felicitas García, Marcelina García, María Olivares  
School personnel: Lila Daruty, Principal; Gaby Gonzalez, Assistant Principal; Lindsay Light, Language and Literacy coach, Flory Vila, BCL

**I Meeting** started at 8:35 am. Flory Vila welcomed parents present.

**II ELAC MINUTES** – minutes were not approved today

**III Mandatory topic for ELAC**

**IV ELAC Discussions and Recommendations** – ELPAC assessment training, reclassification data and criteria updates, hosted by AP Gabriela Gonzalez and Lindsay Light, Language and Literacy Interventionist.

Lindsay Light – presented PowerPoint on ELPAC Testing:

- For grades K-5 – there are different strategies used to assess students in each grade
  - Lower grades K-2 images and words are applied.
  - Grades 2-5 more challenging writing is used for the higher grades:
    - Narrative, opinion and information writing.
- Reclassification Criteria – Ms. Light explained the criteria used for the reclassification process for grades 1 – 5.
- Supports for our English Language Learners – Students receive Integrated and Designated English throughout the school day.

Mrs. Gaby Gonzalez – Criteria differentiates in higher grades: MS and HS become more challenging, also, the case is different with EL's who have an IEP, other issues are considered in the reclassification process.

Mrs. Marcelina Garcia: How can I help my son who is in 12<sup>th</sup> grade and still hasn't reclassified?

Ms. Daruty / Ms. Light: have someone at the HS show him the ELPAC test and teach/support him on strategies to answer correctly.

Ms. Daruty- would you like your EL's students to study for the ELPAC to reclassify?

Mrs. Marcelina Garcia: how do older HS EL students who came recently from another country receive support?

Ms. Ahtziry Mendoza: When I went to SAMOHI, I was an EL student, I recently came from another country, I received a lot of English Language support the time I was in HS, in my last year, I managed to reclassify.

**V DELAC Meeting Report** – nothing to report today

**VI Other presentation** – Ms. Daruty shared with parents ELPAC scores from 2022 and 2023, we still have some work to do.

**VII Notifications** – Cinco de mayo WRLC event – Ms. Daruty: in light of the ongoing construction going on at our school campus, space is limited for our annual traditional Cinco de mayo event, construction crew plan to finish their project in March 2023, but if this doesn't happen, we will need to plan accordingly under the current circumstances. Ms. Daruty suggested having a Cinco committee composed of PTA, ELAC parents and admin to share ideas of what to do for Cinco: cancel, celebrate in lower scale during the school hours, having the event at another location (JAMS). We will be sending out a survey for everyone to hear some ideas, thoughts and suggestions about Cinco de mayo celebration at WRLC.

**VIII Public Comments**

**IX Announcements**

- DELAC meeting Monday, March 5, via zoom, 9am -11am.
- ELAC meeting Thursday, April 25 and May 16, 2024, 8:30am – 9:30am



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

ELAC meeting ended at 9:40 a.m.

**Mandated Topics:** (Check the topic(s) covered):

|           |  |
|-----------|--|
| 9/28/2023 | Receive training materials and training, planned in full consultation with committee members, to assist members in carrying out their legal responsibilities: <ul style="list-style-type: none"><li>•Train on duties and responsibilities</li><li>•Review ELAC bylaws</li><li>•Nominations/elections for ELAC officers and DELAC representative</li></ul>                    |
| 9/28/2023 | <ul style="list-style-type: none"><li>•Elect at least one ELAC member to the District English Learner Advisory Committee (DELAC)</li><li>•Elect ELAC officers (including DELAC representative)</li></ul>   |
|           | <ul style="list-style-type: none"><li>•Assist in the development of the school-wide needs assessment.</li><li>•Advise the principal in the development of a site plan for English Learners.</li><li>•Submit recommendations to the school site council for consideration of inclusion in the Single Plan for Student Achievement (SPSA) for the 22-23 school year.</li></ul> |
| 10/26/23  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Assist in ways to make parents aware of the importance of regular school attendance.</li><li>•Discussion and input of Family Engagement Policy and Compact.</li></ul>  |

*Minutes submitted by Flory Vila, Bilingual Community Liaison*



**Will Rogers Learning Community**  
**Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)**  
**Minutas del 22 de febrero de 2024, 8:30 a.m.**

Will Rogers miembros ELAC presentes: Gricelda Morales, Ana Rosa Santiago, Ahtziry Mejía, Felicitas García, Marcelina García, María Olivares

Personal escolar: Lila Daruty, directora; Gaby Gonzalez, directora auxiliar; Lindsay Light, maestra de language y alfabetización, Flory Vila, BCL

