



LINCOLN MIDDLE SCHOOL

SIXTH GRADE COURSE DESCRIPTIONS

FIVE CORE COURSES

Humanities 6: (English/Social Studies) This is a one year course consisting of two periods of instruction. By using thematic units of instruction, this course seeks to integrate topics in English and social studies. Students will study quality literature in a variety of genres, themes, and points of view. Specific skills in reading, writing, listening, and speaking will be emphasized while incorporating studies on the development of ancient civilizations from early humans to the ancient Greeks. Special attention will also be given to editing, revision, and presentation of written work on related themes.

The California State Standards in mathematics focus primarily on the following mathematical practices: making sense of problems and persevering; reasoning abstractly and quantitatively; constructing viable arguments and critiquing others' arguments; modeling; using tools strategically; attending to precision; looking for and making use of structures; and regularity in repeated reasoning.

Math Core 6: This is the required, grade level appropriate course, covering the California Math Standards for sixth grade and recommended for all sixth-grade students. Students will deepen their knowledge of rational numbers, measurement and geometry as well as real-world problems involving inequalities, graphs, and two variable equations. Because former 8th grade Algebra 1 topics are now being addressed in earlier grade levels, there is a heavier emphasis on pre-Algebra in sixth grade as well as a building mastery of operations of rational numbers. Students will also begin to develop understanding of statistical reasoning. Math Core 6 prepares students to be college and career ready and also prepares them for opportunities to accelerate if desired in subsequent years. See district [Math Pathways](#) here or on our district website.

Math Core 7/8: SMMUSD offers multiple acceleration pathways for students to consider. The first option for acceleration is a course called Math Core 7/8, which compacts the contents of Grade 7 and 8 into one year. However, the recommendation of our CA Mathematics Framework discourages acceleration prior to 7th grade. This acceleration requires a strong mathematical foundation. This course is also open for sixth graders who meet the district criteria. Please note, this course does not cover 6th grade standards and is a mixed grade-level class. Students taking Math 7/8 as a sixth grader should have an intrinsic love for mathematics, problem solving, and discovering mathematical concepts in a very fast-paced, rigorous curriculum. 6th grade students are placed into this course by district invitation based on multiple measures including CAASPP testing, Star Testing and Winter Report Cards. Placement for this class will be communicated from our district directly to families in late May

or early June. Students who do not qualify to take this course in sixth grade may look forward to taking Math 7/8 as a seventh grader if district criteria are met then and will still have opportunities to take the highest available courses in high school. See district [Math Pathways](#) here or on our district website.

Within the Next Generation Science Standards (NGSS), there are three distinct equally important dimensions to learning science:

Crosscutting Concepts: This dimension helps students explore connections across the four domains of science – Physical, Life, Earth, and Space Science, as well as Engineering Design.

Science and Engineering Practices: This dimension describes what scientists do to investigate the natural world and what engineers do to design and build systems. It also helps to explain what is meant by “inquiry”.

Disciplinary Core Ideas: This dimension covers the key ideas in science that have broad importance within or across multiple science or engineering disciplines.

Science 6: The Next Generation Science Standards for 6th grade will include units on Energy, Human Impact, Cells and the Body, Reproduction and Heredity, and Weather and Climate.

Physical Education 6: Students are ready to combine skills for practice lead-up games, (a team, individual, or dual activity leading to an organized sport). These activities facilitate learning the skills while allowing for cooperative effort. Units taught include Circus Tricks, Jump Rope, Volley Tennis, Strike-Throw-Catch, Tinikling, Juggling, and Project Adventure. Fitness and wellness activities are integrated throughout the year.

ELECTIVE CLASSES

In addition to core courses, students also request ONE elective. Specific course descriptions of these elective choices are listed below.

- **Below are descriptions of each of the one-year instrumental and choral classes offered at Lincoln Middle School. These are NOT the names of the actual classes. See info from our music directors [here](#).**

Level 1 Band/Strings: This is an introductory class for students interested in learning a musical instrument or continuing to strengthen basic fundamental skills. Emphasis is placed upon fundamental technique and music reading skills. No audition is required. Cooperation skills and good citizenship are needed to be successful in this class.

Level 1 Chorus: This course, designed for the beginning choral student, includes an introduction to group and solo singing techniques, interpretation of and exposure to a variety of musical types, styles and periods. Beginning music fundamentals, including note reading and

rhythms are emphasized. Cooperation skills and good citizenship are needed to be successful in this class.

