



August 28, 2025

Superintendent's Message: Welcome to the 2025-26 School Year

Dear Parents, Guardians, Staff, Students and Community Members,

Welcome back to school!

Welcome back! I hope you found time this summer to rest, recharge and enjoy special moments with family and friends.

Over the past two years, our District has been on a journey, first reflecting on ourselves as individuals, then strengthening our identity as a community. Now, we are stepping into our biggest challenge yet: disrupting systems that no longer serve all students. Disruption means asking bold questions, removing barriers, and ensuring every child has the opportunity to thrive.

As we move into this school year, our work is grounded in the values of equity, diversity, inclusion, belonging, curiosity and empowerment. These values are more than words on a poster; they are the compass that guides how we teach, lead and support one another.

On Aug. 18, more than 1,000 staff members gathered for our annual convocation. This year's theme, *Superheroes*, reflects the unique strengths each of us brings to our schools. Every hero has a story that sparks their power, and in the same way, each of us contributes compassion, creativity and resilience.

At convocation, we explored what it means to recognize and use our individual "superpowers" in service of our students. Just as heroes rely on courage, teamwork and purpose, our staff rely on collaboration, innovation and care to support student growth. When we combine our talents, we become a united team capable of removing barriers, inspiring curiosity and guiding students toward success.

The superhero theme reminds us that student success is not about extraordinary powers, but about everyday actions that make a difference. From the classroom to the playground, from the arts to athletics, our work together ensures every child feels empowered to reach their full potential. I invite you to watch highlight from convocation here: <https://bit.ly/Convocation2025Highlights>.

Our work continues to be guided by the Local Control Accountability Plan (LCAP).

Goal 1: College and Career Readiness

All students will be college and career ready through socially just pathways rooted in curiosity, belonging and empowerment.

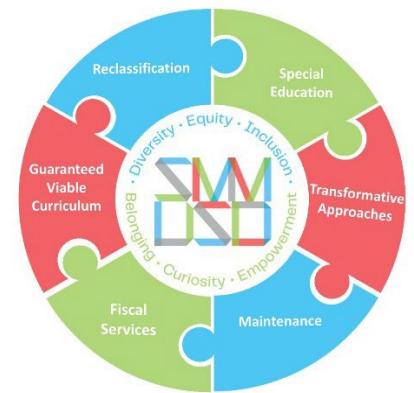
Goal 2: Multilingual Learners

Multilingual learners will become proficient in English while engaging in a rigorous, culturally and linguistically responsive, standards-aligned core curriculum.

Goal 3: Connection and Belonging

All students and families will feel connected and informed while engaging in safe, well-maintained and culturally responsive schools that support future-ready learning.

Our mission remains extraordinary achievement for all while closing the achievement gap. To achieve this, we will focus on six district priorities: reclassification, special education, transformative approaches, maintenance, fiscal services and a guaranteed viable curriculum.



Community Engagement

Parents are essential partners in this work and will learn more about our plans and goals through back-to-school nights and PTA meetings. We encourage parents, guardians, staff and secondary students to join PTSA at their school site. We are fortunate to have an engaged and supportive parent network at every school, along with our SMMPTA Council. Visit your school's website or smmpta.org to learn more. Grandparents, relatives, friends, neighbors and other community members are also welcome to join and support our schools.

We are also grateful to the [Santa Monica Education Foundation](#) and the new [Malibu Education Foundation](#), for their continued support of our district priorities. Contributions to these foundations directly fund programs that benefit all students. Please consider donating and encouraging others to do the same. It truly takes a village.

Cellphone Policy

The SMMUSD Board of Education has adopted a revised Mobile Communications Policy (BP 5131.8) with new administrative regulations that set clear expectations for smartphone and mobile device use across all grade levels. The policy is designed to limit classroom distractions, protect student privacy and ensure devices are only used when appropriate, such as in emergencies, with staff permission, or as required by an IEP or 504 plan. The district is not responsible for lost, stolen or damaged devices.

