



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

## SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT NEWS RELEASE

**CONTACT: Gail Pinsker**  
**310.450.8338, ext. 70230**  
[gpinsker@smmusd.org](mailto:gpinsker@smmusd.org)

**FOR IMMEDIATE RELEASE**  
Jan. 19, 2023

### Teacher Spotlight: Jacqueline Papale, Setting SMMUSD's TK Students Up for Success



*Jacqueline Papale,  
Webster Elementary  
School transitional  
kindergarten teacher*

It goes without saying that the Santa Monica-Malibu Unified School District (SMMUSD) is home to some of the most amazing teachers, who constantly strive to ensure their students' success. Jacqueline Papale, a transitional kindergarten (TK) teacher at Webster Elementary School in Malibu, understands the vital role she plays in her very young students' lives. Her creative classroom environment is infused with projects embracing messages of diversity, equity and inclusion (DEI), while also targeting the development of social and emotional learning skills, as well as embracing joy.

Papale, who has been with SMMUSD for 18 years, grew up in a family and community of educators and started working with students when she was in high school. Throughout her academic career she held various jobs such as playground supervision, tutor, gifted and talented education (GATE) writing and science teacher, arts and crafts coordinator, resume compilation specialist and campus tour guide.

While this laid a foundation for Papale's future in education, it was the 9/11 terrorist attacks that led her to abruptly exchange her marketing career path for a teaching career.

"Shortly after the tragedy of 9/11 I saw pictures that elementary school children had drawn, thanking first responders, taped onto buildings in New York City. The sweet pops of color looked like signs of hope," said Papale. "It was then I decided to leave my marketing job and go back to school to become a teacher and it was the best decision I've ever made."

Papale continues to thoroughly enjoy being a teacher and working with children.

"I think the most rewarding parts of being a teacher are subtle, like holding a child's hand while walking, being accidentally called mom or dad, seeing my kids run toward me in the morning clad in tutus and a puff of rainbow colors, and telling them I love them when I wave goodbye," said Papale. "Each day is filled with magical moments. Some of my kids are going to the big school for the very first time and they teach me so much about the best parts of life like kindness, honesty, empathy and exuberance"



*Papale with students from her  
2022-23 TK class*

Papale's teaching style is centered around the curiosity and interests of her students. The school year is filled with inquiry-based projects and discussions, manipulatives including natural items to collect and explore, purposeful play, as well as project-based learning.



“I teach and observe the world through a Reggio Emilia Early Childhood lens, embracing nature, inquiry and hands-on experience,” said Papale. “It is based on *The 100 Languages of Children* by Loris Malaguzzi, in which kids express themselves and learn through painting, dancing, singing, building and constructing, to name a few. Malaguzzi also states, ‘nothing without joy!’ which I try to adhere to with my kids every single day.”

Coupled with being Reggio-Inspired, Papale’s TK class is also science, technology, engineering, art and math (STEAM) -enhanced and Constructivist-based, which is the learning theory that children construct knowledge rather than just passively take in information.

“Through these approaches children are not only highly engaged and excited, but they also build confidence and love of school,” said Papale. “Additionally, I try to create a sustainable classroom, with a reduced carbon footprint, and lots of upcycled real materials, including a garden and composting.”

Papale’s favorite project, *Spirals*, infuses the various approaches. The spiral naturally emerges every year as her students begin to draw and notice the shape in their world.

“When taking a deep look at spirals lots of learning happens,” said Papale. “The shape prompts discussions loaded with vocabulary, number sense, counting, one to one correspondence, science, art, dancing, twirling, noticing shells and animal tails. They are fun to build with loose parts, clay, leaves, sticks and flowers on our playground.”



Papale goes on to explain how her students become inspired to build spirals out of toys at home and discuss them with their families.

“The children then start seeing spirals everywhere. The natural world, architecture, artwork and the universe,” said Papale. “This deep-learning project lays a foundation that leads to a higher understanding of patterns in nature and eventually the greater concepts of The Golden Ratio and Fibonacci Numbers.”

