



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT NEWS RELEASE

CONTACT: Diana Bouchaaya
Communications Specialist
310.450.8338, ext. 70240
dbouchaaya@smmusd.org

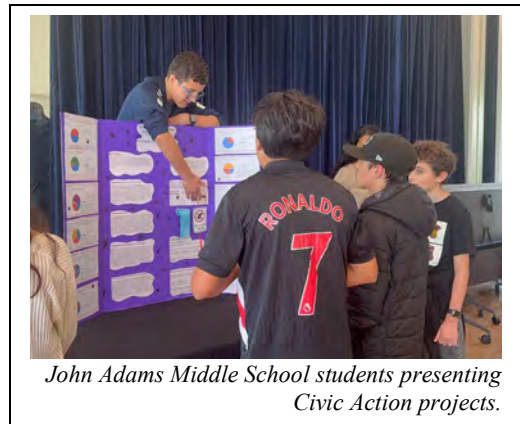
FOR IMMEDIATE RELEASE
June 17, 2025

JAMS Students Earn Countywide Recognition for Civic Engagement Work

Eighth-grade students at John Adams Middle School (JAMS) have been awarded the Los Angeles County Office of Education (LACOE) Certificate of Civic Engagement for their work on the Spanish Immersion and Social Studies Civic Action Project, recognizing their efforts to identify and address real-world issues affecting their communities.

The student-led symposium showcased collaborative presentations based on weeks of inquiry, research, interviews, data analysis and community outreach.

All three classes that participated, including two Spanish immersion social studies sections and one general social studies class, received the prestigious certificate from LACOE as part of its K–8 Civic Learning Pathways program.



"I believe that social studies should be more than just learning about the past; it should help students understand their role in shaping the present and future," said Jorge Cierra, social studies teacher and Spanish immersion department chair at JAMS. "The Civic Action Project gave students the framework to see themselves as civic influencers, capable of identifying problems and working toward solutions."



The initiative began by encouraging students to reflect on their personal identities and define the various communities they belong to, whether geographic, linguistic, digital or cultural. Students then explored issues within those communities, developed surveys, conducted interviews, and evaluated potential solutions before presenting their findings to an audience of peers, staff, parents and community members.

"This was a fusion of civic learning and bilingual education," said Cierra. "Students conducted interviews in English and Spanish, wrote up findings bilingually, and presented in ways that deepened their understanding of both content and communication."

-more-

For many students, the most transformative moment came during the public presentations.

“They were nervous at first, but the pride they felt after presenting was undeniable,” said Cierra. “They saw that their ideas mattered. One group even got a business card from a school board member who wanted to continue the conversation.”

The Civic Action Project is part of a broader commitment to civics education that Cierra has championed throughout his career, including previous work at Santa Monica High School and long-standing collaborations with Teach Democracy and LACOE civic education leaders.

“By identifying an issue, researching it, and proposing solutions, students weren’t just learning about democracy, they were practicing it,” said Cierra. “This recognition from LACOE validates their efforts and reminds us that middle schoolers are more than capable of compassion, critical thinking and leadership.”

Principal Dr. Martha Díaz Chacón commended the students and staff for their efforts.



“This project is a powerful example of how schools can prepare students to be engaged, informed citizens,” said Dr. Chacón. “Our students demonstrated that they are not only capable of understanding complex issues but also of leading with thoughtfulness and purpose. Their voices matter, and this recognition from LACOE affirms the importance of civic learning in today’s world.”

JAMS plans to continue the Civic Action Project in future years with the goal of expanding digital media integration, deepening cross-curricular connections and supporting students in implementing real-world solutions to the issues they explore.

###

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT
1717 4th Street, Santa Monica, CA 90401
ph; 310.450.8338
www.smmusd.org
Follow us on Twitter: @SMMUSD
Follow us on Instagram: @smmusd_official

**SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT
NEWS RELEASE**

CONTACT: Diana Bouchaaya
Communications Specialist
310.450.8338, ext. 70240
dbouchaaya@smmusd.org

FOR IMMEDIATE RELEASE
June 17, 2025

Estudiantes de JAMS acreedores a reconocimiento del condado por su labor cívica

Estudiantes del octavo grado de la Secundaria John Adams Middle (JAMS) han recibido el Certificado de Participación Cívica de parte del Departamento de Educación del Condado de Los Angeles (LACOE) por su labor en el Proyecto de Acción Cívica del programa de inmersión en español y estudios sociales, el cual reconoce sus esfuerzos por identificar y responder a problemas del mundo real que afectan a sus comunidades.