At the elementary school level, students are expected to turn off their devices and store them in their bags for the entire school day, retrieving them only after dismissal. At John Adams, Lincoln and Malibu middle schools, students will be using Yondr pouches. Upon arrival, devices are turned off and locked inside the pouch, which remains with the student but sealed for the duration of the school day. Students unlock their pouch at dismissal to retrieve their devices. At the high school level, students must silence their devices and store them in the teacher's designated location at the beginning of each class period. Devices remain stored unless authorized for instructional use and may be retrieved only after class is dismissed.

These expectations will support student well-being, improve focus and reduce conflicts related to mobile device use. Thank you for your partnership in helping us implement these practices successfully. The full policy and regulations are available on the SMMUSD [website](#).

Transitional Kindergarten Expansion

California has expanded transitional kindergarten (TK) so every 4-year-old has the opportunity to attend a TK program. This statewide effort reflects a commitment to giving students a strong foundation in literacy, numeracy and social-emotional learning before they begin kindergarten.

In alignment with this plan, SMMUSD has continued to expand TK programs across the district. This year, TK is now offered at both SMASH and Malibu Elementary School, in addition to our existing sites. This expansion increases access for families and ensures more of our youngest learners can benefit from an early start.

Districtwide, we currently have 20 TK classrooms serving nine schools with a total enrollment of approximately 350 TK students. These numbers will continue to grow as California moves toward universal TK.

School Safety

The health and safety of students and staff remain our highest priorities. Together we can create safe and secure environments for everyone. Concerns should be reported to any adult on campus, and in an emergency, please call 911. Threats or concerns may also be reported anonymously by calling 1-800-78-CRIME or visiting [wetip.com](https://www.wetip.com).

Facilities Readiness and New Spaces

Thank you once again for your support of [Bond Measure QS in Santa Monica and Bond Measure MM in Malibu](#), approved in 2024. With your partnership, we are reimagining and improving learning environments across the district.

This summer, we made significant progress on several projects. [Will Rogers Learning Community](#) opened a new early childhood building and parking lot. [Grant Elementary](#) completed modernization of its transitional kindergarten and kindergarten classrooms. [Malibu High School](#) unveiled a new classroom building, while [Santa Monica High School](#) moved forward with new bleachers, athletic improvements, modernization of S House and the addition of infant and toddler restrooms. At [McKinley Elementary](#), construction is underway on a new classroom and administration building, expected to open in January 2026. The [Ocean Park Neighborhood school](#) is expected to open in January 2026.

Additional projects beginning this summer include a new library and classroom building at Grant Elementary, a new library and early childhood building at [Roosevelt Elementary](#), a STEM building at [John Adams Middle School](#) and modernization of the 500s building at [Lincoln Middle School](#). Looking ahead, design is beginning for projects at [Franklin Elementary](#), the Obama Center, Samohi and Malibu High School.

These improvements are only possible because of your continued support. We will share updates as projects move forward.

Illness Prevention and Attendance

We all play an important role in keeping our schools healthy. Please practice good hand hygiene, cover your nose and mouth when coughing or sneezing, and stay up to date on vaccinations. If your child feels sick, please keep them home until they are well enough to return, and notify the school attendance office if they are absent due to illness. Updated guidance is available through the Los Angeles County Department of Public Health.

Stay Connected

Stay informed by visiting [smmusd.org](https://www.smmusd.org) and your school's website. Please make sure your ParentSquare notifications are turned on, and avoid opting out or reporting district or school messages as spam so you do

not miss important information. For an easier way to connect with your school and the district, you can also download the free ParentSquare app.

You can also follow us on [Facebook](#) and [Malibu Schools Pathway](#), Instagram ([@smmusd_official](#)), [LinkedIn](#) and on X (formerly Twitter) [@smmusd](#) and [@MalibuPathway](#). I also share updates on X [@Dr_AShelton](#). Families will also continue to receive Peachjar flyers by email from our nonprofit partners with opportunities for students and families.

Together Toward a Strong Year

Let us make 2025-26 a year of growth, innovation and joy. Together we will strengthen belonging across SMMUSD, spark curiosity and empower every student to come to school ready to learn, grow and thrive.

As we begin this new year, let us remember that our work is not only about academics but also about nurturing the whole child. When students feel seen, valued and connected, they discover the confidence to take risks, the resilience to overcome challenges and the curiosity to keep learning.