All advanced-level band, strings, and chorus classes are described below. Auditions are required for all higher levels. Students should select “Higher-Level Classes” next to the preferred music program on their elective sheet form if they wish to be in LEVEL 2 OR 3. (Please refer to the Elective Form.)

Auditions for higher levels will be held at Lincoln Middle School 4/21 - 5/2.

Join the respective Google Classroom below to sign-up for auditions:

<u>BAND</u>	<u>ORCHESTRA</u>	<u>CHOIR</u>
Director: Sal Munoz s.munoz@smmusd.org	Director: Sam Lorenzini slorenzini@smmusd.org	Director: Vanessa Counte vcounte@smmusd.org
Google Classroom Code: h6u5x4f	Google Classroom Code: jc7hef4	Google Classroom Code: frxsazy

Level 2 Band/Strings: This course stresses the development of skills in tone production, music literacy and group playing. Intermediate classes prepare for advancement to Level 3 Band and/or Orchestra. ***Audition is required.***

Level 2 Chorus: This course includes group and solo singing techniques, and interpretation and exposure to music of all time periods. Music fundamentals, including note reading and rhythms are reviewed and expanded. Cooperation skills and good citizenship are needed to be successful in this class. Intermediate classes prepare for advancement to Level 3 Chorus. ***Audition is required.***

Level 3 or 4 Band/Strings: These classes stress further development of skills in music literacy, tone production, and group playing. Exploration of standard symphonic and orchestral literature is included. Public performances will involve concerts, festivals, school assemblies and special occasions. Open by audition to students who have sufficient skill. Placement will depend upon balance and instrumentation. Members generally have 3 or more years of experience, study privately with an approved tutor and devote a consistent amount of study and practice. Cooperation skills and good citizenship are needed to be successful in this class. ***Audition is required.***

Level 3 or 4 Chorus: This choir is an advanced course designed for students who have had at least one year of training in one of the other three preparatory courses, or demonstrate the equivalent by audition. Students must have also attained proficiency in the following musical areas: 1) vocal technique; 2) sight reading skills; 3) rehearsal procedures/expectations; 4) teamwork concept; 5) performance responsibilities; and 6) an appreciation for and love of choral music. Public performances will involve concerts, festivals, school assemblies and special occasions. Cooperation skills and good citizenship are needed to be successful in this class. ***Audition is required.***

- **Other One-Year Elective Courses**



CTE EXPLORATORY 6/7: CTE Exploratory is an elective course for sixth and seventh grade students who would like to “explore” 3-4 rotations over the course of the year of CTE (Career Technical Education) mini-classes. These courses are designed to expose students to a variety of career and industry pathway opportunities that may be available in high school and beyond while developing introductory readiness skills in these fields. These CTE Exploratory classes may fall under any of California’s 14 CTE industry sectors such as Engineering, Information and Communication Technologies, Health Science, Arts/Media, or others. Students will engage in authentic problem-based learning experiences with hands-on projects along the way. By going through the differing rotations of varying classes, students will not only develop new, practical skills, but we also hope students can learn and discover more areas of interests. (Specific mini-classes will be determined in the summer depending on staffing and scheduling availability.)

Associated Student Body (ASB): ASB is a year-long class designed to foster leadership and collaboration skills. Students will work closely with the student-elected ASB officers to create student activities and help foster a positive school climate. ASB hosts activities to help students and families transition into middle school and is in charge of facilitating information for school-based fundraisers, school dances, school spirit days, and more! They are required to participate in activities before, during, and after school hours, as well as prior to the school year. Class size for ASB is limited. All students in ASB may be required to eat lunch during the alternate grade-level lunch time based on need. *A student application, in-person interview, and teacher recommendation are required before being considered into the program. Students must maintain exemplary grades, model behavior, and must reapply each year. Applications and additional information can be found on the [ASB website](#) or by contacting our ASB Advisor, Ian Rowe, at irowe@smmusd.org. APPLICATIONS DUE BY APRIL 4th.*

- **INDEPENDENT STUDY PE**

Independent Study PE: ISPE is for students who participate in an athletic program that is highly competitive and highly rigorous, resulting in the need for extra time to travel to practice or complete school work. This course is used as an alternative to a general physical education class. Any 6th Grade student who is accepted into the ISPE Program is able to qualify for early release or a later start to accommodate for practice/travel time for sports program only. 6th graders will not be able to have any additional elective in lieu of a regular PE class. *Students must apply for ISPE and meet all district qualifications to be accepted. Applications will be available in late February or early March. Please check our Lincoln website (www.lincoln.smmusd.org) regularly for updates and to access applications. All applications must be submitted to the district by the deadline. **There are no exceptions for late applications and paperwork.** For more information or questions, please contact your grade-level counselor.*