**I La reunión** comenzó a las 8:35 am. Flory Vila les dio la bienvenida a los padres de familia presentes.

**II Minutas ELAC** – no minutas aprbadas ahora

**III Temas obligatorios de ELAC**

**IV Discusiones y recomendaciones para ELAC – Capacitaciones sobre:**

- Las Evaluaciones de dominio del idioma inglés, (siglas en inglés: *ELPAC – English Language Proficiency Assessments of CA*),
- Datos de reclasificación y actualizaciones de criterios, presentado por Gabriela González y Lindsay Light, maestra de lenguaje y alfabetización.  
Lindsay Light – presentó en PowerPoint e informó a los padres sobre las pruebas *ELPAC*:
- Para los grados K-5: se explicaron las diferentes estrategias utilizadas para evaluar a los estudiantes en cada grado.
- Se aplican imágenes y palabras a los grados bajos K-2.
  - Los grados 2 a 5, se utilizan la escritura más difícil mientras más alto el grado, más desafiante es
    - La redacción narrativa, redacción de opiniones y redacción de información.
- Criterios de la reclasificación: la Sra. Light explicó los criterios utilizados para el proceso de la reclasificación para los grados 1ero a 5to.
- Apoyos para nuestros estudiantes aprendiendo inglés: los estudiantes reciben ayuda en inglés integrado y designado durante todo el día escolar.

Gaby González – Los criterios para la reclasificación se diferencian en la secundaria y preparatoria, se vuelven más desafiantes, además, el caso es diferente con los aprendices de inglés que tienen un IEP, se consideran otros asuntos en el proceso de la reclasificación.

Marcelina García: ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo que está en 12° grado y aún no ha reclasificado?

Lila Daruty / Lindsay Light: pedirle ayuda a algún maestro o alguien que le pueda mostrar el examen ELPAC y le enseñe/apoye sobre estrategias para responder correctamente.

Lila Daruty: ¿les gustaría que sus hijos aprendices de inglés estudiaran para el ELPAC para reclasificarse?

Marcelina García: ¿cómo reciben apoyo los estudiantes mayores que son aprendices de inglés que están en la preparatoria y que vinieron recientemente de otro país?

Ahtziry Mendoza: Ese fue mi caso, cuando fui a SAMOHI, yo era una estudiante *English Learner*, y recientemente había venido de otro país, recibí mucho apoyo en el idioma inglés cuando estuve en la preparatoria, en mi último año logré reclasificarme.

**V Informe DELAC** – no hubo informe ahora

**VI Otra presentación** - La Sra. Daruty compartió con los padres los puntajes de ELPAC de 2022 y 2023, todavía tenemos mucho trabajo por hacer.



**VII Notificaciones** – El evento de WRLC del 5 de mayo – la Sra. Daruty: ya que la construcción sigue en nuestra escuela, el espacio es limitado para nuestro evento anual tradicional del 5 de mayo, el equipo de construcción planea terminar su proyecto en marzo de 2023, pero si esto no sucede, tendremos que planificar dadas las circunstancias actuales. La Sra. Daruty sugirió tener un comité de Cinco de mayo compuesto por la PTA, los padres de ELAC y administradoras para compartir ideas sobre qué hacer sobre este evento: cancelar, celebrar en una escala menor durante el horario escolar, realizar el evento en otro lugar (JAMS). Enviaremos una encuesta para que todos compartan ideas y sugerencias sobre la celebración del Cinco de mayo en WRLC.

**VIII Comentarios Públicos**

**IX Anuncios**

- Reunión DELAC, el lunes 5 de marzo de 2024, via zoom, 9am -11am.
- Reuniones ELAC, el jueves 25 de abril y 16 de mayo, 2024, 8:30am – 9:30am

La reunion ELAC terminó a las 9:40 a.m.

\*\*

Temas Obligatorios: (Marque los temas ya cubiertos)

|           |   |
|-----------|---|
| 9/28/2023 | Recibir capacitación planificada en plena consulta con los miembros del comité, para ayudar a los miembros a cumplir con sus responsabilidades legales:   |
| 9/28/2023 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitar sobre deberes y responsabilidades</li> <li>•Revisar los estatutos de ELAC</li> <li>•Nominaciones/elecciones para funcionarios de ELAC y representante de DELAC</li> <li>•Elegir al menos un miembro de ELAC para el Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC)</li> <li>•Elegir a los funcionarios de ELAC (incluido el representante de DELAC)</li> </ul> |
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ayudar en el desarrollo de la evaluación de las necesidades de toda la escuela.</li> <li>•Asesorar al director en el desarrollo de un plan de sitio para los estudiantes de inglés.</li> <li>•Presentar recomendaciones al consejo de sitio escolar para consideración de inclusión en el Plan Único para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) para el año escolar 2022-2023.</li> </ul> |
| 10/26/23  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ayudar en maneras de hacer que los padres sean conscientes de la importancia de la asistencia regular a la escuela.</li> <li>•Discusión y aportes de la Política y el Pacto de la Participación Familiar</li> </ul>   |

*Minutas presentadas por Flory Vila, Enlace Bilingüe*