Like the superheroes who inspired our convocation theme, each of us carries unique strengths. When we bring those strengths together as one team, we create the power to remove barriers, open doors and help every child realize their potential. Our students deserve nothing less.

Sincerely,

Dr. Antonio Shelton
Superintendent



28 de agosto de 2025

Mensaje del Superintendente: Bienvenidos al año escolar 2025-26

Estimados padres, tutores legales, estudiantes e integrantes de la comunidad:

¡Bienvenidos de regreso a clases!

¡Bienvenidos! Espero que hayan tenido la oportunidad de descansar, reponerse y disfrutar este verano y pasar agradables momentos con su familia y amigos.

En los últimos dos años nuestro Distrito ha emprendido un viaje, primero reflexionando sobre nosotros como individuos, luego fortaleciendo nuestra identidad como comunidad. Ahora entramos de lleno a nuestro mayor reto: alterar los sistemas que ya no sirven a nuestros estudiantes. Alterar significa hacer preguntas atrevidas, remover las barreras y asegurar que cada niño tenga la oportunidad de prosperar.

Conforme iniciamos este año escolar, nuestra labor se fundamenta en los valores de equidad, diversidad, inclusión, pertenencia, curiosidad y empoderamiento. Estos valores son más que palabras en un póster; son la brújula que nos orienta cómo impartir las clases, guiar y apoyarnos mutuamente.

El 18 de agosto más de 1,000 integrantes del personal se reunieron para nuestra convocatoria anual. El tema de este año, *Superhéroes*, refleja las singulares fortalezas que cada uno de nosotros aporta a nuestras escuelas. Cada héroe tiene una historia que activa sus poderes y de la misma manera cada uno de nosotros aporta compasión, creatividad y resiliencia.

En la convocatoria, analizamos lo que significa reconocer y usar nuestros “superpoderes” individuales al servicio de nuestros estudiantes. Al igual que los héroes dependen de la valentía, el trabajo en equipo y propósito, nuestro personal depende de la colaboración, innovación y cuidado para fomentar el crecimiento de los estudiantes. Cuando combinamos nuestros talentos nos convertimos en un equipo unido capaz de remover las barreras, inspirar la curiosidad y guiar a nuestros estudiantes hacia el éxito.

El tema de superhéroe nos recuerda que el éxito de los estudiantes no tiene que ver con poderes extraordinarios, pero acciones cotidianas que hacen una diferencia. Del aula a la zona de juego, de las artes a los deportes, nuestro trabajo conjunto asegura que cada niño se sienta empoderado para lograr su mayor potencial. Los invito a dar un vistazo a los más significativo de la convocatoria aquí:

<https://bit.ly/Convocation2025Highlights>.

El Plan de Rendición de Cuentas y Control Local (LCAP) sigue siendo lo que guía nuestra labor.

Meta 1: Preparación para la universidad y profesión

Todos los estudiantes estarán listos para la universidad y la profesión a través de vías socialmente justas arraigadas en la curiosidad, la pertenencia y el empoderamiento.

Meta 2: Aprendices multilingües

Los estudiantes multilingües serán competentes en el idioma inglés al tiempo que participan en un estricto plan de estudios, receptivo al aspecto cultural y lingüístico que coincide con los estándares de educación fundamentales.

Meta 3: Conexión y pertenencia

Todos los estudiantes y las familias se sienten conectadas e informadas, y participan en escuelas seguras, bajo un buen mantenimiento, receptivas al aspecto cultural y propicias para el aprendizaje del futuro.

Nuestro cometido sigue siendo el rendimiento extraordinario para todos al tiempo que cerramos la brecha del aprovechamiento. Para lograrlo, nos centraremos en seis prioridades del distrito: la reclasificación, la educación especial, los enfoques transformadores, el mantenimiento, los servicios fiscales y un plan de estudios viable garantizado.