LINCOLN MIDDLE SCHOOL

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS DE SEXTO GRADO

CINCO CURSOS FUNDAMENTALES

Humanidades 6: (Inglés/ Estudios Sociales) El curso es de un año y consiste de dos períodos instruccionales. Conforme al uso de unidades temáticas, el curso busca integrar temas en inglés y estudios sociales. Los estudiantes estudiarán literatura de calidad en una variedad de géneros, temas y puntos de vista. Se enfatizan habilidades específicas de lectura, escritura, comprensión auditiva y la expresión oral, así mismo, se incorporarán estudios sobre el desarrollo de civilizaciones antiguas desde los primeros humanos hasta los antiguos griegos. Se prestará suma atención a la redacción, revisión y presentación de trabajos escritos relacionados a los temas.

Los Estándares del Estado de California en matemáticas se enfocan principalmente en las siguientes prácticas matemáticas: darles sentido a los problemas y perseverar; razonamiento abstracto y cuantitativo; formar argumentos viables y criticar los argumentos de los demás; modelo; usar herramientas estratégicamente; atendiendo a la precisión; el buscar y hacer uso de esquemas; y consistencia en la repetición del razonamiento.

Fundamento de Matemáticas 6: Este curso es requerido apropiado para el nivel de grado, cubre los Estándares de Matemáticas de California para sexto grado, y se recomienda para todos los estudiantes de sexto grado. Los estudiantes intensifican su conocimiento de números racionales, medidas y geometría, así como, problemas reales del mundo involucrando desigualdades, gráficas, y ecuaciones de dos variables. Debido a que los temas de álgebra 1 de octavo grado ahora se abordan en niveles de grados previos, hay un mayor énfasis en pre álgebra en sexto grado. Los estudiantes también comenzarán a desarrollar la comprensión del razonamiento estadístico. Fundamento de Matemáticas 6, prepara a los estudiantes para la universidad y la carrera, así mismo, les da la oportunidad de acelerar si así lo desean en años siguientes. Vea aquí [Math Pathways](#) del distrito o en el sitio web de nuestro distrito.

Fundamento de Matemáticas 7/8: Para ser considerado por los estudiantes, SMMUSD ofrece múltiples vías de aceleración. La primera opción para la aceleración es un curso llamado *Math Core 7/8*, lo cual compacta los contenidos de 7^{mo} y 8^{vo} grado en un año. Sin embargo, se desalienta la aceleración antes del 7^{mo} grado bajo la recomendación de nuestro Marco de Matemáticas de California. Se requiere una fuerte base de matemática para esta aceleración. Este curso también está abierto para estudiantes de sexto grado que cumplen con los criterios del distrito. Tenga en cuenta que este curso no cubre los estándares de sexto grado y es una clase mixta de múltiples grados. Los estudiantes que toman Matemáticas 7/8

en sexto grado deben tener un amor intrínseco por las matemáticas, la resolución de problemas y el descubrimiento de conceptos matemáticos en un plan de estudios muy acelerado y riguroso. Se colocan a los estudiantes de sexto grado en este curso por invitación del distrito, basándose en múltiples medidas que incluyen las pruebas CAASPP, STAR, y las boletas de calificaciones de invierno. Habrá comunicación directa del distrito a las familias sobre la ubicación para esta clase a finales de mayo o principios de junio. Los estudiantes que no califican para tomar este curso en sexto grado, podrán tomar Matemáticas 7/8 al ser estudiantes de séptimo grado si cumplen con los criterios del distrito al momento y aún así tendrán la oportunidad de tomar los cursos más avanzados disponibles en la preparatoria. Vea aquí [Math Pathways](#) del distrito o en el sitio web de nuestro distrito.

Dentro de los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación (NGSS por sus siglas en inglés) hay tres dimensiones distintas de igual importancia del aprendizaje de las ciencias:

Conceptos transversales: esta dimensión ayuda a los estudiantes a explorar las conexiones entre los cuatro dominios de la ciencia: ciencia física, de la vida, terrestre y espacial, así como diseño de ingeniería.

Aprendizaje de ciencia e ingeniería: Esta dimensión describe lo que hacen los científicos para investigar el mundo natural y lo que hacen los ingenieros para diseñar y construir sistemas. También ayuda a explicar lo que quieren decir con “indagación”.