Before beginning her teaching career at SMMUSD, Papale worked as a teacher at Torrance Unified School District for two years. She was brought on in 2005 as a third-grade teacher at Webster Elementary School. After five years there she transferred to Franklin Elementary School to teach kindergarten. When SMMUSD expanded its TK program, Papale was hired to be one of the first TK teachers at Will Rogers Learning Community. She was there for seven years before returning to Webster.

“I am deeply grateful and thankful to work within a District filled with wonderful colleagues, mentors and friends whom I love,” said Papale.

Papale attended Quinnipiac University in Hamden, Connecticut, and obtained a master’s degree in marketing from Boston University. Papale earned her teaching certification from California State University, Long Beach.

When she is not busy setting up her students for success, Papale enjoys painting, beading, weaving, exploring nature, vintage clothes shopping and designing, as well as going on walks under large trees with her puppy and is “always optimistic to spot the surprise heart rock or rainbow,” Papale stated.

*Written by Diana Bouchaaya, Communications Specialist*



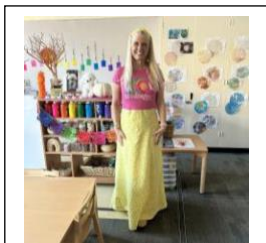
SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

**SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT  
NEWS RELEASE**

**CONTACT: Gail Pinsker**  
**310.450.8338, ext. 70230**  
[gpinsker@smmusd.org](mailto:gpinsker@smmusd.org)

**FOR IMMEDIATE RELEASE**  
Jan. 19, 2023

**Maestro destacado:  
Jacqueline Papale, encaminando hacia el éxito a  
los estudiantes de TK del SMMUSD**



*Jacqueline Papale,  
maestra de transición  
al kindergarten de la  
Primaria Webster*

Está de más decir que en el Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica Malibú (SMMUSD) se encuentran algunos de los maestros más fabulosos, quienes constantemente buscan la manera de garantizar el éxito para sus estudiantes. Jacqueline Papale, una maestra de transición al kindergarten (TK) de la Escuela Primaria Webster en Malibú, entiende el papel vital que juega en la vida de sus pequeños estudiantes. El entorno creativo de su salón de clases está lleno de proyectos que ponen de relieve la diversidad, la equidad y la inclusión (DEI), y al mismo tiempo se enfoca en el desarrollo de las habilidades de aprendizaje socioemocional, así como promover la alegría.

Papale, quien ha estado con SMMUSD durante 18 años, creció en una familia y comunidad de educadores y empezó a trabajar con estudiantes cuando estaba en la preparatoria. A través de su carrera docente tuvo varios empleos, como supervisor del área de juego, tutor, maestro de redacción y ciencias para estudiantes dotados y talentosos (GATE), coordinador de artes y manualidades, especialista de recopilación de datos para el currículo vitae y guía de las visitas al plantel.

Aunque esto estableció las bases para el futuro en la docencia de Papale, fue el ataque terrorista del 9/11 lo que la llevó a hacer un cambio abrupto de su carrera en mercadotecnia a la enseñanza.

“Poco después de la tragedia del 9/11 vi una imagen de los dibujos que habían hecho los niños en edad escolar en los cuales se les agradecían a los rescatistas por su labor; los dibujos habían sido pegados a los edificios de Nueva York. Los llamativos colores parecían mensajes de esperanza”, refiere Papale. “Fue entonces que decidí dejar mi trabajo en mercadotecnia y regresar a la escuela para ser una maestra, y fue la mejor decisión que podía haber hecho jamás”.



*Papale con sus estudiantes de la  
clase TK 2022-23*

Papale aún disfruta inmensamente de ser una maestra y trabajar con los niños.

“Creo que los aspectos más satisfactorios de ser maestro son sutiles, como tomar la mano de un niño al caminar, que por accidente te llamen mamá o papá, ver que los niños corren hacia mi en la mañana ataviados con tutus y una nube de colores del arcoíris, y decirles que los quiero al despedirlos”, dijo Papale. “Cada día está colmado de momentos mágicos. Algunos de mis estudiantes están asistiendo a la escuela por primera vez y me enseñan tanto de lo bueno de la vida, como es la bondad, la honestidad, la empatía y la plenitud.