Participación de la comunidad

Los padres son una parte esencial en esta labor y se les informará más acerca de nuestros planes y metas en la noche de regreso a clases y reuniones del PTA. Exhortamos a los padres, tutores legales y estudiantes de nivel secundario que se integren al PTSA de su plantel. Somos muy afortunados de contar con una red de padres comprometida y favorecedora en cada escuela, además de nuestro concilio SMMPTA. Para más información dirigirse al sitio web de su escuela o smmpta.org. Los abuelos, familiares, amigos, vecinos y otros integrantes de la comunidad están invitados a participar y apoyar a nuestras escuelas.

También estamos agradecidos con la [Fundación Educativa de Santa Mónica](#) y la nueva [Fundación Educativa de Malibú](#) por su apoyo constante a nuestras prioridades del distrito. Las contribuciones a estas fundaciones financian directamente los programas en beneficio de todos los estudiantes. Les pedimos que considere donar y exhorte a otros a hacer lo mismo. Como se dice ‘toma todo un pueblo’.

Política del uso del teléfono celular

La Mesa Directiva del SMMUSD ha adoptado la actualizada Política de Dispositivos de Comunicación Móviles (BP 5131.8) con nuevas regulaciones administrativas que establecen directrices claras para el uso de los teléfonos inteligentes y dispositivos móviles en todos los niveles escolares. La política está diseñada para limitar las distracciones en el aula, proteger la privacidad del estudiante y asegurar que los dispositivos se utilicen solo cuando es adecuado, como una emergencia, con el permiso del personal o como lo establece un IEP o plan 504. El distrito no se hace responsable de la pérdida, robo o daños a los dispositivos.

En las escuelas de nivel primaria se espera que los estudiantes apaguen sus dispositivos y los guarden en su mochila a lo largo de la jornada escolar y lo saquen al final del día. En las escuelas secundarias John Adams, Lincoln y Malibú, los estudiantes utilizarán las fundas Yondr. Al llegar, se apagan los dispositivos, se guardan en la funda que permanecerá cerrada y en posesión del estudiante a lo largo de la jornada escolar. Al final del día los estudiantes desactivan el seguro de la funda y sacan sus dispositivos. En la escuela preparatoria, los estudiantes deben bajar el volumen de sus dispositivos al principio del período de

clases y colocarlos en un lugar designado por el maestro. Los dispositivos permanecen guardados a menos que se autorice su uso para propósitos de la clase; los podrán sacar hasta que concluya la clase.

Estas directrices fomentarán el bienestar del estudiante, mejorarán la concentración y reducirán los conflictos relacionados al uso de estos aparatos. Gracias por su apoyo para ayudarnos a implementar estas prácticas eficazmente. La política y regulaciones completas están disponibles en el sitio [web](#) del SMMUSD.

Expansión del Kindergarten de Transición

California ha ampliado el kindergarten de transición (TK) para que todos los niños de 4 años tengan la oportunidad de asistir a este programa educativo. Este esfuerzo estatal refleja el compromiso de dar a los estudiantes una base sólida en lectoescritura, aritmética y aprendizaje socioemocional antes de que empiecen el kindergarten.

Para concordar con este plan, el SMMUSD ha continuado con la expansión de los programas TK en todo el distrito. Este año, el kindergarten de transición está disponible tanto en SMASH como en la Escuela Primaria Malibú, además de los planteles existentes. Esta expansión aumenta el acceso para las familias y asegura que un mayor número de los estudiantes más pequeños se beneficien del aprendizaje desde los primeros años.

En todo el Distrito, actualmente contamos con 20 aulas en 9 escuelas con una inscripción aproximada de 350 estudiantes para kindergarten de transición. Estos números continuarán aumentando conforme California avanza hacia un TK universal.

Seguridad en la escuela

La salud y la seguridad de nuestros estudiantes y el personal siguen siendo nuestras prioridades principales. Juntos podemos crear entornos seguros y protegidos para todos. Cuando haya una inquietud se debe reportar a cualquier adulto en el plantel y en caso de una emergencia llamar al 911. Las amenazas y las inquietudes también se pueden reportar de manera anónima llamando al 1-800-78-CRIME o dirigirse a [wetip.com](#).

Instalaciones listas y nuevos espacios

Gracias nuevamente por su apoyo a [la Medida de Bono QS en Santa Mónica y Medida de Bono MM en Malibú](#), aprobadas en 2024. Gracias a su apoyo estamos reconsiderando y mejorando los espacios para el aprendizaje en todo el distrito.