Ideas centrales disciplinarias: esta dimensión abarca las ideas clave de la ciencia que tienen gran importancia dentro o entre múltiples disciplinas científicas o de ingeniería.

Ciencia 6: Los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación para el 6^{to} grado incluirá unidades en energía, el impacto humano, células y el cuerpo, el sistema reproductivo y herencia, y el tiempo y clima.

Educación física 6: Los estudiantes están listos para combinar habilidades que terminan en prácticas de juegos (actividad en equipo, individual o dual que lleva a un deporte organizado). Estas actividades facilitan el aprendizaje de las habilidades, al mismo tiempo permite el esfuerzo cooperativo. Las unidades de enseñanzas incluyen trucos de circo, saltar la cuerda, voleibol de tenis, golpear-lanzar-atrapar, tinikling, malabarismo, y proyectos de aventuras. Las actividades de aptitud física y bienestar se integran a través del año escolar.

CURSOS OPTATIVOS

Además de estos cursos fundamentales, los estudiantes también solicitan un curso optativo. A continuación, podrá ver las descripciones de los cursos optativos.

- **A continuación, están las descripciones de cada una de las clases instrumentales y coral de un año que se ofrecen en la Secundaria Lincoln. Estos NO son**

realmente los nombres de las clases. Vea la información de nuestros directores musicales, [aquí](#).

1^{er} Nivel - Banda/Cuerdas: Esta clase introductoria es para estudiantes interesados en aprender un instrumento musical o continuar fortaleciendo las habilidades fundamentales. Se enfoca en las técnicas fundamentales y la habilidad de leer las notas musicales. No se requiere una audición. Para tener éxito en esta clase se necesita la cooperación y el buen civismo.

1^{er} Nivel - Coro: Este curso está diseñado para estudiantes principiantes en coro, incluye una presentación de técnicas de canto en grupo y como solista, interpretación y exposición a una variedad de tipos, estilos y periodos musicales. Se enfatizará los fundamentos principiantes de la música, incluyendo la lectura de notas y los ritmos. Para tener éxito en esta clase se necesita la cooperación y el buen civismo.

A continuación, están las descripciones de las clases de nivel avanzado de banda, cuerda y coro. Se requiere una audición para todos los altos niveles. Los estudiantes deben seleccionar “clases de alto nivel” junto al programa de preferencia musical en su formulario de optativas si desean estar en 2^{do} o 3^{er} nivel. (Consulte el formulario de optativas).

Las audiciones para niveles superiores se llevarán a cabo en la Secundaria Lincoln del 21 de abril al 2 de mayo.

Para registrarse unase al salón correspondiente de Google Classroom a continuación:

<u>BANDA</u>	<u>ORQUESTA</u>	<u>CORO</u>
Director: Sal Munoz s.munoz@smmusd.org Código de salón de Google Classroom: h6u5x4f	Director: Sam Lorenzini slorenzini@smmusd.org Código de salón de Google Classroom: jc7hef4	Directora: Vanessa Counte vcounte@smmusd.org Código de salón de Google Classroom: frxsazy

2^{do} Nivel – Banda/ Cuerdas: Este curso se enfoca en el desarrollo de las habilidades en crear tonos, la alfabetización musical, y en tocar en conjunto. En las clases intermedias se alistan para avanzar al 3^{er} nivel de banda y/o de orquesta. ***Se requiere audición.***

2^{do} Nivel – Coro: Este curso incluye una presentación de técnicas de canto en grupo y como solista, interpretación y exposición musicales de todas las épocas. Se revisarán y desarrollarán aún más los fundamentos musicales, incluyendo la lectura de notas y los ritmos. Para tener éxito en esta clase se necesita la cooperación y el buen civismo. En las clases intermedias se alistan para avanzar al 3^{er} nivel de coro. ***Se requiere audición.***

3^{er} y 4^{to} Nivel – Banda/ Cuerdas: Estas clases se enfocan en el desarrollo de las habilidades en la alfabetización musical, en crear los tonos, y en tocar en conjunto. Incluido está la

exploración de los estándares de la literatura sinfónica y orquestal. Las presentaciones públicas incluirán conciertos, festivales, asambleas escolares y ocasiones especiales. La audición se abrirá a todos los estudiantes que tengan la habilidad suficiente. La colocación dependerá del equilibrio y la instrumentación. Los miembros generalmente tienen 3 o más años de experiencia, tienen instrucción privada con un tutor aprobado y dedican una cantidad de tiempo en estudiar y practicar la música. Para tener éxito en esta clase se necesita la cooperación y el buen civismo. ***Se requiere audición.***