Estudiantes de la Preparatoria John Adams Middle presentan sus proyectos de acción cívica.

En el simposio a cargo de los estudiantes se exhibieron presentaciones colaborativas resultado de semanas de cuestionamientos, investigación, entrevistas, análisis de datos y trabajo en la comunidad. Los tres grupos que participaron, incluyendo las secciones de estudios sociales de inmersión en español y una clase de estudios sociales, recibieron el prestigioso certificado de LACOE como parte del programa K–8 Civic Learning Pathways.



“Considero que los estudios sociales deberían de abarcar no solamente el aprendizaje del pasado, sino debería de ayudar a los estudiantes a entender su papel al forjar el presente y el futuro”, dijo Jorge Cierra, maestro de estudios sociales y presidente de inmersión en español en JAMS. “El Proyecto de Acción Cívica ofreció a los estudiantes el marco para verse a sí mismos como influyentes cívicos, capaces

de identificar los problemas y trabajar en busca de soluciones”.

La iniciativa motivó a los estudiantes a reflexionar en sus propias identidades y a definir las diferentes comunidades a las que pertenecen, ya sea geográfica, lingüística, digital o culturalmente. Luego analizaron problemas dentro de esas comunidades, desarrollaron encuestas, realizaron entrevistas, y evaluaron posibles soluciones, antes de presentar sus resultados a una audiencia de pares, personal, padres y miembros de la comunidad.

“Se trató de una combinación de aprendizaje cívico y educación bilingüe”, dijo Cierra. “Los estudiantes realizaron entrevistas en inglés y español, escribieron los resultados en ambos idiomas, y presentaron de una manera que profundizó su comprensión tanto en el contenido como la comunicación”.

Para muchos de los estudiantes, el momento más transformador ocurrió al momento de las presentaciones públicas.

“Al principio estaban muy nerviosos, pero el orgullo que sintieron después de la presentación fue innegable”, dijo Cierra. “Pudieron ver que sus ideas valen. Un grupo hasta recibió la tarjeta de presentación del integrante de una mesa directiva quien deseaba continuar conversando”.

El Proyecto de Acción Cívica forma parte de un compromiso más amplio de educación ciudadana por el cual Cierra ha abogado a lo largo de su carrera, incluyendo durante su trabajo previo en la Preparatoria Santa Mónica High y larga colaboración con Teach Democracy y líderes de educación cívica de LACOE.

“Al identificar un problema, averiguar acerca de este, y proponer soluciones, los estudiantes no solamente aprendieron sobre la democracia, sino que la practicaron”, dijo Cierra. “Este reconocimiento de LACOE valida sus esfuerzos y nos recuerda que los estudiantes de la secundaria son más que capaces para la compasión, el pensamiento crítico y el liderazgo”.



La directora, Dra. Martha Díaz Chacón, felicitó a los estudiantes y al personal por sus esfuerzos.

“Este proyecto es un importante ejemplo de cómo las escuelas pueden preparar a los estudiantes para ser ciudadanos comprometidos e informados”, dijo la Dra. Chacón. “Nuestros estudiantes demostraron que no sólo son capaces de comprender cuestiones complejas, sino también de liderar con reflexión y determinación. Sus voces importan, y este reconocimiento de LACOE afirma la importancia del aprendizaje cívico en el mundo de hoy.”

JAMS planea continuar con el Proyecto de Acción Cívica en los años futuros con la meta de ampliar la integración de medios digitales, profundizar las conexiones interculturales y apoyar a los estudiantes a implementar soluciones de la vida real a los problemas que analizan.

###

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT
1717 4th Street, Santa Monica, CA 90401
ph; 310.450.8338
www.smmusd.org
Follow us on Twitter: @SMMUSD
Follow us on Instagram: @smmusd_official