

**SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT
NEWS RELEASE**

CONTACT: Diana Bouchaaya
Communications Specialist
310.450.8338, ext. 70240
dbouchaaya@smmusd.org

FOR IMMEDIATE RELEASE
Nov. 20, 2024

**JAMS Students Embrace Civic Responsibility Through Mock Election
and Insights from Senator Ben Allen**

John Adams Middle School (JAMS) recently transformed its classrooms into spaces of civic discovery, with eighth grade social studies and Advancement Via Individual Determination (AVID) students learning the impact of democracy through a hands-on mock election and an inspiring visit from California State Senator Ben Allen. Spearheaded by social studies teachers Titia Murphy and Cori Goldberg, the initiative encouraged students to understand democracy's core principles and the significance of voting from an early age.



Murphy and Goldberg began by introducing students to the fundamentals of democracy, examining “free and fair elections” and “citizen participation” as essential elements. Through collaboration with the League of Women Voters, students delved into the history of voting rights in America, creating a timeline that was featured in a workshop at the Santa Monica Public Library and is now on display at Santa Monica City Hall. This preparation led up to the California

Statewide Student Mock Elections on October 8, 2024, when JAMS students had the opportunity to cast their votes in a simulated statewide election. Prior to casting their votes, the eighth-grade students studied each of the California ballot measures and candidates, discussing both national and local impacts.



AVID students participating in “Loving Democracy: Why We Vote” event. They are standing in front of the voting timeline made by the 8th grade students

“Exercising your right to vote is one of the most powerful ways to engage in our democracy,” said Murphy. “Our students learned that while voting in national elections is critical, the decisions made at the local and state levels often have the biggest impact on our daily lives.”

As the unit drew to a close, Senator Allen visited JAMS to speak with students, underscoring that civic engagement begins early and that every vote truly counts. His presence brought a real-life connection to the classroom lessons, reinforcing that “we the people” hold the power to shape communities and that young voices matter.

“Voting is our most important way of being involved in the democratic process and if people don't vote, if you yourself don't vote, you're letting other people make the decision of who runs the government for you,” said Senator Allen during his visit to JAMS. “Power does not dissipate just because you don't participate.”

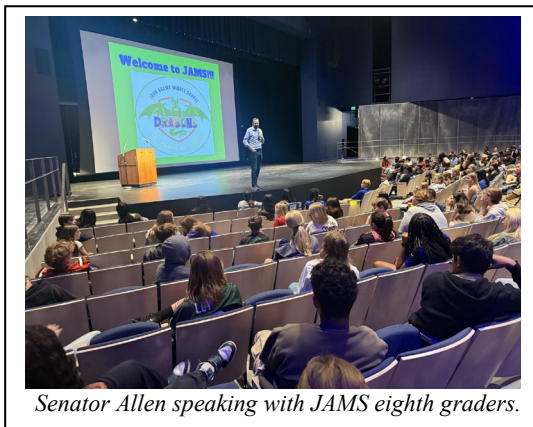
The project extended beyond social studies as students in the AVID program took the principles of civic engagement further, participating in community service activities and sharing insights from their lessons. AVID students were able to engage with the local community directly, speaking at the library event to underscore the role of civic awareness and community participation.

Murphy emphasized the importance of empowering students to engage in their communities and make their voices heard.

“Your power is your voice, and your voice matters, young, old, any race or gender,” she said, highlighting the significance of early civic involvement.



Cori Goldberg, left, Senator Allen, middle, Titia Murphy, right



Senator Allen speaking with JAMS eighth graders.

Goldberg shared a similar perspective, explaining that her role as a history teacher extends beyond lessons of the past.

“I teach U.S. History not only to educate students about the past but to prepare them for the future,” said Goldberg. “Students today need to be equipped with the skills and knowledge to make a difference, to discern fact from fiction, and to exercise their voice effectively when they reach voting age.”

Through these experiences, JAMS students walked away with a deep understanding of the democratic process and the knowledge that their voices have power. The takeaway from these engaging lessons was clear: their voices matter, and as future voters, they are essential to upholding democracy.