Este verano avanzamos considerablemente en varios proyectos. En la escuela [Will Rogers Learning Community](#) se inauguró un nuevo edificio para la educación en la edad temprana y un estacionamiento. En la [Primaria Grant](#) se completó la modernización de sus aulas para el kindergarten de transición y de kindergarten. [La Preparatoria Malibú High](#) inauguró un nuevo edificio para aulas, mientras que la [Preparatoria Santa Mónica High](#) progresó en la instalación de las gradas, las mejoras deportivas, la modernización de la Sección (*House*) S y se agregaron los sanitarios para bebés y niños pequeños. En la [Primaria McKinley](#) ya inició la construcción de un nuevo edificio para oficinas administrativas y aulas y su inauguración está programada para enero de 2026. Se espera que la [Escuela Ocean Park Neighborhood](#) abra sus puertas en enero de 2026.

Proyectos adicionales que iniciarán este verano abarcan una nueva biblioteca y edificio para aulas en la

Primaria Grant, una nueva biblioteca y edificio para la educación en la edad temprana en la [Primaria Roosevelt](#), un edificio STEM en la [Secundaria John Adams Middle](#) y la modernización del edificio 500s en la [Secundaria Lincoln Middle](#). Con miras al futuro ya ha iniciado el diseño para los proyectos en la [Primaria Franklin](#), el Centro Obama, Samohi y la Preparatoria Malibú High.

Estas mejoras son posibles gracias a su apoyo constante. Compartiremos la información más actual conforme estos proyectos avancen.

Prevención de enfermedades y asistencia

Todos jugamos un papel importante para que en nuestras escuelas sean lugares saludables. Favor de practicar hábitos de higiene, como lavarse las manos, cubrirse su nariz y boca al toser o estornudar y estar al día en las vacunas. Si su hijo no se siente bien, que se quede en casa hasta que se sienta mejor para regresar a clases, e informe a la oficina de asistencia si faltan a la escuela debido a una enfermedad. Directrices actualizadas están disponibles en el Departamento de Salud Pública del Condado de Los Ángeles.

Esté al tanto

Manténgase informado dirigiéndose al smmusd.org o al sitio web de su escuela. Asegúrese de activar las notificaciones de ParentSquare y evite optar por no recibir los mensajes o reportar los mensajes del distrito o la escuela como *spam* para no perderse de esta importante información. Una manera más sencilla de estar en comunicación con su escuela o el distrito es descargando la aplicación gratuita de ParentSquare.

También nos puede seguir en [Facebook](#) y [Malibu Schools Pathway](#), Instagram ([@smmusd_official](#)), [LinkedIn](#) y X (antes Twitter) [@smmusd](#) y [@MalibuPathway](#). También comparto información actual en X [@Dr_AShelton](#). Asimismo, las familias continuarán recibiendo los volantes de Peachjar por correo electrónico con información de oportunidades para los estudiantes y las familias de parte de las organizaciones sin afán de lucro con las que colaboramos.

Juntos nos dirigimos a un año sobresaliente

Hagamos del año escolar 2025-26 un año de crecimiento, innovación y alegría. Juntos fortaleceremos el sentimiento de pertenencia en todo el SMMUSD, avivaremos la curiosidad y empoderaremos a cada estudiante para que venga a la escuela listo para aprender, crecer y prosperar.

Conforme inicia este nuevo año, recordemos que nuestro trabajo no es solo académico, sino fomentar el desarrollo del niño integral. Cuando los estudiantes se sienten comprendidos, valorados y conectados, descubren la confianza de tomar riesgos, la resiliencia para superar los retos y la curiosidad para seguir aprendiendo.

Al igual que los superhéroes que inspiraron nuestro tema de la convocatoria, cada uno de nosotros tenemos fortalezas singulares que al unir las crean el poder para remover barreras, abrir puertas y ayudar a que cada niño logre su potencial. Nuestros estudiantes merecen eso y más.

Atentamente,

Dr. Antonio Shelton
Superintendente