

**SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT
NEWS RELEASE**

CONTACT: Diana Bouchaaya
310.450.8338, ext. 70240
dbouchaaya@smmusd.org

FOR IMMEDIATE RELEASE
May 28, 2024

Teacher Spotlight:

Mary Tafi, Fostering Kindness and Gratitude in Young Minds

In the heart of Grant Elementary School, Mary Tafi's kindergarten classroom is filled with excitement and possibility. With more than two decades of dedication to education, Tafi is a constant presence, shaping the young minds of tomorrow with kindness and wonder.



Since 2001, Tafi has been an integral part of the Santa Monica-Malibu Unified School District (SMMUSD), making a significant impact on several campuses, including Malibu Elementary School, Webster Elementary School, and now Grant Elementary School. Her journey into teaching began with a simple act of volunteering in her son's kindergarten class, where she discovered the profound joy of helping children learn and grow.

"Volunteering in my son's kindergarten class, I realized how rewarding and inspiring it was to help children learn, and I found myself energized by the process," said Tafi.

Tafi's passion for education has only deepened over the years, fueled by the magic of seeing her students develop and grow before her eyes.

"The most rewarding part of teaching is holding a vision of students' success and championing them as they learn to embrace the process," said Tafi. "Watching them discover their newfound skills brings me deep satisfaction."

Tafi prioritizes creating a supportive and inclusive classroom environment. She completed Levels 1 and 2 of Restorative Justice training at Webster Elementary early in her career and recently Level 1 at Grant Elementary. Additionally, she is trained in Responsive Classroom and Tribes, enhancing her ability to foster a nurturing and respectful classroom community.

By integrating her Restorative Justice, Responsive Classroom, Mindful Schools and Tribes

trainings, Tafi has cultivated a kindergarten space filled with kindness and gratitude. Her students keep a gratitude journal and a kindness jar, fostering positive behavior and community building. Additionally, Tafi is passionate about instilling values of kindness, gratitude, and responsibility in her students, creating a nurturing environment where children thrive both academically and emotionally through mindfulness practices and a focus on social-emotional learning. Restorative Justice is a philosophy and practice rooted in the belief that a healthy community requires healthy interpersonal connections. The main focus area for younger students is building and strengthening healthy, respectful, and inclusive group relationships.



“Kindness is a value that I hold dear and teaching kindness is a huge part of my classroom value system,” said Tafi. “We have a strong focus on social-emotional learning and kindness in kindergarten at Grant. We learn how to be kind to ourselves, one another and all living things.”

In her classroom, Tafi's instructional aide, Ramona Gonzalez, is an invaluable partner. Together, they create a dynamic learning environment where every child feels supported and encouraged to grow.

Throughout her career, Tafi has cherished countless moments of discovery and growth. From witnessing children focus during mindfulness exercises to celebrating the triumphant moment when a child reads their first word, each experience reaffirms her dedication to her students.

“I feel like there is a magic element to kindergarten derived from innocence and wonder,” said Tafi. “I feel like I have a front-row seat to the amazing transformation a child makes in kindergarten as they move from learning sounds to being able to read and write. Their unbridled enthusiasm for life and learning is inspiring and brings me joy.”

Tafi's educational background includes a Bachelor of Science in health planning and administration from Pennsylvania State University and a California multiple subject credential from California State University (Cal State Teach). She has also completed various courses in mindfulness from UCLA's Mindful Awareness Research Center and Mindful Schools, which she integrates into her teaching.

Tafi remains committed to her mission of fostering kindness and curiosity in her students. This summer, she will deepen her understanding of kindness through a workshop at the Greater Good Science Center at UC Berkeley.

Outside the classroom, Tafi enjoys spending time in nature and hiking with her husband and their two dogs. She also loves reading, doing jigsaw puzzles, mountain biking, cooking, baking, and sharing meals with family and friends.

###

**SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT
NEWS RELEASE**

CONTACT: Diana Bouchaaya
310.450.8338, ext. 70240
dbouchaaya@smmusd.org

FOR IMMEDIATE RELEASE
May 28, 2024

Maestra destacada:

Mary Tafi fomenta la bondad y la gratitud en los más pequeños

En el corazón de la Escuela Primaria Grant, el salón de clases de kindergarten de Mary Tafi está plagado de emoción y posibilidad. Con más de dos décadas dedicada a la educación, Tafi es una presencia constante que moldea con bondad y asombro las mentes de los más pequeños.