###

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT
1717 4th Street, Santa Monica, CA 90401
ph; 310.450.8338
www.smmusd.org
Follow us on Twitter: @SMMUSD
Follow us on Instagram: @smmusd_official

**SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT
NEWS RELEASE**

CONTACT: Diana Bouchaaya
Communications Specialist
310.450.8338, ext. 70240
dbouchaaya@smmusd.org

FOR IMMEDIATE RELEASE
Nov. 20, 2024

Los estudiantes de JAMS asumen la responsabilidad cívica a través de unas elecciones simuladas y las reflexiones del senador Ben Allen

La Secundaria John Adams Middle (JAMS) recientemente transformó sus aulas en espacios para el conocimiento cívico, permitiendo a los estudiantes de octavo grado de estudios sociales y de *Advancement Via Individual Determination* (AVID, por sus siglas en inglés), aprender sobre el impacto de la democracia a través de unas elecciones simuladas y la inspiradora visita de Ben Allen, senador del estado de California. La iniciativa, a cargo de las maestras de estudios sociales Titia Murphy y Cori Goldberg, exhortó a los estudiantes a entender los principios centrales de la democracia y la importancia de votar desde una edad temprana.



Murphy y Goldberg empezaron la lección presentando el concepto de los fundamentos democráticos, analizando las “elecciones libres y justas”, y la “participación ciudadana”, como elementos esenciales. A través de la colaboración con la Liga de Mujeres Votantes, los



Estudiantes de AVID participan en el evento “Amor por la democracia: por qué votamos”. Están frente a la representación cronológica de los derechos electorales hecha por los estudiantes de 8° grado.

estudiantes entraron de lleno a la historia de los derechos electorales en Estados Unidos y crearon una serie de imágenes en orden cronológico que se exhibió durante un taller de la Biblioteca Pública de Santa Mónica y que ahora se exhibe en el Ayuntamiento de la Ciudad de Santa Mónica. Esta preparación resultó en unas Elecciones Estatales de los Estudiantes de California Simuladas que se realizaron el 8 de octubre de 2024, cuando los estudiantes de JAMS tuvieron la oportunidad de votar en las elecciones simuladas. Antes de votar, los estudiantes de octavo grado estudiaron cada una de las medidas propuestas en California y los candidatos y debatieron en torno a su efecto tanto nacional como local.

“Ejercer tu derecho a votar es una de las maneras más poderosas de participar en nuestra democracia”, dijo Murphy. “Nuestros estudiantes aprendieron que, aunque votar en las elecciones nacionales es crucial, las decisiones que se hacen a nivel local y estatal con frecuencia tienen un mayor impacto en nuestra vida diaria”.

Conforme la unidad de estudio estaba por concluir, el Senador Allen visitó JAMS para hablar con los estudiantes, enfatizando que la participación cívica empieza temprano y que en verdad cada voto cuenta. Su presencia fue un ejemplo de la relación entre la lección en el aula y la vida real, y solidificó el concepto de que nosotros, el pueblo (*we the people*) tenemos el poder de forjar nuestras comunidades y de que las voces de los jóvenes valen.

“Votar es la manera más importante de involucrarnos en el proceso democrático y si las personas no votan, si ustedes no votan, permiten que otras personas tomen la decisión de quién es tu gobernante”, dijo el Senador Allen durante su visita a JAMS. “El poder no pierde fuerza porque tu no participas”.



Cori Goldberg, izquierda, senador Allen, centro, Titia Murphy, derecha

El proyecto fue más allá de estudios sociales puesto que los estudiantes del programa AVID tomaron los principios de compromiso ciudadano y participaron en actividades con la comunidad y compartieron información acerca de la lección. Los estudiantes de AVID participaron con la comunidad directamente, hablaron durante un evento en la biblioteca y enfatizaron la importancia del civismo y la participación de la comunidad.

Murphy enfatizó la importancia de empoderar a los estudiantes para que participen en sus comunidades y hagan escuchar su voz.



Senador Allen habla ante los estudiantes de 8°

“Tu poder es tu voz, y tu voz vale, seas joven, viejo, cualquier raza o género”, dijo, subrayando la importancia de la participación ciudadana desde muy temprano.

Goldberg compartió una perspectiva similar, explicando que su papel como maestra de historia va más allá de las lecciones del pasado.

“Enseño historia de Estados Unidos no solamente para educar a los estudiantes acerca del pasado, pero prepararlos para el futuro”, dijo Goldberg. “Los

estudiantes de hoy necesitan estar preparados con las habilidades y el conocimiento para hacer la diferencia, para discernir entre los hechos y la ficción, y ejercer el poder de su voz eficazmente cuando tengan edad para votar”.

A través de estas experiencias, los estudiantes de JAMS adquirieron un profundo conocimiento del proceso democrático y de que sus voces tienen poder. Lo que aprendieron a través de estas interesantes lecciones quedó claro: sus voces importan y, como futuros votantes, son esenciales para defender la democracia.