El estilo de enseñanza de Papale gira en torno a la curiosidad y el interés de sus estudiantes. El año escolar está lleno de proyectos fundamentados en la indagación y la discusión, materiales concretos que incluye aquellos que han recolectado y explorado, juego con propósito, así como aprendizaje basado en proyectos.

“Enseño y observo el mundo a través de lente de la metodología de Educación Temprana Reggio Emilia, con experiencias en que se promueve actividades en la naturaleza, de indagación y actividades prácticas”, dijo Papale. “Se basa en *The 100 Languages of Children* de Loris Malaguzzi, en la cual los niños se expresan y aprenden a través de la pintura, el baile, el canto, la construcción y la edificación, por mencionar algunos. Malaguzzi también dice ‘nada que no cause alegría!’, a lo que me apego cada día”.

La clase de TK de Papale, además de estar inspirada en la pedagogía Reggio, también pone énfasis en la ciencia, la tecnología, la ingeniería, el arte y las matemáticas (STEAM), y el constructivismo, que es la teoría del aprendizaje de que los niños construyen el aprendizaje en lugar de asimilarlo pasivamente.

“A través de este enfoque, los niños no solamente participan bastante y se sienten motivados, pero también desarrollan la confianza y el amor a la escuela”, refiere Papale. “Además, he tratado de crear un salón de clases sustentable, reduciendo la huella de carbono, volviendo a usar muchos materiales, e incluso tener un jardín y hacer abono”.

El proyecto favorito de Papale se llama *Spirals* [espirales], que combina los diferentes estilos de enseñanza. El espiral surge naturalmente cada año conforme sus estudiantes dibujan y se percatan de la forma en su entorno.

“Cuando prestamos mucha atención a los espirales, hay mucho aprendizaje”, comentó Papale. “Esta forma promueve la discusión llena de vocabulario, sentido numérico, conteo, y correspondencia entre el número y la cantidad, ciencia, arte, baile, giros, notar los caracoles y las colas de los animales. Es divertido construirlos con diferentes partes, en arcilla, hojas, palos y flores de nuestra área de juego”.

Papale explica cómo sus estudiantes se inspiraron en la construcción de espirales utilizando juguetes de la casa y para hablar al respecto con sus familias.

“Entonces los niños empiezan a notar espirales en todos lados. En la naturaleza, arquitectura, obras de arte, y el universo”, refiere Papale. “Estos proyectos de profundo aprendizaje son el fundamento que lleva a aprender mejor los patrones en la naturaleza y eventualmente los amplios conceptos de la Proporción Áurea y los Números de Fibonacci”.



Antes de empezar su carrera docente en el SMMUSD, Papale trabajó como maestra por dos años en el Distrito Escolar Unificado de Torrance. En el 2005 fue contratada para impartir clases en 3º grado en la Escuela Primaria Webster. Después de cinco años, se transfirió a la Escuela Primaria Franklin para dar clases en kindergarten. Cuando el SMMUSD amplió su programa TK, a Papale se le contrató para ser una de las primeras maestras de TK en la escuela Will Rogers Learning Community, donde permaneció siete años antes de regresar a Webster.

“Agradezco con profunda gratitud el tener un trabajo en el Distrito que está lleno de fabulosos colegas, mentores y amigos a quienes quiero”, expresó Papale.

Papale asistió a la Universidad de Quinnipiac en Hamden, Connecticut, y obtuvo una maestría en mercadotecnia de la Universidad de Boston. Papale se hizo acreedora al título de maestro en la Universidad del Estado de California, Long Beach.

Cuando no está ocupada preparando a sus estudiantes para el éxito, Papale disfruta de la pintura, ensartar cuentas, hilar, explorar la naturaleza, comprar y diseñar ropa clásica, y también ir a caminar bajo arboledas con su perrito, y siempre “es optimista de que va a encontrar una piedra en forma de corazón o el arcoíris”, dijo Papale.

*Escrito por Diana Bouchaaya, Especialista en Comunicaciones*

# # #

**SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT**

**1651 16<sup>TH</sup> Street, Santa Monica, CA 90404**

**ph: 310.450.8338**

**[www.smmusd.org](http://www.smmusd.org)**

**Follow us on Twitter: @SMMUSD**

**Follow us on Instagram: @smmusd\_official**