Desde el 2001, Tafi ha sido una parte integral del Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibú (SMMUSD), y su labor ha dejado una huella importante en varios planteles, entre los que destacan la Escuela Primaria Malibú, Escuela Primaria Webster, y la Escuela Primaria Grant. Su camino docente inició con la sencilla labor de voluntariado en la clase de kínder de su hijo, donde descubrió el profundo gozo que resulta al ayudar a los niños a aprender y crecer.



“Ser voluntaria en la clase de kindergarten de mi hijo me permitió ver lo satisfactorio e inspirador que es ayudar a los niños a aprender, y me sentí motivada por el proceso”, explicó Tafi.

A lo largo de los años en Tafi se ha profundizado la pasión por la educación al ser testigo del mágico proceso de desarrollo y aprendizaje entre sus estudiantes.

“Lo más satisfactorio de la enseñanza es mantener una visión de lo que significa el éxito entre los estudiantes, e impulsarlos conforme aprenden a aceptar el proceso”, comentó Tafi. “Verlos descubrir sus nuevas habilidades me da una tremenda satisfacción”.

Tafi prioriza establecer un salón de clases con un ambiente inclusivo y alentador. Al principio de su carrera completó los Niveles 1 y 2 de capacitación para la justicia restaurativa en la Primaria Webster, y más recientemente el Nivel 1 en la Primaria Grant. Además, está tiene capacitación en la implementación de un salón de clases sensible y tribus, lo que mejora su aptitud para fomentar una comunidad respetuosa y propicia para el desarrollo.

Al integrar la capacitación de justicia restaurativa, el aula sensible, y escuelas con atención plena y las tribus, Tafi ha cultivado un ambiente de kindergarten lleno de bondad y gratitud. Sus estudiantes mantienen un diario de gratitud y un tarro de la bondad, lo que fomenta una conducta positiva y el sentido de comunidad. Además, a Tafi le apasiona inculcar los valores de la bondad, la gratitud y responsabilidad en sus estudiantes, creando un entorno reconfortante en el que los niños prosperan tanto en lo académico como emocional mediante las prácticas de atención plena y con un enfoque en el aprendizaje socioemocional. La justicia restaurativa es una filosofía y práctica que se basa en la creencia de que una comunidad saludable requiere de las conexiones interpersonales. El enfoque principal es que los pequeños estudiantes construyan y fortalezcan relaciones saludables, respetuosas e inclusivas.



“La bondad es un valor que atesoro y aprender sobre la misma es una parte importante en el sistema de valores de mi salón de clases”, dijo Tafi. “En el kindergarten de Grant tenemos un enfoque sólido en el aprendizaje socioemocional y la bondad. Aprendemos cómo ser bondadosos con nosotros mismos, entre nosotros y con todo lo que tiene vida”.

En su salón de clases, Ramona González la asistente de instrucción de Tafi es una colaboradora invaluable. Juntas crean un entorno para el aprendizaje dinámico

en el que cada niño siente apoyo y se le anima a crecer.

A lo largo de su carrera, Tafi atesora un sinnúmero de momentos de descubrimiento y desarrollo. Desde ver a los niños concentrarse durante los ejercicios de atención plena o celebrar el momento triunfal cuando un niño lee su primera palabra, cada experiencia reafirma la dedicación a sus estudiantes.

“Siento que hay un elemento mágico en el kindergarten que se deriva de la inocencia y el asombro”, refirió Tafi. “Es como si tuviera un asiento en primera fila para ver la increíble transformación que un niño hace en el kindergarten que empieza con aprender los sonidos para luego leer y escribir. Su entusiasmo desenfrenado por la vida y el aprendizaje es inspirador y me da felicidad”.

El historial educativo de Tafi abarca una licenciatura en ciencias de planeación y administración de la salud de la Universidad del Estado de Pennsylvania, y una acreditación para la enseñanza de múltiples asignaturas de la Universidad del Estado de California (Cal State Teach). Ha completado una variedad de cursos sobre atención plena en el Centro de Investigación de Atención Plena de UCLA y escuelas de atención plena que integra a su enseñanza.

Tafi está comprometida con su misión de fomentar la bondad y curiosidad en sus estudiantes. Este verano, profundizará su conocimiento en torno a la bondad mediante el taller del centro *Greater Good Science Center* en UC Berkeley.

Fuera del salón de clases, Tafi disfruta pasar tiempo en la naturaleza y hacer senderismo con su esposo y sus dos perros. También disfruta de la lectura, de hacer rompecabezas, ciclismo de montaña, cocinar, hornear y compartir los alimentos con familiares y amigos.