3^{er} y 4^{to} Nivel – Coro: Esta clase de coro es un curso avanzado diseñado para estudiantes que han tenido entrenamiento por lo menos de un año en uno de los tres cursos preparatorios, o demuestran el equivalente por audición. Los estudiantes tendrán que haber alcanzado el dominio en las siguientes áreas musicales: 1) técnicas vocales; 2) habilidad de lectura a primera vista; 3) procedimiento y expectativas de ensayos; 4) concepto de trabajar en equipo; 5) la responsabilidad de desempeño y presentación; 6) y el aprecio y amor por la música coral. Para tener éxito en esta clase se necesita la cooperación y el buen civismo. ***Se requiere audición.***

- **Otro Curso Optativo de un Año**

CTE- EXPLORATORIO 6/7: El curso electivo de CTE-Exploratorio para los estudiantes que desean “explorar” 3 a 4 rotaciones durante el transcurso del año tomando mini clases de CTE (Educación de Carrera Técnica). Este curso está diseñado para exponer a los estudiantes a una variedad de oportunidades tanto aquí como en la preparatoria o aún después, dentro de la trayectoria profesional e industrial, desarrollan habilidades de principiantes en estos campos. Esta clase exploratoria de CTE puede pertenecer a uno de los 14 sectores industriales de CTE de California, como ingeniería, Comunicación informática y tecnología, ciencias de la salud, artes/medios u otros. Los estudiantes participarán en una experiencia auténtica de aprendizaje basada en problemas con proyectos prácticos a lo largo del año. Al pasar por las diferentes rotaciones de las distintas clases los estudiantes no solo desarrollarán nuevas habilidades prácticas, sino también esperamos que puedan aprender y descubrir más áreas de interés. (Durante el verano se determinarán las mini clases específicas dependiendo del personal y la disponibilidad de horarios).

Asociación del Cuerpo Estudiantil (ASB): ASB es una clase de un año entero que tiene como propósito fomentar el liderazgo y la colaboración. Los estudiantes trabajarán junto con los estudiantes elegidos al cuerpo estudiantil para crear actividades escolares que ayuden a promover un ambiente positivo. ASB organiza actividades para ayudar a los estudiantes y sus familias con la transición a la secundaria y se encarga de dar información para recaudar fondos basados en la escuela, organizar bailes escolares, días de orgullo escolar, y ¡más! Se les requiere participar en actividades antes, durante y después del tiempo escolar, así como antes del comienzo del año escolar. El cupo es limitado para la clase de ASB. Según la necesidad, es posible que todos los estudiantes de ASB almuercen durante la hora del nivel

de grado alternativo. Se requiere una solicitud del estudiante, una entrevista en persona, y la recomendación de maestro/a es requerida antes de ser considerado para el programa. Los estudiantes deben mantener calificación ejemplares, comportamiento modelo, y debe solicitar cada año. Las solicitudes e información adicional se puede encontrar en el sitio web en [ASB website](#) o comunicándose con el patrocinador de ASB, Iam Rowe a irowe@smmusd.org. ENTREGUE LA SOLICITUD PARA EL 4 DE ABRIL.

- **Estudio Independiente de Educación Física (ISPE)**

Estudio Independiente de PE: ISPE es para estudiantes que participan en un programa deportivo que es altamente competitivo y riguroso, resultando en la necesidad de tiempo adicional para viajar a prácticas y completar su trabajo académico. Este curso se usa como uno alternativo a su clase general de educación física. Cualquier estudiante de sexto grado que sea aceptado al programa de ISPE puede calificar para salir temprano o empezar tarde para acomodar el tiempo de prácticas o viajes para el programa de deportes solamente. Los estudiantes de sexto grado no podrán tener ninguna clase optativa adicional en lugar de la clase de educación física. **Los estudiantes deben solicitar ISPE y cumplir con todos los requisitos del distrito para ser aceptados.** Las solicitudes estarán disponibles a finales de febrero o principios de marzo. Consulte regularmente la página web de Lincoln (www.linconl.smmusd.org) para estar al tanto y acceder a la solicitud. Todas las solicitudes deben entregarse antes o en la fecha límite. **No hay excepciones para solicitudes tardías.** Para más información o preguntas por favor comuníquese con la consejera de nivel de grado.